



Abordagem Fisioterapêutica às Complicações nas Lesões Cerebrais Adquiridas

» Modalidade: online

» Duração: **6 meses** 

» Certificação: TECH Universidade Tecnológica

» Créditos: 21 ECTS

» Tempo Dedicado: 16 horas/semana

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/fisioterapia/curso-especializacao/curso-especializacao-abordagem-fisioterapeutica-complicacoes-lesoes-cerebrais-adquiridas

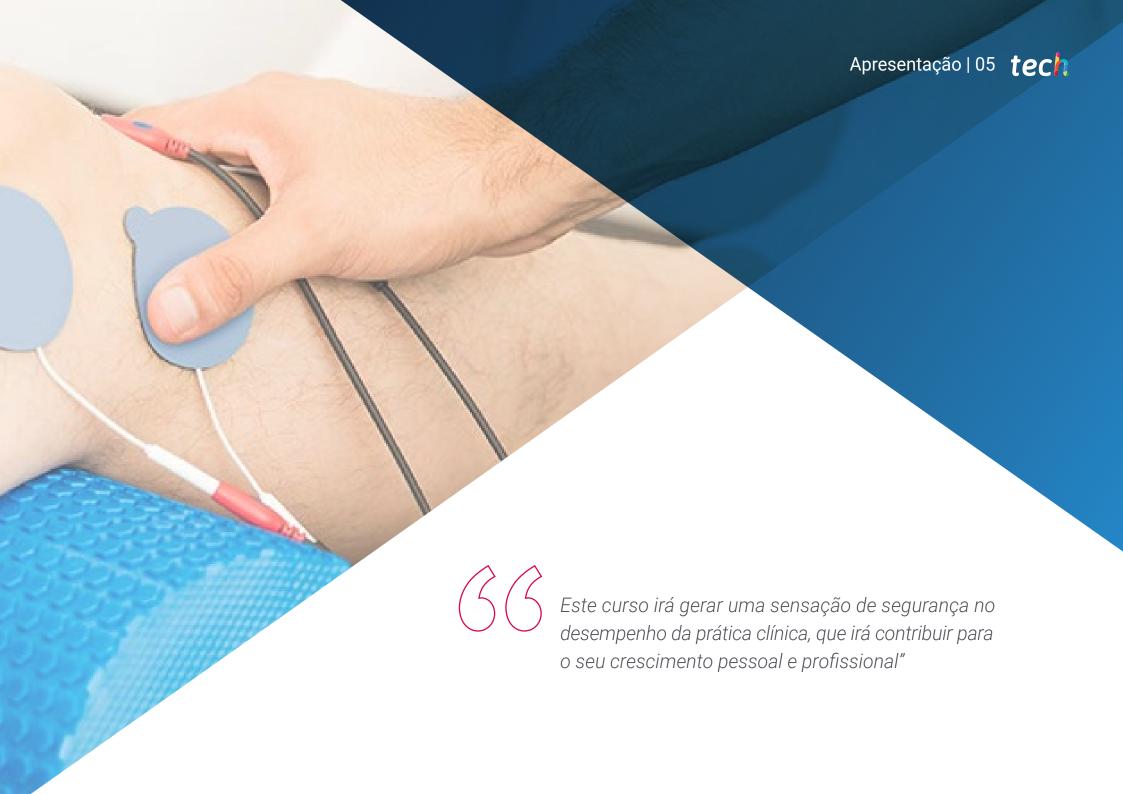
# Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline & Apresentação & Objetivos \\ \hline & & pág. 4 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direção do curso & Estrutura e conteúdo & Metodologia \\ \hline & & pág. 12 & pág. 16 \\ \hline \end{array}$ 

06 Certificação

pág. 28





### tech 06 | Apresentação

Isto, somado à consciência da população acerca da busca de profissionais especializados, está a provocar um aumento da procura de fisioterapeutas que sejam capazes de compreender o funcionamento do sistema nervoso após um dano e de tirar o maior rendimento para minimizar as seguelas dessa lesão.

Além disso, vivemos uma época de grandes avanços no campo da Neurociência, bem como da Fisioterapia como ciência, o que obriga a TECH a ter que atualizar os seus conhecimentos tanto sobre o funcionamento do sistema nervoso, como sobre o modo de avaliar e abordar terapeuticamente uma pessoa com LCA, uma vez que cada lesão é diferente e irá manifestar-se de forma diferente em cada paciente.

Este Curso de Especialização pretende ser um compêndio das evidências e do conhecimento científico mais atualizado sobre o sistema nervoso e da sua reabilitação quando sofre uma lesão de forma repentina. Graças a isso, apresenta-se como um curso capaz de especializar o fisioterapeuta que nunca lidou com pessoas com LCA e, no entanto, tem interesse que o seu futuro profissional venha a estar relacionado com este tipo de pacientes.

Da mesma forma, o profissional que já é fisioterapeuta neurológico, quer lide ou não com a LCA, encontrará um espaço para atualizar os seus conhecimentos e chegar à superespecialização neste coletivo de pacientes.

Por outro lado, ao abranger tanta informação sobre Neurociência e funcionalidade, pode ser uma ferramenta útil para o fisioterapeuta cujo paciente alvo não seja especificamente um doente com LCA ou com uma patologia neurológica, mas que, no entanto, precisa de conhecer os aspetos internos e externos do sistema nervoso, a fim de compreender e abordar melhor a lesão ou necessidade terapêutica pela qual é consultado.

O Curso de Especialização em Abordagem Fisioterapêutica às Complicações nas Lesões Cerebrais Adquiridas conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas na Abordagem Fisioterapêutica às Complicações nas Lesões Cerebrais Adquiridas
- O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Conhecimentos atualizados sobre a Abordagem Fisioterapêutica às Complicações nas Lesões Cerebrais Adquiridas
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- Com ênfase especial em metodologias inovadoras na Abordagem Fisioterapêutica às Complicações nas Lesões Cerebrais Adquiridas
- Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos com o Curso de Especialização em Abordagem Fisioterapêutica às Complicações nas Lesões Cerebrais Adquiridas"



Este Curso de Especialização poderá ser o melhor investimento que fará na seleção de um curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Abordagem Fisioterapêutica às Complicações nas Lesões Cerebrais Adquiridas, obterá um certificado emitido pela maior Universidade digital do mundo, a TECH"

O seu corpo docente inclui profissionais pertencentes à área da Abordagem Fisioterapêutica às Complicações nas Lesões Cerebrais Adquiridas, que trazem a experiência do seu trabalho para este curso, bem como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, em que o aluno deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam durante o curso académico. Para tal, o aluno contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criado por especialistas reconhecidos na área da Abordagem Fisioterapêutica às Complicações nas Lesões Cerebrais Adquiridas e com uma vasta experiência de ensino.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços na Abordagem Fisioterapêutica às Complicações nas Lesões Cerebrais Adquiridas e melhorar os cuidados prestados aos pacientes.







## tech 10 | Objetivos



### Objetivos gerais

- Favorecer a especialização do fisioterapeuta no campo da reabilitação neurológica
- Atualizar os conhecimentos do Fisioterapeuta em Neurociência aplicada à clínica
- Potenciar a prática clínica baseada e informada em evidências científicas e o raciocínio clínico
- Facilitar o atendimento integral do paciente neurológico e toda a sua complexidade





### Objetivos específicos

#### Módulo 1. A LCA

- Diferenciar o que é e o que não é LCA
- Identificar vários sintomas e síndromes de acordo com a área de afetação da LCA
- Aprender a identificar a heminegligência e conhecer as suas implicações para o paciente e para a abordagem terapêutica
- Aprender a reconhecer a síndrome de pusher e atualizar os conhecimentos acerca da mesma face às suas implicações na abordagem terapêutica
- Compreender a diferença entre a sintomatologia cerebelar versus a sintomatologia dos gânglios basais
- Distinguir a espasticidade de outras alterações do tónus
- Reconhecer a apraxia e as suas implicações para o paciente e a abordagem terapêutica
- Aprender a identificar a síndrome da mão alheia

#### Módulo 2. Complicações nas LCA

- Rever as complicações mais frequentes do paciente com LCA para as prevenir ou aliviar
- Aprender a identificar a dor e como abordá-la
- Identificar os fatores que provocam a dor no ombro, como evitá-la e como abordá-la quando ela aparece
- Reconhecer complicações respiratórias e conhecer a sua abordagem a partir da fisioterapia
- Aprender a identificar sinais ou sintomas de complicações que devem ser encaminhadas para outros profissionais

#### Módulo 3. LCA e estados alterados da consciência

- Analisar a neurofisiologia da consciência
- Aprender a avaliar o grau de alteração da consciência
- Aprender a estimar um prognóstico com base na exploração e na evolução
- Identificar o aparecimento de dor na pessoa com alteração da consciência
- Aprender a programar um protocolo de abordagem fisioterapêutica



Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar quanto aos últimos desenvolvimentos na Abordagem Fisioterapêutica às Complicações nas Lesões Cerebrais Adquiridas"





### tech 14 | Direção do curso

#### Direção



#### Dra. Berta De Andrés Garrido

- Neurofisioterapeuta no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- Licenciatura em Fisioterapia
- Mestrado em Fisioterapia Neurológica de Crianças e Adultos
- Mestrado em Fisioterapia Neurológica

#### **Professores**

#### Dr. José Ángel Rubiño

- Neuropsicólogo
- Doutoramento em Neurociências. Universidade das Ilhas Baleares

#### Dra. Paloma Amor Hernández

- Psicóloga
- Doutoranda no programa de Psicologia da Saúde na Universidade Nacional de Educação à Distância (U.N.E.D)

#### Dr. Julio Gómez Soriano

- Grupo de Investigação em Fisioterapia Toledo (GIFTO). Universidade de Castilla la Mancha
- Mestrado em Patologia Neurológica e Doutoramento pela Universidade Rey Juan Carlos

#### Dra. Elisabeth Bravo

- Professora Assistente Doutorada
- Serviço E.U de Enfermagem e Fisioterapia de Toledo. Universidade de Castilla-La Mancha

#### Dr. Pablo Ruiz García

- Fisioterapeuta na ADACEA Alicante
- Licenciatura em Fisioterapia
- Mestrado em Neuroreabilitação

#### Dr. José Antonio Pérez Miralles

- Fisioterapeuta na Nueva Opción Associação de Lesão Cerebral Adquirida Valência
- Licenciatura em Fisioterapia
- Especialista em Fisioterapia Neurológica

#### Dra. Patricia Aguado Caro

- Trabalha no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- Neuropsicóloga

#### Dra. Narbona González, Natividad

- Trabalha no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- Neuropsicóloga

#### Dra. Estela Monís Rufino

- Neurofisioterapeuta
- Neurointegra

#### Sr. José Luis Montero Leyva

• Fisioterapia na Residência Beato Fray Leopoldo. Coordenador de reabilitação

#### Dr. Alejandro Moreno Martínez

- Fisioterapia em Pediatria e Cuidados na Primeira Infância Punção Seca na Síndrome da Dor Miofascial
- Especialista em Terapia Manual Ortopédica
- Mestrado em Fisioterapia Manual Avançada
- Especialização em Fisioterapia Respiratória

#### Dra. Rebeca De la Fuente

- Médica Assistente do Serviço de Neurologia do Complexo Assistencial Universitário de León
- Licenciatura em Medicina pela Universidade de Salamanca
- Especialista em Neurologia Hospital Universitário de Salamanca
- Mestrado em Neuroimunologia pela Universidade Autónoma de Barcelona

#### Dra. Lidia Lara

- Médica Assistente do Serviço de Neurologia do Complexo Assistencial de León
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- Licenciatura em Neurologia Especialista em Neurologia

#### Dra. Lucrecia Mendoza González

- Médica especialista em Medicina de Física e Reabilitação
- · Mestrado em Medicina Avaliadora e Peritagem Médica
- Especialização em Deficiência Infantil
- Especialista em Reabilitação Infantil
- Especialista em Ecografia Musculoesquelética

#### Dra. Mónica Pérez Rodríguez

- · Neuropsicóloga na Neurointegra
- Psicóloga
- Mestrado em Estudos Avançados em Cérebro e Comportamento
- Mestrado em Psicologia Geral da Saúde
- Especialista em Neuropsicologia

#### Sr. Óscar Díez

- Gestão Clínica na Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- Fisioterapeuta





### tech 18 | Estrutura e conteúdo

#### Módulo 1. A LCA

- 1.1. O que é?
  - 1.1.1. A LCA no adulto
  - 1.1.2. A LCA na infância
  - 1.1.3. A LCA na terceira idade
- 1.2. Alterações funcionais
  - 1.2.1. Alterações do tónus
  - 1.2.2. Heminegligência
  - 1.2.3. Síndrome de pusher
  - 1.2.4. Síndrome cerebelar vs. Lesão de GB
  - 1.2.5. Síndrome da mão alheia
  - 1.2.6. Apraxia

#### Módulo 2. Complicações do paciente com LCA

- 2.1. Dor
  - 2.1.1. Ombro doloroso
  - 2.1.2. Dor neuropática
- 2.2. Aparelho respiratório
  - 2.2.1. Fisioterapia respiratória
- 2.3. Epilepsia
  - 2.3.1. Prevenção de lesões
  - 2.3.2. Recuperação de lesões
- 2.4. Complicações musculoesqueléticas
- 2.5. Complicações próprias da lesão medular





### Estrutura e conteúdo | 19 tech

#### Módulo 3. LCA em estados alterados de consciência

- 3.1. O que é um estado alterado de consciência?
  - 3.1.1. Arousal y awareness
  - 3.1.2. Neuroanatomia e neurofisiologia
  - 3.1.3. Neuroplasticidade e prognóstico
- 3.2. Avaliação
  - 3.2.1. Exame físico
  - 3.2.2. Escalas de avaliação
  - 3.2.3. Dor
- 3.3. Intervenção
  - 3.3.1. Fisioterapia
    - 3.3.1.1. Estimulação
    - 3.3.1.2. Movimento
    - 3.3.1.3. Ambiente
  - 3.3.2. Equipa



Uma experiência única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional"



Metodologia Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o Relearning. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a New England Journal of Medicine.

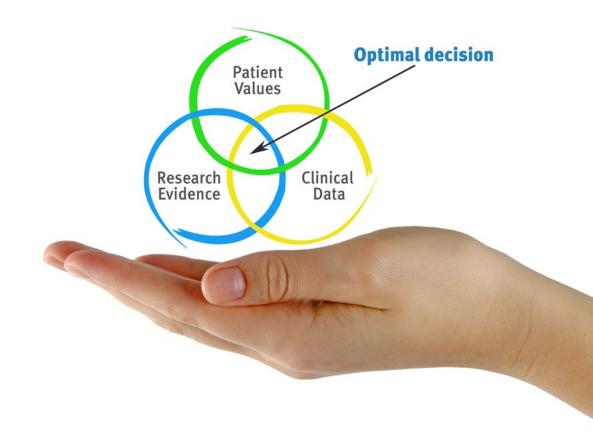


### tech 22 | Metodologia

#### Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os fisioterapeutas/cinesiologistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Fisioterapeutas/cinesiologistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao fisioterapeuta/cinesiologista integrar-se melhor no mundo real.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



### Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



### Metodologia | 25 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 fisioterapeutas/cinesiologistas com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

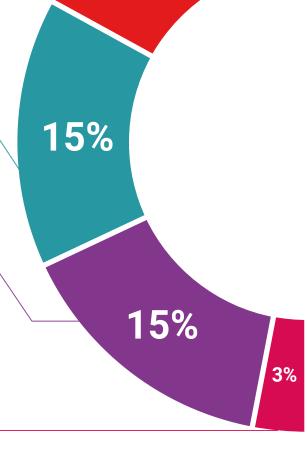
A TECH traz as técnicas mais recentes e os últimos avanços educacionais para a vanguarda das técnicas e procedimentos atuais de fisioterapia/cinesiologia. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### **Resumos interativos**

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

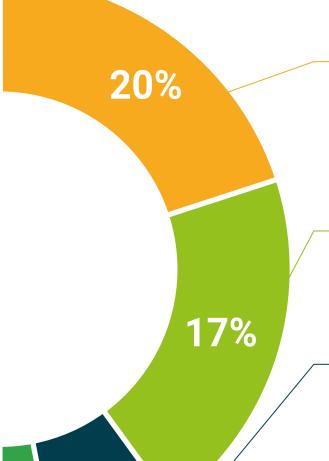
Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".





#### **Leituras complementares**

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.



7%

#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### **Testing & Retesting**

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### **Masterclasses**

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







### tech 30 | Certificação

Este Curso de Especialização em Abordagem Fisioterapêutica às Complicações nas Lesões Cerebrais Adquiridas conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica.** 

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Especialização em Abordagem Fisioterapêutica às Complicações nas Lesões Cerebrais Adquiridas

ECTS: 21

Carga horária: 525 horas

Reconhecido pela NBA





<sup>\*</sup>Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



» Modalidade: online

- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- Créditos: 21 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

