



Curso

Fundamentos da Oxigenoterapia Hiperbárica(OHB)

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas**

» Certificado: TECH Universidade Tecnológica

» Dedicação: 16h/semana

» Horário: no seu próprio ritmo

» Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/fisioterapia/curso/curso-fundamentos-oxigenoterapia-hiperbarica-ohb

Índice

> 06 Certificado

> > pág. 28





tech 06 | Apresentação

Os fundamentos da OHB são apresentados de forma prática, acessível e simples, a fim de facilitar o estudo do profissional de saúde e de permitir que ele atue na prática diária. As leis físicas de Henry, Dalton e Boyle e Mariotte são explicadas a fim de incorporar o conceito de efeito volumétrico e solumétrico.

Também é apresentado o modelo matemático de Krogh, , que permite conhecer o efeito do raio de perfusão de oxigênio em diferentes pressões de tratamento.

Além disso, os diferentes tipos de hipoxia são detalhados para que o estudante possa compreender as bases hipóxicas das diferentes patologias e reconhecer as aplicações terapêuticas da hiperóxia. A incorporação do conceito fisiológico de hiperóxia diluída no plasma e nos fluidos intersticiais é a base da Oxigenoterapia Hiperbárica.

Somado a isso, um conhecimento detalhado dos fundamentos proporcionará uma compreensão das limitações e aplicações dos diferentes tipos de pressão de tratamento (alta pressão, média pressão, micropressão).

Deve-se notar que é o início do conceito de hiperóxia que gera e desencadeia toda a cascata de efeitos terapêuticos descritos nesta capacitação. Cabe observar também, que sem a incorporação deste elemento, a base inicial da Oxigenoterapia Hiperbárica, suas indicações, contraindicações e eventos adversos não podem ser reconhecidos.

Este **Curso de Fundamentos da Oxigenoterapia hiperbárica (OHB)** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Medicina Hiperbárica
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático, oferece um treinamento científico e prático naquelas disciplinas essenciais para a prática profissional.
- · As novidades sobre Medicina Hiperbárica.
- Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- Seu destaque especial está nas metodologias inovadoras de Fundamentos da Oxigenoterapia Hiperbárica.
- Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los à sua prática diária"



Este curso é o melhor investimento que você poderá fazer na escolha de um programa de capacitação, por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Fundamentos da Oxigenoterapia Hiperbárica (OHB) você receberá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica"

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área de Medicina Hiperbárica que transferem a experiência do seu trabalho para este programa, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestigio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O desenho deste programa se baseia no Aprendizado Baseado em Problemas, pelo qual o especialidade deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área da Fundamentos da Oxigenoterapia Hiperbárica e com ampla experiência.

Esta capacitação possui o melhor material didático que lhe permitirá realizar um estudo contextual, facilitando a sua aprendizagem.

Este Curso 100% online lhe permitirá conciliar seus estudos com seu trabalho enquanto amplia seus conhecimentos nesta área.







tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Divulgar a utilidade da oxigenoterapia hiperbárica em tratamentos fisioterapêuticos
- Capacitar os profissionais de fisioterapia nos fundamentos, mecanismos de ação, indicações, contraindicações e aplicações de oxigênio hiperbárico
- Divulgar o grau de evidência publicada e as recomendações e indicações das diferentes sociedades científicas relacionadas com a Medicina Hiperbárica no campo da Fisioterapia
- Incentivar o reconhecimento das potenciais aplicações de oxigênio hiperbárico em diferentes casos clínicos e os benefícios que poderiam ser alcançados com o tratamento, bem como a realização da indicação e detecção das contraindicações







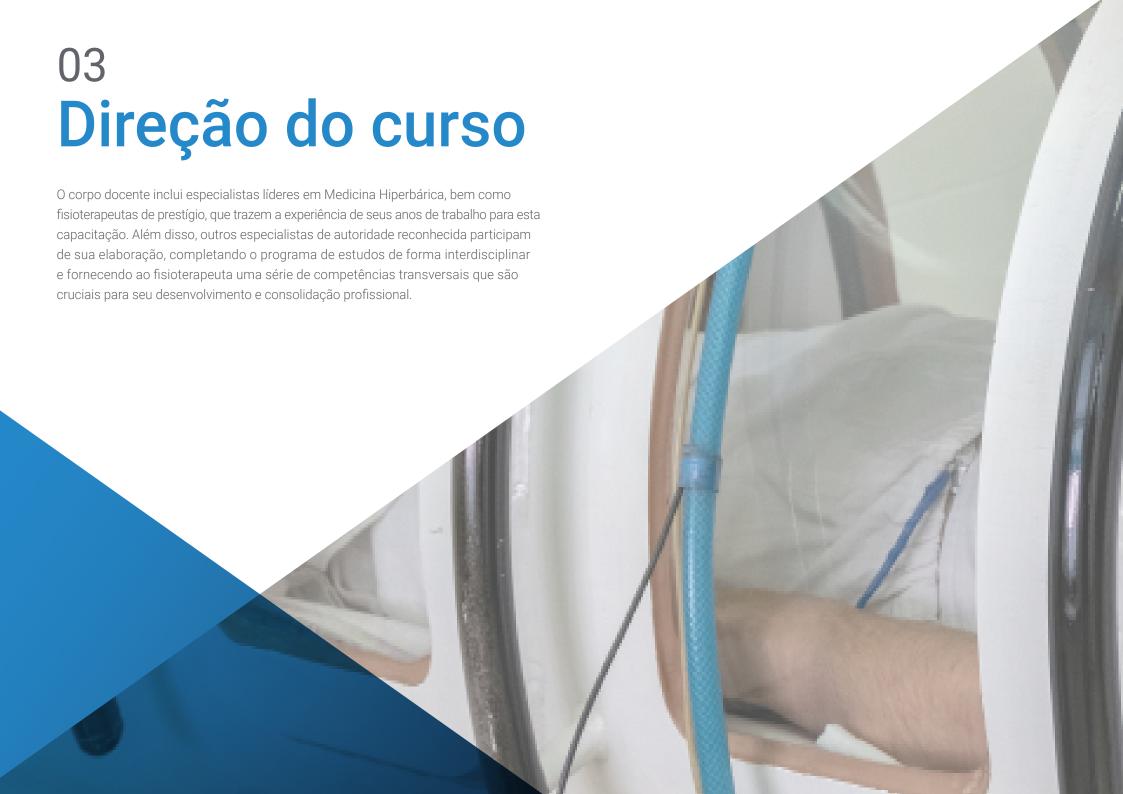
Objetivos específicos

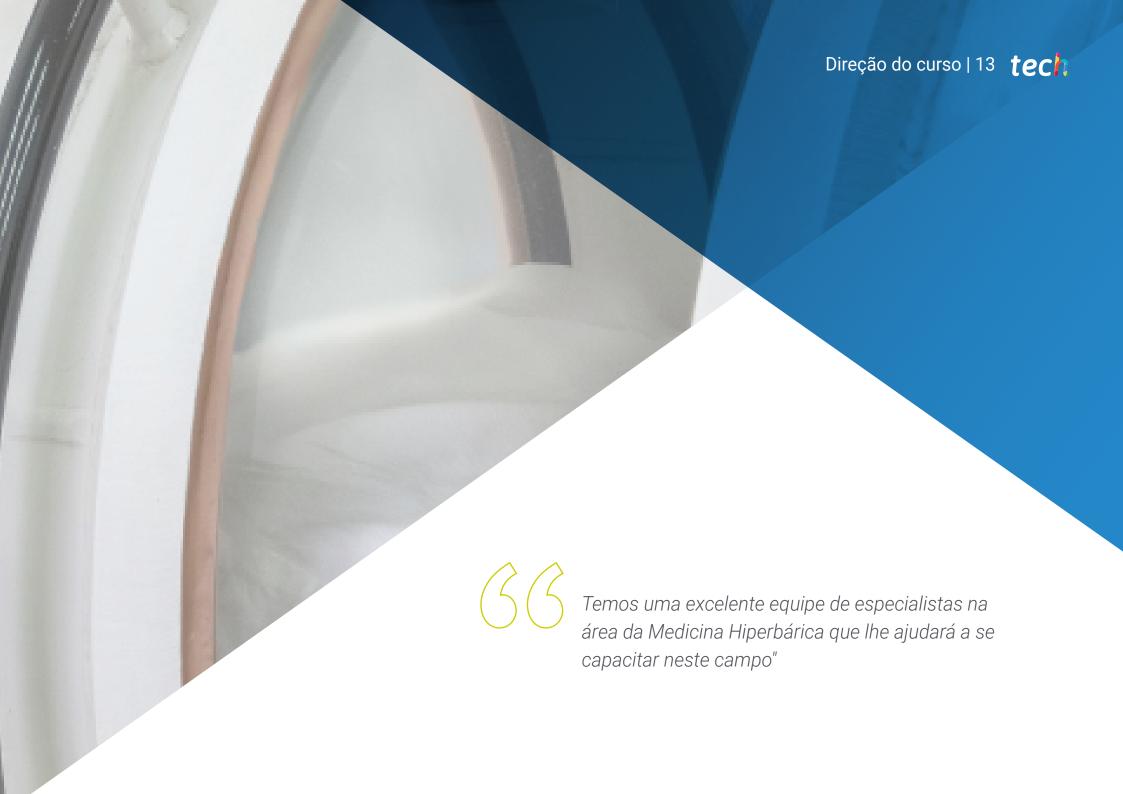
- Capacitar nos Fundamentos da Oxigenoterapia Hiperbárica (OHB) e os mecanismos para alcançar a hiperóxia
- Apresentar as leis físicas envolvidas e o modelo matemático de Krogh por trás do efeito do tratamento a diferentes pressões.
- Descrever as diferenças entre o efeito volumétrico e solumétrico da OHB e suas limitações no tratamento de diferentes patologias.
- Apresentar os tipos de hipoxia descritos e os cenários de distúrbios relacionados à hipoxia em diferentes patologias.



Uma experiência de capacitação única, essencial e decisiva para impulsionar seu desenvolvimento profissional"







Diretor Internacional Convidado

O Dr. Peter Lindholm é uma autoridade em Medicina Hiperbárica e no tratamento de Patologias Respiratórias. Suas pesquisas têm se concentrado na Fisiopatologia do Mergulho com Ar Comprimido, explorando temas como Hipóxia e perda de consciência.

Especificamente, ele analisou profundamente os efeitos da condição médica conhecida como "Lungsqueeze", comum em mergulhadores. Entre suas contribuições mais importantes nessa área está uma revisão detalhada de como a respiração glossofaríngea pode expandir a capacidade pulmonar além dos limites normais. Além disso, ele descreveu a primeira série de casos relacionando a insuflação glossofaríngea com embolia gasosa cerebral.

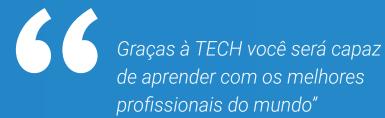
Ao mesmo tempo, ele foi pioneiro ao propor o termo "Tracheal Squeeze" como uma alternativa ao edema pulmonar em mergulhadores que sangram após mergulhos profundos. Além disso, o especialista demonstrou que exercício e jejum antes de mergulhos aumentam o risco de perda de consciência, semelhante à hiperventilação. Ele desenvolveu um método inovador para utilizar a ressonância magnética no diagnóstico de embolia pulmonar e também explorou novas técnicas para medir terapia com oxigênio hiperbárico.

Além disso, o Dr. Lindholm atua como Diretor da Cátedra Endowed Gurneee de Pesquisa em Medicina Hiperbárica e Mergulho no Departamento de Medicina de Emergência da Universidade da Califórnia, San Diego, Estados Unidos. Este renomado especialista também passou vários anos no Hospital Universitário Karolinska, onde ocupou o cargo de Diretor de Radiologia Torácica. Ele possui uma vasta experiência no diagnóstico por imagem clínica baseada em radiologia, tendo inclusive ministrado conferências sobre o assunto no prestigioso Instituto Karolinska, na Suécia. Além disso, ele é um participante frequente em conferências internacionais e possui numerosas publicações científicas.



Dr. Lindholm, Peter

- Diretor da Cátedra de Medicina Hiperbárica e Mergulho na Universidade da Califórnia, San Diego, EUA.
- Diretor de Radiologia Torácica no Hospital Universitário Karolinska.
- Professor de Fisiologia e Farmacologia no Instituto Karolinska, Suécia.
- Revisor de publicações científicas internacionais como American Journal of Physiology e JAMA.
- Residência Médica em Radiologia no Hospital Universitário Karolinska.
- Doutor em Ciências e Fisiologia pelo Instituto Karolinska, Suécia.



tech 16 | Direção do curso

Direção



Dra. Mariana Cannellotto

- Diretora Médica da rede de centros de Medicina Hiperbárica BioBarica Argentina
- Vice-Presidente da AAMHEI
- Especialista em Medicina Clínica
- Especialista em Medicina Hiperbárica, Faculdade de Medicina



Dra. Liliana Jordá Vargas

- Diretora Científica da Associação Argentino-Espanhola de Medicina Hiperbárica e Pesquisa (AAMHEI e AEMHEI)
- Diretora Científica-Biobarica Pesquisa Clínica Rede internacional de centros de Medicina Hiperbárica BioBaric
- Formada em Bioquímica Universidade Nacional de Córdoba, Argentina
- Especialista em Microbiologia
- Chefe de Microbiologia CRAI Norte, Cucaiba, Argentina



Professores

Dr. Fabrizio Verdini

- Diretor de Programas de Salud en Camp La Llanada
- Médico Clínico no Hospital Doctor Armando Mata Sánchez
- Doutor em Medicina pela Universidade de Carabobo
- Mestrado em Medicina Hiperbárica pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- Mestrado em Administração de Empresas Sanitárias pela Universidad Politécnica de Puerto Rico

Dr. Rubén Leonardo Ramallo

- Diretor da Comissão de Clínicas Médicas AAMHEI
- Especialista em Medicina Interna Residência em Medicina Interna, Hospital Córdoba
- Médico Cirurgião Faculdade de Ciências Médica Universidade Nacional de Córdoba Argentina
- Mestre em Psicoimunoneuroendocrinologia Universidade de Favaloro

Dra. Pilar María Emilia Fraga

- Professora FINES
- Assistente pedagógica de AAMHEI





tech 20 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Fundamentos da Oxigenoterapia Hiperbárica (OHB)

- I.1. Base Fisiológica da Oxigenoterapia Hiperbárica
- 1.2. Leis físicas de Dalton, Henry, Boyle e Mariotte
- 1.3. Bases físicas e matemáticas da difusão de oxigênio nos tecidos a diferentes pressões de tratamento Modelo de Krogh
- 1.4. Fisiologia do oxigênio
- 1.5. Fisiologia da respiração
- 1.6. Efeito volumétrico e solumétrico
- 1.7. Hipoxia Tipos de Hipoxia
- 1.8. Hiperóxia e pressão de tratamento
- 1.9. Hiperóxia efetiva na cicatrização de feridas
- 1.10. Bases do modelo de hiperóxia intermitente



Estrutura e conteúdo | 21 tech



Esta capacitação lhe permitirá avançar em sua carreira de maneira confortável sem deixar de lado suas outras atividades: uma oportunidade única que você não pode perder"





tech 24 | Metodologia

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.



Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar o conhecimento
- 2. O aprendizado se consolida em habilidades práticas, permitindo ao aluno uma melhor integração no mundo real.
- **3.** A assimilação de ideias e conceitos se tornam mais fáceis e eficientes, graças ao uso de situações que surgiram a partir da realidade.
- **4.** A sensação de efetividade do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento do tempo dedicado ao curso.





Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.





Metodologia | 27 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250.000 médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo universitário de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo você se envolver mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

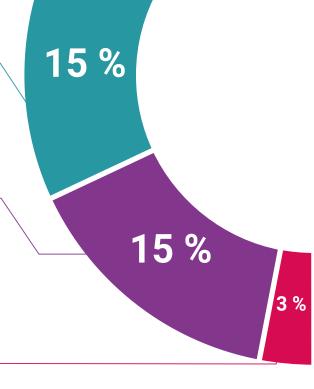
A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas das técnicas médicas atuais. Tudo isso, rigorosamente explicado e detalhado, contribuindo para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você poderá assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".





Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.

Estudos de caso elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento do atendimento e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

Testing & Retesting



Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.

Masterclasses

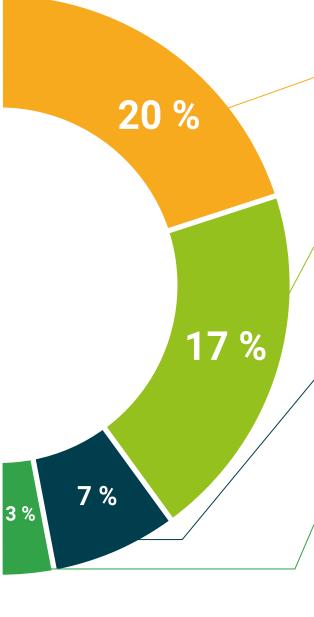


Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.

Guias de ação rápida.



A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem no aprendizado.







tech 30 | Certificado

Este **Curso de Fundamentos da Oxigenoterapia Hiperbárica (OHB)** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Curso de Fundamentos da Oxigenoterapia Hiperbárica (OHB)

Nº de Horas Oficiais: **150h**

Reconhecido pela NBA





Fundamentos da Oxigenoterapia Hiperbárica (OHB)

Este é um curso próprio desta Universidade, com duração de 150 horas, com data de início dd/mm/aaaa e data final dd/mm/aaaaa.

A TECH é uma Instituição Privada de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação Pública em 28 de junho de 2018.

m 17 de junho de 2020

Ma.Tere Guevara Navarro

a prática profissional em cada país, este certificado deverá ser necessariamente acompanhado de um diploma universitário emitido pela autoridade local competente

no único TECH: AEWORZ3S, techtitute com/ti

^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Curso

Fundamentos da Oxigenoterapia Hiperbárica (OHB)

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicação: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

