

Curso

Avaliação Fisioterapêutica e Intervenção no Autismo nos Cuidados Pediátricos Primários



Curso

Avaliação Fisioterapêutica e Intervenção no Autismo nos Cuidados Pediátricos Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/fisioterapia/curso/avaliacao-fisioterapeutica-intervencao-autismo-cuidados-pediatricos-primarios

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

04

Estrutura e conteúdo

pág. 12

05

Metodologia

pág. 16

06

Certificação

pág. 24

01

Apresentação

As crianças com perturbações do espectro do autismo (PEA) têm dificuldades em estabelecer contacto com outras pessoas, o que afeta as suas capacidades sociais, de comunicação e de raciocínio flexível. Nalguns casos, podem também ocorrer problemas na área motora, pelo que é importante começar com o apoio de um fisioterapeuta que esteja bem informado sobre a doença. Com o programa de Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica no Autismo, o profissional desta área será capaz de identificar as PEA, as suas causas, os métodos de rastreio, a avaliação diagnóstica e as intervenções eficazes em crianças com autismo.





“

Com uma concepção metodológica baseada em técnicas de ensino de eficácia comprovada, este curso irá apresentar-lhe diferentes abordagens, para que possa aprender de uma forma dinâmica e eficaz”

Uma criança afetada por uma perturbação do espectro do autismo (PEA) continua a ser uma criança, pelo que deve poder contar com um tratamento multidisciplinar para a ajudar a ter uma vida tão normal quanto possível. Acima de tudo, cabe ao fisioterapeuta intervir precocemente, concentrando-se nos aspetos que devem ser melhorados. Assim, deve avaliar a resposta do paciente ao tratamento e avaliar a melhoria da autonomia a longo prazo.

Neste sentido, foi desenvolvido este curso, onde serão abordadas as principais características clínicas das perturbações do espectro do autismo (PEA), a sua avaliação e intervenção eficaz. Para o efeito, serão apresentados os principais sintomas, a epidemiologia e os fatores de risco associados. Além disso, serão abordados o rastreio precoce e os testes de diagnóstico das PEA, bem como intervenções eficazes e baseadas em evidências, com ênfase no tratamento das perturbações motoras associadas e na utilização da atividade física e do exercício físico nas sessões de tratamento.

A vasta experiência do corpo docente e a sua qualificação no campo da fisioterapia em crianças, tanto a nível nacional como internacional, posiciona este curso acima de outros existentes no mercado, para que o aluno tenha uma referência de excelência. Tanto o diretor do programa como os docentes proporcionarão aos estudantes os seus conhecimentos e experiência profissional com uma abordagem prática. Por todas estas razões, esta qualificação irá proporcionar-lhe um conhecimento acelerado de todos os aspetos relativos à Fisioterapia e Intervenção no Autismo.

Um curso 100% online que permite ao aluno estudar confortavelmente, onde e quando quiser. Apenas precisa de um dispositivo com acesso à Internet para levar a sua carreira profissional mais além. Uma modalidade de acordo com a atualidade, com todas as garantias para posicionar o fisioterapeuta num setor muito procurado.

Este **Curso de Avaliação Fisioterapêutica e Intervenção no Autismo nos Cuidados Pediátricos Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fácil de assimilar e compreender
- ♦ Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado por teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao perito, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação de apoio permanentemente disponíveis, inclusive após o curso



Um curso criado para profissionais da fisioterapia, que lhe permitirá conjugar a sua qualificação com outras atividades e aceder ao mesmo a partir de qualquer lugar com total flexibilidade”

“

O nosso conceito inovador de teleprática dar-lhe-á a oportunidade de aprender através de uma experiência imersiva, que lhe proporcionará uma integração mais rápida e uma visão muito mais realista do conteúdo: “Learning From an Expert”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Um curso completo e prático que lhe permitirá aprender de uma forma real e direta tudo o que precisa para trabalhar como fisioterapeuta em cuidados pediátricos primários.

Um curso muito abrangente criado para profissionais da fisioterapia, que lhe permitirá conjugar a sua qualificação com outras atividades e aceder ao mesmo a partir de qualquer lugar com total flexibilidade.



02

Objetivos

Este curso foi criado do princípio ao fim para se tornar uma ferramenta de crescimento pessoal e profissional para os fisioterapeutas, aprofundando os aspectos fundamentais da avaliação fisioterapêutica de crianças com autismo. O conhecimento reunido no desenvolvimento dos pontos do programa de estudos conduzirá o profissional a partir de uma perspectiva global, com uma qualificação completa para a realização dos objetivos propostos. Irá desenvolver todas as competências para identificar as características, a epidemiologia e os fatores de risco associados à criança com PEA, bem como o conhecimento das diferentes áreas de desenvolvimento para a intervenção no comportamento problemático. Para o conseguir, a TECH estabelece uma série de objetivos gerais e específicos para maior satisfação do futuro aluno.





“

Mantenha-se atualizado sobre os últimos desenvolvimentos no campo da fisioterapia, com a eficácia do melhor curso online neste domínio”



Objetivos gerais

- ♦ Promover a especialização em Fisioterapia de Cuidados Pediátricos Primários
- ♦ Enfatizar a importância do envolvimento familiar
- ♦ Adquirir um conhecimento abrangente do desenvolvimento normal e patológico das crianças
- ♦ Descrever os métodos de apreciação e avaliação utilizados na Fisioterapia nos Cuidados Pediátricos Primários
- ♦ Conhecer em profundidade as patologias comuns da infância
- ♦ Reconhecer métodos, técnicas e ferramentas de tratamento nos Cuidados Pediátricos Primários



Objetivos altamente especializados numa qualificação criada para atualizar os melhores profissionais em Avaliação Fisioterapêutica e Intervenção no Autismo nos Cuidados Pediátricos Primários”





Objetivos específicos

- ♦ Identificar as características, epidemiologia e fatores de risco associados à criança com PEA
- ♦ Aplicar os principais questionários para o rastreio de suspeitas de PEA
- ♦ Identificar os principais testes para o diagnóstico de PEA
- ♦ Reconhecer as principais intervenções utilizadas para ensinar novas competências em diferentes áreas de desenvolvimento e para gerir comportamentos problemáticos em crianças com PEA
- ♦ Abordar as implicações e contribuições da avaliação motora e do exercício físico em crianças com PEA

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo programático foi elaborado com base nos requisitos da Avaliação Fisioterapêutica e Intervenção no Autismo nos Cuidados Pediátricos Primários, permitindo ao aluno identificar e conhecer as avaliações e a intervenção em crianças com autismo. Assim, foi criado um plano de estudos cujos módulos fornecem uma visão geral dos diferentes testes utilizados para o diagnóstico das PEA, bem como intervenções cientificamente fundamentadas. A partir do módulo 1, os alunos irão ampliar os seus conhecimentos, o que lhes permitirá desenvolverem-se profissionalmente, sabendo que podem contar com o apoio de uma equipa de especialistas.





“

Identifique e reconheça as diferentes epidemiologias associadas às crianças com PEA que podem afetar o seu desenvolvimento motor”

Módulo 1. Avaliação e intervenção eficaz no autismo

- 1.1. Perturbações do espectro do autismo (PEA)
 - 1.1.1. Manifestações clínicas
 - 1.1.2. Critérios de diagnóstico DSM-5
- 1.2. Fatores de risco e epidemiologia das PEA
 - 1.2.1. Fatores de risco pré-natais, perinatais e pós-natais
 - 1.2.2. Prevalência das PEA
- 1.3. Rastreio precoce das PEA
 - 1.3.1. Marcos do desenvolvimento
 - 1.3.2. Características e importância do rastreio precoce
 - 1.3.3. Testes de rastreio precoce
 - 1.3.4. Apresentação de M-CHAT R/F, SCQ
- 1.4. Diagnóstico das PEA
 - 1.4.1. Características do diagnóstico das PEA
 - 1.4.2. Características dos testes de diagnóstico
 - 1.4.3. Principais testes diagnósticos das PEA
 - 1.4.4. Apresentação de ADOS-2, ADIR
- 1.5. Intervenções baseadas em evidências nas PEA
 - 1.5.1. Perspetiva geral das intervenções baseadas em evidências
 - 1.5.2. Apresentação das principais intervenções baseadas em evidências
- 1.6. Análise aplicada de comportamento (ABA)
 - 1.6.1. Princípios de ABA
 - 1.6.2. Ensino de novas competências
 - 1.6.3. Gestão de comportamentos problemáticos
- 1.7. Perturbações motoras associadas às PEA
 - 1.7.1. Sinais associados ao diagnóstico das PEA
 - 1.7.2. Sinais motores de pessoas com PEA





- 1.8. Avaliação motora
 - 1.8.1. Características da avaliação motora
 - 1.8.2. Provas e testes para avaliar sinais motores
- 1.9. Exercício físico e PEA
 - 1.9.1. Atividade física em pessoas com PEA
 - 1.9.2. Exercício físico em pessoas com PEA
 - 1.9.3. Desporto e atividades e recreativas para pessoas com PEA
- 1.10. Sessão modelo e programa de intervenção
 - 1.10.1. Parâmetros da sessão
 - 1.10.2. Materiais e condições para uma sessão adequada
 - 1.10.3. Sessão de fisioterapia para pessoas com PEA
 - 1.10.4. Planeamento de sessão de fisioterapia para pessoas com PEA

“

Um programa de ensino muito completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem de alto impacto”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os fisioterapeutas/cinesiologistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Fisioterapeutas/cinesiologistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao fisioterapeuta/cinesiologista integrar-se melhor no mundo real.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 fisioterapeutas/cinesiólogistas com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH traz as técnicas mais recentes e os últimos avanços educacionais para a vanguarda das técnicas e procedimentos atuais de fisioterapia/cinesiologia. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

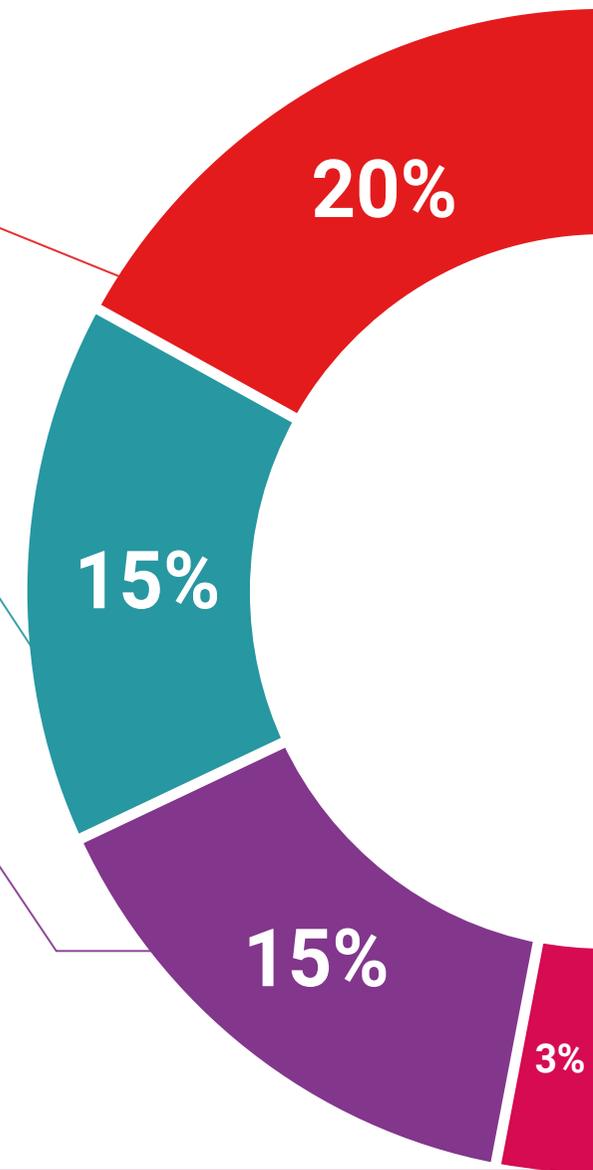
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

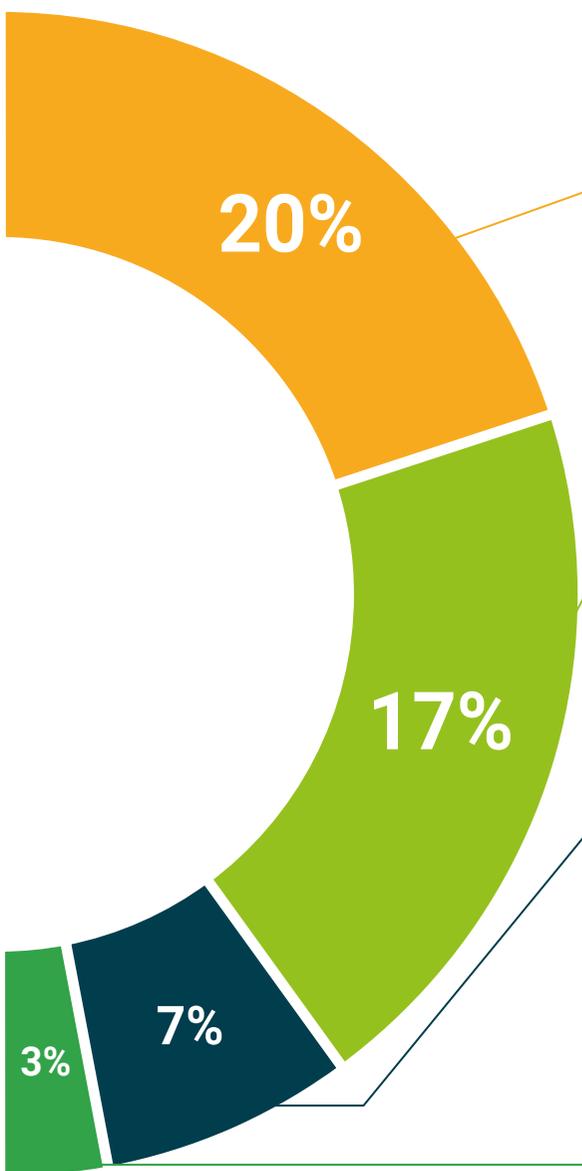
Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Avaliação fisioterapêutica e Intervenção no Autismo nos Cuidados Pediátricos Primários garante, para além da qualificação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Avaliação Fisioterapêutica e Intervenção no Autismo nos Cuidados Pediátricos Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação contínua dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua qualificação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Avaliação Fisioterapêutica e Intervenção no Autismo nos Cuidados Pediátricos Primários**

ECTS: 6

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Avaliação Fisioterapêutica e Intervenção no Autismo nos Cuidados Pediátricos Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu ritmo
- » Exames: online

Curso

Avaliação Fisioterapêutica e Intervenção no Autismo nos Cuidados Pediátricos Primários

