

Curso de Especialização

Emoções nos Processos Neuroeducativos da Ação Motora

Reconhecido pela NBA



tech universidade
tecnológica





Curso de Especialização

Emoções nos Processos Neuroeducativos da Ação Motora

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/fisioterapia/curso-especializacao/curso-especializacao-emocoes-processos-neuroeducativos-acao-motora

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

O estudo das Emoções nos processos Neuroeducativos da Ação Motora é essencial para o trabalho neste fascinante domínio da educação.

Uma oportunidade única para se especializar num setor fascinante com grande procura de profissionais. Conterá com os mais recentes recursos didáticos e os conhecimentos mais recentes e inovadores do setor.





“

Um Curso de Especialização altamente específico, que lhe permitirá obter, num curto espaço de tempo, as ferramentas necessárias para trabalhar as Emoções da Ação Motora"

A neurociência tornou-se, recentemente, uma forma revolucionária de entender quase todas as áreas do desenvolvimento humano. Sua lógica é indiscutível: o cérebro, moderador, organizador e criador de todo o desenvolvimento humano, possui as chaves para estes processos. Novos procedimentos científicos para explorar o cérebro abriram a janela para uma compreensão mais profunda de todos esses processos cognitivos.

É necessário uma especialização e capacitação dos fisioterapeutas em neuropsicoeducação: compreender os mecanismos cerebrais subjacentes à aprendizagem, à memória, à linguagem, aos sistemas sensoriais e motores, à atenção, às emoções e à influência do ambiente em todos estes domínios.

A ciência tem avançado no estudo do cérebro como um órgão da aprendizagem com o objetivo de ajudar cada pessoa a desenvolver o seu potencial cognitivo intelectual e emocional ao máximo. Embora a educação atual vise uma educação global, continua a centrar-se no cognitivo, com pouco desenvolvimento do emocional; pouca e/ou nenhuma gestão das emoções próprias e alheias, pouca automotivação, autocontrolo e capacidade de comunicação.

Esta especialização conta com professores de prestígio que depositaram seus conhecimentos especializados e avançados, com base em experiência e critérios científicos rigorosos, no desenvolvimento desta capacitação altamente qualificada do ponto de vista científico e académico.

Todos os módulos são acompanhados por inúmeras imagens iconográficas, com fotos e vídeos dos autores, que têm o objetivo de ilustrar, de forma muito prática, precisa e útil, um conhecimento avançado em neuroeducação e educação física para fisioterapeutas.

Este **Curso de em Emoções nos Processos Neuroeducativos da Ação Motora** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Neuroeducação e Educação Física
- ◆ o seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras em Neuroeducação e Educação Física
- ◆ Tal será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ◆ Conteúdo complementar disponível em formato multimédia



Conteúdos escolhidos para fazer deste Curso de Especialização um processo de aprendizagem altamente eficaz"

“

A ação motora , como ferramenta no desenvolvimento das emoções nos Processos Neuroeducativos. Um novo conceito de enorme significado para a qualidade de vida dos alunos”

O corpo docente desta especialização é formado por profissionais da área da Neuroeducação e da Educação Física que transferem a experiência do seu trabalho, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se capacitar em situações reais.

A concepção desta especialização baseia-se na aprendizagem baseada em problemas, através da qual o educador deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo da especialização. Para isso, o educador contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área de Neuroeducação e da Educação Física e com ampla experiência de ensino.

A ação motora como ponto de partida para trabalhar os processos emocionais associados ao desenvolvimento cognitivo.

Atualize-se sobre os novos processos pedagógicos e avaliativos em Neuroeducação Física e dê um novo impulso à sua carreira profissional.



02

Objetivos

Esta especialização abrangente destina-se a facilitar o desempenho dos profissionais dedicados com os últimos avanços e tratamentos mais inovadores no setor. Além do seu potencial em termos físicos, este Curso de Especialização permitirá trabalhar a sua capacidade protetora do cérebro, a sua influência na função cerebral, as emoções, a motivação, a percepção, em suma, a aprendizagem.



“

Incorpore a abordagem neurocientífica no seu trabalho na área da Educação Física e contribua para os seus objetivos, a meta de desenvolvimento cognitivo e emocional desta nova forma de intervenção educativa”



Objetivos gerais

- ◆ Conhecer a base e os principais elementos da Neuroeducação
- ◆ Integrar as novas contribuições da ciência do cérebro nos processos de ensino aprendizagem
- ◆ Descobrir como melhorar o desenvolvimento cerebral através da ação motora
- ◆ Implementar as inovações da Neuroeducação na área da Educação Física
- ◆ Alcançar uma capacitação especializada como profissional da Neuroeducação no domínio da Ação Motora





Objetivos específicos

Módulo 1. A neuroeducação

- ◆ Definir os princípios da Neuroeducação
- ◆ Explicar os principais neuromitos
- ◆ Explicar as estratégias de estimulação e as intervenções precoces
- ◆ Definir a teoria da atenção
- ◆ Explicar a emoção de um ponto de vista neurológico
- ◆ Explicar a aprendizagem de um ponto de vista neurológico
- ◆ Explicar a memória de um ponto de vista neurológico

Módulo 2. A incidência das emoções nos processos neuroeducativos da ação motora

- ◆ Explicar o cérebro emocional
- ◆ Descrever o processo emocional a partir de uma perspectiva neurocientífica
- ◆ Descrever as principais estruturas cerebrais que compõem o processo emocional
- ◆ Definir o papel da emoção nos processos de aprendizagem e memória
- ◆ Descrever o sistema de recompensa do cérebro
- ◆ Explicar: qual é a base da educação emocional?
- ◆ Descrever as competências emocionais
- ◆ Explicar a química emocional em resposta à ação motora
- ◆ Definindo o papel da ação motora na mudança emocional

Módulo 3. Modelos pedagógicos e avaliação na neuroeducação física

- ◆ Conhecer a abordagem conceitual dos termos relacionados à metodologia em Educação Física
- ◆ Realizar uma avaliação do processo de ensino aprendizagem na Neuroeducação Física
- ◆ Aprender sobre modelos de aprendizagem cooperativa e aplicá-los na área do esporte

Módulo 4. Metodologias, métodos, ferramentas e estratégias didáticas que favorecem a neuroeducação física

- ◆ Conhecer as novas metodologias de ensino através da *Flipped Classroom*
- ◆ Utilizar estratégias de ludificação ou gamificação para promover a aprendizagem neurofísica das crianças
- ◆ Conhecer outros métodos, ferramentas e estratégias didáticas que favorecem a Neuroeducação física

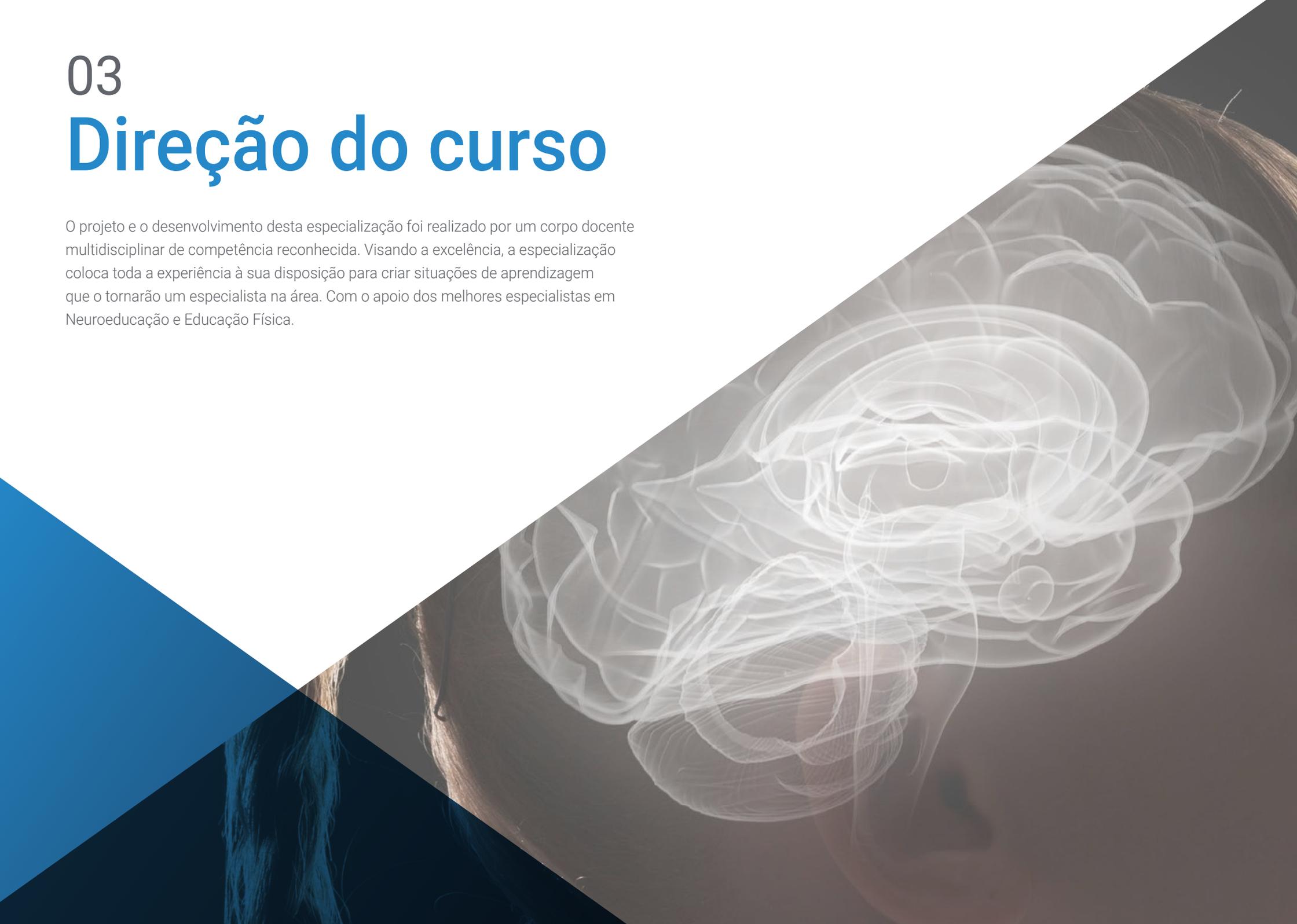


Os avanços da neuroeducação na área da Educação Física, a partir de uma abordagem eminentemente prática que lhe permitirá dar um toque inovador à sua prática profissional”

03

Direção do curso

O projeto e o desenvolvimento desta especialização foi realizado por um corpo docente multidisciplinar de competência reconhecida. Visando a excelência, a especialização coloca toda a experiência à sua disposição para criar situações de aprendizagem que o tornarão um especialista na área. Com o apoio dos melhores especialistas em Neuroeducação e Educação Física.





“

O corpo docente do curso foi selecionado pela sua experiência e percurso nas áreas da Neuropsicologia e da Educação Física. Um corpo docente altamente competente que o acompanhará durante todo o processo de aprendizagem”

Direção



Dra. Irene Pellicer Royo

- ◆ Mestrado em Educação Emocional e Bem-estar
- ◆ Pós-graduação em Neuroeducação
- ◆ Diploma em Gestão e Administração de Organizações Desportivas
- ◆ Licenciada em Ciências da Atividade Física e do Desporto Mestrado em Ciências Médicas Aplicadas à Atividade Física e ao Desporto

Professores

Doutor Juan Moisés de la Serna

- ◆ Doutor em Psicologia Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental
- ◆ Especialista Universitário em Hipnose Clínica
- ◆ Diretor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociências
- ◆ Curso de Especialização em Metodologia Didática. Especialista em Direção de Projetos Formador Ocupacional

Dr. Daniel Navarro Ardoy

- ◆ Doutor PhD Fisiologia do Exercício Aplicada à Saúde. Programa Atividade física e saúde. Faculdade de Medicina
- ◆ Licenciado em Ciências da Atividade Física e do Desporto

Dra. Celia Rodríguez Ruiz

- ◆ Especialização em Psicologia Clínica e Psicoterapia Infantil
- ◆ Especialização em Terapia Cognitiva Comportamental na Infância e Adolescência
- ◆ Licenciada em Pedagogia
- ◆ Licenciada em Psicologia



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi criada para que o estudante possa adquirir todo o conhecimento necessário na área de neurociência. Através de um plano de estudos completo, serão abordadas as diferentes áreas de interesse que o profissional necessita dominar para o exercício de sua profissão.





“

A maior Universidade Online do mundo, com o software de ensino mais desenvolvido do mercado atual, ao seu alcance”

Módulo 1. A neuroeducação

- 1.1. Introdução à Neuroeducação
 - 1.1.1. Fundamentos dos Processos Psicológicos na Aula
 - 1.1.2. A neuroeducação na aula
- 1.2. Os principais neuromitos
 - 1.2.1. Idade da aprendizagem
 - 1.2.2. Cérebro autista
- 1.3. A atenção
 - 1.3.1. Cérebro e atenção
 - 1.3.2. Atenção na aula
- 1.4. A emoção
 - 1.4.1. Cérebro e emoção
 - 1.4.2. Emoção na aula
- 1.5. A motivação
 - 1.5.1. Cérebro e motivação
 - 1.5.2. Motivação na aula
- 1.6. A aprendizagem
 - 1.6.1. Motivação na aula
 - 1.6.2. Aprendizagem na aula
- 1.7. A memória
 - 1.7.1. Cérebro e memória
 - 1.7.2. A memória na aula
- 1.8. A estimulação e as intervenções precoces
 - 1.8.1. A Influência social na aprendizagem
 - 1.8.2. Aprendizagem cooperativa
- 1.9. A importância da criatividade na Neuroeducação
 - 1.9.1. Definição de criatividade
 - 1.9.2. A criatividade na aula
- 1.10. Metodologias que permitem a transformação da educação na Neuroeducação
 - 1.10.1. A metodologia tradicional na educação
 - 1.10.2. A nova metodologia da neuroeducação

Módulo 2. A incidência das emoções nos processos neuroeducacionais, a partir da ação motora

- 2.1. O conceito de emoção e as principais teorias emocionais
 - 2.1.1. A necessidade de desenvolvimento emocional
 - 2.1.2. Conceito de emoção
 - 2.1.3. Função e características das emoções
 - 2.1.4. O valor afetivo e a intensidade da emoção
 - 2.1.5. Teoria das emoções
- 2.2. A educação das emoções
 - 2.2.1. O construtor de competências emocionais
 - 2.2.2. O modelo de competências GROPE
 - 2.2.3. A maturidade emocional
- 2.3. Inteligência emocional
 - 2.3.1. O construtor de competências emocionais
 - 2.3.2. o modelo de Mayer e Salovey
 - 2.3.3. O modelo socioemocional de Bar-On
 - 2.3.4. O modelo de competências de Goleman
- 2.4. O papel da emoção no corpo e na ação motora
 - 2.4.1. Processos de aprendizagem
 - 2.4.2. A emoção nos processos de aprendizagem
 - 2.4.3. As emoções na ação motora
- 2.5. O cérebro emocional
 - 2.5.1. O cérebro emocional ou sistema límbico
 - 2.5.2. O cérebro socioemocional
- 2.6. Processamento emocional nas estruturas cerebrais
 - 2.6.1. As principais estruturas cerebrais que participam no processo emocional
 - 2.6.2. A intensidade emocional e a avaliação nas estruturas cerebrais
 - 2.6.3. Cérebros emocionais específicos
- 2.7. A amígdala e os processos emocionais
 - 2.7.1. O papel da amígdala nas emoções
 - 2.7.2. A resposta emocional condicionada
 - 2.7.3. Autocontrolo e atenção
 - 2.7.4. Autorregulação e exercício

- 2.8. Emoções positivas e o sistema de recompensa do cérebro
 - 2.8.1. Classificações das emoções destacadas
 - 2.8.2. A capacidade de autogestão de emoções positivas
 - 2.8.3. O funcionamento do sistema de recompensa do cérebro
- 2.9. A química emocional em resposta à ação motora
 - 2.9.1. Da emoção à ação
 - 2.9.2. A neuroquímica da emoção
 - 2.9.3. A neuroquímica na ação motora
 - 2.9.4. Epigenética e exercício
- 2.10. Saúde emocional através da ação motora
 - 2.10.1. Psiconeuroimunologia
 - 2.10.2. As emoções positivas e a saúde
 - 2.10.3. A saúde emocional do corpo
- 3.4. Aprendizagem cooperativa
 - 3.4.1. Descrição do modelo
 - 3.4.2. Propostas práticas
 - 3.4.3. Recomendações para a execução
- 3.5. Modelo de Educação Desportiva (MED)
 - 3.5.1. Descrição do modelo
 - 3.5.2. Propostas práticas
 - 3.5.3. Recomendações para a execução
- 3.6. Modelo de responsabilidade pessoal e social
 - 3.6.1. Descrição do modelo
 - 3.6.2. Sugestões práticas
 - 3.6.3. Recomendações para a execução
- 3.7. Modelo de Educação Desportiva (TGfU)
 - 3.7.1. Descrição do modelo
 - 3.7.2. Propostas práticas
 - 3.7.3. Recomendações para a execução
- 3.8. Modelo ludotécnico
 - 3.8.1. Descrição do modelo
 - 3.8.2. Propostas práticas
 - 3.8.3. Recomendações para a execução
- 3.9. Modelo de educação para a aventura
 - 3.9.1. Descrição do modelo
 - 3.9.2. Propostas práticas
 - 3.9.3. Recomendações para a execução
- 3.10. Outros modelos
 - 3.10.1. Alfabetização motora
 - 3.10.2. Modelo de atitudes
 - 3.10.3. Autoconstrução de materiais
 - 3.10.4. Educação para a saúde
 - 3.10.5. Hibridação de modelos

Módulo 3. Modelos pedagógicos e avaliação na neuroeducação física

- 3.1. Abordagem conceitual dos termos relacionados com a metodologia em Educação Física
 - 3.1.1. Ensino e aprendizagem
 - 3.1.2. Intervenção didática
 - 3.1.3. Técnica e estilo de ensino
 - 3.1.4. Ensino-aprendizagem baseado na instrução direta
 - 3.1.5. Ensino-aprendizagem baseado no inquérito ou na pesquisa
 - 3.1.6. Estratégia na prática
 - 3.1.7. Métodos e modelos pedagógicos
- 3.2. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem na Neuroeducação Física
 - 3.2.1. Clarificação concetual de termos relacionados com a avaliação
 - 3.2.2. Técnicas, procedimentos e instrumentos de avaliação
 - 3.2.3. Tipos de avaliação em Educação Física
 - 3.2.4. Momentos de avaliação em Educação Física
 - 3.2.5. Binómio avaliação-investigação
 - 3.2.6. Neuroavaliação em Educação Física
- 3.3. Avaliação da aprendizagem dos alunos com foco na Neuroeducação Física
 - 3.3.1. Avaliação de competências
 - 3.3.2. Avaliação educativa
 - 3.3.3. Avaliação personalizada
 - 3.3.4. Propostas práticas de avaliação em Educação Física numa perspetiva neurodidática

Módulo 4. Metodologias, métodos, ferramentas e estratégias didáticas que favorecem a neuroeducação física

- 4.1. *Flipped Classroom* ou aula invertida
 - 4.1.1. Descrição
 - 4.1.2. Sugestões práticas
 - 4.1.3. Recomendações para a execução
- 4.2. Aprendizagem Baseada em Problemas e em desafios
 - 4.2.1. Descrição
 - 4.2.2. Sugestões práticas
 - 4.2.3. Recomendações para a execução
- 4.3. Aprendizagem por projetos
 - 4.3.1. Descrição
 - 4.3.2. Sugestões práticas
 - 4.3.3. Recomendações para a execução
- 4.4. Método de estudo de caso e aprendizagem-serviço
- 4.5. Ambientes de aprendizagem
 - 4.5.1. Descrição
 - 4.5.2. Sugestões práticas
 - 4.5.3. Recomendações para a execução
- 4.6. Criatividade motora ou cinética corporal
 - 4.6.1. Descrição
 - 4.6.2. Sugestões práticas
 - 4.6.3. Recomendações para a execução
- 4.7. Aprendizagem baseada em jogos
 - 4.7.1. Descrição
 - 4.7.2. Sugestões práticas
 - 4.7.3. Recomendações para a execução
- 4.8. Ludificação ou gamificação
 - 4.8.1. Descrição
 - 4.8.2. Sugestões práticas
 - 4.8.3. Recomendações para a execução





- 4.9. Outros métodos, ferramentas e estratégias didáticas que favorecem a Neuroeducação Física
 - 4.9.1. Método de casos
 - 4.9.2. Contrato didático
 - 4.9.3. Trabalho por espaços de aprendizagem
 - 4.9.4. Puzzle de Aronson
 - 4.9.5. Metodologia interativa
 - 4.9.6. Tecnologias para a Aprendizagem e o Conhecimento (TAC)
 - 4.9.7. Portefólio
- 4.10. Diretrizes metodológicas e recomendações para a elaboração de programas, unidades e sessões baseadas na Neuroeducação Física
 - 4.10.1. Orientações metodológicas de acordo com a Neuroeducação Física
 - 4.10.2. Recomendações para a concepção de programas, unidades didáticas e sessões baseadas na Neuroeducação Física
 - 4.10.3. Exemplos de unidades e sessões baseadas na Neuroeducação Física

“

Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os fisioterapeutas/cinesiologistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Fisioterapeutas/cinesiólogistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao fisioterapeuta/cinesiólogista integrar-se melhor no mundo real.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 fisioterapeutas/cinesiologistas com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH traz as técnicas mais recentes e os últimos avanços educacionais para a vanguarda das técnicas e procedimentos atuais de fisioterapia/cinesiologia. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

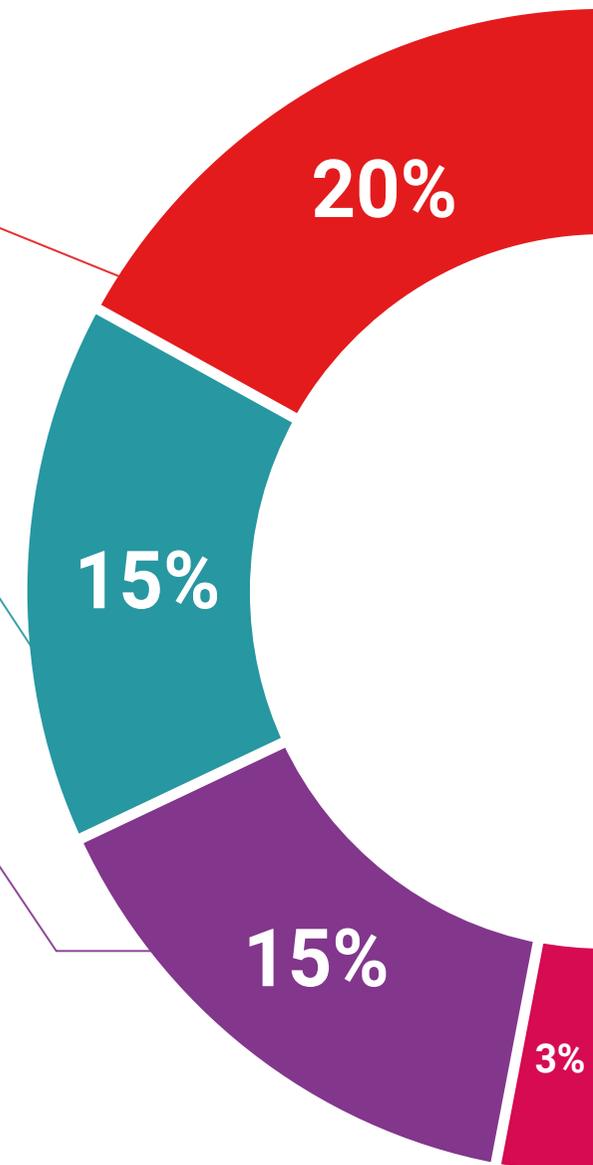
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

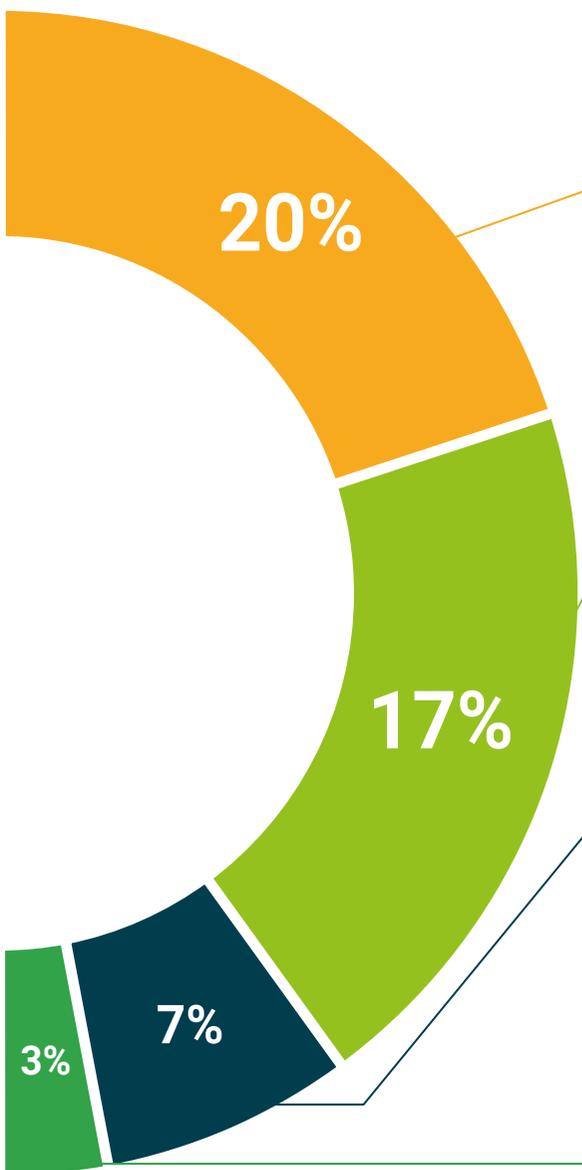
Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização de Emoções nos Processos Neuroeducativos da Ação Motora garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Emoções nos Processos Neuroeducativos da Ação Motora** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação contínua dos profissionais e proporciona um elevado valor curricular universitário à sua capacitação sendo 100% válido em todos os concursos públicos, carreiras profissionais e postos de trabalho.

Certificação: **Curso de Especialização em Emoções nos Processos Neuroeducativos da Ação Motora**

ECTS: 24

Carga horária: **600 horas**

Reconhecido pela NBA



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização

Emoções nos Processos
Neuroeducativos da
Ação Motora

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Emoções nos Processos Neuroeducativos da Ação Motora

Reconhecido pela NBA

