

Curso

Paciente Pediátrico em
Internação Domiciliar



Curso

Paciente Pediátrico em Internação Domiciliar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/fisioterapia/curso/paciente-pediatico-internacao-domiciliar

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia de estudo

pág. 22

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

O Paciente Pediátrico em Internação Domiciliar requer cuidados especiais, por isso é fundamental que o fisioterapeuta atualize seus conhecimentos nesta área. Neste sentido, a internação domiciliar em pediatria é uma alternativa à hospitalização tradicional permitindo que os pacientes sejam atendidos em suas próprias casas. Este tipo de atendimento não é tão comum como nos pacientes mais velhos, mas está evoluindo a cada ano, fazendo com que seja imprescindível uma formação contínua por parte dos fisioterapeutas nesta área para que possam oferecer um serviço mais personalizado aos seus pacientes. Neste Curso, o médico irá conhecer os diferentes tratamentos de acordo com as doenças de cada paciente.





“

Não perca esta grande oportunidade e comece a trabalhar na área da internação domiciliar com a garantia oferecida pelo certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica"

A Internação domiciliar de pacientes pediátricos promove o bem-estar e a recuperação da criança doente em sua própria casa, melhorando sua qualidade de vida e a de sua família. Além disso, este tipo de internação reduz o risco de contrair infecções que são mais frequentes nos hospitais.

Para que a criança doente receba este tipo de tratamento, é essencial que ela esteja em um estado clínico estável, sem a necessidade de tratamento com equipamentos específicos dos hospitais. Nesses casos, é preciso ter em mente que cada paciente é diferente, portanto o médico deve ter conhecimento dos últimos avanços e dos melhores procedimentos em cada caso.

O objetivo do curso é aprofundar em todos aqueles aspectos que tornam a internação domiciliar única e diferente de outras especialidades da fisioterapia, além de mostrar as carências e oportunidades de futuro que ainda temos pela frente, utilizando, para isso, as novas tecnologias educacionais.

O conteúdo do programa está orientado à aprendizagem das evidências científicas mais recentes e de casos clínicos através dos quais será possível ampliar o conhecimento, com o objetivo de compartilhar experiências e técnicas inovadoras já utilizadas por colegas fisioterapeutas no campo do atendimento de pacientes pediátricos em Internação Domiciliar, especialmente em crianças com câncer, infecções ou doenças congênitas.

Este **Curso de Paciente Pediátrico em Internação Domiciliar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 100 casos práticos apresentados por especialistas em atendimento ao Paciente Pediátrico em Internação Domiciliar
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre o papel do fisioterapeuta na internação domiciliar
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações apresentadas.
- ♦ Com especial destaque para a fisioterapia baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em internação domiciliar
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Esse programa de capacitação tem como objetivo que o fisioterapeuta atualize seus conhecimentos no atendimento de pacientes pediátricos”

“

Este tipo de ensino-aprendizagem estimula a curiosidade e o desenvolvimento de habilidades, além de permitir que o professor se sinta parte ativa do processo"

O corpo docente é formado por prestigiosos e renomados profissionais, que possuem extensa trajetória em atendimento médico, ensino e pesquisa, e que trabalharam em diferentes hospitais onde desenvolveram toda a experiência profissional e docente que transmitem de forma extraordinária neste Programa Curso.

O desenho metodológico deste Curso, desenvolvido por uma equipe multidisciplinar de especialistas em e-learning, integra os últimos avanços da tecnologia educacional para a criação de diversas ferramentas educacionais multimídia que, com base fundamentalmente no método científico, permitem ao profissional encontrar soluções para problemas reais em sua prática clínica habitual, o que lhe permitirá continuar progredindo na aquisição de conhecimento e no desenvolvimento de habilidades que irão impactar no seu trabalho profissional futuro.

Deve-se observar que cada um dos conteúdos gerados neste Curso Universitário, bem como os vídeos, autoexames, casos clínicos e exames modulares, foram minuciosamente revisados, atualizados e integrados pelos professores e pela equipe de especialistas que compõem o grupo de trabalho, a fim de facilitar o processo de aprendizagem de forma didática e escalonada que permita alcançar os objetivos do programa de ensino.

Uma experiência de atualização única, essencial e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional.

Formato com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.



02

Objetivos

O principal objetivo do curso universitário é o aprimoramento dos profissionais de fisioterapia, com base na aquisição dos conhecimentos científicos mais atualizados e inovadores no campo da Internação a domicílio, do manejo de pacientes crônicos complexos e de doenças com necessidades paliativas e de seu tratamento, permitindo-lhes desenvolver as habilidades que converterão sua prática clínica diária em um bastião dos padrões da melhor evidência científica disponível, com um senso crítico, inovador, multidisciplinar e integrador.



“

Aumente sua visibilidade, excelência e crescimento profissional, atualizando seus conhecimentos através deste Curso”



Objetivo geral

- ♦ Atualizar o fisioterapeuta, através da melhor evidência científica, para o atendimento do Paciente Pediátrico na Internação Domiciliar, como uma alternativa eficaz e eficiente à hospitalização convencional

“

Cresça profissionalmente nesta área que está destinada a ser uma das mais entusiasmantes na medicina atual e futura”





Objetivos específicos

- ♦ Proporcionar as habilidades necessárias para lidar com o estresse da internação em fases precoces da idade
- ♦ Completar a avaliação específica em domicílio com a participação da família
- ♦ Processar procedimentos, classificação e considerações específicas para o paciente pediátrico



03

Direção do curso

Este programa de ensino conta com a participação de fisioterapeutas prestigiosos e reconhecidos, mestres e especialistas que possuem numerosas publicações, experiência de ensino e profissional em diversos hospitais, onde muitas das doenças estudadas têm uma alta taxa de morbidade e mortalidade. O corpo docente é formado por uma equipe multidisciplinar de diversas especialidades, como Clínica Médica, Medicina Familiar, Medicina Paliativa, Medicina Preventiva, Enfermagem, entre outras.



“

Continue sua formação com este curso universitário e aprenda sobre os novos avanços no atendimento a pacientes pediátricos que o ajudarão a exercer sua profissão com mais eficiência, oferecendo o melhor tratamento a seus pacientes”

Direção



Dr. Manuel Pablo Lafuente Sanchis

- Chefe do Serviço de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos do Hospital Universitario de La Ribera, Valência
- Especialista em Medicina de Família e Comunitária, Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- Instrutor de Simulação Clínica na Universidade Católica de Murcia
- Professor Universitário em Estudos de Enfermagem
- Especialista Universitário em Cuidados Paliativos, Universidade Internacional de La Rioja
- Especialista em Ensino Universitário, Universidade Católica de Valência
- Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência.
- Membro da Sociedade Espanhola de Internação Domiciliar, Sociedade Espanhola de Simulação Clínica

Professores

Dr. Martín Marco, Antonio

- ◆ Especialista em Medicina Interna no Hospital Arnau de Vilanova, Valência
- ◆ Médico Preceptor da Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos
- ◆ Responsável Docente e Pesquisador na Unidade de Cuidados Paliativos
- ◆ Mestrado em Atendimento Médico de Urgência
- ◆ Mestrado em Medicina e Cirurgia de Urgência
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza.
- ◆ Membro: Sociedade Espanhola de Oncologia Médica E Sociedade Espanhola de Clínica Médica

Dra. Irina Jara Calabuig

- ◆ Médica da Salud Alzira
Médica do Centro de Saúde de La Bassa
- ◆ Médica do Centro de Saúde La Fàbrica
- ◆ Médica nos consultórios auxiliares do Centro de Saúde Muro d' Alcoi
- ◆ Médica no Centro de Saúde Banyeres de Mariola
- ◆ Professora colaboradora no atendimento continuado do Centro de Saúde de La Fàbrica (Alcoy), Cocentaina e Carlet
- ◆ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária, Hospital Virgen de los Lirios
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Reus Espanha
- ◆ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidade de Valladolid
- ◆ Membro: Grupo de Trabalho de Cuidados Paliativos SEMERGEN

Dra. María Luisa Tarraso Gómez

- ◆ Médica Preceptora da de Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos do Hospital Universitário de la Ribera
- ◆ Praticante Especialista da Unidade de Dor do Hospital Universitario de La Ribera
- ◆ Especialista em Medicina de Família e Comunidade, Residência no Hospital Dr. Peset
- ◆ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidade de Valladolid
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Membro: Sociedade Valenciana de Internação Domiciliar e Grupo de Cuidados Paliativos da Sociedade Multidisciplinar Espanhola da Dor

Dra. Cristina Duart Clemente

- ◆ Médica Especialista em Medicina da Família e Comunidade Sistema de saúde. de Valência
- ◆ Especialista da Equipe de Avaliação de Incapacidade da Direção Provincial de Valência.
- ◆ Especialista em Medicina de Família e Comunidade no Hospital La Ribera
- ◆ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidade de Valladolid
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra.

Dra. Lucía Ciancotti Oliver

- ◆ Médica Preceptora do Serviço de Medicina Preventiva do Hospital Universitario de La Ribera, Valência.
- ◆ Técnica de Promoção da Saúde e Prevenção de Fases da Vida
- ◆ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Hospital Lluís Alcanyis, Valência
- ◆ Especialista em Medicina Preventiva, Saúde Pública e Higiene no Hospital Universitário Dr. Peset, Valencia
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Mestrado em Saúde Pública e Gestão da Saúde, Universidade de Valência
- ◆ Membro da: Sociedade Espanhola de Medicina Preventiva, Saúde Pública e Higiene

Dr. Ricardo Bou Monterde

- ◆ Médico Epidemiologista Especializado em Medicina Preventiva e Saúde Pública
- ◆ Chefe do Departamento de Epidemiologia e Medicina Preventiva do Hospital Universitario de La Ribera, Valência
- ◆ Epidemiologista do Departamento de Saúde da Catalunha
- ◆ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Catalunha
- ◆ Mestrado em Ensaios Clínicos pela Escola de Higiene e Medicina Tropical, Universidade de Londres

Dr. Antonio Torrijos Pastor

- ◆ Médico da Unidade de Hospitalização Domiciliar Hospital Universitario La Ribera
- ◆ Médico de emergência ambulatorial no Carlet Integrated Health Centre.
- ◆ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Hospital Marina Baja, Alicante
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Cádiz
- ◆ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidade de Valladolid
- ◆ Mestrado em Pesquisa em Medicina Clínica na Universidade Miguel Hernández.
- ◆ Membro: Grupo de Trabalho de Cuidados Domiciliares da SVMFYC, Grupo de Trabalho de Cuidados Paliativos da SEMERGEN e Grupo de Trabalho Nacional de Saúde Mental da SEMFYC



Dr. Jorge Santander López

- ◆ Médico assistente da Unidade de Hospitalização Domiciliar e Cuidados Paliativos no Hospital La Fe
- ◆ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ◆ Especialista em Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Mendoza, Argentina
- ◆ Programa Avançado de Dor

Dra. Loida Flor Bustos

- ◆ Médico Especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- ◆ Médica preceptora da Área de Medicina Família e Comunitária do Hospital de Manises
- ◆ Médica Especialista na Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos do Hospital Universitario de La Ribera, Valência
- ◆ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência

“

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”

04

Estrutura e conteúdo

Este programa foi criado por um grupo de professores e profissionais de fisioterapia de diversas especialidades e com ampla experiência clínica, de pesquisa e de ensino, interessados na integração do conhecimento científico mais recente e atualizado da internação domiciliar, garantindo a capacitação e o aperfeiçoamento profissional e proporcionando uma melhoria na prática clínica diária dos profissionais que atendem pacientes ou populações da comunidade.





“

Aprenda com os melhores profissionais de fisioterapia e complemente sua formação na área de Cuidados com Pacientes Pediátricos em Internação Domiciliar”

Módulo 1. Paciente pediátrico em internação domiciliar

- 1.1. Introdução
 - 1.1.1. Particularidades do paciente pediátrico
- 1.2. Avaliação pediátrica específica em domicílio
 - 1.2.1. Considerações
- 1.3. Oncologia pediátrica
- 1.4. Infecções em pediatria
 - 1.4.1. Classificação
 - 1.4.2. Procedimento
- 1.5. Patologia congênita
 - 1.5.1. Classificação
 - 1.5.2. Considerações
- 1.6. Legislação no atendimento de pacientes pediátricos
 - 1.6.1. Marco Legal espanhol
 - 1.6.2. Considerações





“

*Uma experiência de capacitação única,
fundamental e decisiva para impulsionar
seu crescimento profissional”*

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método *Relearning*

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

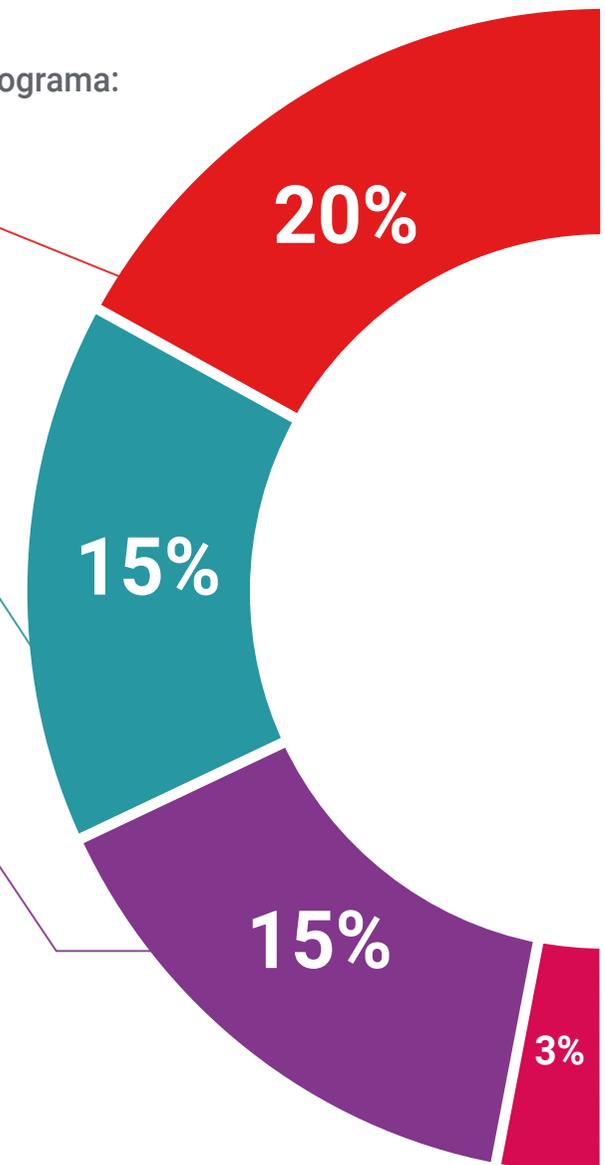
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.
O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Paciente Pediátrico em Internação Domiciliar garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Paciente Pediátrico em Internação Domiciliar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Paciente Pediátrico em Internação Domiciliar**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Paciente Pediátrico em
Internação Domiciliar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Paciente Pediátrico em
Internação Domiciliar