

# Diplomado

Difusión de los Resultados  
de la Investigación



## Diplomado

# Difusión de los Resultados de la Investigación

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/fisioterapia/cursos-universitario/difusion-resultados-investigacion](http://www.techtitute.com/fisioterapia/cursos-universitario/difusion-resultados-investigacion)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 27*

# 01

# Presentación

Para que una Investigación Científica cobre sentido, es primordial que se cumplan todos los protocolos a seguir de manera estricta. Aunque la difusión sea uno de los últimos puntos de esta, es fundamental para materializar los resultados en la práctica clínica, acercar el conocimiento a los propios pacientes y, por ende, impulsar el desarrollo investigativo en el área en cuestión. Para la Fisioterapia, una ciencia en pleno crecimiento, es esencial que los profesionales que se dedican a investigarla cuenten con todas las herramientas en la conversión de los datos numéricos a informes, pósteres y comunicaciones propias de convocatorias con otros especialistas o incluso, en las RRSS. Por esta razón, TECH ofrece una titulación 100% online que indaga las nuevas estrategias de difusión y la divulgación de los resultados a través de internet. Todo ello, con el fin de actualizar los conocimientos de los fisioterapeutas en tan solo 300 horas académicas y con todas las facilidades.



“

*¿Te vas a quedar a la cola de la actualización en comunicaciones cortas para transmitir los resultados de tu investigación? Actualízate ahora con este Diplomado en tan solo 12 semanas”*

La revolución digital ha traído consigo muchas ventajas en el campo de la Investigación, entre ellas, la búsqueda bibliográfica, pero también la rapidez en la transmisión de datos ya sean científicos o generales, mediante comunicaciones que tienen carácter universal. Y es que, en plataformas como Youtube se pueden encontrar gran cantidad de materiales audiovisuales que se enfocan en las evidencias en torno a la Fisioterapia y sus beneficios. De esta manera, el público puede acercarse a la ciencia, pero, además, saber cuáles son los ejercicios que mejor le vienen para tratar su afección.

Para fomentar el tránsito de información en la Red y que los especialistas puedan adaptarse según la convocatoria que se les presente, TECH ha desarrollado este Diplomado en Difusión de los Resultados de la Investigación. Un programa que indaga en las posibilidades de las RRSS para la divulgación científica y en las herramientas novedosas aplicadas a la difusión entre expertos. Un programa con el que el alumnado será capaz de redactar informes de manera más efectiva, manejar memorias y artículos científicos y participar en revistas especializadas, además de generar comunicaciones cortas vía internet.

Se trata de una titulación universitaria impartida en formato 100% online, que, en tan solo 12 semanas permitirá al alumnado adentrarse, de manera exhaustiva, en tendencias y nuevas comunicaciones científicas. Todo ello, gracias a materiales teórico-prácticos y adicionales, que podrán ser descargados para que el alumnado cuente con la guía de referencia sin conexión a internet, una vez la haya conservado en su dispositivo. Asimismo, TECH ha contado con un equipo docente versado en Fisioterapia para elaborar los contenidos e impartir los conocimientos prácticos a los alumnos. A su vez, el sistema pedagógico innovador, basado en la metodología *Relearning*, eximirá a los especialistas de largas horas de memorización y permitirá una adaptación del ritmo de estudio, acorde a sus necesidades personales y profesionales.

Este **Diplomado en Difusión de los Resultados de la Investigación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación Médica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*En tan solo 300 horas serás capaz de difundir datos obtenidos a públicos no especializados y captar el interés de un público mucho más amplio que podrá ser partícipe en la financiación de tu proyecto”*

“

*¿Sabías que uno de los errores más comunes en investigación es comenzar por la introducción? Este programa te da las claves del desacierto al priorizar esta sección”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Los cambios en las plataformas digitales suceden diariamente y las posibilidades de divulgación se han vuelto infinitas, ¿te vas a quedar a la cola de la actualización?*

*Esta titulación te brinda la posibilidad de compaginar tu empleo actual con el estudio de contenidos académicos 100% online.*



# 02 Objetivos

Este Diplomado en Difusión de los Resultados de la Investigación tiene como principal objetivo ofrecer al alumnado el contenido más actualizado sobre la difusión y la divulgación de sus trabajos investigativos. Además, el material didáctico e innovador que ofrece TECH, acerca al alumnado de forma directa y rápida a los conocimientos en comunicación profesional y en RRSS, entre otros asuntos. Todo ello, respaldado por un equipo docente especializado con el que podrá debatir mediante una vía de comunicación directa. Una enseñanza académica para que los especialistas del futuro puedan perfeccionar ahora sus conocimientos hacia la praxis real.





“

*Dominarás las estrategias de elección y la lista de prioridades al escoger una revista para publicar tu paper con éxito”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Realizar un planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ◆ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ◆ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ◆ Redactar un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ◆ Buscar un modelo de financiación
- ◆ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ◆ Redactar artículos científicos (papers) con arreglo a las revistas dianas
- ◆ Identificar las principales herramientas para la difusión al público no especializado





## Objetivos específicos

---

- ◆ Aprender las diversas maneras de difundir los resultados
- ◆ Interiorizar cómo redactar informes
- ◆ Aprender a redactar para una revista especializada
- ◆ Aprender a generar un póster en un congreso
- ◆ Aprender a preparar diferentes comunicaciones de diferentes tiempos
- ◆ Aprender a convertir un trabajo científico en material de divulgación



*Estás a un clic de indagar en la creación de memorias, artículos científicos y la redacción de revistas especializadas, para distinguirte del resto de profesionales del sector”*

# 03

## Dirección del curso

TECH ha seleccionado a un completo equipo de investigadores experimentados en el área de Investigación y que cuenta con años de colaboración en proyectos para elaborar este programa. Se trata de un grupo de especialistas con una calidad humana y profesional muy amplia y que serán los encargados de impartir los contenidos de esta titulación. Gracias a su incorporación, el alumnado no solo adquirirá conocimientos teóricos, sino que será capaz de adquirir las claves de actuación de los docentes que se desenvuelven en el escenario real. Supone una oportunidad académica única, pues los alumnos tendrán a su disposición una vía de comunicación directa mediante la que podrán debatir con los docentes y resolver todas sus cuestiones.



“

*Además de participar activamente en la conformación del temario, el equipo docente ha seleccionado casos reales para que puedas poner en práctica las pautas indicadas en el programa y perfeccionar tus competencias”*

## Dirección



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional Mediators of Inflammation
- ♦ Editor de la revista científica internacional Frontiers of Immunology
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid



## Profesores

### Dr. Avendaño Ortiz, Jose

- ◆ Investigador Sara Borrell Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ◆ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- ◆ Máster en Investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

Los materiales que contiene este Diplomado se han nutrido de las pautas de los especialistas para ofrecer el mayor aval profesional de cara a la instrucción del alumnado. Asimismo, se ha aplicado la metodología *Relearning*, para que los juristas no tengan que invertir largas horas de memorización y puedan asimilar los contenidos fácilmente. De esta manera, el programa instruirá al alumnado en torno a la difusión y la divulgación de los resultados de la investigación. En este sentido, TECH pretende ilustrar a los especialistas del sector, con un carácter práctico y actualizado. Por ello, plantea este programa con un enfoque hacia los escenarios de actuación en los que los alumnos se desenvolverán como profesionales.





“

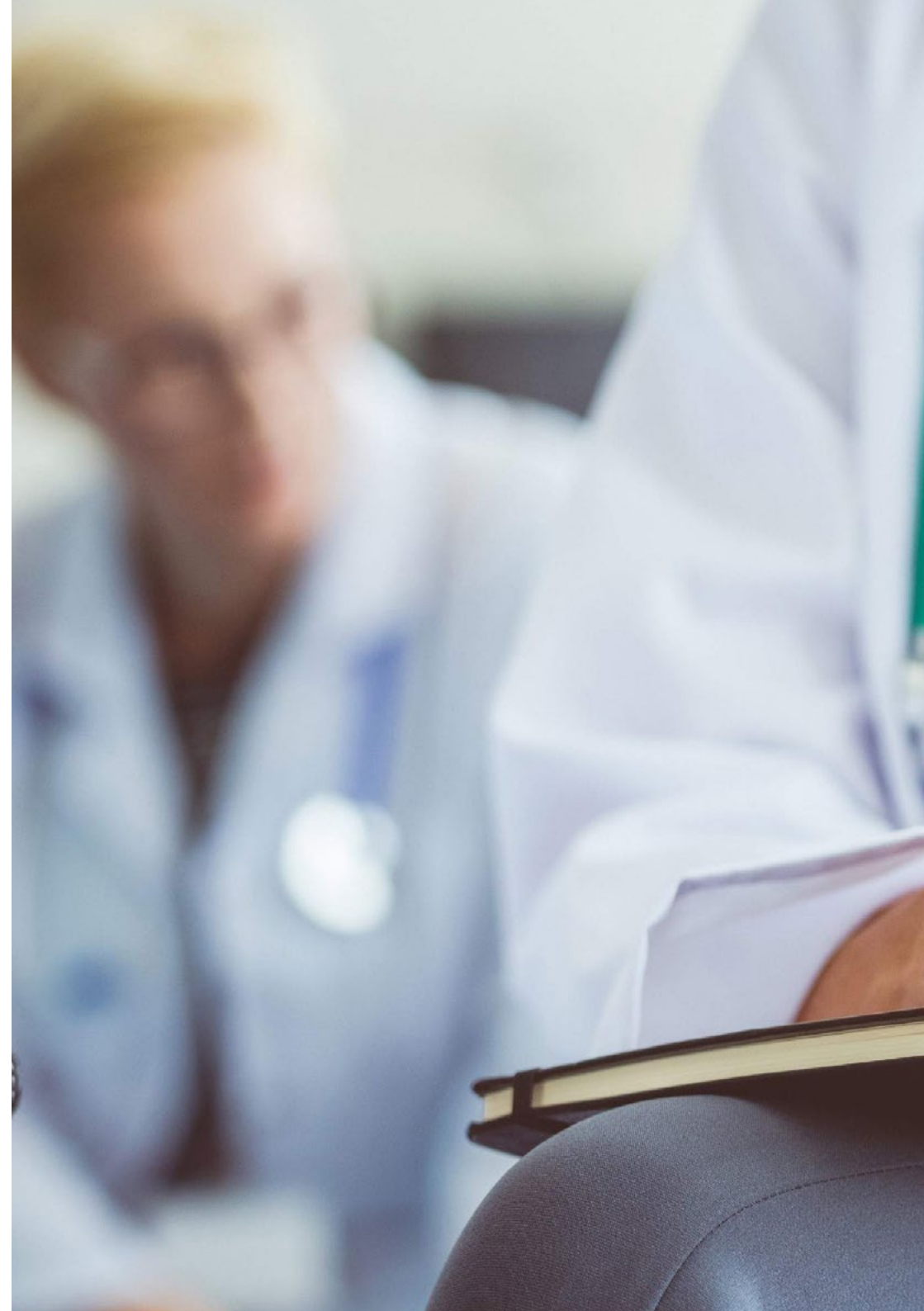
*Con TECH tus responsabilidades cotidianas no serán un problema; te instruirás sin necesidad de desplazarte ni limitarte a horarios prefijados”*

### Módulo 1. Difusión de los resultados I: Informes, memorias y artículos científicos

- 1.1. Generación de un informe o memoria científica de un proyecto
  - 1.1.1. Abordaje óptimo de la discusión
  - 1.1.2. Exposición de las limitaciones
- 1.2. Generación de un artículo científico: ¿Cómo escribir un "paper" partiendo de los datos obtenidos?
  - 1.2.1. Estructura general
  - 1.2.2. ¿A dónde va el "paper"?
- 1.3. ¿Por dónde empezar?
  - 1.3.1. Representación adecuada de los resultados
- 1.4. La introducción: El error de comenzar por esta sección
- 1.5. La discusión: El momento cúspide
- 1.6. La descripción de los materiales y métodos: La reproducibilidad garantizada
- 1.7. Elección de la revista donde se enviará el "paper"
  - 1.7.1. Estrategia de elección
  - 1.7.2. Lista de prioridades
- 1.8. Adecuación del manuscrito a los diferentes formatos
- 1.9. La "cover letter": presentación concisa del estudio al editor
- 1.10. ¿Cómo responder a las dudas de los revisores? La "rebuttal letter"

### Módulo 2. Difusión de los resultados II: Simposios, congresos, difusión a la sociedad

- 2.1. Presentación de resultados en congresos y simposios
  - 2.1.1. ¿Cómo se genera un "poster"?
  - 2.1.2. Representación de los datos
  - 2.1.3. Focalización del mensaje
- 2.2. Comunicaciones cortas
  - 2.2.1. Representación de los datos para las comunicaciones cortas
  - 2.2.2. Focalización del mensaje
- 2.3. La conferencia plenaria: apuntes para mantener la atención del público especializado por más de 20 minutos



- 2.4. Difusión al gran público
  - 2.4.1. Necesidad vs. Oportunidad
  - 2.4.2. Uso de las referencias
- 2.5. Uso de las redes sociales para la difusión de los resultados
- 2.6. ¿Cómo adecuar los datos científicos al lenguaje popular?
- 2.7. Pistas para resumir un trabajo científico en pocos caracteres
  - 2.7.1. La divulgación instantánea por Twitter
- 2.8. Cómo convertir un trabajo científico en material de divulgación
  - 2.8.1. Podcast
  - 2.8.2. Videos de YouTube
  - 2.8.3. Tik tok
  - 2.8.4. El cómic
- 2.9. La literatura de divulgación
  - 2.9.1. Columnas
  - 2.9.2. Libros

“

*No lo pienses más y matricúlate ahora en un programa que se dirige a las herramientas futuras en comunicación y te hará adelantarte a las tendencias en la Red”*

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/ kinesiología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Difusión de los Resultados de la Investigación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Difusión de los Resultados de la Investigación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Difusión de los Resultados de la Investigación**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Difusión de los  
Resultados de  
la Investigación

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online,

# Diplomado

## Difusión de los Resultados de la Investigación

