

# Corso Universitario

## Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita

Approvato dall'NBA





## Corso Universitario

### Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/fisioterapia/corso-universitario/intervento-cerebrolesione-acquisita](http://www.techitute.com/it/fisioterapia/corso-universitario/intervento-cerebrolesione-acquisita)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

L'aumento dell'incidenza della Cerebrolesione Acquisita, in particolare dell'ictus, e la rispettiva sopravvivenza, rendono la neuroriabilitazione, e quindi la fisioterapia, un elemento indispensabile, poiché l'ictus è attualmente la principale causa di disabilità in Spagna. Questo, insieme alla consapevolezza da parte dell'opinione pubblica della necessità di professionisti specializzati, sta portando a un aumento della domanda di fisioterapisti in grado di capire come funziona il sistema nervoso dopo un infortunio e come sfruttarlo al meglio per ridurre al minimo i postumi dell'infortunio.





“

*Questo Corso Universitario in Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita genera un senso di sicurezza nello svolgimento della vostra professione, che ti aiuterà a crescere personalmente e lavorativamente"*

Inoltre, viviamo in un'epoca di grandi progressi nel campo delle Neuroscienze e della Fisioterapia come scienza, che ci costringe ad aggiornare le nostre conoscenze sia sul funzionamento del sistema nervoso sia su come valutare e approcciare terapeutamente una persona con cerebrolesione acquisita, poiché ogni danno è diverso e si manifesterà in modo diverso in ogni paziente.

Questo Corso Universitario in Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita vuole essere un compendio delle più aggiornate evidenze e conoscenze scientifiche sul sistema nervoso e sulla sua riabilitazione quando è danneggiato in maniera prevalente. Grazie a questo, si tratta di un programma in grado di specializzare il fisioterapista che non ha mai avuto a che fare con persone affette da cerebrolesioni acquisite e che, tuttavia, è interessato ad avere un futuro professionale con questo tipo di pazienti.

Allo stesso modo, i professionisti che sono già fisioterapisti neurologici, che si occupino o meno di cerebrolesioni acquisite, troveranno uno spazio per aggiornare le loro conoscenze e diventare altamente specializzati in questo gruppo di pazienti.

D'altra parte, la comprensione di tante informazioni sulle Neuroscienze e sulla funzionalità può essere uno strumento utile per il fisioterapista il cui paziente non è specificamente affetto da una cerebrolesione acquisita o da una patologia neurologica, ma ha bisogno di conoscere i dettagli del sistema nervoso per comprendere meglio e affrontare la lesione o la necessità terapeutica per la quale viene consultato.

Questa specializzazione fa sì che i professionisti di questo settore aumentino la loro capacità di successo, il che si traduce in una migliore prassi e azione che avrà un impatto diretto sul processo educativo, sul miglioramento del sistema educativo e sul beneficio sociale per tutta la comunità.

Questo **Corso Universitario in Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in intervento sulla Cerebrolesione Acquisita
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sull'Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare attenzione alle metodologie innovative in Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze con  
il Corso Universitario in Intervento  
sulla Cerebrolesione Acquisita"*

“

*Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il suo personale docente comprende professionisti del settore dell'Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo dell'Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita.

*Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Corso Universitario.*

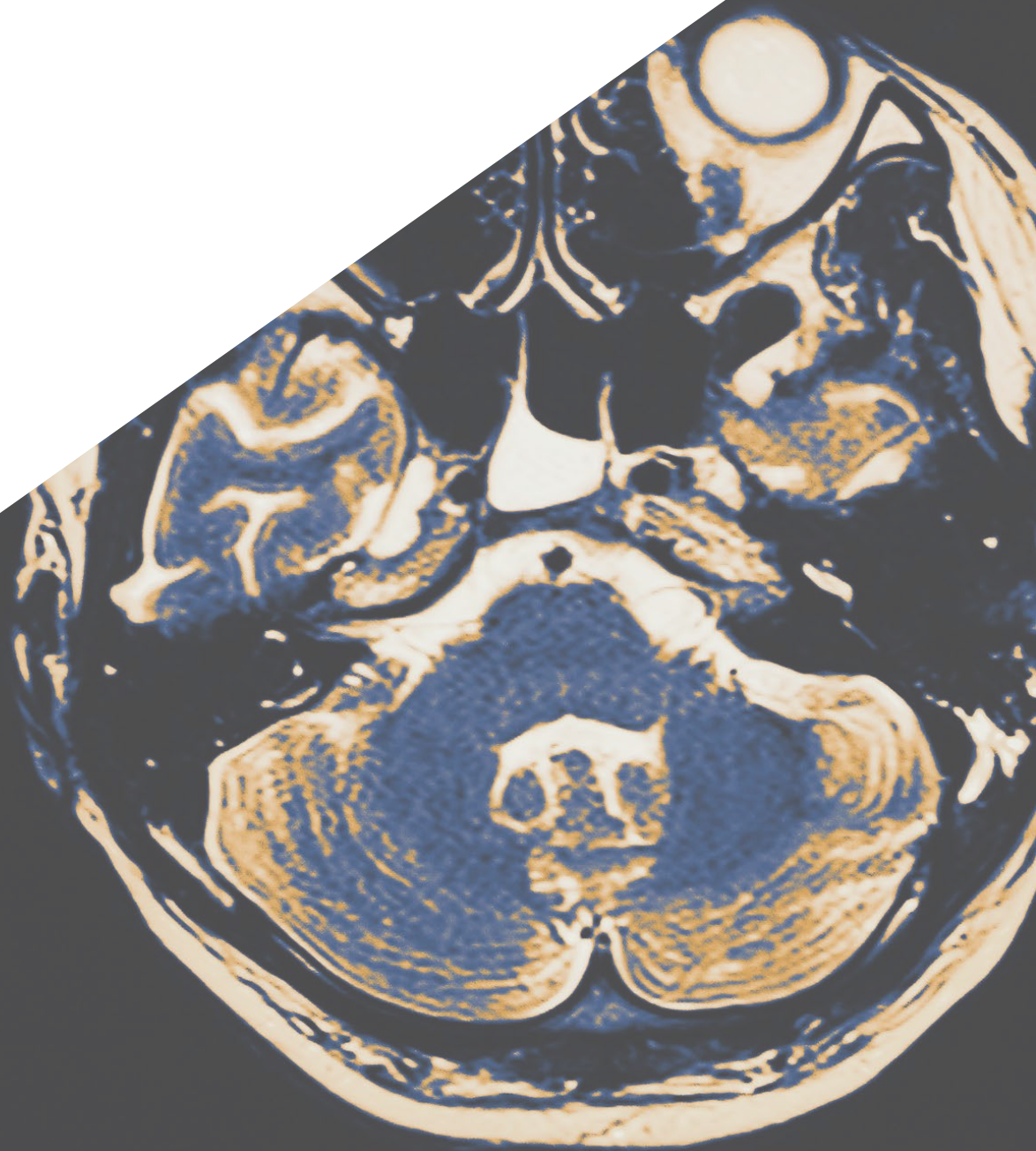
*Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi in materia di Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita e migliora l'assistenza ai tuoi pazienti.*



02

# Obiettivi

Il Corso Universitario in Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita ha lo scopo di facilitare le prestazioni del fisioterapista nella sua pratica quotidiana relativa all'Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita.





A medical scan, likely an MRI or CT, showing a cross-section of a human head. The image is split diagonally: the top-left portion is in shades of blue and white, while the bottom-right portion is in shades of yellow and white. The scan shows the brain, eyes, and surrounding structures.

“

*Questo Corso Universitario in Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita, con l'utilizzo delle più recenti tecnologie didattiche, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e al monitoraggio dei tuoi studenti”*



## Obiettivi generali

---

- Imparare a localizzare le diverse strutture anatomiche della regione
- Identificare le patologie per un corretto trattamento di fisioterapia ecoguidata
- Definire i limiti dell'ecografia
- Imparare l'uso dell'ecografo nel quadro delle competenze del fisioterapista

“

*Noi di TECH ci impegniamo per il tuo futuro,  
ed è per questo che ci sforziamo di offrirti  
il programma più completo del mercato”*





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Acquisire una conoscenza approfondita dei diversi metodi e concetti utilizzati dai fisioterapisti neurologici
- ◆ Eseguire una revisione delle prove scientifiche dei diversi metodi, concetti e strumenti terapeutici
- ◆ Conoscere gli strumenti terapeutici degli altri professionisti dell'équipe clinica
- ◆ Conoscere le competenze degli altri professionisti dell'équipe clinica per imparare a fare riferimento quando necessario
- ◆ Esaminare le ortesi e i prodotti di assistenza più utili per i pazienti con cerebrolesione acquisita
- ◆ Imparare a identificare i disturbi della comunicazione per indirizzarli al professionista competente e considerarli nella globalità del paziente
- ◆ Imparare a identificare i disturbi della deglutizione per indirizzarli al professionista competente e considerarli nella globalità del paziente
- ◆ Conoscere i diversi domini cognitivi
- ◆ Riconoscere il coinvolgimento dei diversi domini cognitivi che sono danneggiati o intatti nei disturbi del movimento e quali implicazioni hanno per l'approccio fisioterapico
- ◆ Identificare i disturbi comportamentali secondari alla cerebrolesione acquisita per indirizzarli al professionista competente e considerarli nel quadro generale del paziente
- ◆ Tenere conto degli stati emotivi del paziente e della famiglia e di come questi influenzino l'approccio e la riabilitazione

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita, che apportano a questo programma l'esperienza del proprio lavoro. Alla pianificazione ed elaborazione del programma partecipano inoltre altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.



“

*Imparare da professionisti di riferimento gli ultimi progressi delle procedure nel campo dell'Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita"*

## Direzione



### Dott.ssa De Andrés Garrido, Berta

- ◆ Coordinatrice dell'area di Fisioterapia presso Neurointegra
- ◆ Coordinatrice della Sezione di Studio di Neurofisioterapia della Società Spagnola di Neurologia
- ◆ Neuropsicologa presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- ◆ Responsabile della Preparazione presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- ◆ Docente di studi post-laurea in Fisioterapia sulle Cerebrolesioni Acquisite
- ◆ Corso Universitario in Fisioterapia presso l'Università Alfonso X El Sabio di Madrid
- ◆ Master in Fisioterapia nell'Approccio Neurologico dei Bambino e dell'adulto, presso l'Università di Murcia
- ◆ Master in Fisioterapia Neurologica presso l'Università Pablo de Olavide

## Personale docente

### Dott.ssa Aguado Caro, Patricia

- ◆ Neuropsicologa Specializzata in Trattamento Pediatrico
- ◆ Neuropsicologa presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- ◆ Neuropsicologa presso Ineuro
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università di Siviglia
- ◆ Master in Neuropsicologia Pediatrica presso l'Università Pablo de Olavide
- ◆ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale presso Università Pablo de Olavide
- ◆ Esperta in Logopedia e Terapia del Linguaggio da parte dell'ICSE

### Dott.ssa Narbona González, Natividad

- ◆ Neuropsicologa presso Neurointegra
- ◆ Neuropsicologa CPM Aljarafe
- ◆ Neuropsicologa Associazione Sindrome di Asperger di Siviglia
- ◆ Laurea presso l'Università di Siviglia
- ◆ Dottorato in Neuroscienze Università Paolo di Olavide di Siviglia
- ◆ Master in Studi Avanzati sul Cervello e sul Comportamento Università di Siviglia
- ◆ Esperto di sostegno Psicosociale al paziente, Servizi Sanitari. Università di Siviglia

### **Dott. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt**

- ♦ Ricercatore presso l'Università di Siviglia
- ♦ Proprietario di ENGYmove
- ♦ Docente sostituto della l'Università di Siviglia
- ♦ Laureato in Scienze Motorie e dello Sport. Università di Siviglia
- ♦ Dottorato presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master in Educazione Sociale e Animazione Socioculturale. Università Paolo Olavide di Siviglia
- ♦ Corso Universitario in Educazione Fisica Università di Siviglia

### **Dott.ssa Bacardit Riu, Laura**

- ♦ Fisioterapista esperto nel trattamento di Ictus o TCE
- ♦ Fisioterapista presso MiT Fisioterapia
- ♦ Relatrice di Fisioterapia 2.0, dall'opinione all'evidenza
- ♦ Master in Neuroriabilitazione presso l'Institut Guttmann (UAB)

### **Dott.ssa Ferreiro Pardo, Tatiana**

- ♦ Fisioterapista specializzata in Neuroriabilitazione presso Fivan
- ♦ Fisioterapista pediatrica presso il Centro di Intervento Precoce
- ♦ Fisioterapista neurologica presso EuroEspes
- ♦ Fisioterapista in Residenza e CD Meu Lar
- ♦ Fisioterapista Corso Universitario in Fisioterapia presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Neuroscienze presso l'Università di Santiago di Compostela

### **Dott. Crespillo, Víctor**

- ♦ Psicologo
- ♦ Domus vi sad Siviglia

### **Dott.ssa Piñel Cabas, Inmaculada**

- ♦ Terapista occupazionale presso Neurointegra
- ♦ Terapista occupazionale Progetto Ineuro
- ♦ Laurea in Terapia Occupazionale. Università di Granada
- ♦ Master universitario in Nuove tendenze nella ricerca in Scienze della Salute Università di Malaga

### **Dott. Lozano Lozano, Mario**

- ♦ Ricercatore docente presso il Dipartimento di Fisioterapia della Facoltà di Scienze della Salute dell'Università di Granada
- ♦ Dottorato in Medicina Clinica e Salute Pubblica
- ♦ Laureato in Terapia Occupazionale presso l'Università di Granada.
- ♦ Membro del gruppo di ricerca dell'Unità di Supporto al Paziente Oncologico - Cuídate
- ♦ Membro del comitato direttivo della European Task Force of Occupational Therapy in Palliative Care

### **Dott.ssa Salgueiro, Carina**

- ♦ Fisioterapista specializzata in Riabilitazione Neurocognitiva
- ♦ Dottorato presso l'Università di Siviglia
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Riabilitazione in Neurologia: Applicazione pratica della valutazione e trattamento
- ♦ Master in Neuroscienze
- ♦ Master in ricerca traslazionale in fisioterapia
- ♦ Specialista del Concetto Bobath
- ♦ Docente presso varie università e centri specializzati

**Dott.ssa Hurtado de Mendoza Fernández, Alba**

- ♦ Specialità in Neuroscienze cognitive
- ♦ Corso Universitario in Terapia Occupazionale
- ♦ Master in Neuroscienze
- ♦ Specialità in Neuroscienze cognitive
- ♦ Preparazione avanzata in Neuroriabilitazione

**Dott.ssa Agúndez Leroux, Sandra**

- ♦ Terapista occupazionale specializzata in Neuroterapia
- ♦ Terapista Occupazionale presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- ♦ Terapista occupazionale presso Ineuro SCA
- ♦ Terapista Occupazionale presso Plena Inclusión
- ♦ Laurea in Terapia occupazionale presso l'Università di Estremadura
- ♦ Master in Ricerca in Scienze Sociosanitarie presso l'Università di Estremadura
- ♦ Master in Neuroterapia Occupazionale presso l'Università Pablo de Olavide

**Dott. García Peñalver, Antonio Francisco**

- ♦ Specialista in Fisioterapia
- ♦ Fisioterapista a domicilio a Motril
- ♦ Fisioterapista nella Clinica di Fisioterapia Europa
- ♦ Master in Neuroscienze presso l'Università Pablo de Olavide
- ♦ Laurea in Fisioterapia presso l'Università di Granada
- ♦ Corso in Attività Acquatiche Perinatali
- ♦ Corso en Concepto Mulligan - módulos A y B
- ♦ Corso post-laurea in Taping Neuromuscolare
- ♦ Trattamento fisioterapico delle disgiunzioni temporo-mandibolari

**Dott. Abeledo, Juan Luis**

- ♦ Fisioterapista specializzato in Terapia Acquatica per persone con disabilità
- ♦ Fisioterapista presso la Fondazione Upacesur
- ♦ Fisioterapista presso l'Istituto Ceutí di Riabilitazione
- ♦ Fisioterapista presso l'Associazione Parkinson di Rota.
- ♦ Vicepresidente di RETacua
- ♦ Laurea in Fisioterapia presso l'Università di Cadice
- ♦ Specialista in Idroterapia presso l'Università di Castiglia-La Mancha
- ♦ Corsi e partecipazione a conferenze sulla fisioterapia applicata alle persone con complessità cerebrali

**Dott. Calderón Lucena, Antonio**

- ♦ Clinica di Riabilitazione Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Terapista Occupazionale

**Dott. Gómez Soriano, Julio**

- ♦ Responsabile del Gruppo di Ricerca in Fisioterapia di Toledo (GIFTO). E.U. Infermieristica e Fisioterapia di Toledo presso l'Università di Castilla la Mancha (UCLM)
- ♦ Ricercatore collaboratore del Gruppo di Funzione Sensoriale-Motoria presso l'Ospedale Nazionale dei Paraplegici di Toledo
- ♦ Dottorato di Ricerca in Patologia Neurologica presso il Dipartimento di Fisioterapia, Terapia Occupazionale, Riabilitazione e Medicina Fisica
- ♦ Master in Patologia Neurologica e Dottorato presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Corso Universitario in Fisioterapia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Attività Fisica e dello Sport presso l'UCLM



**Dott.ssa Ferrand Ferri, Patricia**

- ♦ Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione esperta nella Paralisi Cerebrale
- ♦ Medico Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione presso Ospedale Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Relatore a Congressi relativi alla sua specialità
- ♦ Co-autrice dell'articolo *Analisi di coerenza dei parametri spazio-temporali con la valutazione del percorso in pazienti colpiti da ictus*

**Dott.ssa Arjona Vegas, María Del Rocío**

- ♦ Logopedista con esperienza in Interventi di logopedia per Lesioni Cerebrali
- ♦ Logopedista presso Ospedale San Juan de Dios di Siviglia
- ♦ Logopedista presso INEUROSCA
- ♦ Logopedista presso l'Ospedale di Casaverde
- ♦ Laurea in Logopedia presso l'Università di Malaga
- ♦ Corso di Specializzazione in Intervento Logopedico sulla Cerebrolesione Acquisita a cura della Scuola di
- ♦ Logopedisti ufficiali dell'Andalusia
- ♦ Corso di specializzazione in Disturbi dello Spettro Autistico del Collegio Ufficiale dei Logopedisti dell'Andalusia

**Dott.ssa Aguirre Moreno, Arantzazu**

- ♦ Terapista occupazionale per bambini e giovani
- ♦ Terapista Occupazionale presso l'Unità di Day Hospital per la Salute Mentale del Bambino e dell'Adolescente
- ♦ Terapista Occupazionale presso Clínica Galey
- ♦ Terapista Occupazionale presso il Centro di Terapia Infantile Orión

- ♦ Insegnante in corsi e workshop sull'Integrazione Sensoriale
- ♦ Corso Universitario in Terapia Occupazionale presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Intervento Precoce nell'ITEAP

**Dott. Del Barco Gavala, Alberto**

- ♦ Neuropsicologo clinico presso la Fondazione Istituto Valenciano di Neuroriabilitazione.
- ♦ Coordinatore del Programma di Neuropsicologia Clinica presso l'Ospedale Universitario Virgen Macarena
- ♦ Neuropsicologo clinico presso l'Istituto Charbel per la Neuroriabilitazione
- ♦ Neuropsicologo Clinico presso l'Ospedale Generale di Jérez de la Frontera
- ♦ Direttore del Consorzio di Neuropsicologia Clinica
- ♦ Autore del libro Neuropsicologia delle lesioni cerebrali da ictus e TCE
- ♦ Docente di studi post-laurea universitari
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Pablo de Olavide



*Il nostro personale docente ti fornirà tutte le sue conoscenze in modo che tu rimanga sempre aggiornato sulle ultime novità della disciplina"*

# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un gruppo di professionisti provenienti dai migliori centri educativi, università e aziende spagnole, consapevoli dell'attualità del programma per poter intervenire nella preparazione e nel sostegno degli studenti, e impegnati in un insegnamento di qualità attraverso le nuove tecnologie educative.





“

*Questo Corso Universitario in Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Intervento multidisciplinare nel GCA

- 1.1. Fisioterapia
  - 1.1.1. Facilitazione del movimento
  - 1.1.2. Esercizio terapeutico cognitivo
  - 1.1.3. Neurodinamica
  - 1.1.4. *Mirror therapy*
  - 1.1.5. Affrontare il contesto
  - 1.1.6. Approccio orientato al lavoro
  - 1.1.7. Trattamenti intensivi
  - 1.1.8. Terapia di restrizione del lato sano
  - 1.1.9. Needling secco per la spasticità
  - 1.1.10. Esercizio terapeutico
  - 1.1.11. Idroterapia
  - 1.1.12. Elettroterapia
  - 1.1.13. Robotica e realtà virtuale
- 1.2. Apparecchiature
  - 1.2.1. Modelli di lavoro
  - 1.2.2. Medicina
    - 1.2.2.1. Farmacologia
    - 1.2.2.2. Tossina botulinica
  - 1.2.3. Logopedia
    - 1.2.3.1. Disturbi della comunicazione
    - 1.2.3.2. Disturbi della deglutizione
  - 1.2.4. Terapia occupazionale
    - 1.2.4.1. Autonomia
    - 1.2.4.2. L'Occupazione
  - 1.2.5. Neuropsicologia
    - 1.2.5.1. Domini cognitivi
    - 1.2.5.2. Disturbi comportamentali
    - 1.2.5.3. Assistenza psicologica per il paziente e la famiglia
  - 1.2.6. Ortopedia
    - 1.2.6.1. Ortesi e prodotti di supporto
    - 1.2.6.2. Materiale di basso costo





“

*Un'esperienza di specializzazione unica e decisiva per crescere a livello professionale"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I fisioterapisti/chinesiologi imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica del fisioterapista.



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I fisioterapisti/chinesiologi che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono al fisioterapista/chinesiologo di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato oltre 65.000 fisioterapisti/chinesiologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dalla carica manuale/pratica. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di fisioterapia in video

TECH introduce le ultime tecniche, gli ultimi progressi educativi e l'avanguardia delle tecniche attuali della fisioterapia/chinesiologia. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

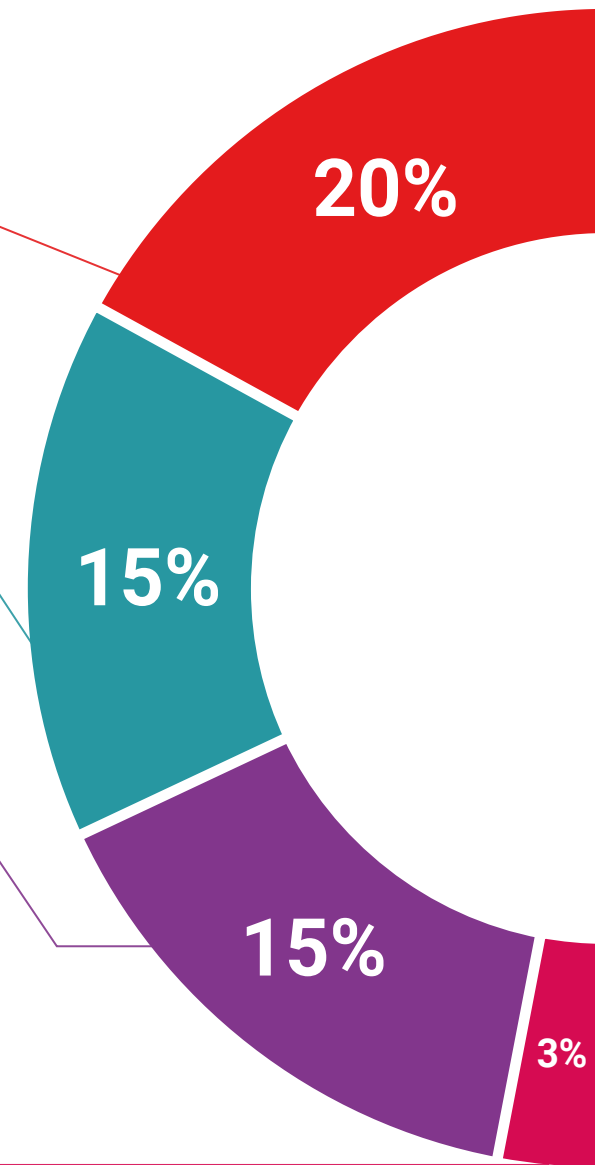
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita**

N° Ore Ufficiali: **225 o.**

Approvato dall'NBA



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingua

**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario

Intervento sulla Cerebrolesione  
Acquisita

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Intervento sulla Cerebrolesione Acquisita

Approvato dall'NBA

