

Curso Universitario

Incidencia de las Emociones
en los Procesos Neuroeducativos
desde la Acción Motriz





Curso Universitario

Incidencia de las Emociones
en los Procesos Neuroeducativos
desde la Acción Motriz

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/fisioterapia/curso-universitario/incidencia-emociones-procesos-neuroeducativos-accion-motriz

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las emociones tienen un papel crucial en los procesos neuroeducativos, ya que intervienen de manera directa en el desarrollo cognitivo y de conducta. Por eso, actualmente son utilizadas como mecanismos en procesos de aprendizaje desde la acción motriz. Esta alternativa ha traído consigo resultados sorprendentes, mejorando factores como la coordinación, el movimiento y la memoria. Por tal motivo, los profesionales del área deben conocer sobre estos aspectos y aprender a utilizar las emociones como mecanismos de enseñanza. Debido a esto, TECH ha lanzado al mercado la siguiente titulación con el objetivo de capacitar al alumno en esta área del conocimiento. Todo ello a través de un conglomerado informativo de gran impacto, nutrido con recursos audiovisuales, lecturas complementarias y ejercicios prácticos.



“

Para esta titulación solo necesitarás de un dispositivo con conexión a internet, de manera que no tendrás que trasladarte hasta un centro presencial”

Desde el punto de vista neuroeducativo, las emociones tienen un papel fundamental en los procesos de aprendizaje y en la capacidad de la persona para realizar acciones motrices. De este modo, pueden facilitar o dificultar la realización de tareas. Por ejemplo, una emoción negativa dificulta la concentración e impide almacenar información, mientras que la felicidad facilita estos procesos debido a su disposición frente a la conducta.

Esta información es fundamental para el profesional de la fisioterapia, ya que, al trabajar en la rehabilitación de personas, puede implementar estos conocimientos para desde una terapia emocional generar acciones motrices. Por ello, TECH ha creado este Curso Universitario para proporcionar al egresado las herramientas académicas más actualizadas y rigurosas del campo.

Todo este material informativo estará alojado en el campus virtual, al que el profesional podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet, teniendo la oportunidad de compaginar su rutina diaria con la actualización de sus conocimientos. Además, hallará recursos audiovisuales, lecturas complementarias y ejercicios prácticos que le situarán en escenarios reales y de simulación, teniendo que enfrentarse a los retos actuales que impone el campo.

Este **Curso Universitario en Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos desde la acción motriz
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquirirás nuevas competencias que te llevarán a impulsar tu perfil profesional para hacer frente a cualquier reto del sector”

“

Podrás desarrollar este programa desde la comodidad de tu casa, a tu propio ritmo y horario”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Descarga el plan de estudios en tu dispositivo de confianza y revísalo las veces que lo necesites.

Conocerás el sistema de recompensa cerebral, adquiriendo conocimientos sobre su clasificación y funcionamiento.



02 Objetivos

Para garantizar una capacitación rigurosa y enfocada a los requerimientos del campo laboral actual, TECH ha combinado el mejor contenido académico con la innovadora metodología *Relearning*. De esta manera, a medida que el profesional avanza en el desarrollo del programa irá adquiriendo a través de casos reales y de simulación, conocimientos sobre la Neuroeducación y su relación directa con las emociones en los procesos de la acción motriz. Adicional a ello, adquirirá de manera paulatina nuevas destrezas para llevar a cabo en el escenario profesional.





“

Ahondarás en aspectos como la inteligencia emocional, conociendo su funcionamiento e influencia dentro de la Neuroeducación”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- ♦ Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- ♦ Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz

“

Una vez hayas superado con éxito esta titulación estarás un paso más cerca de cumplir tus objetivos profesionales”





Objetivos específicos

- Explicar el cerebro emocional
- Describir el proceso emocional desde la perspectiva neurocientífica
- Describir las principales estructuras cerebrales que conforman el proceso emocional
- Definir el papel de la emoción en los procesos de aprendizaje y memoria
- Describir el sistema de recompensa cerebral
- Explicar en qué se basa la educación de las emociones
- Describir las competencias emocionales
- Explicar la química emocional en respuesta a la acción motriz
- Definir el papel de la acción motriz en los cambios emocionales

03

Dirección del curso

Una de las prioridades de TECH a la hora de diseñar sus programas es la conformación de un cuadro docente que brinde conocimientos y experiencia. Por ello, para este Curso Universitario, ha seleccionado a profesionales sobresalientes en el campo de la Neuroeducación y su relación directa con la actividad física, quienes además de destacarse en el desarrollo educativo, han trabajado de manera conjunta en el plan de estudios, vertiendo todos sus conocimientos en cada uno de los contenidos académicos. Así, el alumno tendrá acceso a un material exclusivo que le permitirá capacitarse de la mano de los mejores.





“

No dejes pasar esta oportunidad y capacítate con los mejores profesionales de la Neuroeducación”

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Profesores

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Principal CEO en Teacher MBA
- ◆ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ◆ Grupo de Investigación SAFE
- ◆ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ◆ Profesor de Educación Física
- ◆ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ◆ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ◆ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ◆ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ◆ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ◆ Redactora en Revista Hacer Familia
- ◆ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ◆ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ◆ Licenciada en Psicología por la UNED
- ◆ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ◆ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ◆ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ◆ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ◆ Divulgador científico
- ◆ Doctor en Psicología
- ◆ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ◆ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ◆ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ◆ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ◆ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ◆ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ◆ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El temario de este programa ha sido diseñado por TECH junto a su equipo de expertos en Neuroeducación y Educación Física. A lo largo de 6 semanas se le presentará al alumnado la información más actualizada y rigurosa, ahondando en aspectos como las emociones en los procesos neuroeducativos y su influencia en la acción motriz. Todo este conglomerado estará alojado en el campus virtual, al que se podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet, sin horarios preestablecidos ni traslados a centros presenciales.





“

A su amplio contenido informativo se suman los recursos audiovisuales de mayor impacto y creados con la más reciente tecnología digital”

Módulo 1. La incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos desde la acción motriz

- 1.1. El concepto de emoción y las principales teorías emocionales
 - 1.1.1. La necesidad del desarrollo emocional
 - 1.1.2. Concepto de emoción
 - 1.1.3. Función y características de las emociones
 - 1.1.4. El valor afectivo y la intensidad de la emoción
 - 1.1.5. Teoría de las emociones
- 1.2. La educación de las emociones
 - 1.2.1. El constructo de competencia emocional
 - 1.2.2. El modelo competencial del GROPE
 - 1.2.3. La madurez emocional
- 1.3. La inteligencia emocional
 - 1.3.1. El constructo de inteligencia emocional
 - 1.3.2. El modelo de Mayer y Salovey
 - 1.3.3. El modelo social-emocional de Bar-On
 - 1.3.4. El modelo de competencias de Goleman
- 1.4. El papel de la emoción en el cuerpo y la acción motriz
 - 1.4.1. Los procesos de aprendizaje
 - 1.4.2. La emoción en los procesos de aprendizaje
 - 1.4.3. Las emociones en la acción motriz
- 1.5. El cerebro emocional
 - 1.5.1. El cerebro emocional o sistema límbico
 - 1.5.2. El cerebro socioemocional
- 1.6. El proceso emocional en las estructuras cerebrales
 - 1.6.1. Las principales estructuras cerebrales que participan en el proceso emocional
 - 1.6.2. La intensidad y valoración emocional en las estructuras cerebrales
 - 1.6.3. Cerebros emocionales particulares
- 1.7. La amígdala y los procesos emocionales
 - 1.7.1. El papel de la amígdala en las emociones
 - 1.7.2. La respuesta emocional condicionada
 - 1.7.3. Autocontrol y atención
 - 1.7.4. Autorregulación y ejercicio





- 1.8. Las emociones positivas y el sistema de recompensa cerebral
 - 1.8.1. Clasificaciones de las emociones destacadas
 - 1.8.2. La capacidad de autogenerarse emociones positivas
 - 1.8.3. El funcionamiento del sistema de recompensa cerebral
- 1.9. La química emocional en respuesta a la acción motriz
 - 1.9.1. De la emoción a la acción
 - 1.9.2. La neuroquímica de la emoción
 - 1.9.3. La neuroquímica en la acción motriz
 - 1.9.4. Epigenética y ejercicio
- 1.10. La salud emocional gracias a la acción motriz
 - 1.10.1. Psiconeuroinmunología
 - 1.10.2. Las emociones positivas y la salud
 - 1.10.3. La salud emocional desde el cuerpo

“ Este Curso Universitario cuenta con el innovador modelo de aprendizaje Relearning, por lo que aprenderás sobre la marcha y te enfrentarás a casos reales y de simulación”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/ kinesiólogía. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso en Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Incidencia de las Emociones
en los Procesos Neuroeducativos
desde la Acción Motriz

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Incidencia de las Emociones
en los Procesos Neuroeducativos
desde la Acción Motriz

