

## Esperto Universitario

Antivirali, Antimicotici, Antiparassitari  
e Sviluppo dell'Antibiotico-Resistenza



## **Esperto Universitario** Antivirali, Antimicotici, Antiparassitari e Sviluppo dell'Antibiotico-Resistenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/farmacia/specializzazione/specializzazione-antivirali-antimicotici-antiparassitari-sviluppo-antibiotico-resistenza](http://www.techitute.com/it/farmacia/specializzazione/specializzazione-antivirali-antimicotici-antiparassitari-sviluppo-antibiotico-resistenza)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

05

Metodologia

---

*pag. 26*

06

Titolo

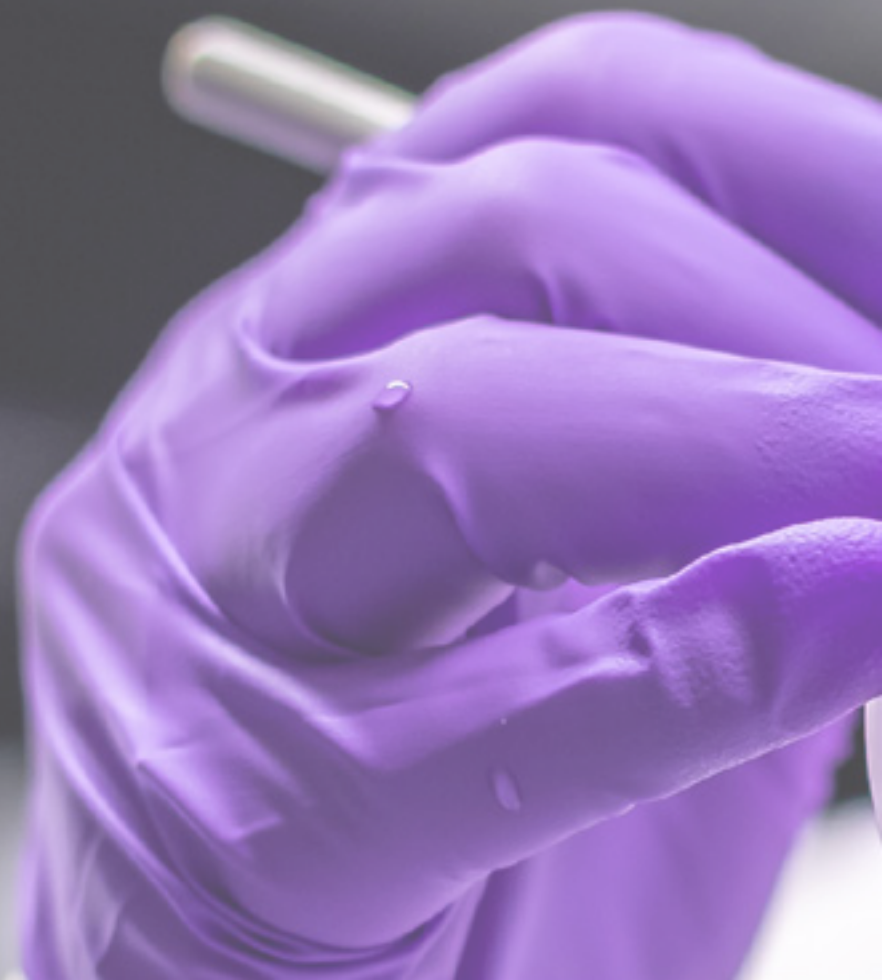
---

*pag. 34*

# 01

# Presentazione

A seconda del tipo di organismo che causa la malattia, le infezioni sono spesso classificate come batteriche, virali, fungine e parassitarie. Nel corso degli anni sono stati sviluppati diversi farmaci per aiutare l'organismo a combattere questi agenti infettivi. I batteri hanno anche sviluppato la capacità di contrastare gli effetti dei farmaci. Per tutti questi motivi, i settori sanitario e farmaceutico hanno bisogno di professionisti che continuino la ricerca in questo campo, trovando nuovi meccanismi d'azione per un trattamento efficace. Per questo motivo è stato sviluppato il seguente programma, che si concentra sulle conoscenze di cui lo studente ha bisogno per raggiungere nuovi obiettivi professionali.





“

*Iscrivendoti a questo programma,  
sarai in grado di prevenire l'aumento  
della resistenza agli antibiotici”*

Nell'uomo le infezioni sono causate da microrganismi, tra cui batteri, virus, funghi e parassiti. Sebbene esistano milioni di questi microbi nel mondo, solo un piccolo numero è in grado di provocare una reazione infettiva. Inoltre, nel corso degli anni, questi agenti patogeni hanno sviluppato nuovi modi per eludere i farmaci progettati per combatterli, aumentando il rischio mortale di infezioni.

Per questo motivo è stato ideato il programma di questo Esperto Universitario, che si concentra specificamente su antivirali, antimicotici, antiparassitari e sullo sviluppo della resistenza agli antibiotici. Pertanto, gli studenti acquisiranno conoscenze specialistiche in ciascuno di essi, a partire dagli aspetti generali e dall'uso degli antivirali, che vengono utilizzati per malattie come l'epatite, l'influenza e i virus respiratori.

Gli antimicotici, invece, sono sostanze utilizzate per inibire e distruggere gli effetti nocivi dei funghi che causano infezioni nel corpo umano. Il programma li classificherà in base alla loro struttura chimica e ai meccanismi d'azione (locale e sistemica). In questo modo, verranno spiegati lo spettro antimicrobico e l'uso terapeutico dell'anfotericina B e degli antimicotici locali.

Questo gruppo comprende anche gli antiparassitari, utilizzati per trattare le parassitosi o le malattie infettive causate da parassiti. Come nei moduli precedenti, lo studente apprenderà gli aspetti generali di questi farmaci e la loro classificazione. Tenendo conto anche dei nuovi progressi e delle raccomandazioni dell'OMS per il loro uso e la loro regolamentazione.

Per tutti questi motivi, il programma aiuterà gli studenti ad ampliare le loro possibilità di impiego, consentendo loro di accedere a un mercato che richiede esperti disposti a studiare e impiegare nuovi antibiotici. Saranno inoltre preparati a condurre ricerche indipendenti incentrate sullo sviluppo di nuovi farmaci.

Questo **Esperto Universitario in Antivirali, Antimicotici, Antiparassitari e Sviluppo dell'Antibiotico-Resistenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Antivirali, Antimicotici, Antiparassitari e Sviluppo dell'Antibiotico-Resistenza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Capire come si sviluppa la resistenza agli antibiotici per sviluppare nuovi farmaci"*

“

*Iscrivendoti a questo programma potrai acquisire le conoscenze necessarie per crescere professionalmente”*

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le proprie esperienze lavorative, e rinomati esperti appartenenti a società di rilievo e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Il mondo ha bisogno di nuovi farmaci per combattere le infezioni più pericolose. Vuoi partecipare agli studi sui nuovi farmaci?.*

*Non c'è momento migliore di questo per iniziare un nuovo approccio professionale. Iscriviti ora all'Esperto Universitario e accedi a nuove professioni.*



02

# Obiettivi

Data la crescente richiesta di farmacisti che conducano nuove ricerche, l'obiettivo di questo programma è chiaro: fornire agli studenti l'opportunità di entrare in un nuovo mercato del lavoro. A tal fine, verranno fornite loro conoscenze empiriche su antivirali, antimicotici e antiparassitari. In questo modo, potranno far parte di un gruppo di ricerca internazionale o condurre studi clinici indipendenti presso università e centri specializzati.





“

*Raggiungi i tuoi obiettivi professionali partecipando a questo Esperto Universitario. Accedi a nuove opportunità nel mondo del lavoro”*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Garantire il miglioramento professionale, attraverso l'attualità, la novità e l'approfondimento
- ◆ Conoscere le evidenze scientifiche sulla terapia antibiotica e sulla resistenza antimicrobica
- ◆ Stabilire l'uso corretto dei farmaci e il trattamento appropriato delle malattie infettive
- ◆ Utilizzare un approccio multidisciplinare e integrativo per facilitare il controllo di queste patologie



*Scopri i più recenti progressi  
in materia di sverminatori  
per la tripanosomiasi”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Antivirali

- ♦ Individuare gli elementi generali degli antivirali, classificarli per il loro studio
- ♦ Comprendere gli antivirali utilizzati per le malattie del fegato, le raccomandazioni e le proiezioni future della ricerca
- ♦ Analizzare i trattamenti con antivirali per le infezioni respiratorie
- ♦ Esaminare le sfide e le controversie future nell'uso degli antiretrovirali per l'HIV

### Modulo 2. Antimicotici

- ♦ Fornire una panoramica dei farmaci antimicotici in base alla loro classificazione chimica e sistemica
- ♦ Conoscere i nuovi sviluppi nella tossicità dei farmaci antimicotici e le loro indicazioni attuali e future
- ♦ Approfondire il trattamento delle micosi profonde, utilizzando Aspergilloso, Criptococcosi e Istoplamosi
- ♦ Analizzare la tossicità epatica degli agenti antimicotici sistemici

### Modulo 3. Antiparassitari

- ♦ Comprendere i più recenti progressi negli antiparassitari per la tripanosomiasi
- ♦ Identificare gli usi terapeutici e farmacologici dei farmaci antiparassitari per la schistosomiasi
- ♦ Determinare l'uso di trattamenti per altre parassitosi meno comuni, come la dranculosi e le cisti idatidee

### Modulo 4. Resistenza antibiotica

- ♦ Analizzare la resistenza agli antibiotici in infezioni come stafilococchi, germi gram-positivi e gram-negativi
- ♦ Individuare i problemi emergenti di resistenza agli antibiotici di parassiti e virus
- ♦ Sviluppare ulteriormente nuovi meccanismi di resistenza agli antibiotici e i superbatteri
- ♦ Comprendere le strategie di controllo della resistenza agli antibiotici e i programmi globali per affrontarla

# 03

## Direzione del corso

Il personale docente di questo programma è composto da esperti di alto livello nazionale e internazionale. Molti di loro hanno lavorato in Paesi come Cuba, Venezuela e altri Paesi del Sud America, dove l'incidenza delle infezioni è elevata. In questo modo, sono in grado di aiutare gli studenti nel loro percorso di studi, presentando casi reali per esemplificare i concetti presentati.



“

*Questo team di docenti ha molti anni di esperienza nel settore. Hanno lavorato in Paesi come Cuba e Venezuela”*

## Direttore ospite internazionale

El Doctor Dominique Franco es un especialista en Cirugía Hepática y tratamiento del Carcinoma Hepatocelular, con una extensa trayectoria en el campo de la Medicina Regenerativa. A lo largo de su carrera, ha centrado su investigación en la terapia celular para enfermedades hepáticas y la bioconstrucción de órganos, áreas en las que ha realizado contribuciones innovadoras. Su trabajo se enfoca en desarrollar nuevas técnicas de tratamiento que no solo buscan mejorar la efectividad de las intervenciones quirúrgicas, sino también optimizar la calidad de vida de los pacientes.

Ha desempeñado roles de liderazgo en diversas instituciones de prestigio. Fue Jefe del Departamento de Cirugía Hepática y Trasplante en el Hôpital Antoine-Béclère, donde participó en hitos médicos como el primer trasplante de hígado realizado en Europa. Su amplia experiencia en cirugía avanzada y trasplante le ha permitido adquirir un profundo conocimiento en el manejo de patologías hepáticas complejas, convirtiéndose en una referencia en el ámbito médico tanto a nivel nacional como internacional. Además, ha sido Director Emérito de Cirugía Digestiva en la Universidad Paris-Sud, donde ha contribuido a la formación de nuevas generaciones de cirujanos.

A nivel internacional, es reconocido por sus aportes en el desarrollo de la Medicina Regenerativa. En 2014, fundó CellSpace, una asociación dedicada a promover la bioingeniería de tejidos y órganos en Francia, con el objetivo de reunir a investigadores de diferentes disciplinas para avanzar en este campo.

Ha publicado más de 280 artículos científicos en revistas internacionales, abordando temas como la Cirugía Hepática, el carcinoma hepatocelular y la Medicina Regenerativa. Además, es miembro de la unidad de investigación U-1193 del Inserm y asesor en el Institut Pasteur, donde continúa su labor como asesor en proyectos de vanguardia, contribuyendo a expandir los límites del conocimiento médico en su área de especialización.



## Dr. Franco, Dominique

---

- Director Académico del Instituto Pasteur, París, Francia
- Vicepresidente Salud en Clúster de competitividad de los médicos
- Jefe del Servicio de Cirugía Digestiva en Hospital Antoine-Béclère (APHP)
- Director Emérito de Cirugía Digestiva en la Universidad Paris-Sud
- Fundador de CellSpace
- Miembro de la unidad de investigación U-1193 del Inserm
- Presidente de la Academia Nacional de Cirugía de Francia

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direzione



### **Dott. Quintero Casanova, Jesús**

- ♦ Capo del Dipartimento di Malattie Infettive dell'Ospedale Héroes del Baire
- ♦ Membro della Società Cubana di Medicina Interna
- ♦ Membro della Società Cubana di Pedagogia
- ♦ Medico specialista in Africa (Ciad) e Venezuela
- ♦ Professore di Medicina e Medicina Interna nella Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ♦ Professore principale del corso di studi in malattie infettive, Facoltà di Scienze Mediche Isla de la Juventud
- ♦ Membro delle commissioni d'esame statali per il corso di laurea in medicina e la specializzazione in medicina interna
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università dell'Avana. Cuba
- ♦ Specialista in Medicina Interna Ospedale "Héroes del Baire"
- ♦ Laurea in malattie tropicali e Infettivologia Clinica presso l'Istituto Pedro Kuori, La Habana Cuba
- ♦ Premio nazionale di ricerca a Cuba
- ♦ Premio come docente di scienze mediche. Cuba



## Personale docente

### Dott. Valle Vargas, Mariano

- ◆ Capo del Servizio di Medicina Interna dell'Ospedale Héroes del Baire
- ◆ Membro della Società Cubana di Medicina Interna
- ◆ Membro della Società Cubana di Pedagogia
- ◆ Medico Specialista in Venezuela
- ◆ Professore di Medicina e Medicina Interna presso la Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ◆ Professore del Master in Malattie Infettive presso la Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ◆ Membro delle commissioni d'esame statali per il corso di laurea in medicina e la specializzazione in medicina interna
- ◆ Membro di tribunali di eventi scientifici nazionali. Cuba
- ◆ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Habana. Cuba
- ◆ Specialista in Medicina Interna Ospedale "Héroes del Baire"
- ◆ Master in Biostatistica Sanitaria
- ◆ Diploma in Epidemiologia
- ◆ Premio come docente di scienze mediche. Cuba

### Dott. Cantalapiedra Torres, Alejandro

- ◆ Membro della Società Cubana in Pediatria
- ◆ Professore di Medicina e Pediatria presso la Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ◆ Membro di tribunali di eventi scientifici nazionali. Cuba
- ◆ Medico Specialista a Haiti
- ◆ Medico specialista ad Antigua e Barbuda 2008
- ◆ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Habana. Cuba
- ◆ Specialista in Pediatria Ospedale "Héroes del Baire"
- ◆ Master in Malattie Infettive
- ◆ Laurea in Insegnamento Medico
- ◆ Laurea in Gestione Sanitaria

### Dott.ssa Laurence Carmenaty, Araelis

- ◆ Professoressa di agenti biologici presso la Facoltà di Scienze mediche, Isla de la Juventud
- ◆ Membro della Società Cubana di Microbiologia
- ◆ Membro della Società di Pedagoghi
- ◆ Laurea in Microbiologia presso Università di La Habana
- ◆ Master in Malattie Infettive
- ◆ Ha partecipato a eventi nazionali e internazionali di Microbiologia a Cuba e in Venezuela

**Dott. Dranguet Bouly, José Ismael**

- ♦ Capo del Servizio di Medicina Interna dell'Ospedale Héroes del Baire
- ♦ Membro della Società Cubana di Medicina Interna e della Società Cubana di Terapia Intensiva
- ♦ Membro della Società Cubana di Pedagogia
- ♦ Medico Specialista in Mozambico
- ♦ Professore di Medicina e Medicina Interna presso la Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ♦ Professore del Master in Malattie Infettive presso la Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ♦ Membro delle commissioni d'esame statali per il corso di laurea in medicina e la specializzazione in medicina interna
- ♦ Membro di tribunali di eventi scientifici nazionali. Cuba
- ♦ Professore all'Università Cattolica di Santiago di Guayaquil, Ecuador
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Habana. Cuba
- ♦ Specialista in medicina interna e terapia intensiva. Ospedale "Héroes del Baire"
- ♦ Master in Infettivologia presso l'Istituto Pedro Kouri di Cuba
- ♦ Premio come docente di scienze mediche. Cuba

**Dott.ssa González Fiallo, Sayli**

- ♦ Professoressa della Facoltà di Scienze Mediche, Isla de la Juventud
- ♦ Direttrice dell'Unità di Analisi, Biostatistica e sorveglianza sanitaria della Direzione comunale della sanità. Isla de la Juventud
- ♦ Laureata in Igiene e Epidemiologia
- ♦ Master in Epidemiologia

**Dott. Luís Dávila, Henry**

- ♦ Membro della Società Cubana Ginecologia e Ostetrica
- ♦ Membro della Società Cubana di Pedagogia
- ♦ Medico Specialista in Guatemala
- ♦ Professore di Medicina presso la Facoltà di Scienze Mediche, Isla de la Juventud, Cuba
- ♦ Membro di commissioni d'esame statali nel campo della medicina
- ♦ Membro di tribunali di eventi scientifici nazionali. Cuba
- ♦ Premio nazionale di ricerca Cuba
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Habana. Cuba
- ♦ Specialista in Ginecologia e Ostetricia presso l'Ospedale Héroes del Baire. Cuba
- ♦ Master in assistenza integrale alla donna
- ♦ Capo del Servizio di Patologia del Collo dell'Ospedale Héroes del Baire
- ♦ Premio come docente di scienze mediche. Cuba

**Dott. Jiménez Valdés, Erlivan**

- ♦ Membro della Società Cubana in Pediatria
- ♦ Professore di Medicina e Pediatria presso la Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ♦ Membro di tribunali di eventi scientifici nazionali. Cuba
- ♦ Medico Specialista in Venezuela
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Habana. Cuba
- ♦ Specialista in Pediatria Ospedale "Héroes del Baire"
- ♦ Master in assistenza integrale nell'infanzia



**Dott. Batista Valladares, Adrián**

- ◆ Responsabile dei servizi per gli anziani nella isla de la juventud Cuba
- ◆ Membro della Società Cubana di Medicina di Famiglia
- ◆ Docente di Medicina e Medicina di Famiglia presso la Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ◆ Professore del Master in Malattie Infettive presso la Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ◆ Membro delle commissioni d'esame statali per il corso di laurea in medicina e la specializzazione in medicina di famiglia
- ◆ Membro di tribunali di eventi scientifici nazionali. Cuba
- ◆ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Habana. Cuba
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Master in Infettivologia Clinica
- ◆ Laurea in Ultrasuoni diagnostici
- ◆ Laurea in gestione e direzione sanitaria

# 04

## Struttura e contenuti

Il programma dell'Esperto Universitario in Antivirali, Antimicotici, Antiparassitari e Sviluppo dell'Antibiotico-Resistenza è stato progettato con l'intento di fornire conoscenze empiriche e pratiche agli studenti interessati al settore. In questo modo, ogni modulo fornirà una descrizione dettagliata di tutti gli aspetti dei farmaci utilizzati per combattere le infezioni patogene. Alla fine, gli studenti saranno in grado di condurre e pianificare la propria ricerca per sviluppare e prevenire i virus e gli agenti infettivi che combattono i farmaci.



“

*Approfondisci il trattamento delle  
micosi profonde completando  
questo programma universitario”*

## Modulo 1. Antivirali

- 1.1. Elementi generali degli antivirali
  - 1.1.1. Classificazione
  - 1.1.2. Principali indicazioni degli antivirali
- 1.2. Meccanismi di azione
  - 1.2.1. Meccanismi d'azione degli antivirali
- 1.3. Antivirali per l'epatite: nuove raccomandazioni e proiezioni future nella ricerca
  - 1.3.1. Epatiti virali specifiche
  - 1.3.2. Trattamento dell'epatite B
  - 1.3.3. Trattamento dell'epatite C
- 1.4. Antivirali per le infezioni respiratorie: l'evidenza scientifica attuale
  - 1.4.1. Principali virus respiratori
  - 1.4.2. Trattamento dell'influenza
  - 1.4.3. Trattamento di altre infezioni virali del sistema respiratorio
- 1.5. Antivirali per i virus dell'herpes: i recenti cambiamenti nella sua gestione
  - 1.5.1. Principali infezioni da virus dell'Herpes
  - 1.5.2. Trattamento delle infezioni da herpes simplex
  - 1.5.3. Trattamento delle infezioni da virus della varicella zoster
- 1.6. Antiretrovirali per l'HIV: certezze e controversie. Sfide future
  - 1.6.1. Classificazione degli antiretrovirali
  - 1.6.2. Meccanismi d'azione degli antiretrovirali
  - 1.6.3. Trattamento antiretrovirale delle infezioni da HIV
  - 1.6.4. Reazioni avverse
  - 1.6.5. Fallimento del trattamento antiretrovirale
- 1.7. Antivirali ad uso topico
  - 1.7.1. Principali infezioni virali della pelle e delle mucose
  - 1.7.2. Antivirali ad uso topico
- 1.8. Aggiornamento sugli interferoni: uso nelle malattie virali e nelle malattie non infettive
  - 1.8.1. Classificazione e azione degli interferoni
  - 1.8.2. Uso degli interferoni
  - 1.8.3. Reazioni avverse agli interferoni
- 1.9. Nuove aree di sviluppo degli antivirali
  - 1.9.1. Antibiotici per le malattie virali emorragiche
  - 1.9.2. Prospettive future della chemioterapia antivirale

## Modulo 2. Antimicotici

- 2.1. Elementi generali
  - 2.1.1. Concetto
  - 2.1.2. Comparsa e sviluppo
- 2.2. Classificazione
  - 2.2.1. Classificazione secondo la struttura chimica
  - 2.2.2. Classificazione secondo l'azione: locali e sistemici
- 2.3. Meccanismi di azione
  - 2.3.1. Meccanismi d'azione degli antimicotici
- 2.4. Antimicotici sistemici: novità sulla loro tossicità e sulle loro indicazioni presenti e future
  - 2.4.1. Spettro antimicrobico
  - 2.4.2. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 2.4.3. Usi terapeutici
  - 2.4.4. Effetti avversi
  - 2.4.5. Presentazione e dosi
- 2.5. Amfotericina B: concetti innovativi per l'uso
  - 2.5.1. Meccanismo d'azione
  - 2.5.2. Spettro antimicrobico
  - 2.5.3. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 2.5.4. Usi terapeutici
  - 2.5.5. Effetti avversi
  - 2.5.6. Presentazione e dosi
- 2.6. Trattamento delle micosi profonde: attualità e prospettive future
  - 2.6.1. Aspergillosi
  - 2.6.2. Coccidioidomicosi
  - 2.6.3. Criptococcosi
  - 2.6.4. Istoplamosi
- 2.7. Antimicotici locali
  - 2.7.1. Spettro antimicrobico
  - 2.7.2. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 2.7.3. Usi terapeutici
  - 2.7.4. Effetti avversi
  - 2.7.5. Presentazione e dosi

- 2.8. Trattamento delle micosi profonde della pelle e delle mucose
  - 2.8.1. Tinea capitis
  - 2.8.2. Tigna della pelle
  - 2.8.3. Onicomicosi
- 2.9. Tossicità epatica degli antimicotici sistemici: sfide future
  - 2.9.1. Metabolismo epatico degli antimicotici
  - 2.9.2. Epatossicità degli antimicotici

### Modulo 3. Antiparassitari

- 3.1. Elementi generali
  - 3.1.1. Concetto
  - 3.1.2. Comparsa e sviluppo
- 3.2. Classificazione
  - 3.2.1. Classificazione secondo la struttura chimica
  - 3.2.2. Classificazione secondo l'azione contro i vari parassiti
- 3.3. Meccanismi di azione
  - 3.3.1. Meccanismi d'azione degli antiparassitari
- 3.4. Antiparassitari contro il parassitismo intestinale: ulteriori progressi
  - 3.4.1. Classificazione
  - 3.4.2. Meccanismo d'azione
  - 3.4.3. Spettro antimicrobico
  - 3.4.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 3.4.5. Usi terapeutici
  - 3.4.6. Effetti avversi
  - 3.4.7. Presentazione e dosi
- 3.5. Farmaci antimalarici: ultime raccomandazioni dell'OMS
  - 3.5.1. Classificazione
  - 3.5.2. Meccanismo d'azione
  - 3.5.3. Spettro antimicrobico
  - 3.5.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 3.5.5. Usi terapeutici
  - 3.5.6. Effetti avversi
  - 3.5.7. Presentazione e dosi
- 3.6. Aggiornamento sugli antiparassitari per le filariasi
  - 3.6.1. Classificazione
  - 3.6.2. Meccanismo d'azione
  - 3.6.3. Spettro antimicrobico
  - 3.6.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 3.6.5. Usi terapeutici
  - 3.6.6. Effetti avversi
  - 3.6.7. Presentazione e dosi
- 3.7. Ultimi progressi degli antiparassitari per la tripanosomiasi
  - 3.7.1. Classificazione
  - 3.7.2. Meccanismo d'azione
  - 3.7.3. Spettro antimicrobico
  - 3.7.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 3.7.5. Usi terapeutici
  - 3.7.6. Effetti avversi
  - 3.7.7. Presentazione e dosi
- 3.8. Antiparassitari per le schistosomiasi
  - 3.8.1. Classificazione
  - 3.8.2. Meccanismo d'azione
  - 3.8.3. Spettro antimicrobico
  - 3.8.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 3.8.5. Usi terapeutici
  - 3.8.6. Effetti avversi
  - 3.8.7. Presentazione e dosi
- 3.9. Antiparassitari per la Leishmaniosi
  - 3.9.1. Classificazione
  - 3.9.2. Meccanismo d'azione
  - 3.9.3. Spettro antimicrobico
  - 3.9.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 3.9.5. Usi terapeutici
  - 3.9.6. Effetti avversi
  - 3.9.7. Presentazione e dosi

- 3.10. Trattamento di altri parassiti meno comuni
  - 3.10.1. Dranculosi
  - 3.10.2. Cisti idatidea
  - 3.10.3. Altri parassiti dei tessuti

#### Modulo 4. Resistenza antibiotica

- 4.1. Comparsa e sviluppo della resistenza agli antibiotici
  - 4.1.1. Concetto
  - 4.1.2. Classificazione
  - 4.1.3. Comparsa e sviluppo
- 4.2. Meccanismi di resistenza agli antibiotici: aggiornamento
  - 4.2.1. Meccanismi di resistenza antimicrobica
  - 4.2.2. Nuovi meccanismi di resistenza
- 4.3. Resistenza degli stafilococchi: ieri, oggi e domani
  - 4.3.1. Evoluzione della resistenza degli stafilococchi
  - 4.3.2. Meccanismi di resistenza degli stafilococchi
- 4.4. Resistenza dei batteri gram-positivi: raccomandazioni recenti
  - 4.4.1. Evoluzione e resistenza dei batteri gram-positivi
  - 4.4.2. Meccanismi di resistenza dei batteri gram-positivi
- 4.5. Resistenza dei batteri gram-negativi: implicazioni cliniche attuali
  - 4.5.1. Evoluzione della resistenza dei batteri gram-negativi
  - 4.5.2. Meccanismi di resistenza dei batteri gram-negativi
- 4.6. Resistenza dei virus
  - 4.6.1. Evoluzione della resistenza dei virus
  - 4.6.2. Meccanismi di resistenza dei virus







- 4.7. Resistenza dei funghi
  - 4.7.1. Evoluzione della resistenza dei funghi
  - 4.7.2. Meccanismi di resistenza dei funghi
- 4.8. Resistenza dei parassiti: un problema emergente
  - 4.8.1. Evoluzione della resistenza dei parassiti
  - 4.8.2. Meccanismi di resistenza dei parassiti
  - 4.8.3. Resistenza ai farmaci antimalarici
- 4.9. Nuovi meccanismi di resistenza antibiotica e i super-batteri
  - 4.9.1. Comparsa e sviluppo dei super-batteri
  - 4.9.2. Nuovi meccanismi di resistenza dei super-batteri
- 4.10. Meccanismi e programmi di controllo dell'antibiotico-resistenza
  - 4.10.1. Strategie di controllo dell'antibiotico-resistenza
  - 4.10.2. Programma mondiale ed esperienze internazionali nel controllo dell'antibiotico-resistenza

“

*Studia i nuovi meccanismi sviluppati dalla comunità scientifica per prevenire la resistenza agli antibiotici. Iscriviti subito”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

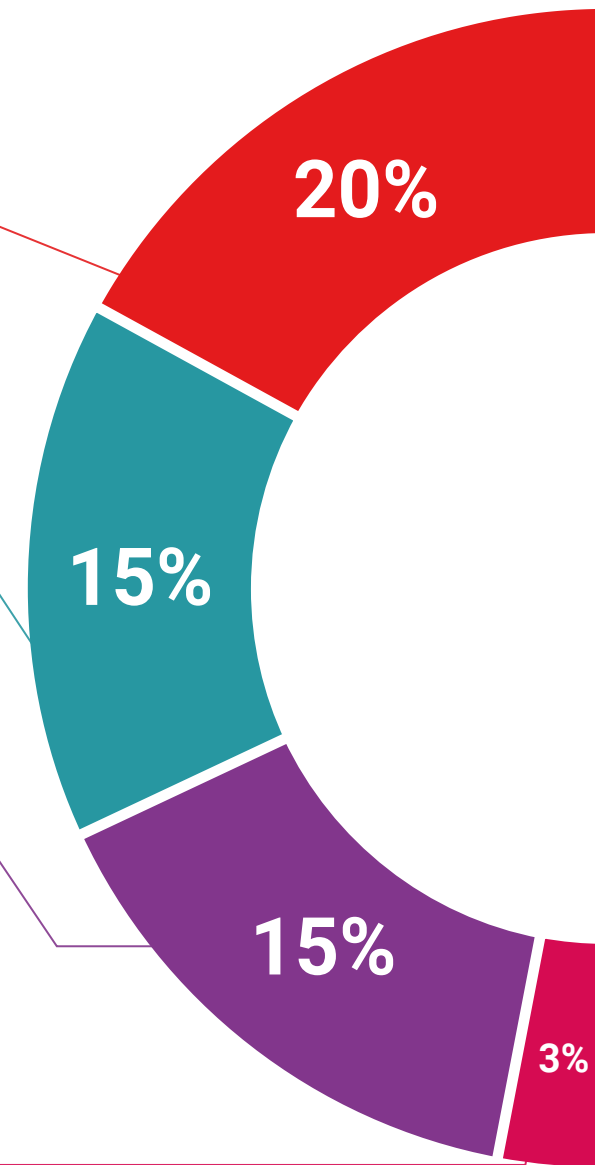
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

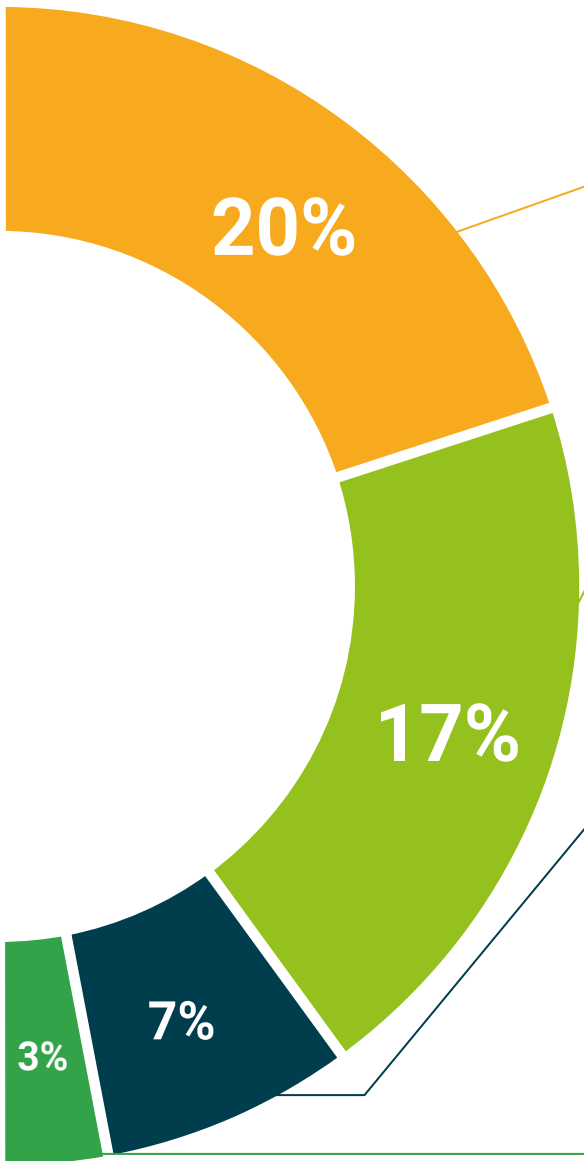


#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Antivirali, Antimicotici, Antiparassitari e Sviluppo dell'Antibiotico-Resistenza garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Antivirali, Antimicotici, Antiparassitari e Sviluppo dell'Antibiotico-Resistenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato..

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Antivirali, Antimicotici, Antiparassitari e Sviluppo dell'Antibiotico-Resistenza**

N° Ore Ufficiali: **500 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Antivirali, Antimicotici,  
Antiparassitari e Sviluppo  
dell'Antibiotico-Resistenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

Antivirali, Antimicotici, Antiparassitari  
e Sviluppo dell'Antibiotico-Resistenza