

# Curso

## Lesões Cerebrais Adquiridas

Reconhecido pela NBA





## Curso

### Lesões Cerebrais Adquiridas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 7 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/fisioterapia/curso/lesoes-cerebrais-adquiridas](http://www.techtute.com/pt/fisioterapia/curso/lesoes-cerebrais-adquiridas)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

O aumento da incidência das Lesões Cerebrais Adquiridas (LCA), especialmente do AVC, e a sobrevivência, fazem da reabilitação neuronal, e portanto da fisioterapia, um elemento indispensável, uma vez que o AVC é atualmente a principal causa de incapacidade em Espanha. Isto, aliado à sensibilização do público para a necessidade de profissionais especializados, está a provocar um aumento da procura de fisioterapeutas que sejam capazes de compreender o funcionamento do sistema nervoso após uma lesão e de tirar o máximo partido do mesmo para minimizar as sequelas dessa lesão.





“

*Melhore os seus conhecimentos sobre Lesões Cerebrais Adquiridas através deste curso, onde encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais. Fique a conhecer os últimos avanços na especialidade, a fim de poder realizar uma prática médica de qualidade”*

Além disso, vivemos uma época de grandes avanços no campo da Neurociência, bem como da Fisioterapia como ciência, o que nos obriga a ter que atualizar os nossos conhecimentos tanto sobre o funcionamento do sistema nervoso, como sobre o modo de avaliar e abordar terapeuticamente uma pessoa com LCA, uma vez que cada lesão é diferente e irá manifestar-se de forma diferente em cada paciente.

Este Curso de Lesões Cerebrais Adquiridas pretende ser um compêndio das evidências e do conhecimento científico mais atualizado sobre o sistema nervoso e da sua reabilitação quando sofre uma lesão de forma repentina. Graças a isso, apresenta-se como um curso capaz de especializar o fisioterapeuta que nunca lidou com pessoas com LCA e, no entanto, tem interesse que o seu futuro profissional venha a estar relacionado com este tipo de pacientes.

Da mesma forma, o profissional que já é fisioterapeuta neurológico, quer lide ou não com a LCA, encontrará um espaço para atualizar os seus conhecimentos e chegar à superespecialização neste coletivo de pacientes.

Por outro lado, ao abranger tanta informação sobre Neurociência e funcionalidade, pode ser uma ferramenta útil para o fisioterapeuta cujo paciente alvo não seja especificamente um doente com LCA ou com uma patologia neurológica, mas que, no entanto, precisa de conhecer os aspetos internos e externos do sistema nervoso, a fim de compreender e abordar melhor a lesão ou necessidade terapêutica pela qual é consultado.

Este **Curso de Lesões Cerebrais Adquiridas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Lesões Cerebrais Adquiridas
- O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Conhecimentos atualizados sobre Lesões Cerebrais Adquiridas
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- Com ênfase especial nas metodologias inovadoras em Lesões Cerebrais Adquiridas
- Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Lesões Cerebrais Adquiridas”*

“

*Este curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre Lesões Cerebrais Adquiridas, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

O seu corpo docente inclui profissionais do ramo das Lesões Cerebrais Adquiridas, que trazem a sua experiência profissional para este curso, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o médico contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos na área das Lesões Cerebrais Adquiridas e com uma vasta experiência de ensino.

*Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste curso.*

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços em Lesões Cerebrais Adquiridas e melhorar os cuidados prestados aos pacientes.*



# 02 Objetivos

O Curso de Lesões Cerebrais Adquiridas visa facilitar o desempenho do fisioterapeuta na sua prática diária.







“

*Este programa de atualização proporcionar-lhe-á uma sensação de segurança no desempenho da prática médica e ajudá-lo-á a crescer pessoalmente e profissionalmente”*



## Objetivos gerais

---

- Aprender a localizar as diferentes estruturas anatómicas da região
- Identificar as patologias para um correto tratamento fisioterapêutico guiado por ultra-sons
- Definir os limites da ecografia
- Aprender a utilizar o ecógrafo no âmbito das competências do fisioterapeuta

“

*Aproveite o momento e tome a iniciativa de se atualizar quanto aos últimos desenvolvimentos da área das Lesões Cerebrais Adquiridas”*





## Objetivos específicos

---

- Diferenciar o que é e o que não é LCA
- Aprofundar conhecimentos na epidemiologia da LCA
- Conhecer as implicações da LCA segundo a idade do paciente
- Identificar vários sintomas e síndromes de acordo com a área de afetação da LCA
- Aprender a identificar a heminegligência e conhecer as suas implicações para o paciente e para a abordagem terapêutica
- Aprender a reconhecer a síndrome de pusher e atualizar os conhecimentos acerca da mesma face às suas implicações na abordagem terapêutica
- Compreender a diferença entre a sintomatologia cerebelar versus a sintomatologia dos gânglios basais
- Distinguir a espasticidade de outras alterações do tônus
- Reconhecer a apraxia e as suas implicações para o paciente e a abordagem terapêutica
- Aprender a identificar a síndrome da mão alheia

03

# Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de referência em Lesões Cerebrais Adquiridas, que trazem a experiência do seu trabalho para este programa. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.







“

*Aprenda com profissionais de referência  
sobre os últimos avanços em procedimentos  
na área das Lesões Cerebrais Adquiridas”*



## Direção



### Dra. Berta De Andrés Garrido

- ♦ Coordenadora da Área de Fisioterapia da Neurointegra
- ♦ Coordenadora da Secção de Estudos de Neurofisioterapia da Sociedade Espanhola de Neurologia
- ♦ Neurofisioterapeuta no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Responsável pela área de Formação do Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Professora em cursos de pós-graduação em Fisioterapia para Lesões Cerebrais Adquiridas
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia pela Universidade Alfonso X el Sabio de Madrid
- ♦ Mestrado em Fisioterapia na Abordagem Neurológica de Crianças e Adultos pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Fisioterapia Neurológica pela Universidade Pablo de Olavide

## Professores

### Dr. Óscar Díez Meleiro

- ♦ Fisioterapeuta especialista em Neuroreabilitação
- ♦ Sócio fundador e codiretor clínico da Neurem
- ♦ Fisioterapeuta especialista em Neuroreabilitação no Centro Terapêutico de Lesões Neurais Alberto Guitián
- ♦ Fisioterapeuta especialista em Neuroreabilitação na Associação de Esclerose Múltipla de Vigo
- ♦ Fisioterapeuta na Associação de Famílias de Pessoas com Paralisia Cerebral
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia pela Universidade de Vigo
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela UNED
- ♦ Curso de Terapias Intensivas em Neuroreabilitação
- ♦ Mestrado em Acupuntura em Reabilitação e Tratamento da Dor pela Universidade de Santiago de Compostela

### Dr. José Ángel Rubiño Díaz

- ♦ Investigador e professor na Universidade das Ilhas Baleares. Espanha
- ♦ Membro da equipa de investigação em Neuropsicologia e Cognição. Fundação
- ♦ Instituto de Investigação em Saúde Ilhas Baleares
- ♦ Neuropsicólogo e Psicogerontólogo na Fundação Calviá
- ♦ Enfermeiro no Hospital Universitário Son Espases
- ♦ Diretor da Fundação María Aguilera
- ♦ Doutoramento em Neurociências. Universidade das Ilhas Baleares
- ♦ Especialização em Direção e Gestão de Centros da Terceira Idade. Universidade Nacional de Educação a Distância
- ♦ Licenciatura em Psicologia Universidade de Granada

**Dra. Paloma Amor Hernández**

- ♦ Psicóloga da saúde
- ♦ Psicóloga da saúde em Amalgama7
- ♦ Psicóloga da saúde em NBPsicología
- ♦ Psicóloga da saúde no Centro de Intervenção Clínica e Social
- ♦ Investigadora de pré-doutoramento no Grupo de Investigação Construtivista da UNED
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela UNED
- ♦ Mestrado em Intervenção em Psicologia pela UNED
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral de Saúde pela UNED

**Dra. Patricia Aguado Caro**

- ♦ Neuropsicóloga Especializada em Tratamento Pediátrico
- ♦ Neuropsicóloga no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga no Ineuro
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Pediátrica pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Mestrado em Neurociência e Biologia Comportamental pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Especialista em Terapia da Fala pelo ICSE

**Dra. Natividad Narbona González**

- ♦ Neuropsicóloga na Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga. CPM Aljarafe
- ♦ Neuropsicóloga. Associação de Síndrome de Asperger de Sevilha
- ♦ Licenciatura pela Universidade de Sevilha
- ♦ Doutoramento em Neurociências. Universidade Pablo de Olavide de Sevilha
- ♦ Mestrado em Estudos Avançados sobre o Cérebro e o Comportamento Universidade de Sevilha
- ♦ Especialização em apoio psicossocial ao paciente, Serviços de Saúde. Universidade de Sevilha

**Sr. José Luis Montero Leyva**

- ♦ Fisioterapeuta Especializado em Geriatria e Gerontologia
- ♦ Fisioterapia na Residência Beato Fray Leopoldo
- ♦ Coordenador de Reabilitação da Residência Beato Fray Leopoldo
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Geriatria e Gerontologia

**Dra. Mónica Rodríguez Pérez**

- ♦ Neuropsicóloga na Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga na INEURO – SCA
- ♦ Psicóloga. Rincomed – Centro de Reconocimientos Médicos
- ♦ Doutoranda e Neuropsicóloga no Centro de Reabilitação de Lesões Cerebrais CRECER. Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde. Universidade Nacional de Educação à Distância U.N.E.D
- ♦ Licenciatura em Psicologia. Universidade de Sevilha

**Dr. Pablo Ruiz García**

- ♦ Fisioterapeuta Especializado em Neuroreabilitação
- ♦ Fisioterapeuta na ADACEA Alicante
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos, universidades e empresas, conscientes da relevância atual do curso para poder intervir na qualificação e no acompanhamento dos alunos e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educacionais.



“

*Este Curso de Lesões Cerebrais Adquiridas  
conta com o conteúdo científico mais  
completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. A LCA

- 1.1. O que é?
  - 1.1.1. A LCA no adulto
  - 1.1.2. A LCA na infância
  - 1.1.3. A LCA na terceira idade
- 1.2. Alterações funcionais
  - 1.2.1. Alterações do tônus
  - 1.2.2. Heminégligência
  - 1.2.3. Síndrome de pusher
  - 1.2.4. Síndrome cerebelar vs. Lesão de GB
  - 1.2.5. Síndrome da mão alheia
  - 1.2.6. Apraxia







“

*Uma experiência única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*



## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os fisioterapeutas/cinesiologistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Fisioterapeutas/cinesiólogistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao fisioterapeuta/cinesiólogista integrar-se melhor no mundo real.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 fisioterapeutas/cinesiólogistas com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH traz as técnicas mais recentes e os últimos avanços educacionais para a vanguarda das técnicas e procedimentos atuais de fisioterapia/cinesiologia. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

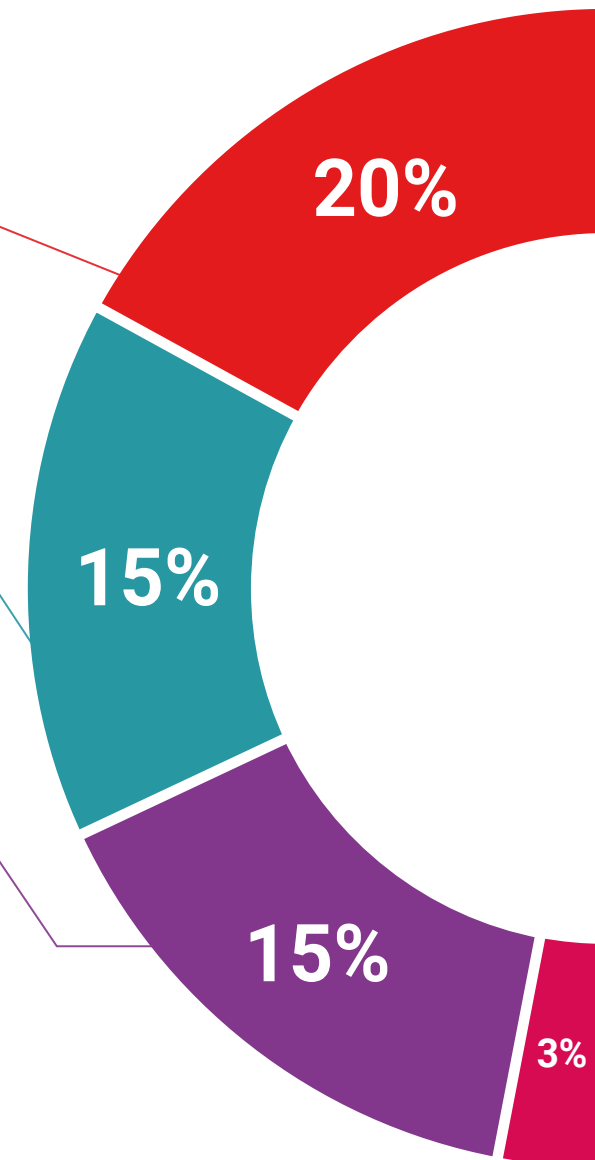
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

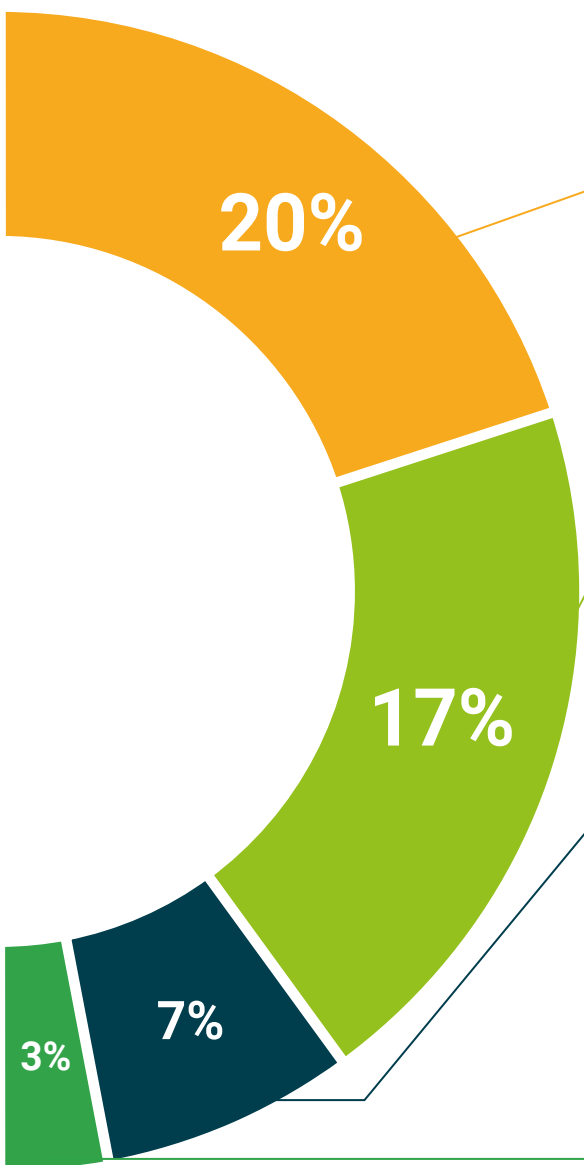
Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.





06

# Certificação

O Curso de Lesões Cerebrais Adquiridas garante, garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Lesões Cerebrais Adquiridas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Lesões Cerebrais Adquiridas**

ECTS: 7

Carga horária: **175 horas**

Reconhecido pela NBA



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Lesões Cerebrais  
Adquiridas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 7 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

## Lesões Cerebrais Adquiridas

Reconhecido pela NBA

