

Corso Universitario

Cervello Sociale nell'Azione
Motoria da una Prospettiva
Neuroscientifica





Corso Universitario

Cervello Sociale nell'Azione Motoria da una Prospettiva Neuroscientifica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/fisioterapia/corso-universitario/corso-cervello-sociale-azione-motoria-prospettiva-neuroscientifica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Recenti ricerche nel campo delle neuroscienze hanno rivelato che la percezione sociale, come l'empatia e la teoria della mente, sono strettamente correlate alla capacità di pianificare ed eseguire azioni motorie complesse. Capire come questi sistemi cerebrali interagiscono e si influenzano a vicenda può avere importanti implicazioni per lo sviluppo di interventi fisioterapici più efficaci e personalizzati. È quindi fondamentale che i professionisti della fisioterapia abbiano una conoscenza aggiornata di quest'area di ricerca per poter applicare i risultati nella pratica clinica e migliorare la qualità di vita dei loro pazienti. Pertanto, questo programma 100% online progettato da TECH presenta le informazioni più aggiornate del settore, alle quali il professionista potrà accedere da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet una volta iscritto.



“

Oltre ai contenuti accademici, troverai i migliori strumenti digitali”

Il cervello sociale nell'azione motoria è un campo di ricerca delle neuroscienze che si concentra sull'interazione tra i sistemi cerebrali che controllano la percezione sociale e la coordinazione motoria. Ciò suggerisce che i sistemi cerebrali coinvolti nella percezione sociale e nell'azione motoria sono più integrati di quanto si pensasse in precedenza. Pertanto, i professionisti del settore devono tenersi aggiornati e conoscere ogni nuovo sviluppo.

In risposta a questa domanda, TECH ha lanciato il seguente Corso Universitario 100% online, in cui le conoscenze più aggiornate e rigorose del settore, basate su prove scientifiche di grande impatto, saranno presentate attraverso risorse audiovisive come video interattivi, forum multipli e letture complementari. Nelle settimane successive, il professionista approfondirà aspetti quali il cervello, l'azione motoria e il suo rapporto con l'ambiente sociale.

Tutto questo materiale sarà a disposizione del fisioterapista subito dopo la sua immatricolazione.

La parte migliore è che per lo svolgimento del programma è sufficiente un dispositivo con una connessione a Internet, facilmente accessibile e negli orari desiderati. Inoltre, vedrà la partecipazione di esperti e specialisti che, oltre a dirigere il programma, hanno lavorato su ciascuno dei temi accademici presentati. In breve, questo Corso Universitario si rivela la migliore opportunità di formazione professionale.

Questo **Corso Universitario in Cervello Sociale nell'Azione Motoria da una Prospettiva Neuroscientifica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Cervello Sociale nell'Azione Motoria da una Prospettiva Neuroscientifica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Approfondirai i processi di miglioramento integrale della salute basati sulla competenza sociale"

“

Questo programma ti offre la comodità di poter studiare da qualsiasi luogo tu voglia, avrai solo bisogno di un dispositivo con una connessione a Internet"

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti del settore che apportano la propria esperienza di lavoro, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di riferimento e a università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto simulato nel quale svolgere un tirocinio immersivo, concepito per l'esercitazione in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Avrai accesso a contenuti di grande impatto che forniscono informazioni precise sul cervello sociale.

Scarica il piano di studi sul tuo dispositivo preferito e consultalo ogni volta che ne hai bisogno"



02 Obiettivi

Uno degli obiettivi principali di TECH, quando si tratta di sviluppare una qualifica, è la selezione di temi accademici che consentano ai professionisti di ampliare le proprie conoscenze e competenze per raggiungere i propri obiettivi professionali. Con la metodologia *Relearning*, quindi, viene garantito un processo pratico, sviluppando attività basate su casi reali e simulazioni. In questo modo, il professionista sarà specializzato in un settore in forte espansione e in costante evoluzione come la Neuroeducazione e l'Educazione Fisica.





“

*Una volta completata con successo
questa qualifica, sarai un passo più
vicino all'eccellenza professionale"*



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere le basi e gli elementi principali della Neuroeducazione
- ♦ Integrare i nuovi contributi delle Neuroscienze nei processi di insegnamento-apprendimento
- ♦ Scoprire come migliorare lo sviluppo del cervello attraverso l'azione motoria
- ♦ Implementare le innovazioni della Neuroeducazione nella materia dell'Educazione Fisica
- ♦ Raggiungere una preparazione specializzata come professionista della Neuroeducazione nel campo dell'attività motoria





Obiettivi specifici

- Descrivere i neuroni specchio
- Spiegare le funzioni sociali complesse
- Descrivere il ruolo dell'azione motoria nello sviluppo della salute sociale
- Spiegare la relazione sociale nel benessere personale
- Spiegare le implicazioni della salute mentale e delle relazioni interpersonali
- Definire la rilevanza della cooperazione da una prospettiva neuroeducativa
- Spiegare l'importanza del clima negli ambienti di apprendimento



Aggiornati sui più recenti processi di interazione sociale in cui è coinvolto il cervello"

03

Direzione del corso

Per garantire una specializzazione rigorosa e dai grandi risultati, TECH ha selezionato un personale docente esperto e attivo per condurre il programma. Si tratta di esperti e specialisti nell'analisi e nella gestione del cervello sociale nell'azione motoria, che a loro volta hanno una vasta esperienza nel settore neuroscientifico, contribuendo a numerosi progetti di ricerca nel corso degli anni. Per questo motivo, hanno contribuito allo sviluppo del materiale di studio, trasferendo le loro conoscenze ed esperienze su ciascuno dei temi accademici.



“

I migliori professionisti del settore sono pronti a condividere con te le nozioni chiave del cervello sociale da una prospettiva neuroscientifica.

Direzione



Dott.ssa Pellicer Royo, Irene

- ◆ Specialista in Educazione Emotiva presso la Scuola Jesuitas-Caspe, Barcellona
- ◆ Master in Scienze Mediche Applicate all'Attività Fisica e allo Sport presso l'Università di Barcellona
- ◆ Master in Educazione Emotiva e Benessere presso l'Università di Barcellona
- ◆ Laurea in Scienze Motorie e dello Sport presso l'Università di Lerida

Personale docente

Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ◆ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ◆ Divulgatore scientifico
- ◆ Dottorato in Psicologia
- ◆ Laurea in Psicologia Università di Siviglia
- ◆ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale, Università Paolo Olavide di Siviglia
- ◆ Esperto di metodologia didattica Università di La Salle
- ◆ Specialista universitario in Ipnosi Clinica, Ipnoterapia, Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D.
- ◆ Laurea in Scienze Sociali, Gestione delle Risorse Umane, Amministrazione del Personale Università di Siviglia
- ◆ Esperto in Direzione di Progetto, Amministrazione e Gestione Aziendale, Federazione dei Servizi U.G.T.
- ◆ Formatore di Formatori, Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia



Dott. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Direttore Generale presso Teacher MBA
- ◆ Gruppo di Ricerca PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ◆ Gruppo di Ricerca SAFE
- ◆ Gruppo di Ricerca EFFECTS 262
- ◆ Professore di Educazione Fisica
- ◆ Dottorato in Educazione Fisica Applicata alla Salute, Programma di Attività Fisica e Salute dell'Università di Granada
- ◆ Dottorato in Educazione Fisica Applicata alla Salute con un Tirocinio di Ricerca presso il Karolinska Institutet di Stoccolma
- ◆ Laurea in Scienze Motorie presso l'Università di Granada

Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Psicologa Clinica presso il Centro EVEL
- ◆ Responsabile del Dipartimento Psicopedagogico del Centro Studi Atenea
- ◆ Consulente Pedagogica presso Cuadernos Rubio
- ◆ Redattrice della Rivista Hacer Familia
- ◆ Redattrice del Team Medico di Webconsultas Healthcare
- ◆ Collaboratrice della Fondazione Eduardo Punset
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'UNED
- ◆ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista Universitaria in Terapia Cognitivo-Comportamentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza presso l'UNED
- ◆ Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile presso l'INUPSI
- ◆ Formazione in Intelligenza Emotiva, Neuropsicologia, Dislessia, ADHD, Emozioni Positive e Comunicazione

04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo programma è stato progettato secondo le linee guida del settore delle Neuroscienze e la loro applicazione all'Educazione Fisica. Al suo interno, il professionista troverà informazioni aggiornate e rigorose sullo studio del cervello sociale nell'azione motoria. Questi contenuti saranno disponibili nel campus virtuale, accessibile da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet e attivo 24 ore al giorno. In questo modo, il professionista sarà in grado di diventare uno specialista in questo campo.



“

*Ti basta un clic per accedere al miglior
campus virtuale del mercato accademico”*

Modulo 1. Il cervello sociale nell'azione motoria da una prospettiva neuroscientifica

- 1.1. L'essere umano: un essere sociale
 - 1.1.1 La socialità dell'essere umano
 - 1.1.2 Evoluzione delle capacità sociali umane
 - 1.1.3 Perché si vive nella società
 - 1.1.4 L'individuo come parte del gruppo sociale
 - 1.1.5 Sviluppo della società: socializzazione
 - 1.1.6 Necessità sociali e affettive dell'essere umano
 - 1.1.7 Conseguenze delle carenze sociali
 - 1.1.8 Sviluppo dell'identità nella società
 - 1.1.9 Società umane e gruppi sociali: convivenza e conflitti
- 1.2. Il cervello sociale
 - 1.2.1 Cervello preparato per la socialità
 - 1.2.2 Come funziona il cervello sociale?
 - 1.2.3 Sistema nervoso autonomo
 - 1.2.4 Oxitocina: mediatore neurochimico essenziale
 - 1.2.5 Capacità antisociali: la serotonina e l'enzima MAO
 - 1.2.6 Nucleo vago dorsale: responsabile dell'interazione sociale accogliente e giocosa
 - 1.2.7 Percezione dei volti
- 1.3. I neuroni a specchio
 - 1.3.1 Scoperta dei neuroni a specchio
 - 1.3.2 Come funzionano i neuroni a specchio?
 - 1.3.3 Empatia sociale e neuroni a specchio
 - 1.3.4 identificazione con gli altri
 - 1.3.5 La teoria della mente. Rappresentare la mente degli altri
 - 1.3.6 Implicazioni educative e terapeutiche dei neuroni specchio.



- 1.4. Le funzioni sociali complesse
 - 1.4.1 Le funzioni sociali
 - 1.4.2 Funzioni esecutive
 - 1.4.3 Funzioni di autocontrollo
 - 1.4.4 Emozioni sociali
 - 1.4.5 Altruismo e comportamento pro-sociale
 - 1.4.6 Conflitto, aggressione e violenza
 - 1.4.7 Relazioni sociali
 - 1.4.8 Pregiudizi e stereotipi
 - 1.4.9 Convivenza
- 1.5. La salute integrale basata sulla competenza sociale
 - 1.5.1 Cos'è la salute integrale?
 - 1.5.2 Salute e competenze sociali come componenti della salute integrale
 - 1.5.3 Comportamenti adattivi che costituiscono la competenza sociale
 - 1.5.4 Comportamenti disadattivi
 - 1.5.5 Effetto dell'assenza di competenze sociali nella salute
 - 1.5.6 Come promuovere lo sviluppo della competenza sociale
- 1.6. Il ruolo dell'azione motoria nello sviluppo della salute sociale
 - 1.6.1 Cosa si intende per salute sociale?
 - 1.6.2 Perché è importante la salute sociale?
 - 1.6.3 Il corpo come elemento di salute sociale ed emotiva
 - 1.6.4 Attività motoria e sviluppo della salute
 - 1.6.5 Promozione della salute mediante l'attività motoria
 - 1.6.6 Strumenti per la promozione dell'attività motoria e sviluppo della salute sociale
- 1.7. La relazione sociale nel benessere personale
 - 1.7.1 Interazioni sociali
 - 1.7.2 Perché gli esseri umani hanno bisogno di relazioni?
 - 1.7.3 Relazioni sociali e bisogni individuali
 - 1.7.4 Il potere di relazioni sane e soddisfacenti
 - 1.7.5 Ruolo sociale
 - 1.7.6 Relazioni sociali e benessere
 - 1.7.7 Mancanza di relazioni e relative conseguenze
 - 1.7.8 Isolamento sociale
- 1.8. Salute mentale e relazioni interpersonali
 - 1.8.1 Relazioni interpersonali
 - 1.8.2 Bisogni affettivi
 - 1.8.3 Aspettative e carenze sociali
 - 1.8.4 Ruolo degli stereotipi e la nostra salute sociale
 - 1.8.5 L'importanza del sostegno sociale per la salute mentale (percepito e reale)
 - 1.8.6 Relazioni interpersonali come base del benessere
 - 1.8.7 Qualità delle relazioni interpersonali
 - 1.8.8 Conseguenze sulla salute mentale della carenza di relazioni
- 1.9. La rilevanza della cooperazione da una prospettiva neuroeducativa
 - 1.9.1 Che cos'è la cooperazione
 - 1.9.2 Il cervello che apprende in gruppo
 - 1.9.3 Il ruolo della cooperazione per lo sviluppo
 - 1.9.4 L'Ossitocina, elemento chimico per la cooperazione
 - 1.9.5 Processi di ricompensa e cooperazione
 - 1.9.6 Perché è importante la cooperazione
- 1.10. Clima negli ambienti di apprendimento
 - 1.10.1 Clima sociale
 - 1.10.2 Climi positivi e negativi
 - 1.10.3 Fattori che determinano il tipo di clima
 - 1.10.4 L'influenza del clima negli ambienti di apprendimento
 - 1.10.5 Elementi di un clima favorevole all'apprendimento
 - 1.10.6 Riconoscere i climi negli ambienti di apprendimento
 - 1.10.7 Il ruolo dell'insegnante come promotore di un clima favorevole
 - 1.10.8 Strumenti per la creazione di un clima positivo e favorevole



Ti confronterai con casi reali e simulati, con un approccio alle sfide dell'attuale mondo del lavoro"

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I fisioterapisti/chinesiologi imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica del fisioterapista.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I fisioterapisti/chinesiologi che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono al fisioterapista/chinesiologo di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato oltre 65.000 fisioterapisti/chinesiologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dalla carica manuale/pratica. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di fisioterapia in video

TECH introduce le ultime tecniche, gli ultimi progressi educativi e l'avanguardia delle tecniche attuali della fisioterapia/chinesiologia. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

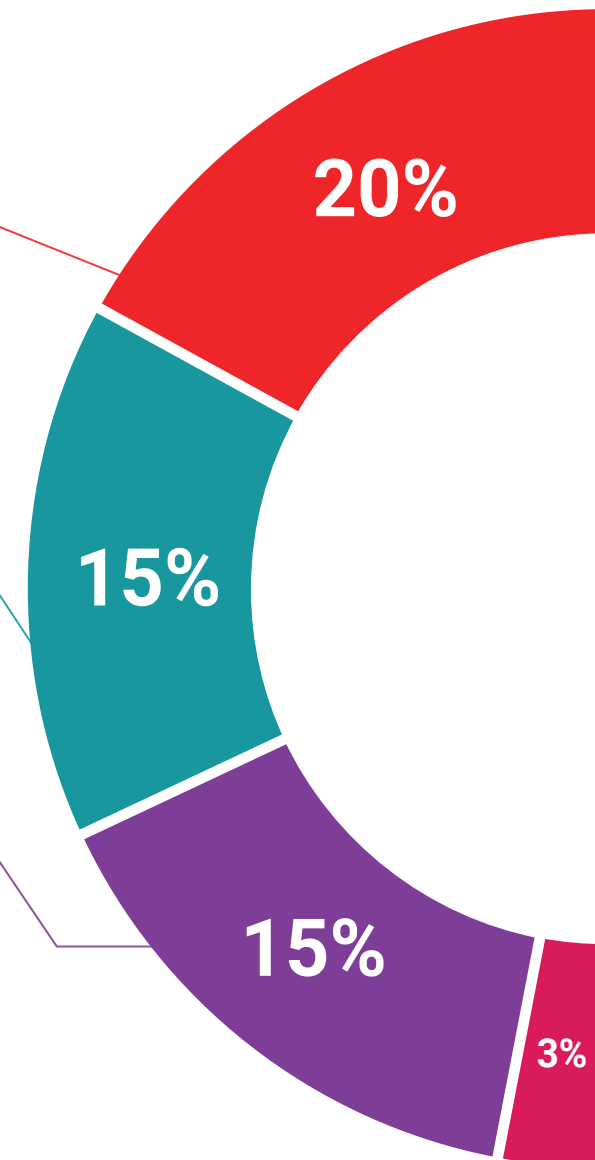
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

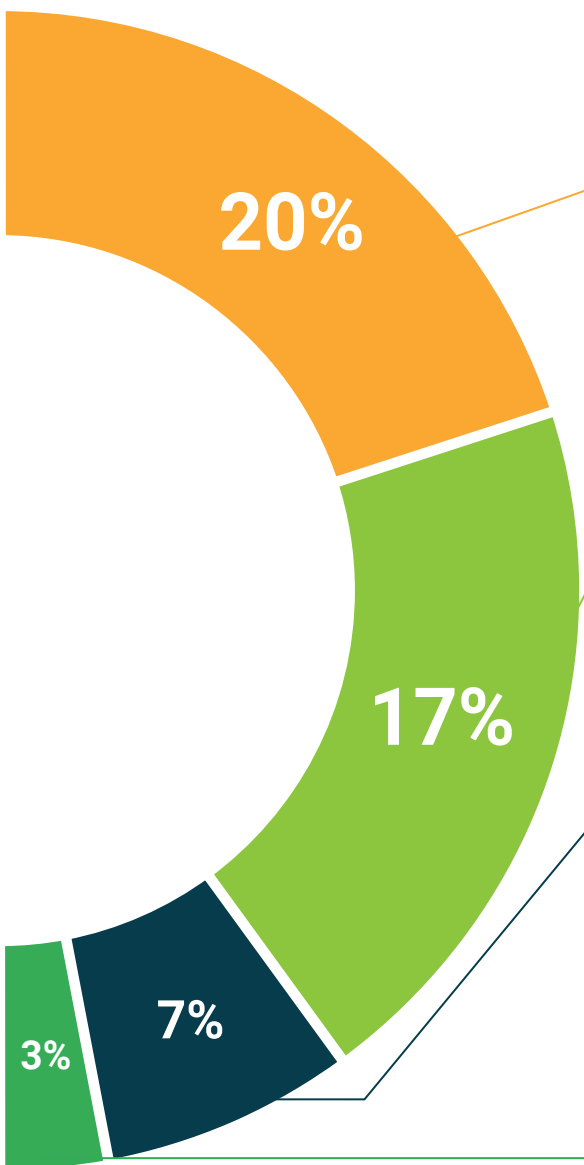
Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Cervello Sociale nell'Azione Motoria da una Prospettiva Neuroscientifica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

Porta a termine con successo questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Cervello Sociale nell'Azione Motoria da una Prospettiva Neuroscientifica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Cervello Sociale nell'Azione Motoria da una Prospettiva Neuroscientifica**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Cervello Sociale nell'Azione
Matoria da una Prospettiva
Neuroscientifica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Cervello Sociale nell'Azione
Motoria da una Prospettiva
Neuroscientifica

