



# Curso Universitario Disfunciones Esfinterianas y Deporte

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/fisioterapia/curso-universitario/disfunciones-esfinterianas-deporte

# Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología \\ \hline pág. 12 & pág. 16 & pág. 16 & pág. 20 \\ \hline \end{array}$ 

06

Titulación





# tech 06 | Presentación

La incontinencia urinaria (IU) ha sido definida por la Sociedad Internacional de Continencia (ICS) como la pérdida involuntaria de orina a través de la uretra, objetivamente demostrable y que constituye, para la persona que lo sufre, un problema social e higiénico, siendo muy frecuente en la práctica deportiva.

En esta formación el alumno es formado en aspectos como prevalencia, diagnostico, prevención y técnicas específicas para disminuir esta disfunción, sobre todo dirigidas a la mujer deportista.

Un compendio completo que el profesional encontrará sumamente útil es interesante para crecer en su profesión.

A lo largo del curso, el profesional de fisioterapia conocerá los procesos lesionales y la planificación de medios diagnósticos, funcionales, terapéuticos y preventivos que garanticen la plena recuperación funcional de la persona lesionada. Asimismo, obtendrá conocimientos sobre áreas avanzadas de evaluación que permitirían al fisioterapeuta, maximizar los recursos terapéuticos en el proceso de atención al deportista. Y para terminar, Un recorrido formativo que le permitirá desarrollar modelos de atención basados en la evidencia más actualizada en los entornos deportivos más frecuentes.

Este Curso Universitario en Disfunciones Esfinterianas y Deporte contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



Una formación de vanguardia creada para impulsarte hacia la mayor competitividad en el mercado laboral



Un Curso Universitario eficaz y seguro, que te llevará a lo largo de un proceso de aprendizaje interesante, para que adquieras todos los conocimientos de un experto en la materia"

Nuestro personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Curso Universitario. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el *learning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Curso Universitario te llevará a través de diferentes abordajes docentes, para permitirte aprender de manera dinámica y eficaz.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "learning from an expert".







# tech 10 | Objetivos



# **Objetivos generales**

- Comprenden las bases pato-mecánicas que sustentan las lesiones deportivas más frecuentes por regiones o deportes
- Desarrollar desde los fundamentos de la Fisioterapia Basada en la Evidencia, las opciones terapéuticas, para una mejor comprensión de las lesiones y su abordaje
- Poseer los conocimientos sobre la exploración avanzada del aparato locomotor y de las alteraciones que en este se pueden encontrar
- Conocer los fundamentos de los enfoques modernos en el manejo del dolor, la reparación tisular y los trastornos del movimiento normal, necesario para un gesto deportivo correcto
- Elaborar un diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación científicos
- Manejar destrezas en la evaluación funcional a partir de entrevistas, observación, medida y planificación en las actuaciones de fisioterapia
- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, atendiendo a principios de individualidad de los pacientes, usando las herramientas terapéuticas propias de la fisioterapia, es decir, los diferentes métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas, para tratar las alteraciones provocadas por lesiones deportivas, relacionando los conocimientos actuales pato fisiológicos con el tratamiento de fisioterapia
- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento, en relación con los objetivos marcados y con los criterios de resultados establecidos y, si corresponde, rediseñar los objetivos y adecuar el plan de intervención o tratamiento





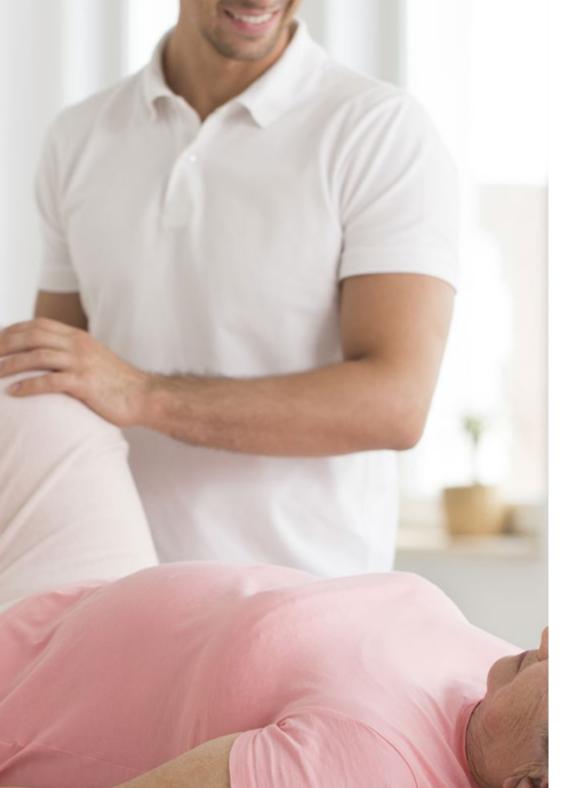


# Objetivos específicos

- Dotar al alumno de conocimientos sobre las estructuras y función de la zona abdomino perineal
- Entender las disfunciones perineales más frecuentes asociadas a la práctica deportiva
- Profundizar en los aspectos de la anamnesis y exploración de pacientes con patología de suelo pélvico, así como en qué consiste la prevención



Objetivos de alta especialización creada para capacitar a los mejores profesionales en Fisioterapia Deportiva"





# tech 14 | Dirección del curso

# Dirección



# Dr. Martínez Gómez, Rafael

- CEO y Fundador de RehabMG
- Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Máster en Biomecánica y Fisioterapia Deportiva
- Grado en Fisioterapia

# **Profesores**

# Dña. Fernández, Judit

- Entrenadora Personal
- Máster de Entrenamiento Personal, Nutrición Deportiva y Composición Corporal
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Conocimientos en Rehabilitación y Readaptación de Lesiones
- Entrenadora de Gimnasia Rítmica







# tech 18 | Estructura y contenido

# Módulo 1. Disfunciones esfinterianas y deporte

- 1.1. Generalidades anatómicas.
- 1.2. Fisiología abdominal y esfuerzo
- 1.3. Fisiología abdominal
  - 1.3.1. Funciones de los músculos del suelo pélvico.
  - 1.3.2. Dinámica miccional
- 1.4. Funciones de los músculos del suelo pélvico.
- 1.5. Patología perineal más frecuente asociada al deporte de impacto
- 1.6. Diagnóstico de las disfunciones abdomino perineales de la mujer deportista.
  - 1.6.1. Examen físico: generalidades
  - 1.6.2. Análisis postural,
  - 1.6.3. Examen abdominal
  - 1.6.4. Examen pélvico
- 1.7. Disfunciones del suelo pélvico asociadas al deporte.
  - 1.7.1. Incontinencia urinaria esfuerzo. Definición y prevalencia
  - 1.7.2. Prolapsos. Definición, etiología, clasificación y cuantificación
- 1.8. Análisis postural, examen abdominal y pélvico
- 1.9. Recomendaciones y prevención







Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje de alto impacto educativo"



Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.

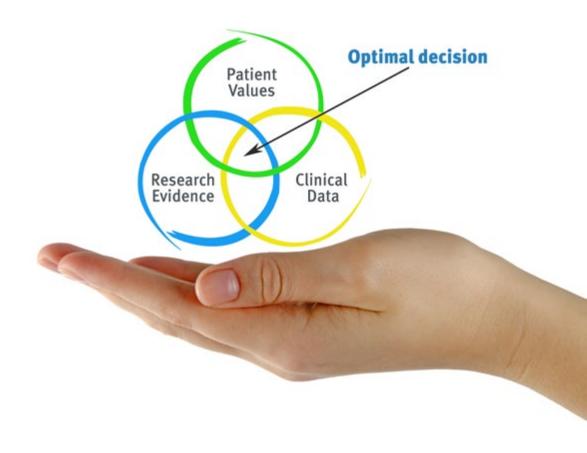


# tech 22 | Metodología

# En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

# La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





# Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



# Metodología | 25 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



## Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

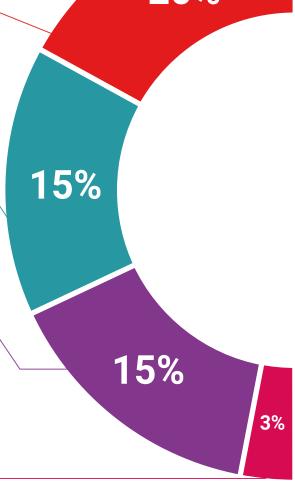
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/kinesiología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que guieras.



### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





# Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

# Análisis de casos elaborados y guiados por expertos El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del

los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



# **Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



# **Clases magistrales**

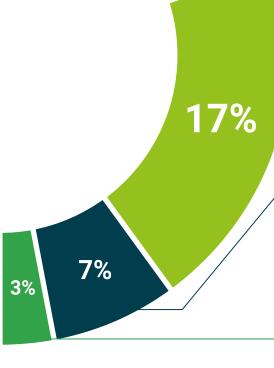
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



# Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









# tech 30 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Disfunciones Esfinterianas y Deporte** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Disfunciones Esfinterianas y Deporte

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



### Curso Universitario en Disfunciones Esfinterianas y Deporte

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

# salud confianza personas salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendizajo comunidad compromiso.



# Curso Universitario Disfunciones Esfinterianas y Deporte

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

