

# Curso

## Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas

Reconhecido pela NBA



**tech** universidade  
tecnológica



## Curso

### Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/fisioterapia/curso/avaliacao-lesoes-cerebrais-adquiridas](http://www.techtute.com/pt/fisioterapia/curso/avaliacao-lesoes-cerebrais-adquiridas)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

O aumento da incidência das Lesões Cerebrais Adquiridas (LCA), especialmente do AVC, e a sobrevivência, fazem da reabilitação neuronal, e portanto da fisioterapia, um elemento indispensável, uma vez que o AVC é atualmente a principal causa de incapacidade em Espanha. Isto, aliado à sensibilização do público para a necessidade de profissionais especializados, está a provocar um aumento da procura de fisioterapeutas que sejam capazes de compreender o funcionamento do sistema nervoso após uma lesão e de tirar o máximo partido do mesmo para minimizar as sequelas dessa lesão.



“

*Este Curso de Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas irá gerar uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”*

Vivemos uma época de grandes avanços no campo da Neurociência, bem como da Fisioterapia como ciência, o que nos obriga a ter que atualizar os nossos conhecimentos tanto sobre o funcionamento do sistema nervoso, como sobre o modo de avaliar e abordar terapeuticamente uma pessoa com LCA, uma vez que cada lesão é diferente e irá manifestar-se de forma diferente em cada paciente.

Este Curso de Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas pretende ser um compêndio das evidências e do conhecimento científico mais atualizado sobre o sistema nervoso e da sua reabilitação quando sofre uma lesão de forma repentina.

Graças a isso, assume-se como um curso capaz de especializar o fisioterapeuta que nunca lidou com pessoas com LCA e, no entanto, tem interesse em que o seu futuro profissional esteja relacionado com este tipo de pacientes.

Da mesma forma, o profissional que já é fisioterapeuta neurológico, quer lide ou não com a LCA, encontrará um espaço para atualizar os seus conhecimentos e chegar à superespecialização neste coletivo de pacientes.

Por outro lado, ao abranger tanta informação sobre neurociência e funcionalidade, pode ser uma ferramenta útil para o fisioterapeuta cujo paciente alvo não seja especificamente um doente com LCA ou com uma patologia neurológica, mas que, no entanto, precisa de conhecer os aspetos internos e externos do sistema nervoso, a fim de compreender e abordar melhor a lesão ou necessidade terapêutica do paciente.

Este **Curso de Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas na Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Com ênfase especial nas metodologias inovadoras na área da Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas
- ♦ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas”*

“

*Este curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre a Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

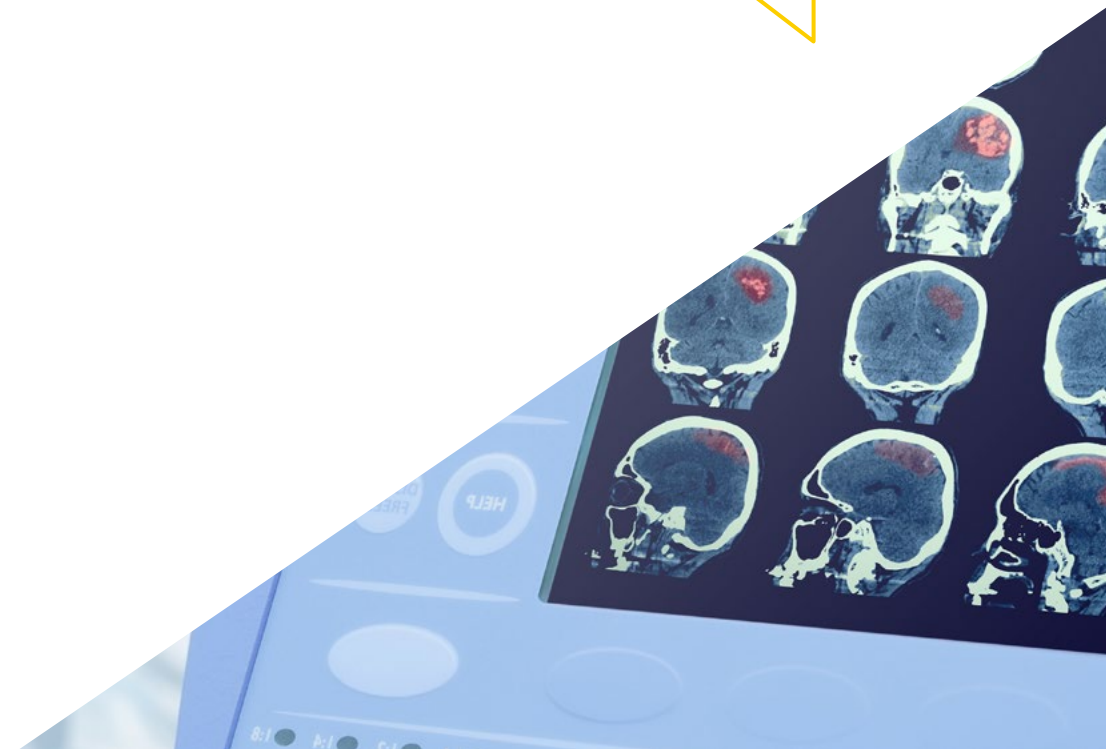
O seu corpo docente inclui profissionais pertencentes à área da Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas, que trazem a experiência do seu trabalho para esta qualificação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva e programada para se capacitar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o aluno deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para isso, o aluno contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos na área da Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas e com uma vasta experiência de ensino.

*Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste curso.*

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços na Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas e melhorar os cuidados prestados aos pacientes.*



# 02

# Objetivos

O Curso de Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas visa facilitar o desempenho do fisioterapeuta na sua prática diária.







“

*Este programa permitir-lhe-á atualizar os seus conhecimentos sobre a Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas, com o uso da mais recente tecnologia educacional, a fim de contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões"*



## Objetivos gerais

---

- Aprender a localizar as diferentes estruturas anatómicas da região
- Identificar as patologias para um correto tratamento fisioterapêutico guiado por ultra-sons
- Definir os limites da ecografia
- Aprender a utilizar o ecógrafo no âmbito das competências do fisioterapeuta

“

*Na TECH estamos empenhados no seu futuro, e é por isso que nos esforçamos por lhe trazer o programa mais completo do mercado”*





## Objetivos específicos

---

- Interpretar os achados radiológicos numa TAC
- Interpretar os achados radiológicos numa RNM
- Conhecer os diferentes tipos de exames complementares de radiodiagnóstico
- Aprenda a fazer um exame neurológico completo
- Planear a abordagem terapêutica em função dos achados no exame neurológica e avaliação fisioterapêutica
- Aprender técnicas de exploração para o diagnóstico diferencial dos diferentes sinais e sintomas neurológicos
- Conhecer os reflexos patológicos e identificá-los
- Realizar uma revisão sobre as escalas e testes de avaliação
- Aprender a redigir relatórios de fisioterapia
- Aprender a interpretar relatórios médicos ou de outros especialistas para extrair informações relevantes

03

# Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de referência na área da Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas, que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.





“

*Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços em procedimentos na área da Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas”*

## Direção



### Dra. Berta De Andrés Garrido

- ♦ Coordenadora da Área de Fisioterapia da Neurointegra
- ♦ Coordenadora da Secção de Estudos de Neurofisioterapia da Sociedade Espanhola de Neurologia
- ♦ Neurofisioterapeuta no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Responsável pela área de Formação do Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Professora em cursos de pós-graduação em Fisioterapia para Lesões Cerebrais Adquiridas
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia pela Universidade Alfonso X el Sabio de Madrid
- ♦ Mestrado em Fisioterapia na Abordagem Neurológica de Crianças e Adultos pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Fisioterapia Neurológica pela Universidade Pablo de Olavide

## Professores

### Dr. Óscar Díez Meleiro

- ♦ Fisioterapeuta especializado em Neuroreabilitação
- ♦ Sócio fundador e codiretor clínico da Neurem
- ♦ Fisioterapeuta especialista em Neuroreabilitação no Centro Terapêutico de Lesões Neuronais Alberto Guitián
- ♦ Fisioterapeuta especialista em Neuroreabilitação na Associação de Esclerose Múltipla de Vigo
- ♦ Fisioterapeuta na Associação de Famílias de Pessoas com Paralisia Cerebral
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia pela Universidade de Vigo
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela UNED
- ♦ Mestrado em Acupuntura em Reabilitação e Tratamento da Dor pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Curso de Terapias Intensivas em Neuroreabilitação

### Dr. Ignacio Lafuente Jándula

- ♦ Fisioterapeuta especialista em Neurofisioterapia e Neuroimagem
- ♦ Fisioterapeuta autónomo
- ♦ Coordenador do Mestrado em Neurofisioterapia da Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Fisioterapeuta no AISSE
- ♦ Técnico superior de diagnóstico por imagem no Hospital Vithas Parque San Antonio
- ♦ Especialista pós-graduado em Técnicas de Neuroimagem
- ♦ Mestrado em Neurofisioterapia pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia pela Universidade de Málaga

**Dr. Ignacio Mariño Estelrich**

- ♦ Fisioterapeuta no Hospital Sant Joan de Déu de Martorell
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neurofisioterapia
- ♦ Mestrado em Direção, Gestão e Empreendedorismo em Centros de Cuidados de Saúde e Serviços Sociais
- ♦ Membro do Colégio de Fisioterapeutas da Catalunha

**Dr. Álvaro Entrena Casas**

- ♦ Fisioterapeuta especializado em Neuroreabilitação
- ♦ Fisioterapeuta na Neuron Rehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta na CLINICA UNER
- ♦ Fisioterapeuta no ICTIA.: Unidade Especializada de Reabilitação de Lesões Neurológicas de ASPAYM Castela e Leão
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia pela Universidade de Jaén
- ♦ Mestrado em Fisioterapia em Neurologia pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Especialização em Fisioterapia Respiratória pela Universidade Católica de Ávila

**Dra. Laura Bacardit Riu**

- ♦ Fisioterapeuta especialista em tratamento do AVC ou TCE
- ♦ Fisioterapeuta na MiT Fisioterapia
- ♦ Oradora em “Fisioterapia 2.0, da opinião à evidência”
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação pelo Institut Guttmann (UAB)

**Dra. Tatiana Ferreira Pardo**

- ♦ Fisioterapeuta especializada em Neuroreabilitação
- ♦ Fisioterapeuta especializada em Neuroreabilitação em Fivan
- ♦ Fisioterapeuta pediátrica no Centro de Cuidados Precoces
- ♦ Fisioterapeuta neurológica na EuroEspes
- ♦ Fisioterapeuta em Residência e CD Meu Lar
- ♦ Licenciada em Fisioterapia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Neurociências pela Universidade de Santiago de Compostela

**Dr. Sergio Lerma Lara**

- ♦ Cofundador da Smart Dyspnea e Diretor da Faculdade de Ciências da Saúde do CSEU La Salle
- ♦ Investigador no Hospital Infantil Universitário Niño Jesús
- ♦ Professor do Mestrado em Biomecânica Aplicada
- ♦ Coordenador Técnico do Laboratório de Análise do Movimento do Hospital Niño Jesús
- ♦ Doutor Cum Laude em Fisioterapia pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Mestrado em Estudo e Tratamento da Dor pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia pela Universidade Pontifícia de Comillas
- ♦ Curso de Terapia Manual Ortopédica. Conceito Maitland

**Dra. Inmaculada Piñel Cabas**

- ♦ Terapeuta ocupacional na Neurointegra
- ♦ Terapeuta ocupacional. Projeto Ineuro
- ♦ Licenciatura em Terapia Ocupacional. Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Novas Tendências de Investigação em Ciências da Saúde
- ♦ Universidade de Málaga

**Dra. Julia Campos Martínez**

- ♦ Fisioterapeuta especializada em Neurofisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta no Hospital Vithas Almería
- ♦ Neurofisioterapeuta na Clínica Neurodem
- ♦ Fisioterapeuta na Clínica de Fisioterapia Saavedra
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia pela Universidade de Almería
- ♦ Mestrado em Neurofisioterapia
- ♦ Curso de Neuropsicologia Funcional
- ♦ Curso de Técnicas de Contenção Articular e Taping Neuromuscular Fisioterapia e Traumatologia
- ♦ Curso de Diagnóstico e Avaliação em Fisioterapia e Classificação Internacional de Disfunções

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos, universidades e empresas, conscientes da relevância atual do curso para poder intervir na qualificação e no acompanhamento dos alunos e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educacionais.







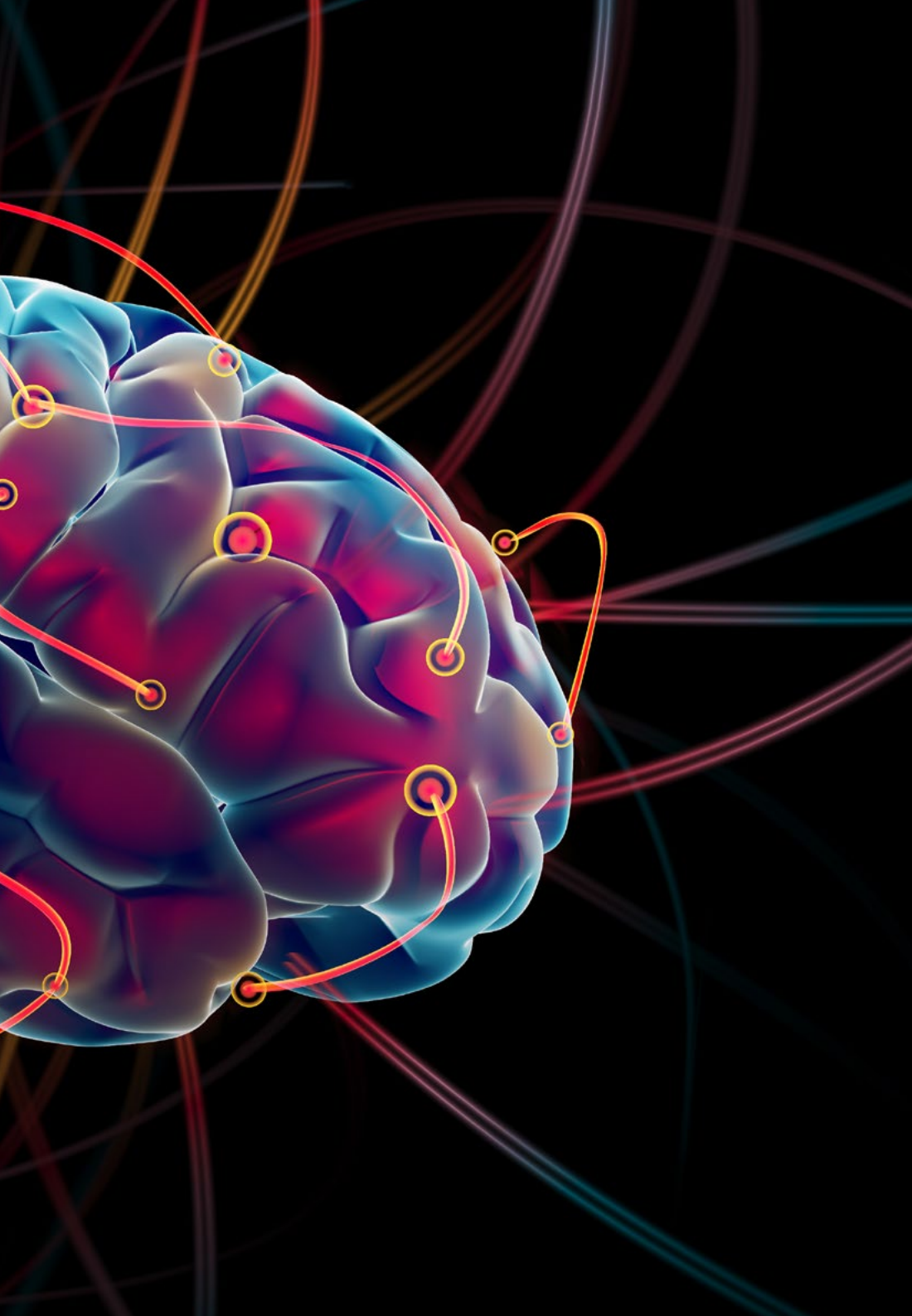
“

*Este Curso de Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Avaliação do paciente com LCA

- 1.1. Anamnese
- 1.2. Neuroimagem
  - 1.2.1. Estrutural
  - 1.2.2. Funcional
- 1.3. Exame neurológico
  - 1.3.1. Pares craniais
  - 1.3.2. Reflexos patológicos
  - 1.3.3. Muscular
    - 1.3.3.1. Reflexos osteotendinosos
    - 1.3.3.2. Tônus
    - 1.3.3.3. Força
  - 1.3.4. Sensibilidade
    - 1.3.4.1. Sensibilidade
    - 1.3.4.2. Gnosias
  - 1.3.5. Coordenação
  - 1.3.6. Equilíbrio
  - 1.3.7. Marcha
  - 1.3.8. Manipulação
- 1.4. Escalas de avaliação
- 1.5. Realização de relatórios
  - 1.5.1. Redação de relatório de fisioterapia
  - 1.5.2. Interpretação de relatório médico





“

*Uma experiência de aprendizagem única,  
fundamental e decisiva para impulsionar  
o seu desenvolvimento profissional”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os fisioterapeutas/cinesiologistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Fisioterapeutas/cinesiólogistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao fisioterapeuta/cinesiólogista integrar-se melhor no mundo real.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 fisioterapeutas/cinesiólogistas com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH traz as técnicas mais recentes e os últimos avanços educacionais para a vanguarda das técnicas e procedimentos atuais de fisioterapia/cinesiologia. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

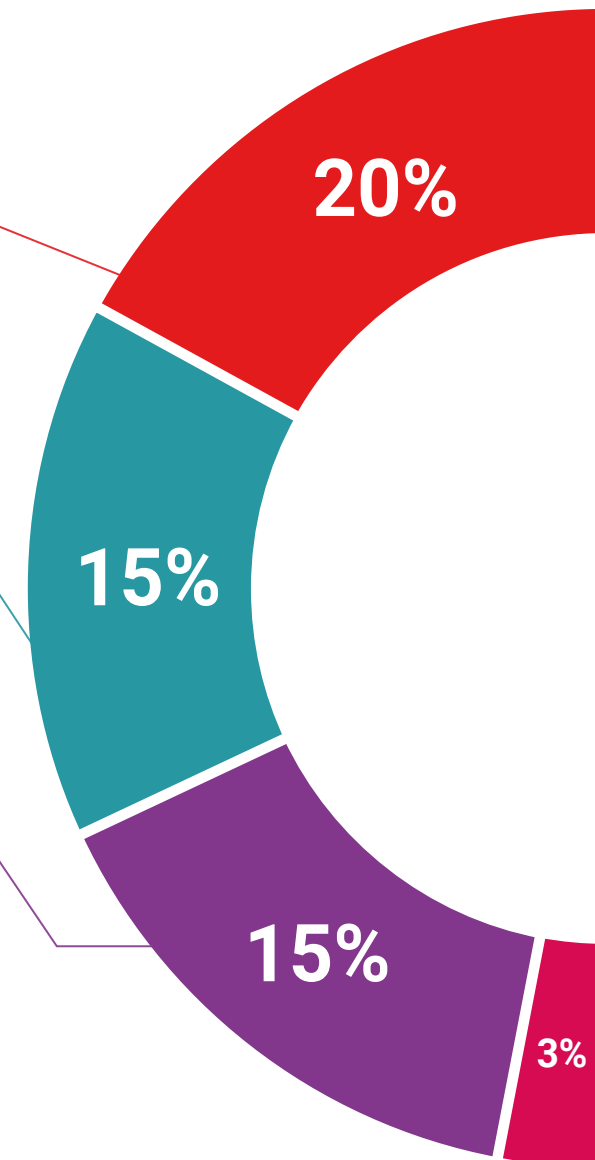
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

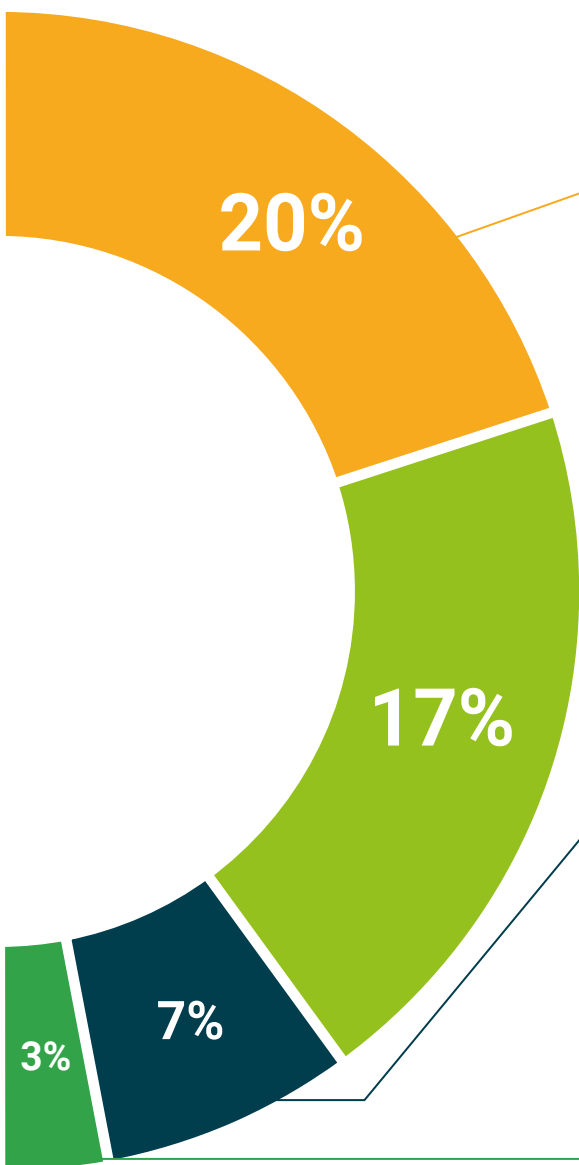
Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas**

ECTS: **8**

Carga horária: **200 horas**

Reconhecido pela NBA



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento si

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Avaliação de Lesões  
Cerebrais Adquiridas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

## Avaliação de Lesões Cerebrais Adquiridas

Reconhecido pela NBA

