

Esperto Universitario

Salute Pubblica e Ambientale



tech università
tecnologica

Esperto Universitario Salute Pubblica e Ambientale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/farmacia/specializzazione/specializzazione-salute-pubblica-ambientale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Un recente rapporto pubblicato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità afferma che circa il 24% di tutti i decessi a livello globale sono attribuiti a fattori ambientali. Di fronte a questa situazione, i farmacisti svolgono un ruolo chiave nella promozione della Salute Pubblica grazie alla loro conoscenza specializzata dei farmaci e alla loro accessibilità all'interno della comunità. Per questo motivo, questi professionisti devono essere aggiornati sulle strategie più innovative per promuovere pratiche di salute preventiva e ridurre i rischi ambientali. In questo contesto, TECH sviluppa un titolo universitario all'avanguardia incentrato sulla promozione della salute. Inoltre, viene insegnato attraverso un comodo formato 100% online per adattarsi alle agende dei professionisti impegnati.



“

Grazie a questo Esperto Universitario, 100% online, progetterai le strategie più avanzate per aumentare la consapevolezza della popolazione su come proteggere la loro salute e l'ambiente"

La crescente preoccupazione per l'impatto del Cambiamento Climatico e dell'inquinamento ambientale sulla salute ha portato a un approccio più inclusivo alla Salute Pubblica. Di fronte alla loro accessibilità e responsabilità nella società, i farmacisti sono attori chiave nell'attuazione di strategie per attenuarne le conseguenze. Questi professionisti possono contribuire sia alla promozione del benessere generale delle persone che alla protezione dell'ambiente attraverso la loro partecipazione alle politiche di salute ambientale. Il personale della Farmacia svolge un ruolo chiave nell'educare i clienti sull'importanza di uno stile di vita sano.

In questo scenario, TECH implementa un rivoluzionario Esperto Universitario in Salute Pubblica e Ambientale. Il percorso accademico approfondirà l'approccio della Salutogenesi, che consentirà ai farmacisti di fornire un'assistenza che promuova una salute integrale e al contempo sostenibile. Inoltre, il piano di studi analizzerà diverse Situazioni di Vulnerabilità come i casi di violenza di genere, garantendo che gli studenti forniscano una consulenza altamente personalizzata. In linea con questo, i materiali didattici approfondiranno l'inquinamento atmosferico, fornendo strategie di controllo e dotando i professionisti tecnici per comunicare i rischi alla popolazione.

Inoltre, TECH fornirà ai farmacisti un Campus Virtuale 100% online, adattato alle esigenze dei professionisti attivi che vogliono avanzare nelle loro carriere. Viene impiegata la metodologia *Relearning*, basata sulla ripetizione di concetti chiave per fissare le conoscenze e facilitare l'apprendimento. In questo modo, la combinazione di flessibilità e di un solido approccio pedagogico lo rende altamente accessibile. Inoltre, tutto questo sarà accessibile da remoto, da qualsiasi dispositivo portatile, o può essere scaricato per la consultazione offline. Inoltre, gli studenti avranno a loro disposizione diverse risorse multimediali tra cui evidenziano video esplicativi, riassunti interattivi, ecc.

Questo **Esperto Universitario in Salute Pubblica e Ambientale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Salute Pubblica e Gestione della Salute
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che raccolgono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline indispensabili all'esercizio professionale
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Avrai tutto il supporto della più grande istituzione accademica online del mondo, TECH con le ultime tecnologie educative a tua disposizione"

“

Approfondirai il potenziale della e-Salud per migliorare l'aderenza ai farmaci"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Cerchi di incorporare nella tua pratica le tecniche più creative per progettare campagne di promozione della Salute? Esegui il programma in sole 540 ore.

Grazie alla rivoluzionaria metodologia Relearning di TECH, integrerai tutte le conoscenze in modo ottimale per raggiungere con successo i risultati che cerchi.



02

Obiettivi

Grazie a questo Esperto Universitario, i farmacisti si distingueranno per la loro solida conoscenza di come i fattori ambientali influenzano la salute e come possono contribuire ad attenuarli. Allo stesso modo, gli studenti acquisiranno competenze per progettare programmi di promozione della salute che contribuiscano a ridurre l'incidenza delle malattie prevenibili e migliorare la qualità della vita della popolazione. In linea con questo, i professionisti svilupperanno strategie per garantire l'uso corretto dei farmaci e ridurre l'impatto ambientale dei prodotti farmaceutici.



“

Sviluppa strategie avanzate per garantire l'accesso e l'uso corretto dei farmaci, considerando il loro impatto ambientale”



Obiettivi generali

- ◆ Sviluppare un quadro concettuale ampio e completo della situazione, delle sfide e delle esigenze della Salute Pubblica nel XXI secolo
- ◆ Esaminare il quadro internazionale e globale delle politiche di sanità pubblica
- ◆ Determinare i fattori chiave per una corretta comunicazione in crisi sanitarie: comunicazione di crisi e crisi di comunicazione
- ◆ Identificare il quadro teorico e metodologico per la valutazione della Salute Pubblica
- ◆ Identificare le fasi da seguire per la valutazione della malattia utilizzando dati epidemiologici
- ◆ Compilare la metodologia di ricerca relativa alla sorveglianza delle malattie
- ◆ Identificare i principali fattori di rischio e protettivi nelle malattie trasmissibili e non trasmissibili
- ◆ Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
- ◆ Sviluppare le basi dell'epidemiologia clinica, la misura della frequenza e la distribuzione delle malattie
- ◆ Valutare criticamente l'efficacia e l'efficacia di interventi clinici, trattamenti farmacologici, interventi chirurgici e strategie di prevenzione
- ◆ Approfondire i principi del metodo epidemiologico
- ◆ Approfondire i principi di promozione della salute, determinanti sociali della salute, teorie comportamentali legate alla salute e strategie per promuovere stili di vita sani e ambienti favorevoli alla salute
- ◆ Analizzare i principali rischi per la salute dei diversi gruppi vulnerabili
- ◆ Implementare una visione olistica e integrativa nella valutazione dell'impatto dei rischi ambientali sulla protezione della salute





Obiettivi specifici

Modulo 1. Promozione e Valutazione della Salute

- ♦ Analizzare il rapporto tra alfabetizzazione e salute, identificando come l'alfabetizzazione sanitaria può migliorare i risultati sanitari della popolazione
- ♦ Collaborare con istituzioni e organizzazioni sanitarie per integrare l'alfabetizzazione in materia di sanità nelle politiche e nei programmi di Salute Pubblica
- ♦ Identificare e comprendere i principali concetti e fondamenti della salutogenesi come approccio alla promozione della salute
- ♦ Confronta diversi modelli di risorse sanitarie per capire come le risorse e le capacità individuali e collettive influenzano la salute e il benessere
- ♦ Promuovere il networking e la collaborazione interdisciplinare tra professionisti sanità, servizi sociali, istruzione e altri settori
- ♦ Sensibilizzare sull'importanza della partecipazione, responsabilizzazione della comunità e l'equità in materia di salute, principi fondamentali per il miglioramento della qualità della vita
- ♦ Promuovere una riflessione critica sulle politiche e i programmi sanitari a livello comunitario e di Assistenza Primaria
- ♦ Analizzare il quadro etico e i principi di equità nei programmi di intervento comunitario in materia di Salute Pubblica

Modulo 2. La Salute Pubblica in Situazioni di Vulnerabilità

- ♦ Analizzare i principali rischi per la salute dei bambini e degli adolescenti e le misure per evitarli
- ♦ Esaminare l'influenza del genere sulla salute e sul benessere
- ♦ Valutare i fattori che influenzano la salute dei lavoratori in tutti i settori
- ♦ Stabilire le esigenze e le difficoltà di salute nei diversi contesti multiculturali

- ♦ Promuovere e mantenere la capacità funzionale che consente il benessere in età avanzata
- ♦ Compilare i fattori che influenzano la salute mentale e migliorare la loro promozione, prevenzione e trattamento
- ♦ Concretizzare l'impatto sullo sviluppo e le conseguenze economiche, sociali e mediche del peso mondiale della malnutrizione
- ♦ Esaminare le esigenze e le difficoltà sanitarie dei migranti e in caso di crisi umanitarie e emergenze sanitarie

Modulo 3. Salute Ambientale

- ♦ Basare l'interrelazione della salute con i suoi determinanti ambientali, per applicare approcci trasversali, come One Health
- ♦ Analizzare i rischi più significativi degli inquinanti nell'acqua di consumo e stabilire le misure fondamentali per garantire il loro contributo alla popolazione
- ♦ Identificare i pericoli derivanti dall'uso delle acque ricreative e analizzare le misure preventive necessarie per l'uso sicuro delle acque ricreative
- ♦ Esaminare le principali misure preventive per evitare le condizioni favorevoli la colonizzazione, la moltiplicazione e la dispersione della *Legionella*
- ♦ Motivare il rischio e l'impatto dei vettori e delle malattie che trasmettono, per sviluppare e stabilire strategie e mezzi di controllo
- ♦ Analizzare l'esposizione alla radioattività naturale, concretizzando le azioni per ridurre l'esposizione al radon

03

Direzione del corso

La priorità di TECH è offrire i più completi e rinnovati corsi universitari del panorama accademico. Per questo motivo, svolge un processo minuzioso per costituire il suo personale docente. Per questo Esperto Universitario riunisce importanti specialisti nel campo della Salute Pubblica e della Gestione Sanitaria. Grazie a questo, i professionisti hanno creato molteplici materiali didattici che si distinguono per la loro eccellente qualità. In questo modo, gli studenti hanno le garanzie che richiedono per accedere a un'esperienza ad alta intensità che aumenterà significativamente il loro percorso di lavoro come farmacisti.





“

Un personale docente specializzato apporterà la sua vasta conoscenza nel campo della Salute Pubblica e Ambientale in questo Esperto Universitario"

Direzione



Dott.ssa Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice del Gruppo di Lavoro Nazionale sulla Salute Pubblica 2.0 presso la SEMG
- ◆ Coordinatrice della Direzione Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Coordinatrice del Gruppo Consultivo Regionale per l'Immunizzazione presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Ispettrice Infermiera nella Direzione di Coordinamento e Ispezione di Castiglia-la Mancha nel SESCAM
- ◆ Infermiera Specializzata nel Dipartimento di Emergenza Ospedaliera dell'Ospedale Generale di Tomelloso
- ◆ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso l'UNED, ISCIII, Scuola Nazionale di Sanità
- ◆ Master in Vaccini presso l'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ◆ Master in Assistenza Infermieristica Specializzata in Emergenza, Area Critica del Paziente e Assistenza Post-Anestesia dell'Università di Valencia
- ◆ Master in Gestione dei Servizi Infermieristici dell'UNED
- ◆ Programma di Gestione Sanitaria Senior presso la San Telmo Business School
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica di Ávila
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Jaén

Personale docente

Dott.ssa Columé Díaz, Almudena

- ◆ Ufficiale della Salute Pubblica presso il Comune di Castiglia-La Mancia
- ◆ Membro del Gruppo di Ricerca Specializzato in Automazione e Miniaturizzazione delle Tecniche Analitiche presso l'Università di Cordoba
- ◆ Dottorato in Chimica presso l'Università di Cordoba
- ◆ Laurea in Farmacia presso l'Università di Siviglia
- ◆ Laurea in Scienza e Tecnologia degli Alimenti presso l'Università di Cordoba

Dott.ssa Álvarez Sobrado, Cristina

- ◆ Facoltà di Medicina Familiare e di Comunità presso il Centro di Salute di Sarria
- ◆ Medico presso le Residenze per Anziani Domusvi Monforte e Domusvi Chantada
- ◆ Master in Medicina Clinica presso l'Università Camilo José Cela
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università Santiago de Compostela

Dott. Pérez Escanilla, Fernando

- ◆ Medico di Famiglia presso il Centro di Salute di San Juan in Salamanca
- ◆ Responsabile Gruppo di Insufficienza Venosa della Società Spagnola dei Medici Generici e di Famiglia
- ◆ Responsabile Locale della Sanità e Coordinatore dei Centri Sanitari di Aldeanueva del Camino e Zona Nord di Cáceres
- ◆ Relatore abituale in Congressi Scientifici internazionali, come il Congresso di Ecografia Clinica
- ◆ Medaglia d'Oro conferita da Servizio Extremeño di Salute
- ◆ Primo Premio al "Miglior Progetto di Ricerca" della Società Spagnola dei Medici Generali e delle Famiglie per "Aula di Ecografia Clinica in Assistenza Primaria"
- ◆ Medaglia al Merito Collegiale degli Illustri Collegi dei Medici di Cáceres e Badajoz
- ◆ Premio per l'Eccellenza del Centro Sanitario di San Juan
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Salamanca

Dott. Gago Gutiérrez, Roberto

- ♦ Ispettore della Salute Ambientale nei Servizi Ufficiali Farmaceutici, Ávila
- ♦ Responsabile della Sezione per la Valutazione dei Rischi Fisici e Chimici presso il Servizio di Salute Ambientale della Giunta di Castiglia e León
- ♦ Ispettore della Sicurezza Alimentare nei Servizi Ufficiali Farmaceutici, Ávila
- ♦ Farmacista Strutturato
- ♦ Esperto Universitario in Marketing Farmaceutico presso l'UNED
- ♦ Laurea in Farmacia presso l'Università di Salamanca

Dott.ssa Pérez Rodríguez, Natalia

- ♦ Facoltà di Medicina Familiare e di Comunità presso il Centro di Salute delle Isole Canarie
- ♦ Coordinatrice del progetto comunitario "Prendersi cura di chi si prende cura" con metodologia ProCC (Processi Correttivi Comunitari)
- ♦ Manager di Azione Comunitaria per la Salute (I Edizione) dell'Istituto di Salute Carlos III
- ♦ Manager di Equità in Salute. Imparare con il popolo zingaro (II Edizione) dall'Istituto di Salute Carlo III
- ♦ Manager della Salute Locale (VII edizione) dell'Istituto di Salute Carlos III
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Santiago de Compostela

Dott. Salmerón Ríos, Raúl

- ♦ Nazionale del Gruppo di Lavoro sulla Salute Pubblica presso la SEMG
- ♦ Presidente del Consiglio di Amministrazione del SEMG di Castiglia-La Mancha
- ♦ Medico di Famiglia e di Comunità nella Clinica Rurale di SESCAM
- ♦ Dottorato in Scienze della Salute presso l'Università di Castiglia-La Mancha
- ♦ Master in Aggiornamento in Medicina di Famiglia dell'Università di Castiglia-La Mancha
- ♦ Esperto Universitario in Trattamento del Dolore, Biostatistica, Supporto Vitale Avanzato, Riabilitazione Geriatrica, Scienza della Visione, Psicogeriatrica e Invecchiamento Attivo e salute presso l'Università Internazionale Isabel I di Castiglia
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- ♦ Membro di: Società di Medicina e Chirurgia di Albacete e dell'Accademia Reale di Medicina di Castiglia-La Mancha

Dott.ssa Martínez Domínguez, María Inmaculada

- ♦ Funzionaria del Corpo Superiore di Chimica nel Consiglio di Comunità di Castiglia-La Mancha
- ♦ Consulente del settore privato, in particolare per le attività relative alla sicurezza alimentare e sviluppo e attuazione del sistema HACCP
- ♦ Master in Gestione Ambientale presso l'Istituto di Formazione e Occupazione
- ♦ Laurea in Scienze Chimiche dell'Università di Castiglia-La Mancha
- ♦ Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari presso l'Università di Castiglia-La Mancha
- ♦ Laurea in Sanità Pubblica presso la Scuola Nazionale di Sanità

Dott.ssa González Gascón y Marín, María Almudena

- ♦ Farmacia Ufficiale del Consiglio di Comunità di Castiglia-La Mancha
- ♦ Primo Premio alla "Migliore Comunicazione" della Società Spagnola di Salute Ambientale per l'articolo "Ocratoxina A e residui di prodotti fitosanitari nei vini prodotti nei distretti sanitari di La Roda e Villarrobledo (Albacete)"
- ♦ Laurea in Farmacia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Studi Avanzati in Medicina Preventiva e Salute Pubblica dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Borsa di collaborazione all'Autorità Europea per la Sicurezza Alimentare

Dott.ssa Aboal Alonso, Julia María

- ♦ Facoltà di Medicina Familiare e di Comunità presso il Centro di Salute Sacro Cuore
- ♦ Partecipante all'attuazione e al coordinamento del Progetto Comunitario "Prendersi cura di coloro che si prendono cura" con la metodologia ProCC (Community Correttori)
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Santiago de Compostela



Avrai a disposizione una biblioteca aperta 24 ore su 24 con risorse didattiche e materiale che si distingue per la sua qualità"

04

Struttura e contenuti

Attraverso questa qualifica i farmacisti avranno una solida conoscenza dei principi della Salute Pubblica e della loro intersezione con la Salute Ambientale. Il programma analizzerà varie tecniche per promuovere l'integrazione dell'alfabetizzazione nei programmi di welfare pubblico. In questo modo, gli studenti forniranno consigli ai cittadini sulla prevenzione delle malattie attraverso la dieta, l'esercizio fisico e altre pratiche sane. Inoltre, l'agenda approfondirà le situazioni di vulnerabilità tra cui adolescenti, rifugiati o migranti. Ciò consentirà ai farmacisti di fornire raccomandazioni altamente personalizzate in base alle esigenze dei loro clienti.



“

*Implementerai pratiche sostenibili
per la gestione e lo smaltimento
dei rifiuti farmaceutici”*

Modulo 1. Promozione e Valutazione della Salute

- 1.1. Elaborazione e giustificazione degli strumenti di raccolta dati
 - 1.1.1. Relazione tra alfabetizzazione e salute: Miglioramento delle prestazioni sanitarie della popolazione
 - 1.1.2. Progettazione e implementazione di programmi di alfabetizzazione sanitaria mirati gruppi vulnerabili e comunità emarginate
 - 1.1.3. Strategie di comunicazione efficaci e adattate a diversi contesti culturali e linguistici
 - 1.1.4. Valutazione dell'efficacia dei programmi di alfabetizzazione sanitaria mediante l'applicazione di adeguati strumenti e modelli di valutazione
 - 1.1.5. Integrazione dell'alfabetizzazione sanitaria nelle politiche e nei programmi di Salute Pubblica
 - 1.1.6. Ricercare e sviluppare di nuove tecnologie e strumenti digitali per migliorare alfabetizzazione sanitaria e promozione della salute in ambienti digitali
- 1.2. Salutogenesi, delle attività sanitarie
 - 1.2.1. La Salutogenesi: approccio alla promozione della salute
 - 1.2.2. Modelli di attività nel settore sanitario
 - 1.2.3. Applicazioni pratiche dei modelli di asset sanitari nella pianificazione, implementazione e valutazione di interventi di promozione della salute
 - 1.2.4. Valutazione dell'efficacia e della rilevanza dei modelli di attività in salute in diversi contesti e popolazioni
 - 1.2.5. Progettare e implementare di strategie basate sulla salute di modelli di risorse sanitarie per promuovere la salute e il benessere in ambienti diversi e comunità
- 1.3. Intervento comunitario e Assistenza Primaria rivolta alla comunità
 - 1.3.1. Il settore del l'intervento comunitario e l'attenzione primaria: promotori di salute e benessere nella popolazione
 - 1.3.2. Attuazione e valutazione di progetti di intervento comunitario in diversi contesti e popolazioni: principi di equità, partecipazione e sostenibilità
 - 1.3.3. Approccio olistico: networking e collaborazione interdisciplinare tra operatori sanitari, servizi sociali, istruzione e altri settori
 - 1.3.4. Strumenti e strategie per la promozione della salute, la prevenzione delle malattie e la promozione di stili di vita sani nella comunità
 - 1.3.5. Importanza della partecipazione, responsabilizzazione della comunità ed equità nella salute: principi fondamentali per il miglioramento della qualità di vita della popolazione
 - 1.3.6. Identificare e affrontare i determinanti sociali della salute e le disuguaglianze sanitarie: equità e giustizia nell'accesso ai servizi sanitari e benessere
 - 1.3.7. Riflessione critica sulle politiche e i programmi sanitari a livello comunitario e l'assistenza primaria: miglioramento e adattamento alle esigenze e alla domanda della popolazione



- 1.4. Programmi di intervento comunitario in una prospettiva etica ed equa
 - 1.4.1. Etica in Salute Pubblica
 - 1.4.2. Principi di equità nell'intervento comunitario
 - 1.4.3. Interprofessionalità nell'intervento comunitario: creazione di alleanze strategiche internazionali
 - 1.4.4. Potenziale delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) ed e-Salutè per la promozione della salute
 - 1.4.5. Attuazione di strategie e-Salutè nei programmi di intervento comunitario
- 1.5. Promozione e Protezione della salute a livello locale da un punto di vista internazionale
 - 1.5.1. Intersettorialità
 - 1.5.2. Carta sociale
 - 1.5.3. Attori sociali della comunità di diversi settori e dell'Amministrazione
 - 1.5.4. Linee guida di ricerca, tempo, universo, mostra
 - 1.5.5. Modelli collaborativi universali, replicabili e multicentrici
 - 1.5.6. Indicatori di valutazione
 - 1.5.7. Ricerca e azione di modelli collaborativi replicabili
- 1.6. Ricerca sulla partecipazione sociale e comunitaria
 - 1.6.1. Partecipazione comunitaria e sociale
 - 1.6.2. Ricerca e azione in partecipazione comunitaria e sociale
 - 1.6.3. Interdisciplina, transdisciplina, eco ambientale, sostenibile e sostenibile
 - 1.6.4. Famiglie chiave e cluster strategici nella comunità
 - 1.6.5. Fondamenti di ricerca e azione adeguata ad ogni luogo
 - 1.6.6. Misure di valutazione quantitative e qualitative
 - 1.6.7. Gruppi di discussione
 - 1.6.8. Indicatori e utilizzazione
 - 1.6.9. Indicatori strategici appropriati per ciascun sito
 - 1.6.10. Team sanitario coinvolto nella ricerca e nell'azione
 - 1.6.11. Il settore della ricerca e dell'azione
 - 1.6.12. Valutazione del campione
- 1.7. Metodi di generazione di idee e progettazione di campagne di promozione della Salute/ Educazione alla Salute (EaS)
 - 1.7.1. Metodi di generazione di idee per la progettazione di campagne promozionali sanità, educazione sanitaria e prevenzione delle malattie
 - 1.7.2. Analisi delle esigenze e delle caratteristiche specifiche del pubblico target per adattare le strategie di comunicazione e promozione alle sue esigenze e preferenze
 - 1.7.3. Strumenti e tecniche creative per generare idee innovative ed efficaci nella progettazione di campagne di promozione della salute
 - 1.7.4. Messaggi e materiali didattici: chiari, informativi e persuasivi
 - 1.7.5. Valutazione dell'efficacia delle campagne di promozione della salute: adeguamenti per migliorare i risultati
- 1.8. Modelli e metodi complessi nell'Educazione Sanitaria
 - 1.8.1. Teoria del cambiamento: fattori determinanti del comportamento umano e strategie per passare a comportamenti più sani
 - 1.8.2. Approccio di determinazione sociale della salute: fattori socio-politici, economici e culturali sull'influenza della salute delle popolazioni: Affrontare le disuguaglianze
 - 1.8.3. Modelli di responsabilizzazione della comunità: rafforzare le comunità per prendere decisioni sane e raggiungere cambiamenti positivi nel loro ambiente
 - 1.8.4. Teorie comportamentali sulla salute: credenze, atteggiamenti e motivazioni delle persone
 - 1.8.5. Metodi partecipativi nell'educazione sanitaria: coinvolgere le persone e comunità nella progettazione, attuazione e valutazione dei programmi sanitari: Collaborazione e autonomia
- 1.9. Elaborazione, sviluppo e progettazione di programmi in Educazione Sanitaria
 - 1.9.1. Progettazione e sviluppo di programmi di Educazione Sanitaria: identificazione esigenze, definizione degli obiettivi, scelta dei metodi e delle strategie di intervento e pianificazione delle attività
 - 1.9.2. Strategie di implementazione: accessibilità, equità e sostenibilità dei programmi sanitari
 - 1.9.3. Partnership e collaborazioni con istituzioni e organizzazioni pertinenti per rafforzare l'attuazione dei programmi sanitari
 - 1.9.4. Valutazione continua e sistematica dell'attuazione dei programmi sanitari: identificazione delle sfide, degli adeguamenti necessari e delle opportunità di miglioramento
 - 1.9.5. Partecipazione attiva della comunità all'attuazione dei programmi salute: promozione dell'appropriazione e della sostenibilità delle azioni intraprese fuori
 - 1.9.6. Principi etici che regolano l'attuazione dei programmi di Educazione alla Salute: etica e responsabilità verso le comunità e le popolazioni beneficiarie

- 1.10. Ricerca e valutazione dell'impatto di modelli educativi e collaborativi
 - 1.10.1. Ricerca sanitaria: elaborazione di protocolli, raccolta e analisi di dati e stesura di rapporti scientifici
 - 1.10.2. Valutazione dell'impatto dei programmi educativi sulla salute della popolazione, utilizzo di strumenti di valutazione qualitativa e quantitativa
 - 1.10.3. L'importanza dell'interdisciplinarietà nella progettazione e valutazione di progetti educativi in materia di salute. Collaborazione tra professionisti come potenziatore di risultati
 - 1.10.4. Comunicazione efficace dei risultati della ricerca e della valutazione agli operatori sanitari e alla comunità in generale

Modulo 2. La Salute Pubblica in Situazioni di Vulnerabilità

- 2.1. Infanzia e salute
 - 2.1.1. Minacce ambientali
 - 2.1.2. Obesità e malattie non trasmissibili
 - 2.1.3. Traumi, violenza e conflitti
- 2.2. Adolescenza e salute
 - 2.2.1. Salute sessuale e riproduttiva: contraccezione, malattie trasmissibili, abusi sessuali, violenza di coppia
 - 2.2.2. Incidenti stradali, suicidio e violenza interpersonale
 - 2.2.3. Abuso di sostanze psicoattive
 - 2.2.4. Alimentazione e attività fisica
- 2.3. Salute e genere
 - 2.3.1. Il genere come fattore determinante della disuguaglianza sanitaria
 - 2.3.2. Intersezionalità
 - 2.3.3. Violenza di genere
- 2.4. Salute sul lavoro
 - 2.4.1. Salute mentale sul luogo di lavoro
 - 2.4.2. Smartworking sano
 - 2.4.3. Rischi professionali per gli operatori sanitari
- 2.5. Salute in contesti multiculturali
 - 2.5.1. Convalida e negoziazione culturale
 - 2.5.2. Comunicazione multilingue
 - 2.5.3. La pandemia di COVID-19 come esacerbato delle disuguaglianze

- 2.6. Salute e invecchiamento
 - 2.6.1. Invecchiamento sano: Decennio dell'Invecchiamento in Buona Salute
 - 2.6.2. Sindrome geriatrica
 - 2.6.3. Assistenza sanitaria di base e integrata incentrata sull'anziano
- 2.7. Salute e benessere mentale
 - 2.7.1. Determinanti della salute mentale
 - 2.7.2. Promozione della salute mentale e prevenzione delle malattie mentali
 - 2.7.3. Cura e trattamento della salute mentale
- 2.8. Problemi nutrizionali e i loro effetti sulla salute mondiale
 - 2.8.1. Malnutrizione: squilibrio di vitamine e minerali, sovrappeso e obesità
 - 2.8.2. Malattie non trasmissibili connesse all'alimentazione: Diabete, Ipertensione, Malattie Cardiache, Ictus e Cancro
 - 2.8.3. Dieta sana
 - 2.8.4. Sicurezza nutrizionale e sicurezza alimentare
- 2.9. Migrazione e salute. Salute nelle emergenze e crisi umanitarie
 - 2.9.1. Esigenze e vulnerabilità sanitarie comuni dei rifugiati e dei migranti
 - 2.9.2. Ostacoli all'accesso ai servizi per rifugiati e migranti
 - 2.9.3. Iniziativa di Preparazione e Resilienza alle Minacce Emergenti (PRET)
- 2.10. Malattie trasmissibili e non trasmissibili
 - 2.10.1. Infezioni Sessualmente Trasmissibili (IST) Controllo della diffusione su scala mondiale
 - 2.10.2. Malattie trasmissibili: Misure contro i fattori di rischio
 - 2.10.3. Malattie a trasmissione vettoriale

Modulo 3. Salute Ambientale

- 3.1. Salute ambientale: valutazione dell'impatto sulla salute e Approccio *One Health*
 - 3.1.1. Salute ambientale attraverso i determinanti ambientali della salute
 - 3.1.2. Interazione tra salute e ambiente con approccio *One Health*
 - 3.1.3. Salute in tutte le politiche: Strumenti di valutazione dell'impatto sulla salute
- 3.2. Qualità delle acque: approvvigionamento
 - 3.2.1. Qualità sanitaria delle acque: fonti di inquinamento e rischi per la salute. Inquinanti emergenti
 - 3.2.2. Infrastrutture di approvvigionamento idrico per il consumo umano
 - 3.2.3. Trattamenti per la potabilizzazione: Prodotti per il trattamento delle acque di consumo
 - 3.2.4. Controllo della qualità delle acque destinate al consumo umano
 - 3.2.5. Sottoprodotti della disinfezione
 - 3.2.6. Comunicazione della qualità delle acque alla popolazione
- 3.3. Qualità delle acque: Acque ricreative: piscina e acque di balneazione
 - 3.3.1. Rischi associati all'uso delle acque ricreative
 - 3.3.2. Requisiti per piscine e parchi acquatici
 - 3.3.3. Trattamenti per garantire la qualità dell'acqua e dell'aria: Prodotti
 - 3.3.4. Controllo della qualità sanitaria dell'acqua e dell'aria
 - 3.3.5. Requisiti di qualità delle acque di balneazione
 - 3.3.6. Misure di prevenzione dell'inquinamento delle acque di balneazione
 - 3.3.7. Sorveglianza e controllo sanitario e ambientale delle acque di balneazione
 - 3.3.8. Comunicazione dei rischi al pubblico
- 3.4. Gestione ambientale della legionellosi
 - 3.4.1. I batteri dal punto di vista della salute ambientale
 - 3.4.2. Impianti e attrezzature interessati e misure preventive
 - 3.4.3. Strategie di controllo e responsabilità
 - 3.4.4. Esempi di casi e focolai: Apprendimento
- 3.5. Sanità Pubblica e sicurezza chimica
 - 3.5.1. Gestione del rischio chimico a livello internazionale
 - 3.5.2. Classificazione dei pericoli e loro comunicazione: etichettatura e schede di dati di sicurezza
 - 3.5.3. Registri per la protezione della salute umana e dell'ambiente dai rischi chimici: Valutazione, autorizzazione e restrizioni delle sostanze chimiche
 - 3.5.4. Biocidi: Controllo amministrativo sulle attività e sugli utenti
- 3.6. Gestione ambientale delle malattie trasmesse da vettori
 - 3.6.1. Principali vettori
 - 3.6.2. Impatto sulla salute
 - 3.6.3. Strategia di controllo da vettori
- 3.7. Impatto della Salute Pubblica dovuto alla presenza di suolo contaminato, rifiuti solidi e acque reflue contaminate
 - 3.7.1. Fonti inquinanti ed emergenti
 - 3.7.2. Misure di prevenzione dell'inquinamento
 - 3.7.3. Sistemi di sorveglianza e strategie di controllo
- 3.8. Monitoraggio e controllo dell'inquinamento fisico e radioattivo naturale per proteggere la Sanità Pubblica
 - 3.8.1. La radioattività naturale
 - 3.8.2. Percorsi espositivi
 - 3.8.3. Radioattività nell'acqua potabile e relativa regolamentazione
 - 3.8.4. Il Radon come parametro nella qualità dell'aria interna e nella sua gestione
- 3.9. Protezione della Salute Pubblica: Qualità dell'aria: inquinamento atmosferico
 - 3.9.1. Analisi della qualità dell'aria
 - 3.9.2. Fonti inquinanti e rischi per la salute associati alla qualità dell'aria
 - 3.9.3. Sistemi di sorveglianza e strategie di controllo
 - 3.9.4. Comunicazione dei rischi al pubblico
- 3.10. Cambiamenti climatici e salute
 - 3.10.1. Cambio climatico
 - 3.10.2. Interventi per far fronte ai cambiamenti climatici
 - 3.10.3. Influenza del cambiamento climatico e salute
 - 3.10.4. Cambiamenti climatici e determinanti sociali della salute

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



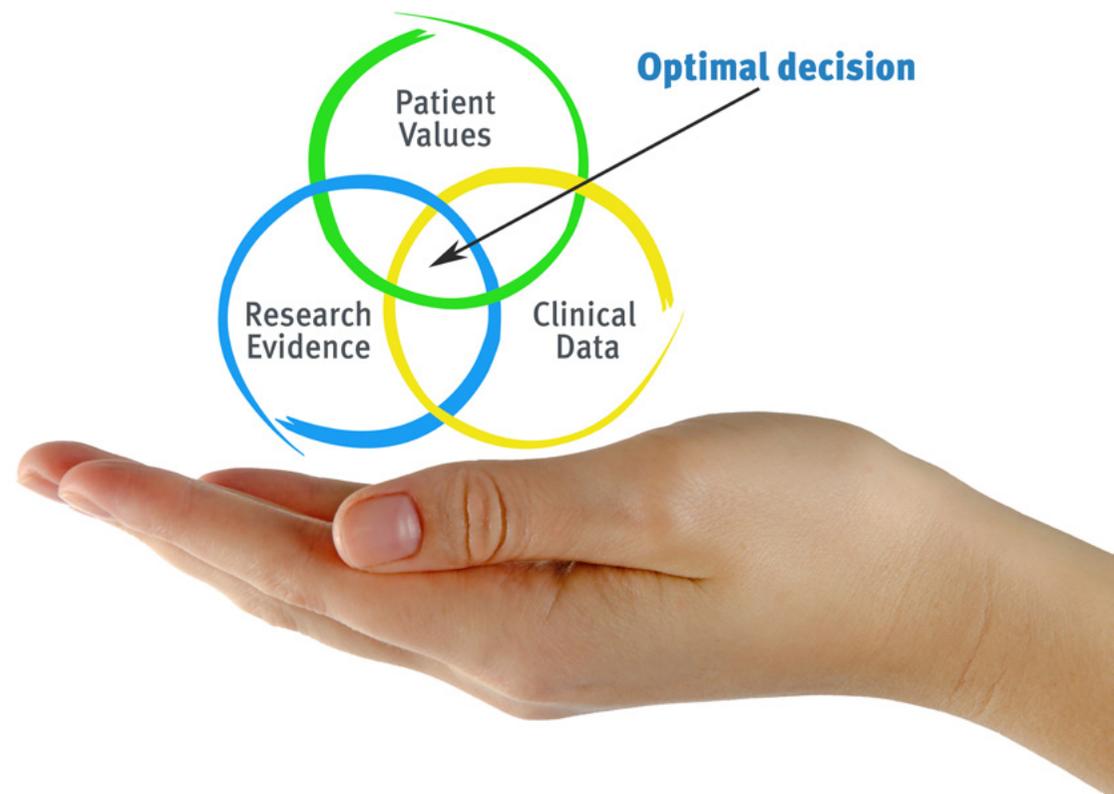
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

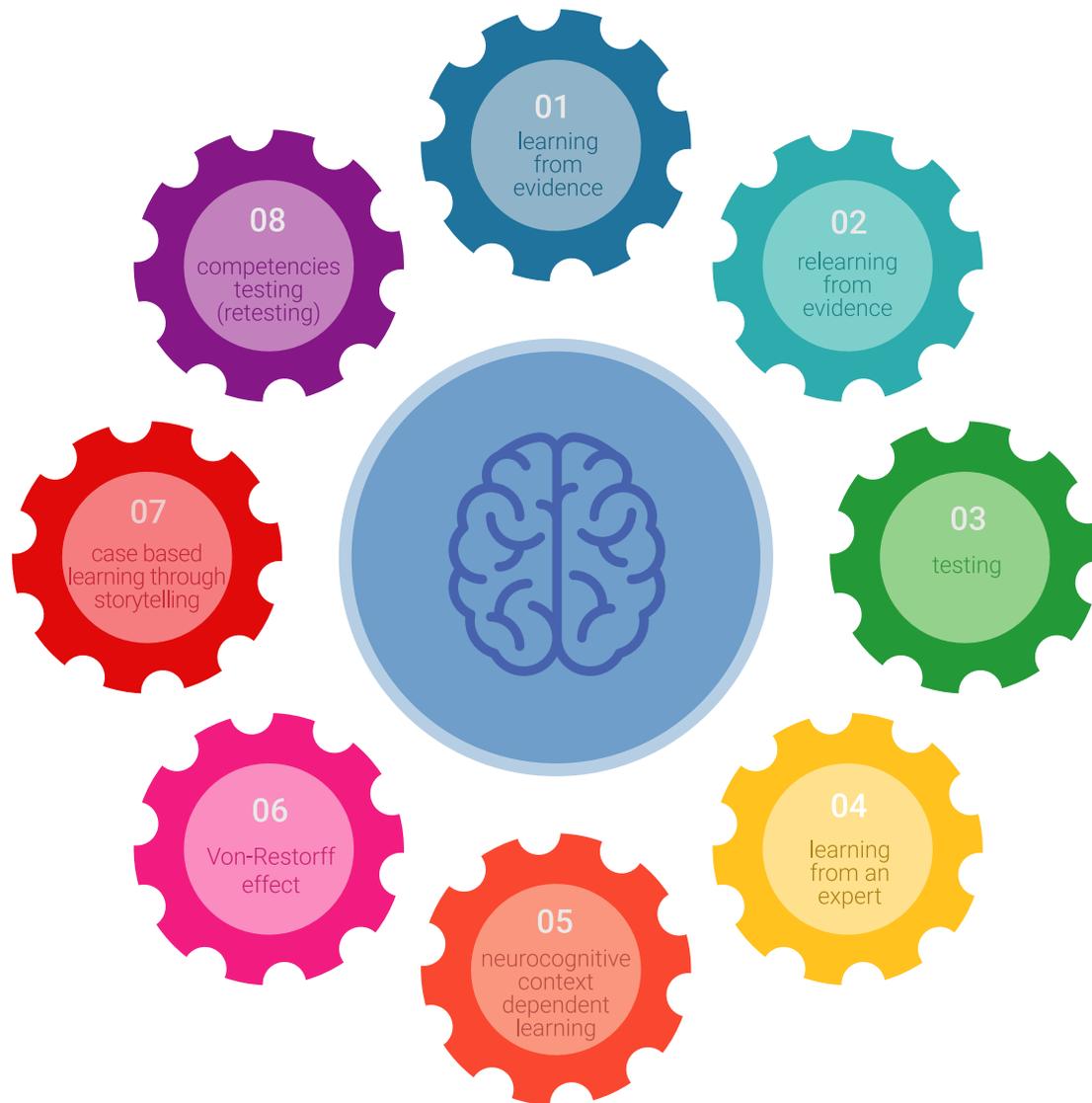


Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

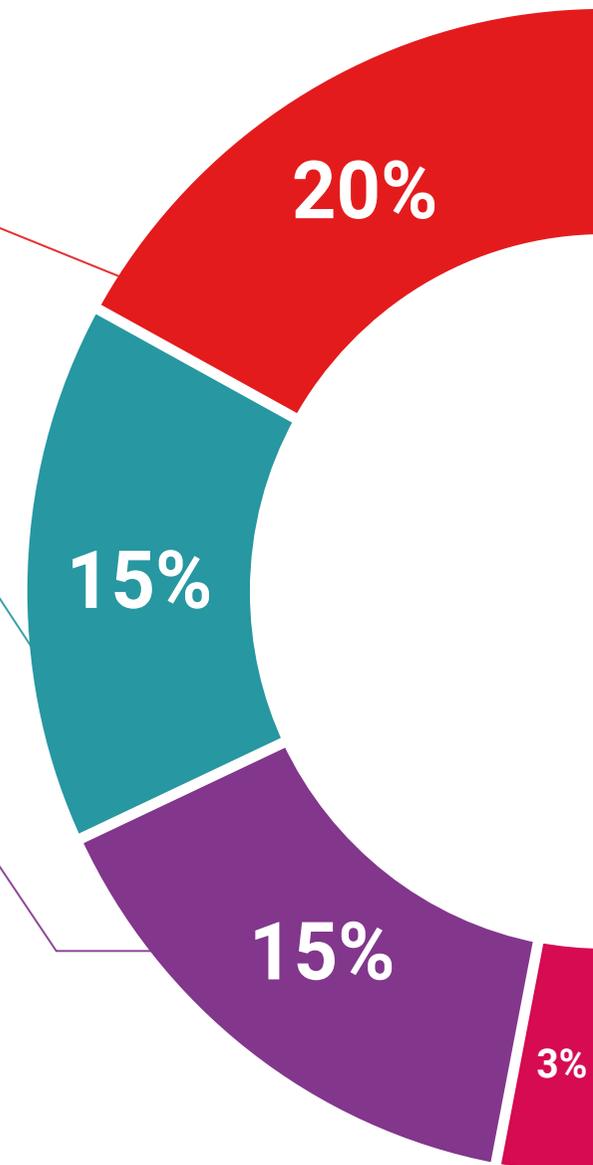
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

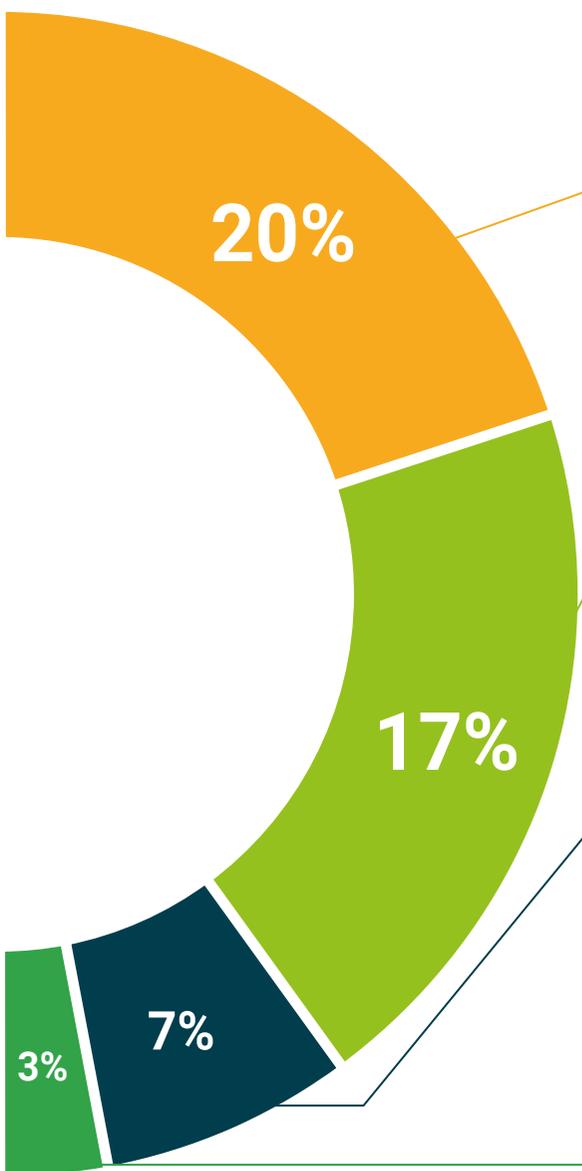
Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Salute Pubblica e Ambientale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Salute Pubblica e Ambientale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Salute Pubblica e Ambientale**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Salute Pubblica
e Ambientale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario
Salute Pubblica e Ambientale

