

Curso

Cérebro Social na Ação Motora sob uma Perspectiva Neurocientífica





tech universidade
tecnológica

Curso

Cérebro Social na Ação Motora sob uma Perspectiva Neurocientífica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/fisioterapia/curso/cerebro-social-acao-motora-perspectiva-neurocientifica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Pesquisas recentes em neurociência revelaram que a percepção social, como empatia e teoria da mente, está intimamente relacionada à capacidade de planejar e executar ações motoras complexas. A compreensão de como esses sistemas cerebrais interagem e influenciam uns aos outros pode ter implicações importantes para o desenvolvimento de intervenções de fisioterapia mais eficazes e personalizadas. Portanto, é fundamental que os profissionais de fisioterapia tenham conhecimento atualizado desta área de pesquisa para aplicar os resultados na prática clínica e melhorar a qualidade de vida de seus pacientes. Portanto, este programa 100% online desenvolvido pela TECH apresenta as informações mais atualizadas da área, que o profissional poderá acessar de qualquer dispositivo com conexão à Internet, uma vez matriculado.



“

Além do conteúdo acadêmico, você encontrará as melhores ferramentas digitais”

O cérebro social na ação motora é um campo de pesquisa da neurociência que se concentra na interação entre os sistemas cerebrais que controlam a percepção social e a coordenação motora. Isso sugere que os sistemas cerebrais envolvidos na percepção social e na ação motora são mais integrados do que se pensava anteriormente. Portanto, os profissionais da área devem se manter atualizados e estar cientes de cada novo avanço.

Em resposta a esta demanda, a TECH criou o seguinte curso 100% online, no qual os conhecimentos mais atualizados e rigorosos da área, baseados em evidências científicas de alto impacto, serão apresentados por meio de recursos audiovisuais, como vídeos interativos, fóruns múltiplos e leituras complementares. Nas semanas seguintes, o profissional se aprofundará em aspectos como o cérebro, a ação motora e sua relação com ambientes sociais.

Todo o material estará disponível para o fisioterapeuta assim que ele realizar sua matrícula. O melhor é que, para realizar o curso, o aluno só precisará de um dispositivo com conexão à Internet, de fácil acesso e nos horários de sua preferência. Também contará com a participação de especialistas que, além de dirigirem o programa, trabalharam em cada um dos tópicos acadêmicos apresentados. Em resumo, este curso é a melhor oportunidade de capacitação profissional.

Este **Curso de Cérebro Social na Ação Motora sob uma Perspectiva Neurocientífica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em cérebro social na ação motora a partir de uma perspectiva neurocientífica
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Aprofunde seu conhecimento sobre os processos de melhoria integral da saúde com base na competência social"

“

Este programa oferece a facilidade de estudar de qualquer lugar, você só precisará de um dispositivo com conexão à Internet”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você terá acesso a conteúdo de alto impacto que aborda informações precisas sobre o cérebro social.

Faça o download do programa de estudos em seu dispositivo preferido e consulte-o sempre que necessário.



02 Objetivos

Um dos principais objetivos da TECH quando se trata de criar um curso é a seleção de matérias acadêmicas que permitam aos profissionais aprimorar suas competências e habilidades para atingir seus objetivos profissionais. Assim, com a metodologia *Relearning*, garantimos um processo prático, desenvolvendo atividades baseadas em casos reais e simulações. Dessa forma, o profissional será capacitado em um setor em expansão e em constante evolução, como a Neuroeducação e a Educação Física.



“

Após concluir com sucesso esta capacitação, você estará um passo mais próximo da excelência profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Conhecer a base e os principais elementos da Neuroeducação
- ♦ Integrar as novas contribuições da ciência do cérebro nos processos de ensino-aprendizagem
- ♦ Descobrir como melhorar o desenvolvimento cerebral através da ação motora
- ♦ Implementar as inovações da Neuroeducação na área da Educação Física
- ♦ Alcançar uma capacitação especializada como profissional da Neuroeducação no campo da ação motora





Objetivos específicos

- ♦ Descrever os neurônios espelho
- ♦ Explicar as funções sociais complexas
- ♦ Descrever o papel da ação motora no desenvolvimento da saúde social
- ♦ Explicar a relação social no bem-estar pessoal
- ♦ Explicar a importância da saúde mental nas relações interpessoais
- ♦ Definir a relevância da cooperação a partir de uma perspectiva neuroeducacional
- ♦ Explicar a importância do clima em ambientes de aprendizagem.



Atualize-se sobre os mais recentes processos de interação social nos quais o cérebro está envolvido"

03

Direção do curso

Para garantir uma capacitação rigorosa com ótimos resultados, a TECH selecionou uma equipe de professores experientes e ativos para conduzir o programa. Eles são especialistas na análise e no manejo do cérebro social na ação motora, que, por sua vez, têm ampla experiência no setor neurocientífico, contribuindo para inúmeros projetos de pesquisa ao longo dos anos. Dessa forma, eles contribuíram para o material de estudo com seu conhecimento e experiência em cada um dos temas acadêmicos.



“

Os melhores profissionais da área estão prontos para compartilhar com você as bases do cérebro social a partir de uma perspectiva neurocientífica”

Direção



Sra. Irene Pellicer Royo

- ♦ Especialista em Educação Emocional pelo Colégio Jesuítas-Caspe, Barcelona
- ♦ Mestrado em Ciências Médicas Aplicadas à Atividade Física e ao Esporte pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Educação Emocional e Bem-Estar pela Universidade de Barcelona
- ♦ Formada em Ciências da Atividade Física e do Esporte pela Universidade de Lérida

Professores

Dr. Juan Moisés De la Serna

- ♦ Escritor especialista em Psicologia e Neurociência
- ♦ Autor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociência
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doutor em Psicologia
- ♦ Formado em Psicologia, Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Neurociência e Biologia Comportamental, Universidade Pablo Olavide de Sevilha
- ♦ Especialista em Metodologia de Ensino. Universidade de La Salle
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica, Hipnoterapia. Universidade Nacional de Educação à Distância - U.N.E.D.

- ♦ Curso de Pós-Graduação Social, Gestão de Recursos Humanos, Administração de Pessoal, Universidade de Sevilha
- ♦ Especialista em Gestão de Projetos, Administração e Gestão de Negócios. Federação de Serviços U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores, Colégio Oficial de Psicólogos de Andaluzia



Dr. Daniel Navarro Ardoy

- ◆ Principal CEO em Teacher MBA
- ◆ Grupo de pesquisa PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ◆ Grupo de pesquisa SAFE
- ◆ Grupo de pesquisa EFFECTS 262
- ◆ Professor de Educação Física
- ◆ Doutorado em Educação Física Aplicada à Saúde pelo Programa de Atividade Física e Saúde da Universidade de Granada
- ◆ Doutorado em Educação Física Aplicada à Saúde com estágio de pesquisa no Karolinska Institutet em Estocolmo
- ◆ Formado em Ciências da Atividade Física e do Esporte pela Universidade de Granada

Sra. Celia Rodríguez Ruiz

- ◆ Psicóloga Clínica do Centro EVEL
- ◆ Responsável pelo Departamento Psicopedagógico do Centro de Estudos Atenea
- ◆ Assessora Pedagógica da Cuadernos Rubio
- ◆ Editora da Revista Hacer Familia
- ◆ Editora da Equipe Médica da Webconsultas Healthcare
- ◆ Colaboradora da Fundação Eduardo Punset
- ◆ Doutorado em Psicologia pela UNED
- ◆ Formada em Pedagogia pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Especialista em Terapia Cognitiva Comportamental na Infância e Adolescência pela UNED
- ◆ Especialista em Psicologia Clínica e Psicoterapia Infantil pelo INUPSI
- ◆ Formada em Inteligência Emocional, Neuropsicologia, Dislexia, TDAH, Emoções Positivas e Comunicação

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo programático deste curso foi elaborado de acordo com as diretrizes exigidas pelo campo da Neurociência e sua aplicação à Educação Física. Nele, o profissional encontrará informações atualizadas e rigorosas sobre o estudo do cérebro social na ação motora. Todo esse conteúdo estará disponível no campus virtual, que pode ser acessado de qualquer dispositivo com conexão à Internet e está disponível 24 horas por dia. Dessa forma, o profissional será capacitado para se tornar um especialista nesta área.



“

*Você está a apenas um clique de ter acesso ao
melhor campus virtual do mercado acadêmico”*

Módulo 1. O cérebro social na ação motora sob uma perspectiva neurocientífica

- 1.1. O ser humano: um ser social
 - 1.1.1. A natureza social do ser humano
 - 1.1.2. Evolução das habilidades sociais humanas
 - 1.1.3. Por que vivemos em sociedade
 - 1.1.4. O indivíduo como parte do grupo social
 - 1.1.5. Desenvolvimento social: socialização
 - 1.1.6. As necessidades sociais e afetivas do ser humano
 - 1.1.7. As consequências das carências sociais
 - 1.1.8. O desenvolvimento da identidade na sociedade
 - 1.1.9. Sociedades humanas e grupos sociais: coexistência e conflitos
- 1.2. O cérebro social
 - 1.2.1. Um cérebro preparado para o social
 - 1.2.2. Como funciona o cérebro social?
 - 1.2.3. O sistema nervoso autônomo
 - 1.2.4. Ocitocina: mediador neuroquímico essencial
 - 1.2.5. A capacidade anti-social: serotonina e enzima MAO
 - 1.2.6. O núcleo vago dorsal: responsável pela interação social acolhedora e lúdica
 - 1.2.7. A percepção de rostos
- 1.3. Os neurônios espelho
 - 1.3.1. A descoberta dos neurônios espelho
 - 1.3.2. Como funcionam os neurônios espelho?
 - 1.3.3. Empatia social e neurônios espelho
 - 1.3.4. Identificação com os outros
 - 1.3.5. Teoria da mente Representando as mentes dos outros
 - 1.3.6. A implicação educacional e terapêutica dos neurônios espelho



- 1.4. As funções sociais complexas
 - 1.4.1. As funções sociais
 - 1.4.2. Funções executivas
 - 1.4.3. Função de autocontrole
 - 1.4.4. Emoções sociais
 - 1.4.5. Altruísmo e comportamento prosocial
 - 1.4.6. Conflito, agressão e violência
 - 1.4.7. Relações sociais
 - 1.4.8. Preconceitos e estereótipos
 - 1.4.9. A convivência
- 1.5. Saúde integral com base na competência social
 - 1.5.1. O que é saúde integral?
 - 1.5.2. Saúde e competências sociais como um componente da saúde holística
 - 1.5.3. Comportamentos adaptativos que moldam a competência social
 - 1.5.4. Comportamentos desadaptativos
 - 1.5.5. O efeito da ausência de competências sociais sobre a saúde
 - 1.5.6. Como promover o desenvolvimento da competência social
- 1.6. O papel da ação motora no desenvolvimento da saúde social
 - 1.6.1. O que se entende por saúde social?
 - 1.6.2. Por que a saúde social é importante?
 - 1.6.3. O corpo como um elemento de saúde social e emocional
 - 1.6.4. Ação motora e desenvolvimento da saúde
 - 1.6.5. Promoção da saúde social através da ação motora
 - 1.6.6. Ferramentas para promover a ação motora e o desenvolvimento da saúde social
- 1.7. A relação social no bem-estar pessoal
 - 1.7.1. Interações sociais
 - 1.7.2. Por que os seres humanos precisam de relacionamentos?
 - 1.7.3. A relação social e as necessidades individuais
 - 1.7.4. O poder de relacionamentos saudáveis e gratificantes
 - 1.7.5. O papel social
 - 1.7.6. A relação social e o bem-estar
 - 1.7.7. Carência de relacionamentos e suas consequências
 - 1.7.8. Isolamento social
- 1.8. A saúde mental nas relações interpessoais
 - 1.8.1. As relações interpessoais e seu papel
 - 1.8.2. Necessidades afetivas
 - 1.8.3. Expectativas e crenças sociais
 - 1.8.4. O papel dos estereótipos e nossa saúde mental
 - 1.8.5. A importância do apoio social para a saúde mental (percebido e real)
 - 1.8.6. As relações interpessoais como base para o bem-estar
 - 1.8.7. A qualidade das relações interpessoais
 - 1.8.8. As consequências para a saúde mental da falta de relacionamentos
- 1.9. A relevância da cooperação a partir de uma perspectiva neuroeducacional
 - 1.9.1. O que se entende por cooperação
 - 1.9.2. O cérebro que aprende em grupo
 - 1.9.3. O papel da cooperação para o desenvolvimento
 - 1.9.4. Ocitocina, o elemento químico da cooperação
 - 1.9.5. Processos de recompensa e cooperação
 - 1.9.6. Por que a cooperação é importante
- 1.10. O clima nos ambientes de aprendizagem
 - 1.10.1. O clima social
 - 1.10.2. Climas positivos e negativos
 - 1.10.3. Fatores que determinam o tipo de clima
 - 1.10.4. A influência do clima sobre o ambiente de aprendizagem
 - 1.10.5. Elementos de um clima de aprendizagem
 - 1.10.6. Reconhecendo climas em ambientes de aprendizagem
 - 1.10.7. O papel do docente como promotor de um clima favorável
 - 1.10.8. Ferramentas para a criação de climas positivos e favoráveis



Você será confrontado com casos reais e simulados, tendo uma abordagem dos desafios do campo de trabalho atual"

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais da prática profissional da fisioterapia.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo ao fisioterapeuta/profissional de cinesiologia uma melhor integração com o mundo real.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O fisioterapeuta/profissional de cinesiologia aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já capacitou mais de 65.000 fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia com um sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A pontuação geral do nosso sistema de aprendizagem é 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda dos procedimentos atuais de fisioterapia/cinesioterapia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

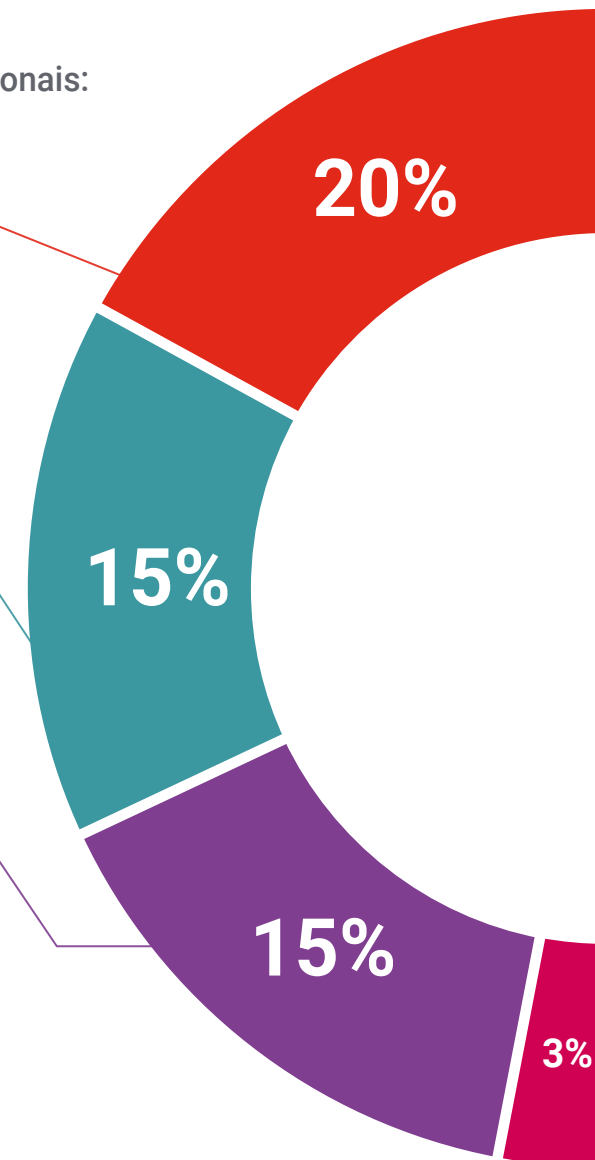
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

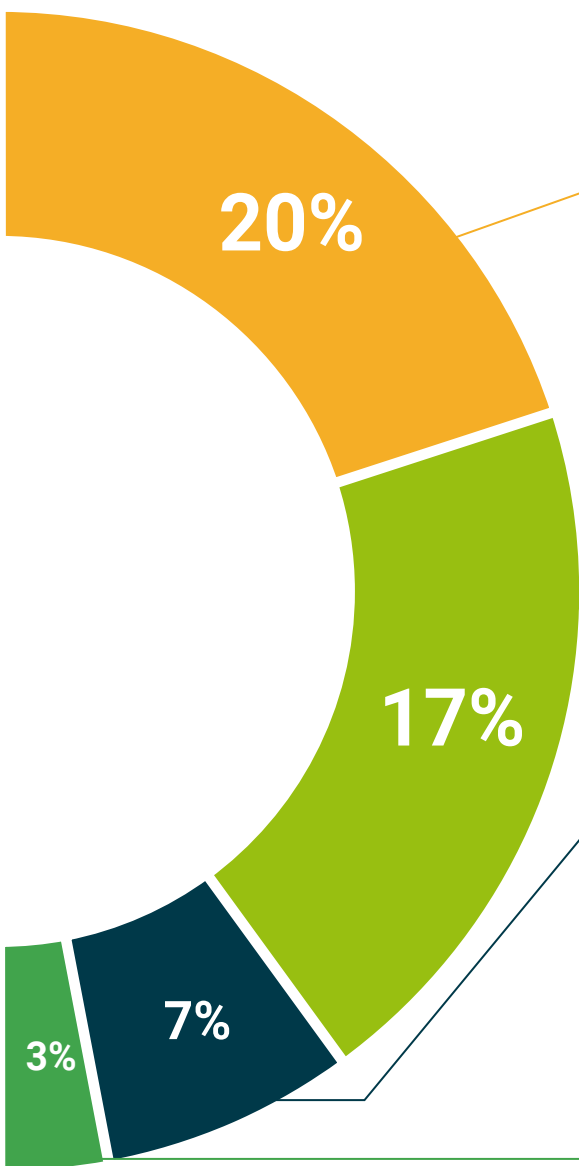
Este sistema exclusivo para a apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Cérebro Social na Ação Motora sob uma Perspectiva Neurocientífica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Cérebro Social na Ação Motora sob uma Perspectiva Neurocientífica** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Curso de Cérebro Social na Ação Motora sob uma Perspectiva Neurocientífica**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Cérebro Social na Ação Motora sob uma Perspectiva Neurocientífica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso
Cérebro Social na Ação
Motora sob uma Perspectiva
Neurocientífica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Cérebro Social na Ação
Motora sob uma Perspectiva
Neurocientífica

