

Corso Universitario

Approccio Fisioterapico al Paziente
affetto da Deterioramento Cognitivo





Corso Universitario

Approccio Fisioterapico al Paziente affetto da Deterioramento Cognitivo

- » Modalità: online
- » Durata: 2 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/fisioterapia/corso-universitario/approccio-fisioterapico-paziente-deterioramento-cognitivo

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Il trattamento del deterioramento cognitivo dei pazienti geriatrici tramite l'intervento fisioterapico ha tratto benefici dai numerosi progressi e aggiornamenti raggiunti in questo ambito di lavoro. Supportato dai progressi più innovativi in questo campo, il presente corso ti fornirà le più ampie conoscenze sull'argomento, con una visione multidisciplinare e avanzata di alta qualità.





“

Incorpora tutte le tecniche innovative in fisioterapia che hanno potenziato la capacità di lavorare e i risultati ottenuti con le persone affette da deficit cognitivo”

Nella pratica della fisioterapia geriatrica ci si trova spesso di fronte a casi di deficit cognitivo. Questo ambito di lavoro, così rilevante e in costante rinnovamento, si nutre dei progressi e degli aggiornamenti che appaiono e vengono progressivamente incorporati nella prassi. Il fisioterapista deve mantenere le sue competenze in linea con le novità del settore, al fine di ottenere un miglioramento della qualità di vita dei pazienti.

Per questo, il professionista deve valutare ed eseguire un'esplorazione del paziente senza tralasciare le caratteristiche più complesse, come il contesto sociale in cui si trova, il quadro di azione appropriato, l'assistenza domiciliare, nei centri residenziali, nei centri diurni, nei centri sociali o nelle cliniche private.

È dunque essenziale conoscere gli strumenti della fisioterapia e l'utilità della loro applicazione in ciascun caso, come l'esercizio attivo, la terapia manuale, l'elettroterapia, lavorando in un'equipe interdisciplinare, con strumenti di comunicazione appropriati, comprendere il concetto di cura centrata sulla persona, avere la conoscenza più aggiornata sui dispositivi di sostegno e, inoltre, il supporto della tecnologia attuale, possono essere la chiave del successo nel trattamento fisioterapico.



Un training che presenta le nuove modalità e tecniche lavorative per conservare le capacità mentali del paziente il più a lungo possibile o, in alcuni casi, per migliorarne le condizioni"

Questo **Corso Universitario in Approccio Fisioterapico al Paziente affetto da Deterioramento Cognitivo** ti offre le caratteristiche di un corso ad alto livello scientifico, didattico e tecnologico. Queste sono alcune delle sue caratteristiche più rilevanti:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in esercizio
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento e riciclaggio permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il corso

“

Un percorso di studio che coprirà le diverse patologie e situazioni di intervento su pazienti affetti da disturbo mentale geriatrico, focalizzato sulla realtà pratica del lavoro in questo ambito"

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di primo piano.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

"Un approccio metodologico supportato da tecniche didattiche di comprovata efficacia, che ti permetterà di apprendere in modo dinamico e opportuno"

Questo Esperto Universitario non si limita a farti acquisire delle conoscenze, ma vuole anche fare in modo che al termine del corso tu possieda le capacità lavorative necessarie in questo campo e per questo si avvale di sistemi audiovisivi di alta qualità.



02

Obiettivi

Acquisire le conoscenze più aggiornate nel trattamento di pazienti geriatrici affetti da deterioramento cognitivo, con la qualità di un programma di alto livello. L'obiettivo è quello di generare conoscenze specialistiche nello studente creando una base ben strutturata per identificare i segni clinici associati alle diverse esigenze ed evoluzioni, fornendogli una visione ampia e contestuale dell'attività di questo settore nell'attualità.



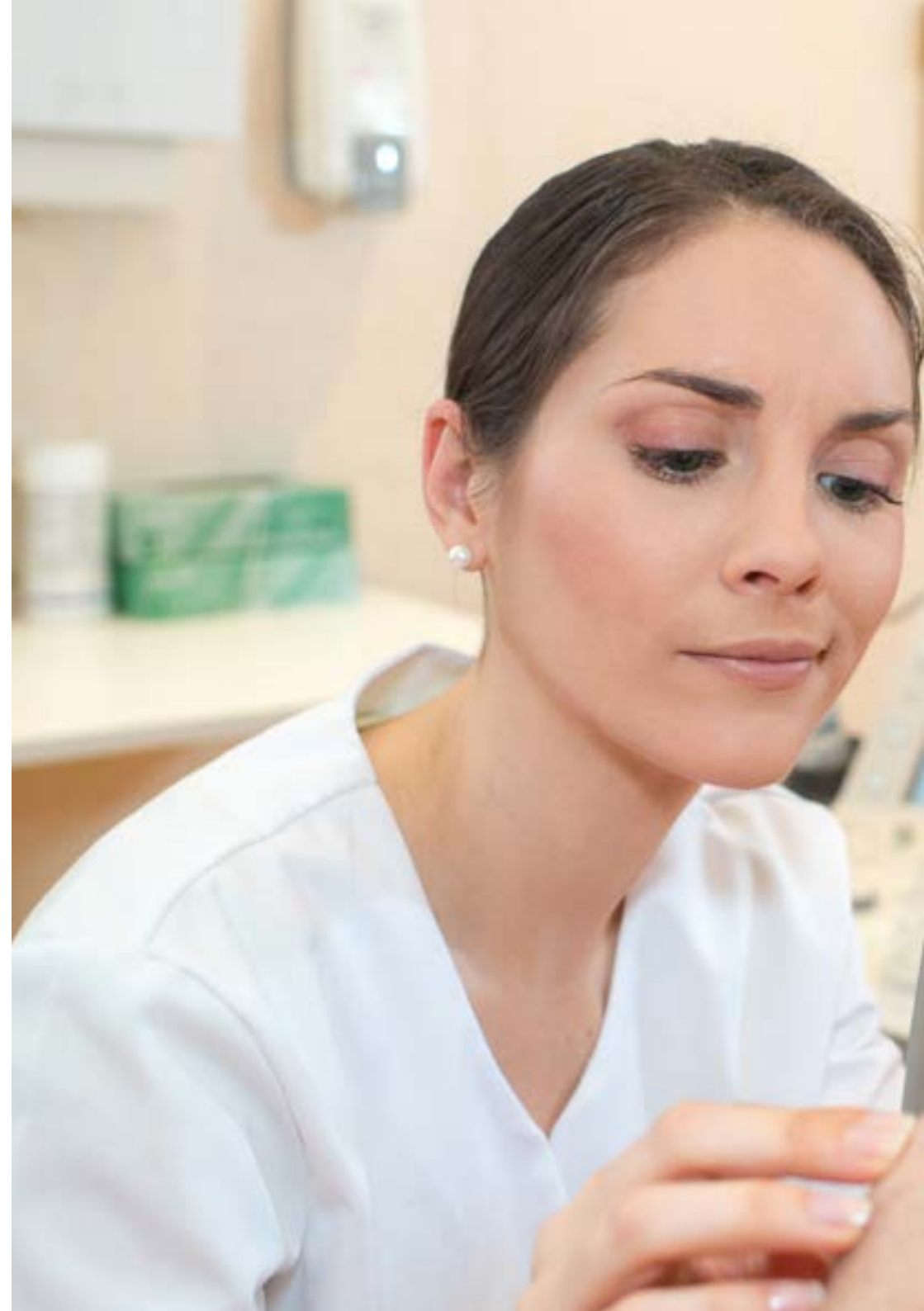
“

*Un programma di alta specializzazione che ti
permetterà di migliorare le tue competenze,
con la sicurezza di un professionista
completamente aggiornato”*



Obiettivo generale

- Sviluppare un atteggiamento critico e ragionato basato sulle più recenti evidenze scientifiche nella diagnosi fisioterapica nel paziente anziano e poter applicare un trattamento adeguato al fine di ridurre l'impotenza funzionale, la fragilità e il deterioramento, favorendo così un miglioramento della salute fisica e mentale in età avanzata





Obiettivi specifici

- ◆ Definire i fattori di rischio, l'epidemiologia, la diagnosi e il trattamento del deterioramento cognitivo
- ◆ Definire i fattori di rischio, l'epidemiologia, la diagnosi e il trattamento della demenza
- ◆ Definire i tipi di deterioramento cognitivo: possibili classificazioni
- ◆ Definire le cause e gli effetti del deterioramento cognitivo
- ◆ Descrivere gli interventi terapeutici della fisioterapia
- ◆ Descrivere le strategie per promuovere l'aderenza familiare al trattamento
- ◆ Definire strategie per approcciare l'utente disorientato e/o disconnesso
- ◆ Spiegare l'uso della musica come strumento per lavorare con le persone con demenza

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende esperti di riferimento in fisioterapia che apportano l'esperienza del proprio lavoro a questo corso. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione completando il programma in modo interdisciplinare.





“

"Impara con il supporto dei migliori insegnanti, specialisti in questo campo di lavoro, per vivere un'esperienza di crescita professionale di grande valore per il tuo CV"

Direttore Ospite Internazionale

La Dottoressa Tracy Friedlander è un'eminente esperta internazionale, specializzata in Fisioterapia e Riabilitazione degli anziani. Le sue ampie conoscenze e competenze in questo campo le hanno permesso di implementare procedure innovative e di migliorare la qualità della vita di diversi pazienti nel corso degli anni.

Grazie al suo alto livello di assistenza, la scienziata è stata scelta come direttore medico dell'Unità di Riabilitazione Acuta di Pazienti Ricoverati del Johns Hopkins Bayview Medical Center. Ha inoltre fatto parte delle équipe mediche del prestigioso Johns Hopkins Hospital.

La sua principale area di competenza è la riabilitazione neurologica. In questo campo, l'esperta vanta pubblicazioni scientifiche con riferimento a riviste peer-reviewed di grande impatto nella comunità sanitaria. Ha concentrato i suoi sforzi nell'aiutare i pazienti a gestire la spasticità, un disturbo del controllo muscolare, attraverso vari approcci terapeutici.

Inoltre, alcune delle sue ricerche più importanti degli ultimi anni riguardano la riabilitazione dei pazienti sottoposti a lunghi periodi di ventilazione meccanica quando sono stati infettati dal virus SARS-CoV-2. Ha anche una formazione completa sui dolori articolari, la fibromialgia e il dolore cronico e la fatica.

La Dott.ssa Friedlander è inoltre ufficialmente certificata dall'American Board of Physical Medicine and Rehabilitation. Tutto ciò è supportato dalle sue eccellenti conoscenze nella cura precisa e avanzata delle lesioni del midollo spinale. Inoltre, questa specialista ha un eccellente background accademico. Ha conseguito la laurea presso la Emory University di Atlanta e la laurea in Medicina presso l'Università del Maryland. Ha inoltre completato il tirocinio presso il Mercy Medical Center e la specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitazione presso il Sinai Hospital di Baltimora.



Dott.ssa Friedlander, Tracy

- ♦ Direttrice del Dipartimento di Medicina Fisica e Riabilitazione del Johns Hopkins Hospital
- ♦ Direttrice medica dell'Unità di Riabilitazione Acuta Comprehensive Inpatient del Johns Hopkins Bayview Medical Center
- ♦ Specialista in neuroriabilitazione e gestione della spasticità
- ♦ Certificazioni ufficiali dell'American Board of Physical Medicine and Rehabilitation
- ♦ Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione presso il Sinai Hospital di Baltimora
- ♦ Laurea in medicina presso l'Università del Maryland, Baltimora
- ♦ Membro di:
 - ♦ Accademia Americana di Medicina Fisica e Riabilitazione
 - ♦ Associazione Americana per le Lesioni del Midollo Spinale
 - ♦ Società del Maryland di Medicina Fisica e Riabilitazione

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Castillo, Juan Ignacio

- ♦ Capo reparto di Medicina Fisica e Riabilitazione Ospedale 12 de Octubre Madrid
- ♦ Professore Associato Università Complutense di Madrid Facoltà di Medicina 2016
- ♦ Professore collaboratore Università Complutense di Madrid 2011-2016
- ♦ Coordinatore docente nei corsi di formazione continua del Consiglio di Sanità della Comunità di Madrid "Prevenzione terziaria nei pazienti cardiopatici cronici Riabilitazione cardiaca"
- ♦ Master in Riabilitazione cardiaca SEC-UNED
- ♦ Master in Valutazione di Disabilità Università Autonoma Madrid
- ♦ Master in Disabilità Infantile Università Complutense di Madrid
- ♦ Corso di Dottorato: Neuroscienze Università di Salamanca
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia Università di Salamanca
- ♦ Coordinatore della formazione continua della Società Spagnola di Cardiologia in Prova di Sforzo con Consumo di Ossigeno

Co-direzione



Dott.ssa Garcia Fontalba, Irene

- ♦ Titolare e fisioterapista presso il centro privato di fisioterapia Cal Moure'S, creato con l'obiettivo di trattare limitazioni delle capacità della vita quotidiana dovute a dolori o patologie associate all'invecchiamento
- ♦ Membro della Sezione Territoriale di Girona del Collegio dei Fisioterapisti della Catalogna
- ♦ Ideatrice del blog fisios e altre storie
- ♦ Studente della laurea Psicologia
- ♦ Coordinatrice del pool di social network del gruppo di professionisti per la promozione della salute a Girona (2015-2017)
- ♦ Oltre dieci anni di lavoro nel campo della patologia geriatrica e il trattamento di processi che si verificano con dolore a casa e in privato

Personale docente

Dott.ssa Díaz Zamudio, Delia

- ◆ Medico interno di Riabilitazione e Medicina Fisica nel Servizio di Riabilitazione dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ◆ Assistente specialista nel Servizio di Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ◆ Collaboratore Onorario del Dipartimento di Medicina Fisica e Riabilitazione e Idrologia presso l'Ospedale 12 de Octubre, dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Laureata in Medicina e Chirurgia Facoltà di Medicina Università di Siviglia
- ◆ Specialista in Riabilitazione e Medicina Fisica, nel Servizio di Riabilitazione dell'Ospedale Universitario Denia, Alicante, nel 2013
- ◆ Specialista in Riabilitazione e Medicina Fisica, nel Servizio di Riabilitazione dell'Ospedale Universitario Alto Deba, Mondragón, San Sebastián, nel 2012

Dott. Cuesta Gascón, Joel

- ◆ Specialista di Medicina Fisica e Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ◆ Docente del Corso di Specializzazione in Dolore Neuropatico presso l'Ospedale la Princesa 2019
- ◆ Organizzatore e relatore al Convegno "Nos vemos el 12. "Fondamenti e Fisiologia dello sport. 2020
- ◆ Relatore alle "Jornadas postMIR Academia AMIR 2020" sulla specialità di Medicina Fisica e Riabilitazione
- ◆ Master in Medicina Clinica presso l'Università Francisco de Vitoria di Madrid
- ◆ Master in Medicina presso l'Università Camilo José Cela di Madrid
- ◆ Esperto in ecografia muscolo-scheletrica



Dott.ssa González García, María Medicina del Dolore

- ♦ Responsabile del Servizio di Riabilitazione presso l'Ospedale 12 Octubre di Madrid
- ♦ Medico Specialista di Area presso l'Ospedale 12 Octubre di Madrid
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione
- ♦ Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitazione come medico interno residente (MIR) nel Servizio di Riabilitazione dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre de Madrid, 2002-2006

Dott.ssa Pino Giráldez, Mercedes

- ♦ Medico Riabilitatore presso l'Ospedale 12 Octubre di Madrid
- ♦ Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione Ospedale Universitario di Guadalajara
- ♦ Specialista in Disabilità Infantile presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá de Henares Madrid
- ♦ MIR Medicina Fisica e Riabilitazione.
- ♦ Specialista di area Medico Riabilitatore presso la Fondazione Jiménez Díaz 2012
- ♦ Medico Riabilitatore presso l'Ospedale Rey Juan Carlos I di Madrid 2013
- ♦ Medico Riabilitatore presso l'Ospedale di Torrejón de Ardoz 2014
- ♦ Medico Riabilitatore presso l'Ospedale Universitario di Guadalajara 2014

Dott.ssa Jiménez, Hénar

- ♦ Medico Interno: Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Corso sull'uso sicuro della medicina nel Servizio Sanitario di Madrid
- ♦ Esperto in Fisioterapia e Riabilitazione Sportiva presso l'Università Internazionale Isabel de Castilla

Dott.ssa García, Sofia

- ♦ Medico Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione Unità di Riabilitazione pediatrica Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Medico Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Medico Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione presso il Centro di Riabilitazione del Linguaggio (CRL) di Madrid.
- ♦ Master in Ecografia Muscoloscheletrica e Interventismo Ecoguidato San Pablo Andalucía CEU
- ♦ Laureata in Medicina presso la Facoltà di Medicina dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Unità di Pavimento Pelvico presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Unità di Paralisi Facciale e Neuroriabilitazione (Ospedale Universitario La Paz di Madrid)
- ♦ Riabilitazione cardiaca (Unità di riabilitazione cardiaca presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre).
- ♦ Riabilitazione Respiratoria presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Unità di neuroriabilitazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre)
- ♦ Riabilitazione delle lesioni al midollo spinale (Ospedale Nazionale dei Paraplegici, Toledo)

Dott.ssa Blesa Esteban, Irene

- ♦ Medico Interno: Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Esperto in ecografia muscolo-scheletrica
- ♦ Corso sull'Approccio al Dolore Neuropatico per la Medicina
- ♦ Corso di Valutazione e prescrizione dell'esercizio terapeutico
- ♦ Corso di supporto vitale per residenti
- ♦ Direttore della tesi dottorale: Diagnosi di cardiopatie congenite con ecografia nel primo trimestre di gestazione

Dott. Soto Bagaria, Luis

- ♦ Fisioterapista e ricercatore nel Parc Sanitari Pere Virgili
- ♦ Master in Fisioterapia Neuromuscolo-scheletrica
- ♦ Membro del equipe di ricerca su invecchiamento, fragilità e transizioni (Re-Fit BCN)
- ♦ Oltre 10 anni di lavoro nel campo dell'invecchiamento

Dott. Gil Gracia, Samuel

- ♦ Fisioterapista e Osteopata che svolge la libera professione nella città di Béziers (Francia)
- ♦ Socio della Società Spagnola di Fisioterapia e del Dolore (SEFID)
- ♦ Ideatore del videoblog Soy Paciente de Samu, canale di divulgazione sulla fisioterapia per il pubblico generale
- ♦ Specializzato in dolore muscolo-scheletrico

Dott. Jiménez Hernández, Daniel

- ♦ Dottore in Scienze dell'Educazione presso l'Università di Vic
- ♦ Fisioterapista
- ♦ Master Universitario in Educazione Inclusiva
- ♦ Membro del gruppo di ricerca di assistenza alla diversità dell'Università di Vic
- ♦ Professore presso l'Università di Vic
- ♦ Formatore di professionisti in ACP
- ♦ Oltre 25 anni di esperienza nell'assistenza a persone in contesti di disabilità e dipendenza

Dott. Roger, Gómez Orta

- ♦ Fisioterapista e Tecnico Ortopedico
- ♦ Co-fondatore di Quvitec S.L.
- ♦ Responsabile del servizio clinico di sedestazione e posizionamento presso Quvitec
- ♦ Specialista e formatore nella gestione dei pazienti di prodotti Handicare in Spagna

Dott. Hernandez Espinosa, Joaquín

- ♦ Fisioterapista Direttore del centro residenziale Hotel residence per anziani Pineda
- ♦ Specializzazione in fisioterapia respiratoria
- ♦ Oltre 20 anni di esperienza nel campo della fisioterapia geriatrica a livello ospedaliero, domiciliare e residenziale

Dott. Buldón Olalla, Alejandro

- ♦ Esperto in fisioterapia delle scienze motorie e dello sport
- ♦ Master in Social Network e Digital Learning
- ♦ Oltre 12 anni di esperienza nell'assistenza a persone anziane a livello residenziale e domiciliare
- ♦ Ideatore del blog fisiocnectados.com
- ♦ Fisioterapista nel gruppo Amavir e nell'assistenza domiciliare a persone anziane

04

Struttura e contenuti

Grazie a un programma completo, focalizzato sul lavoro con le persone affette da deficit cognitivo, ti addentrerai in tutte le aree di apprendimento essenziali che propone il corso, acquisendo gradualmente le competenze necessarie per mettere in pratica le conoscenze acquisite. Uno schema di apprendimento molto ben sviluppato che ti permetterà di imparare continuamente, in modo efficiente e secondo le tue esigenze.



“

Una rassegna completa e strutturata delle tematiche rilevanti che riguardano tutte le aree di interesse nella cura dei pazienti con deficit cognitivo”

Modulo 1. Approccio dalla fisioterapia della persona affetta da deterioramento cognitivo

- 1.1. Introduzione al deterioramento cognitivo
 - 1.1.1. Deterioramento cognitivo
 - 1.1.1.1. Definizione ed epidemiologia
 - 1.1.1.2. Fattori di rischio
 - 1.1.1.3. Diagnosi
 - 1.1.1.4. Trattamento
 - 1.1.1.4.1. Trattamenti farmacologici
 - 1.1.1.4.2. Trattamenti farmacologici
 - 1.1.2. Demenza
 - 1.1.2.1. Epidemiologia
 - 1.1.2.2. Patogenesi e fattori di rischio
 - 1.1.2.3. Manifestazioni cliniche
 - 1.1.2.4. Evoluzione
 - 1.1.2.5. Diagnosi
 - 1.1.2.6. Diagnosi differenziale
 - 1.1.2.6.1. Deterioramento cognitivo leggero: spiegato in precedenza
 - 1.1.2.6.2. Sindrome confusionale acuta o delirio
 - 1.1.2.6.3. Disturbi soggettivi della memoria e AMAE (compromissione della memoria legata all'età)
 - 1.1.2.6.4. Disturbi affettivi-depressione-pseudodemenza depressiva
 - 1.1.2.7. Gravità della demenza
 - 1.1.2.8. Trattamento
 - 1.1.2.8.1. Trattamenti farmacologici
 - 1.1.2.8.2. Trattamenti farmacologici
 - 1.1.2.9. Comorbidità-mortalità
- 1.2. Tipi di deterioramento cognitivo: possibili classificazioni
 - 1.2.1. Unità di classificazione del deterioramento cognitivo
 - 1.2.2. Tipi di classificazione
 - 1.2.2.1. Per il grado di affettazione
 - 1.2.2.2. Per il corso dell'evoluzione
 - 1.2.2.3. Per l'età in cui si presenta
 - 1.2.2.4. Per i sindromi clinici
 - 1.2.2.5. Per l'etiologia
- 1.3. Cause ed effetti del deterioramento cognitivo
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Fattori di rischio del deterioramento cognitivo
 - 1.3.3. Cause del deterioramento cognitivo
 - 1.3.3.1. Etiologia neurodegenerativa primaria
 - 1.3.3.2. Etiologia vascolare
 - 1.3.3.3. Altri tipi di etiologia
 - 1.3.4. Effetti del deterioramento cognitivo
 - 1.3.4.1. Disattenzione e mancanza di concentrazione
 - 1.3.4.2. Alterazioni della memoria
 - 1.3.4.3. Alterazioni del linguaggio
 - 1.3.4.4. Aprassia
 - 1.3.4.5. Agnosia
 - 1.3.4.6. Alterazioni delle funzioni esecutive
 - 1.3.4.7. Alterazioni della funzione visuospatiale
 - 1.3.4.8. Alterazioni del comportamento
 - 1.3.4.9. Alterazioni della percezione
 - 1.3.5. Conclusioni

- 1.4. Approccio della fisioterapia individuale e di gruppo
 - 1.4.1. Fisioterapia e demenza
 - 1.4.2. Valutazione della fisioterapia
 - 1.4.3. Obiettivi terapeutici
 - 1.4.4. Interventi terapeutici della fisioterapia
 - 1.4.4.1. Esercizio fisico
 - 1.4.4.2. Terapia individuale
 - 1.4.4.3. Terapia di gruppo
 - 1.4.4.4. Fisioterapia secondo le fasi del deterioramento cognitivo
 - 1.4.4.5. Equilibrio e andatura compromessi
 - 1.4.5. Aderenza al trattamento in famiglia
- 1.5. Strumenti per la connessione
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Difficoltà che troviamo negli utenti disorientati e/o disconnessi
 - 1.5.3. Come approcciare l'utente disorientato e/o disconnesso?
 - 1.5.3.1. La musica come strumento per lavorare con le persone con demenza
 - 1.5.3.1.1. Applicazione della musica nelle persone affette da demenza
 - 1.5.3.2. Terapia assistita da animali (AAT)
 - 1.5.3.2.1. Applicazione della AAT nelle persone affette da demenza
 - 1.5.3.2.2. Strutture della sessione
 - 1.5.3.2.3. Materiali
 - 1.5.3.2.4. Il cane
 - 1.5.3.2.5. Esempi di applicazione della AAT
 - 1.5.3.3. Yoga e *Mindfulness*
 - 1.5.3.3.1. Yoga
 - 1.5.3.3.2. *Mindfulness*
 - 1.5.3.3.3. Applicazione del *Mindfulness*
- 1.6. Stimolazione basale
 - 1.6.1. Origine della Stimolazione basale
 - 1.6.2. Definizione della Stimolazione basale
 - 1.6.3. Indicazioni della Stimolazione basale
 - 1.6.4. Principi di base della Stimolazione basale
 - 1.6.4.1. Vantaggi della Stimolazione basale
 - 1.6.5. Bisogni basilari
 - 1.6.5.1. Requisiti della Stimolazione basale
 - 1.6.5.2. Aree basilari di percezione
 - 1.6.6. Identità corporea e ambiente
 - 1.6.7. Globalità
 - 1.6.7.1. Comunicazione
- 1.7. Condividere le conoscenze, approccio interdisciplinare alla persona in cura
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Modello biopsicosociale come riferimento
 - 1.7.3. Multidisciplinarietà e Interdisciplinarietà
 - 1.7.4. Aree di intervento Livelli assistenziali
 - 4.7.4.1. Assistenza primaria AP
 - 4.7.4.2. Assistenza specializzata AS
 - 4.7.4.3. Assistenza socio-sanitaria ASS
 - 4.7.4.4. Altri professionisti
 - 1.7.5. Salute integrativa. Una visione olistica
 - 1.7.6. Interventi comunitari
 - 1.7.7. Conclusione

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: **il Relearning**.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il **New England Journal of Medicine**.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I fisioterapisti/ chinesiologi imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del fisioterapista.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I fisioterapisti/chinesiologi che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono al fisioterapista/chinesiologo di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico di Harvard con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning.

La nostra università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.



Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato oltre 65.000 fisioterapisti/chinesiologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente di dalla carica manuale/pratica. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di fisioterapia in video

TECH partecipa delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche attuali della fisioterapia/chinesiologia. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

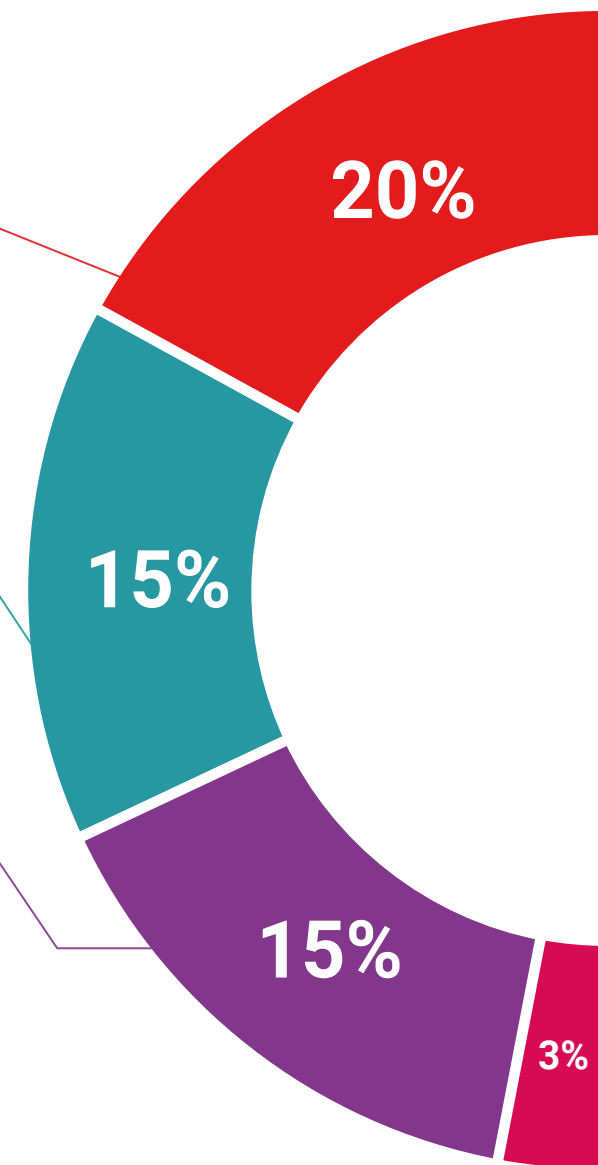
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

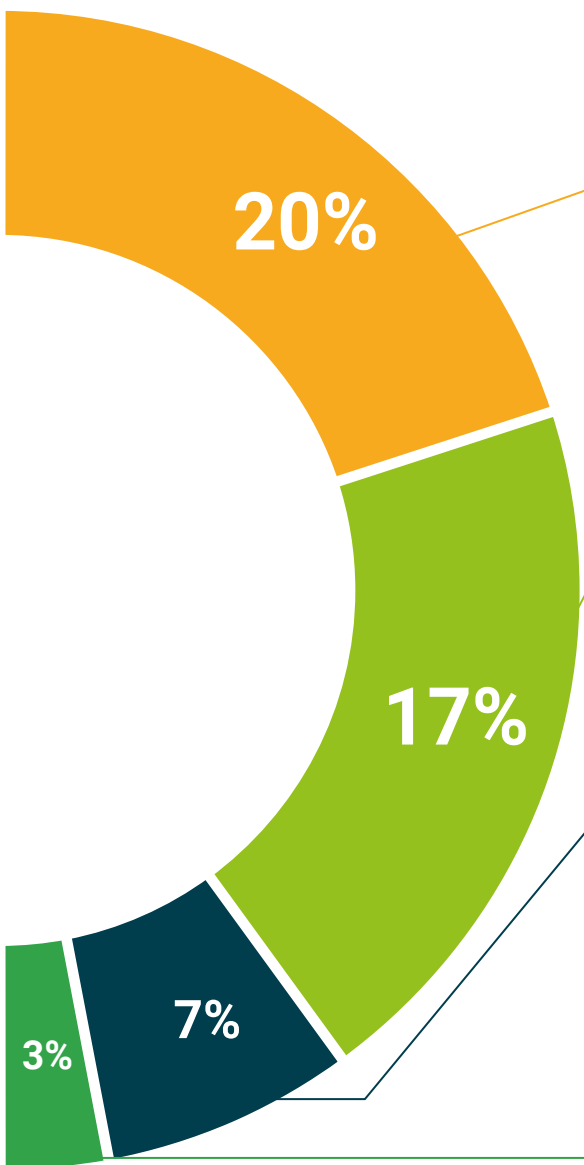
Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Approccio Fisioterapico al Paziente affetto da, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Completa con successo questo Master Privato e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o procedure fastidiose”

Questo **Corso Universitario in Approccio Fisioterapico al Paziente affetto da Deterioramento Cognitivo** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprimerà la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Approccio Fisioterapico al Paziente affetto da Deterioramento Cognitivo**

N° Ore Ufficiali: **200 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Corso Universitario

Approccio Fisioterapico
al Paziente affetto da
Deterioramento Cognitivo

- » Modalità: online
- » Durata: 2 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Approccio Fisioterapico al Paziente
affetto da Deterioramento Cognitivo

