

Esperto Universitario

Diagnosi e Trattamento
delle Infezioni Virali





tech università
tecnologica

Esperto Universitario Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/farmacia/specializzazione/specializzazione-diagnosi-trattamento-infezioni-virali

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Il programma in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali ha lo scopo di aumentare la preparazione scientifica del personale farmaceutico relativa al rilascio di farmaci e alla ricerca tempestiva delle malattie infettive, con una comprensione prevalentemente professionalizzante, che favorisce l'acquisizione e lo sviluppo di conoscenze e competenze che determineranno un miglioramento della qualità dell'assistenza farmaceutica dei pazienti con malattie infettive, che si traduce in migliori tassi di morbilità e mortalità da queste malattie nella popolazione.





“

Grazie a questo Esperto Universitario potrai specializzarti in modo comodo e senza rinunciare al massimo rigore scientifico, per incorporare gli ultimi progressi nell'approccio alla patologia infettiva nella tua pratica farmaceutica quotidiana”

Le malattie infettive rimangono la principale causa di mortalità e disabilità (perdita di anni di vita produttiva) nel mondo. Nel 2016, dei 56,4 milioni di decessi nel mondo, il 33% era dovuto a malattie infettive, il 30% a malattie cardiovascolari e il 10% al tumore. La lotta contro le malattie prevede due fronti simultanei: le patologie infettive e quelle croniche non trasmissibili.

Dei 17,3 milioni di decessi per infezioni nel 2016, le cause di morte più frequenti sono state le infezioni delle vie respiratorie inferiori (3,7 milioni), la malaria (2,2 milioni), la tubercolosi (1,3 milioni), la diarrea (1,4 milioni) e l'infezione da HIV/AIDS (1,1 milioni). I fattori più importanti da considerare in relazione alle malattie infettive sono la demografia e il comportamento umano, lo sviluppo tecnologico, industriale, economico e le variazioni nell'occupazione della terra, i viaggi intercontinentali e il commercio, i cambiamenti climatici, l'adattamento microbico stesso e, infine, la scomparsa o la riduzione di alcune misure di salute pubblica efficaci.

Questi fattori, interagendo tra loro, hanno fatto sì che non si debba considerare nessuna parte del pianeta ragionevolmente isolata dal resto, né che sia impossibile la comparsa, la ricomparsa o la diffusione di malattie infettive importate o apparentemente debellate nel nostro ambiente.

La complessa situazione epidemiologica internazionale nel corso di questo secolo, esemplificata dal rilascio deliberato di spore di *Bacillus anthracis*, l'emergere del virus del Nilo occidentale, la Sindrome respiratoria acuta grave (SRAG), la diffusione zoonotica del vaiolo delle scimmie, l'epidemia di ebola, i casi di febbre gialla, la dengue e il colera, l'emergere di nuovi arbovirus nella regione delle Americhe, come il Chikungunya e, più recentemente, lo Zika. Tutto questo, insieme alla morbilità dovuta ad altre malattie infettive endemiche, come l'infezione da HIV/AIDS, la leptospirosi, la tubercolosi, le infezioni e l'aumento della resistenza antimicrobica con lo sviluppo di batteri resistenti, evidenzia la necessità senza precedenti di perfezionare il processo di preparazione e sopravvivenza del capitale umano.

Questo **Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Novità su Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Cogli l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze sulle infezioni e sul loro corretto trattamento farmacologico"

“

Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un corso di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

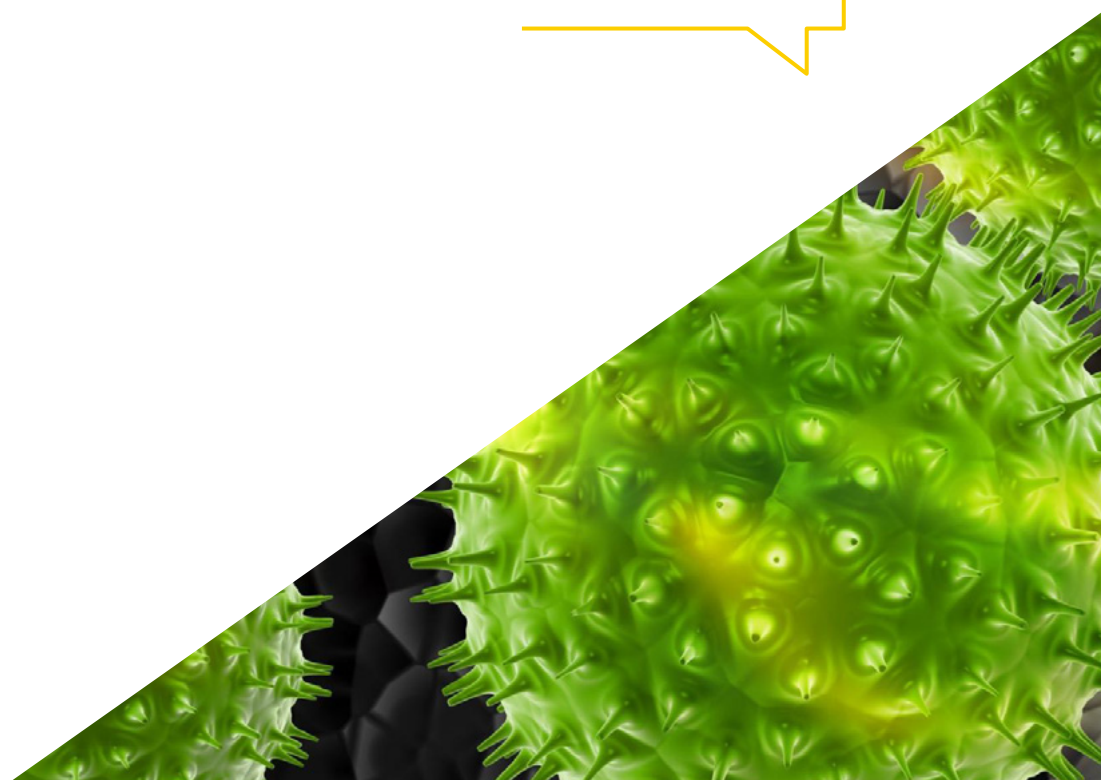
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

La progettazione metodologica di questo Esperto Universitario, sviluppata da una squadra multidisciplinare di esperti in e-learning, integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa per la creazione di numerosi strumenti multimediali, che permettono ai professionisti di affrontare la risoluzione di situazioni reali della loro prassi clinica quotidiana basandosi sul metodo del problem-solving, acquisendo sempre maggiori competenze e sviluppando capacità che avranno un impatto positivo sul loro futuro professionale.

I contenuti di questo programma, così come i video, le autovalutazioni, i casi clinici e gli esami modulari, sono stati meticolosamente rivisti, aggiornati e integrati dai docenti e dal team di esperti che compongono il percorso di studio, al fine di facilitare, in modo graduale e didattico, un processo di apprendimento che permetta di raggiungere gli obiettivi del programma didattico.

Questo programma aggiornato è il miglior percorso educativo sulle malattie infettive per il farmacista.

Non perdere l'opportunità di conoscere i progressi nel trattamento delle infezioni e incorporarli al tuo lavoro quotidiano di farmacista.



02 Obiettivi

Lo scopo fondamentale del programma di insegnamento è la formazione e il miglioramento professionale per il farmacista per raggiungere una profonda padronanza teorica delle conoscenze scientifiche più recenti e attuali nel campo dell'infettivologia clinica, nonché lo sviluppo di competenze che gli consentano di affrontare in pratica in modo più comodo e sicuro il complesso processo di ricerca in farmacologia per le malattie infettive nella persona e nelle comunità.





“

Questo programma genererà un senso di sicurezza nelle prestazioni della prassi farmaceutica, che ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare e approfondire le conoscenze e sviluppare competenze per la pratica clinica quotidiana in ambito sanitario, l'insegnamento o il lavoro di ricerca nel campo delle malattie infettive, per la cura individuale o di gruppi di popolazione per migliorare gli indicatori di salute
- ♦ Migliorare l'assistenza farmaceutica e sanitaria ai pazienti con malattie infettive, basandosi su un'assistenza completa, sull'applicazione del metodo clinico epidemiologico e sull'uso corretto degli antimicrobici secondo le più aggiornate evidenze scientifiche

“

Migliora le tue competenze professionali come farmacista sfruttando la preparazione offerta dall'Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Ricerca Clinica sulle malattie infettive

- ◆ Fornire ai partecipanti informazioni avanzate, approfondite, aggiornate e multidisciplinari che permettano un approccio globale al processo salute-malattia infettiva
- ◆ Offrire un preparazione e un aggiornamento teorico-pratico per permettere una diagnosi clinica corretta, supportata da un uso efficiente dei metodi diagnostici per indicare una terapia integrale efficace

Modulo 2. Malattie virali e antivirali

- ◆ Sostanzare l'importanza del controllo delle malattie emorragiche virali e lo studio dettagliato delle malattie più frequenti e mortali per la riduzione della morbilità e della mortalità nel mondo
- ◆ Affrontare gli attuali elementi fisiopatologici tra le malattie croniche non trasmissibili e le infezioni
- ◆ Affrontare in dettaglio e in profondità le evidenze scientifiche più aggiornate per combattere le epatiti

Modulo 3. Infezione da HIV/AIDS

- ◆ Spiegare le interrelazioni fisiopatologiche e patogenetiche tra la co-infezione da tubercolosi e l'infezione da HIV/AIDS

03

Direzione del corso

Il programma di insegnamento prevede la partecipazione di prestigiosi e riconosciuti medici specialisti, con numerose pubblicazioni, un percorso didattico ed esperienza professionale in numerosi Paesi, dove molte delle malattie studiate hanno un alto tasso di morbilità e mortalità. L'équipe didattica è composta da un personale docente multidisciplinare proveniente da diverse specialità mediche, come medicina interna, pediatria, chirurgia generale, ginecologia e ostetricia, microbiologia, anatomia patologica, farmacologia, tra le altre.



“

Impara da rinomati professionisti gli ultimi progressi nel campo delle malattie infettive e della terapia antibiotica"

Direttore ospite internazionale

Il dott. Jatin Vyas è un prestigioso medico specializzato in Patologie Infettive Microbiche e Immunologia Fungina. La sua filosofia di lavoro si basa sul fornire un'assistenza olistica ai suoi pazienti, con un approccio empatico alla gestione del dolore. Inoltre, il suo lavoro, il codice deontologico e i valori sono stati più volte riconosciuti sotto forma di riconoscimenti, tra i quali spicca il Premio Kass alla "Eccellenza Clinica nelle Malattie Infettive".

Va notato che, dopo aver completato la sua specializzazione in Anestesiologia presso la Case Western Reserve University di Cleveland, ha ottenuto una borsa di studio in Gestione interventistica del dolore dall'Università dell'Iowa. In sintonia con questo, ha combinato questo lavoro con il suo aspetto di Ricercatore Scientifico, concentrandosi sulle risposte immunitarie ai funghi patogeni. In questo senso, ha pubblicato un'ampia produzione di articoli specializzati in settori come l'eliminazione e l'evoluzione virale della SARS-CoV-2, la differenziazione delle cellule funzionali delle vie respiratorie o i difetti epiteliali delle vie respiratorie associati alla mutazione TAT3 nella sindrome di Job. Ha inoltre diretto numerosi progetti di ricerca incentrati su condizioni infettive e trattamenti innovativi. Allo stesso modo, ha contribuito in modo significativo sia alla comprensione che alla gestione di varie malattie batteriche contagiose.

Nel suo impegno per l'eccellenza clinica, partecipa assiduamente ai congressi scientifici e ai simposi medici più riconosciuti a livello globale. Da loro condivide la sua vasta esperienza e conoscenza in materie come la resistenza agli antibiotici, i meccanismi di adattamento dei funghi patogeni o le terapie più all'avanguardia per combattere le diverse infezioni virali. Grazie a questo, il dottor Jatin Vyas ha fornito strategie all'avanguardia per aumentare la consapevolezza di queste condizioni sia nella comunità sanitaria che nella società in generale.



Dott. Vyas, Jatin

- Direttore di Medicina Interna presso il Massachusetts General Hospital, Stati Uniti
- Ricercatore Finanziato presso Istituti Nazionali di Sanità del Governo degli Stati Uniti
- Ricercatore in Gestione Interventistica del Dolore presso l'Università dell'Iowa
- Ricercatore con una borsa di studio di chimica alla Welch Foundation, California
- Specializzando in Anestesiologia alla Case Western Reserve University, Cleveland, Ohio
- Dottorato in Medicina presso l'Università dell'Arkansas
- Laurea in Scienze Forensi
- Certificazione in Malattie Infettive presso American Board of Internal Medicine
- Certificazione in Medicina Interna presso il Consiglio Americano di Medicina Interna

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

04

Struttura e contenuti

Questo programma è stato creato da un gruppo di professori e professionisti di varie specialità mediche, con una vasta esperienza medica, di ricerca e di insegnamento in diversi Paesi dell'Africa, del Centro e del Sud America. Si tratta di esperti impegnati ad integrare le ultime e più aggiornate conoscenze scientifiche sulle malattie infettive e sulle terapie antibiotiche per migliorare la pratica quotidiana rivolta a pazienti o popolazioni affetti da malattie infettive.



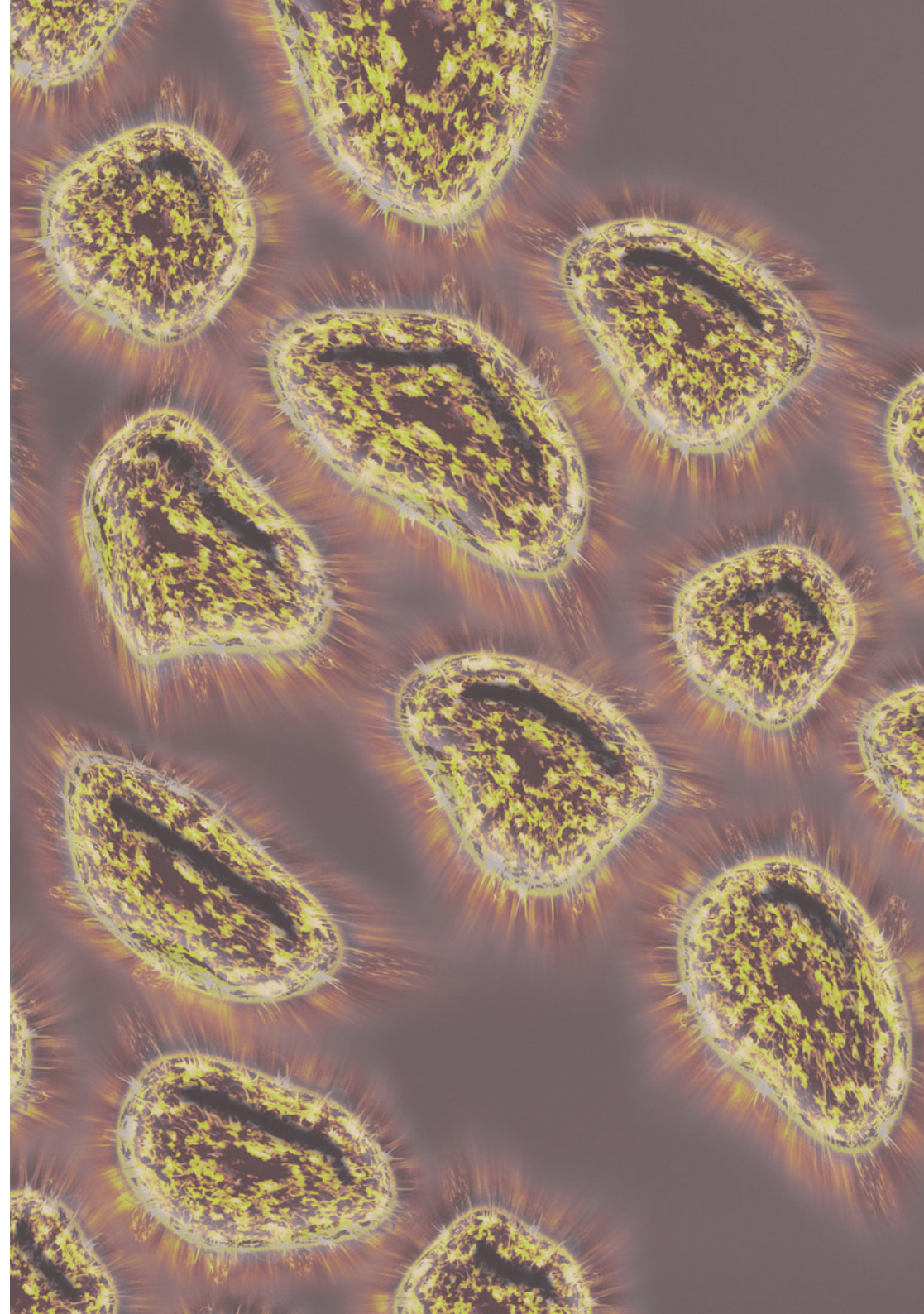


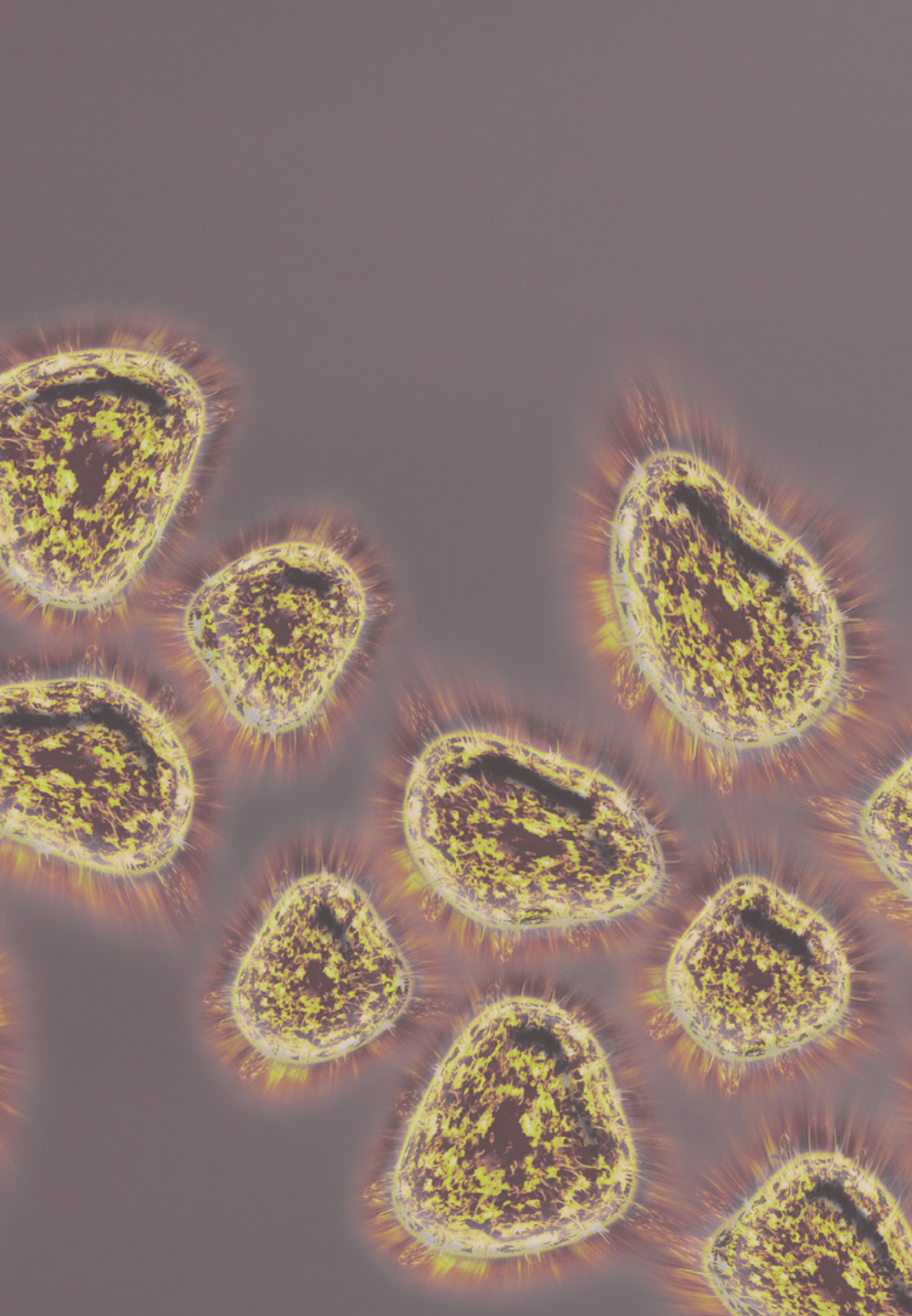
“

*Questo Esperto Universitario in Diagnosi e
Trattamento delle Infezioni Virali possiede il
programma più completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Ricerca Clinica sulle malattie infettive

- 1.1. L'approccio clinico nel processo di diagnosi delle malattie infettive
 - 1.1.1. Concetti fondamentali del metodo clinico: fasi, principi
 - 1.1.2. Il metodo clinico e la sua utilità nelle malattie infettive
 - 1.1.3. Errori più frequenti nell'applicazione del metodo clinico
- 1.2. L'epidemiologia nello studio delle malattie infettive
 - 1.2.1. L'epidemiologia come scienza
 - 1.2.2. Il metodo epidemiologico
 - 1.2.3. Strumenti epidemiologici applicati allo studio delle malattie infettive
- 1.3. Epidemiologia clinica e medicina basata sull'evidenza scientifica
 - 1.3.1. L'evidenza scientifica ed esperienza clinica
 - 1.3.2. L'importanza della medicina basata sull'evidenza nella diagnosi e nel trattamento
 - 1.3.3. L'epidemiologia clinica come potente arma del pensiero medico
- 1.4. Comportamento delle malattie infettive nella popolazione
 - 1.4.1. Endemico
 - 1.4.2. Epidemia
 - 1.4.3. Pandemia
- 1.5. Affrontare le epidemie
 - 1.5.1. Diagnosi dei focolai epidemici
 - 1.5.2. Misure di controllo dei focolai epidemici
- 1.6. Sorveglianza epidemiologica
 - 1.6.1. Tipi di sorveglianza epidemiologica
 - 1.6.2. Progettazione di sistemi di sorveglianza epidemiologica
 - 1.6.3. Utilità e importanza della sorveglianza epidemiologica
- 1.7. Controllo Sanitario Internazionale
 - 1.7.1. Componenti del monitoraggio sanitario internazionale
 - 1.7.2. Malattie sotto controllo sanitario internazionale
 - 1.7.3. Importanza del monitoraggio sanitario internazionale
- 1.8. I sistemi di segnalazione obbligatoria per le malattie infettive
 - 1.8.1. Caratteristiche delle malattie notificabili
 - 1.8.2. Il ruolo del medico nei sistemi di segnalazione obbligatoria delle malattie infettive





- 1.9. Vaccinazione
 - 1.9.1. Basi immunologiche della vaccinazione
 - 1.9.2. Sviluppo e produzione di vaccini
 - 1.9.3. Malattie prevenibili mediante vaccino
 - 1.9.4. Esperienze e risultati del sistema di vaccinazione a Cuba
- 1.10. Metodologia della ricerca nel campo della salute
 - 1.10.1. L'importanza per la salute pubblica della metodologia di ricerca come scienza
 - 1.10.2. Il pensiero scientifico nella salute
 - 1.10.3. Il metodo scientifico
 - 1.10.4. Fasi della ricerca scientifica
- 1.11. Gestione delle informazioni e uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione
 - 1.11.1. L'uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella gestione della conoscenza per i professionisti della salute nel loro lavoro clinico, di insegnamento e di ricerca
 - 1.11.2. L'alfabetizzazione informatica
- 1.12. Progettazione di studi di ricerca per le malattie infettive
 - 1.12.1. Tipi di studi in scienze mediche e della salute
 - 1.12.2. Disegno di ricerca applicato alle malattie infettive
- 1.13. Statistica descrittiva e inferenziale
 - 1.13.1. Misure riassuntive per diverse variabili nella ricerca scientifica
 - 1.13.2. Misure di tendenza centrale: media, modo e mediana
 - 1.13.3. Misure di dispersione: varianza e deviazione standard
 - 1.13.4. Stima statistica
 - 1.13.5. Popolazione e campione
 - 1.13.6. Strumenti di statistica inferenziale
- 1.14. Progettazione e uso di banche dati
 - 1.14.1. Tipi di database
 - 1.14.2. Software statistico e pacchetti per la gestione di database

- 1.15. Il protocollo di ricerca scientifica
 - 1.15.1. Componenti del protocollo di ricerca scientifica
 - 1.15.2. Utilità del protocollo di ricerca scientifica
- 1.16. Studi clinici e meta-analisi
 - 1.16.1. Tipi di studi clinici
 - 1.16.2. Il ruolo della sperimentazione clinica nella ricerca sanitaria
 - 1.16.3. Meta-analisi: definizioni concettuali e disegno metodologico
 - 1.16.4. Applicabilità delle meta-analisi e loro ruolo nelle scienze mediche
- 1.17. Lettura critica della ricerca scientifica
 - 1.17.1. Le riviste mediche, il loro ruolo nella diffusione dell'informazione scientifica
 - 1.17.2. Le riviste mediche a più alto impatto del mondo nel campo delle malattie infettive
 - 1.17.3. Strumenti metodologici per la lettura critica della letteratura scientifica
- 1.18. Pubblicazione dei risultati della ricerca scientifica
 - 1.18.1. Articolo scientifico
 - 1.18.2. Tipi di articoli scientifici
 - 1.18.3. Requisiti metodologici per la pubblicazione dei risultati della ricerca scientifica
 - 1.18.4. Il processo di pubblicazione scientifica nelle riviste mediche

Modulo 2. Malattie virali e antivirali

- 2.1. Principi di virologia
 - 2.1.1. Epidemiologia delle infezioni virali
 - 2.1.2. Concetti fondamentali nello studio dei virus e delle loro malattie
 - 2.1.3. Principali virus che colpiscono l'uomo
- 2.2. Malattie emorragiche virali
 - 2.2.1. Epidemiologia
 - 2.2.2. Classificazione
 - 2.2.3. Febbri emorragiche africane
 - 2.2.4. Febbri emorragiche sudamericane
 - 2.2.5. Altre febbri emorragiche

- 2.3. Arbovirosi
 - 2.3.1. Concetti generali ed epidemiologia degli arbovirus
 - 2.3.2. Dengue
 - 2.3.3. Febbre Gialla
 - 2.3.4. Chikungunya
 - 2.3.5. Zika
 - 2.3.6. Altri arbovirus
- 2.4. Malattie erpetiche
 - 2.4.1. Herpes simplex
 - 2.4.2. Herpes Zoster
- 2.5. Malattie virali esantematiche
 - 2.5.1. Rosolia
 - 2.5.2. Morbillo
 - 2.5.3. Varicella
 - 2.5.4. Vaiolo
 - 2.5.5. Altre malattie esantematiche
- 2.6. Epatite virale
 - 2.6.1. Infezioni virali non specifiche
 - 2.6.2. Virus epatotropi
 - 2.6.3. Epatite virale acuta
 - 2.6.4. Epatite virale cronica
- 2.7. Mononucleosi infettiva
 - 2.7.1. Epidemiologia
 - 2.7.2. Agente eziologico
 - 2.7.3. Patogenesi
 - 2.7.4. Quadro clinico
 - 2.7.5. Complicazioni
 - 2.7.6. Diagnosi
 - 2.7.7. Trattamento

- 2.8. Rabbia umana
 - 2.8.1. Epidemiologia
 - 2.8.2. Agente eziologico
 - 2.8.3. Patogenesi
 - 2.8.4. Quadro clinico
 - 2.8.5. Complicazioni
 - 2.8.6. Diagnosi
 - 2.8.7. Trattamento
- 2.9. Encefalite virale
 - 2.9.1. Encefalite virale non erpetica
 - 2.9.2. Encefalite virale erpetica
 - 2.9.3. Encefalite virale lenta
- 2.10. Antivirali
 - 2.10.1. Concetti generali
 - 2.10.2. Principali definizioni relative agli antivirali
 - 2.10.3. Classificazione
 - 2.10.4. Meccanismi di azione
- 2.11. Principali antivirali per gli herpesvirus
 - 2.11.1. Meccanismi di azione
 - 2.11.2. Spettro antivirale
 - 2.11.3. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.11.4. Dosi e presentazione
- 2.12. Principali antivirali per le infezioni respiratorie
 - 2.12.1. Meccanismi di azione
 - 2.12.2. Spettro antivirale
 - 2.12.3. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.12.4. Dosi e presentazione
- 2.13. Principali antivirali per l'epatite
 - 2.13.1. Meccanismi di azione
 - 2.13.2. Spettro antivirale
 - 2.13.3. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.13.4. Dosi e presentazione

Modulo 3. Infezione da HIV/AIDS

- 3.1. Epidemiologia
 - 3.1.1. Morbosità in tutto il mondo e per regione geografica
 - 3.1.2. Mortalità nel mondo e per regione geografica
 - 3.1.3. Principali gruppi vulnerabili
- 3.2. Eziopatogenesi
 - 3.2.1. Ciclo di replicazione virale
 - 3.2.2. La risposta immunitaria all'HIV
 - 3.2.3. Siti delle riserve
- 3.3. Classificazioni cliniche utili
 - 3.3.1. Tappe cliniche dell'infezione da HIV
 - 3.3.2. Classificazione cliniche dell'infezione da HIV
- 3.4. Manifestazioni cliniche secondo gli stadi della malattia
 - 3.4.1. Manifestazioni cliniche generali
 - 3.4.2. Manifestazioni cliniche per organi e sistemi
- 3.5. Malattie opportunistiche
 - 3.5.1. Malattie opportunistiche minori
 - 3.5.2. Principali malattie opportunistiche
 - 3.5.3. Profilassi primaria per le infezioni opportunistiche
 - 3.5.4. Profilassi secondaria per le infezioni opportunistiche
 - 3.5.5. Neoplasie nel paziente con infezione da HIV
- 3.6. Diagnosi di infezione da HIV/AIDS
 - 3.6.1. Metodi diretti di individuazione dell'HIV
 - 3.6.2. Test di anticorpi contro l'HIV
- 3.7. Trattamento antiretrovirale
 - 3.7.1. Criteri per il trattamento antiretrovirale
 - 3.7.2. Principali farmaci antiretrovirali
 - 3.7.3. Monitoraggio del trattamento antiretrovirale
 - 3.7.4. Fallimento del trattamento antiretrovirale
- 3.8. Assistenza completa per la persona che vive con l'HIV/AIDS
 - 3.8.1. Modello cubano di assistenza completa per le persone che vivono con l'HIV
 - 3.8.2. Esperienze globali e leadership UNAIDS nel controllo dell'HIV/AIDS

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



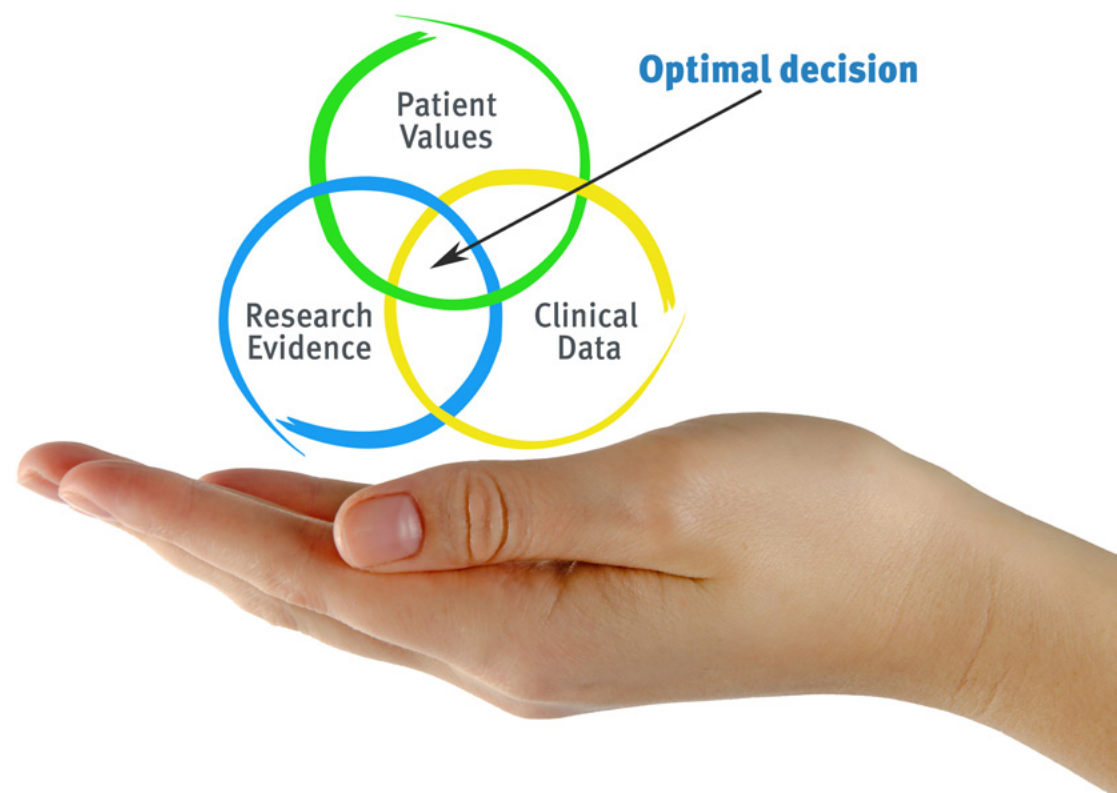
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

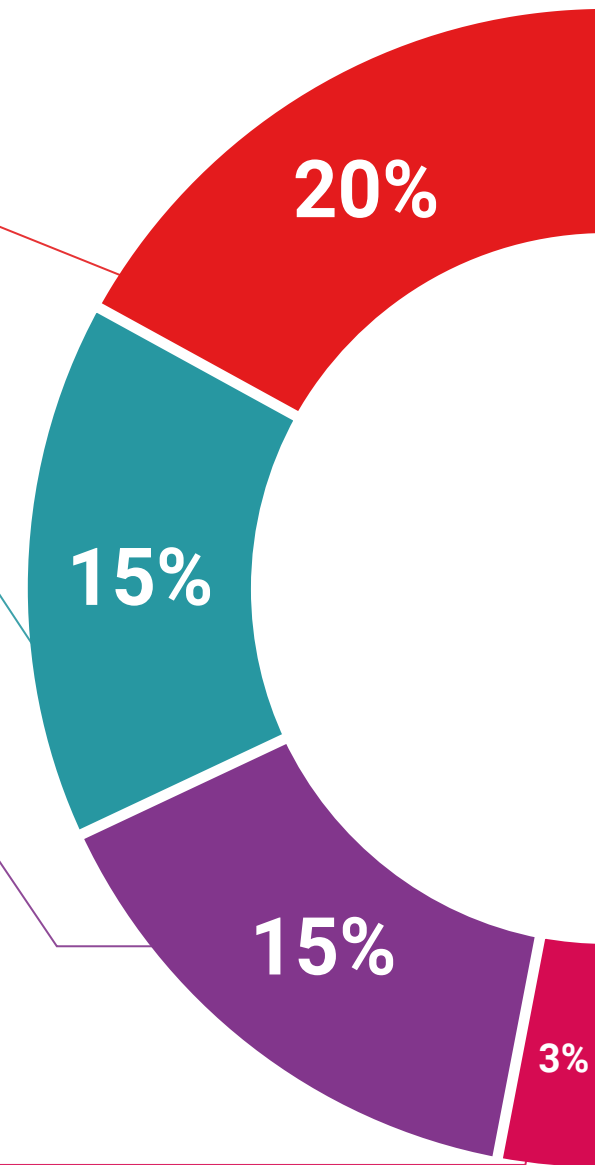
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali**
N. Ore Ufficiali: **400 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

apprentissage institutions

classe virtuelle langues

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Diagnosi e Trattamento
delle Infezioni Virali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Diagnosi e Trattamento
delle Infezioni Virali

