

# Curso de Especialização

Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático



## Curso de Especialização Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 meses**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **18 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

01

# Apresentação

A especialização em Fisioterapia Aquática para o Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático é uma oportunidade única para dar o impulso necessário à sua carreira e formar-se num setor com grande procura de profissionais.



“

*Os fisioterapeutas ao mais alto nível devem atualizar os seus conhecimentos com qualificações como esta, onde encontrarão as principais novidades na matéria”*

A água é um meio que, devido às suas características, oferece a oportunidade de trabalhar num ambiente mais favorável. As suas propriedades sugerem um campo de ação muito amplo, e há muitos pacientes que podem beneficiar desta metodologia de trabalho. Os pacientes descrevem a sensação de serem capazes de realizar elementos de trabalho, que fora da água parecem mais complexos de executar.

O ambiente aquático oferece uma variabilidade interessante nas propostas, mas é necessário dominar as características do ambiente a fim de saber como utilizá-lo e não saturar e estimular excessivamente o paciente. Este Curso de Especialização oferece um amplo conhecimento dos elementos fundamentais, aprofundando estes aspetos, de modo a poder desenvolver com sucesso um programa de fisioterapia aquática.

Os professores que irão desenvolver o conteúdo deste Curso de Especialização são profissionais especialistas no ativo, que introduzem o ambiente aquático no desenvolvimento dos seus programas de recuperação e prevenção. É por isso que serão capazes de o orientar, através da proposta de diferentes casos clínicos, para exemplificar os aspetos que proporcionam um trabalho de qualidade no ambiente aquático.

Uma oportunidade única para se especializar num setor em expansão com esta qualificação de elevado nível.



*Se pretender melhorar a sua prática diária, não hesite em aumentar os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático”*

Este **Curso de Especialização em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Conhecimentos atualizados sobre Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático
- ◆ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Esta qualificação é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático, também obterá um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

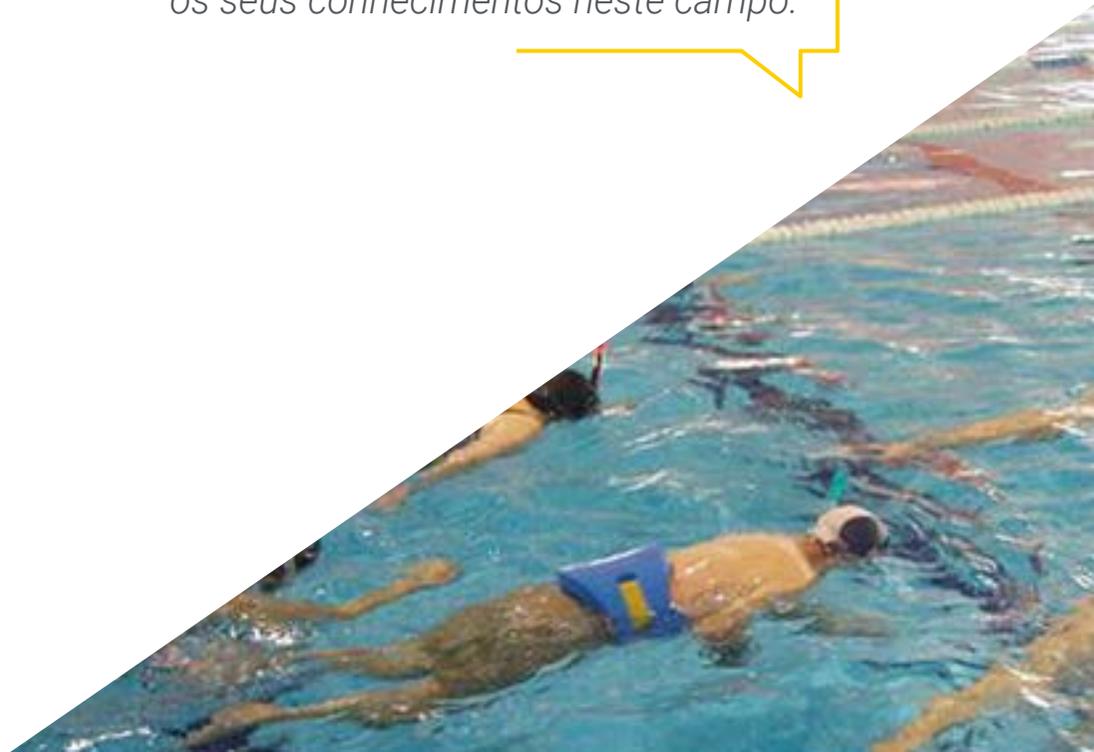
O seu corpo docente inclui profissionais da área da Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático, que trazem a experiência do seu trabalho para esta qualificação, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá aos fisioterapeutas receberem uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, o fisioterapeuta especialista em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criado por especialistas reconhecidos na área da Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático e com grande experiência.

*Utilize a melhor metodologia educacional para continuar a sua formação no campo da Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático.*

*Este Curso de Especialização 100% online irá permitir-lhe conciliar os seus estudos com a sua profissão enquanto aumenta os seus conhecimentos neste campo.*



# 02

# Objetivos

O Curso de Especialização em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático tem como objetivo facilitar o desempenho do profissional do mais alto nível dedicado à fisioterapia com os últimos avanços e tratamentos mais inovadores no setor.





“

*Para ser um dos melhores fisioterapeutas especializados em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático, não pode perder a oportunidade de realizar este Curso de Especialização com a TECH”*



## Objetivos gerais

---

- ◆ Incentivar a especialização em fisioterapia aquática
- ◆ Descrever as bases do trabalho no ambiente aquático
- ◆ Estabelecer a avaliação necessária para o correto desenvolvimento dos programas e a sua subsequente reavaliação
- ◆ Conceber sessões de fisioterapia aquática tendo em conta as características dos diferentes tipos de utilizadores



*Este Curso de Especialização em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem de Patologias das Extremidades Inferiores e Superiores, Gravidez e Natação Terapêutica é uma qualificação de alto nível que lhe permitirá aumentar o sucesso da sua prática profissional”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Abordagem do paciente pediátrico no meio aquático

- ◆ Descrever as fases de desenvolvimento da criança
- ◆ Enumerar os benefícios do trabalho no ambiente aquático para a população pediátrica
- ◆ Mostrar as diferentes estratégias de comunicação que se usam no meio aquático
- ◆ Detalhar o processo de familiarização aquática para trabalhar sobre o medo da água
- ◆ Explicar o envolvimento familiar no tratamento em meio aquático
- ◆ Identificar o jogo como um elemento-chave no tratamento de pacientes pediátricos no ambiente aquático
- ◆ Detalhar os elementos-chave para o desenvolvimento da sessão aquática pediátrica

### Módulo 2. Abordagem do paciente neurológico no meio aquático

- ◆ Identificar os benefícios do trabalho na água para o paciente neurológico
- ◆ Detalhar os aspetos relevantes a ter em conta relativamente à facilidade de realizar uma sessão de fisioterapia aquática
- ◆ Explicar as principais patologias neurológicas que podem beneficiar do trabalho aquático
- ◆ Definir a integração dos diferentes componentes da CIF no ambiente aquático
- ◆ Identificar as estratégias de trabalho utilizadas no meio aquático para a reeducação da marcha e as atividades da vida diária
- ◆ Expôr as competências de outros profissionais no trabalho conjunto no meio aquático
- ◆ Detalhar os elementos-chave para o desenvolvimento da sessão de fisioterapia aquática com o paciente neurológico

### Módulo 3. Abordagem de grupos específicos no meio aquático

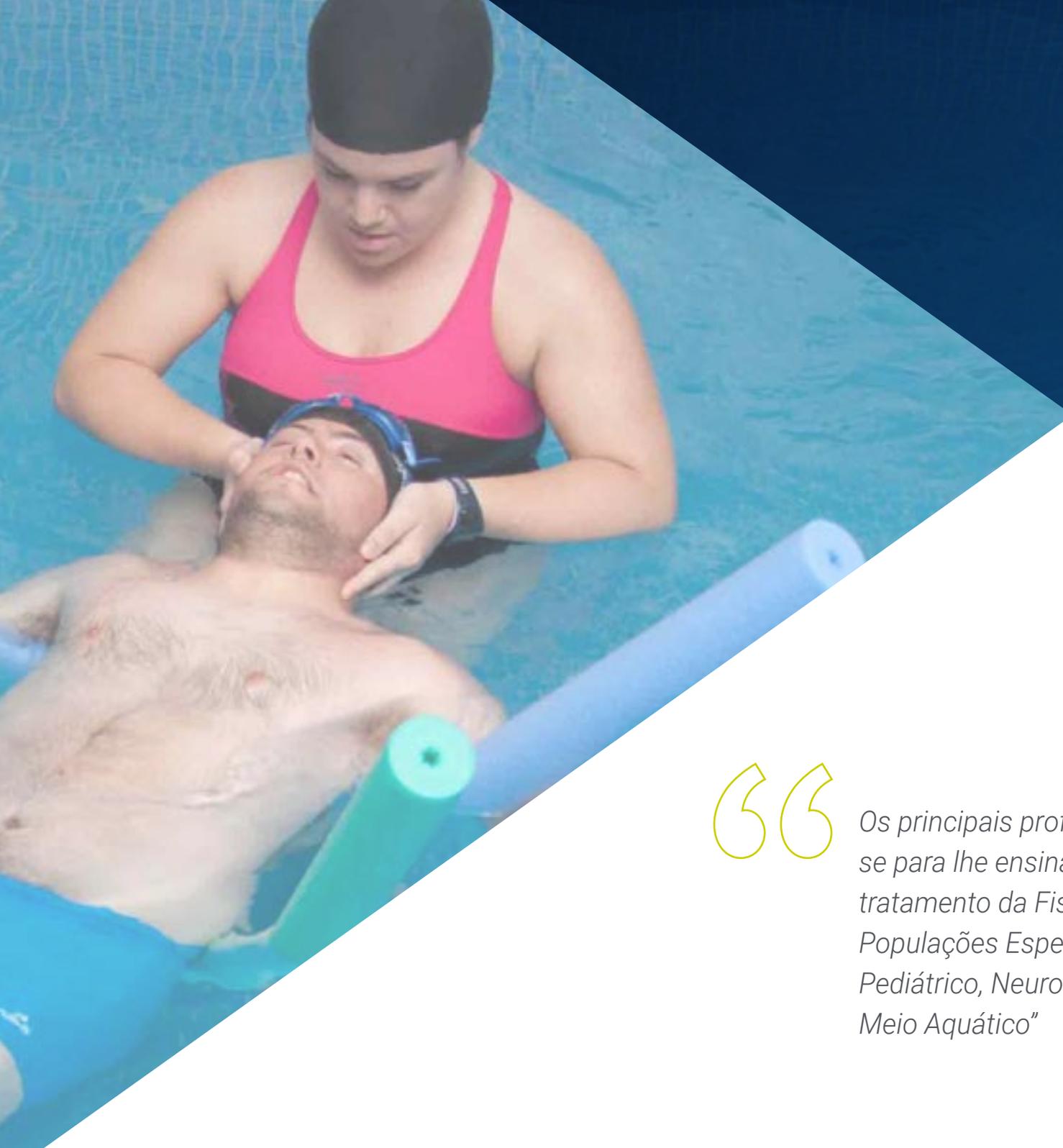
- ◆ Identificar as vantagens de trabalhar com doentes oncológicos no meio aquático
- ◆ Definir os elementos básicos a ter em conta quando no trabalho com doentes oncológicos na água
- ◆ Exemplificar tipologias de trabalho no ambiente aquático para doentes com fibromialgia
- ◆ Identificar as vantagens de trabalhar com doentes com fibromialgia no meio aquático
- ◆ Definir os elementos básicos a ter em conta quando no trabalho com doentes com fibromialgia na água
- ◆ Exemplificar tipologias de trabalho no ambiente aquático para doentes com fibromialgia
- ◆ Identificar as vantagens de trabalhar com doentes com degeneração cognitiva no meio aquático
- ◆ Definir os elementos básicos a ter em conta no trabalho do paciente com degeneração cognitiva na água
- ◆ Exemplificar tipologias de trabalho no ambiente aquático para doentes com degeneração cognitiva
- ◆ Descrever as fases de trabalho no tratamento aquático para populações de alto rendimento
- ◆ Exemplificar tipologias de trabalho para a prevenção de lesões de alto rendimento
- ◆ Identificar a hidroterapia e a hidrocinesiterapia como um elemento de qualidade na prevenção e recuperação do atleta

# 03

## Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de referência em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático, que trazem a experiência do seu trabalho para esta qualificação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de sua elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.





“

*Os principais profissionais da área reuniram-se para lhe ensinar os últimos avanços no tratamento da Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático”*

## Direção



### Dra. Esther Mur

- ♦ Doutoramento em Ciências da Atividade Física e do Desporto pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Atividade Física e Desporto no INEFC Barcelona, Universidade de Barcelona
- ♦ Licenciatura em Ciências da Atividade Física e do Desporto pelo INEFC de Barcelona
- ♦ Diploma em Fisioterapia pela Escola Universitária de Enfermagem e Fisioterapia Blanquerna (Universidade Ramon Llull)
- ♦ Fisioterapeuta no CEM Marítim (centro de talassoterapia) da Fundação Claror
- ♦ Coordenadora do grupo de trabalho "Fisioterapia aquática-UFAE" do Colégio de Fisioterapeutas da Catalunha
- ♦ Professora na Escola Superior de Ciências da Saúde Fundação Tecnocampus Mataró-Maresme (Universidade Pompeu Fabra)

## Professores

### Dra. Eva Cirera

- ♦ Doutoramento em Antropologia e Comunicação, Universitat Rovira i Virgili (URV) Tarragona
- ♦ Curso Instrutor Original Nordic Walking Marko Kantaneva
- ♦ Seminário "L'apràxia en pacients adults amb lesió a l'hemisferi esquerre". Roberta Ghedina
- ♦ Movimento normal-Introdução ao Conceito Bobath, Andrés Lloves
- ♦ Curso Avançado "Kinaesthetics nos cuidados de saúde" Rosmarie Suter e Mercedes Fernández
- ♦ Fisioterapia Respiratória Pediátrica. SEFIP

### Dr. Jordi Mesalles

- ♦ Licenciatura em Fisioterapia pela Universidade Ramon Llull. Escola EUIFN Blanquerna, Barcelona
- ♦ Enfermeiro na Universidade Ramon Llull. Escola EUIFN Blanquerna. Curso: 1º, Barcelona
- ♦ Trabalho como fisioterapeuta na 1ª equipa de futebol do F.C. Barcelona

### Dra. Zara Ochoa

- ♦ Fisioterapeuta especialista em terapia aquática
- ♦ Pós-graduação de Intervenção em Psicomotricidade Preventiva. Universidade de Vic
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia; Universidade de Vic
- ♦ Bacharelato (ciências da saúde); San Benito Ikastola
- ♦ E.S.O, San Benito Ikastola (Lazkao)

### **Dra. Anna Verdú**

- ◆ Fisioterapeuta especialista em terapia aquática
- ◆ Membro do Colégio de Fisioterapeutas da Catalunha
- ◆ Diploma em Fisioterapia na Escola Universitária Gimbernat, Barcelona
- ◆ Delegada Regional para a Catalunha da RETacua (Rede Espanhola de Terapia Aquática), Madrid
- ◆ Responsável pelo serviço de fisioterapia aquática na piscina "RENEIX" do Centro Médico de Mollerusa

### **Dra. Anna Piernas**

- ◆ Coordenação Atividades Aquáticas
- ◆ Monitora de Natação
- ◆ Mestrado em Gestão, Resolução de Conflitos Familiares, Educativos, Desportivos. Universitat Oberta de Catalunya



# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi concebida pelos melhores profissionais na área da Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático, com ampla experiência e de reconhecido prestígio na profissão, apoiada pelo volume de casos analisados, estudados e diagnosticados e com um amplo conhecimento das novas tecnologias aplicadas à ortopedia.





“

*Este Curso de Especialização em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Abordagem do paciente pediátrico no meio aquático

- 1.1. Desenvolvimento da criança
  - 1.1.1. Etapas evolutivas
- 1.2. Benefícios da fisioterapia aquática para crianças
  - 1.2.1. Estimulação precoce
- 1.3. Comunicação na água
  - 1.3.1. Comunicação verbal
  - 1.3.2. Comunicação não-verbal
- 1.4. O medo da água
  - 1.4.1. Familiarização com o meio aquático
  - 1.4.2. Domínio do meio
- 1.5. A família e o ambiente aquático
  - 1.5.1. Integração da unidade familiar
- 1.6. O jogo aquático
  - 1.6.1. Classificação
  - 1.6.2. Vantagens do uso do jogo aquático
- 1.7. O conto motor
- 1.8. Indicações para a sessão de fisioterapia aquática
  - 1.8.1. Recomendações gerais para o início da fisioterapia aquática
- 1.9. Estrutura da sessão
  - 1.9.1. Partes da sessão
  - 1.9.2. Objetivos de trabalho
- 1.10. A água como meio sensorial

## Módulo 2. Abordagem do paciente neurológico no meio aquático

- 2.1. Benefícios da fisioterapia aquática no paciente neurológico
  - 2.1.1. Vantagens do uso do meio aquático
  - 2.1.2. Avaliação do paciente
- 2.2. AVC
- 2.3. EM
- 2.4. Parkinson
- 2.5. Outras patologias
- 2.6. A CIF
  - 2.6.1. Definição
  - 2.6.2. Aspectos motores
  - 2.6.3. Aspectos perceptivos
  - 2.6.4. Aspectos cognitivos
  - 2.6.5. Participação
- 2.7. A equipa interdisciplinar
  - 2.7.1. Avaliação conjunta do risco-benefício
  - 2.7.2. Profissionais que interagem na sessão
- 2.8. A reeducação da marcha e as atividades da vida quotidiana
  - 2.8.1. Fases da marcha
  - 2.8.2. Ajustamento postural antecipatório (APA)
  - 2.8.3. Circuitos
  - 2.8.4. Translação
- 2.9. Indicações para a sessão de fisioterapia aquática
  - 2.9.1. Recomendações gerais para o início da fisioterapia aquática
- 2.10. Estrutura da sessão
  - 2.10.1. Objetivos de trabalho
  - 2.10.2. Partes da sessão



### Módulo 3. Abordagem de grupos específicos no meio aquático

- 3.1. Benefícios da fisioterapia aquática no tratamento oncológico
  - 3.1.1. Aspectos relevantes da concepção do tratamento no ambiente aquático
- 3.2. Estrutura da sessão de fisioterapia aquática no paciente oncológico
- 3.3. Vantagens da fisioterapia aquática na fibromialgia
  - 3.3.1. Aspectos relevantes da concepção do tratamento no ambiente aquático
- 3.4. Estrutura da sessão de fisioterapia aquática no paciente com fibromialgia
- 3.5. Benefícios do trabalho aquático em pessoas com degeneração cognitiva
  - 3.5.1. Aspectos relevantes da concepção do tratamento no ambiente aquático
- 3.6. Estrutura da sessão de fisioterapia aquática para pessoas com degeneração cognitiva
- 3.7. Socialização no ambiente aquático dos pacientes com degeneração cognitiva
- 3.8. Fisioterapia aquática no desempenho
  - 3.8.1. Fases da recuperação de lesões no ambiente aquático
- 3.9. Treino invisível e recuperação pós-esforço
- 3.10. Prevenção de lesões



*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os fisioterapeutas/cinesiologistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Fisioterapeutas/cinesiologistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao fisioterapeuta/cinesiologista integrar-se melhor no mundo real.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 fisioterapeutas/cinesiólogistas com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que vão ministrar o curso universitário, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, os últimos avanços educacionais, que estão na vanguarda da atual situação nas técnicas e procedimentos de fisioterapia/cinesiologia. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

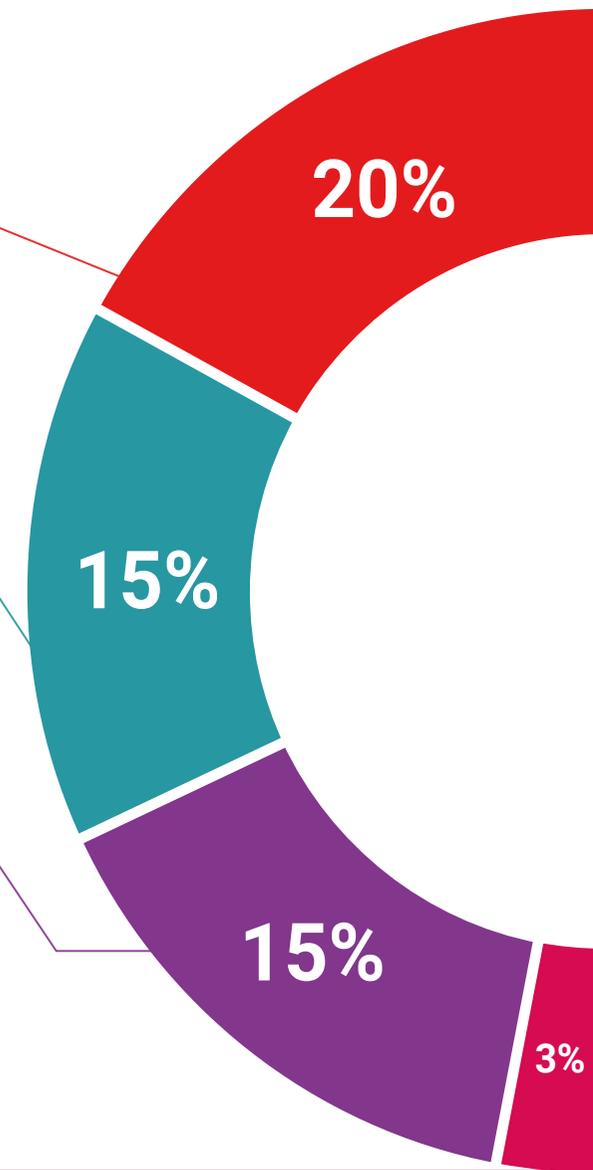
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

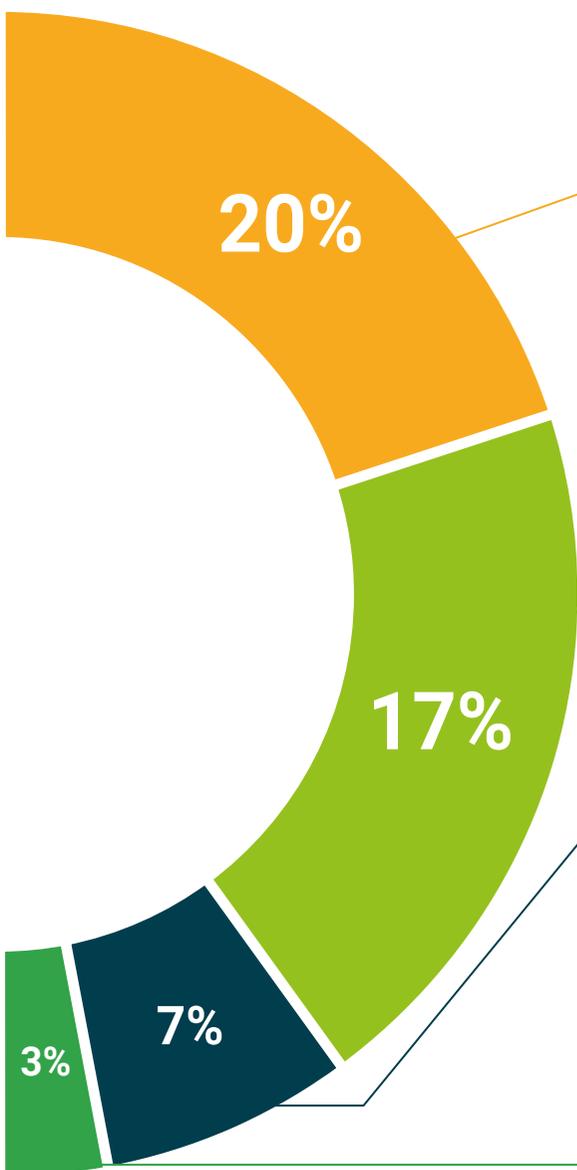
Este sistema de estudo para a apresentação de conteúdos multimédia foi atribuído pela Microsoft como "Caso de Sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua qualificação.





#### Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas. O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático garante, para além da qualificação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação contínua dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua qualificação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Fisioterapia Aquática para Populações Especiais: Abordagem do Paciente Pediátrico, Neurológico e Grupos Específicos no Meio Aquático**

ECTS: 18

Carga horária: 450 horas



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



**Curso de Especialização**  
Fisioterapia Aquática para  
Populações Especiais:  
Abordagem do Paciente  
Pediátrico, Neurológico e  
Grupos Específicos no  
Meio Aquático

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

Fisioterapia Aquática para Populações  
Especiais: Abordagem do Paciente  
Pediátrico, Neurológico e Grupos  
Específicos no Meio Aquático

