

Mestrado Próprio

Aconselhamento Nutricional
Clínico Pediátrico em
Farmácia Comunitária



Mestrado Próprio

Aconselhamento Nutricional Clínico Pediátrico em Farmácia Comunitária

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/farmacia/mestrado-proprio/mestrado-proprio-aconselhamento-nutricional-clinico-pediatico-farmacia-comunitaria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Direção do curso

pág. 18

05

Estrutura e conteúdo

pág. 22

06

Metodologia

pág. 28

07

Certificado

pág. 36

01

Apresentação

Sabe-se bem da importância da alimentação como um fator de risco modificável para o estado de saúde. Na patologia pediátrica, a nutrição está envolvida como fator etiológico e como complicação de outras doenças. Por isso, há um interesse crescente no estudo da alimentação e nutrição na gênese, tratamento e apoio de um grande número de patologias em crianças como futuros adultos saudáveis.



“

*Conheça os últimos avanços em
Aconselhamento Nutricional Clínico
Pediátrico em Farmácia Comunitária
para realizar uma prática de qualidade”*

Devido à limitação dos conhecimentos adquiridos pelos profissionais de saúde durante sua formação acadêmica nessa área, não é de se estranhar que eles estejam interessados em expandir seus conhecimentos sobre nutrição clínica para atender às necessidades de seus pacientes.

A especialização em nutrição é fundamental para atender às necessidades de atendimento e prevenção da população em matéria de alimentação e saúde. Um exemplo claro disso é a crescente implementação de unidades ou serviços de nutrição e dietética nos hospitais.

O Mestrado Próprio oferece a possibilidade de aprofundar e atualizar conhecimentos nesta área, com o uso da mais recente tecnologia educacional. Apresenta uma visão geral da nutrição clínica, ao mesmo tempo que se concentra nos aspectos mais importantes e inovadores da alimentação na idade pediátrica, desde a fase intrauterina até a adolescência, assim como as doenças nas quais a alimentação desempenha um papel altamente relevante.

Este Mestrado Próprio permite a capacitação na área de nutrição clínica em áreas de especial interesse como nutrigenética e nutrigenômica, nutrição e obesidade, nutrição esportiva e alergias alimentares.



Este Mestrado Próprio em Aconselhamento Nutricional Clínico Pediátrico em Farmácia Comunitária permitirá que você se mantenha atualizado para oferecer um atendimento personalizado aos seus pacientes"

Este **Mestrado Próprio em Aconselhamento Nutricional Clínico Pediátrico em Farmácia Comunitária** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 75 casos clínicos apresentados por especialistas em Nutrição Clínica Pediátrica
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas essenciais para a profissão
- ♦ Novidades diagnóstico-terapêuticas sobre avaliação, diagnóstico e intervenção em nutrição clínica pediátrica
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Iconografia clínica e exames por imagem com fins diagnósticos
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas apresentadas
- ♦ Destaque especial para as metodologias de pesquisa em Nutrição Clínica em Pediatria
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

“

Este Mestrado Próprio é o melhor investimento que você pode fazer na escolha de um programa de capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Aconselhamento Nutricional Clínico Pediátrico em Farmácia Comunitária, você obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente inclui profissionais da área de nutrição clínica pediátrica, que trazem a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá aos profissionais aprender de uma forma situada e contextual, ou seja, através de um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para capacitar diante de situações reais.

Este programa de estudos se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o farmacêutico deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o aluno contará com um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por renomados e experientes especialistas em nutrição clínica pediátrica.

Aumente a confiança na tomada de decisões atualizando o seu conhecimento através deste Mestrado Próprio.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los na sua prática diária.



02

Objetivos

Este Mestrado Próprio oferece aos farmacêuticos a oportunidade de ampliar seus conhecimentos em Nutrição Pediátrica, a fim de oferecer um Aconselhamento eficaz em Farmácia Comunitária. Assim, ao longo de 1.500 horas do mais completo conteúdo teórico, prático e complementar do mercado, o aluno irá dominar o conhecimento detalhado neste setor e será capaz de fornecer um serviço de aconselhamento de alto nível.



“

Este Mestrado Próprio permitirá que você atualize seus conhecimentos em Aconselhamento Nutricional Clínico Pediátrico em Farmácia Comunitária através da mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança na tomada de decisões”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar o conhecimento do pediatra sobre as novas tendências em nutrição infantil, tanto na saúde quanto em situações patológicas
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas no conhecimento prático das novas tendências em nutrição e sua aplicação nas patologias infantis, onde desempenha um papel fundamental no seu tratamento
- ♦ Favorecer a aquisição de habilidades e competências técnicas, através de um sistema audiovisual poderoso, e da possibilidade de desenvolvimento através de oficinas de simulação online e/ou qualificação específica
- ♦ Incentivar o estímulo profissional através de capacitação contínua e da pesquisa



Atualize-se sobre as últimas novidades em Aconselhamento Nutricional Clínico Pediátrico em Farmácia Comunitária"





Objetivos específicos

Módulo 1. Novas avanços em alimentação

- ♦ Rever as bases de uma alimentação equilibrada em diferentes etapas da vida, assim como o exercício físico
- ♦ Gerenciar bancos de dados de alimentos e tabelas de composição
- ♦ Revisar a composição química dos alimentos, as propriedades físico-químicas, o valor nutricional, a biodisponibilidade, as características organolépticas e as modificações que sofrem como resultado de processos tecnológicos e culinários
- ♦ Descrever a composição e o uso de novos alimentos
- ♦ Explicar aspectos básicos de microbiologia, parasitologia e toxicologia de alimentos relacionados à segurança alimentar
- ♦ Analisar o funcionamento dos bancos de leite
- ♦ Explicar os últimos desenvolvimentos e provas disponíveis sobre probióticos e prebióticos na alimentação infantil

Módulo 2. Tendências atuais em nutrição

- ♦ Rever as novas diretrizes alimentares, os objetivos nutricionais e a ingestão de nutrientes recomendados (RDA)
- ♦ Explicar a leitura adequada da nova rotulagem de alimentos
- ♦ Incorporar as possibilidades da fitoterapia como tratamento adjuvante na prática clínica
- ♦ Identificar e classificar alimentos, produtos alimentícios e ingredientes alimentares
- ♦ Revisar as tendências atuais em nutrição do recém-nacido pré-termo
- ♦ Explicar as últimas evidências sobre alergias e intolerâncias alimentares

Módulo 3. Nutrição clínica e dietética hospitalar

- ♦ Avaliar e calcular os requisitos nutricionais em situações de saúde e doenças em qualquer fase da vida
- ♦ Analisar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional
- ♦ Interpretar e integrar os dados antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, imunológicos e farmacológicos na avaliação nutricional do paciente e em seu tratamento dietético-nutricional
- ♦ Manejar diferentes tipos de questionários nutricionais para avaliar a ingestão de alimentos
- ♦ Avaliar e manter boas práticas de higiene e segurança dos alimentos aplicando a legislação vigente
- ♦ Avaliar e prescrever a atividade física como fator envolvido no estado nutricional

Módulo 4. Fisiologia da nutrição infantil

- ♦ Atualizar a interação medicamentos-nutrientes e seu impacto na terapêutica do paciente
- ♦ Identificar a relação entre alimentação e estado imune
- ♦ Explicar os conceitos básicos da nutrigenética e da nutrigenômica
- ♦ Revisar as bases psicológicas e os fatores biopsicossociais que influenciam o comportamento alimentar humano
- ♦ Explicar a relação entre fisiologia e nutrição em diferentes estágios do desenvolvimento infantil
- ♦ Descrever as principais síndromes de má absorção e o respectivo tratamento

Módulo 5. Nutrição artificial em pediatria

- ♦ Realizar a avaliação nutricional em pediatria
- ♦ Refletir sobre o papel do leite humano como alimento funcional
- ♦ Descrever novas fórmulas utilizadas na alimentação do lactente
- ♦ Incorporar as diferentes técnicas e produtos de suporte nutricional básico e avançado relacionados à nutrição pediátrica na prática clínica
- ♦ Avaliar e monitorar o acompanhamento das crianças com suporte nutricional

Módulo 6. Desnutrição infantil

- ♦ Prever o risco nutricional dos pacientes
- ♦ Detectar precocemente e avaliar os desvios quantitativos e qualitativos do equilíbrio nutricional devido ao excesso ou à deficiência
- ♦ Identificar crianças em risco nutricional que precisam de apoio específico
- ♦ Identificar a criança que sofre de má nutrição
- ♦ Descrever o correto suporte nutricional para a criança malnutrida
- ♦ Classificar os diferentes tipos de desnutrição e seu impacto sobre o organismo em desenvolvimento
- ♦ Identificar a terapia nutricional apropriada para o paciente pediátrico com patologia pulmonar crônica

Módulo 7. Nutrição e patologias digestivas na infância

- ♦ Analisar o impacto da alimentação no processo de crescimento. e na prevenção e tratamento de diferentes patologias na infância
- ♦ Explicar sobre as tendências atuais na alimentação do bebê com atraso de crescimento intrauterino e o impacto da alimentação em doenças metabólicas
- ♦ Refletir sobre a etiologia, as repercussões e o tratamento da obesidade infantil
- ♦ Explicar sobre o tratamento de deficiências nutricionais mais frequentes no nosso entorno
- ♦ Definir o papel das gorduras na alimentação infantil
- ♦ Avaliar os aspectos psicológicos e fisiológicos envolvidos nos distúrbios alimentares em crianças
- ♦ Revisar a patogênese e atualizar o tratamento dos erros inatos do metabolismo
- ♦ Identificar os alimentos de exclusão na dieta da criança celíaca
- ♦ Identificar os fatores dietéticos relacionados ao metabolismo ósseo
- ♦ Explicar o tratamento da criança com refluxo gastroesofágico
- ♦ Descrever as principais síndromes de má absorção e o respectivo tratamento



Módulo 8. Nutrição e patologias não digestivas na infância

- ◆ Identificar o impacto da alimentação da mãe gestante e lactante no crescimento intrauterino e na evolução do recém-nascido e lactente
- ◆ Descrever as recomendações nutricionais nos diferentes períodos da infância
- ◆ Calcular as necessidades alimentares e os riscos da criança e do adolescente atleta
- ◆ Refletir sobre as novas tendências e modelos na nutrição infantil
- ◆ Refletir e identificar fatores de risco na alimentação escolar e de adolescentes
- ◆ Identificar os distúrbios alimentares
- ◆ Explicar o tratamento das dislipidemias e o papel que a alimentação desempenha em sua gênese e tratamento
- ◆ Manejar o tratamento dietético da criança diabética
- ◆ Avaliar o suporte nutricional da criança oncológica em diferentes situações
- ◆ Refletir sobre o papel da nutrição na criança autista
- ◆ Rever os princípios de suporte dietético para a diarreia aguda
- ◆ Descrever sobre o manejo do suporte nutricional em doenças inflamatórias
- ◆ Refletir sobre a relação entre constipação e alimentação infantil
- ◆ Definir sobre o tratamento dietético da criança com doença renal
- ◆ Revisar o manejo dietético das patologias da cavidade bucal em crianças
- ◆ Explicar a importância da alimentação no tratamento de doenças hepáticas

03

Competências

Uma vez aprovadas as avaliações do Mestrado Próprio em Aconselhamento Nutricional Clínico Pediátrico em Farmácia Comunitária, os profissionais terão adquirido as competências necessárias para uma prática de qualidade e atualizada com base nas mais recentes evidências científicas.





“

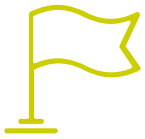
Com este curso, você irá dominar o manejo nutricional no paciente pediátrico”



Competências gerais

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- ♦ Aplicar o conhecimento adquirido e sua capacidade de resolução de problemas em ambientes novos ou pouco conhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados à sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de emitir pareceres a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- ♦ Transmitir seu conhecimento, suas conclusões e a razão das mesmas de maneira clara e sem ambiguidades, para atingir públicos especializados e não especializados
- ♦ Adquirir as competências de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de uma forma largamente autodirigida ou autônoma, a fim de continuarem a atualizar os seus conhecimentos ao longo do tempo
- ♦ Desenvolver a profissão respeitando os outros profissionais da saúde, adquirindo habilidades de trabalho em equipe
- ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional dando atenção especial à aprendizagem autônoma e contínua de novos conhecimentos
- ♦ Desenvolver a capacidade de análise crítica e pesquisa no campo de sua profissão





Competências específicas

- ◆ Descrever uma dieta balanceada em diferentes fases da vida, assim como exercícios para prevenir déficits e carências nutricionais
- ◆ Comparar as necessidades nutricionais em situações de saúde e doença em qualquer fase da vida do paciente para adaptá-las adequadamente
- ◆ Determinar as metas nutricionais e a ingestão de nutrientes recomendada (RDA) para estabelecer recomendações saudáveis para nossos pacientes
- ◆ Desenvolver habilidades de leitura e compreensão da rotulagem de alimentos para identificar os mais adequados e para poder, também, aconselhar os pacientes
- ◆ Elaborar um tratamento adjuvante baseado na fitoterapia como um recurso adicional no suporte nutricional dos pacientes
- ◆ Questionar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional e selecionar o mais apropriado para o sujeito em estudo
- ◆ Interpretar todos os dados na avaliação nutricional do paciente para poder fazer um diagnóstico nutricional adequado
- ◆ Definir as práticas de higiene alimentar com base na legislação vigente e, assim, prevenir complicações relacionadas
- ◆ Analisar a importância da nutrição no processo de crescimento infantil para detectar problemas ou patologias relacionados a carências ou déficits
- ◆ Questionar as recomendações nutricionais em diferentes fases da infância com o objetivo de adaptá-las às necessidades das crianças
- ◆ Determinar o cálculo das necessidades e riscos nutricionais da criança e do adolescente atleta para garantir o crescimento e o desenvolvimento adequados
- ◆ Descrever as tendências atuais na nutrição dos recém-nascidos com o intuito de aconselhar os pais
- ◆ Descrever o funcionamento dos bancos de leite para aconselhar os pais de crianças com necessidades específicas
- ◆ Examinar as crianças em risco nutricional com o objetivo de aplicar um suporte específico para tais riscos
- ◆ Elaborar um plano de avaliação e monitoramento para crianças com suporte nutricional para determinar a sua adequação
- ◆ Analisar as diferenças entre alimentos probióticos e prebióticos a fim de determinar seu consumo na infância
- ◆ Desenvolver um suporte nutricional correto para a criança malnutrida para reverter esta situação e evitar complicações posteriores
- ◆ Descrever a etiologia, as repercussões e o tratamento da obesidade infantil para detectar, prevenir e tratar quando necessário
- ◆ Abordar os aspectos psicológicos e fisiológicos envolvidos nos transtornos alimentares em crianças pequenas a fim de prevenir e identificar complicações em seu desenvolvimento e crescimento
- ◆ Determinar o correto tratamento dietético da criança diabética para assegurar um desenvolvimento e crescimento adequados e evitar complicações
- ◆ Analisar e determinar o suporte nutricional da criança oncológica nas diferentes fases da doença a fim de evitar complicações e comorbidades



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades no manejo da nutrição clínica pediátrica"

04

Direção do curso

O corpo docente do programa conta com especialistas de referência em Nutrição Clínica Pediátrica e outras áreas relacionadas, que trazem à esta capacitação toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros profissionais de reconhecido prestígio participaram da sua elaboração, completando o programa de estudos de forma interdisciplinar.





“

Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em procedimentos na área da Nutrição Clínica Pediátrica”

Direção



Sra. María Eugenia Aunió Lavarías

- ♦ Farmacêutica e especialista em Nutrição Clínica
- ♦ Autora do livro de referência na área de Nutrição Clínica "*Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia*" (Editora Médica Panamericana)
- ♦ Farmacêutica com ampla experiência no setor público e privado
- ♦ Farmacêutica titular na Farmácia Valência
- ♦ Assistente de Farmácia da rede britânica de farmácias e varejistas de saúde e beleza Boots, Reino Unido
- ♦ Formada em Farmácia e Ciência e Tecnologia de Alimentos pela Universidade de Valência
- ♦ Direção do Curso Universitário "Dermocosméticos na Farmácia"



05

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais dos melhores hospitais e universidades do país, conscientes da importância de uma capacitação atualizada para poder intervir na prevenção, diagnóstico e tratamento de possíveis problemas nutricionais em pacientes pediátricos, e comprometidos com a qualidade do ensino através de novas tecnologias educacionais.





“

Um programa de ensino completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem efetiva e rápida, compatível com sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Novos avanços em alimentação

- 1.1. Bases moleculares da nutrição
- 1.2. Atualização sobre a composição de alimentos
- 1.3. Tabelas de composição de alimentos e bancos de dados nutricionais
- 1.4. Fitoquímicos e compostos não nutricionais
- 1.5. Novos alimentos
 - 1.5.1. Nutrientes funcionais e compostos bioativos
 - 1.5.2. Probióticos, prebióticos, simbióticos
 - 1.5.3. Qualidade e projeto
- 1.6. Alimentos orgânicos
- 1.7. Alimentos transgênicos
- 1.8. A água como nutriente
- 1.9. Segurança alimentar
 - 1.9.1. Perigos físicos
 - 1.9.2. Perigos químicos
 - 1.9.3. Perigos microbiológicos
- 1.10. Nova rotulagem de alimentos e informação ao consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada às patologias nutricionais

Módulo 2. Tendências atuais em nutrição

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenômica
 - 2.2.1. Fundamentos
 - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Imunonutrição
 - 2.3.1. Interações nutrição-imunidade
 - 2.3.2. Antioxidantes e função imunológica
- 2.4. Regulamentação fisiológica da alimentação. Apetite e saciedade
- 2.5. Psicologia e alimentação
- 2.6. Nutrição e o sistema circadiano. O tempo é a chave
- 2.7. Atualização sobre requisitos nutricionais e as doses recomendadas
- 2.8. Novas evidências sobre a dieta mediterrânea



Módulo 3. Nutrição clínica e dietética hospitalar

- 3.1. Gestão de unidades de nutrição hospitalar
 - 3.1.1. A alimentação nos hospitais
 - 3.1.2. Segurança alimentar nos hospitais
 - 3.1.3. Planejamento e gestão de dietas hospitalares. Código de dietas
- 3.2. Dietas basais hospitalares
 - 3.2.1. Dieta basal pediátrica
 - 3.2.2. Dieta ovolactovegetariana e vegana
 - 3.2.3. Dieta adaptada às questões culturais
- 3.3. Dietas terapêuticas hospitalares
 - 3.3.1. Combinação de dietas
 - 3.3.2. Cardápios personalizados
- 3.4. Interação bidirecional medicamento-nutrientes

Módulo 4. Fisiologia da nutrição infantil

- 4.1. Influência da alimentação no crescimento e no desenvolvimento
- 4.2. Requisitos nutricionais nas diferentes fases da infância
- 4.3. Avaliação nutricional na criança
- 4.4. Avaliação e recomendações de atividade física
- 4.5. Nutrição durante a gravidez e seu impacto no recém-nascido
- 4.6. Tendências atuais em nutrição de bebês prematuros
- 4.7. Nutrição na mulher lactante e seu impacto no lactente
- 4.8. Alimentação de recém-nascidos com retardo de crescimento intrauterino
- 4.9. Aleitamento materno
 - 4.9.1. O leite humano como alimento funcional
 - 4.9.2. Processo de síntese e secreção láctea
 - 4.9.3. Bases para sua promoção

- 4.10. Bancos de leite humano
 - 4.10.1. Funcionamento e indicações do leite de banco
- 4.11. Conceito e características das fórmulas utilizadas na alimentação do lactente
- 4.12. A transição para uma alimentação diversificada. Alimentação complementar durante o primeiro ano de vida
- 4.13. Alimentação de crianças de 1 a 3 anos
- 4.14. Alimentação durante a fase de crescimento estável. Nutrição escolar
- 4.15. Alimentação na adolescência. Fatores de risco nutricional
- 4.16. Nutrição da criança e do adolescente atleta
- 4.17. Outros padrões dietéticos para crianças e adolescentes. Influências culturais, sociais e religiosas na alimentação das crianças
- 4.18. Prevenção de doenças de base nutricional desde a infância. Objetivos e diretrizes

Módulo 5. Nutrição artificial em pediatria

- 5.1. Conceito de terapia nutricional
 - 5.1.1. Avaliação do paciente que requer suporte nutricional
 - 5.1.2. Indicações
- 5.2. Informações gerais sobre nutrição enteral e parenteral
 - 5.2.1. Nutrição enteral pediátrica
 - 5.2.2. Nutrição parenteral pediátrica
- 5.3. Produtos dietéticos utilizados em crianças doentes ou com necessidades especiais
- 5.4. Implementação e monitoramento de pacientes com suporte nutricional
 - 5.4.1. Paciente crítico
 - 5.4.2. Paciente com patologia neurológica
- 5.5. Nutrição artificial domiciliar
- 5.6. Suplementos nutricionais como suporte da dieta convencional
- 5.7. Probióticos e prebióticos na alimentação infantil

Módulo 6. Má nutrição infantil

- 6.1. Má nutrição infantil e desnutrição
 - 6.1.1. Aspectos psicossociais
 - 6.1.2. Avaliação pediátrica
 - 6.1.3. Tratamento e acompanhamento
- 6.2. Anemias nutricionais
 - 6.2.1. Outras anemias nutricionais na infância
- 6.3. Deficiências vitamínicas e de oligoelementos
 - 6.3.1. Vitaminas
 - 6.3.2. Oligoelementos
 - 6.3.3. Detecção e tratamento
- 6.4. Gorduras na alimentação infantil
 - 6.4.1. Ácidos graxos essenciais
- 6.5. Obesidade infantil
 - 6.5.1. Prevenção
 - 6.5.2. Impacto da obesidade na criança
 - 6.5.3. Tratamento nutricional

Módulo 7. Nutrição e patologias digestivas na infância

- 7.1. Nutrição da criança com patologia oral
 - 7.1.1. Principais problemas de fígado na infância
 - 7.1.2. Impacto destas alterações na nutrição infantil
 - 7.1.3. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 7.2. Nutrição do lactente e da criança com refluxo gastroesofágico
 - 7.2.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
 - 7.2.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 7.3. Nutrição em situação de diarreia aguda
 - 7.3.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
 - 7.3.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada

- 7.4. Nutrição da criança com doença celíaca
 - 7.4.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
 - 7.4.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 7.5. Nutrição da criança com doença inflamatória intestinal
 - 7.5.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
 - 7.5.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 7.6. Nutrição da criança com síndrome de má absorção / má digestão
 - 7.6.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
 - 7.6.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 7.7. Nutrição da criança com constipação
 - 7.7.1. Mecanismos nutricionais para prevenir a constipação
 - 7.7.2. Mecanismos nutricionais para tratar a constipação
- 7.8. Nutrição da criança com hepatopatia
 - 7.8.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
 - 7.8.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
 - 7.8.3. Dietas especiais

Módulo 8. Nutrição e patologias não digestivas na infância

- 8.1. Dificuldades e distúrbios alimentares em crianças
 - 8.1.1. Aspectos fisiológicos
 - 8.1.2. Aspectos psicológicos
- 8.2. Transtornos alimentares
 - 8.2.1. Anorexia
 - 8.2.2. Bulimia
 - 8.2.3. Outros
- 8.3. Erros inatos do metabolismo (EIM)
 - 8.3.1. Base para o tratamento dietético
- 8.4. Nutrição nas dislipidemias
 - 8.4.1. Mecanismos nutricionais para prevenir as dislipidemias
 - 8.4.2. Mecanismos nutricionais para tratar as dislipidemias



- 8.5. Nutrição na criança com diabetes
 - 8.5.1. Impacto do diabetes na nutrição infantil
 - 8.5.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 8.6. Nutrição na criança autista
 - 8.6.1. Impacto dessas alterações na nutrição infantil
 - 8.6.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 8.7. Nutrição na criança com câncer
 - 8.7.1. Impacto da doença e dos tratamentos na nutrição infantil
 - 8.7.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 8.8. Nutrição da criança com patologia pulmonar crônica
 - 8.8.1. Impacto dessas alterações na nutrição infantil
 - 8.8.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 8.9. Nutrição da criança com nefropatia
 - 8.9.1. Impacto dessas alterações na nutrição infantil
 - 8.9.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
 - 8.9.3. Dietas especiais
- 8.10. Nutrição na criança com alergia e/ou intolerância alimentar
 - 8.10.1. Dietas especiais
- 8.11. Nutrição na infância e patologia óssea
 - 8.11.1. Mecanismos para uma boa saúde óssea na infância

“ *Uma experiência única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional*”

06

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os farmacêuticos aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do farmacêutico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os farmacêuticos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao farmacêutico integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O farmacêutico aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 115 mil farmacêuticos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

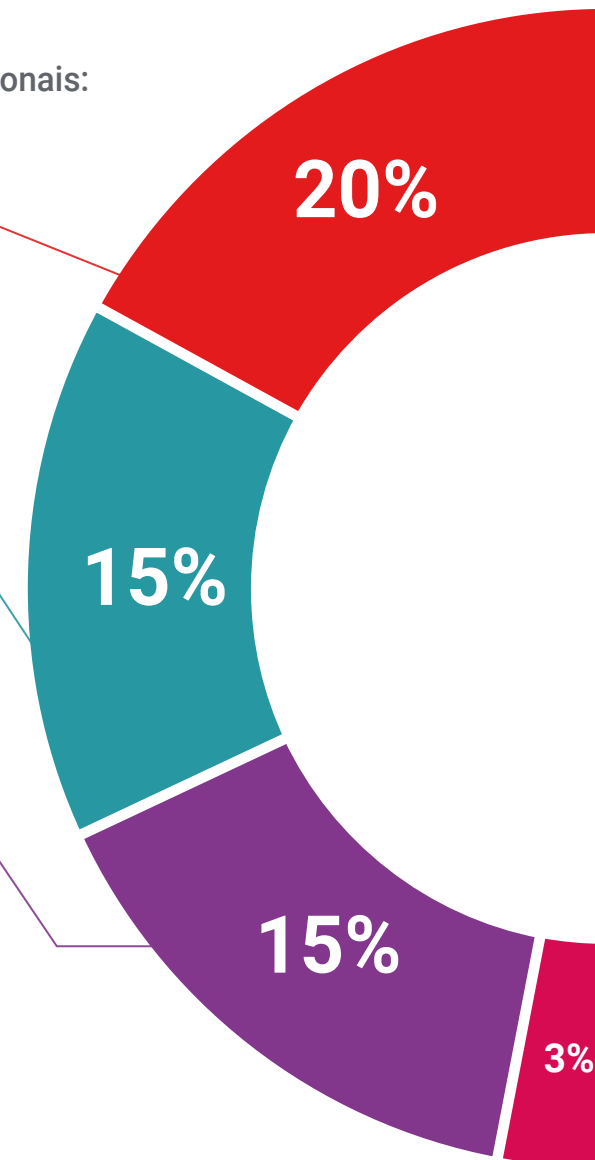
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

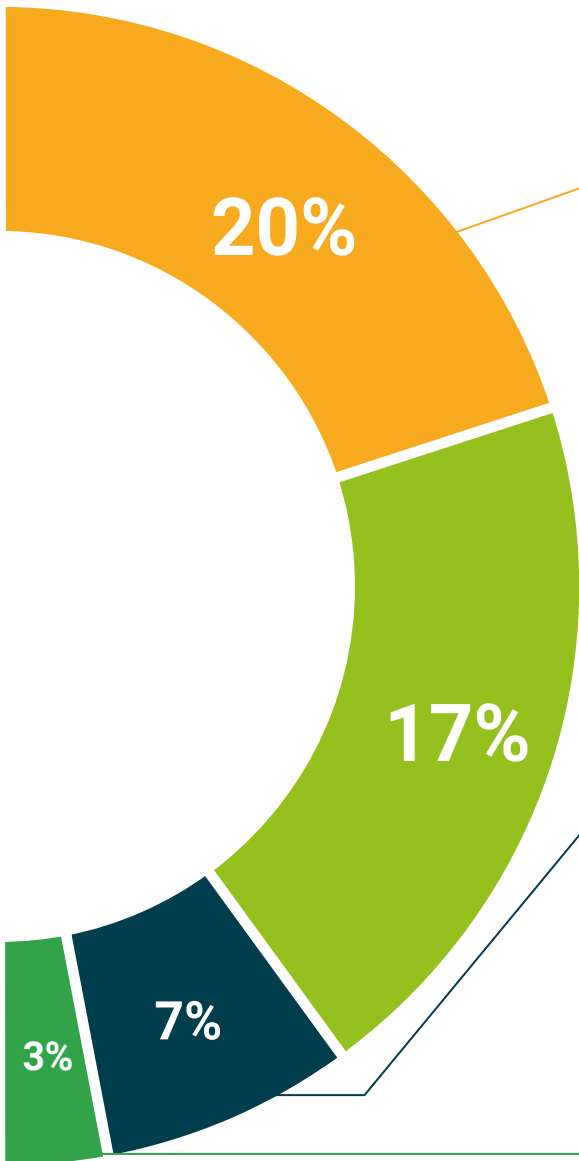
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

Certificado

O Mestrado Próprio em Aconselhamento Nutricional Clínico Pediátrico na Farmácia Comunitária garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

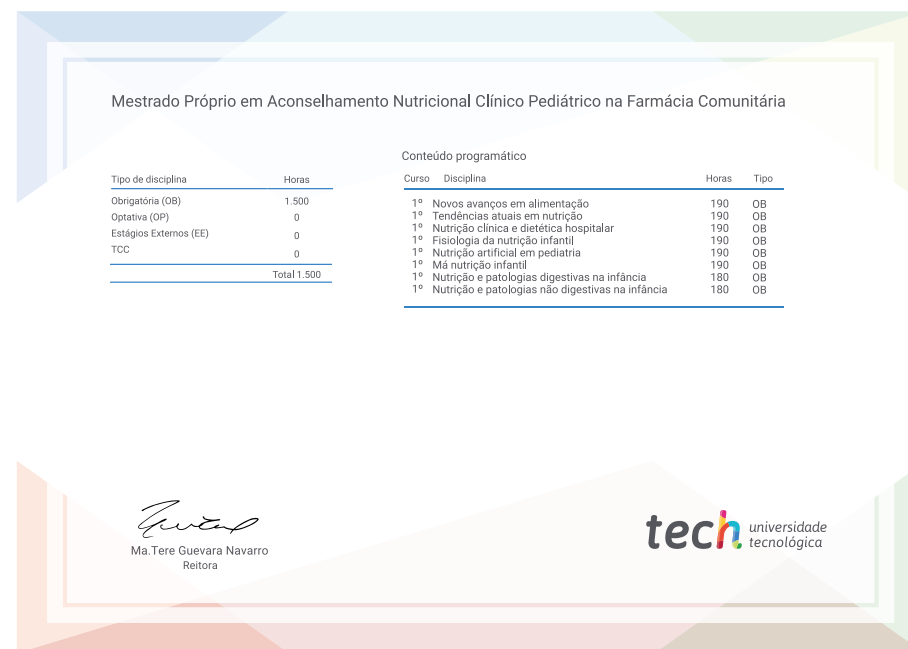
Este **Mestrado Próprio em Aconselhamento Nutricional Clínico Pediátrico na Farmácia Comunitária** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Aconselhamento Nutricional Clínico Pediátrico na Farmácia Comunitária**

N.º de Horas Oficiais: **1.500h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio

Aconselhamento Nutricional
Clínico Pediátrico em
Farmácia Comunitária

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Aconselhamento Nutricional
Clínico Pediátrico em
Farmácia Comunitária

