

# Programa Avançado

## Gestão da Saúde Pública



**tech** universidade  
tecnológica

## Programa Avançado Gestão da Saúde Pública

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/farmacia/programa-avancado/programa-avancado-gestao-saude-publica](http://www.techtute.com/br/farmacia/programa-avancado/programa-avancado-gestao-saude-publica)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

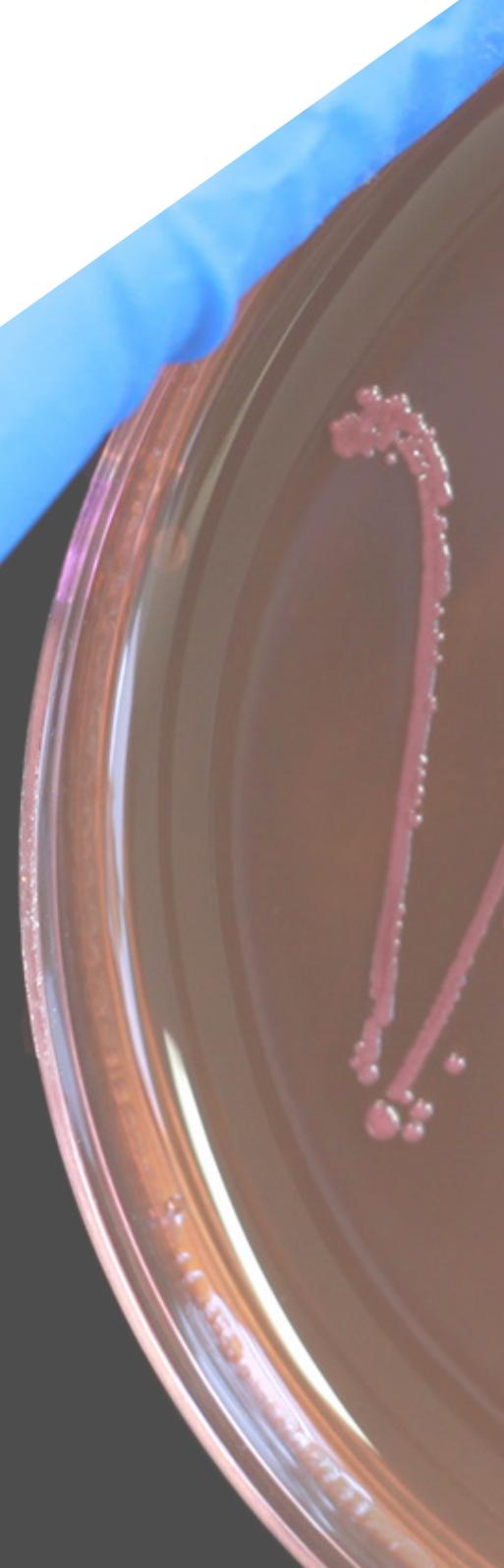
*pág. 30*

# 01

# Apresentação

A Saúde Pública enfrenta desafios complexos que exigem uma colaboração interdisciplinar e uma abordagem integral na gestão dos recursos sanitários. Nesse sentido, os farmacêuticos desempenham um papel crucial na implementação de políticas de saúde efetivas. De acordo com o relatório anual da Agência Europeia de Medicamentos, a otimização do uso de medicamentos resulta em uma redução significativa nos custos de saúde e melhora consideravelmente os resultados para os pacientes. Portanto, esses profissionais precisam incorporar à sua prática as estratégias mais inovadoras para otimizar o acesso aos medicamentos.

Diante disso, a TECH implementa uma formação universitária revolucionária focada na avaliação de programas de Saúde Pública. Além disso, é oferecida em um formato totalmente online. Além disso, é oferecido Baixo um formato 100% online.



“

*Com este programa 100% online,  
você desenvolverá programas de  
prevenção de doenças e melhorará  
a saúde geral das pessoas”*

O acesso equitativo a medicamentos essenciais é um desafio persistente na Saúde Pública global. De fato, a Organização Mundial da Saúde estima que aproximadamente 2 bilhões de pessoas carecem de produtos sanitários básicos, o que contribui para uma carga significativa de morbidade e mortalidade prevenível. Frente a essa situação, os farmacêuticos desempenham um papel chave para abordar essa problemática por meio de uma gestão eficaz dos recursos e da implementação de políticas de saúde pública. Portanto, esses profissionais precisam ter um conhecimento holístico sobre a Avaliação de Políticas nesta área.

Nesse contexto, a TECH desenvolve um programa completo e inovador em Gestão da Saúde Pública. Projetado por especialistas na área, o percurso acadêmico analisará as políticas atuais de Saúde Pública, levando em consideração os desafios ambientais. Ao mesmo tempo, o conteúdo se aprofundará na Comunicação em Situações de Crise, o que permitirá aos alunos fornecer informações claras e rigorosas durante essas circunstâncias. Em linha com isso, os materiais didáticos oferecerão aos farmacêuticos ferramentas avançadas para avaliar programas de saúde. Assim, os alunos obterão competências para oferecer um aconselhamento de qualidade aos pacientes sobre temas como o uso adequado de medicamentos, a prevenção de doenças e a manutenção de um estilo de vida saudável.

Para reforçar tais conteúdos, a metodologia deste programa reforça seu caráter inovador. A TECH oferecerá um ambiente educacional 100% online, onde o único requisito é que os farmacêuticos possuam um dispositivo eletrônico com acesso à Internet para ampliar seus conhecimentos e adquirir novas competências que enriqueçam seu estágio clínico. Além disso, essa formação universitária utilizará a revolucionária metodologia Relearning, baseada na repetição de conceitos-chave para fixar conhecimentos e facilitar a aprendizagem. Dessa forma, a combinação de flexibilidade e uma abordagem pedagógica robusta torna o programa altamente acessível.

Este Programa **Avançado de Gestão da Saúde Pública** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Saúde Pública e Gestão da Saúde
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Uma instituição acadêmica à sua medida, que elabora um programa para conciliar suas atividades diárias com um programa de qualidade"*

“

*Você se aprofundará na Comunicação em Situações de Crise para a Saúde Pública, o que permitirá fornecer informações claras e precisas”*

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Você manejará com eficácia a ferramenta PROMS e medirá o grau de satisfação dos indivíduos.*

*A metodologia Relearning empregada neste programa universitário permitirá que você atualize seus conhecimentos de forma progressiva e autônoma.*



# 02

# Objetivos

Por meio deste programa, os farmacêuticos terão um conhecimento abrangente sobre os fundamentos da Gestão da Saúde Pública. Ao mesmo tempo, os alunos adquirirão habilidades para desenvolver e implementar estratégias de promoção da saúde e prevenção de doenças baseadas em evidências científicas. Com isso, contribuirão para reduzir a incidência de doenças preveníveis e melhorar a qualidade de vida da população. Além disso, os profissionais promoverão a segurança dos pacientes e a eficácia do tratamento, incentivando o consumo adequado dos medicamentos.



“

*Você projetará programas de promoção da saúde e contribuirá para a redução da incidência de doenças preveníveis”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Desenvolver uma estrutura conceitual ampla e integral sobre a situação, desafios e necessidades da Saúde Pública no século XXI
- ♦ Examinar o contexto internacional e global das políticas de Saúde Pública
- ♦ Determinar os fatores chave para uma comunicação eficaz em crises de saúde: comunicação de crise e crise de comunicação
- ♦ Identificar o marco teórico e metodológico para a avaliação em Saúde Pública
- ♦ Identificar os passos a seguir para a avaliação da doença utilizando dados epidemiológicos
- ♦ Compilar a metodologia de pesquisa relacionada com a vigilância de doenças
- ♦ Identificar os principais fatores de risco e protetores em doenças transmissíveis e não transmissíveis
- ♦ Analisar a importância da avaliação da qualidade de estudos de intervenção
- ♦ Desenvolver os fundamentos da epidemiologia clínica, a medição da frequência e a distribuição das doenças
- ♦ Avaliar criticamente a eficácia e a efetividade das intervenções clínicas, tratamentos farmacológicos, intervenções cirúrgicas e estratégias de prevenção
- ♦ Fundamentar os princípios do método epidemiológico
- ♦ Fundamentar os princípios da promoção da saúde, os determinantes sociais da saúde, as teorias do comportamento relacionadas com a saúde e as estratégias para promover estilos de vida saudáveis e ambientes favoráveis à saúde
- ♦ Analisar os principais riscos para a saúde dos diferentes grupos vulneráveis
- ♦ Implementar uma visão holística e integradora na avaliação do impacto dos riscos ambientais na proteção da saúde





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Saúde Pública no século XXI

- ♦ Fundamentar a saúde como conceito integral e global e definir os fatores de influência
- ♦ Estabelecer os determinantes de saúde mais relevantes na situação atual, evolução histórica e fundamentar as bases para seu desenvolvimento futuro
- ♦ Analisar os modelos atuais de colaboração internacional em saúde e suas características
- ♦ Examinar as interações entre a saúde, o sistema de saúde, o meio ambiente e o sistema social
- ♦ Analisar as políticas atuais de Saúde Pública a nível internacional
- ♦ Revisar o marco legal, normativo e institucional da saúde a nível internacional
- ♦ Reconhecer as funções políticas e de governança, de garantia e provisão de serviços de Saúde Pública em qualquer sistema de saúde
- ♦ Determinar o conjunto de competências profissionais necessárias para trabalhar nos serviços de Saúde Pública
- ♦ Incorporar a perspectiva organizacional aos principais desafios em Saúde Pública, especificamente as mudanças climáticas e a pandemia
- ♦ Concretizar os objetivos e avaliar o impacto sobre a saúde das intervenções, tanto sanitárias quanto não sanitárias

### Módulo 2. Comunicação e Novas Tecnologias em Saúde Pública

- ♦ Analisar os processos de comunicação e seu uso em Saúde Pública
- ♦ Avaliar a atual presença da Saúde Pública no contexto comunicativo e desenvolver estratégias para sua melhoria
- ♦ Examinar os diferentes canais de comunicação disponíveis para uso em Saúde Pública e definir sua utilização

- ♦ Fundamentar as necessidades específicas de comunicação em crises com componente sanitário e estabelecer os fatores essenciais para sua melhor implementação
- ♦ Identificar os pontos-chave para o uso das redes sociais como ferramenta de conhecimento e intervenção em Saúde Pública
- ♦ Examinar os desenvolvimentos tecnológicos disponíveis para uso em saúde comunitária
- ♦ Avaliar o uso, utilidade, riscos e benefícios das novas tecnologias disponíveis em Saúde Pública
- ♦ Apresentar o quadro geral do uso e possibilidades futuras da Inteligência Artificial em Saúde Pública

### Módulo 3. Avaliação de Políticas e Programas de Saúde Pública

- ♦ Fundamentar a necessidade da avaliação de políticas de Saúde Pública como parte essencial do seu desenvolvimento
- ♦ Identificar os modelos mais adequados para a avaliação em Saúde Pública
- ♦ Examinar e analisar as ferramentas qualitativas e quantitativas e seu uso na avaliação da Saúde Pública
- ♦ Estabelecer os princípios básicos, métodos de medida e avaliação dos resultados e m saúde
- ♦ Definir objetivos, método e alcance da avaliação de planos de Saúde Pública
- ♦ Obter uma visão ampla das fases de design, decisão, implementação e análise de políticas de saúde
- ♦ Aplicar a metodologia e ferramentas disponíveis para a avaliação de casos concretos de planos e políticas de saúde
- ♦ Dispor de uma visão objetiva e crítica sobre a avaliação

03

# Direção do curso

A filosofia da TECH baseia-se em disponibilizar os itinerários acadêmicos mais completos e atualizados para qualquer pessoa. Para alcançar esse objetivo, realiza um rigoroso processo de seleção para compor seus corpos docentes. Graças a isso, o presente programa conta com a participação de verdadeiras referências no campo da Saúde Pública e Gestão da Saúde. Esses profissionais possuem um amplo histórico profissional, tendo feito parte de instituições de saúde renomadas. Dessa forma, elaboraram materiais didáticos que se destacam pela elevada qualidade. Assim, os alunos terão acesso a uma experiência imersiva que ampliará seus horizontes profissionais.



“

*A equipe docente deste programa é composta por especialistas em Saúde Pública, para oferecer os conhecimentos com maior aplicabilidade profissional nesta área”*

## Direção



### **Dra. Ruiz Redondo, Julia María**

- ◆ Coordenadora do Grupo de Trabalho Nacional de Saúde Pública 2.0 no SEMG
- ◆ Coordenadora da Direção Geral de Saúde Pública na Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Coordenadora do Grupo Consultivo Regional de Imunização na Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Enfermeira Inspetora na Gerência de Coordenação e Inspeção de Castilla-La Mancha no SESCAM
- ◆ Enfermeira de Atenção Especializada na Área de Urgência Hospitalar no Hospital General de Tomelloso
- ◆ Mestrado em Direção Médica e Gestão Clínica pela UNED, ISCIII, Escola Nacional de Saúde
- ◆ Mestrado em Vacinas pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Mestrado em Cuidados Especializados de Enfermagem de Urgência, Área de Pacientes Críticos e Pós-Anestesia pela Universidade de Valência
- ◆ Mestrado em Gestão de Serviços de Enfermagem pela UNED
- ◆ Programa de Alta Direção Sanitária pela San Telmo Business School
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Católica de Ávila
- ◆ Diplomada em Enfermagem pela Universidade de Jaén



# 04

## Estrutura e conteúdo

Por meio desta formação, os farmacêuticos terão uma compreensão sólida sobre os princípios da Saúde Pública. O plano de estudos analisará detalhadamente a Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, para que os alunos garantam que os medicamentos essenciais estejam disponíveis. Além disso, o currículo aprofundará o design de estratégias de comunicação efetiva no âmbito da saúde, considerando fatores como o objetivo, os canais e os agentes. Na mesma linha, o programa explorará a avaliação de políticas de Saúde Pública para que os profissionais otimizem o atendimento aos usuários.





“

*Você incorporará à sua prática farmacêutica as estratégias mais avançadas para promover o uso racional dos medicamentos”*

## Módulo 1. Saúde Pública no século XXI

- 1.1. A Saúde, um bem público global
  - 1.1.1. Saúde: conceito, limitações das definições e evolução
  - 1.1.2. Saúde do indivíduo, Saúde Pública e Saúde social
  - 1.1.3. A saúde em um mundo globalizado: Oportunidades e ameaças
- 1.2. Determinantes da Saúde: passado, presente e futuro
  - 1.2.1. Modelos: campo da saúde, determinantes sociais, determinação social
  - 1.2.2. Determinantes estruturais, intermediários e proximais
  - 1.2.3. Os determinantes da saúde no século XXI: novas perspectivas
- 1.3. Cultura de colaboração a nível Internacional
  - 1.3.1. Estruturas e instituições
  - 1.3.2. O impulso das ONGs: canais de colaboração e fraquezas
  - 1.3.3. O papel dos agentes privados na colaboração internacional em saúde
- 1.4. Saúde e Desenvolvimento Sustentável
  - 1.4.1. Agenda 2030 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
  - 1.4.2. A saúde além dos ODS 3
  - 1.4.3. One Health: um conceito, uma voz, uma política
- 1.5. Novos perfis na Saúde Pública (SP): Recursos Humanos
  - 1.5.1. Dados e comunicação
  - 1.5.2. Novos perfis profissionais em SP: tecnológicos, sociais e éticos
  - 1.5.3. As Administrações Públicas diante do desafio dos novos perfis
- 1.6. Políticas atuais de Saúde Pública
  - 1.6.1. Estratégias de Saúde Pública
  - 1.6.2. A Saúde Pública e os desafios ambientais
  - 1.6.3. A Saúde Pública na sociedade da informação
- 1.7. Intervenções de impacto em Saúde Pública
  - 1.7.1. Avaliação do impacto na saúde
  - 1.7.2. Decisão e priorização de intervenções: aspectos orçamentários, sociais e éticos
  - 1.7.3. Casos de sucesso



- 1.8. Projetos Internacionais de Saúde Pública em zonas endêmicas, surtos e epidemias
  - 1.8.1. Estratégias de vigilância da saúde no século XXI
  - 1.8.2. A pandemia de COVID-19: Um antes e um depois ou apenas uma mudança temporária
  - 1.8.3. A colaboração internacional neste contexto
- 1.9. Gestão, financiamento e liderança em Saúde Pública
  - 1.9.1. Modelos de gestão da Saúde Pública: autoridade sanitária e provisão
  - 1.9.2. Agências, Centros e Institutos
  - 1.9.3. Os orçamentos em Saúde Pública: decisão e gestão
- 1.10. Aspectos legais a nível Internacional no contexto da Saúde Pública
  - 1.10.1. Normas internacionais
  - 1.10.2. Direito à saúde: perspectiva e comparação
  - 1.10.3. Regulamento Sanitário Internacional (RSI)
- 2.5. Liderança e estilos comunicativos entre profissionais: coaching e empowerment em Saúde Pública
  - 2.5.1. Importância da comunicação interna. Fatores, estilos e modelos
  - 2.5.2. Modelos de formação e potencialização da comunicação entre e por profissionais de saúde
  - 2.5.3. O profissional de saúde como eixo da comunicação: o megafone do jaleco branco e suas particularidades em Saúde Pública
- 2.6. Comunicação em situações de crise para a Saúde Pública
  - 2.6.1. Comunicação em crise e crise de comunicação
  - 2.6.2. Fatores chave da comunicação em crises de saúde: enfrentando a incerteza
  - 2.6.3. Estratégias e agentes. O papel do porta-voz
- 2.7. Pesquisa em Mídias Sociais e estratégia de melhoria da acessibilidade a informações verídicas e confiáveis. Melhoria da alfabetização em Saúde e aumento da participação
  - 2.7.1. A saúde nas redes sociais: presença, tratamento e impacto
  - 2.7.2. As redes sociais como elemento de conhecimento e intervenção em saúde
  - 2.7.3. A desinformação e os boatos em saúde

## Módulo 2. Comunicação e Novas Tecnologias em Saúde Pública

- 2.1. Processos de comunicação: transparência, confiança e estratégias de comunicação nos meios de comunicação de massa em Saúde Pública
  - 2.1.1. O processo de comunicação em Saúde Pública
  - 2.1.2. A comunicação em saúde
  - 2.1.3. Agentes do processo de comunicação
- 2.2. Imagem, reputação e presença da Saúde Pública
  - 2.2.1. Imagem e impacto da Saúde Pública
  - 2.2.2. Reputação, confiança e credibilidade. Importância na comunicação efetiva
  - 2.2.3. O futuro da imagem da Saúde Pública. Cenário pós-COVID-19 e ações de melhoria
- 2.3. Desenvolvimento de estratégias de comunicação eficazes em Saúde Pública
  - 2.3.1. A comunicação como ferramenta das políticas, programas e intervenções de Saúde Pública
  - 2.3.2. Reação ou proatividade: planejamento da comunicação
  - 2.3.3. Objetivo, mensagem, canais e agentes
- 2.4. Canais de comunicação: análise, uso e avaliação em saúde
  - 2.4.1. Análise dos canais de comunicação para a saúde
  - 2.4.2. Estratégias e modelos de uso dos diferentes canais: segmentação, alcance e uso específico
  - 2.4.3. Avaliação prévia dos diferentes canais e avaliação das intervenções
- 2.8. Pesquisa e uso das novas tecnologias para o fomento da saúde, o desenvolvimento comunitário e o empoderamento das associações comunitárias
  - 2.8.1. As novas tecnologias como ferramenta para a equidade em saúde
  - 2.8.2. Ameaças e riscos das novas tecnologias em saúde
  - 2.8.3. Aplicação prática
- 2.9. Análise de qualidade: contribuição das novas tecnologias
  - 2.9.1. Avaliação de tecnologias: objetivos, desafios e ferramentas
  - 2.9.2. Fatores éticos da aplicação de novas tecnologias em Saúde Pública
  - 2.9.3. A aceleração tecnológica: planejamento na inovação
- 2.10. Desenvolvimento de projetos de Internet das Coisas em Epidemiologia e Saúde Pública e outros projetos emergentes
  - 2.10.1. Internet das Coisas (IoT): equilíbrio entre conhecimento e privacidade
  - 2.10.2. Dados da vida real e dados em tempo real: fontes, análise, elaboração e uso para o conhecimento e a tomada de decisões
  - 2.10.3. A Inteligência Artificial em Saúde Pública

### Módulo 3. Avaliação de Políticas e Programas de Saúde Pública

- 3.1. Avaliação de políticas de Saúde Pública
  - 3.1.1. Avaliação da Saúde Pública. Contexto histórico
  - 3.1.2. Contexto internacional
  - 3.1.3. Presente e futuro da avaliação em Saúde Pública
- 3.2. Aspectos metodológicos da avaliação em Saúde Pública
  - 3.2.1. Dimensões da avaliação
  - 3.2.2. Objetivos, design e procedimento da avaliação
  - 3.2.3. Métodos qualitativos e quantitativos
- 3.3. Sistemas de informação sanitária baseados em indicadores de gestão. Desenvolvimento de indicadores
  - 3.3.1. Modelos de sistemas de informação
  - 3.3.2. Design e construção de um sistema de informação útil para a decisão
  - 3.3.3. Futuro dos SI: aspectos técnicos, éticos e de uso
- 3.4. Ferramentas qualitativas e quantitativas na avaliação de programas de saúde
  - 3.4.1. Métodos qualitativos
  - 3.4.2. Métodos quantitativos
  - 3.4.3. Escolha, vantagens e dificuldades
- 3.5. Avaliação e análise crítica dos resultados de saúde
  - 3.5.1. Dados: fontes, utilidade e fatores ético-legais
  - 3.5.2. Modelos de medição e análise
  - 3.5.3. Uso e limitações dos resultados em saúde
- 3.6. Satisfação dos pacientes, pessoal, fornecedores e ambiente. Análise e ciclos de melhoria
  - 3.6.1. Dimensões de satisfação. Qualidade percebida
  - 3.6.2. PROMS e PREMS. Satisfação de clientes externos e internos
  - 3.6.3. Ciclos de melhoria: PDCA, DMAIC
- 3.7. Avaliação de programas de Saúde Pública
  - 3.7.1. Objetivos da avaliação
  - 3.7.2. Modelos de avaliação
  - 3.7.3. Implementação, redesenho e medição de intervenções em SP



- 3.8. Avaliação de políticas de saúde
  - 3.8.1. A saúde em todas as políticas
  - 3.8.2. Avaliação de impacto na saúde
  - 3.8.3. Existência ou não de políticas não sanitárias
- 3.9. Estudos de programas de saúde
  - 3.9.1. Avaliação de programas de vacinação
  - 3.9.2. Avaliação de programas de triagem
  - 3.9.3. Avaliação de uma política ambiental
- 3.10. Análise de planos de avaliação
  - 3.10.1. A figura do avaliador
  - 3.10.2. Quem vigia os vigilantes
  - 3.10.3. Políticas de avaliação e avaliação das políticas



*A TECH te oferece a oportunidade de atualizar seus conhecimentos sem interromper suas responsabilidades profissionais. Inscreva-se já!”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



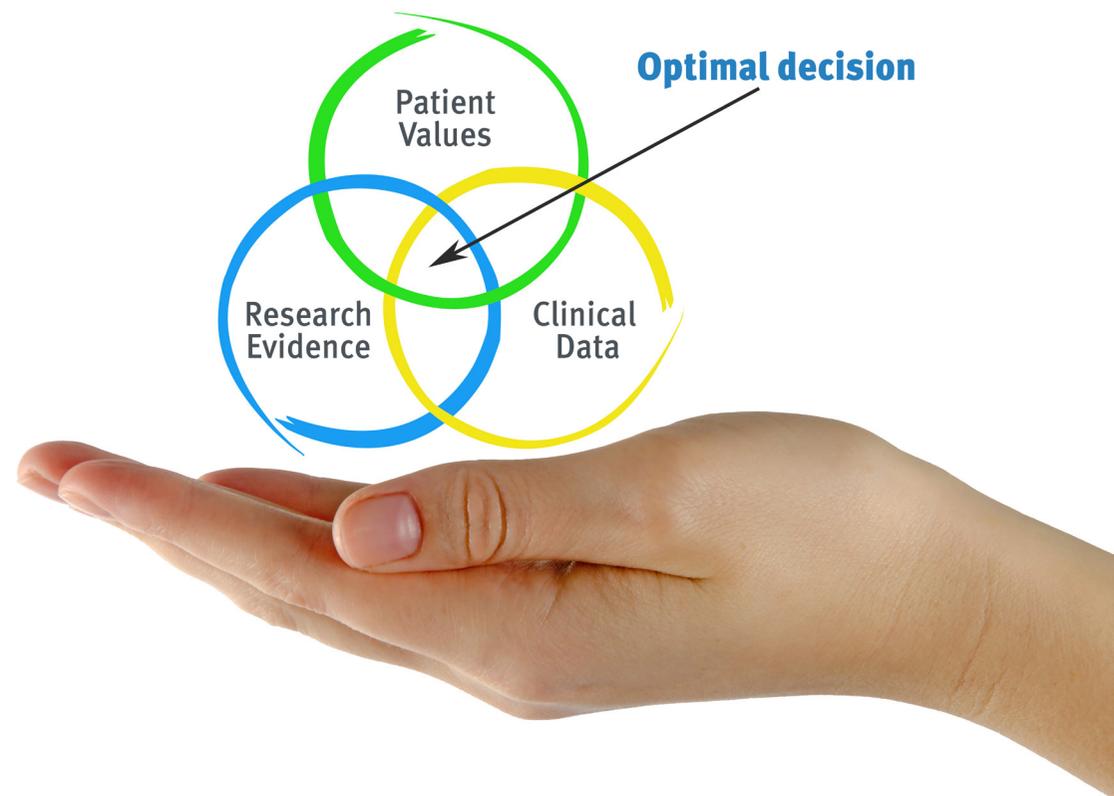


*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os farmacêuticos aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do farmacêutico.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os farmacêuticos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao farmacêutico integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O farmacêutico aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 115 mil farmacêuticos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

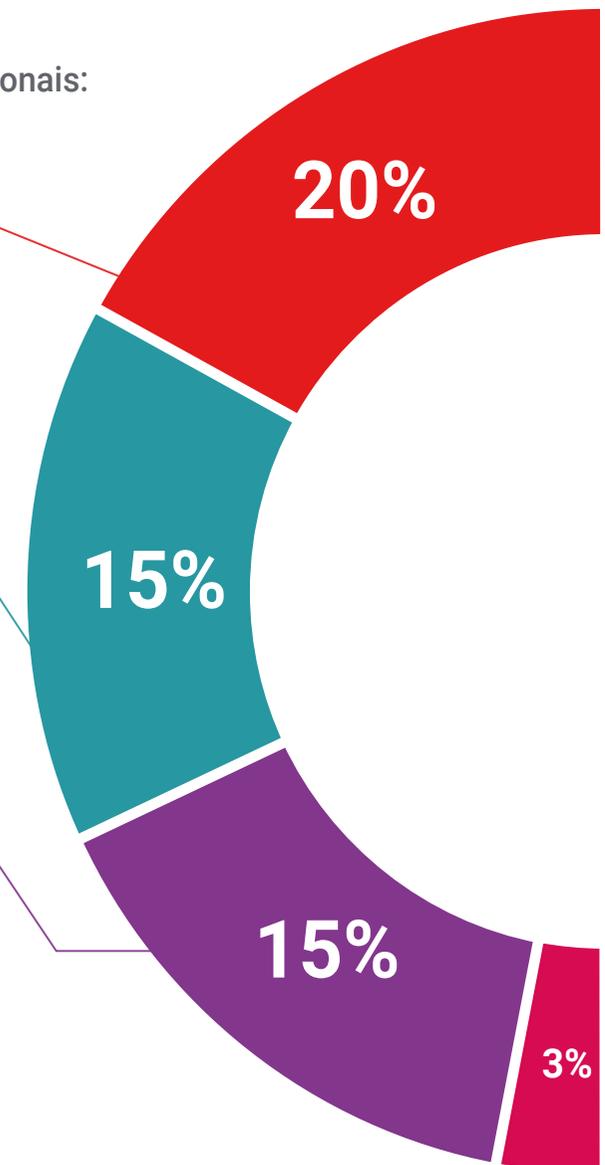
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

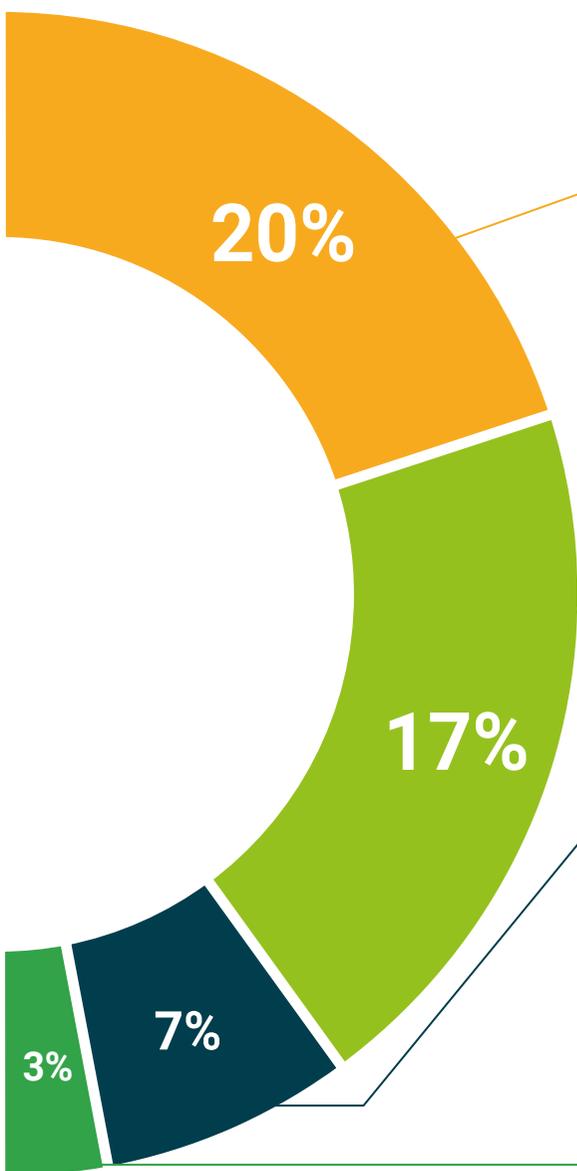
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Programa Avançado de Gestão da Saúde Pública garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Gestão da Saúde Pública** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Gestão da Saúde Pública**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

## Programa Avançado em Gestão da Saúde Pública

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

## Gestão da Saúde Pública

