

# Esperto Universitario

## Nutrizione e Malattie



## Esperto Universitario Nutrizione e Malattie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/farmacia/specializzazione/specializzazione-nutrizione-malattie](http://www.techitute.com/it/farmacia/specializzazione/specializzazione-nutrizione-malattie)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

01

# Presentazione

Per la prevenzione e per il trattamento delle patologie è fondamentale mantenere un'alimentazione sana ed equilibrata. Il farmacista, per non rischiare di commettere errori, deve essere costantemente aggiornato sugli ultimi sviluppi in materia.

Grazie a questa specializzazione, il farmacista apprenderà strategie di lavoro basate sulla conoscenza pratica delle nuove tendenze in nutrizione e della loro applicazione alle patologie dell'adulto, nelle quali la nutrizione ricopre un ruolo fondamentale.





“

*I professionisti di alto livello devono aggiornare le loro conoscenze con una specializzazione come questa, nella quale troveranno le principali novità del settore"*

La specializzazione in nutrizione è la risposta indispensabile del professionista alle esigenze assistenziali e preventive per le persone in materia di alimentazione e di salute. Questo programma offre la possibilità di approfondire e aggiornare le conoscenze, con l'uso delle ultime tecnologie educative.

Il programma copre i principali argomenti attuali in Nutrizione, di modo che coloro che li padroneggiano siano preparati a lavorare in questo campo. Si tratta di un vero e proprio strumento di apprendimento reale focalizzato su differenti tematiche di questa specializzazione inserite in un contesto moderno e critico.

Questo programma permette all'esperto di specializzarsi nel campo della Nutrizione Clinica in Medicina in settori di particolare interesse, quali:

- ♦ Nutrigenetica
- ♦ Nutrigenomica
- ♦ Nutrizione e obesità
- ♦ Dietetica ospedaliera
- ♦ Tendenze nutrizionali

Questo **Esperto Universitario** in **Nutrizione e Malattie** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi con cui potersi autovalutare e così migliorare il processo di apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardo a pazienti che presentano problemi di alimentazione
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Sarai preparato da professionisti con una vasta esperienza in Nutrizione Clinica in Farmacia, che ti guideranno durante tutto il processo educativo”*

“

*Questo corso per Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze in Nutrizione e Malattie, otterrai un titolo di Esperto Universitario da TECH Università Tecnologica”*

*Include casi reali che rendono il suo sviluppo il più simile possibile alla realtà dell'assistenza nella farmacia.*

*L'Esperto Universitario permette di fare pratica in contesti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente pensato per affrontare situazioni reali.*

Il personale docente del programma comprende i migliori esperti in nutrizione basata sulla pratica clinica, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del loro lavoro.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il farmacista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il Program.

Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della nutrizione e con lunga esperienza come docenti.



# 02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo di un apprendimento teorico-pratico, in modo che il farmacista possa padroneggiare in modo pratico e rigoroso lo studio della Nutrizione e Malattie.





“

*Questo programma di aggiornamento  
darà un senso di sicurezza nella pratica  
farmaceutica e ti aiuterà a crescere  
personalmente e professionalmente”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Aggiornare le conoscenze del farmacista in merito alle nuove tendenze della nutrizione umana, sia in salute che in situazioni patologiche
- ♦ Promuovere strategie di lavoro basate sulla conoscenza pratica delle nuove tendenze della nutrizione e la loro applicazione alle patologie degli adulti, dove la nutrizione gioca un ruolo fondamentale nella loro terapia
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, mediante un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di accedere a laboratori di simulazione online e/o preparazione specifica
- ♦ Incoraggiare la stimolazione professionale attraverso la preparazione continua e la ricerca
- ♦ Specializzarsi sulla ricerca su pazienti affetti da problemi nutrizionali



*Cogli l'opportunità e fai questo passo per aggiornarti sugli ultimi sviluppi nell'ambito della Nutrizione e Malattie"*



## Obiettivi specifici

---

### **Modulo 1. Valutazione dello stato nutrizionale e della dieta: Applicazione in pratica**

- ♦ Valutare e calcolare i requisiti nutrizionali in situazioni di salute e di malattia in qualsiasi fase del ciclo vitale
- ♦ Prevedere il rischio nutrizionale dei pazienti
- ♦ Individuare e valutare precocemente le deviazioni quantitative e qualitative dall'equilibrio nutrizionale per eccesso o per carenza, sia quantitativa che qualitativa
- ♦ Valutare e mantenere buone prassi in materia di igiene, sicurezza alimentare, applicando la legislazione in vigore
- ♦ Acquisire competenze di lavoro di squadra in quanto unità strutturate in modo unitario, multidisciplinare e interdisciplinare, composte da professionisti e altri addetti in materia di valutazione diagnostica e trattamento dietetico e nutrizionale

### **Modulo 2. Nutrizione in patologie dell'apparato digerente**

- ♦ Descrivere le principali sindromi di malassorbimento e il loro trattamento
- ♦ Studiare l'interrelazione dieta e malattia orale
- ♦ Identificare i fattori nutrizionali implicati per il reflusso gastroesofageo e l'ulcera
- ♦ Aggiornare il trattamento dei pazienti con problemi di deglutizione
- ♦ Riflettere sull'eziologia della stipsi e la relazione con l'alimentazione nell'adulto
- ♦ Riflettere sulle nuove tecniche di chirurgia digestiva e intestinale e sulla loro ripercussione sull'alimentazione del paziente
- ♦ Aggiornare le procedure di gestione dell'intestino tenue
- ♦ Conoscere il trattamento dietetico delle patologie biliari e pancreatiche
- ♦ Spiegare il ruolo del microbiota intestinale e le sue implicazioni nelle patologie

**Modulo 3. Nutrizione nelle malattie endocrino-metaboliche**

- ♦ Aggiornare la conoscenza sul trattamento delle dislipidemie e sul ruolo che l'alimentazione gioca nella sua genesi e nel trattamento
- ♦ Identificare i fattori dietetici legati al metabolismo osseo
- ♦ Identificare i fattori dietetici implicati nell'iperuricemia
- ♦ Identificare i fattori dietetici e lo stile di vita che sono alla base della genesi e del trattamento dell'osteoporosi

**Modulo 4. Nutrizione per Malattie Renali**

- ♦ Capire le implicazioni che l'alimentazione può avere nel trattamento delle epatopatie
- ♦ Aggiornare le procedure della gestione dietetica dell'adulto affetto da insufficienza renale cronica e in dialisi

**Modulo 5. Nutrizione nelle malattie neurologiche**

- ♦ Rivedere le basi psicologiche e i fattori biopsicosociali che incidono sul comportamento alimentare umano
- ♦ Aggiornare le procedure nella gestione dietetica del paziente con patologie neuromuscolari invalidanti e incidenti cerebrovascolari
- ♦ Identificare le necessità di supporto nutritivo del paziente affetto da morbo di Parkinson e Alzheimer in ogni momento evolutivo

**Modulo 6. Nutrizione in situazioni speciali**

- ♦ Identificare il rapporto tra alimentazione e stato immunitario
- ♦ Rivedere le tendenze attuali della nutrizione nel neonato prematuro
- ♦ Identificare i disturbi del comportamento alimentare
- ♦ Gestire il paziente critico dal punto di vista nutritivo

- ♦ Rivedere la patogenia e aggiornare il trattamento degli errori innati del metabolismo
- ♦ Rivedere i fondamenti del supporto dietetico della diarrea acuta
- ♦ Aggiornare conoscenza su allergie e intolleranze alimentari

**Modulo 7. Nutrizione nelle malattie da carenze**

- ♦ Acquisire conoscenze tecniche sulla gestione dei sistemi e delle apparecchiature necessarie per il supporto nutrizionale nel paziente critico
- ♦ Conoscere e apprendere il trattamento nutrizionale delle malattie di carenza più frequenti nel nostro contesto
- ♦ Fornire supporto nutrizionale ai pazienti oncologici
- ♦ Aggiornare la conoscenza alla luce dell'evoluzione attuale dei pazienti affetti da HIV sul supporto nutrizionale della malattia
- ♦ Aggiornare la gestione del supporto nutritivo nella malattia infiammatoria
- ♦ Introdurre il trattamento nutrizionale delle malattie da carenze più frequenti nell'adulto
- ♦ Gestire la dieta del paziente affetto da diabete di tipo II e altri fattori di stile di vita

**Modulo 8. La nutrizione artificiale dell'adulto**

- ♦ Aggiornare il trattamento dietetico delle patologie della cavità orale nell'adulto con particolare attenzione alle alterazioni sensoriali e alla mucosite
- ♦ Identificare i pazienti rischio nutrizionale o con malnutrizione consolidata, suscettibili di supporto specifico
- ♦ Valutare e controllare il monitoraggio del supporto nutrizionale
- ♦ Aggiornare le conoscenze di formule specifiche per la nutrizione artificiale dell'adulto

03

# Direzione del corso

La creazione dei materiali è stata realizzata da un personale docente di riferimento in ambito di nutrizione clinica. Inoltre partecipano, alla loro progettazione ed elaborazione altri specialisti di riferimento, che completano il programma in modo interdisciplinare.



“

*Impara le ultime novità in nutrizione clinica  
da professionisti di riferimento”*

## Direzione



### Dott.ssa Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Farmacista ed Esperta in Nutrizione Clinica
- ♦ "Autrice del libro di riferimento nel campo della nutrizione clinica "*Gestione Dietetica del Sovrappeso in Farmacia*". (Editoriale Medico Panamericana)
- ♦ Farmacista con una ricca esperienza nel settore pubblico e privato
- ♦ Farmacista a Valencia
- ♦ Assistente di Farmacia presso la catena britannica di farmacie e rivenditori di articoli per la salute e la bellezza a Boots, nel Regno Unito
- ♦ Laurea in Farmacie e Scienze e Tecnologie degli alimenti. Universit3 di Valencia
- ♦ Direttrice del Corso Universitario "Dermocosmetica nella Farmacia"



04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da una squadra di professionisti consapevoli delle implicazioni della specializzazione nella pratica farmaceutica quotidiana, nonché dell'importanza attuale della preparazione in Nutrizione e Malattie e impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.



“

*Questo Esperto Universitario in Nutrizione e Malattie possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Valutazione dello stato nutrizionale e della dieta: Attuazione nella pratica

- 1.1. Bioenergetica e nutrizione
  - 1.1.1. Fabbisogno energetico
  - 1.1.2. Metodi di valutazione del consumo energetico
- 1.2. Valutazione dello stato nutrizionale
  - 1.2.1. Analisi della composizione corporea
  - 1.2.2. Diagnosi clinica. Sintomi e segnali
  - 1.2.3. Metodi biochimici, ematologici e immunologici
- 1.3. Analisi del livello di assunzione
  - 1.3.1. Metodi di analisi dell'assunzione di alimenti e nutrienti
  - 1.3.2. Metodi diretti e indiretti
- 1.4. Aggiornarsi sui bisogni nutrizionali e sulle assunzioni raccomandate
- 1.5. Alimentazione nell'adulto sano. Obiettivi e linee guida. Dieta mediterranea
- 1.6. Alimentazione durante la menopausa
- 1.7. Alimentazione negli anziani

## Modulo 2. Nutrizione in patologie dell'apparato digerente

- 2.1. Nutrizione in caso di alterazioni orali
  - 2.1.1. Gusto
  - 2.1.2. Salivazione
  - 2.1.3. Mucosite
- 2.2. Nutrizione in alterazioni esofago-gastriche
  - 2.2.1. Reflusso gastro-esofageo
  - 2.2.2. Ulcera gastrica
  - 2.2.3. Disfagia
- 2.3. Nutrizione in sindromi post-chirurgiche
  - 2.3.1. Chirurgia gastrica
  - 2.3.2. Intestino corto
- 2.4. Nutrizione nei disturbi della funzione intestinale
  - 2.4.1. Stitichezza
  - 2.4.2. Diarrea

- 2.5. Nutrizione nelle sindromi di malassorbimento
- 2.6. Nutrizione nella patologia colonica
  - 2.6.1. Colon irritabile
  - 2.6.2. Diverticolosi
- 2.7. Nutrizione nella malattia infiammatoria intestinale (IBD)
- 2.8. Allergie e intolleranze alimentari più frequenti con impatto gastrointestinale
- 2.9. Nutrizione nelle epatopatie
  - 2.9.1. Ipertensione portale
  - 2.9.2. Encefalopatia epatica
  - 2.9.3. Trapianto di fegato
- 2.10. Nutrizione nella patologia biliare: Litiasi biliare
- 2.11. Nutrizione nella pancreatite
  - 2.11.1. Pancreatite acuta
  - 2.11.2. Pancreatite cronica

## Modulo 3. Nutrizione nelle malattie endocrino-metaboliche

- 3.1. Dislipidemia e arteriosclerosi
- 3.2. Diabete mellito
- 3.3. Ipertensione e malattie cardiovascolari
- 3.4. Obesità
  - 3.4.1. Eziologia Nutrigenetica e nutrigenomica
  - 3.4.2. Fisiopatologia dell'obesità
  - 3.4.3. Diagnosi della malattia e comorbidità
  - 3.4.4. Team multidisciplinare per il trattamento dell'obesità
  - 3.4.5. Trattamento dietetico Possibilità terapeutiche
  - 3.4.6. Trattamento farmacologico. Nuovi farmaci
  - 3.4.7. Trattamento psicologico
    - 3.4.7.1. Modelli di intervento
    - 3.4.7.2. Trattamento dei disturbi del comportamento alimentare associati
  - 3.4.8. Trattamenti chirurgici
    - 3.4.8.1. Indicazioni
    - 3.4.8.2. Tecniche
    - 3.4.8.3. Complicazioni
    - 3.4.8.4. Gestione dietetica
    - 3.4.8.5. Chirurgia metabolica

- 3.4.9. Trattamenti endoscopici
  - 3.4.9.1. Indicazioni
  - 3.4.9.2. Tecniche
  - 3.4.9.3. Complicazioni
  - 3.4.9.4. Gestione dietetica del paziente
- 3.4.10. Attività fisica nell'obesità
  - 3.4.10.1. Valutazione della capacità funzionale del paziente e della sua attività
  - 3.4.10.2. Strategie per la prevenzione attraverso l'attività
  - 3.4.10.3. Intervento nel trattamento della malattia e delle patologie associate
- 3.4.11. Aggiornamento degli studi su dieta e obesità
- 3.4.12. Strategie d'intervento nazionali e internazionali per il controllo e la prevenzione dell'obesità

#### Modulo 4. Nutrizione per Malattie Renali

- 4.1. Glomerulonefrite e tubulopatia
- 4.2. Insufficienza renale cronica pre-dialisi
- 4.3. Insufficienza renale cronica e dialisi
- 4.4. Gotta ed iperuricemia

#### Modulo 5. Nutrizione nelle malattie neurologiche

- 5.1. Alterazioni della deglutizione
- 5.2. Quadri neuromuscolari invalidanti
- 5.3. Ictus
- 5.4. Parkinson
- 5.5. Alzheimer

#### Modulo 6. Nutrizione in situazioni speciali

- 6.1. Nutrizione in situazioni di stress metabolico
  - 6.1.1. Sepsi
  - 6.1.2. Politraumatismo
  - 6.1.3. Grandi ustioni
  - 6.1.4. Pazienti trapiantati

- 6.2. Nutrizione nel paziente oncologico con:
  - 6.2.1. Trattamento chirurgico
  - 6.2.2. Trattamento chemioterapico
  - 6.2.3. Trattamento radioterapico
  - 6.2.4. Trapianto di midollo osseo
- 6.3. Malattie di origine immunitaria
  - 6.3.1. Sindrome da Immunodeficienza Acquisita (AIDS)

#### Modulo 7. Nutrizione nelle malattie da carenze

- 7.1. Malnutrizione
  - 7.1.1. Malnutrizione ospedaliera
  - 7.1.2. Il ciclo di digiuno e di rialimentazione
- 7.2. Anemia Emocromatosi
- 7.3. Carenze vitaminiche
- 7.4. Osteoporosi
- 7.5. Malattie orali e il loro legame con l'alimentazione

#### Modulo 8. La nutrizione artificiale dell'adulto

- 8.1. Nutrizione enterale
- 8.2. Nutrizione parenterale
- 8.3. Nutrizione artificiale domiciliare
- 8.4. Nutrizione orale adattata



*Un'esperienza di specializzazione  
unica e decisiva per crescere a  
livello professionale"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

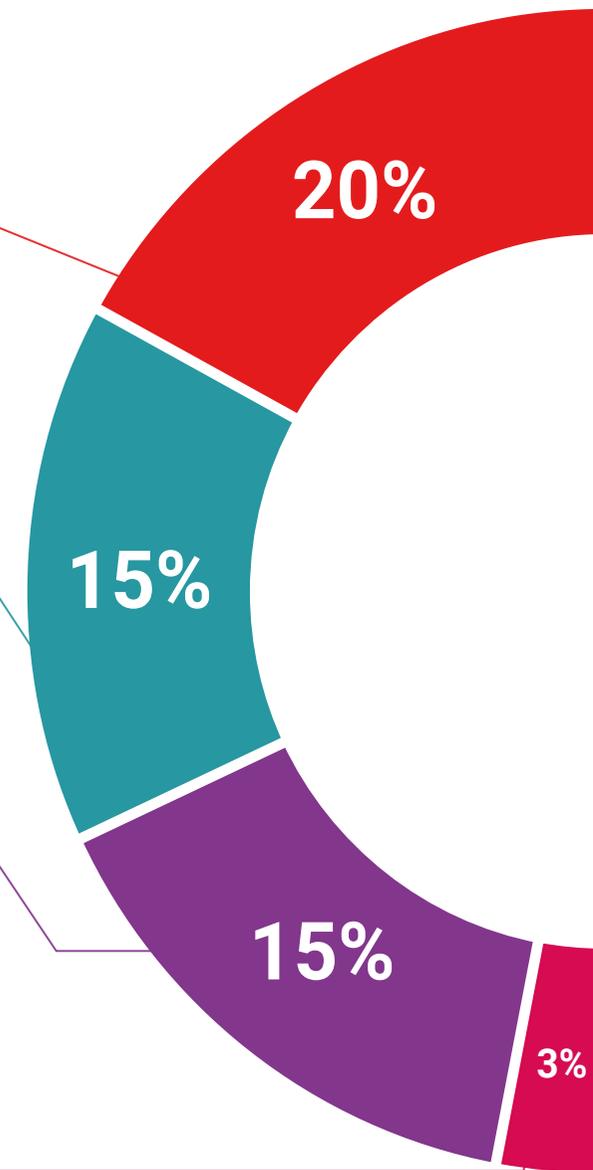
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Nutrizione e Malattie ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Nutrizione e Malattie** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Nutrizione e Malattie**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Nutrizione e Malattie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

**Esperto Universitario**  
Nutrizione e Malattie

