

## Curso

# Abordagem Fisioterapêutica da Pessoa com Deterioração Cognitiva





## Curso

### Abordagem Fisioterapêutica da Pessoa com Deterioração Cognitiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/fisioterapia/curso/abordagem-fisioterapeutica-pessoa-deterioracao-cognitiva](http://www.techtute.com/pt/fisioterapia/curso/abordagem-fisioterapeutica-pessoa-deterioracao-cognitiva)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 14*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág. 32*

01

# Apresentação

O tratamento da deterioração cognitiva em pacientes geriátricos através da intervenção fisioterapêutica beneficia dos numerosos avanços e atualizações que se verificaram nesta área de trabalho. Apoiado nos desenvolvimentos mais inovadores neste domínio, este curso irá proporcionar-lhe os conhecimentos mais abrangentes sobre o assunto, com uma visão multidisciplinar e avançada de alta qualidade.







“

*Integra todos os novos desenvolvimentos na área da fisioterapia que aumentaram a capacidade de trabalho e os resultados obtidos com pessoas afetadas por deterioração cognitivas”*

O trabalho geriátrico em fisioterapia é frequentemente confrontado com a necessidade de lidar com pessoas com deterioração cognitiva. Este campo de trabalho, tão relevante e em constante renovação, é alimentado pelos avanços e atualizações que vão surgindo e sendo integrados na prática. O fisioterapeuta precisa de manter as suas competências em sintonia com os mesmos, de modo a conseguir melhorar a qualidade de vida dos pacientes.

Para tal, o profissional deverá avaliar e explorar a resistência e as reservas fisiológicas do paciente, a fim de estabelecer o quadro de ação adequado, quer seja um serviço ao domicílio, um serviço residencial, um centro de dia, um centro social ou uma clínica privada.

Por conseguinte, é essencial conhecer os instrumentos da fisioterapia e a adequação da sua aplicação em cada caso, tais como exercício ativo, terapia manual, eletroterapia, ser capaz de trabalhar numa equipa interdisciplinar, com instrumentos de comunicação apropriados, compreender o conceito de cuidados centrados na pessoa, ter o conhecimento mais atualizado dos dispositivos de apoio e mesmo o apoio da tecnologia atual, pode ser a chave para o sucesso no tratamento de fisioterapia.

Este **Curso de Abordagem Fisioterapêutica da Pessoa com Deterioração Cognitiva** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fácil de assimilar e compreender
- ♦ Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado pela teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, incluindo após o curso



*Uma viagem através dos novos modos e formas de trabalho que permitirão manter a capacidade mental durante o maior tempo possível ou melhorar as condições noutros casos”*

“

*Um curso que irá abranger as diferentes patologias e situações de intervenção em pacientes com perturbações mentais geriátricas, através de um enfoque na realidade prática do trabalho efetuado nestes casos”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Uma abordagem metodológica baseada em técnicas pedagógicas comprovadas que lhe permitem aprender de forma dinâmica e eficaz.*

*Com o apoio de sistemas audiovisuais de alta qualidade, o objetivo deste curso é que não só adquira os conhecimentos, mas que, após a sua conclusão, possua as competências de trabalho necessárias neste domínio.*





# 02

## Objetivos

Adquira os conhecimentos mais atualizados sobre o tratamento de pacientes geriátricos que sofrem de deterioração cognitiva, com a qualidade de um curso de alto nível. O objetivo é gerar conhecimento especializado no aluno, criando uma base bem estruturada para identificar os sinais clínicos associados às diferentes necessidades e desenvolvimentos, proporcionando-lhe uma visão ampla e contextual da atividade neste campo nos dias de hoje.





“

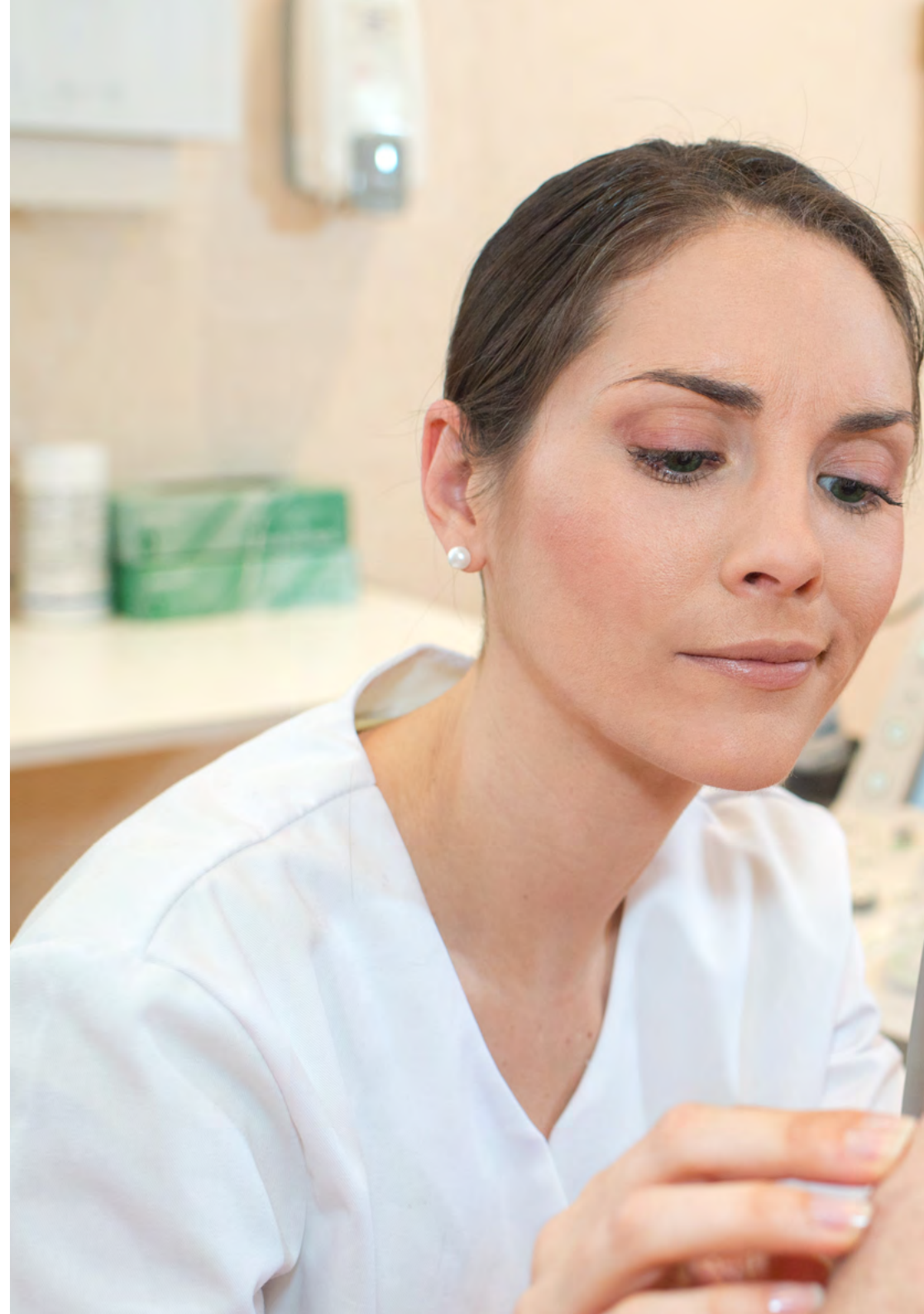
*Um curso altamente qualificado que lhe permitirá desenvolver as suas competências com a segurança de um profissional totalmente atualizado”*



## Objetivo geral

---

- Desenvolver uma atitude crítica e fundamentada, baseada nas mais recentes evidências científicas, em relação ao diagnóstico fisioterapêutico no paciente idoso e poder aplicar um tratamento adequado, a fim de reduzir a impotência funcional, a fragilidade e a deterioração, favorecendo assim uma melhoria da saúde física e mental na terceira idade







## Objetivos específicos

---

- Definir os fatores de risco, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da deterioração cognitiva
- Definir os fatores de risco, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da demência
- Definir os tipos de deterioração cognitiva: possíveis classificações
- Definir as causas e efeitos da deterioração cognitiva
- Descrever intervenções terapêuticas de fisioterapia
- Descrever estratégias para incentivar a adesão ao tratamento por parte da família
- Definir estratégias para aceder ao utilizador desorientado e/ou desconetado
- Explicar a aplicação da música como ferramenta para trabalhar com pessoas com demência

03

# Direção do curso

O corpo docente do programa inclui especialistas de referência em fisioterapia e geriatria, que trazem a sua experiência de trabalho para esta qualificação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.







“

*“Aprenda com os melhores professores, especialistas nesta área de trabalho, numa experiência de crescimento profissional de grande valor para o seu currículo”*

## Diretora Convidada Internacional

A Dra. Tracy Friedlander é uma eminente especialista internacional, especializada em Fisioterapia e Reabilitação de idosos. Os seus vastos conhecimentos e competências neste domínio permitiram-lhe implementar procedimentos inovadores e melhorar a qualidade de vida de vários pacientes ao longo dos anos.

Graças ao seu elevado nível de cuidados, a cientista foi selecionada como Diretora Médica da Unidade de Reabilitação de Pacientes Internos Agudos Abrangentes no Johns Hopkins Bayview Medical Center. Também fez parte das equipas médicas do prestigiado Johns Hopkins Hospital.

A sua principal área de especialização é a Reabilitação Neurológica. Neste domínio, a especialista tem publicações científicas referenciadas em revistas com revisão por pares de grande impacto na comunidade da saúde. Tem concentrado os seus esforços em ajudar os pacientes a gerir a Espasticidade, uma perturbação do controlo muscular, através de várias abordagens terapêuticas.

Além disso, algumas das suas investigações mais importantes dos últimos anos estão relacionadas com a reabilitação de pacientes submetidos a longos períodos de ventilação mecânica quando infectados com o vírus SARS-CoV-2. Tem também formação completa em dores articulares, fibromialgia e fadiga crónica.

A Dra. Friedlander é também oficialmente certificada pela Junta Americana de Medicina Física e Reabilitação. Tudo isto é apoiado pelos seus excelentes conhecimentos nos cuidados precisos e avançados das lesões da espinal medula. Além disso, esta especialista possui uma excelente formação académica. Licenciou-se na Universidade de Emory, em Atlanta, e obteve o seu diploma de Medicina na Universidade de Maryland. Fez também um estágio no Mercy Medical Center e completou a sua residência em Medicina Física e Reabilitação no Sinai Hospital em Baltimore.



## Dra. Friedlander, Tracy

---

- Diretora de Medicina Física e de Reabilitação no Johns Hopkins Hospital, Baltimore, EUA
- Diretora Médica da Unidade de Reabilitação de Pacientes Internos Agudos Abrangentes no Centro Médico Johns Hopkins Bayview
- Especialista em Neuroreabilitação e Gestão da Espasticidade
- Certificações oficiais da Junta Americana de Medicina Física e Reabilitação
- Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Sinai Hospital de Baltimore
- Licenciada em Medicina pela Universidade de Maryland, Baltimore
- Membro de: Academia Americana de Medicina Física e Reabilitação, Associação Americana de Lesões da Medula Espinhal, Sociedade de Medicina Física e Reabilitação de Maryland

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Diretor convidado



### Dr. Juan Ignacio Castillo

- ♦ Chefe do Serviço de Medicina Física e Reabilitação. Hospital 12 de Octubre. Madrid
- ♦ Professor Associado da Universidade Complutense de Madrid. Faculdade de Medicina. 2016
- ♦ Professor Colaborador na Universidade Complutense de Madrid. 2011-2016
- ♦ Coordenador pedagógico em cursos de formação contínua para a Consejería de Sanidad de Comunidad de Madrid: "Prevenção terciária em doentes cardíacos crónicos. Reabilitação Cardíaca"
- ♦ Mestrado em Reabilitação Cardíaca. SEC-UNED
- ♦ Mestrado em Avaliação de Incapacidades. Universidade Autónoma Madrid
- ♦ Mestrado em Incapacidade Infantil. Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Curso de Doutoramento: Neurociências Universidade de Salamanca
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia. Universidade de Salamanca
- ♦ Coordenador da formação contínua da Sociedade Espanhola de Cardiologia em Provas de Esforço com Consumo de Oxigénio

## Direção



### Dra. Irene Garcia Fontalba

- ♦ Gestora e fisioterapeuta no centro privado de fisioterapia Cal Moure'S, criado com o objetivo de tratar as limitações das capacidades da vida quotidiana devido à dor ou patologias associadas ao envelhecimento
- ♦ Membro da Seção Territorial de Girona do Colégio de Fisioterapeutas da Catalunha
- ♦ Criadora do blogue fisios e outras histórias
- ♦ Estudante de licenciatura em Psicologia
- ♦ Coordenadora do grupo de redes sociais do grupo de profissionais para a promoção da saúde em Girona (2015-2017)
- ♦ Mais de dez anos de trabalho em patologia geriátrica e processos que envolvem a dor em casa e na prática privada





## Professores

### **Dra. Delia Díaz Zamudio**

- ◆ Médica Interna Residente em Reabilitação e Medicina Física no Serviço de Reabilitação do Hospital Universitário 12 de Octubre
- ◆ Especialista assistente no Serviço de Reabilitação do Hospital Universitário 12 de Octubre, Madrid
- ◆ Colaboradora Honorária do Departamento de Medicina Física e Reabilitação e Hidrologia do Hospital 12 de Octubre, Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia. Faculdade de Medicina. Universidade de Sevilha
- ◆ FEA de Reabilitação e Medicina Física, Serviço de Reabilitação, Hospital Universitário Denia, Alicante em 2013
- ◆ FEA de Reabilitação e Medicina Física, Serviço de Reabilitação do Hospital Universitário Alto Deba, Mondragón, San Sebastián em 2012

### **Dr. Joel Cuesta Gascón**

- ◆ Residente de Medicina Física e Reabilitação no Hospital Universitário 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Professor no Curso de Especialização em Dor Neuropática no Hospital la Princesa. 2019
- ◆ Organizador e orador na conferência "Vemo-nos no dia 12". "Fundamentos e Fisiologia do Desporto". 2020
- ◆ Orador nas "Jornadas postMIR Academia AMIR 2020" sobre a especialidade de Medicina Física e Reabilitação
- ◆ Mestrado em Medicina Clínica Universidade Francisco de Vitoria, Madrid
- ◆ Licenciatura em Medicina pela Universidade Camilo José Cela, Madrid
- ◆ Especialista em ecografia músculo-esquelética

#### **Dra. María Dolores González García**

- ♦ Responsável do Serviço de Reabilitação Neurológica Hospital 12 Octubre, Madrid
- ♦ Especialista de Área no Hospital Doce de Octubre, Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá. Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Especialização em Medicina Física e Reabilitação como estagiário médico residente (MIR) no Serviço de Reabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid, 2002-2006

#### **Dra. Mercedes Pino Giráldez**

- ♦ Médica Assistente de Reabilitação no Hospital Universitario Doce de Octubre em Madrid
- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação. Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Especialista em Deficiência Infantil pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia na Universidade de Alcalá de Henares. Madrid
- ♦ MIR Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Especialista na área de Medicina de Reabilitação no Hospital Fundación Jiménez Díaz. 2012
- ♦ Médica Assistente de Reabilitação no Hospital Rey Juan Carlos I, Madrid. 2013
- ♦ Médica Assistente de Reabilitação no Hospital de Torrejón de Ardoz. 2014
- ♦ Médica Assistente de Reabilitação no Hospital Universitario de Guadalajara. 2014

#### **Dra. Henar Jiménez**

- ♦ Médica Interna Residente: Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Curso sobre o Uso Seguro de Medicamentos no Serviço de Saúde de Madrid
- ♦ Especialização em Fisioterapia e Reabilitação Desportiva na Universidade Internacional Isabel de Castela

#### **Dra. Sofia García**

- ♦ Médica Especialista em Medicina Física e Reabilitação. Unidade de Reabilitação Infantil. Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Médica Especialista em Medicina Física e Reabilitação. Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Médica Especialista em Medicina Física e Reabilitação, Centro de Rehabilitación del Lenguaje (CRL), Madrid
- ♦ Mestrado em Ultra-sonografia Musculo-esquelética e Intervenção Guiada por Ultra-sons. San Pablo Andalusia CEU
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade de San Pablo CEU, Madrid
- ♦ Unidade de Pavimento Pélvico, Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Unidade de Paralisia Facial e Neuroreabilitação (H.U. La Paz, Madrid)
- ♦ Reabilitação Cardíaca (Unidade de Reabilitação Cardíaca do HU 12 de Octubre)
- ♦ Reabilitação Respiratória H.G.U. Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Unidade de Neuroreabilitação (12 de Octubre H.U.)
- ♦ Reabilitação em lesões da espinal medula (Hospital Nacional de Paraplégicos, Toledo)

#### **Dra. Irene Blesa Esteban**

- ♦ Médica Interna Residente: Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Especialista em ecografia músculo-esquelética
- ♦ Curso de Abordagem da Dor Neuropática para Medicina
- ♦ Curso de avaliação e prescrição de exercícios terapêuticos
- ♦ Curso de Suporte de Vida para Residentes
- ♦ Supervisão de tese de doutoramento: Diagnóstico de cardiopatias congénitas na ecografia do primeiro trimestre de gestação

**Dr. Luis Soto Bagaria**

- ♦ Fisioterapeuta e investigador no Parc Sanitari Pere Virgili
- ♦ Mestrado em Fisioterapia Neuromúsculo-esquelética
- ♦ Membro da equipa de investigação sobre envelhecimento, fragilidade e transições (Re-Fit BCN)
- ♦ Mais de 10 anos de trabalho na área do envelhecimento

**Dr. Samuel Gil Gracia**

- ♦ Fisioterapeuta e Osteopata em prática livre em Béziers (França)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Fisioterapia e Dor SEFID
- ♦ Autor do Videoblog "Soy Paciente de Samu", um canal de divulgação sobre fisioterapia para a população
- ♦ Especialista em dores músculo-esqueléticas

**Dr. Daniel Jimenez Hernández**

- ♦ Doutoramento em Educação pela Universidade de Vic
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Mestrado em Educação Inclusiva
- ♦ Membro do grupo de investigação sobre o apoio à diversidade da UVic
- ♦ Professor na Universidade de Vic
- ♦ Formador de profissionais em CCP
- ♦ Mais de 25 anos de experiência no apoio a pessoas com incapacidade e dependência

**Dr. Gómez Orta Roger**

- ♦ Fisioterapeuta e Técnico Ortopédico
- ♦ Co-fundador da Quvitec S.L
- ♦ Chefe do Serviço de Clínica de Sentar e Posicionar na Quvitec
- ♦ Especialista e formador em gestão de pacientes para a Handicare em Espanha

**Dr. Joaquín Hernandez Espinosa**

- ♦ Fisioterapeuta. Diretor do centro residencial Hotel residencia Tercera edad Pineda
- ♦ Pós-graduação em fisioterapia respiratória
- ♦ Mais de 20 anos de experiência no campo da fisioterapia em geriatria a nível hospitalar, domiciliário e residencial

**Dr. Alejandro Buldón Olalla**

- ♦ Especialista em fisioterapia na atividade física e desportiva
- ♦ Mestrado em Redes Sociais e Aprendizagem Digital
- ♦ Mais de 12 anos de experiência no apoio a idosos em cuidados residenciais e domiciliários
- ♦ Criador do blog [fisioconectados.com](http://fisioconectados.com)
- ♦ Fisioterapeuta no grupo Amavir e apoio domiciliário a idosos

# 04

## Estrutura e conteúdo

Através de um conteúdo programático abrangente, especialmente centrado no trabalho com pessoas afetadas por deterioração cognitiva, irá percorrer todas as áreas de aprendizagem essenciais propostas, adquirindo gradualmente as competências indispensáveis para pôr em prática os conhecimentos necessários. Um esquema de aprendizagem muito bem desenvolvido que lhe permitirá aprender de uma forma contínua, eficiente e ajustada às suas necessidades.





“

*Uma revisão abrangente e estruturada de questões relevantes que afetam todas as áreas de interesse no tratamento do paciente com deterioração cognitiva”*

## Módulo 1. Abordagem fisioterapêutica da pessoa afetada por deterioração cognitiva

- 1.1. Introdução à deterioração cognitiva
  - 1.1.1. Deterioração cognitiva
    - 1.1.1.1. Definição e epidemiologia
    - 1.1.1.2. Fatores de risco
    - 1.1.1.3. Diagnóstico
    - 1.1.1.4. Tratamento
      - 1.1.1.4.1. Tratamentos não farmacológicos
      - 1.1.1.4.2. Tratamentos farmacológicos
  - 1.1.2. Demência
    - 1.1.2.1. Epidemiologia
    - 1.1.2.2. Patogênese e fatores de risco
    - 1.1.2.3. Manifestações clínicas
    - 1.1.2.4. Desenvolvimentos
    - 1.1.2.5. Diagnóstico
    - 1.1.2.6. Diagnóstico diferencial
      - 1.1.2.6.1. Deterioração cognitiva ligeira: já explicado acima
      - 1.1.2.6.2. Síndrome de confusão aguda ou delírio
      - 1.1.2.6.3. Queixas de memória subjetiva e AMAI (deficiência de memória associada à idade)
      - 1.1.2.6.4. Perturbações afetivas-depressão-pseudo-demência depressiva
    - 1.1.2.7. Severidade da demência
    - 1.1.2.8. Tratamento
      - 1.1.2.8.1. Tratamentos não farmacológicos
      - 1.1.2.8.2. Tratamentos farmacológicos
    - 1.1.2.9. Comorbilidade-mortalidade
- 1.2. Tipos de deterioração cognitiva: possíveis classificações
  - 1.2.1. Utilidade da classificação da deterioração cognitiva
  - 1.2.2. Tipos de classificação
    - 1.2.2.1. Por grau de afetação
    - 1.2.2.2. Por percurso de evolução
    - 1.2.2.3. Por idade de apresentação
    - 1.2.2.4. Por síndrome clínica
    - 1.2.2.5. Por etiologia
- 1.3. Causas e efeitos da deterioração cognitiva
  - 1.3.1. Introdução
  - 1.3.2. Fatores de risco para a deterioração cognitiva
  - 1.3.3. Causas da deterioração cognitiva
    - 1.3.3.1. Etiologia neurodegenerativa primária
    - 1.3.3.2. Etiologia vascular
    - 1.3.3.3. Outras etiologias
  - 1.3.4. Efeitos da deterioração cognitiva
    - 1.3.4.1. Desatenção e falta de concentração
    - 1.3.4.2. Alteração da memória
    - 1.3.4.3. Alteração da linguagem
    - 1.3.4.4. Apraxia
    - 1.3.4.5. Agnosias
    - 1.3.4.6. Alteração das funções executivas
    - 1.3.4.7. Alteração das funções viso-espaciais
    - 1.3.4.8. Alteração do comportamento
    - 1.3.4.9. Alteração da percepção
  - 1.3.5. Conclusões
- 1.4. Abordagem de fisioterapia individual e de grupo
  - 1.4.1. Fisioterapia e demência
  - 1.4.2. Avaliação fisioterapêutica
  - 1.4.3. Objetivos terapêuticos
  - 1.4.4. Intervenções terapêuticas de fisioterapia
    - 1.4.4.1. Exercício físico
    - 1.4.4.2. Terapia individual
    - 1.4.4.3. Terapia de grupo
    - 1.4.4.4. Fisioterapia de acordo com as fases de deterioração cognitiva
    - 1.4.4.5. Alteração do equilíbrio e da marcha
  - 1.4.5. Adesão ao tratamento pela família
- 1.5. Ferramentas de ligação
  - 1.5.1. Introdução
  - 1.5.2. Dificuldades relacionadas com utilizadores desorientados e/ou desconectados

- 1.5.3. Como aceder ao utilizador desorientado e/ou desconetado?
  - 1.5.3.1. Música como uma ferramenta para trabalhar com pessoas com demência
    - 1.5.3.1.1. Aplicação da música em pessoas afetadas por demência
  - 1.5.3.2. Terapia Assistida por Animais (TAA)
    - 1.5.3.2.1. Aplicação da TAA em pessoas afetadas por demência
    - 1.5.3.2.2. Estrutura das sessões
    - 1.5.3.2.3. Materiais
    - 1.5.3.2.4. O cão
    - 1.5.3.2.5. Exemplos da aplicação da TAA
  - 1.5.3.3. Yoga e *Mindfulness*
    - 1.5.3.3.1. Yoga
    - 1.5.3.3.2. *Mindfulness*
    - 1.5.3.3.3. Aplicação do *Mindfulness*
- 1.6. Estimulação basal
  - 1.6.1. Origem da estimulação basal
  - 1.6.2. Definição da estimulação basal
  - 1.6.3. Indicação da estimulação basal
  - 1.6.4. Princípios básicos da estimulação basal
    - 1.6.4.1. Vantagens da estimulação basal
  - 1.6.5. Necessidades básicas
    - 1.6.5.1. Requisitos da estimulação basal
    - 1.6.5.2. Áreas básicas de perceção
  - 1.6.6. Identidade corporal e ambiente
  - 1.6.7. Globalidade
    - 1.6.7.1. Comunicação
- 1.7. Partilha de conhecimentos, abordagem interdisciplinar da pessoa afetada
  - 1.7.1. Introdução
  - 1.7.2. Modelo biopsicossocial como referência
  - 1.7.3. Multidisciplinaridade e interdisciplinaridade
  - 1.7.4. Áreas de intervenção. Níveis de cuidados
    - 1.7.4.1. Atenção primária AP
    - 1.7.4.2. Atenção especializada AE
    - 1.7.4.3. Apoio sócio-sanitário ASS
    - 1.7.4.4. Outros profissionais
  - 1.7.5. A saúde integrativa. Uma visão holística
  - 1.7.6. Intervenção comunitária
  - 1.7.7. Conclusão



*Aprenderá de forma a que o que aprende seja fixado e transformado em conhecimento, através de um curso estruturado que irá abranger todos os pontos de interesse de que necessita para atualizar a sua intervenção em reabilitação em geriatria”*

# 05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.







“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os fisioterapeutas/cinesiologistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Fisioterapeutas/cinesiólogistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao fisioterapeuta/cinesiólogista integrar-se melhor no mundo real.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 fisioterapeutas/cinesiologistas com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH traz as técnicas mais recentes e os últimos avanços educacionais para a vanguarda das técnicas e procedimentos atuais de fisioterapia/cinesiologia. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

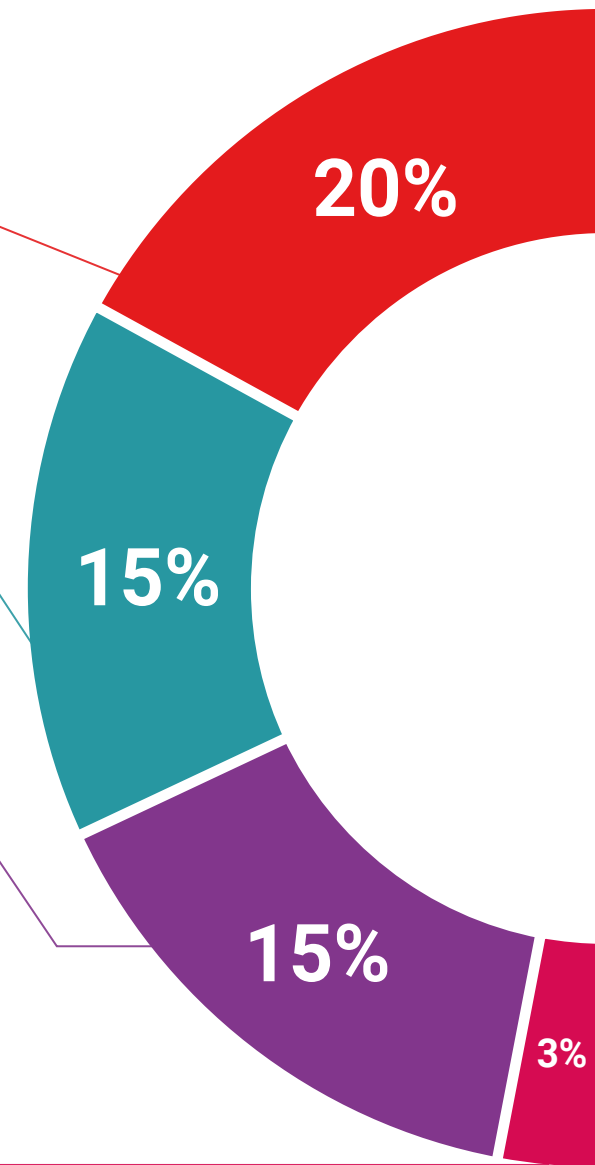
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

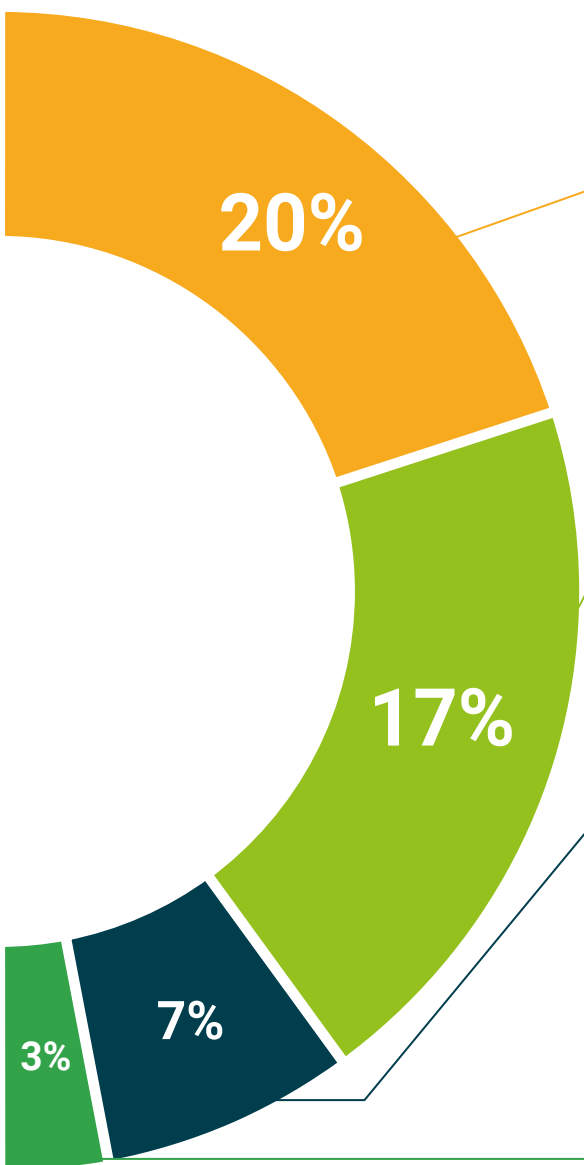
Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.





06

# Certificação

O Curso de Abordagem Fisioterapêutica da Pessoa com Deterioração Cognitiva garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Abordagem Fisioterapêutica da Pessoa com Deterioração Cognitiva** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** da **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Abordagem Fisioterapêutica da Pessoa com Deterioração Cognitiva**

ECTS: **8**

Carga horária: **200**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso

Abordagem Fisioterapêutica  
da Pessoa com Deterioração  
Cognitiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

## Curso

# Abordagem Fisioterapêutica da Pessoa com Deterioração Cognitiva

