

Esperto Universitario

Situazioni di Rischio, Misure
Preventive e Terapeutiche
in Infettivologia





Esperto Universitario Situazioni di Rischio, Misure Preventive e Terapeutiche in Infettivologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 16 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/farmacia/specializzazione/specializzazione-situazioni-rischio-misure-preventive-terapeutiche-infettivologia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Aggiornare le conoscenze grazie agli ultimi progressi nel campo delle Situazioni di Rischio, Misure Preventive e Terapeutiche in Infettivologia, con lo scopo di migliorare la qualità dell'assistenza farmaceutica, la tua sicurezza come professionista e ottenere il miglior risultato per la salute del paziente.



“

Una preparazione unica con la quale il farmacista potrà specializzarsi in Situazioni di Rischio, Misure Preventive e Terapeutiche in Infettivologia, sotto la guida di professionisti con anni di esperienza nel settore"

Questo programma offre la possibilità di approfondire e aggiornare le conoscenze, con l'uso delle ultime tecnologie educative. Fornisce una panoramica in materia di Situazioni di Rischio, Misure Preventive e Terapeutiche in Infettivologia, concentrandosi sugli aspetti più importanti e innovativi.

Questa specializzazione risponde a un'importante esigenza nel campo dell'Infettivologia. Attualmente, questa esigenza risponde, tra l'altro, all'emergere di alcune malattie sconosciute o poco praticate (zika, chikungunya, febbri emorragiche), e ad altre cadute nel dimenticatoio o sconosciute ai farmacisti meno esperti, come difterite, morbillo, pertosse, pertosse o paralisi flaccida associata a o paralisi flaccida associata al virus del vaccino della poliomielite).

A livello terapeutico, l'emergere di resistenze (ESBL, MRSA, enterobatteri resistenti ai carbapenemi), spesso causate dall'uso poco accorto e razionale dei farmaci, sta creando problemi al ricercatore quando si tratta di iniziare un trattamento empirico in determinate situazioni.

Inoltre, al giorno d'oggi sono sempre più comuni situazioni in cui i genitori decidono di non vaccinare i propri figli, o i bambini non vengono vaccinati perché provengono da un contesto svantaggiato; allo stesso modo, si verificano spesso infezioni nei soggetti che hanno subito un trapianto o che presentano dei dispositivi, che il farmacista deve sapere come affrontare.

Tutto ciò comporta che, per assistere con la massima garanzia, il farmacista deve mantenersi continuamente aggiornato, che sia specializzato in tale patologia o meno, dato che la percentuale di visite dal medico di base dovute alle infezioni è molto alta. Se a questo si aggiunge la crescente quantità di informazioni fornite dai genitori, a volte non sempre comprovate, l'aggiornamento professionale diventa fondamentale per poter fornire le informazioni adeguate in base alle evidenze scientifiche in vigore in un determinato momento.

Grazie a questa preparazione avrai l'opportunità di studiare un programma di insegnamento che riunisce le conoscenze più avanzate e approfondite del settore, dove un gruppo di professori di elevato rigore scientifico e di grande esperienza internazionale ti fornirà le informazioni più complete e aggiornate sugli ultimi sviluppi in Situazioni di Rischio, Misure Preventive e Terapeutiche in Infettivologia.

Questo **Esperto Universitario in Situazioni di Rischio, Misure Preventive e Terapeutiche in Infettivologia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Novità sulle Situazioni di Rischio, le Misure Preventive e Terapeutiche in Infettivologia
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni cliniche
- ◆ Speciale enfasi sulla medicina basata sull'evidenza e le metodologie di ricerca in Situazioni di Rischio, Misure Preventive e Terapeutiche in Infettivologia
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Questo Esperto Universitario in Situazioni di Rischio, Misure Preventive e Terapeutiche in Infettivologia possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato"

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Situazioni di Rischio, Misure Preventive e Terapeutiche in Infettivologia, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University”

Non perdere questa opportunità e aggiornati in Situazioni di Rischio, Misure Preventive e Terapeutiche in Infettivologia per poter fornire una migliore assistenza ai tuoi pazienti.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

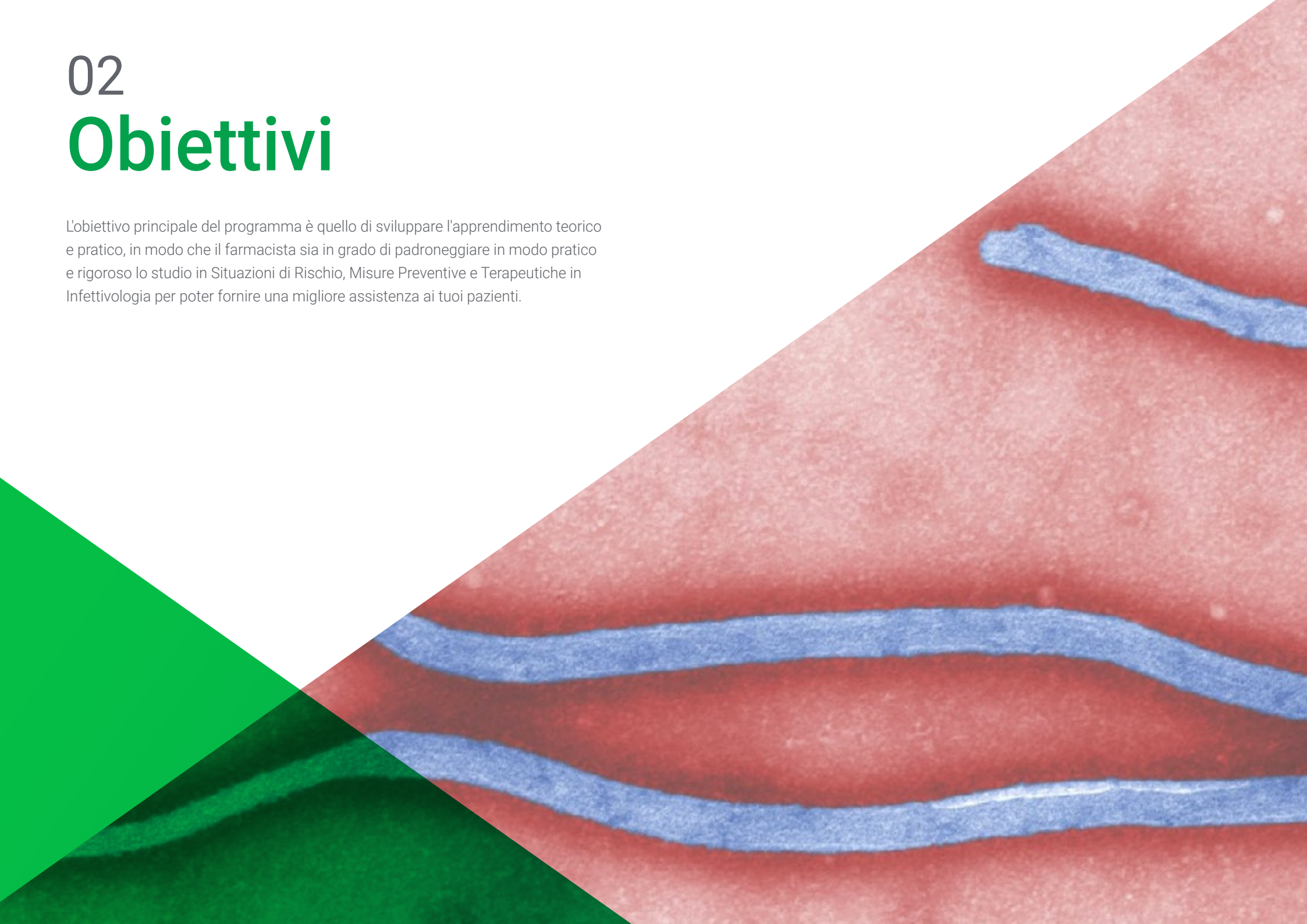
La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è quello di sviluppare l'apprendimento teorico e pratico, in modo che il farmacista sia in grado di padroneggiare in modo pratico e rigoroso lo studio in Situazioni di Rischio, Misure Preventive e Terapeutiche in Infettivologia per poter fornire una migliore assistenza ai tuoi pazienti.



“

Questo programma di aggiornamento ti fornirà un senso di sicurezza nella pratica farmaceutica e ti aiuterà a crescere personalmente e lavorativamente”



Obiettivo generale

- Aggiornare le conoscenze del farmacista che si occupa dei bambini, grazie agli ultimi progressi nel campo delle Situazioni di Rischio, delle Misure Preventive e Terapeutiche in Infettivologia, con lo scopo di migliorare la qualità dell'assistenza, la sicurezza del professionista e ottenere i migliori risultati per il paziente

“

Il farmacista potrà imparare sfruttando i vantaggi dell'accesso a contesti di apprendimento simulati e mediante l'osservazione di professionisti, Learning from an Expert"





Obiettivi specifici

- ◆ Descrivere l'epidemiologia attuale con i cambiamenti avvenuti nell'ultimo decennio
- ◆ Identificare la situazione epidemiologica della meningite batterica
- ◆ Spiegare l'epidemiologia della tubercolosi nel nostro ambiente e le resistenze al trattamento
- ◆ Descrivere il microbioma, il legame con la salute e la malattia
- ◆ Spiegare il ruolo della febbre associata all'infezione e la terapia antipiretica
- ◆ Descrivere le alterazioni del sistema immunitario che forniscono una vulnerabilità in caso di infezione
- ◆ Descrivere la gestione della sepsi grave e del codice di sepsi
- ◆ Identificare i criteri diagnostici aggiornati dell'epatite virale e il trattamento attuale
- ◆ Descrivere la gestione adeguata della tubercolosi: infezione, malattia e studio dei contatti
- ◆ Acquisire le conoscenze attuali sulla patologia da *Mycoplasma*
- ◆ Descrivere il comportamento in caso di infezione da HIV a trasmissione verticale o nell'adolescente
- ◆ Descrivere l'uso di antiretrovirali, la determinazione della resistenza e gli effetti collaterali
- ◆ Descrivere l'uso ottimale e razionale degli agenti antibatterici in caso di batteri multi-resistenti
- ◆ Descrivere l'uso corrente di vaccini, dosi, intervalli, effetti collaterali, risposte ai movimenti anti-vaccini
- ◆ Descrivere le indicazioni della profilassi antibiotica e della profilassi post-esposizione

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Situazioni di Rischio, Misure Preventive e Terapeutiche in Infettivologia che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Inoltre, alla sua progettazione e preparazione partecipano specialisti di fama, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.



“

Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questa materia e applicala alla tua pratica quotidiana"

Direttrice ospite



Dott.ssa Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- ◆ Responsabile del Reparto di Pediatria e ACES, Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Capo Reparto di Malattie Infettive Pediatriche dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Accreditazione da parte di ANECA come docente a contratto presso l'Agenzia Nazionale per la Valutazione e della Qualità e della Certificazione
- ◆ Pediatria di Emergenza, Università Autonoma di Madrid Medicina
- ◆ Gastroenterologia Pediatrica, Università Autonoma di Madrid Medicina
- ◆ Neonatologia, Università Autonoma di Madrid, Medicina
- ◆ Progetto per determinare il profilo di citochina libera da plasma e la risposta specifica legata a Mycobacterium tuberculosis. Utilità come biomarcatori nei bambini con malattia tubercolare attiva e infezione tubercolare latente
- ◆ Programma per l'Ottimizzazione Pediatrica degli Antimicrobici presso Astllas Pharma Europe Ltd

Direzione



Dott.ssa Otero Reigada, María del Carmen

- ◆ Ex direttrice clinica di Malattie Infettive e Neonati presso l'Ospedale Universitario La Fe di Valencia
- ◆ Specialista in Malattie Infettive Pediatriche
- ◆ Specialista in Microbiologia Clinica
- ◆ Attualmente pediatra ed infettivologa pediatrica presso l'Ospedale Quirón Salud di Valencia

Personale docente

Dott. Aguilera Alonso, David

- ♦ Medico associato-Contratto Rio Hortega in Pediatria e aree specifiche/Unità Malattie Infettive Pediatriche presso l'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master Esther in infezione da HIV presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Esperto Universitario in Infettivologia Pediatrica di Base dell'Università Rey Juan Carlos

Dott.ssa Calle Miguel, Laura

- ♦ Servizio Sanitario del Principato delle Asturie, Area Sanitaria V, Medico specialista in Pediatria
- ♦ Master di Ricerca in Medicina presso l'Università di Oviedo
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo
- ♦ Dottorato in Medicina Malattie pediatriche presso l'Università di Oviedo
- ♦ Specialista in Pediatria e aree specifiche di Gijón, Principato delle Asturie, Spagna

Dott.ssa Hernanz Lobo, Alicia

- ♦ Medico Strutturato di Pediatria nell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid (UCM) nel 2012
- ♦ Specialista in Pediatria e aree specifiche affini, dopo aver completato la specializzazione nell'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- ♦ Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea e Master in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Programma Ufficiale di Dottorato di Ricerca in Scienze della Salute presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Manzaneres Casteleiro, Ángela

- ♦ Medico, Università Autonoma di Madrid, Ha completato la specializzazione in Pediatria a maggio 2020
- ♦ Incarico fino al 31/12/2020 nella Sezione Malattie Infettive Pediatriche e nel reparto Pediatrico di Ricerca Clinica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Da ottobre 2020 sta seguendo il Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid con tirocinio clinico presso l'Ospedale Gregorio Marañón
- ♦ Ricercatrice presso la Fondazione per la Ricerca Biomedica presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Specializzazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre

Dott.ssa Argilés Aparicio, Bienvenida

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e Aree Specifiche affini presso l'Ospedale Universitario La Fe (Valencia)

Dott.ssa Bosch Moragas, María

- ♦ Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche, Istituto Catalano della Salute (ICS) CAP st Anadreu, Barcellona

Dott.ssa Cantón Lacasa, Emilia

- ♦ Centro di Ricerca (Laboratorio di Microbiologia) dell'Ospedale Universitario La Fe (Valencia)

Dott. Cambra Sirera, José Isidro

- ♦ Capo sezione del Reparto di Pediatria Ospedale Lluís Alcanyis (Xativa)

Dott.ssa Canyete Nieto, Adela

- ♦ Capo dell'Unità di Oncologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia

Dott. Couselo Jerez, Miguel

- ♦ Dottorato in Medicina
- ♦ Specialista in Chirurgia Pediatrica
- ♦ Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

Dott.ssa Cortell Aznar, Isidoro

- ♦ Specialista in Pneumologia Pediatrica, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott.ssa Dasí Carpio, María Ángeles

- ♦ Capo dell'Unità di Ematologia presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia
- ♦ Professoressa presso l'Università di Valencia.

Dott.ssa Fonseca Martín, Rosa

- ♦ Specialista in Chirurgia Pediatrica
- ♦ Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

Dott. Gobernado Serrano, Miguel

- ♦ Specialista in Microbiologia Clinica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott.ssa González Granda, Damiana

- ♦ Unità di Microbiologia presso l'Ospedale di Xàtiva (Valencia)

Dott.ssa Ibáñez Martínez, Elisa

- ♦ Specialista in Microbiologia e Parassitologia Clinica, presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott.ssa Izquierdo Macián, Isabel

- ♦ Responsabile del Reparto di Neonatologia dell'Area di Malattie del Bambino, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott. Martínez Morel, Héctor

- ♦ Primario di Medicina Preventiva e Salute Pubblica, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott.ssa Meyer García, María Carmen

- ♦ Primario di Medicina Preventiva e Salute Pubblica, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott. Modesto i Alapont, Vicente

- ♦ Responsabile dell'Unità di Terapia Intensiva e Rianimazione Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia)

Dott. Mollar Maseres, Juan

- ♦ Dottorato in Medicina Capo del Reparto di Medicina Preventiva presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott. Monte Boquet, Emilio

- ♦ Capo sezione Dipartimento di Farmacia presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

Dott. Monteagudo Montesinos, Emilio

- ♦ Capo del Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia



Dott. Negre Policarpo, Sergio

- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Responsabile del Reparto di Gastroenterologia e Nutrizione Pediatrica dell'Ospedale QuironSalud (Valencia)

Dott. Oltra Benavent, Manuel

- ◆ Medico Specialista in Pediatria e aree specifiche affini presso l'Ospedale Francesc de Borja Dipartimento di Salute di Gandía

Dott.ssa Ortí Martín, Ana

- ◆ Medico Specialista in Pediatria e Aree Specifiche presso il Centro Medico Padre Jofré (Valencia)

Dott. Peiró Molina, Esteban

- ◆ Medico Specialista
- ◆ Sezione di Cardiologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

Dott.ssa Rincón López, Elena María

- ◆ Medico Strutturato dell'Unità di Malattie Infettive Pediatriche dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ◆ Specializzazione in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Rodríguez, Héctor

- ◆ Medico Specialista in Pediatria e Aree Specifiche presso il Centro Medico Aldaya, Ospedale di Manises (Valencia)

Dott.ssa Sastre Cantón, Macrina

- ◆ Area di Ricerca sui Vaccini
- ◆ Fondazione per la Promozione della Ricerca Sanitaria e Biomedica della Comunità Valenciana (FISABIO)

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un'équipe di professionisti che conoscono le implicazioni della specializzazione nella pratica farmacista quotidiana, consapevoli della rilevanza della specializzazione attuale per poter agire sul paziente pediatrico affetto da situazioni di rischio infettivo e impegnati in un insegnamento di qualità utilizzando le nuove tecnologie educative.



“

Fai questo passo per aggiornarti sulle ultime novità in materia di Situazioni di Rischio, Misure Preventive e Terapeutiche in Infettivologia”

Modulo 1. Infezione da HIV in età pediatrica e adolescenza

- 1.1. Trasmissione verticale
 - 1.1.1. Situazione attuale nel nostro ambiente di trasmissione verticale
 - 1.1.2. Prevenzione e gestione
- 1.2. L'infezione nell'adolescente
- 1.3. Antiretrovirali in pediatria
 - 1.3.1. Novità
 - 1.3.2. Combinazioni
 - 1.3.3. Determinazione delle resistenze
 - 1.3.4. Effetti collaterali e alterazioni metaboliche
- 1.4. Farmacocinetica
 - 1.4.1. Interazioni
 - 1.4.2. Monitoraggio dei livelli
- 1.5. Quando e come avviare la terapia HAART
- 1.6. Azione in corso sulla co-infezione da HBV e HCV

Modulo 2. Infezione nel paziente a rischio

- 2.1. Bambini con trattamenti immunomodulatori in reumatologia
 - 2.1.1. Gestione dei pazienti sottoposti a trattamenti immunomodulatori
- 2.2. Empirismo attuale delle infezioni nel paziente oncologico
 - 2.2.1. Infezioni da adenovirus in Emato-Oncologia
 - 2.2.2. Intervento diagnostico e terapeutico in presenza di neutropenia febbrile nel paziente oncologico
 - 2.2.3. Trattamento empirico attuale delle infezioni in pazienti oncologico
- 2.3. Infezioni e risposta attuale in caso di bambini con patologia di base
 - 2.3.1. Infezioni a rischio in pazienti con anemie emolitiche (emoglobinopatie e membranopatie)
 - 2.3.2. Intervento in caso di neutropenia grave e di asplenia congenita e funzionale
 - 2.3.3. Infezioni nei bambini con fibrosi cistica
- 2.4. Approccio attuale delle infezioni nel bambino che ha subito un trapianto
 - 2.4.1. Infezioni da citomegalovirus e virus BK in pazienti che hanno subito trapianti



Modulo 3. Terapie per le Malattie Infettive Pediatriche

- 3.1. Farmacocinetica e farmacodinamica degli agenti antibatterici in pediatria
- 3.2. Resistenze batteriche e terapia antibiotica
 - 3.2.1. Enterobatteri resistenti ai carbapenemi, ESBL, MRSA, resistenti alla vancomicina
 - 3.2.2. Resistenza agli antimicotici
- 3.3. Scelta di antibiotici di diverse famiglie
 - 3.3.1. Betalattamici
 - 3.3.2. Macrolidi
 - 3.3.3. Aminoglicosidi
 - 3.3.4. Fluorochinoloni
- 3.4. Distinguere tra le diverse famiglie di antimicotici
 - 3.4.1. Azoli
 - 3.4.2. Echinocandine
 - 3.4.3. Polieni
- 3.5. Ritorno in auge di vecchi agenti terapeutici
- 3.6. Nuovi antibiotici o famiglie
 - 3.6.1. Ceftobiprololo, ceftarolina, doripenem, dalvabancina, talavicina, teixobactina, ceftolozono-tazobactam, ceftazidima-avibactam, lugdunina, oritavancin-iclaprim, ramoplanina, fidaxomicina
- 3.7. Nuovi tubercolostatici
- 3.8. Terapia antibiotica in pazienti pediatrici obesi
- 3.9. Nuove esigenze per scegliere il trattamento giusto in modo razionale e giudizioso
 - 3.9.1. La politica degli antibiotici negli ospedali e nell'assistenza primaria. Programma di ottimizzazione
- 3.10. Il ruolo dell'agricoltura e del bestiame nella resistenza agli antibiotici
- 3.11. Uso di antivirali
 - 3.11.1. Nell'immunocompetente
 - 3.11.2. Uso di antivirali nell'immunodepresso
- 3.12. Farmaci antiparassitari essenziali in pediatria
- 3.13. Attualità nell'allergia agli agenti antinfettivi. Alternative
- 3.14. Monitoraggio degli antinfettivi
- 3.15. Attualità della durata dei trattamenti antibiotici

Modulo 4. Misure preventive

- 4.1. Controllo e azione contro i focolai di infezione ospedalieri
 - 4.1.1. Microrganismi comuni
 - 4.1.2. Microrganismi multi-resistenti attuali (inclusa decontaminazione in pazienti portatori di MRSA)
- 4.2. Organizzazione e controllo ospedaliero in caso di microrganismi multi-resistenti attuali
- 4.3. Indicazione corrente di isolamento in pediatria ospedaliera
- 4.4. Vaccini attuali
 - 4.4.1. Prematurità
 - 4.4.2. Bambino immunodeficiente
 - 4.4.3. Bambino sottoposto a trattamenti immunosoppressivi
 - 4.4.4. Splenectomizzati
 - 4.4.5. Trapiantati
 - 4.4.6. HIV
- 4.5. Attualità della vaccinazione pediatrica in situazioni speciali
- 4.6. Indicazioni correnti di profilassi antibiotica
- 4.7. Indicazioni per la profilassi
 - 4.7.1. In caso di puntura accidentale
 - 4.7.2. Indicazioni di profilassi in caso di abuso sessuale
- 4.8. Prestazioni post-esposizione
 - 4.8.1. Varicella
 - 4.8.2. Morbillo
 - 4.8.3. Epatite B
 - 4.8.4. Epatite A
 - 4.8.5. Tubercolosi
 - 4.8.6. Tetano
 - 4.8.7. Rabbia
- 4.9. Attualità della profilassi postoperatoria del paziente chirurgico
- 4.10. Attualità della profilassi antibiotica del bambino sottoposto a trapianto e nei pazienti trattati per la sindrome emolitica uremica atipica

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come *il New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

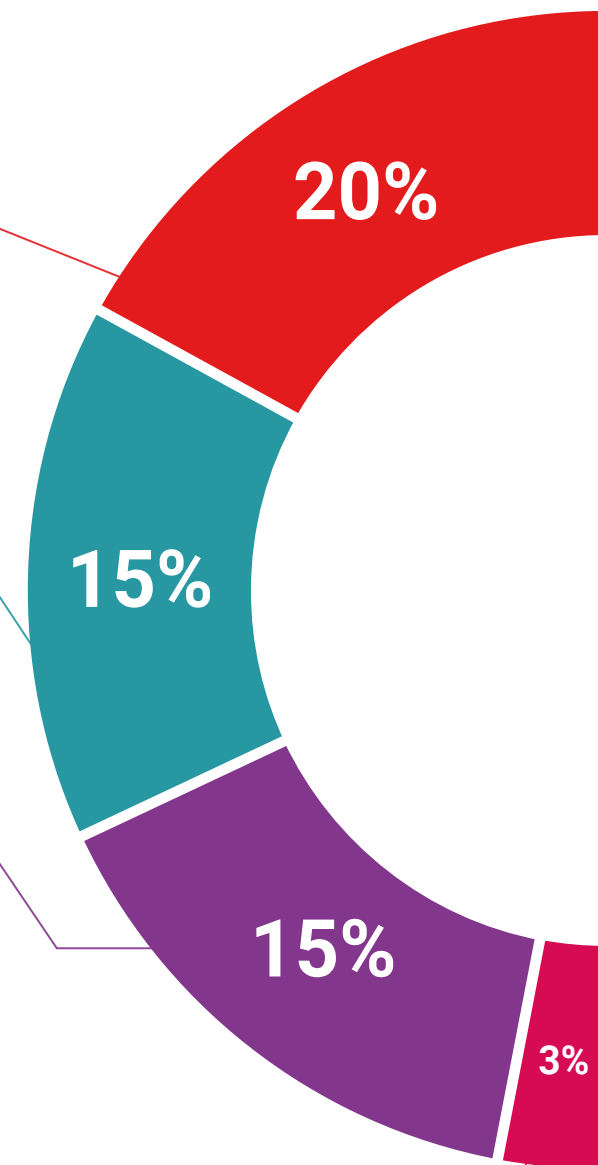
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Situazioni di Rischio, Misure Preventive e Terapeutiche in Infettivologia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Situazioni di Rischio, Misure Preventive e Terapeutiche in Infettivologia** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Situazioni di Rischio, Misure Preventive e Terapeutiche in Infettivologia**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **16 ECTS**





Esperto Universitario

Situazioni di Rischio, Misure
Preventive e Terapeutiche
in Infettivologia

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Global University**
- » Accreditamento: **16 ECTS**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Esperto Universitario

Situazioni di Rischio, Misure
Preventive e Terapeutiche
in Infettivologia

