

# Esperto Universitario

Diagnosi e Trattamento  
delle Infezioni Batteriche,  
Fungine e Parassitarie





## **Esperto Universitario** Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/farmacia/specializzazione/specializzazione-diagnosi-trattamento-infezioni-batteriche-fungine-parassitarie](http://www.techitute.com/it/farmacia/specializzazione/specializzazione-diagnosi-trattamento-infezioni-batteriche-fungine-parassitarie)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

04

Metodologia

---

*pag. 20*

05

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Lo studente migliorerà la pratica quotidiana sia nelle farmacie che nella parte di ricerca e imparerà a lavorare con le malattie infettive grazie a questa preparazione di alto livello, impartita da professionisti con una vasta esperienza nel settore. Un'opportunità unica di specializzarsi in tutto ciò che riguarda le infezioni micotiche e batteriche dal punto di vista farmacologico e di sviluppare le proprie conoscenze e competenze nella prevenzione e nel trattamento delle malattie infettive con un più alto tasso di successo. Queste conoscenze ti aiuteranno a posizionarti in un settore che è sempre più alla ricerca di farmacisti specializzati in materia.



“

*Le infezioni fungine e batteriche costituiscono un ampio spettro di studio per i professionisti della farmacia. Scopri tutto su di esse con questo programma completo”*

Le malattie infettive rimangono la principale causa di mortalità e disabilità (perdita di anni di vita produttiva) nel mondo. Nel 2016, dei 56,4 milioni di decessi nel mondo, il 33% era dovuto a malattie infettive, il 30% a malattie cardiovascolari e il 10% al tumore. La lotta contro le malattie prevede due fronti simultanei: le patologie infettive e quelle croniche non trasmissibili.

Questi fattori, interagendo tra loro, hanno fatto sì che non si debba considerare nessuna parte del pianeta ragionevolmente isolata dal resto, né che sia impossibile la comparsa, la ricomparsa o la diffusione di malattie infettive importate o apparentemente debellate nel nostro ambiente.

L'ultimo secolo è stato caratterizzato da una complessa situazione epidemiologica internazionale, esemplificata da fenomeni quali il rilascio deliberato di spore di *Bacillus anthracis* come arma di bioterrorismo per provocare l'antrace polmonare nelle vittime che le hanno inalate, l'emergere del virus del Nilo Occidentale come agente patogeno negli Stati Uniti, l'epidemia di sindrome respiratoria acuta grave (SARS), la diffusione zoonotica del vaiolo delle scimmie negli Stati Uniti, la minaccia di un'influenza pandemica, l'epidemia di Ebola in Africa, l'emergere di casi di febbre gialla in Angola, insieme al riemergere della dengue e del colera, l'emergere di nuovi arbovirus nella regione delle Americhe, come il Chikungunya e, più recentemente, lo Zika. Tutto questo insieme alla morbilità dovuta ad altre malattie infettive endemiche, come l'HIV/AIDS, la leptospirosi, la tubercolosi, la polmonite acquisita in comunità e l'aumento della resistenza agli antibiotici con lo sviluppo di batteri multiresistenti. Tali sviluppi evidenziano l'assoluta necessità di migliorare il processo di specializzazione e aggiornamento del capitale umano, al fine di aumentare le competenze e le prestazioni di tutto il personale farmaceutico necessario per affrontare le sfide del controllo e della gestione delle emergenze biologiche, ospedaliere e di salute pubblica, al fine di garantire la qualità e la sicurezza dell'assistenza sanitaria per la popolazione in qualsiasi parte del mondo.

Questo **Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in diagnosi e trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sulla Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Cogli l'opportunità farmacologica di tue conoscenze sulle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie”*

“

*Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un corso di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sulle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

La progettazione metodologica di questo Esperto Universitario, sviluppata da una squadra multidisciplinare di esperti in e-learning, integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa per la creazione di numerosi strumenti multimediali, che permettono ai professionisti di affrontare la risoluzione di situazioni reali della loro prassi clinica quotidiana basandosi sul metodo del problem-solving, acquisendo sempre maggiori competenze e sviluppando capacità che avranno un impatto positivo sul loro futuro professionale.

I contenuti di questo programma, così come i video, le autovalutazioni, i casi clinici e gli esami modulari, sono stati meticolosamente rivisti, aggiornati e integrati dai docenti e dal team di esperti che compongono il percorso di studio, al fine di facilitare, in modo graduale e didattico, un processo di apprendimento che permetta di raggiungere gli obiettivi del programma didattico.

*Questo programma aggiornato è il migliore del panorama educativo in infezioni virali da un punto di vista farmaceutico.*

*Non perdere l'opportunità di conoscere i progressi nel trattamento delle infezioni e incorporarli al tuo lavoro quotidiano di farmacista.*



# 02

## Obiettivi

Lo scopo fondamentale del programma è la specializzazione e la crescita professionale, affinché il medico possa raggiungere una profonda padronanza teorica delle conoscenze scientifiche più recenti e aggiornate nell'ambito delle malattie infettive cliniche, nonché lo sviluppo di competenze che gli consentano di affrontare in modo più confortevole e sicuro la complessa relazione salute-malattie infettive negli individui e nelle comunità.







“

*Questo programma genererà un senso di sicurezza nelle prestazioni della prassi farmaceutica, che ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Aggiornare e approfondire le conoscenze e sviluppare competenze per la pratica clinica quotidiana in ambito sanitario, l'insegnamento o il lavoro di ricerca nel campo delle malattie infettive, per la cura individuale o di gruppi di popolazione per migliorare gli indicatori di salute
- ♦ Migliorare l'assistenza farmaceutica e sanitaria ai pazienti con malattie infettive, basandosi su un'assistenza completa, sull'applicazione del metodo clinico epidemiologico e sull'uso corretto degli antimicrobici secondo le più aggiornate evidenze scientifiche

“

*Migliora l'assistenza fornita ai tuoi pazienti grazie alla preparazione offerta dall'Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Diagnosi microbiologica e altri esami per malattie infettive

- ♦ Approfondire lo studio dei più innovativi elementi clinici, diagnostici e terapeutici delle infezioni respiratorie più letali
- ♦ Spiegare gli elementi clinici, diagnostici e di trattamento delle malattie infettive rare o poco comuni

### Modulo 2. Malattie batteriche e antimicrobici

- ♦ Affrontare l'importante ruolo della microbiologia e dell'infettivologo nel controllo delle malattie infettive
- ♦ Descrivere i principali elementi che favoriscono gli incidenti sul lavoro e la trasmissione di agenti patogeni per via ematica
- ♦ Evidenziare l'importanza della morbilità e della mortalità da infezioni nel viaggiatore internazionale

### Modulo 3. Malattie fungine

- ♦ Spiegare le micosi con i più alti tassi di morbilità e mortalità
- ♦ Descrivere i meccanismi patogenetici e le neoplasie più frequenti associate agli agenti infettivi

### Modulo 4. Malattie parassitarie e tropicali

- ♦ Approfondire lo studio delle più importanti malattie parassitarie
- ♦ Evidenziare l'importanza della morbilità e della mortalità da infezioni nel viaggiatore internazionale
- ♦ Spiegare gli elementi clinici, diagnostici e di trattamento delle malattie Parassitarie e Tropicali rare o poco comuni

# 03

## Struttura e contenuti

Questo programma è stato creato da un gruppo di professori e professionisti di varie specialità mediche, con una vasta esperienza di ricerca e di insegnamento in diversi Paesi dell'Africa, del Centro e del Sud America. Si tratta di esperti impegnati ad integrare le ultime e più aggiornate conoscenze scientifiche sulle malattie infettive e sulle terapie antibiotiche per migliorare la pratica clinica quotidiana rivolta a pazienti o popolazioni affetti da malattie infettive.



“

*Questo Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Diagnosi microbiologica e altri esami per malattie infettive

- 1.1. Organizzazione, struttura e funzionamento del laboratorio di microbiologia
  - 1.1.1. Organizzazione e struttura del laboratorio di microbiologia
  - 1.1.2. Funzionamento di un laboratorio di microbiologia
- 1.2. Principi dell'uso di esami microbiologici in pazienti con patologie infettive. Il processo di campionamento
  - 1.2.1. Il ruolo degli studi microbiologici nella diagnosi delle malattie infettive
  - 1.2.2. Il processo di prelievo del campione microbiologico: fase pre-analitica, analitica e post-analitica
  - 1.2.3. Requisiti per il prelievo dei campioni dei principali studi microbiologici utilizzati nella pratica clinica quotidiana: studi di sangue, urina, feci, espettorato
- 1.3. Studi virologici
  - 1.3.1. Tipi di virus e loro caratteristiche generali
  - 1.3.2. Caratteristiche generali degli studi virologici
  - 1.3.3. Cultura virale
  - 1.3.4. Studi sul genoma virale
  - 1.3.5. Gli studi sull'antigene e gli anticorpi contro i virus
- 1.4. Studi batteriologici
  - 1.4.1. Classificazione dei batteri
  - 1.4.2. Caratteristiche generali degli studi batteriologici
  - 1.4.3. Macchie per l'identificazione dei batteri
  - 1.4.4. Lo studio degli antigeni batterici
  - 1.4.5. Metodi di coltivazione: generali e specifici
  - 1.4.6. Batteri che richiedono metodi di studio speciali
- 1.5. Studi micologici
  - 1.5.1. Classificazione dei funghi
  - 1.5.2. Principali studi micologici



- 1.6. Studi parassitologici
  - 1.6.1. Classificazione dei parassiti
  - 1.6.2. Studi per i protozoi
  - 1.6.3. Studi per gli elminti
- 1.7. Interpretazione corretta degli studi microbiologici
  - 1.7.1. Interrelazione microbiologica clinica per l'interpretazione degli studi microbiologici
- 1.8. La lettura interpretata dell'antibiogramma
  - 1.8.1. Interpretazione tradizionale dell'antibiogramma in relazione alla suscettibilità antimicrobica e alla resistenza antimicrobica
  - 1.8.2. La lettura interpretata dell'antibiogramma: paradigma attuale
- 1.9. Utilità della mappa microbica di un'istituzione
  - 1.9.1. Qual è la mappa microbica di un'istituzione?
  - 1.9.2. Applicabilità clinica della mappatura microbica
- 1.10. Biosicurezza
  - 1.10.1. Definizioni concettuali di biosicurezza
  - 1.10.2. Importanza della biosicurezza per i servizi sanitari
  - 1.10.3. Misure precauzionali universali
  - 1.10.4. Gestione dei rifiuti biologici in un'istituzione sanitaria
- 1.11. Il laboratorio clinico nello studio delle malattie infettive
  - 1.11.1. Reagenti di fase acuta
  - 1.11.2. Fegato, ambiente interno, coagulazione e studi di funzionalità renale nella sepsi
  - 1.11.3. Lo studio dei fluidi infiammatori nella diagnosi delle infezioni
  - 1.11.4. Biomarcatori, utilità nella pratica clinica
- 1.12. Studi di imaging per la diagnosi della patologia infettiva
  - 1.12.1. Il ruolo degli studi di imaging nei pazienti con malattie infettive
  - 1.12.2. Il ruolo degli ultrasuoni nella valutazione completa del paziente con sepsi
- 1.13. Il ruolo degli studi genetici e immunologici
  - 1.13.1. Studi sulle malattie genetiche e la loro predisposizione alle malattie infettive
  - 1.13.2. Studi immunologici in pazienti immunocompromessi
- 1.14. Utilità degli studi di patologia anatomica
  - 1.14.1. Alterazioni negli studi citologici secondo il tipo di agente biologico
  - 1.14.2. La necropsia e la sua importanza nella mortalità infettiva
- 1.15. Valutazione della gravità delle malattie infettive
  - 1.15.1. Scale prognostiche nella cura dei pazienti con patologie infettive basate su studi di laboratorio e caratteristiche cliniche
  - 1.15.2. SOFA, utilità oggi: componenti del SOFA, cosa misura Utilità nella valutazione del paziente
  - 1.15.3. Principali complicazioni delle malattie infettive
- 1.16. Campagna globale contro la sepsi
  - 1.16.1. Emergenza ed evoluzione
  - 1.16.2. Obiettivi
  - 1.16.3. Raccomandazioni e impatti
- 1.17. Bioterrorismo
  - 1.17.1. Principali agenti infettivi usati per il bioterrorismo
  - 1.17.2. Regolamenti internazionali sulla manipolazione dei campioni biologici

## Modulo 2. Malattie batteriche e antimicrobici

- 2.1. Principi di batteriologia
  - 2.1.1. Concetti fondamentali per l'uso in batteriologia
  - 2.1.2. Principali batteri gram-positivi e loro malattie
  - 2.1.3. Principali batteri gram-negativi e loro malattie
- 2.2. Infezioni batteriche della pelle
  - 2.2.1. Follicolite
  - 2.2.2. Furunculosi
  - 2.2.3. Antrace
  - 2.2.4. Ascessi superficiali
  - 2.2.5. Erisipela

- 2.3. Polmonite acquisita in comunità
  - 2.3.1. Epidemiologia
  - 2.3.2. Eziologia
  - 2.3.3. Quadro clinico
  - 2.3.4. Diagnosi
  - 2.3.5. Scale prognostiche
  - 2.3.6. Trattamento
- 2.4. Tubercolosi
  - 2.4.1. Epidemiologia
  - 2.4.2. Eziopatogenesi
  - 2.4.3. Manifestazioni cliniche
  - 2.4.4. Classificazione
  - 2.4.5. Diagnosi
  - 2.4.6. Trattamento
- 2.5. Infezioni del tratto urinario e ginecologiche nelle donne
  - 2.5.1. Classificazione
  - 2.5.2. Eziologia
  - 2.5.3. Quadro clinico
  - 2.5.4. Diagnosi
  - 2.5.5. Trattamento
- 2.6. Meningite batterica
  - 2.6.1. Immunologia dello spazio subaracnoideo
  - 2.6.2. Eziologia
  - 2.6.3. Quadro clinico e complicazioni
  - 2.6.4. Diagnosi
  - 2.6.5. Trattamento
- 2.7. Infezioni osteoarticolari
  - 2.7.1. Artrite settica
  - 2.7.2. Osteomielite
  - 2.7.3. Miosite infettiva
- 2.8. Infezioni enteriche e intra-addominali
  - 2.8.1. Gastroenterite acuta
  - 2.8.2. Enterocolite acuta
  - 2.8.3. Peritonite primaria
  - 2.8.4. Peritonite secondaria
- 2.9. Zoonosi
  - 2.9.1. Concetto
  - 2.9.2. Epidemiologia
  - 2.9.3. Principali zoonosi
  - 2.9.4. Leptosirosi
- 2.10. Antibatterici
  - 2.10.1. Concetti generali
  - 2.10.2. Classificazione
  - 2.10.3. Meccanismi d'azione degli antimicrobici
- 2.11. Beta-lattamici: penicilline e inibitori delle beta-lattamasi
  - 2.11.1. Struttura dell'anello betalattamico
  - 2.11.2. Penicilline: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
  - 2.11.3. Beta-lattamasi: tipi e azione sugli antibiotici beta-lattamici
  - 2.11.4. Principali inibitori delle beta-lattamasi
  - 2.11.5. Usi terapeutici e indicazioni
  - 2.11.6. Cefalosporine
  - 2.11.7. Monobactami
  - 2.11.8. Carbapenemici
- 2.12. Aminoglicosidi, tetracicline e glicopeptidi
  - 2.12.1. Aminoglicosidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
  - 2.12.2. Tetracicline: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
  - 2.12.3. Glicopeptidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione



- 2.13. Lincosamine, Rifampicine, Antifolati
  - 2.13.1. Lincosamine: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
  - 2.13.2. Rifampicine: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
  - 2.13.3. Antifolati: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
- 2.14. Chinoloni, macrolidi e chetolidi
  - 2.14.1. Chinoloni: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
  - 2.14.2. Macrolidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
  - 2.14.3. Chetolidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
- 2.15. Nuovi antibiotici nelle infezioni da Gram-positivi (lipopeptidi e oxazolidinoni)
  - 2.15.1. Lipopeptidi
  - 2.15.2. Ossazolidinoni

### Modulo 3. Malattie micotiche

- 3.1. Introduzione alla micologia e alle infezioni fungine superficiali
  - 3.1.1. Concetti generali usati in micologia
  - 3.1.2. Caratteristiche chiave dei funghi patogeni
  - 3.1.3. Infezioni fungine superficiali: Epidermatofitosi. Tinea corporis. Tinea Capitis
- 3.2. Infezioni fungine profonde
  - 3.2.1. Micosi profonde più comuni
  - 3.2.2. Principali manifestazioni cliniche delle micosi profonde
- 3.3. Criptococcosi
  - 3.3.1. Epidemiologia
  - 3.3.2. Agente eziologico
  - 3.3.3. Patogenesi
  - 3.3.4. Quadro clinico
  - 3.3.5. Complicazioni
  - 3.3.6. Diagnosi
  - 3.3.7. Trattamento

- 3.4. Istoplasmosi
  - 3.4.1. Epidemiologia
  - 3.4.2. Agente eziologico
  - 3.4.3. Patogenesi
  - 3.4.4. Quadro clinico
  - 3.4.5. Complicazioni
  - 3.4.6. Diagnosi
  - 3.4.7. Trattamento
- 3.5. Aspergillosi
  - 3.5.1. Epidemiologia
  - 3.5.2. Agente eziologico
  - 3.5.3. Patogenesi
  - 3.5.4. Quadro clinico
  - 3.5.5. Complicazioni
  - 3.5.6. Diagnosi
  - 3.5.7. Trattamento
- 3.6. Candidosi sistemica
  - 3.6.1. Epidemiologia
  - 3.6.2. Agente eziologico
  - 3.6.3. Patogenesi
  - 3.6.4. Quadro clinico
  - 3.6.5. Complicazioni
  - 3.6.6. Diagnosi
  - 3.6.7. Trattamento
- 3.7. Coccidioomicosi
  - 3.7.1. Epidemiologia
  - 3.7.2. Agente eziologico
  - 3.7.3. Patogenesi
  - 3.7.4. Quadro clinico
  - 3.7.5. Complicazioni
  - 3.7.6. Diagnosi
  - 3.7.7. Trattamento

- 3.8. Blastomicosi
  - 3.8.1. Epidemiologia
  - 3.8.2. Agente eziologico
  - 3.8.3. Patogenesi
  - 3.8.4. Quadro clinico
  - 3.8.5. Complicazioni
  - 3.8.6. Diagnosi
  - 3.8.7. Trattamento
- 3.9. Sporotricosi
  - 3.9.1. Epidemiologia
  - 3.9.2. Agente eziologico
  - 3.9.3. Patogenesi
  - 3.9.4. Quadro clinico
  - 3.9.5. Complicazioni
  - 3.9.6. Diagnosi
  - 3.9.7. Trattamento

## Modulo 4. Malattie parassitarie e tropicali

- 4.1. Introduzione alla parassitologia
  - 4.1.1. Concetti generali usati in parassitologia
  - 4.1.2. Epidemiologia delle principali parassitosi e malattie tropicali
  - 4.1.3. Classificazione dei parassiti
  - 4.1.4. Malattie tropicali e sindrome febbrile dei tropici
- 4.2. Malaria
  - 4.2.1. Epidemiologia
  - 4.2.2. Agente eziologico
  - 4.2.3. Patogenesi
  - 4.2.4. Quadro clinico
  - 4.2.5. Complicazioni
  - 4.2.6. Diagnosi
  - 4.2.7. Trattamento
- 4.3. Malattie da protozoi intestinali
  - 4.3.1. Principali protozoi intestinali
  - 4.3.2. Diagnosi di protozoi intestinali
  - 4.3.3. Amebiosi e Giardiasi
- 4.4. Malattie filariali
  - 4.4.1. Epidemiologia e situazione globale
  - 4.4.2. Sindromi cliniche
  - 4.4.3. Principali filarie: Wuchereria bancrofti, Brugia malayi, Brugia timori, Onchocerca volvulus, Loa loa, Mansonella perstans, Mansonella streptocerca y Mansonella ozzardi
- 4.5. Leishmaniosi
  - 4.5.1. Leishmaniosi cutanea
  - 4.5.2. Leishmaniosi profonda
- 4.6. Trypanosomiasis
  - 4.6.1. Tripanosomiasi africana
  - 4.6.2. Tripanosomiasi americana
- 4.7. Schistosomiasi
  - 4.7.1. Esquistosomiosis haematobium
  - 4.7.2. Schistosomiasi mansoni
  - 4.7.3. Schistosomiosi japonicum
  - 4.7.4. Esquistosomiasis intercalatum
- 4.8. Parassitismo intestinale
  - 4.8.1. Epidemiologia
  - 4.8.2. Ascaridiosi
  - 4.8.3. Oxyuriasis
  - 4.8.4. Anchilostoma e necatoriasi
  - 4.8.5. Trichuriasis
- 4.9. Infezioni da tenia
  - 4.9.1. Tenia intestinale
  - 4.9.2. Tenie del tessuto

- 4.10. Antiparassitari
  - 4.10.1. Concetti generali
  - 4.10.2. Principali definizioni usate nella gestione del controllo dei parassiti
  - 4.10.3. Classificazioni: classificazioni usate per struttura chimica, meccanismo d'azione o azione antiparassitaria
  - 4.10.4. Meccanismi di azione
- 4.11. Antiprotozoi
  - 4.11.1. Classificazione
  - 4.11.2. Meccanismi di azione
  - 4.11.3. Spettro antiparassitario
  - 4.11.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 4.11.5. Dosi e presentazione
- 4.12. Antiparassitari per elminti
  - 4.12.1. Classificazione
  - 4.12.2. Meccanismi di azione
  - 4.12.3. Spettro antiparassitario
  - 4.12.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 4.12.5. Dosi e presentazione



*Un'esperienza educativa unica,  
chiave e decisiva per potenziare  
il tuo sviluppo professionale"*

04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 05 Titolo

Il Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie**  
N. Ore Ufficiali: **600 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Diagnosi e Trattamento  
delle Infezioni Batteriche,  
Fungine e Parassitarie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

**Esperto Universitario**

Diagnosi e Trattamento  
delle Infezioni Batteriche,  
Fungine e Parassitarie