

Esperto Universitario

Gestione della Salute Pubblica



tech università
tecnologica

Esperto Universitario Gestione della Salute Pubblica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/farmacia/specializzazione/specializzazione-gestione-salute-pubblica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La Salute Pubblica deve affrontare sfide complesse che richiedono una collaborazione interdisciplinare e un approccio olistico alla gestione delle risorse sanitarie. In questo senso, i farmacisti svolgono un ruolo cruciale nell'implementazione di politiche sanitarie efficaci. Secondo la relazione annuale dell'Agenzia Europea di Farmaci, l'ottimizzazione dell'uso dei farmaci comporta una significativa riduzione dei costi sanitari e migliora significativamente i risultati per i pazienti. Ecco perché questi professionisti devono incorporare nella loro prassi le strategie più innovative per ottimizzare l'accesso ai medicinali. Di fronte a questo, TECH implementa un rivoluzionario Esperto Universitario mirato nella valutazione dei programmi di Salute Pubblica. Inoltre, viene insegnato con un comodo formato 100% online.



“

Grazie a questo programma online al 100%, realizzerai programmi di prevenzione delle malattie e migliorerai la salute generale delle persone"

L'accesso equo ai farmaci essenziali è una sfida persistente nella Salute Pubblica Globale. Infatti, l'Organizzazione Mondiale della Salute stima che circa 2 miliardi di persone siano prive di prodotti sanitari di base, il che contribuisce a un carico significativo di morbilità e mortalità prevenibile. Di fronte a questa situazione, i farmacisti svolgono un ruolo chiave nell'affrontare questa problematica attraverso una gestione efficace delle risorse e l'attuazione delle politiche di salute pubblica. Pertanto, questi professionisti richiedono una conoscenza olistica della valutazione delle politiche in materia.

In questo contesto, TECH sviluppa un programma completo e innovativo nella Gestione della Salute Pubblica. Progettato da specialisti in questo campo, il percorso accademico analizzerà le attuali politiche di Salute Pubblica tenendo conto delle sfide ambientali. Allo stesso tempo, l'ordine del giorno approfondirà la Comunicazione sulle Situazioni di Crisi, che consentirà agli studenti di fornire informazioni chiare e rigorose in queste circostanze. In sintonia con questo, i materiali didattici forniranno ai farmacisti strumenti avanzati per valutare i programmi sanitari. In questo modo, gli studenti acquisiranno le competenze per fornire una consulenza di qualità ai pazienti su argomenti come l'uso corretto del farmaco, la prevenzione delle malattie e il mantenimento di uno stile di vita sano.

Per consolidare questi contenuti, la metodologia di questo programma ne rafforza il carattere innovativo. TECH offrirà un ambiente educativo online al 100%, in cui ai farmacisti sarà richiesto solo un dispositivo elettronico con accesso a Internet per ampliare le loro conoscenze e acquisire nuove competenze che arricchiscono la loro pratica clinica. Inoltre, questo titolo universitario utilizzerà la rivoluzionaria metodologia *Relearning*, basata sulla ripetizione di concetti chiave per fissare le conoscenze e facilitare l'apprendimento. In questo modo, la combinazione di flessibilità e un approccio pedagogico robusto, lo rende altamente accessibile.

Questo **Esperto Universitario in Gestione della Salute Pubblica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ◆ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Salute Pubblica e Gestione della Salute
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Un'istituzione accademica che si adatta a te e disegna un programma che ti permetterà di conciliare le tue attività quotidiane con una qualifica di qualità"

“

Approfondirai la Comunicazione in Situazioni di Crisi per la Salute Pubblica, che ti permetterà di fornire informazioni chiare e accurate”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Gestirai efficacemente lo strumento del PROMS e misurerai il grado di soddisfazione degli individui.

La metodologia Relearning utilizzata in questo programma universitario ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in modo progressivo e autonomo.



02 Obiettivi

Grazie a questo programma, i farmacisti avranno una conoscenza completa e dei fondamenti sulla Gestione della Salute Pubblica. Allo stesso tempo, gli studenti acquisiranno competenze per sviluppare e implementare strategie di promozione della salute e prevenzione delle malattie sulla base di prove scientifiche. Ciò contribuirà a ridurre l'incidenza di malattie prevenibili e a migliorare la qualità della vita della popolazione. Inoltre, i professionisti promuoveranno la sicurezza dei pazienti e l'efficacia del trattamento promuovendo un consumo ottimale dei farmaci.



“

Progetterai programmi di promozione della salute e contribuirai alla riduzione dell'incidenza di malattie prevenibili”



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare un quadro concettuale ampio e completo della situazione, delle sfide e delle esigenze della Sanità Pubblica nel XXI secolo
- ♦ Esaminare il quadro internazionale e globale delle politiche di sanità pubblica
- ♦ Determinare i fattori chiave per una corretta comunicazione in crisi sanitarie: comunicazione di crisi e crisi di comunicazione
- ♦ Identificare il quadro teorico e metodologico per la valutazione della Salute Pubblica
- ♦ Identificare le fasi da seguire per la valutazione della malattia utilizzando dati epidemiologici
- ♦ Compilare la metodologia di ricerca relativa alla sorveglianza delle malattie
- ♦ Identificare i principali fattori di rischio e protettivi nelle malattie trasmissibili e non trasmissibili
- ♦ Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
- ♦ Sviluppare le basi dell'epidemiologia clinica, la misura della frequenza e la distribuzione delle malattie
- ♦ Valutare criticamente l'efficacia e l'efficacia di interventi clinici, trattamenti farmacologici, interventi chirurgici e strategie di prevenzione
- ♦ Approfondire i fondamenti dei principi del metodo epidemiologico
- ♦ Fondare i principi di promozione della salute, determinanti sociali della salute, teorie comportamentali legate alla salute e strategie per promuovere stili di vita sani e ambienti favorevoli alla salute
- ♦ Analizzare i principali rischi per la salute dei diversi gruppi vulnerabili
- ♦ Implementare una visione olistica e integrativa nella valutazione dell'impatto dei rischi ambientali sulla protezione della salute





Obiettivi specifici

Modulo 1. Salute Pubblica nel XXI secolo

- ♦ Costruire la salute come concetto globale e globale e definire i fattori di influenza
- ♦ Stabilire i determinanti sanitari più rilevanti nella situazione attuale, gli sviluppi storici e gettare le basi per il loro sviluppo futuro
- ♦ Analizzare gli attuali modelli di collaborazione internazionale su salute e caratteristiche
- ♦ Esaminare le interazioni tra salute, sistema sanitario, ambiente e il sistema sociale
- ♦ Analizzare le attuali politiche di Salute Pubblica a livello internazionale
- ♦ Rivedere il quadro giuridico, normativo e istituzionale della salute a livello internazionale
- ♦ Riconoscere le funzioni politiche e di governance, di assicurazione e di fornitura dei Servizi Sanitari, in qualsiasi sistema sanitario
- ♦ Determinare l'insieme delle competenze professionali richieste per lavorare nei servizi di Sanità Pubblica
- ♦ Integrare l'ottica organizzativa nelle principali sfide della Salute Pubblica, in particolare il cambiamento climatico e la pandemia
- ♦ Concretizzare gli obiettivi e valutare l'impatto degli interventi sanitari e non sanitari sulla salute

Modulo 2. Comunicazione e Nuove Tecnologie nella Salute Pubblica

- ♦ Analizzare i processi di comunicazione e il loro utilizzo nella Salute Pubblica
- ♦ Valutare l'attuale presenza della sanità pubblica nel quadro comunicativo e sviluppare strategie per il suo miglioramento
- ♦ Esaminare i diversi canali di comunicazione disponibili per l'uso nella Salute Pubblica e definirne l'uso
- ♦ Integrare le esigenze di comunicazione specifiche nelle crisi con componenti sanitarie e stabilire i fattori essenziali per una loro migliore attuazione

- ♦ Identificare i punti chiave per l'utilizzo dei social media come strumento di conoscenza e interventi nel settore della Salute Pubblica
- ♦ Esaminare gli sviluppi tecnologici disponibili per l'uso nella sanità comunitaria
- ♦ Valutare l'uso, l'utilità, i rischi e i benefici delle nuove tecnologie disponibili nella Salute Pubblica
- ♦ Presentare il quadro generale dell'uso e le possibilità future dell'intelligenza artificiale nella Salute Pubblica

Modulo 3. Valutazione delle Politiche e dei Programmi della Salute Pubblica

- ♦ Fondare la necessità della valutazione delle politiche di Salute Pubblica come parte essenziale del loro sviluppo
- ♦ Identificare i modelli più adatti per la valutazione della Salute Pubblica
- ♦ Esaminare e analizzare gli strumenti qualitativi e quantitativi e il loro utilizzo nella valutazione della Salute Pubblica
- ♦ Stabilire i principi di base, i metodi di misurazione e la valutazione dei risultati in salute
- ♦ Definire gli obiettivi, il metodo e la portata della valutazione dei piani di Salute Pubblica
- ♦ Ottenere una panoramica completa delle fasi di progettazione, decisione, implementazione e analisi delle politiche sanitarie
- ♦ Applicare la metodologia e gli strumenti disponibili per la valutazione di casi specifici di piani e politiche sanitari
- ♦ Avere uno sguardo obiettivo e critico sulla valutazione

03

Direzione del corso

La filosofia di TECH si basa sul mettere a disposizione di chiunque gli itinerari accademici più completi e aggiornati. Per raggiungere questo obiettivo, esegue un rigoroso processo per formare il suo personale docente. Grazie a ciò, il presente programma ha la partecipazione di autentici riferimenti nel campo della Salute Pubblica e della Gestione della Salute. Questi professionisti possiedono un ampio percorso lavorativo, dove hanno fatto parte di riconosciute istituzioni sanitarie. In questo modo, hanno elaborato materiali didattici che si distinguono per la loro alta qualità. Così gli studenti avranno accesso a un'esperienza immersiva che aumenterà i loro orizzonti lavorativi.



“

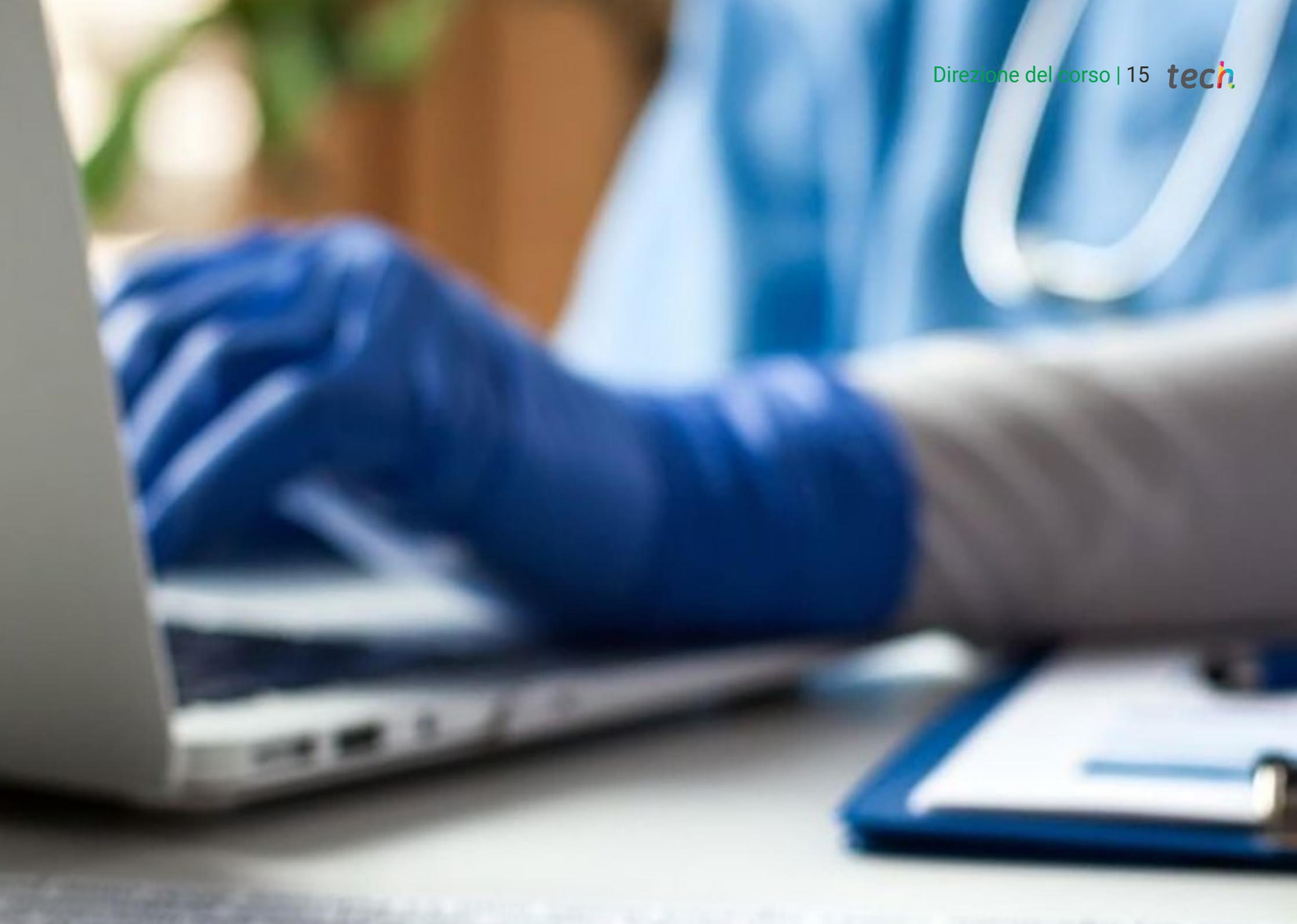
Il team di insegnanti di questo programma è composto da professionisti specializzati in Salute Pubblica, per offrirti le conoscenze con maggiore applicabilità in questo settore"

Direzione



Dott.ssa Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice del Gruppo di Lavoro Nazionale sulla Salute Pubblica 2.0 presso la SEMG
- ◆ Coordinatrice della Direzione Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Coordinatrice del Gruppo Consultivo Regionale per l'Immunizzazione presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Ispettrice Infermiera nella Direzione di Coordinamento e Ispezione di Castiglia-la Mancha nel SESCAM
- ◆ Infermiera Specializzata nel Dipartimento di Emergenza Ospedaliera dell'Ospedale Generale di Tomelloso
- ◆ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso l'UNED, ISCIII, Scuola Nazionale di Sanità
- ◆ Master in Vaccini presso l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Master in Assistenza Infermieristica Specializzata in Emergenza, Area Critica del Paziente e Assistenza Post-Anestesia dell'Università di Valencia
- ◆ Master in Gestione dei Servizi Infermieristici dell'UNED
- ◆ Programma di Gestione Sanitaria Senior presso la San Telmo Business School
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica di Ávila
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Jaén



04

Struttura e contenuti

Attraverso questo titolo, i farmacisti avranno a disposizione una solida conoscenza dei principi della Salute Pubblica. Il piano di studi analizzerà in dettaglio l'Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile, in modo che gli studenti assicurino la disponibilità dei farmaci essenziali. Il programma approfondirà inoltre l'elaborazione di strategie di comunicazione efficaci nel settore sanitario, tenendo conto di fattori quali l'obiettivo, i canali e gli attori. Nello stesso spirito, il programma approfondirà la valutazione delle politiche di Salute Pubblica per consentire agli operatori di ottimizzare l'attenzione agli utenti.





“

Inserirai nella tua prassi di farmacista le strategie più avanzate per promuovere un uso razionale dei medicinali”

Modulo 1. Salute Pubblica nel XXI secolo

- 1.1. La salute, un bene pubblico globale
 - 1.1.1. Salute: concetto, limiti delle definizioni ed evoluzione
 - 1.1.2. Salute dell'individuo, Salute Pubblica e Salute sociale
 - 1.1.3. La salute in un mondo globalizzato: Opportunità e minaccia
- 1.2. Determinanti Sanitari: passato, presente e futuro
 - 1.2.1. Modelli: campo di salute, determinanti sociali, determinazione sociale
 - 1.2.2. Determinanti strutturali, intermedi e prossimali
 - 1.2.3. Determinanti sanitari nel XXI secolo: nuove prospettive
- 1.3. Cultura della collaborazione a livello Internazionale
 - 1.3.1. Strutture e istituzioni
 - 1.3.2. Lo slancio delle ONG: canali di collaborazione e debolezze
 - 1.3.3. Il ruolo degli operatori privati nella collaborazione sanitaria internazionale
- 1.4. Salute e Sviluppo Sostenibile
 - 1.4.1. Agenda 2030 e Obiettivi di Sviluppo Sostenibile
 - 1.4.2. La salute oltre gli OSS 3
 - 1.4.3. *One Health*: un concetto, una voce, una politica
- 1.5. Nuove profili per la Salute Pubblica (SP): Risorse umane
 - 1.5.1. Dati e comunicazione
 - 1.5.2. Nuovi profili professionali in SP: tecnologici, sociali ed etici
 - 1.5.3. Le pubbliche amministrazioni alla sfida dei nuovi profili
- 1.6. Politiche attuali in materia di Salute Pubblica
 - 1.6.1. Strategie per la Salute Pubblica
 - 1.6.2. La Salute Pubblica e le sfide ambientali
 - 1.6.3. La Salute Pubblica nella società dell'informazione
- 1.7. Interventi di impatto nella Salute Pubblica
 - 1.7.1. Valutazione dell'impatto nella salute
 - 1.7.2. Decisione e priorità degli interventi: aspetti di bilancio, sociali ed etici
 - 1.7.3. Casi di successo



- 1.8. Progetti Internazionali di Salute Pubblica in zone endemiche, focolai ed epidemie
 - 1.8.1. Strategie di sorveglianza sanitaria nel XXI secolo
 - 1.8.2. La pandemia di COVID19: Un prima e un dopo o solo un cambiamento temporaneo
 - 1.8.3. La collaborazione internazionale in questo contesto
- 1.9. Gestione, finanziamento e leadership nella Salute Pubblica
 - 1.9.1. Modelli di gestione della Salute Pubblica: autorità sanitaria e fornitura
 - 1.9.2. Agenzie, Centri e Istituti
 - 1.9.3. Bilancio per la Salute Pubblica: decisione e gestione
- 1.10. Aspetti legali a livello internazionale nel contesto della Salute Pubblica
 - 1.10.1. Norme internazionali
 - 1.10.2. Diritto alla salute: prospettiva e confronto
 - 1.10.3. Regolamento Sanitario Internazionale (RSI)

Modulo 2. Comunicazione e Nuove Tecnologie nella Salute Pubblica

- 2.1. Processi di comunicazione: trasparenza, fiducia e strategie di comunicazione nei mass media in Salute Pubblica
 - 2.1.1. Il processo di comunicazione nella Salute Pubblica
 - 2.1.2. Comunicazione nelle salute
 - 2.1.3. Attori del processo di comunicazione
- 2.2. Immagine, reputazione e presenza della Salute Pubblica
 - 2.2.1. Immagine e impatto della Salute Pubblica
 - 2.2.2. Reputazione, fiducia e affidabilità. L'importanza di una comunicazione efficace
 - 2.2.3. Il futuro dell'immagine della Salute Pubblica: Scenario post-COVID 19 e azioni di miglioramento
- 2.3. Elaborazione di strategie di comunicazione efficaci nel campo della Salute Pubblica
 - 2.3.1. La comunicazione come strumento delle politiche, dei programmi e degli interventi di Salute Pubblica
 - 2.3.2. Reazione o proazione: pianificazione della comunicazione
 - 2.3.3. Obiettivo, messaggio, canali e agenti
- 2.4. Canali di comunicazione: analisi, uso e valutazione della salute
 - 2.4.1. Analisi dei canali di comunicazione per la salute
 - 2.4.2. Strategie e modelli di utilizzo dei diversi canali: segmentazione, ambito e uso specifico
 - 2.4.3. Valutazione preventiva dei vari canali e valutazione degli interventi

- 2.5. Leadership e stili comunicativi tra professionisti: coaching e *empowerment* nella Salute Pubblica
 - 2.5.1. Importanza della comunicazione interna. Fattori, stili e modelli
 - 2.5.2. Modelli di formazione e potenziamento della comunicazione tra e da parte di operatori sanitari
 - 2.5.3. Il professionista sanitario come asse di comunicazione: l'altoparlante del camice bianco e le sue particolarità in Salute Pubblica
- 2.6. Comunicazione in situazioni di crisi per la Salute Pubblica
 - 2.6.1. Comunicazione in crisi e crisi di comunicazione
 - 2.6.2. Fattori chiave della comunicazione in crisi sanitarie: affrontare l'incertezza
 - 2.6.3. Strategie e agenti: Il ruolo del portavoce
- 2.7. Ricerca sui social media e strategia per migliorare l'accessibilità alle informazioni veritiere e affidabile. Migliorare l'alfabetizzazione sanitaria e aumentare la partecipazione
 - 2.7.1. Salute sui social media: presenza, trattamento e impatto
 - 2.7.2. I social media come elemento di conoscenza e intervento nella salute
 - 2.7.3. Disinformazione e minacce per la salute
- 2.8. Ricerca e uso delle nuove tecnologie per la promozione della salute, lo sviluppo della comunità e la responsabilizzazione dei partenariati comunitari
 - 2.8.1. Le nuove tecnologie come strumento per l'equità sanitaria
 - 2.8.2. Minacce e rischi delle nuove tecnologie sanitarie
 - 2.8.3. Applicazione pratica
- 2.9. Analisi della qualità: il contributo delle nuove tecnologie
 - 2.9.1. Valutazione delle tecnologie: obiettivi, sfide e strumenti
 - 2.9.2. Fattori etici dell'applicazione di nuove tecnologie nella Salute Pubblica
 - 2.9.3. L'accelerazione tecnologica: pianificare l'innovazione
- 2.10. Sviluppo di progetti Internet of Things in epidemiologia e Salute Pubblica e altri progetti emergenti
 - 2.10.1. *Internet of Things* (IoT): equilibrio tra conoscenza e privacy
 - 2.10.2. Dati reali e in tempo reale: fonti, analisi, elaborazione e utilizzo per la conoscenza e il processo decisionale
 - 2.10.3. L'intelligenza Artificiale nella Salute Pubblica

Modulo 3. Valutazione delle Politiche e dei Programmi della Salute Pubblica

- 3.1. Valutazione delle Politiche della Salute Pubblica
 - 3.1.1. Valutazione della Salute Pubblica: Quadro storico
 - 3.1.2. Quadro normativi internazionale
 - 3.1.3. Valutazione attuale e futura della Salute Pubblica
- 3.2. Aspetti metodologici della valutazione in materia di Salute Pubblica
 - 3.2.1. Dimensioni della valutazione
 - 3.2.2. Obiettivi, concezione e procedura di valutazione
 - 3.2.3. Metodi qualitativi e quantitativi
- 3.3. Sistemi di informazione sanitaria basati su indicatori di gestione: Sviluppo di indicatori
 - 3.3.1. Modelli dei sistemi informativi
 - 3.3.2. Progettazione e costruzione di un sistema informativo utile per la decisione
 - 3.3.3. Il futuro dei SI: aspetti tecnici, etici e di utilizzo
- 3.4. Strumenti qualitativi e quantitativi nella valutazione dei programmi sanitari
 - 3.4.1. Metodi basati sulla qualità
 - 3.4.2. Metodi quantitativi
 - 3.4.3. Scelta, vantaggi e difficoltà
- 3.5. Valutazione e analisi critica dei risultati di salute
 - 3.5.1. Dati: fonti, utilità e fattori etico-legali
 - 3.5.2. Modelli di misura e analisi
 - 3.5.3. Uso e limitazioni dei risultati sanitari
- 3.6. Soddisfazione dei pazienti, del personale, dei fornitori e dell'ambiente: Analisi e cicli di miglioramento
 - 3.6.1. Dimensioni di soddisfazione. Qualità percepita
 - 3.6.2. PROMS e PREMS: Soddisfazione dei clienti interni ed esterni
 - 3.6.3. Cicli di miglioramento: PDCA, DMAIC
- 3.7. Valutazione dei programmi di Salute Pubblica
 - 3.7.1. Obiettivi della valutazione
 - 3.7.2. Modelli di valutazione
 - 3.7.3. Implementazione, riprogettazione e misurazione degli interventi in SP



- 3.8. Valutazione delle politiche sanitarie
 - 3.8.1. La salute in tutte le politiche
 - 3.8.2. Valutazione di impatto nella salute
 - 3.8.3. Esistenza o meno di politiche non sanitarie
- 3.9. Studi dei programmi sanitari
 - 3.9.1. Valutazione dei programmi di vaccinazione
 - 3.9.2. Valutazione dei programmi di screening
 - 3.9.3. Valutazione di una politica ambientale
- 3.10. Analisi dei piani di valutazione
 - 3.10.1. La figura del valutatore
 - 3.10.2. Chi sorveglia i vigilanti
 - 3.10.3. Politiche di valutazione e valutazione delle politiche

“ *TECH ti offre l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze senza interrompere le tue responsabilità lavorative. Iscriviti ora!* ”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

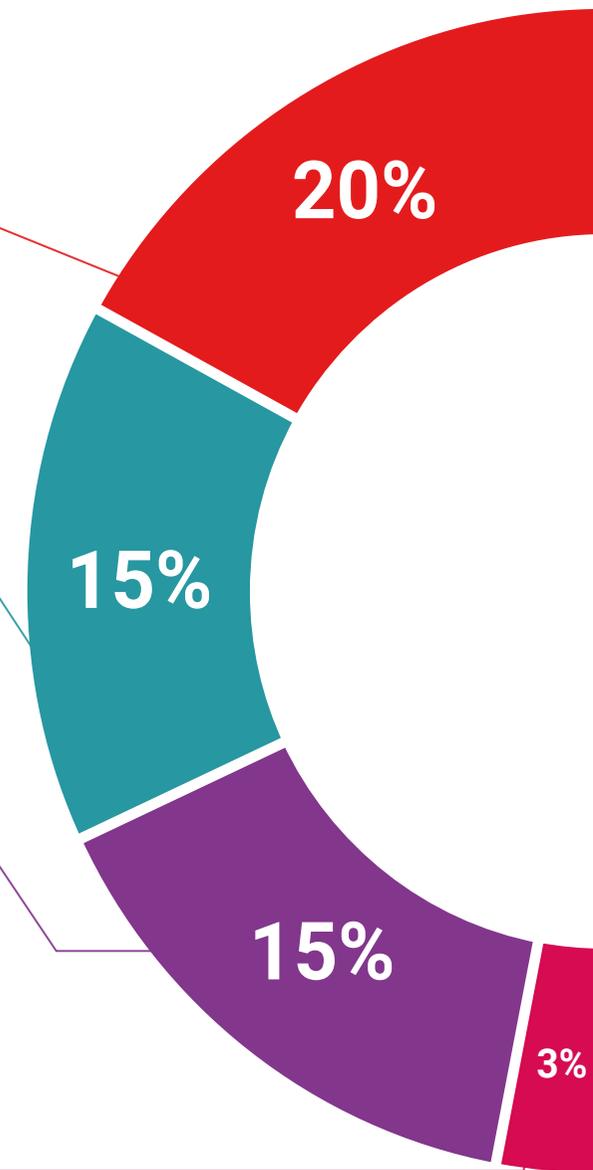
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Gestione della Salute Pubblica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Gestione della Salute Pubblica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Gestione della Salute Pubblica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Gestione della Salute
Pubblica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Gestione della Salute
Pubblica