

Curso

Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático





Curso

Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/fisioterapia/curso/abordagem-paciente-pediatico-mundo-aquatico

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Este curso irá desenvolver as vantagens de trabalhar com pacientes pediátricos no meio aquático. Serão abordados elementos fundamentais como o jogo, a água como meio sensorial e a família, a fim de exemplificar e fornecer propostas de tratamento de qualidade. Após a conclusão, o aluno será capaz de ter em conta os elementos essenciais para a adesão a um tratamento de qualidade.



“

Os fisioterapeutas ao mais alto nível devem atualizar os seus conhecimentos com qualificações como esta, onde encontrarão as principais novidades na matéria”

A água é um meio que, devido às suas características, oferece a oportunidade de trabalhar num ambiente mais favorável. As suas propriedades sugerem um campo de ação muito amplo, e há muitos pacientes que podem beneficiar desta metodologia de trabalho. Os pacientes descrevem a sensação de serem capazes de realizar elementos de trabalho, que fora da água parecem mais complexos de executar.

O ambiente aquático oferece uma variabilidade interessante nas propostas, mas é necessário dominar as características do ambiente a fim de saber como utilizá-lo e não saturar e estimular excessivamente o paciente. Este curso oferece um amplo conhecimento dos elementos fundamentais, aprofundando estes aspetos, de modo a poder desenvolver com sucesso um programa de Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático.

Os professores que irão desenvolver o conteúdo deste curso são profissionais especialistas no ativo, que introduzem o ambiente aquático no desenvolvimento dos seus programas de recuperação e prevenção. É por isso que serão capazes de o orientar, através da proposta de diferentes casos clínicos, para exemplificar os aspetos que proporcionam um trabalho de qualidade no ambiente aquático.

Uma oportunidade única para se especializar num setor em expansão com esta qualificação de elevado nível.

Este **Curso de Abordagem do Paciente pediátrico no Mundo Aquático** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras na Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Se pretende melhorar a sua prática diária, não hesite em aumentar os seus conhecimentos através deste Curso de Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático”

“

Este curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático, também obterá um certificado de curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático, que trazem a experiência do seu trabalho para esta qualificação, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá aos fisioterapeutas receberem uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, o fisioterapeuta especialista na Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criado por especialistas reconhecidos na área da Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático e com uma vasta experiência.

Utilize a melhor metodologia educacional para continuar a sua qualificação no domínio da Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático.

Este curso 100% online permitir-lhe-á conciliar os seus estudos com a sua profissão enquanto aumenta os seus conhecimentos neste campo.



02

Objetivos

O Curso de Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático tem como objetivo facilitar o desempenho do profissional do mais alto nível dedicado à fisioterapia com os últimos avanços e tratamentos mais inovadores no setor.



“

Para ser um dos melhores fisioterapeutas especializados na Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático, não pode perder a oportunidade de realizar este curso com a TECH”



Objetivos gerais

- ◆ Promover a especialização na Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático
- ◆ Descrever as bases do trabalho no ambiente aquático
- ◆ Estabelecer a avaliação necessária para o correto desenvolvimento dos programas e a sua subsequente reavaliação
- ◆ Conceber sessões de Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático tendo em conta as características dos diferentes tipos de utilizadores





Objetivos específicos

- ◆ Descrever as fases de desenvolvimento da criança
- ◆ Enumerar os benefícios do trabalho no ambiente aquático para a população pediátrica
- ◆ Mostrar as diferentes estratégias de comunicação que se usam no meio aquático
- ◆ Detalhar o processo de familiarização aquática para trabalhar sobre o medo da água
- ◆ Explicar o envolvimento familiar no tratamento em meio aquático
- ◆ Identificar o jogo como um elemento-chave no tratamento de pacientes pediátricos no ambiente aquático
- ◆ Detalhar os elementos-chave para o desenvolvimento da sessão aquática pediátrica

03

Direção do curso

O corpo docente do programa inclui especialistas de referência na Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático que trazem a sua experiência de trabalho para esta qualificação. Além disso, outros peritos de reconhecido prestígio participam na sua conceção e desenvolvimento, completando o programa de forma interdisciplinar.





“

Os principais profissionais da área reuniram-se para lhe ensinar os últimos avanços no tratamento da Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático”

Direção



Dra. Esther Mur

- ♦ Doutoramento em Ciências da Atividade Física e do Desporto pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Atividade Física e Desporto no INEFC Barcelona, Universidade de Barcelona
- ♦ Licenciatura em Ciências da Atividade Física e do Desporto pelo INEFC de Barcelona
- ♦ Diploma em Fisioterapia pela Escola Universitária de Enfermagem e Fisioterapia Blanquerna (Universidade Ramon Llull)
- ♦ Fisioterapeuta no CEM Marítim (centro de talassoterapia) da Fundação Claror
- ♦ Coordenadora do grupo de trabalho "Fisioterapia aquática-UFAE" do Colégio de Fisioterapeutas da Catalunha
- ♦ Professora na Escola Superior de Ciências da Saúde Fundação Tecnocampus Mataró-Maresme (Universidade Pompeu Fabra)

Professores

Dra. Ochoa, Zara

- ♦ Fisioterapeuta especialista em terapia aquática
- ♦ Pós-graduação de Intervenção em Psicomotricidade Preventiva. Universidade de Vic
- ♦ Licenciado em Fisioterapia: Universidade de Vic
- ♦ Bacharelato (ciências da saúde); San Benito Ikastola
- ♦ E.S.O, San Benito Ikastola (Lazkao)



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada pelos melhores profissionais do setor da Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático, com ampla experiência e de reconhecido prestígio na profissão, apoiada pelo volume de casos analisados, estudados e diagnosticados e com um vasto conhecimento das novas tecnologias aplicadas à ortopedia.





“

Este Curso de Abordagem do Paciente pediátrico no Mundo Aquático conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Abordagem do doente pediátrico no meio aquático

- 1.1. Desenvolvimento da criança
 - 1.1.1. Etapas evolutivas
- 1.2. Benefícios da fisioterapia aquática para crianças
 - 1.2.1. Estimulação precoce
- 1.3. Comunicação na água
 - 1.3.1. Comunicação verbal
 - 1.3.2. Comunicação não-verbal
- 1.4. O medo da água
 - 1.4.1. Familiarização com o meio aquático
 - 1.4.2. Domínio do meio
- 1.5. A família e o ambiente aquático
 - 1.5.1. Integração da unidade familiar
- 1.6. O jogo aquático
 - 1.6.1. Classificação
 - 1.6.2. Vantagens do uso do jogo aquático
- 1.7. O conto motor
- 1.8. Indicações para a sessão de fisioterapia aquática
 - 1.8.1. Recomendações gerais para o início da fisioterapia aquática
- 1.9. Estrutura da sessão
 - 1.9.1. Partes da sessão
 - 1.9.2. Objetivos de trabalho
- 1.10. A água como meio sensorial





“

Esta será uma qualificação fundamental para impulsionar a sua carreira”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os fisioterapeutas/cinesiologistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Fisioterapeutas/cinesiólogistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao fisioterapeuta/cinesiólogista integrar-se melhor no mundo real.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 fisioterapeutas/cinesiólogistas com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH traz as técnicas mais recentes e os últimos avanços educacionais para a vanguarda das técnicas e procedimentos atuais de fisioterapia/cinesiologia. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

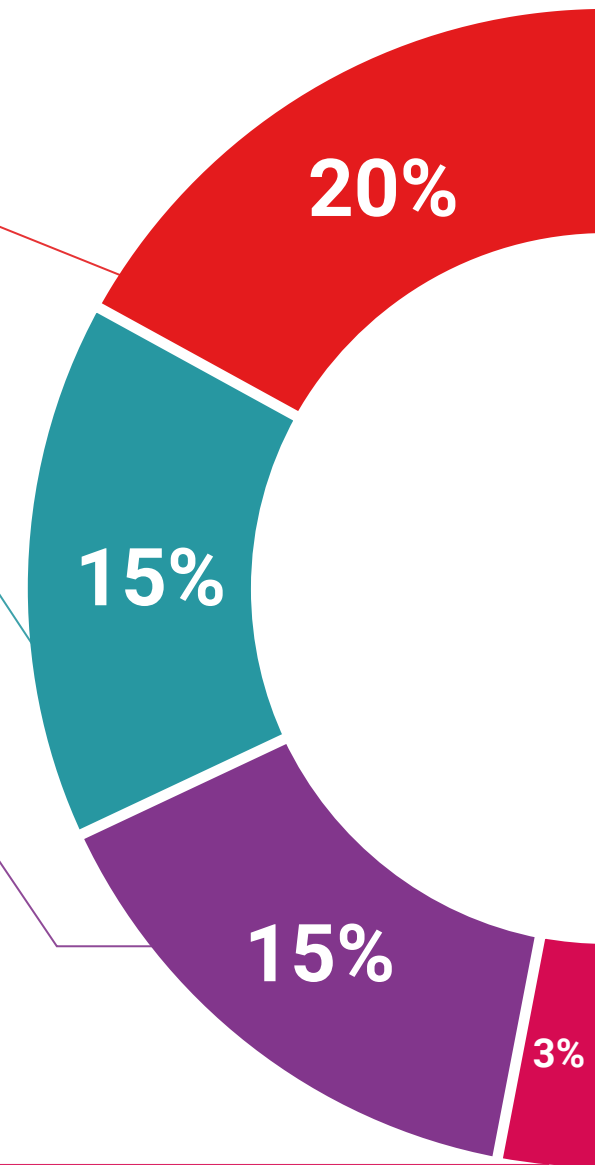
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

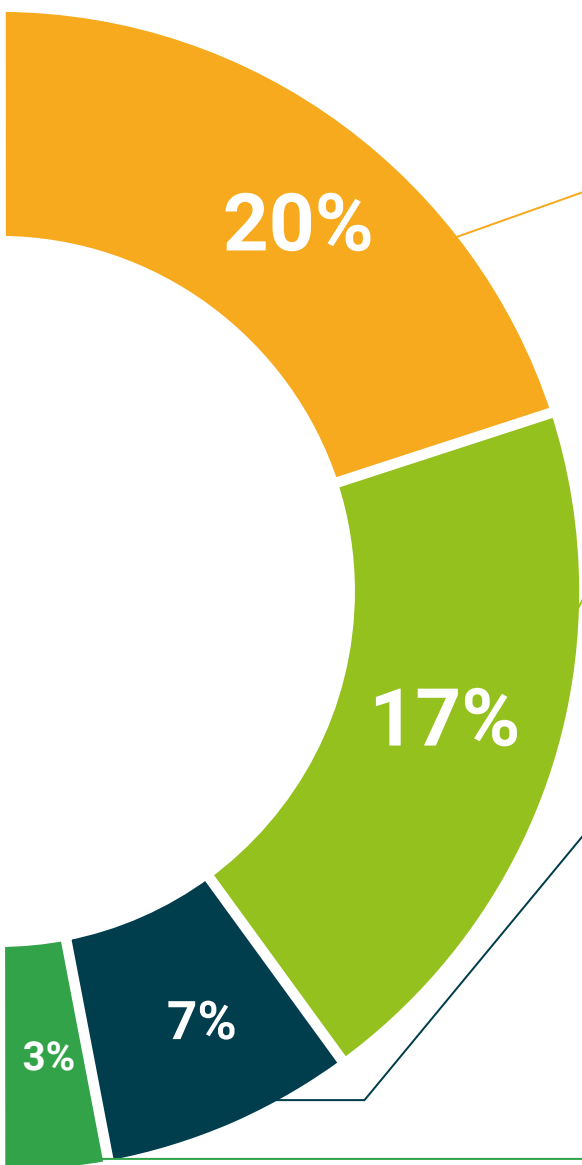
Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Abordagem do Paciente pediátrico no Mundo Aquático** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Abordagem do Paciente
Pediátrico no Mundo Aquático

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Abordagem do Paciente Pediátrico no Mundo Aquático

