

# Esperto Universitario

## Infezioni nel Periodo Neonatale





## Esperto Universitario Infezioni nel Periodo Neonatale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/farmacia/specializzazione/specializzazione-infezioni-periodo-neonatale](http://www.techtute.com/it/farmacia/specializzazione/specializzazione-infezioni-periodo-neonatale)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 32*

01

# Presentazione

Grazie a questo programma intensivo, i farmacisti potranno aggiornare le proprie conoscenze sulle infezioni nel periodo neonatale, con l'aiuto di professionisti che hanno contribuito con tutte le loro conoscenze ed esperienze allo sviluppo di questa specializzazione.

Una preparazione unica nel suo genere che permetterà al farmacista di acquisire le competenze necessarie per fornire consulenze adeguate ai pazienti neonatali con malattie infettive.





“

*Cogli l'opportunità per conoscere gli  
ultimi sviluppi del settore per applicarli  
alla tua pratica quotidiana”*

Dal termine del periodo neonatale fino ai 5 anni, la polmonite, la malaria e la diarrea sono le principali cause di morte nei bambini. Come si può intuire, ciò comporta l'approccio ad un trattamento, spesso mediante l'uso di antibiotici, antivirali o antimicotici.

Questo programma offre la possibilità di approfondire e aggiornare le conoscenze, con l'uso delle ultime tecnologie educative. Fornisce una panoramica completa sull'Infettivologia Pediatrica, concentrandosi sugli aspetti più importanti e innovativi nel periodo neonatale.

Questa qualifica risponde a un'importante esigenza nel campo dell'Infettivologia. Attualmente, questa esigenza risponde, tra l'altro, all'emergere di alcune malattie sconosciute o poco praticate (zika, chikungunya, febbri emorragiche), e ad altre cadute nel dimenticatoio o sconosciute ai farmacisti meno esperti, come difterite, morbillo, pertosse o paralisi flaccida associata al virus del vaccino della poliomielite.

A livello terapeutico, l'emergere di resistenze (BLEES, MRSA, Enterobacteriaceae resistenti ai carbapenemi), spesso causate dall'uso poco accorto e razionale dei farmaci, sta creando problemi al ricercatore quando si tratta di iniziare un trattamento empirico in determinate situazioni.

Inoltre, al giorno d'oggi, sono sempre più comuni situazioni in cui i genitori decidono di non vaccinare i propri figli, o i bambini non vengono vaccinati perché provengono da un contesto svantaggiato; allo stesso modo, si verificano spesso infezioni nei soggetti che hanno subito un trapianto o che presentano dei dispositivi, e il farmacista deve sapere come affrontarle.

Tutto ciò significa che, per assistere questi pazienti con la massima garanzia, il farmacista deve mantenersi continuamente aggiornato, che sia specializzato in tale patologia o meno, dato che, la percentuale di visite dal medico di base dovute alle infezioni è molto alta. Se a questo si aggiunge la crescente quantità di informazioni fornite dai genitori, a volte non sempre comprovate, l'aggiornamento professionale diventa fondamentale per poter fornire le informazioni adeguate in base alle evidenze scientifiche in vigore in un determinato momento.

Il professionista avrà l'opportunità di frequentare un programma didattico che riunisce

le conoscenze più avanzate e approfondite in materia, in cui il personale docente di alto rigore scientifico e con ampia esperienza internazionale, mette a disposizione le informazioni più complete e aggiornate sugli ultimi sviluppi e sulle tecniche in Infettivologia Pediatrica.

Questo **Esperto Universitario in Infezioni nel Periodo Neonatale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Infezioni nel Periodo Neonatale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sulle Infezioni nel Periodo Neonatale
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Enfasi sulle metodologie innovative in Infezioni nel Periodo Neonatale
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Questo Esperto Universitario in Infezioni nel Periodo Neonatale ti aiuterà a mantenerti aggiornato per prestare un'assistenza completa e di qualità ai bambini con malattie infettive"*

“

*Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Infezioni nel Periodo Neonatale, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area della farmacia, e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il farmacista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nell'ambito delle Infezioni nel Periodo Neonatale.

*Approfondisci gli ultimi progressi compiuti sulle Infezioni nel Periodo Neonatale.*

*Migliora le tue conoscenze sulle Infezioni nel Periodo Neonatale grazie a questo programma, che ti offre il miglior materiale didattico, con casi clinici reali e immagini in alta risoluzione.*



02

# Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che il farmacista possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa delle infezioni nel periodo neonatale.





“

*Questo Esperto Universitario ti permetterà di specializzarti in Infezioni nel Periodo Neonatale, utilizzando le ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale”*



## Obiettivo generale

---

- ♦ Aggiornare le conoscenze dei farmacisti che assistono i bambini, attraverso i più recenti progressi nel campo dell'Assistenza Primaria o Ospedaliera, al fine di aumentare la qualità dell'assistenza, della sicurezza del farmacista ed ottenere il miglior risultato per il paziente



## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Quadro attuale delle malattie infettive

- ♦ Descrivere l'epidemiologia attuale con i cambiamenti avvenuti nell'ultimo decennio
- ♦ Identificare la situazione epidemiologica della meningite batterica
- ♦ Spiegare l'epidemiologia della tubercolosi nel nostro ambiente e le resistenze al trattamento
- ♦ Descrivere il microbioma, il legame con la salute e la malattia
- ♦ Spiegare il ruolo della febbre associata all'infezione e la terapia antipiretica
- ♦ Descrivere le alterazioni del sistema immunitario che forniscono una vulnerabilità in caso di infezione





### **Modulo 2. Il laboratorio nella diagnosi della malattia infettiva**

- ♦ Spiegare i nuovi metodi utilizzati nell'emocoltura e gestire la tecnica di trattamento dei campioni
- ♦ Definire i motivi, le indicazioni, i limiti e il rapporto costo-efficacia dei metodi rapidi di identificazione dei virus e il loro uso nella prassi quotidiana
- ♦ Discernere sull'applicazione degli IGRAs
- ♦ Analizzare l'interpretazione appropriata di un antibiogramma
- ♦ Identificare i limiti delle sierologie
- ♦ Descrivere i metodi genetici per la diagnosi delle infezioni

### **Modulo 3. Infezioni nel periodo neonatale**

- ♦ Identificare i fattori di rischio, i microrganismi e la prevenzione delle infezioni in neonatologia
- ♦ Identificare le infezioni congenite
- ♦ Descrivere la situazione attuale delle infezioni da trasmissione verticale
- ♦ Praticare gli algoritmi di attuazione, in caso di Infezioni nel Periodo Neonatale
- ♦ Identificare la sepsi precoce e tardiva del neonato
- ♦ Affrontare la gestione diagnostica e terapeutica delle principali infezioni comunitarie del paziente di più di 30 giorni

### **Modulo 4. Infezioni dell'occhio, della pelle, dei tessuti molli e del sistema scheletrico**

- ♦ Analizzare i diversi esami complementari da utilizzare con un rapporto costo/efficacia nelle infezioni collettive
- ♦ Descrivere le manifestazioni cliniche delle malattie che colpiscono la pelle e i tessuti molli
- ♦ Sviluppare una strategia corretta nella diagnosi differenziale delle malattie che presentano esantema

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in materia di Infettivologia Pediatrica, Pediatria e Microbiologia e in altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla sua progettazione ed elaborazione partecipano, inoltre, altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.



“

*Scopri da professionisti di riferimento le ultime novità relative ai progressi nelle Infezioni nel Periodo Neonatale”*

## Direttrice ospite



### Dott.ssa Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- ◆ Responsabile del Reparto di Pediatria e ACES, Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Capo Reparto di Malattie Infettive Pediatriche dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Accreditemento da parte di ANECA come docente a contratto presso l'Agenzia Nazionale per la Valutazione e della Qualità e della Certificazione
- ◆ Pediatria di Emergenza, Università Autonoma di Madrid Medicina
- ◆ Gastroenterologia Pediatrica, Università Autonoma di Madrid Medicina
- ◆ Neonatologia, Università Autonoma di Madrid, Medicina
- ◆ Progetto per determinare il profilo di citochina libera da plasma e la risposta specifica legata a M tubercolosi. Utilità come biomarcatori nei bambini con malattia tubercolare attiva e infezione tubercolare latente
- ◆ Programma per l'Ottimizzazione Pediatrica degli Antimicrobici presso Astllas Pharma Europe Ltd

## Direzione



### Dott.ssa Otero Reigada, María del Carmen

- ◆ Ex direttrice clinica di Malattie Infettive e Neonati presso l'Ospedale Universitario La Fe di Valencia
- ◆ Specialista in Malattie Infettive Pediatriche
- ◆ Specialista in Microbiologia Clinica
- ◆ Attualmente pediatra ed infettivologa pediatrica presso l'Ospedale Quirón Salud di Valencia

## Personale docente

### Dott. Aguilera Alonso, David

- ♦ Medico strutturato-Contratto Rio Hortega in Pediatria e aree specifiche/Unità Malattie Infettive Pediatriche presso l'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master Esther in infezione da HIV presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Esperto Universitario in Infettivologia Pediatrica di Base dell'Università Rey Juan Carlos

### Dott.ssa Calle Miguel, Laura

- ♦ Servizio Sanitario del Principato delle Asturie, Area Sanitaria V, Medico specialista in Pediatria
- ♦ Master di Ricerca in Medicina presso l'Università di Oviedo
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo
- ♦ Dottorato in Medicina Malattie pediatriche presso l'Università di Oviedo
- ♦ Specialista in Pediatria e aree specifiche di Gijón, Principato delle Asturie, Spagna

### Dott.ssa Hernanz Lobo, Alicia

- ♦ Medico Strutturato di Pediatria nell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón  
Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid (UCM) nel 2012
- ♦ Specialista in Pediatria e Aree Specifiche affini, dopo aver completato la Preparazione nell'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- ♦ Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea e Master in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Programma Ufficiale di Dottorato di Ricerca in Scienze della Salute presso l'Università Complutense di Madrid

### Dott.ssa Manzanares Casteleiro, Ángela

- ♦ Medico, Università Autonoma di Madrid, Ha completato la specializzazione in Pediatria a maggio 2020
- ♦ Al momento sta lavorando nella Sezione Malattie Infettive Pediatriche e nel reparto Pediatrico di Ricerca Clinica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Da ottobre 2020 sta seguendo il Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid con tirocinio clinico presso l'Ospedale Gregorio Marañón
- ♦ Ricercatrice presso la Fondazione per la Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Specializzazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre

### Dott.ssa Argilés Aparicio, Bienvenida

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e Aree Specifiche affini presso l'Ospedale Universitario La Fe (Valencia)

### Dott.ssa Bosch Moragas, María

- ♦ Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche, Istituto Catalano della Salute (ICS) CAP st Anadreu, Barcellona

### Dott.ssa Cantón Lacasa, Emilia

- ♦ Centro di Ricerca (Laboratorio di Microbiologia) dell'Ospedale Universitario La Fe (Valencia)

### Dott. Cambra Sirera, José Isidro

- ♦ Capo sezione del Reparto di Pediatria Ospedale Lluís Alcanyis (Xativa)

**Dott.ssa Canyete Nieto, Adela**

- ♦ Capo dell'Unità di Oncologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia

**Dott. Couselo Jerez, Miguel**

- ♦ Dottorato in Medicina
- ♦ Specialista in Chirurgia Pediatrica
- ♦ Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

**Dott.ssa Cortell Aznar, Isidoro**

- ♦ Specialista in Pneumologia Pediatrica, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

**Dott.ssa Dasí Carpio, María Ángeles**

- ♦ Capo dell'Unità di Ematologia presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia
- ♦ Professoressa presso l'Università di Valencia.

**Dott.ssa Fonseca Martín, Rosa**

- ♦ Specialista in Chirurgia Pediatrica
- ♦ Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

**Dott. Gobernado Serrano, Miguel**

- ♦ Specialista in Microbiologia Clinica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

**Dott.ssa González Granda, Damiana**

- ♦ Unità di Microbiologia presso l'Ospedale di Xàtiva (Valencia)

**Dott.ssa Ibáñez Martínez, Elisa**

- ♦ Specialista in Microbiologia e Parassitologia Clinica, presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

**Dott.ssa Izquierdo Macián, Isabel**

- ♦ Responsabile del Reparto di Neonatologia dell'Area di Malattie del Bambino, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

**Dott. Martínez Morel, Héctor**

- ♦ Primario di Medicina Preventiva e Salute Pubblica, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

**Dott.ssa Meyer García, María Carmen**

- ♦ Primario di Medicina Preventiva e Salute Pubblica, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

**Dott. Modesto i Alarcón, Vicente**

- ♦ Responsabile dell'Unità di Terapia Intensiva e Rianimazione Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia

**Dott. Mollar Maseres, Juan**

- ♦ Dottorato in Medicina Capo del Reparto di Medicina Preventiva, Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

**Dott. Monte Boquet, Emilio**

- ♦ Capo sezione Dipartimento di Farmacia presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

**Dott. Monteagudo Montesinos, Emilio**

- ♦ Capo del Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia





**Dott. Negre Policarpo, Sergio**

- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Responsabile del Reparto di Gastroenterologia e Nutrizione Pediatrica dell'Ospedale QuironSalud (Valencia)

**Dott. Oltra Benavent, Manuel**

- ◆ Medico Specialista in Pediatria e aree specifiche affini presso l'Ospedale Francesc de Borja Dipartimento di Salute di Gandía

**Dott.ssa Ortí Martín, Ana**

- ◆ Medico Specialista in Pediatria e Aree Specifiche presso il Centro Medico Padre Jofré (Valencia)

**Dott. Peiró Molina, Esteban**

- ◆ Medico specialista
- ◆ Sezione di Cardiologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

**Dott.ssa Rincón López, Elena María**

- ◆ Medico Strutturato dell'Unità di Malattie Infettive Pediatriche dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ◆ Specializzazione in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid

**Dott. Rodríguez, Héctor**

- ◆ Medico Specialista in Pediatria e Aree Specifiche presso il Centro Medico Aldaya, Ospedale di Manises (Valencia)

**Dott.ssa Sastre Cantón, Macrina**

- ◆ Area di Ricerca sui Vaccini
- ◆ Fondazione per la Promozione della Ricerca Sanitaria e Biomedica della Comunità Valenciana (FISABIO)

04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti al momento di svolgere il proprio lavoro e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.



“

*Un programma didattico molto completo,  
strutturato in unità didattiche ben sviluppate,  
orientato a un apprendimento efficace e  
compatibile con il tuo stile di vita professionale”*

## Modulo 1. Quadro attuale delle malattie infettive

- 1.1. Aggiornamento sugli aspetti epidemiologici e di sanità pubblica
  - 1.1.1. Stato attuale dell'epidemiologia delle malattie prevenibili da vaccini in tutto il mondo
- 1.2. Epidemiologia attuale delle malattie infettive rilevanti nel nostro ambiente
  - 1.2.1. Epidemiologia attuale della meningite batterica
  - 1.2.2. Epidemiologia attuale della poliomelite e paralisi flaccida da virus non polio. Relazione con il vaccino da virus vivo attenuato
  - 1.2.3. Epidemiologia della tubercolosi e resistenze nei paesi ad alto reddito
  - 1.2.4. Epidemiologia delle infezioni sessualmente trasmissibili nell'adolescente
- 1.3. Meccanismi di trasmissione in pediatria
  - 1.3.1. Dinamica e meccanismi di trasmissione degli agenti più comuni attualmente in pediatria (Include trasmissione intrafamiliare)
  - 1.3.2. Stagionalità delle infezioni in pediatria. Gestione dei focolai epidemici
    - 1.3.2.1. Parametri epidemiologici temporali nelle infezioni più comuni nella comunità, fonti comuni con esposizione puntuale, continua, propagativa e mista
- 1.4. Microbiota, funzione difensiva ed immunomodulatrice
  - 1.4.1. Composizione della flora intestinale, cambiamenti in base all'età
  - 1.4.2. Funzione difensiva ed immunomodulatrice del microbiota
- 1.5. Febbre e risposta infiammatoria
  - 1.5.1. Ruolo attuale della febbre nell'infezione e terapia antipiretica
  - 1.5.2. La risposta infiammatoria e la sindrome sistemica da risposta infiammatoria
- 1.6. Infezioni nel paziente immunodepresso
- 1.7. Interpretazione nell'immagine delle malattie infettive in età pediatrica
  - 1.7.1. Interpretazione delle immagini ecografiche applicate alla patologia infettiva
  - 1.7.2. Interpretazione della TAC applicata alla patologia infettiva
  - 1.7.3. Interpretazione della RNM applicata alla patologia infettiva





## Modulo 2. Il laboratorio nella diagnosi della malattia infettiva

- 2.1. Prelievo dei campioni
  - 2.1.1. Coltura delle urine
  - 2.1.2. Coprocultura
  - 2.1.3. Test di Graham
  - 2.1.4. Emocoltura
  - 2.1.5. Cateteri
  - 2.1.6. Sistema oculare
  - 2.1.7. Tratto respiratorio superiore
  - 2.1.8. Tratto respiratorio inferiore
  - 2.1.9. Liquido cerebrospinale
  - 2.1.10. Pelle e tessuti molli
  - 2.1.11. Infezioni osteoarticolari
  - 2.1.12. Midollo osseo
- 2.2. Applicazione attuale di metodi diagnostici rapidi di infezione in Assistenza Primaria e Specializzata
  - 2.2.1. Rilevamento di antigeni
  - 2.2.2. Colorazione diretta del campione
  - 2.2.3. Sierologia urgente
  - 2.2.4. Tecniche di biologia molecolare
  - 2.2.5. L'accelerazione dei test di sensibilità agli antimicrobici
  - 2.2.6. Le tecniche proteomiche attuali per la diagnosi delle malattie infettive
  - 2.2.7. Decisioni comuni di microbiologi e medici nella diagnosi e trattamento delle malattie infettive
- 2.3. Antibigrammi
  - 2.3.1. Interpretazione degli antibiogrammi. Guida pratica
  - 2.3.2. Significato clinico delle resistenze batteriche
- 2.4. Interpretazione del rapporto microbiologico dei campioni respiratori
- 2.5. Interpretazione del rapporto microbiologico di campioni del tratto genitourinario e del tratto gastrointestinale
- 2.6. Interpretazione del rapporto microbiologico delle emocolture
- 2.7. Interpretazione del rapporto microbiologico del liquido cerebrospinale
- 2.8. Interpretazione del rapporto microbiologico nell'infezione osteoarticolare
- 2.9. Interpretazione del rapporto microbiologico di campioni di pelle e tessuti molli

### Modulo 3. Infezioni nel periodo neonatale

- 3.1. Infezione neonatale
  - 3.1.1. Fattori ostetrici attuali che condizionano l'infezione neonatale
  - 3.1.2. Agenti causanti
- 3.2. Terapia antibiotica in gravidanza
  - 3.2.1. Ruolo attuale della terapia antibiotica durante la gravidanza
  - 3.2.2. Profilassi attuale dell'infezione da streptococco del gruppo B
- 3.3. Infezioni congenite emergenti
  - 3.3.1. Chagas
  - 3.3.2. Zika
- 3.4. Infezioni neonatali classiche e cambiamenti epidemiologici attuali
  - 3.4.1. Infezioni da virus dell'herpes
  - 3.4.2. Rosolia
  - 3.4.3. Citomegalovirus
  - 3.4.4. Il figlio di una madre con tubercolosi
  - 3.4.5. Attualità della enterocolite necrotizzante
- 3.5. Infezione verticale
  - 3.5.1. Situazione attuale dell'infezione verticale del virus dell'epatite B e sua individuazione
- 3.6. La sepsi neonatale
  - 3.6.1. Sepsi precoce
  - 3.6.2. Sepsi tardiva
- 3.7. Le infezioni nell'Unità di Terapia intensiva neonatale
  - 3.7.1. Algoritmo corrente di azione in caso di febbre nei bambini al di sotto dei 30 giorni
  - 3.7.2. L'infezione micotica neonatale
- 3.8. Studi di laboratorio nei reparti di neonatologia
  - 3.8.1. Identificazione eziologica
  - 3.8.2. Marker di infiammazione
  - 3.8.3. Marker multiorganici



#### Modulo 4. Infezioni dell'occhio, della pelle, dei tessuti molli e del sistema scheletrico

- 4.1. Congiuntivite batterica o virale
- 4.2. Dacriocistite
- 4.3. Endoftalmite
- 4.4. Cellulite orbitale pre e post settale
- 4.5. Infezioni cutanee batteriche
- 4.6. Infezioni cutanee virali
- 4.7. Infezioni cutanee da parassiti
- 4.8. Infezioni cutanee da dermatofiti
- 4.9. Infezioni della pelle da candida e malassezia
- 4.10. Coinvolgimento dello Staphylococcus Aureus Resistente a Meticilina (SAMR) nelle infezioni pediatriche della pelle e dei tessuti molli nel nostro ambiente
- 4.11. Adenite
- 4.12. Linfangite
- 4.13. Fascite necrotizzante
- 4.14. Infezioni da morsi
  - 4.14.1. Morsi in ambiente urbano
  - 4.14.2. Morsi in ambiente rurale
- 4.15. Osteomielite e artrite
- 4.16. Miosite e piomiosite
- 4.17. Spondilodiscite

“

*Un'esperienza di specializzazione  
unica e decisiva per crescere a  
livello professionale”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Infezioni nel Periodo Neonatale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Infezioni nel Periodo Neonatale** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Infezioni nel Periodo Neonatale**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** global  
university

**Esperto Universitario**  
Infezioni nel  
Periodo Neonatale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

## Infezioni nel Periodo Neonatale