

Esperto Universitario

Gestione Clinica di Batteri
Multiresistenti



tech università
tecnologica

Esperto Universitario Gestione Clinica di Batteri Multiresistenti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/farmacia/specializzazione/specializzazione-gestione-clinica-batteri-multiresistenti

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

I Batteri Multiresistenti, che hanno sviluppato resistenza a molteplici antibiotici, complicano significativamente il trattamento di infezioni comuni e gravi. Pertanto, gli approcci terapeutici includono l'uso di agenti antimicrobici di ultima istanza, come colistina e tigecycline, e rigorose strategie di controllo delle infezioni per prevenire la diffusione ospedaliera. Inoltre, la ricerca continua su nuovi antimicrobici e terapie alternative è cruciale per affrontare questa minaccia emergente alla salute pubblica globale. In questa situazione, TECH ha sviluppato un programma completo che viene eseguito completamente online, con totale flessibilità e adattabilità alle esigenze individuali degli studenti, evitando disagi come il trasferimento in un centro fisico o l'adeguamento a un orario prestabilito. Inoltre, si basa sulla metodologia educativa innovativa denominata *Relearning*.



“

Questo Esperto Universitario 100% online ti fornirà gli strumenti necessari per affrontare efficacemente i Batteri Multiresistenti, migliorando i risultati clinici e la sicurezza del paziente"

Con l'allarmante aumento di ceppi batterici che mostrano resistenza a più antibiotici, i protocolli di trattamento si sono evoluti verso approcci più personalizzati e rigorosi. Strategie come l'uso di antibiotici di ultima istanza, le terapie combinate e l'attuazione rigorosa di misure di controllo delle infezioni sono fondamentali per combattere questo problema emergente.

Nasce così questo Esperto Universitario, che si concentrerà sulla gestione dei pazienti nelle Unità di Terapia Intensiva (UTI) colpiti da infezioni causate da Batteri Multiresistenti. In questo senso, i farmacisti acquisiranno competenze specialistiche nel trattamento efficace di queste infezioni critiche, e abilità avanzate nella prevenzione della loro diffusione all'interno dell'ambiente ospedaliero.

Inoltre, il programma si concentrerà sui Batteri Gram-negativi Multiresistenti, affrontando la selezione di terapie antibiotiche empiriche adeguate contro queste infezioni, che rappresentano una sfida crescente nella pratica clinica. Verranno inoltre analizzate le strategie essenziali per l'implementazione di Programmi di Ottimizzazione di Antibiotici (PROA), fondamentali per gestire efficacemente queste infezioni complesse e ridurre lo sviluppo di resistenze.

Infine, saranno esaminate le implicazioni critiche della resistenza agli antibiotici in Batteri Gram-Positivi come *Streptococco*, *Enterococco* e *Stafilococco*, sia per la Salute Pubblica che per la pratica clinica quotidiana. Inoltre, saranno discusse strategie innovative per mitigare l'impatto della resistenza, compreso l'uso razionale di antimicrobici e lo sviluppo di nuove modalità terapeutiche.

Questi materiali dettagliati forniranno agli studenti una metodologia completamente online, consentendo loro di adattare il proprio programma di studio in base ai propri impegni personali e professionali. Inoltre, verrà integrando il innovare sistema *Relearning*, che facilita l'assimilazione intensiva dei concetti chiave attraverso la ripetizione strategiche. In questo modo, gli studenti potranno imparare a proprio ritmo e raggiungere una padronanza completa delle ultime prove scientifiche.

Questo **Esperto Universitario in Gestione Clinica di Batteri Multiresistenti** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Microbiologia, Medicina e Parassitologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



Otterrai le competenze per affrontare le sfide attuali e future associate ai Batteri Gram-positivi Resistenti, rafforzando così la tua capacità di fornire assistenza clinica di alta qualità"

“

Ti immergerai nell'attuazione di politiche di uso razionale degli antibiotici, la promozione di misure di prevenzione delle infezioni e l'incoraggiamento della ricerca continua su nuovi agenti antimicrobici"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi in questo ambito e applicali al tuo lavoro quotidiano.

Si affronterà la selezione dei trattamenti antibiotici empirici adeguati al sospetto di Batteri Gram-negativi Multiresistenti, attraverso i migliori materiali didattici, all'avanguardia educativa e tecnologica.



02

Obiettivi

Questo programma accademico si concentrerà sulla formazione dei farmacisti nel trattamento ottimale e la prevenzione efficace delle infezioni da Batteri Multiresistenti in diversi ambienti clinici, come le Unità di Terapia Intensiva (UTI). Inoltre, saranno sviluppate competenze nell'uso razionale degli antimicrobici, l'attuazione di programmi di controllo delle infezioni e l'adozione di strategie di gestione antimicrobica, fondamentali per migliorare i risultati clinici e ridurre l'impatto dei Batteri Multiresistenti sulla Salute Pubblica globale.





“

L'obiettivo principale di questo programma sarà quello di fornirti una formazione avanzata e specializzata, per affrontare efficacemente la sfida crescente delle infezioni causate da microrganismi resistenti agli antibiotici"

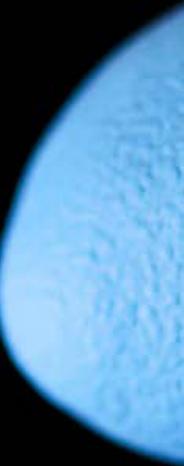


Obiettivi generali

- ♦ Comprendere la colonizzazione e le infezioni dei pazienti nelle Unità di Terapia Intensiva (TI), i diversi tipi e i fattori di rischio associati alle infezioni
- ♦ Valutare l'impatto delle infezioni nosocomiali nei pazienti critici, compresa l'importanza dei fattori di rischio e il loro impatto sulla durata della degenza in Terapia Intensiva
- ♦ Analizzare l'efficacia delle strategie di prevenzione delle infezioni, compreso l'uso di indicatori di qualità, strumenti di valutazione e di miglioramento continuo
- ♦ Comprendere la patogenesi delle infezioni da Gram-negativi, compresi i fattori legati a questi batteri e al paziente stesso



Svilupperai competenze per l'implementazione di strategie di ottimizzazione antimicrobica e l'adozione di misure preventive robuste, grazie ad una vasta libreria di risorse multimediali"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Gestione dei Pazienti con Infezioni Batteriche Multiresistenti in Terapia Intensiva (TI)

- ◆ Acquisire conoscenze specialistiche sulla diagnosi e sul trattamento delle infezioni comuni in TI
- ◆ Sviluppare competenze per la prevenzione delle Infezioni Batteriche Multiresistenti in Terapia Intensiva

Modulo 2. Batteri Gram-negativi Multiresistenti

- ◆ Scegliere il trattamento antibiotico empirico appropriato in caso di sospetta infezione da Microrganismi Gram-negativi Multiresistenti
- ◆ Determinare l'importanza delle apparecchiature di un Programma di Antimicrobial Stewardship nelle infezioni da Microrganismi Gram-negativi Multiresistenti

Modulo 3. Resistenza agli Antibiotici in casi di *Streptococcus*, *Enterococcus* e *Staphylococcus*

- ◆ Esplorare le implicazioni della resistenza agli antibiotici dei principali Batteri Gram-positivi per la Salute Pubblica e la pratica clinica
- ◆ Discutere le strategie per mitigare la resistenza agli antibiotici nei Batteri Gram-positivi



03

Direzione del corso

Il personale docente dietro il programma universitario sono esperti riconosciuti in Microbiologia, Parassitologia, Malattie Infettive e Medicina Intensiva. Infatti, questi professionisti si distinguono per la loro vasta esperienza nel trattamento delle infezioni causate da Batteri Multiresistenti, e per la capacità di fornire conoscenze e competenze aggiornate. Inoltre, questi mentori sono coinvolti nella ricerca attiva e nell'attuazione di politiche di controllo delle infezioni, fornendo ai laureati prospettive fondamentali per affrontare questa sfida globale nella Salute Pubblica e nell'assistenza clinica.



“

Gli insegnanti non solo hanno una profonda conoscenza teorica dei Batteri Multiresistenti e delle loro strategie di trattamento, ma hanno anche una vasta esperienza pratica in ambienti clinici complessi”

Direzione



Dott. Ramos Vivas, José

- Direttore della Cattedra di Innovazione della Banca Santander - Università Europea dell'Atlantico
- Ricercatore presso il Centro per l'Innovazione e la Tecnologia della Cantabria (CITICAN)
- Accademico di Microbiologia e Parassitologia presso l'Università Europea dell'Atlantico
- Fondatore ed ex direttore del Laboratorio di Microbiologia Cellulare dell'Istituto di Ricerca di Valdecilla (IDIVAL)
- Dottorato di ricerca in Biologia presso l'Università di León
- Dottorato in Scienze presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- Laurea in Biologia presso l'Università di Santiago de Compostela
- Master in Biologia Molecolare e Biomedicina conseguito presso l'Università di Cantabria
- Membro di: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Società Spagnola di Microbiologia e Rete Spagnola di Ricerca in Patologia Infettiva

Personale docente

Dott.ssa Domenech Lucas, Mirian

- ◆ Ricercatrice presso il Laboratorio di Riferimento Spagnolo per gli Pneumococchi, Centro Nazionale di Microbiologia
- ◆ Ricercatrice in Gruppi Internazionali guidati dall'University College di Londra nel Regno Unito e dall'Università Radboud nei Paesi Bassi
- ◆ Membro del Dipartimento di Genetica, Fisiologia e Microbiologia dell'UCM
- ◆ Dottorato di ricerca in Biologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Laurea in Biologia, con specializzazione in Biotecnologie, presso l'UCM
- ◆ Laurea in Studi Avanzati presso l'UCM

Dott. Suberviola Cañas, Borja

- ◆ Medico Strutturato del Servizio di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario Marqués de Valdecilla
- ◆ Ricercatore Principale e Collaboratore in 6 Progetti con finanziamenti competitivi
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università di Cantabria
- ◆ Specialista in Medicina Intensiva e Rianimazione presso l'Ospedale Universitario Marques de Valdecilla di Santander
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università dei Paesi Baschi
- ◆ Master in Malattie Infettive nel Paziente Critico presso l'Università di Valencia
- ◆ Membro e Vice-coordinatore del Gruppo di Lavoro per Malattie Infettive e Sepsi (GTEIS) della Società Spagnola di Terapia Intensiva, Critica e Unità Coronariche (SEMICYUC)
- ◆ Membro del Gruppo di Malattie Infettive nel Paziente Critico della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica (SEIMC)

Dott. Armiñanzas Castillo, Carlos

- ◆ Primario presso l'Ospedale Universitario Marqués de Valdecilla, Cantabria
- ◆ Ricercatore presso l'Istituto di Ricerca Valdecilla (IDIVAL), Cantabria
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università di Cantabria
- ◆ Master in Infezione da Virus dell'Immunodeficienza Umana presso l'Università Rey Juan Carlos
- ◆ Master in Medicina Grafica presso l'Università Internazionale dell'Andalusia
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università della Cantabria
- ◆ Membro di: Centro di Ricerca Biomedica in Rete per Malattie Infettive CYBERINFECT (MICINN-ISCIII) e Società delle Malattie Infettive e Microbiologia Clinica (SEIMC)



Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questa materia e applicarli alla tua pratica quotidiana”

04

Struttura e contenuti

Il titolo comprende la diagnosi e il trattamento delle infezioni causate da batteri multiresistenti, con un focus specifico sulla selezione appropriata di antimicrobici e la Gestione dei Programmi di Ottimizzazione Antimicrobica (PROA). Inoltre, approfondiremo la prevenzione delle Infezioni Nosocomiali e le strategie per ridurre la diffusione della resistenza batterica. Saranno inoltre esaminate le implicazioni della resistenza antimicrobica per la Salute Pubblica e nella pratica clinica, preparando i farmacisti ad affrontare queste sfide con conoscenze aggiornate e competenze avanzate.



“

Il contenuto di questo Esperto Universitario in Gestione Clinica di Batteri Multiresistenti coprirà una vasta gamma di argomenti fondamentali per la comprensione e la gestione efficace di queste infezioni emergenti"

Modulo 1. Gestione dei Pazienti con Infezioni Batteriche Multiresistenti in Terapia Intensiva (TI)

- 1.1. Colonizzazione e infezione dei pazienti in TI
 - 1.1.1. Tipi di TI
 - 1.1.2. Epidemiologia
 - 1.1.3. Fattori di rischio associati all'infezione in TI
- 1.2. Impatto delle infezioni nosocomiali nel paziente critico
 - 1.2.1. Importanza delle infezioni nosocomiali in TI
 - 1.2.2. Fattori di rischio per le infezioni nosocomiali
 - 1.2.2.1. Fattori legati al paziente
 - 1.2.2.2. Fattori legati all'ambiente di TI
 - 1.2.2.3. Fattori legati al personale sanitario
 - 1.2.3. Impatto delle infezioni nosocomiali nei pazienti immunocompromessi
 - 1.2.4. Impatto sulla durata della degenza in TI
- 1.3. Polmonite associata alla ventilazione meccanica
 - 1.3.1. Eziologia
 - 1.3.2. Diagnosi
 - 1.3.3. Trattamento
- 1.4. Infezioni del tratto urinario associate al catetere
 - 1.4.1. Eziologia
 - 1.4.2. Diagnosi
 - 1.4.3. Trattamento
- 1.5. Batteriemie primarie e legate ai cateteri
 - 1.5.1. Eziologia
 - 1.5.2. Diagnosi
 - 1.5.3. Trattamento
- 1.6. Colite pseudomembranosa
 - 1.6.1. Eziologia
 - 1.6.2. Diagnosi
 - 1.6.3. Trattamento
- 1.7. Infezioni da patogeni opportunisti
 - 1.7.1. Eziologia
 - 1.7.2. Diagnosi
 - 1.7.3. Trattamento



- 1.8. Uso appropriato degli antibiotici
 - 1.8.1. Programma di antimicrobial stewardship in TI
 - 1.8.2. Strategie di terapia antibiotica per il trattamento dei Gram-negativi
 - 1.8.3. Strategie di terapia antibiotica per il trattamento dei Gram-positivi
 - 1.8.4. Strategie di terapia antibiotica per il trattamento della coinfezione
- 1.9. Strategie per la prevenzione delle infezioni da BMR in TI
 - 1.9.1. Misure igieniche
 - 1.9.2. Misure di controllo delle infezioni
 - 1.9.3. Protocolli e linee guida di pratica clinica
 - 1.9.4. Educazione e formazione del personale di TI
 - 1.9.5. Coinvolgimento dei pazienti e delle loro famiglie
- 1.10. Strategie di prevenzione delle infezioni in TI
 - 1.10.1. Strategie di prevenzione delle infezioni in TI in base al focus
 - 1.10.1.1. Polmonite
 - 1.10.1.2. Batteriemia
 - 1.10.1.3. Infezione alle vie urinarie
 - 1.10.2. Valutazione e indicatori di qualità nella prevenzione delle infezioni
 - 1.10.3. Strumenti di valutazione e miglioramento continuo
 - 1.10.4. Esempi di successo di prevenzione delle infezioni in TI

Modulo 2. Batteri Gram-negativi Multiresistenti

- 2.1. Infezioni da microrganismi Gram-negativi
 - 2.1.1. Epidemiologia dei microrganismi Gram-negativi
 - 2.1.2. Infezioni comunitarie e nosocomiali da microrganismi Gram-negativi
 - 2.1.3. Rilevanza delle infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
- 2.2. Patogenesi delle infezioni da microrganismi Gram-negativi
 - 2.2.1. Fattori correlati a microrganismi Gram-negativi
 - 2.2.2. Fattori del paziente nelle infezioni da Gram-negativi
 - 2.2.3. Altri fattori nelle infezioni da Gram-negativi
- 2.3. Valutazione clinica dei pazienti con infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
 - 2.3.1. Anamnesi
 - 2.3.2. Valutazione clinica dei pazienti
 - 2.3.3. Altri dati di interesse

- 2.4. Test complementari sulle infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
 - 2.4.1. Analisi del sangue
 - 2.4.2. Diagnostica per immagini
 - 2.4.3. Tecniche microbiologiche
- 2.5. Valutazione della gravità nei pazienti con infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
 - 2.5.1. Approccio tradizionale nella valutazione della gravità
 - 2.5.2. Nuovi strumenti nella valutazione della gravità
 - 2.5.3. Conclusioni pratiche
- 2.6. Rischio di infezione da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
 - 2.6.1. Fattori clinici nell'acquisizione di infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
 - 2.6.2. Altri fattori nell'acquisizione di infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
 - 2.6.3. Strumenti per calcolare il rischio di presenza di microrganismi Gram-negativi multiresistenti
- 2.7. Trattamento empirico nella sospetta infezione da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
 - 2.7.1. Microrganismi coinvolti secondo la localizzazione
 - 2.7.2. Valutazione completa dei pazienti con sospetta infezione da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
 - 2.7.3. Selezione della terapia antibiotica empirica
- 2.8. Trattamento mirato nelle infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
 - 2.8.1. Regolazioni di antibiototerapia secondo i risultati microbiologici
 - 2.8.2. Monitoraggio dell'infezione da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
 - 2.8.3. Effetti collaterali più rilevanti dell'antibiototerapia
- 2.9. Durata dell'antibiototerapia nelle infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
 - 2.9.1. Stima della durata dei trattamenti antibiotici nelle infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
 - 2.9.2. Rilevanza del controllo del focolaio nelle infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
 - 2.9.3. Considerazioni speciali relative alla terapia antibiotica in queste infezioni



- 2.10. Equipe del programma di antimicrobial stewardship sulle infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
 - 2.10.1. Equipe del programma di antimicrobial stewardship: Storia
 - 2.10.2. Impatto dell'equipe del programma di antimicrobial stewardship: sull'uso corretto dei trattamenti antibiotici
 - 2.10.3. Sfida dell'equipe del programma di antimicrobial stewardship nel trattamento delle infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti

Modulo 3. Resistenza agli Antibiotici in casi di *Streptococcus*, *Enterococcus* e *Staphylococcus*

- 3.1. Infezioni da batteri Gram-positivi
 - 3.1.1. Habitat naturale dei patogeni Gram-positivi
 - 3.1.2. Infezioni nosocomiali da batteri Gram-positivi
 - 3.1.3. Infezioni acquisite in comunità da batteri Gram-positivi
- 3.2. Sistemi in vitro e in vivo per lo studio della resistenza nei batteri Gram-positivi
 - 3.2.1. *Biofilm*
 - 3.2.2. Modelli cellulari
 - 3.2.3. Modelli animali
- 3.3. *Streptococcus pneumoniae*
 - 3.3.1. Importanza clinica
 - 3.3.2. Meccanismi di resistenza
 - 3.3.3. *Biofilm*
 - 3.3.4. Opzioni di trattamento
- 3.4. *Streptococcus pyogenes*
 - 3.4.1. Importanza clinica
 - 3.4.2. Meccanismi di resistenza
 - 3.4.3. *Biofilm*
 - 3.4.4. Opzioni di trattamento
- 3.5. *Streptococcus agalactiae*
 - 3.5.1. Importanza clinica
 - 3.5.2. Meccanismi di resistenza
 - 3.5.3. *Biofilm*
 - 3.5.4. Opzioni di trattamento
- 3.6. *Enterococcus faecalis*
 - 3.6.1. Importanza clinica
 - 3.6.2. Meccanismi di resistenza
 - 3.6.3. *Biofilm*
 - 3.6.4. Opzioni di trattamento
- 3.7. *Enterococcus faecium*
 - 3.7.1. Importanza clinica
 - 3.7.2. Meccanismi di resistenza
 - 3.7.3. *Biofilm*
 - 3.7.4. Opzioni di trattamento
- 3.8. *Staphylococcus aureus*
 - 3.8.1. Importanza clinica
 - 3.8.2. Meccanismi di resistenza
 - 3.8.3. *Biofilm*
 - 3.8.4. Opzioni di trattamento
- 3.9. *Mycobacterium tuberculosis*
 - 3.9.1. Importanza clinica
 - 3.9.2. Meccanismi di resistenza
 - 3.9.3. Opzioni di trattamento
- 3.10. Resistenze in altri batteri Gram-positivi
 - 3.10.1. *Staphylococcus coagulasa* negativi
 - 3.10.2. *Clostridioides difficile*
 - 3.10.3. Patogeni Gram-positivi emergenti

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Gestione Clinica di Batteri Multiresistenti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Gestione Clinica di Batteri Multiresistenti** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Gestione Clinica di Batteri Multiresistenti**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Gestione Clinica di Batteri
Multiresistenti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Gestione Clinica di Batteri
Multiresistenti