

Esperto Universitario

Sorveglianza della
Salute Pubblica



tech università
tecnologica

Esperto Universitario Sorveglianza della Salute Pubblica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/farmacia/specializzazione/specializzazione-sorveglianza-salute-pubblica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

La Sorveglianza della Salute Pubblica è in fase di trasformazione e rafforzato a causa delle sfide globali, come la pandemia di COVID-19. Così, la collaborazione internazionale e lo scambio di informazioni tra i Paesi migliorato, facilitando una risposta più coordinata ed efficace alle minacce sanitarie. Inoltre, si sta ponendo un maggiore accento sul monitoraggio genomico per identificare varianti di agenti patogeni e sulla salute ambientale, per monitorare fattori che possono influenzare la diffusione delle malattie. In questo contesto, è stato sviluppato un programma completamente online, al quale si può accedere tramite un dispositivo elettronico con connessione a Internet. Inoltre, si basa su nella metodologia innovativa *Relearning*, un metodo pionieristico in TECH.



“

Grazie a questo programma, 100% online, acquisirai competenze nell'identificazione e analisi di modelli di malattie, l'attuazione di strategie di prevenzione dei focolai e la gestione delle emergenze sanitarie"

La pandemia di COVID-19 ha evidenziato l'importanza cruciale di sistemi di sorveglianza robusti e in tempo reale, che consentono la rilevazione precoce dei focolai e l'attuazione rapida di misure di controllo. Allo stesso tempo, la cooperazione internazionale e lo scambio di dati sono diventati essenziali per affrontare le minacce sanitarie globali.

Così nasce questo programma, che offrirà ai farmacisti una comprensione approfondita dei principi fondamentali di protezione e prevenzione in salute. In questo modo, si coprirà la sorveglianza epidemiologica, la valutazione, la gestione, il controllo e la comunicazione dei rischi, fornendo strumenti essenziali per la pratica professionale. Inoltre, saranno esaminati i sistemi di autocontrollo e sorveglianza attraverso l'analisi dei pericoli e l'identificazione dei punti critici di controllo.

Inoltre, si analizzerà l'epidemiologia e i fattori di rischio associati a malattie come il Cancro e le Patologie Cardiovascolari, nonché la loro prevenzione primaria e secondaria. Inoltre, fornirà una solida base per lo screening delle malattie rare e l'implementazione di programmi di screening neonatale.

Infine, si svilupperà la capacità dei professionisti di identificare e descrivere i principali componenti degli studi di intervento, valutando la loro qualità e metodologia. I farmacisti saranno inoltre in grado di analizzare le prove cliniche pragmatiche e esplicative, incluse le varie fasi della progettazione degli studi di validità dei test diagnostici. Senza trascurare l'importanza della qualità e correttezza metodologica negli studi dei fattori predittivi. Inoltre, la sicurezza del paziente è un concetto chiave nell'assistenza sanitaria.

Pertanto, è stato progettato un programma online di eccellente qualità, allo scopo di soddisfare le esigenze individuali degli studenti ed eliminare i problemi associati, come il trasferimento in un campus fisico e l'adattamento a orari fissi. Inoltre, è stata integrata una metodologia di apprendimento rivoluzionaria chiamata *Relearning*, che comporta la revisione dei concetti essenziali per raggiungere una comprensione più approfondita dei contenuti.

Questo **Esperto Universitario** in **Sorveglianza della Salute Pubblica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Sorveglianza della Salute Pubblica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare se stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Amplierai il tuo ruolo di farmacista oltre la distribuzione dei farmaci, diventando un attore chiave nella diagnosi precoce delle malattie e nella promozione della salute"

“

Affronterai le principali malattie trasmissibili, nonché l'utilità dei vaccini nella prevenzione delle malattie infettive immunizzabili, attraverso l'ampia libreria di risorse multimediali di TECH"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Scegli TECH! Come farmacista, rafforzerai le tue capacità nella ricerca clinica e nell'applicazione di pratiche basate sull'evidenza, contribuendo così al miglioramento continuo della Salute Pubblica.

Interpreterai dati epidemiologici relativi alla salute ambientale e la sorveglianza di malattie e fattori di rischio ambientali, oltre a descrivere sistemi innovativi di controllo e prevenzione in farmacovigilanza.



02

Obiettivi

Questo programma universitario formerà i farmacisti con conoscenze e competenze avanzate nella sorveglianza sanitaria, permettendo loro di svolgere un ruolo proattivo nel rilevamento, prevenzione e controllo delle malattie. In questo modo, essi saranno in grado di analizzare e gestire i rischi sanitari, implementare sistemi di sorveglianza epidemiologica e autocontrollo, e condurre ricerche critiche sugli indicatori sanitari. Inoltre, saranno in grado di valutare e migliorare le strategie di prevenzione primaria per le malattie croniche, interpretare i dati epidemiologici correlati con la salute ambientale, e applicare sistemi innovativi di farmacovigilanza.



“

Grazie a questa formazione, i farmacisti saranno preparati a contribuire allo sviluppo di programmi completi di Salute Pubblica e collaborare alla sorveglianza internazionale delle malattie, migliorando così la salute della comunità”

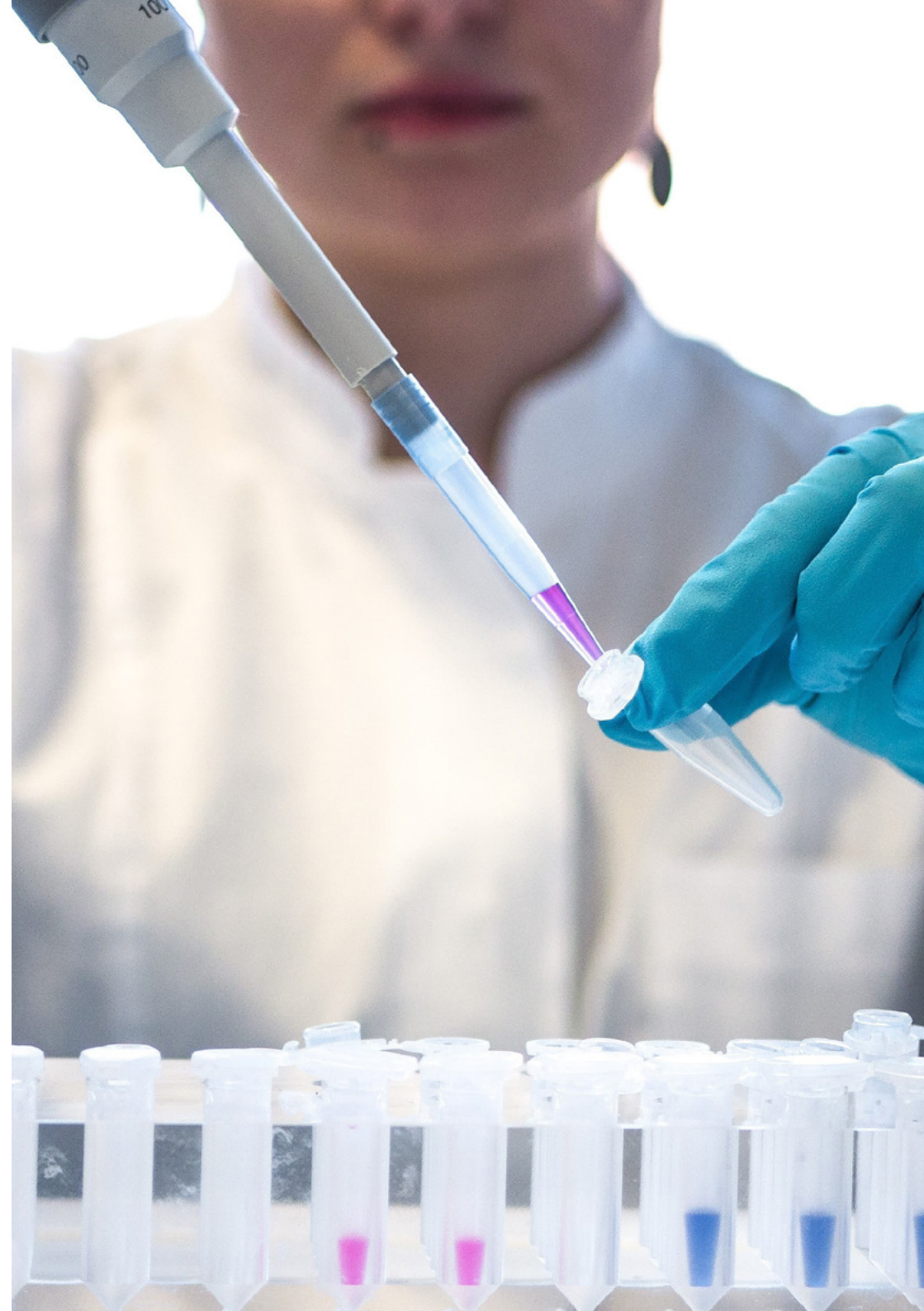


Obiettivi generali

- ◆ Compilare la metodologia di ricerca relativa alla sorveglianza delle malattie
- ◆ Identificare i principali fattori di rischio e protettivi nelle malattie trasmissibili e non trasmissibili
- ◆ Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
- ◆ Sviluppare le basi dell'epidemiologia clinica, la misura della frequenza e la distribuzione delle malattie
- ◆ Valutare criticamente l'efficacia e l'efficacia di interventi clinici, trattamenti farmacologici, interventi chirurgici e strategie di prevenzione
- ◆ Approfondire i fondamenti dei principi del metodo epidemiologico

“

Affronterai la sorveglianza internazionale delle malattie e i sistemi di cooperazione globale, preparandoti a svolgere un ruolo cruciale nella Salute Pubblica a livello mondiale Cosa aspetti ad iscriverti?"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Sorveglianza della Salute Pubblica

- ♦ Determinare i principi fondamentali di protezione e prevenzione della salute, tra cui sorveglianza epidemiologica, valutazione, gestione, controllo e comunicazione dei rischi
- ♦ Esaminare i sistemi di autocontrollo e di sorveglianza analizzando i pericoli e l'identificazione dei punti critici di controllo
- ♦ Approfondire i sistemi di ricerca e condurre un'analisi critica di indicatori, registri e sistemi di valutazione
- ♦ Determinare i requisiti di ricerca nella prevenzione primaria per le malattie croniche e valutare strategie efficaci
- ♦ Definire i termini necessari per la ricerca per il miglioramento nella progettazione, attuazione e valutazione di programmi di protezione e prevenzione nella salute
- ♦ Analizzare in modo dettagliato l'interpretazione dei dati epidemiologici relativi alla salute ambientale, compresa la sorveglianza delle malattie e dei fattori di rischio ambientali
- ♦ Descrivere i sistemi innovativi di controllo e prevenzione nella farmacovigilanza che consentono l'individuazione precoce di eventi avversi correlati ai medicinali
- ♦ Descrivere i sistemi di sorveglianza internazionale delle malattie e i sistemi di cooperazione tra di essi

Modulo 2. Epidemiologia e Prevenzione delle Malattie Trasmissibili e Non Trasmissibili

- ♦ Analizzare l'epidemiologia e i fattori di rischio del Cancro, nonché la sua prevenzione primaria e secondaria
- ♦ Approfondire l'epidemiologia delle Malattie Cardiovascolari e il loro rischio
- ♦ Promuovere il rilevamento delle malattie rare e i programmi di screening neonatale
- ♦ Valutare i programmi di invecchiamento sano e attivo
- ♦ Identificare le principali malattie trasmissibili
- ♦ Determinare l'utilità dei vaccini nella prevenzione delle malattie infettive immunoprevenibili

Modulo 3. Epidemiologia Clinica

- ♦ Sviluppare la capacità di identificare e descrivere le componenti principali di uno studio d'intervento e la determinazione dei diversi tipi
- ♦ Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
- ♦ Compilare esempi di studi di intervento di buona e cattiva qualità
- ♦ Valutare la metodologia e la progettazione di studi clinici pragmatici e esplicativi
- ♦ Analizzare le varie fasi di progettazione degli studi di validità dei test diagnostici e la loro qualità e correttezza metodologica
- ♦ Approfondire la qualità e la correttezza metodologica degli studi sui fattori prognostici
- ♦ Introdurre la sicurezza dei pazienti come concetto chiave nell'assistenza sanitaria di qualità
- ♦ Proporre attività per la valutazione dei piani di salute pubblica, implementando strategie basate sull'evidenza scientifica

03

Direzione del corso

I docenti di questo Esperto Universitario sono esperti altamente qualificati e con una vasta esperienza in vari campi legati alla Salute Pubblica. Infatti, la sua esperienza pratica nella ricerca e gestione della Salute Pubblica, e la capacità di trasmettere concetti complessi in modo chiaro e accessibile, assicureranno che i laureati acquisiscano una solida conoscenza e rilevante per la loro pratica professionale. Inoltre, incoraggeranno il pensiero critico e la partecipazione attiva, creando un ambiente di apprendimento dinamico e collaborativo.



“

Gli insegnanti di questo Esperto Universitario hanno una conoscenza approfondita della sorveglianza epidemiologica, prevenzione delle malattie e farmacovigilanza, e si impegnano per il tuo sviluppo professionale”

Direzione



Dott. Camacho Parejo, Juan José

- Direttore Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- Direttore del Centro di Analisi, Documentazione e Valutazione delle Politiche Sanitarie del SESCAM
- Direttore degli Ospedali presso la DG Assistenza Sanitaria di SESCAM
- Direttore Medico presso la Direzione dell'Assistenza Integrata di Talavera de la Reina
- Vicedirettore Medico presso l'Ospedale Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Medico Urologo presso l'Ospedale Rio Hortega, l'Ospedale di Jove (Gijón) e l'Ospedale Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Medico Specialista in Urologia
- Programma di Alta Direzione nel Settore Sanitario, Amministrazione/Gestione dei Servizi Sanitari di San Telmo Business School
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid



Dott.ssa Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice del Gruppo di Lavoro Nazionale sulla Salute Pubblica 2.0 presso la SEMG
- ◆ Coordinatrice della Direzione Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Coordinatrice del Gruppo Consultivo Regionale per l'Immunizzazione presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Ispettrice Infermiera nella Direzione di Coordinamento e Ispezione di Castiglia-La Mancha nel SESCAM
- ◆ Infermiera Specializzata nel Dipartimento di Emergenza Ospedaliera dell'Ospedale Generale di Tomelloso
- ◆ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso l'UNED, ISCIII, Scuola Nazionale di Sanità
- ◆ Master in Vaccini presso l'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ◆ Master in Assistenza Infermieristica Specializzata in Emergenza, Area Critica del Paziente e Assistenza Post-Anestesia dell'Università di Valencia
- ◆ Master in Gestione dei Servizi Infermieristici dell'UNED
- ◆ Programma di Gestione Sanitaria Senior presso la San Telmo Business School
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica di Ávila
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Jaén

Personale docente

Dott.ssa Rodríguez Ledo, María Pilar

- ◆ Presidentessa del Comitato Territoriale di Etica della Ricerca di Santiago-Lugo
- ◆ Coordinatrice Nazionale del Gruppo di Lavoro sulla Metodologia e il Supporto alla Ricerca della Società Spagnola dei Medici di Medicina Generale e di Famiglia (SEMG)
- ◆ Vice Direttrice Medica della Struttura di Gestione Integrata di Lugo, Cervo e Monforte
- ◆ Responsabile del Nodo Innovazione della Struttura Gestionale Integrata di Lugo, Cervo e Monforte
- ◆ Responsabile dell'Aula di Simulazione nella Struttura Gestionale Integrata di Lugo, Cervo e Monforte
- ◆ Vice segretaria del Collegio Ufficiale dei Medici di Lugo
- ◆ Membro della Commissione Nazionale per la Specialità di Medicina di Famiglia, in qualità di Consulente del Ministero della Salute, dei Servizi Sociali e dell'Uguaglianza
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università di A Coruña
- ◆ Master in Tossicodipendenza e AIDS presso il Collegio Ufficiale dei Medici di Malaga e dall'Istituto di Ricerca in Scienze - Sociali
- ◆ Master in Progettazione e Statistica in Scienze della Salute presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Aperta di Barcellona
- ◆ Membro di: Fondazione per la Ricerca e la Formazione della Società Spagnola dei Medici Generali e di Famiglia (FIFSEMG), Fundación SEMG-Solidaria e UNICEF

Dott.ssa Jimeno Sanz, Isabel

- ◆ Direttrice e Medico di Famiglia presso il Centro di Salute Isla di Tramuntana
- ◆ Collaboratrice con diversi gruppi del Ministero della Sanità di Madrid
- ◆ Responsabile del Gruppo di Vaccini SEMG
- ◆ Specialista nel Comitato Consultivo per i Vaccini CAM e nella Platafor VHP di Madrid
- ◆ Ricercatrice principale negli Studi Clinici
- ◆ Master in Epidemiologia e Salute Pubblica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Dietetica e Nutrizione presso l'Università di Navarra
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Diploma in direzione e gestione di Team di AP Università Autonoma di Madrid
- ◆ Membro del Gruppo Neumoexperto

Dott. Mera Cordero, Francisco

- ◆ Direttore dell'Unità di Medicina di Precisione di Long Covid e Sindromi Post Virali a Blue Healthcare
- ◆ Direttore Clinico e Ricercatore Collaboratore dello studio "ACE 2 in Sindrome Post COVID" del Centro di Biologia Molecolare Severo Ochoa
- ◆ Medico d'Urgenza in Assistenza Sanitaria
- ◆ Master in Diabete e Nutrizione presso l'Università Francisco de Vitoria
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia Generale presso Università di Saragozza
- ◆ Divulgatore nel Canale di Divulgazione Sanitaria COVID Persistente in TV Medicina
- ◆ Presentatore sul Canale Iberoamericano @AIREyVIDA2021
- ◆ Membro del Consiglio di Amministrazione della Rete Spagnola di Ricerca sul COVID persistente
- ◆ Membro del Gruppo CIBER POSTCOVID dell'Istituto Carlo III

Dott. Sanz Muñoz, Iván

- ♦ Responsabile Scientifico e Virologico presso il Centro Nazionale per l'Influenza di Valladolid
- ♦ Direttore e Coordinatore delle Giornate di Aggiornamento sull'Influenza presso il Centro Nazionale di Influenza
- ♦ Dottorato in Ricerca in Scienze della Salute presso l'Università di Valladolid
- ♦ Master Universitario in Vaccini presso l'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ♦ Master in Genomica e Genetica Medica presso l'Università di Granada
- ♦ Master in Ricerca in Scienze della salute: Farmacologia, Neurobiologia e Nutrizione dell'Università di Valladolid
- ♦ Master in Antropologia e Genetica Forensi presso l'Università di Granada
- ♦ Laurea in Biologia conseguita presso l'Università di Salamanca
- ♦ Membro di: Rete Globale di Sorveglianza dell'Influenza (GISRS) dell'OMS, Istituto di Scienze della Salute di Castiglia e León (ICSCYL) e Centro di ricerca biomedica in Malattie Infettive (CYBERINFEC)

Dott.ssa Armenteros Yeguas, María Inés

- ♦ Primario di Medicina Interna presso il Centro Sanitario Sandoval, Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Ricercatrice Clinica presso la Fondazione di Ricerca Biomedica dell'Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Medico Specializzando di Medicina Interna presso l'Ospedale Universitario Clinico San Carlos
- ♦ Master Semipresenziale in Malattie Infettive e Salute Internazionale dall'Università Miguel Hernandez

- ♦ Master in Infezione da Virus di Immunodeficienza Umana presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Corso di Laurea in Design e Statistica presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Sánchez Diz, Paula

- ♦ Coordinatrice Tecnica Ricerca nella Società Spagnola di Medicina Generale e di Famiglia (SEMG)
- ♦ Coordinatrice e Vocal del Comitato Esecutivo della Rete spagnola di Ricerca sul COVID persistente (REICOP)
- ♦ Revisore Tecnico UNE-EN ISO/IEC 17025 e UNE-EN ISO/IEC 17043 in laboratorio di Sperimentazioni Cliniche
- ♦ Specialista tecnico di Biologia Molecolare a Nasertic
- ♦ Personale Docente Ricercatore presso l'Università di Santiago di Compostela
- ♦ Personale di Ricerca Predoctoral impegnato in progetti di ricerca
- ♦ Dottorato in Biologia presso l'Università di Santiago di Compostela
- ♦ Laurea in Biologia all'Università di Santiago di Compostela

Dott.ssa Losada Salamanca, Diana Carolina

- ♦ Medico Medicina Palliativa di Cure Palliative presso l'Ospedale Virgen de La Luz
- ♦ Medico di Emergenze presso l'Ospedale Virgen de la Luz
- ♦ Master in Bioetica, Università Cattolica di Valencia
- ♦ Master in Cure Palliative in Medicina presso la CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperta in Cure Palliative Individualizzate per Medicina
- ♦ Esperta in Gestione Clinica del Paziente in Cure Palliative per Medicina

- ◆ Esperta in Aspetti Psicosociali nel Paziente Palliativo per la Medicina
- ◆ Medico specialista in Medicina Familiare e Comunitaria (2020)
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Pontificia Università Javeriana

Dott. Silva Contreras, Javier

- ◆ Responsabile del Servizio di Medicina Preventiva dell'Ospedale Virgen de la Luz
- ◆ Master in Salute Pubblica e gestione sanitaria presso l'Università di Valencia
- ◆ Master in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico conseguito presso l'Università Cardenal Herrera
- ◆ Specialista in Vaccinazioni presso l'Università Santiago di Compostela
- ◆ Specialista in Infezioni Nosocomiali presso il Centro di Formazione Superiore Post-laurea EUROINNOVA
- ◆ Medico Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Pontificia Università Javeriana





“

Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questa materia e applicarla alla tua pratica quotidiana"

04

Struttura e contenuti

Attraverso moduli specializzati, i professionisti esploreranno temi chiave come la sorveglianza epidemiologica, la gestione dei rischi sanitari e la valutazione di programmi di prevenzione. Inoltre, sarà approfondito l'identificazione e il controllo di malattie trasmissibili e non trasmissibili, nonché sull'importanza della farmacovigilanza per la rilevazione precoce di eventi avversi correlati con farmaci. Sarà anche affrontata l'interpretazione dei dati epidemiologici, l'attuazione di strategie basate su prove scientifiche e la collaborazione nei sistemi internazionali di sorveglianza delle malattie.





“

Grazie ad un approccio globale e aggiornato, questo programma ti permetterà di svolgere un ruolo vitale nella promozione della Salute Pubblica e la prevenzione delle malattie nelle comunità"

Modulo 1. Sorveglianza della Salute Pubblica

- 1.1. Protezione, prevenzione e sorveglianza nella sanità pubblica: classificazione, valutazione, gestione e controllo e comunicazione dei rischi
 - 1.1.1. Protezione e prevenzione della salute
 - 1.1.2. Sorveglianza sanitaria e gestione dei rischi
 - 1.1.3. Comunicazione del rischio: Meccanismi e limitazioni
- 1.2. Sistemi di autocontrollo e sorveglianza: analisi dei pericoli e punti critici di controllo
 - 1.2.1. Istituzione di protocolli preventivi
 - 1.2.2. Identificazione e valutazione dei rischi
 - 1.2.3. Implementazione e monitoraggio. Punti di controllo
- 1.3. Ricerca e analisi critica di indicatori di processo e di risultato, registri e sistemi di valutazione: Sviluppo e innovazione
 - 1.3.1. Ricerca e analisi di indicatori
 - 1.3.2. Registro e valutazione per una gestione efficiente dei dati
 - 1.3.3. Innovazione nei sistemi di valutazione
- 1.4. Ricerca nella progettazione, attuazione e valutazione dell'impatto dei programmi di protezione e prevenzione in salute
 - 1.4.1. Meccanismi per l'elaborazione di programmi di protezione e prevenzione della salute
 - 1.4.2. Attuazione di programmi di protezione e prevenzione della salute
 - 1.4.3. Analisi dell'impatto dei programmi di protezione e prevenzione sulla salute
- 1.5. Analisi e interpretazione dei dati epidemiologici sulla salute ambientale: monitoraggio, stime, piani e programmi
 - 1.5.1. Importanza della salute ambientale per la salute umana
 - 1.5.2. Esplorazione dei dati epidemiologici ambientali
 - 1.5.3. Applicazione pratica dell'analisi dei dati ambientali
- 1.6. Interpretazione dei dati epidemiologici sulle malattie croniche e pianificazione: sorveglianza, stima, elaborazione di piani, programmi e screening
 - 1.6.1. Analisi epidemiologica delle malattie croniche: Importanza del monitoraggio
 - 1.6.2. Progettazione e sviluppo di interventi per malattie croniche
 - 1.6.3. Sorveglianza epidemiologica e analisi del carico di malattia



- 1.7. Ricerca sulla prevenzione primaria delle malattie croniche: protezione della salute
 - 1.7.1. Ricerca sulla prevenzione primaria delle malattie croniche
 - 1.7.2. Ricerca applicata nella prevenzione e protezione della salute
 - 1.7.3. Valutazione dell'impatto e comunicazione dei risultati
 - 1.8. Innovazione nei sistemi di controllo e prevenzione nella farmacovigilanza: allerte e interventi preventivi
 - 1.8.1. Importanza della farmacovigilanza: Sicurezza nell'uso farmaci
 - 1.8.2. Progressi nei sistemi di controllo di farmacovigilanza
 - 1.8.3. Prevenzione dei rischi mediante interventi preventivi
 - 1.9. Modelli di risposta agli allarmi, alle epidemie e alle emergenze: Sviluppo di protocolli e procedure
 - 1.9.1. Strategie di risposta alle emergenze sanitarie
 - 1.9.2. Sviluppo di protocolli per la gestione delle crisi
 - 1.9.3. Attuazione e valutazione delle risposte alle emergenze
 - 1.10. Salute internazionale e innovazione in cooperazione internazionale per la sorveglianza epidemiologica
 - 1.10.1. Salute Internazionale: Panoramica della sorveglianza epidemiologica
 - 1.10.2. Innovazione nella cooperazione internazionale per la sorveglianza epidemiologica
 - 1.10.3. Sfide e futuro della cooperazione sanitaria internazionale
- Modulo 2. Epidemiologia e Prevenzione delle Malattie Trasmissibili e Non Trasmissibili**
- 2.1. Epidemiologia del Cancro: fattori di rischio e prevenzione primaria
 - 2.1.1. Epidemiologia descrittiva: incidenza, mortalità e fonti di dati
 - 2.1.2. Fattori di rischio per il cancro: ambientali e occupazionali
 - 2.1.3. Altri fattori: luce ultravioletta, infezioni, radiazioni
 - 2.2. Fattori di rischio e prevenzione primaria del Cancro: stili di vita e screening
 - 2.2.1. Prevenzione primaria: Fattori di rischio e strategie di Prevenzione
 - 2.2.2. Misure legislative
 - 2.2.3. Prevenzione secondaria
 - 2.3. Meccanismi biologici nelle malattie cardiovascolari: Valutazione del rischio cardiovascolare e prevenzione della popolazione
 - 2.3.1. Malattia Ischemica del Cuore e Ictus
 - 2.3.2. Indicatori epidemiologici
 - 2.3.3. Classificazione del rischio cardiovascolare
 - 2.3.4. Prevenzione e controllo delle Malattie Cardiovascolari
 - 2.4. Screening delle malattie rare e neonatale
 - 2.4.1. Malattie rare
 - 2.4.2. Programmi di screening neonatale
 - 2.4.3. Screening neonatale di malattie congenite metaboliche ed endocrinologiche
 - 2.5. Approccio globale alla prevenzione delle malattie croniche per un invecchiamento sano e sostenibile
 - 2.5.1. Invecchiare in salute
 - 2.5.2. Invecchiamento attivo
 - 2.5.3. Prevenzione integrata
 - 2.6. Epidemiologia delle malattie trasmissibili: sistemi di sorveglianza epidemiologica e sistemi di denuncia delle malattie
 - 2.6.1. Agenti causali
 - 2.6.2. Periodi di tempo
 - 2.6.3. Trasmissione
 - 2.6.4. Ospite e popolazione suscettibile
 - 2.6.5. Sistemi di sorveglianza epidemiologica
 - 2.7. Utilità dei vaccini nella prevenzione delle malattie infettive immunoprevenibili
 - 2.7.1. Analisi dell'importanza della vaccinazione nella prevenzione delle malattie infettive a livello individuale e comunitario
 - 2.7.2. Evoluzione del settore vaccinazioni: tipi di vaccini attualmente disponibili
 - 2.7.3. Meccanismi di azione dei vaccini e il loro impatto sul sistema immunitario
 - 2.7.4. Efficacia e sicurezza dei vaccini nella prevenzione delle malattie infettive
 - 2.7.5. Importanza della vaccinazione nei gruppi a rischio e nella prevenzione delle epidemie
 - 2.7.6. Logistica e programmi di vaccinazione a livello internazionale
 - 2.7.7. Impatto economico e sociale della vaccinazione sulla prevenzione delle malattie infettive
 - 2.7.8. Ricerca e analisi delle barriere e delle sfide nell'attuazione dei programmi di vaccinazione
 - 2.7.9. Strategie e misure per promuovere la vaccinazione e sensibilizzare l'opinione pubblica sulla sua importanza
 - 2.7.10. Valutazione e analisi critica della letteratura scientifica sui vaccini e sulla loro utilità nella prevenzione delle malattie infettive

- 2.8. Malattie emergenti. Epidemie
 - 2.8.1. Fattori che favoriscono le malattie emergenti
 - 2.8.2. Nuovi agenti e malattie
 - 2.8.3. Regolamento Sanitario Internazionale (RSI)
 - 2.8.4. Ci sono delle epidemie. Studio, controllo e misure: Chemioterapia, immunoglobuline e vaccini
- 2.9. Epatite Virale, infezione da HIV, AIDS, Infezioni Sessualmente Trasmissibili (IST) e Tubercolosi
 - 2.9.1. Epatite A: eziologia, epidemiologia e misure preventive
 - 2.9.2. Epatite B: eziologia, epidemiologia e misure preventive
 - 2.9.3. Altre Epatite virali: eziologia, epidemiologia e misure preventive
 - 2.9.4. HIV: eziologia, epidemiologia e misure preventive
 - 2.9.5. Infezioni Sessualmente Trasmissibili (IST): eziologia, epidemiologia e misure preventive
 - 2.9.6. Tubercolosi: eziologia, epidemiologia e misure preventive
- 2.10. Malattia Meningococcica (SM) e Zoonosi: epidemiologia. Prevenzione e controllo
 - 2.10.1. Epidemiologia della Malattia di Meningococco
 - 2.10.2. Prevenzione e controllo della Malattia Meningococcica
 - 2.10.3. Epidemiologia delle Zoonosi
 - 2.10.4. Prevenzione e controllo le Zoonosi

Modulo 3. Epidemiologia Clinica

- 3.1. Progettazione e valutazione della qualità degli studi di intervento in Epidemiologia
 - 3.1.1. Studi di intervento, tipi ed elementi chiave di progettazione
 - 3.1.2. Aspetti etici della ricerca con intervento
 - 3.1.3. Progettazione di studi di intervento specifici
 - 3.1.4. Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
 - 3.1.5. Valutazione critica di studi di intervento
 - 3.1.6. Importanza del design e valutazione della qualità
- 3.2. Studi clinici pragmatici randomizzati e esplicativi
 - 3.2.1. Differenziazione tra studi clinici pragmatici e esplicativi
 - 3.2.2. Implicazioni etiche di ogni approccio
 - 3.2.3. Valutazione critica della metodologia e della progettazione di ciascun tipo di prova
 - 3.2.4. Applicazione delle conoscenze alla pratica clinica e alla ricerca
 - 3.2.5. Promuovere il pensiero critico e la capacità di analisi
 - 3.2.6. Progetto e conduzione di studi clinici

- 3.3. Progetto di studi per un test diagnostico
 - 3.3.1. Selezione della categoria di studio e definizione dei criteri di inclusione ed esclusione
 - 3.3.2. Determinazione del disegno dello studio e selezione della metodologia di riferimento
 - 3.3.3. Calcolo della precisione diagnostica e analisi dei risultati
- 3.4. Valutazione della qualità degli studi di un test diagnostico
 - 3.4.1. Analisi della validità dello studio
 - 3.4.2. Valutazione della precisione del test diagnostico
 - 3.4.3. Analisi dell'utilità clinica del test diagnostico
- 3.5. Progetto e valutazione della qualità degli studi di previsione
 - 3.5.1. Selezione e definizione dei fattori di previsione
 - 3.5.2. Progetto di studio e selezione della categoria di studio
 - 3.5.3. Valutazione della qualità dello studio e del modello di previsione
- 3.6. Raccomandazioni cliniche basate sulle evidenze: *GRADE 1*
 - 3.6.1. Revisione sistematica della letteratura scientifica. Identificazione di raccomandazioni cliniche
 - 3.6.2. Qualità delle prove e forza delle raccomandazioni
 - 3.6.3. Raccomandazioni cliniche applicabili alla pratica clinica
 - 3.6.4. Elaborazione di un protocollo clinico o di una guida clinica sulla base delle raccomandazioni individuate
 - 3.6.5. Implementazione e monitoraggio del protocollo clinico o guida nella cura dei pazienti. Evidenze e indicazioni per migliorare i risultati clinici
 - 3.6.6. Valutazione periodica, attraverso il monitoraggio degli indicatori di risultato clinico e il feedback degli operatori sanitari coinvolti
- 3.7. Raccomandazioni cliniche basate sulle evidenze: *GRADE 2*
 - 3.7.1. Analisi e sintesi delle prove disponibili nella letteratura scientifica per l'elaborazione di raccomandazioni
 - 3.7.2. Identificazione e valutazione della qualità degli studi pertinenti alla base delle raccomandazioni cliniche
 - 3.7.3. Applicazione dei principi della metodologia *GRADE* per stabilire la forza e la certezza delle raccomandazioni cliniche
 - 3.7.4. Sviluppare guide di pratica clinica che incorporano raccomandazioni basate sull'evidenza e che sono utili per il processo decisionale clinico
 - 3.7.5. Aggiornamento e riesame periodico delle raccomandazioni cliniche sulla base delle prove scientifiche disponibili

- 3.8. Valutazione della qualità assistenziale
 - 3.8.1. Criteri e standard di qualità dalla sicurezza
 - 3.8.2. Valutazione dell'efficacia dei risultati ottenuti delle azioni valutate e delle loro componenti
 - 3.8.3. Misurare i risultati e le esperienze del paziente *Patient-Reported Outcome Measures (PROM)* e *Patient-Reported Experience Measures (PREM)*
 - 3.8.4. Indicatori per valutare il grado di coinvolgimento, partecipazione e soddisfazione degli operatori sanitari
- 3.9. Incorporare valori e preferenze dei pazienti: decisioni condivise
 - 3.9.1. Comunicazione efficace e comprensione di valori e preferenze
 - 3.9.2. Istruzione e consulenza sulle opzioni terapeutiche
 - 3.9.3. Facilitare il processo decisionale condiviso
- 3.10. Sicurezza del paziente
 - 3.10.1. Identificazione e registro degli eventi avversi
 - 3.10.2. Analisi delle cause sottostanti
 - 3.10.3. Attuazione di azioni correttive e misure di prevenzione



Questo programma sarà vitale per i farmacisti che cercano di ampliare la loro comprensione sulla prevenzione e la gestione delle malattie, sia trasmissibili che non trasmissibili"



05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

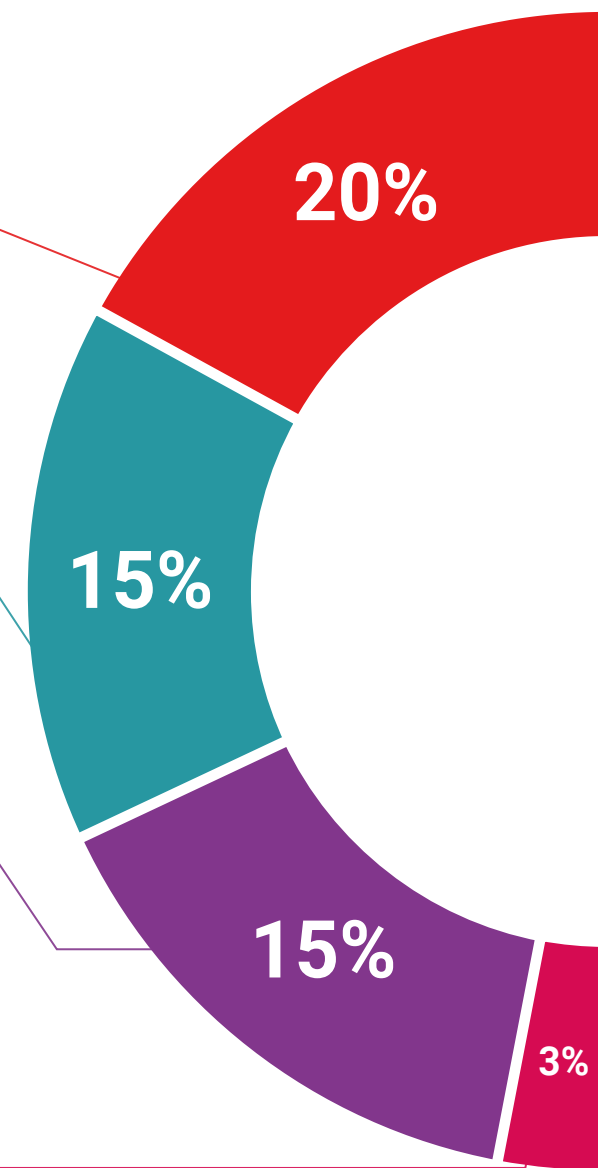
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

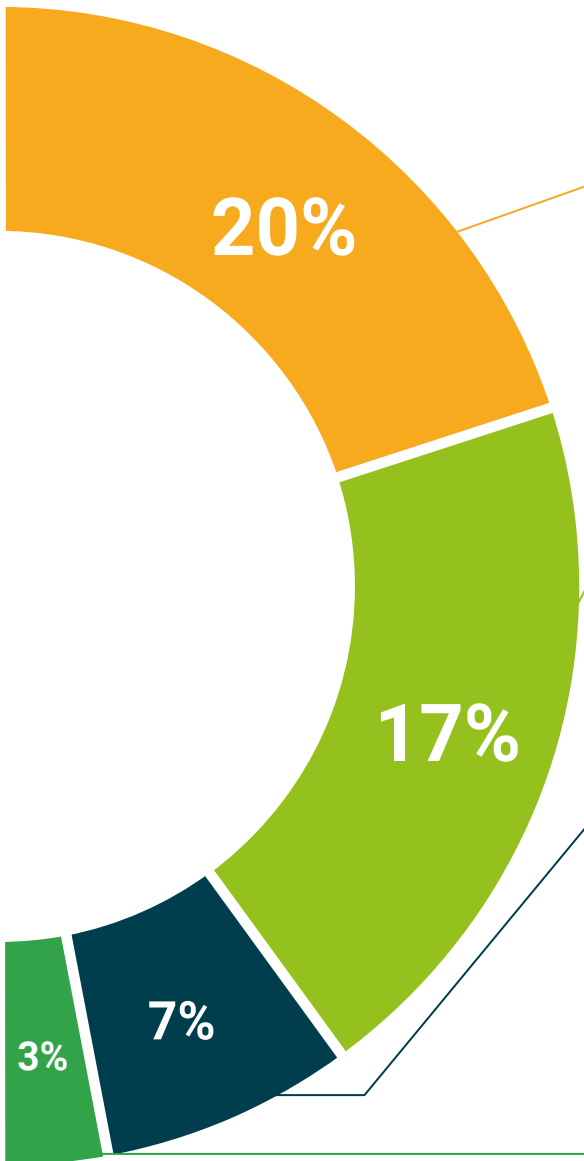
Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Sorveglianza della Salute Pubblica, oltre all' preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Gestione della Salute Pubblica in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Sorveglianza della Salute Pubblica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Sorveglianza della
Salute Pubblica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Sorveglianza della
Salute Pubblica