

# Master Privato

## Consulenza Nutrizionale Clinica in Farmacia Comunitaria



## Master Privato

### Consulenza Nutrizionale Clinica in Farmacia Comunitaria

Modalità: Online

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.500

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/farmacia/master/master-consulenza-nutrizionale-clinica-farmacia-comunitaria](http://www.techitute.com/it/farmacia/master/master-consulenza-nutrizionale-clinica-farmacia-comunitaria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 14*

04

Direzione del corso

---

*pag. 18*

05

Struttura e contenuti

---

*pag. 22*

06

Metodologia

---

*pag. 30*

07

Titolo

---

*pag. 38*

# 01

# Presentazione

Questo programma mira ad aggiornare i farmacisti in modo che possano incorporare i progressi della nutrizione clinica nella loro pratica quotidiana. Conoscenze essenziali per tutti i professionisti che vogliono specializzarsi e distinguersi in un settore caratterizzato da un'elevata concorrenza.

Grazie a questa specializzazione, il farmacista imparerà a valutare e calcolare i fabbisogni nutrizionali in situazioni di salute e malattia in qualsiasi fase del ciclo di vita, nonché a rivedere le nuove linee guida dietetiche, gli obiettivi nutrizionali e le assunzioni di nutrienti raccomandate per ogni persona.





“

*Mantenersi aggiornati sulla Consulenza  
Clinica Nutrizionale in Farmacia  
Comunitaria è fondamentale per fornire  
un'assistenza migliore ai nostri pazienti”*



La nutrizione clinica si occupa della cura di persone affette da malattie per le quali una corretta alimentazione è parte integrante del trattamento. Per questo motivo, i farmacisti devono essere consapevoli degli ultimi sviluppi in campo nutrizionale per migliorare la salute delle persone e saper consigliare i prodotti più adatti alle esigenze di ciascun consumatore.

Questo Master Privato offre la possibilità di approfondire e aggiornare le conoscenze grazie all'utilizzo della più recente tecnologia educativa. Offre una visione globale della Consulenza Clinica Nutrizionale in Farmacia Comunitaria, concentrandosi sugli aspetti più importanti e innovativi della nutrizione.

La specializzazione in Consulenza Nutrizionale Clinica in Farmacia Comunitaria è la risposta essenziale del professionista alle esigenze sanitarie e preventive della popolazione in materia di nutrizione e salute.

Questo Master Privato permette di specializzarsi nel campo della Consulenza Nutrizionale Clinica in Farmacia Comunitaria in aree di particolare interesse quali:

- ◆ Nutrigenetica e nutrigenomica
- ◆ Nutrizione e obesità
- ◆ Nutrizione sportiva
- ◆ Nutrizione nelle malattie croniche
- ◆ Dietetica ospedaliera
- ◆ Allergie alimentari

Grazie a questa specializzazione, gli studenti avranno l'opportunità di seguire un programma di insegnamento che riunisce le conoscenze più avanzate e approfondite del settore, in cui un personale docente di elevato rigore scientifico e con una vasta esperienza internazionale mette a loro disposizione le informazioni più complete e aggiornate sui progressi e le tecniche più recenti in materia di Consulenza Nutrizionale Clinica in Farmacia Comunitaria.

Questo **Master Privato in Consulenza Nutrizionale Clinica in Farmacia Comunitaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Sviluppo di più di 100 casi clinici presentati da esperti in nutrizione. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici forniscono informazioni scientifiche e mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su pazienti che presentano problemi di alimentazione
- ◆ Guide di prassi clinica sulle diverse patologie relative alla nutrizione
- ◆ Il corso sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Disponibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze grazie al Master Privato in Consulenza Nutrizionale Clinica in Farmacia Comunitaria"*

“

*Questo Master Privato può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Consulenza Nutrizionale Clinica in Farmacia Comunitaria otterrai una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di primo piano.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il farmacista dovrà cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli verranno presentate durante il corso. A tal fine, lo specialista disporrà di un innovativo sistema di video interattivo, creato da esperti di riconosciuta fama nel campo della nutrizione e con un'ampia esperienza didattica.

*Incorpora le ultime novità in nutrizione clinica nella tua prassi quotidiana e migliora l'assistenza ai pazienti.*

*Potrai seguire il Master Privato online al 100%, adattandolo alle tue esigenze poiché potrai conciliare studio e lavoro.*



# 02 Obiettivi

Questo Master Privato mira a fornirti un efficace aggiornamento delle conoscenze del farmacista in Nutrizione e Clinica, in modo da poter garantire un'assistenza di qualità, basata sull'ultima evidenza scientifica che garantisce la sicurezza del paziente.







“

*Questo programma di aggiornamento darà un senso di sicurezza nello svolgimento della prassi clinica e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Aggiornare le conoscenze del farmacista sulle nuove tendenze della nutrizione umana sia in situazioni di salute che patologiche tramite una farmacia basata sull'evidenza
- ◆ Promuovere strategie di lavoro basate sulla conoscenza pratica delle nuove tendenze di nutrizione e sulla loro applicazione alle patologie sia del bambino che dell'adulto, dove la nutrizione gioca un ruolo fondamentale nella loro salute
- ◆ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, attraverso un potente sistema audiovisivo, oltre alla possibilità di crescita mediante laboratori di simulazione online e/o formazione specifica
- ◆ Incoraggiare la stimolazione professionale attraverso la specializzazione continua e la ricerca



## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Nuovi progressi in alimentazione

- ◆ Riesaminare le nuove guide alimentari, gli obiettivi nutrizionali e l'assunzione raccomandata di nutrienti (RDA)
- ◆ Rivedere la composizione chimica degli alimenti, le proprietà fisico-chimiche, il valore nutritivo, la biodisponibilità, le caratteristiche organolettiche e le modifiche che subiscono a seguito dei processi tecnologici e culinari
- ◆ Aggiornare la composizione e l'utilità dei nuovi prodotti alimentari

### Modulo 2. Tendenze attuali in nutrizione

- ◆ Aggiornare le conoscenze in nutrigenetica e nutrigenomica
- ◆ Inserire le possibilità della fitoterapia come terapia coadiuvante nella pratica clinica
- ◆ Identificare e classificare gli alimenti, i prodotti alimentari e gli ingredienti alimentari
- ◆ Riesaminare gli aspetti fondamentali della microbiologia, della parassitologia e della tossicologia degli alimenti connessi con la sicurezza alimentare
- ◆ Studiare la dieta DASH come trattamento della malattia cardiovascolare

### Modulo 3. Valutazione dello stato nutrizionale e della dieta Applicazione in pratica

- ◆ Valutare e calcolare i requisiti nutrizionali in situazioni di salute e di malattia in qualsiasi fase del ciclo vitale
- ◆ Prevedere il rischio nutrizionale dei pazienti
- ◆ Individuare precocemente e valutare le deviazioni quantitative e qualitative dall'equilibrio nutrizionale dovute a un eccesso o a una carenza
- ◆ Valutare e mantenere buone prassi in materia di igiene, sicurezza alimentare, applicando la legislazione in vigore
- ◆ Acquisire competenze di lavoro in team in quanto unità in cui si strutturano in modo unitario, multidisciplinare e interdisciplinare professionisti e altri addetti in materia di valutazione diagnostica e trattamento dietetico e nutrizionale

#### Modulo 4. Lo studio del nutrizionista

- ◆ Analizzare i diversi metodi di valutazione dello stato nutrizionale
- ◆ Gestire i database sugli alimenti e le tavole di composizione
- ◆ Acquisire competenze nella lettura e comprensione della nuova etichettatura degli alimenti
- ◆ Gestire i vari tipi di indagini nutrizionali per valutare l'assunzione di alimenti
- ◆ Aggiornare la conoscenza sulle allergie e le intolleranze alimentari più frequenti

#### Modulo 5. Alimentazione nell'attività sportiva

- ◆ Riesaminare le basi di un'alimentazione equilibrata nelle varie fasi del ciclo vitale e nell'esercizio
- ◆ Calcolare i bisogni alimentari e i rischi del bambino e dell'adolescente sportivo
- ◆ Valutare e prescrivere l'attività fisica come fattore coinvolto nello stato nutrizionale

#### Modulo 6. Nutrizione Clinica e Dietetica ospedaliera

- ◆ Aggiornare l'interazione farmaco-nutriente e il suo coinvolgimento nella terapia del paziente
- ◆ Interpretare e integrare i dati antropometrici, clinici, biochimici, ematologici, immunologici e farmacologici nella valutazione nutrizionale del paziente e nel suo trattamento dietetico-nutrizionale

#### Modulo 7. Nutrizione in patologie dell'Apparato Digerente

- ◆ Descrivere le principali sindromi di malassorbimento e il loro trattamento
- ◆ Studiare l'interrelazione tra dieta e malattia orale
- ◆ Identificare i fattori nutrizionali implicati nel reflusso gastroesofagico e nell'ulcera
- ◆ Aggiornare il trattamento dei pazienti con problemi di deglutizione
- ◆ Riflettere sulla eziologia della stipsi e la relazione con l'alimentazione nell'adulto
- ◆ Riflettere sulle nuove tecniche in chirurgia digestiva e intestinale e sulla loro ripercussione

sull'alimentazione del paziente

- ◆ Aggiornare le procedure di gestione dell'intestino tenue
- ◆ Conoscere il trattamento dietetico delle patologie biliari e pancreatiche
- ◆ Spiegare il ruolo della microbiota intestinale e le sue implicazioni sulle patologie

#### Modulo 8. Nutrizione nelle malattie endocrino-metaboliche

- ◆ Aggiornare la conoscenza sul trattamento delle dislipemie e sul ruolo che l'alimentazione gioca nella sua genesi e nel trattamento
- ◆ Identificare i fattori dietetici legati al metabolismo osseo
- ◆ Identificare i fattori dietetici implicati nella iperuricemia
- ◆ Identificare i fattori dietetici e lo stile di vita che sono alla base della genesi e del trattamento dell'osteoporosi

#### Modulo 9. Nutrizione nelle malattie renali

- ◆ Capire le implicazioni che l'alimentazione può avere nel trattamento delle epatopatie
- ◆ Aggiornare le procedure nella gestione dietetica dell'adulto con insufficienza renale cronica e in dialisi

#### Modulo 10. Nutrizione nelle malattie neurologiche

- ◆ Rivedere le basi psicologiche e i fattori biopsicosociali che incidono sul comportamento alimentare umano
- ◆ Aggiornamento delle procedure per la gestione dietetica dei pazienti con patologie neuromuscolari invalidanti e ictus
- ◆ Identificare le necessità di supporto nutritivo del paziente con il morbo di Parkinson e Alzheimer in ogni momento evolutivo

### **Modulo 11. Nutrizione in situazioni speciali**

- ◆ Identificare il rapporto tra alimentazione e stato immunitario
- ◆ Rivedere le tendenze attuali della nutrizione nel neonato prematuro
- ◆ Identificare i disturbi del comportamento alimentare
- ◆ Gestire il paziente critico dal punto di vista nutritivo
- ◆ Rivedere la patogenia e aggiornare il trattamento degli errori innati del metabolismo
- ◆ Rivedere i fondamenti del supporto dietetico della diarrea acuta
- ◆ Aggiornare la conoscenza su allergie e intolleranze alimentari

### **Modulo 12. Nutrizione nelle malattie da carenze**

- ◆ Acquisire conoscenze tecniche sulla gestione dei sistemi e delle apparecchiature necessarie per il supporto nutrizionale nel paziente critico
- ◆ Conoscere e apprendere il trattamento nutrizionale delle malattie curative più frequenti nel nostro ambiente
- ◆ Eseguire il supporto nutrizionale dei vari pazienti oncologici
- ◆ Aggiornare la conoscenza alla luce dell'evoluzione attuale dei pazienti affetti da HIV sul supporto nutrizionale della malattia
- ◆ Aggiornare la gestione del supporto nutritivo nella malattia infiammatoria
- ◆ Introdurre il trattamento nutrizionale delle malattie da carenze più frequenti nell'adulto
- ◆ Gestire la dieta del diabetico di tipo II e altri fattori di stile di vita

### **Modulo 13. La nutrizione artificiale nell'adulto**

- ◆ Aggiornare il trattamento dietetico delle patologie della cavità orale nell'adulto con particolare attenzione alle alterazioni sensoriali e alla mucosite
- ◆ Identificare i pazienti a rischio nutrizionale o con malnutrizione consolidata suscettibili di sostegno specifico
- ◆ Valutare e controllare il monitoraggio del supporto nutrizionale
- ◆ Aggiornare le conoscenze di formule specifiche per la nutrizione artificiale dell'adulto

### **Modulo 14. Fisiologia della nutrizione infantile**

- ◆ Applicare le Scienze degli Alimenti e della Nutrizione alla pratica della dietetica pediatrica
- ◆ Aggiornare i vari metodi educativi di applicazione nelle scienze della salute, nonché le tecniche di comunicazione applicabili all'alimentazione e alla nutrizione umana, con particolare attenzione alla popolazione pediatrica ed adolescente
- ◆ Riflettere sull'utilità della mensa scolastica come veicolo educativo
- ◆ Rivedere la fisiologia dell'allattamento materno
- ◆ Rivedere il trattamento dietetico delle patologie della cavità orale nei bambini
- ◆ Riflettere sulle nuove tendenze e i modelli nell'alimentazione dei bambini
- ◆ Aggiornare le conoscenze su probiotici e prebiotici nell'alimentazione infantile

### **Modulo 15. La nutrizione artificiale in pediatria**

- ◆ Identificare l'impatto che l'alimentazione della madre in gravidanza e allattamento sulla crescita intrauterina e sull'evoluzione del neonato e del lattante
- ◆ Riflettere sul ruolo del latte umano come alimento funzionale
- ◆ Analizzare il funzionamento della banca del latte
- ◆ Incorporare le distinte tecniche e i vari prodotti di supporto nutritivo di base e avanzato associati alla nutrizione pediatrica con la prassi clinica

**Modulo 16. Malnutrizione infantile**

- ◆ Riflettere e identificare i fattori di rischio nell'alimentazione scolastica e dell'adolescente
- ◆ Riesaminare gli aspetti fisiopatologici delle malattie pediatriche
- ◆ Identificare i bambini a rischio nutrizionale suscettibili di sostegno specifico
- ◆ Valutare e controllare il monitoraggio dei pazienti con supporto nutrizionale
- ◆ Identificare il bambino che soffre di malnutrizione
- ◆ Descrivere il corretto supporto nutritivo del bambino malnutrito
- ◆ Classificare i diversi tipi di denutrizione e il loro impatto sull'organismo in via di sviluppo
- ◆ Aggiornare le conoscenze sul ruolo che hanno i grassi nell'alimentazione pediatrica

**Modulo 17. Nutrizione e patologie nell'infanzia**

- ◆ Aggiornare le attuali tendenze nell'alimentazione del bambino con ritardo intrauterino e il coinvolgimento dell'alimentazione nelle malattie metaboliche
- ◆ Riesaminare le conoscenze in materia di fisiologia e nutrizione nelle varie fasi dello sviluppo infantile
- ◆ Aggiornare le conoscenze sulle nuove formule utilizzate nell'alimentazione del neonato
- ◆ Aggiornare la gestione del bambino con reflusso gastroesofagico
- ◆ Analizzare le implicazioni dell'alimentazione nel processo di crescita e nella prevenzione e cura di diverse patologie nell'infanzia
- ◆ Descrivere i requisiti nutrizionali nei diversi periodi dell'infanzia
- ◆ Applicare le conoscenze acquisite in materia di valutazione nutrizionale in Pediatria
- ◆ Riflettere sull'eziologia, l'impatto e il trattamento dell'obesità infantile

- ◆ Identificare una terapia nutrizionale adeguata per il paziente infantile con patologia polmonare cronica
- ◆ Valutare gli aspetti psicologici e fisiologici coinvolti nei disturbi dell'alimentazione nei bambini piccoli
- ◆ Gestire il trattamento dietetico del bambino diabetico
- ◆ Valutare il supporto nutritivo del bambino oncologico in diverse situazioni
- ◆ Riflettere sul ruolo dell'alimentazione del bambino autistico
- ◆ Riflettere sulla relazione della stipsi con l'alimentazione infantile
- ◆ Identificare gli alimenti di esclusione nella dieta del bambino celiaco
- ◆ Aggiornare la gestione dietetica del bambino con nefropatia



*Un percorso di specializzazione e crescita professionale che ti proietterà verso una maggiore competitività nel mercato del lavoro"*

03

# Competenze

Dopo aver superato le valutazioni di questo programma, il farmacista avrà acquisito le competenze professionali necessarie per una prassi medica di qualità aggiornata in base alla metodologia scientifica più innovativa.





“

*Grazie a questo programma sarai in grado di padroneggiare la nutrizione clinica farmaceutica”*



## Competenze generali

---

- ◆ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità per essere originali nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ◆ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in contesti nuovi o poco conosciuti all'interno di contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ◆ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ◆ Comunicare le conclusioni e le conoscenze finali che le sottende a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ◆ Acquisire le capacità di apprendimento che permetteranno di continuare a studiare in modo ampiamente auto-diretto o autonomo
- ◆ Crescere professionalmente nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro di squadra
- ◆ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare la competenza professionale mettendo particolare enfasi sull'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ◆ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione





## Competenze specifiche

---

- ◆ Descrivere l'alimentazione equilibrata nelle varie fasi del ciclo vitale e nell'esercizio fisico
- ◆ Contrastare i requisiti nutrizionali in situazioni di salute e di malattia in qualsiasi fase del ciclo vitale
- ◆ Determinare gli obiettivi nutrizionali e l'assunzione raccomandata di nutrienti (RDA)
- ◆ Sviluppare competenze nella lettura e comprensione della nuova etichettatura degli alimenti
- ◆ Realizzare un piano dietetico della fitoterapia come trattamento coadiuvante
- ◆ Discutere sui vari metodi di valutazione dello stato nutrizionale
- ◆ Interpretare tutti i dati nella valutazione nutrizionale del paziente
- ◆ Elaborare pratiche di igiene alimentare basate sulla legislazione vigente
- ◆ Stabilire un trattamento dietetico delle patologie della cavità orale nell'adulto con particolare attenzione alle alterazioni sensoriali e alla mucosite
- ◆ Indicare il trattamento per gestire pazienti con problemi di deglutizione
- ◆ Imparare la gestione dietetica dell'adulto con insufficienza renale cronica e in dialisi
- ◆ Determinare il ruolo della microbiota intestinale e le sue implicazioni nelle patologie
- ◆ Applicare le distinte tecniche e i prodotti di supporto nutritivo di base e avanzato associati alla nutrizione del paziente
- ◆ Esplorare i pazienti con un rischio nutrizionale o malnutrizione
- ◆ Osservare e identificare l'obesità e determinare il trattamento dietetico o chirurgico
- ◆ Descrivere la dieta DASH e prescriberla come trattamento della malattia cardiovascolare
- ◆ Descrivere la gestione dietetica del paziente con patologie neuromuscolari invalidanti e incidenti cerebro-vascolari
- ◆ Analizzare l'importanza dell'alimentazione nel processo di crescita nell'infanzia
- ◆ Discutere i requisiti nutrizionali nei diversi periodi dell'infanzia
- ◆ Determinare il calcolo dei bisogni alimentari e i rischi del bambino e dell'adolescente sportivo
- ◆ Descrivere le tendenze attuali della nutrizione nel neonato
- ◆ Descrivere il funzionamento della banca del latte
- ◆ Esplorare i bambini a rischio nutrizionale suscettibili di sostegno specifico
- ◆ Realizzare un piano di valutazione e monitoraggio per i bambini con un supporto nutritivo
- ◆ Analizzare le differenze tra alimenti probiotici e prebiotici e la loro applicazione nella fase infantile
- ◆ Sviluppare un corretto supporto nutritivo del bambino malnutrito
- ◆ Descrivere l'eziologia, le ripercussioni e il trattamento dell'obesità infantile
- ◆ Affrontare gli aspetti psicologici e fisiologici coinvolti nei disturbi alimentari dei bambini piccoli
- ◆ Determinare il trattamento corretto dietetico del bambino diabetico
- ◆ Analizzare e determinare il supporto nutritivo del bambino oncologico nelle diverse fasi della malattia



*Preparati al successo nel mondo del lavoro grazie a questo Master Privato di alto livello accademico"*

04

# Direzione del corso

Il nostro gruppo insegnante, esperto in nutrizione clinica, ha un'ampia reputazione nella professione e sono professionisti con anni di esperienza educativa che si sono uniti per aiutarti a dare impulso alla tua carriera. A tal fine, questo Master è stato progettato con recenti aggiornamenti nel campo che ti permetterà di formare e aumentare le tue competenze in questo settore.





“

*Impara dai migliori professionisti e diventa  
anche tu un professionista di successo”*

## Direzione



### Dott.ssa Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Farmacista ed Esperta in Nutrizione Clinica
- ♦ "Autrice del libro *"Gestione Dietetica del Sovrappeso in Farmacia"* (Editorial M3dica Panamericana)
- ♦ Farmacista con una ricca esperienza nel settore pubblico e privato
- ♦ Farmacista a Valencia
- ♦ Assistente di Farmacia presso la catena britannica di farmacie e rivenditori di articoli per la salute e la bellezza a Boots, nel Regno Unito
- ♦ Laurea in Farmacia e Scienze e Tecnologie Alimentari conseguita presso l'Universit3 di Valencia
- ♦ Direttrice del Corso Universitario "Dermocosmesi in Farmacia"





05

# Struttura e contenuti

La struttura del piano di studi è stata progettata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni della specializzazione nutrizionale basata sulla pratica clinica, sono consapevoli della rilevanza della preparazione attuale e si impegnano a offrire un insegnamento di qualità utilizzando le nuove tecnologie educative.







“

*Questo Master Privato in Consulenza Nutrizionale Clinica in Farmacia Comunitaria possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

### Modulo 1. Nuovi progressi in alimentazione

- 1.1. Basi molecolari della nutrizione
- 1.2. Aggiornamento sulla composizione degli alimenti
- 1.3. Tabelle di composizione degli alimenti e banche dati nutrizionali
- 1.4. Sostanze fitochimiche e composti non nutritivi
- 1.5. Nuovi alimenti
  - 1.5.1. Nutrienti funzionali e composti bioattivi
  - 1.5.2. Probiotici, prebiotici e sinbiotici
  - 1.5.3. Qualità e disegno
- 1.6. Alimenti biologici
- 1.7. Alimenti transgenici
- 1.8. L'acqua come nutriente
- 1.9. Sicurezza Alimentare
  - 1.9.1. Pericoli fisici, chimici e microbiologici
- 1.10. Nuova etichettatura degli alimenti e informazione dei consumatori
- 1.11. Fitoterapia applicata alle patologie nutrizionali

### Modulo 2. Tendenze Attuali in Nutrizione

- 2.1. Nutrigenetica
- 2.2. Nutrigenomica
  - 2.2.1. Fondamenti
  - 2.2.2. Metodi
- 2.3. Immunonutrizione
  - 2.3.1. Interazioni nutrizione-immunità
  - 2.3.2. Antiossidanti e funzione immunitaria
- 2.4. Regolazione fisiologica dell'alimentazione. Appetito e sazietà
- 2.5. Nutrizione e sistema circadiano. Il tempo è la chiave

### Modulo 3. Valutazione dello stato nutrizionale e della dieta. Attuazione nella pratica

- 3.1. Bioenergetica e nutrizione
  - 3.1.1. Requisiti energetici
  - 3.1.2. Metodi di valutazione della spesa energetica
- 3.2. Valutazione dello stato nutrizionale
  - 3.2.1. Analisi della composizione corporea
  - 3.2.2. Diagnosi clinica Sintomi e segni
  - 3.2.3. Metodi biochimici, ematologici e immunologici
- 3.3. Valutazione dell'assunzione
  - 3.3.1. Metodi di analisi dell'assunzione di cibo e nutrienti
  - 3.3.2. Metodi diretti e indiretti
- 3.4. Aggiornamento sui bisogni nutrizionali e le assunzioni raccomandate
- 3.5. Alimentazione nell'adulto sano. Obiettivi e linee guida. Dieta mediterranea
- 3.6. Alimentazione in menopausa
- 3.7. Alimentazione negli anziani

### Modulo 4. Lo studio del nutrizionista

- 4.1. Come creare uno studio nutrizionista?
  - 4.1.1. Studi di mercato e competenze
  - 4.1.2. Clientela
  - 4.1.3. Marketing Reti sociali
- 4.2. Psicologia e alimentazione
  - 4.2.1. Aspetti psicosociali che incidono sul comportamento alimentare
  - 4.2.2. Tecniche di visita
  - 4.2.3. Consigli dietetici
  - 4.2.4. Controllo dello stress
  - 4.2.5. Educazione nutrizionale del bambino e dell'adulto

## Modulo 5. Alimentazione nell'attività sportiva

- 5.1. Fisiologia dell'esercizio
- 5.2. Adattamento fisiologico a diversi tipi di esercizio
- 5.3. Adattamento metabolico all'esercizio. Regolazione e controllo
- 5.4. Valutazione del fabbisogno energetico e dello stato nutrizionale dello sportivo
- 5.5. Valutazione della capacità fisica dello sportivo
- 5.6. La nutrizione nelle diverse fasi della pratica sportiva
  - 5.6.1. Pre-competitiva
  - 5.6.2. Durante
  - 5.6.3. Post-competizione
- 5.7. Idratazione
  - 5.7.1. Regolazione e bisogni
  - 5.7.2. Tipi di bevande
- 5.8. Pianificazione alimentare adattata alle attività sportive
- 5.9. Aiuti ergogenici e norme antidoping attuali
  - 5.9.1. Raccomandazioni WADA e AEPSAD
- 5.10. La nutrizione nel recupero delle lesioni sportive
- 5.11. Disturbi psicologici legati allo sport
  - 5.11.1. Disturbi alimentari: vigoressia, ortorexia, anoressia
  - 5.11.2. Affaticamento da sovrallenamento
  - 5.11.3. La triade dell'atleta donna
- 5.12. Il ruolo del *coach* nella performance sportiva

## Modulo 6. Nutrizione Clinica e Dietetica ospedaliera

- 6.1. Gestione delle Unità di Nutrizione Ospedaliera
  - 6.1.1. L'alimentazione dell'ambito ospedaliero
  - 6.1.2. Sicurezza alimentare negli ospedali
  - 6.1.3. Organizzazione della cucina negli ospedali
  - 6.1.4. Pianificazione e gestione delle diete ospedaliere. Codice delle Diete
- 6.2. Diete basali ospedaliere
  - 6.2.1. Dieta basale dell'adulto
  - 6.2.2. Dieta basale pediatrica
  - 6.2.3. Dieta ovolactovegetariana e vegana
  - 6.2.4. Dieta adattata a modalità culturali
- 6.3. Diete terapeutiche ospedaliere
  - 6.3.1. Unificazione di diete e menù personalizzati
- 6.4. Interazione bidirezionale farmaco-nutriente

## Modulo 7. Nutrizione in patologie dell'Apparato Digerente

- 7.1. Nutrizione in alterazioni orali
  - 7.1.1. Gusto
  - 7.1.2. Salivazione
  - 7.1.3. Mucosite
- 7.2. Nutrizione in alterazioni esofago-gastriche
  - 7.2.1. Reflusso gastro-esofageo
  - 7.2.2. Ulcera gastrica
  - 7.2.3. Disfagia
- 7.3. Nutrizione in sindromi postchirurgiche
  - 7.3.1. Chirurgia gastrica
  - 7.3.2. Intestino corto
- 7.4. Nutrizione nei disturbi della funzione intestinale
  - 7.4.1. Stitichezza
  - 7.4.2. Diarrea
- 7.5. Nutrizione nelle sindromi di malassorbimento
- 7.6. Nutrizione in patologia colonica
  - 7.6.1. Colon irritabile
  - 7.6.2. Diverticolosi
- 7.7. Nutrizione in malattia infiammatoria intestinale (IBD)
- 7.8. Allergie e intolleranze alimentari più frequenti di ripercussioni gastrointestinali
- 7.9. Nutrizione in epatopatie
  - 7.9.1. Ipertensione portale
  - 7.9.2. Encefalopatia epatica
  - 7.9.3. Trapianto di fegato
- 7.10. Nutrizione in patologia biliare. Litiasi biliare
- 7.11. Nutrizione in pancreatopatie
  - 7.11.1. Pancreatite acuta
  - 7.11.2. Pancreatopatia cronica

## Modulo 8. Nutrizione nelle malattie endocrino-metaboliche

- 8.1. Dislipemia e arteriosclerosi
- 8.2. Diabete mellito
- 8.3. Ipertensione e malattie cardiovascolari
- 8.4. Obesità
  - 8.4.1. Eziologia Nutrigenetica e nutrigenomica
  - 8.4.2. Fisiopatologia dell'obesità
  - 8.4.3. Diagnosi della malattia e comorbidità
  - 8.4.4. Team multidisciplinare per il trattamento dell'obesità
  - 8.4.5. Trattamento dietetico. Possibilità terapeutiche
  - 8.4.6. Trattamento farmacologico Nuovi farmaci
  - 8.4.7. Trattamento psicologico
    - 8.4.7.1. Modelli di intervento
    - 8.4.7.2. Trattamento dei disturbi del comportamento alimentare associati
  - 8.4.8. Trattamenti chirurgici
    - 8.4.8.1. Indicazioni
    - 8.4.8.2. Tecniche
    - 8.4.8.3. Complicazioni
    - 8.4.8.4. Gestione dietetica
    - 8.4.8.5. Chirurgia metabolica
  - 8.4.9. Trattamenti endoscopici
    - 8.4.9.1. Indicazioni
    - 8.4.9.2. Tecniche
    - 8.4.9.3. Complicazioni
    - 8.4.9.4. Gestione dietetica del paziente
  - 8.4.10. Attività fisica nell'obesità
    - 8.4.10.1. Valutazione della capacità funzionale del paziente e della sua attività
    - 8.4.10.2. Strategie per la prevenzione attraverso l'attività
    - 8.4.10.3. Intervento nel trattamento della malattia e delle patologie associate
  - 8.4.11. Aggiornamento degli studi su dieta e obesità
  - 8.4.12. Strategie d'intervento nazionali e internazionali per il controllo e la prevenzione dell'obesità





### Modulo 9. Nutrizione nelle malattie renali

- 9.1. Patologie glomerulari e tubulopatie
- 9.2. Insufficienza renale cronica predialisi
- 9.3. Insufficienza renale cronica e dialisi
- 9.4. Gotta e iperuricemia

### Modulo 10. Nutrizione nelle malattie neurologiche

- 10.1. Alterazioni della deglutizione
- 10.2. Quadri neuromuscolari invalidanti
- 10.3. Ictus
- 10.4. Parkinson
- 10.5. Alzheimer

### Modulo 11. Nutrizione in situazioni speciali

- 11.1. Nutrizione in situazioni di stress metabolico
  - 11.1.1. Sepsi
  - 11.1.2. Politraumatismo
  - 11.1.3. Ustionati
  - 11.1.4. Pazienti trapiantati
- 11.2. Nutrizione nel paziente oncologico con
  - 11.2.1. Trattamento chirurgico
  - 11.2.2. Trattamento chemioterapico.
  - 11.2.3. Trattamento radioterapico
  - 11.2.4. Trapianto di midollo osseo
- 11.3. Malattie di origine immunitaria
  - 11.3.1. Sindrome da immunodeficienza acquisita (AIDS)



## Modulo 12. Nutrizione nelle malattie da carenze

- 12.1. Malnutrizione
  - 12.1.1. Malnutrizione ospedaliera
  - 12.1.2. Il ciclo di digiuno e di rialimentazione
- 12.2. Anemia Emocromatosi
- 12.3. Carenze vitaminiche
- 12.4. Osteoporosi
- 12.5. Malattie orali e il loro legame con l'alimentazione

## Modulo 13. La nutrizione artificiale nell'adulto

- 13.1. Nutrizione enterale
- 13.2. Nutrizione parenterale
- 13.3. Nutrizione artificiale domiciliare
- 13.4. Nutrizione orale adattata

## Modulo 14. Fisiologia della nutrizione infantile

- 14.1. Influenza dell'alimentazione nella crescita e nello sviluppo
- 14.2. Esigenze nutrizionali in diversi periodi dell'infanzia
- 14.3. Valutazione nutrizionale nel bambino
- 14.4. Valutazione e raccomandazioni di attività fisica
- 14.5. Nutrizione durante la gravidanza e il suo impatto sul neonato
- 14.6. Tendenze attuali della nutrizione nel neonato prematuro
- 14.7. Nutrizione nelle donne che allattano e loro ripercussioni sul lattante
- 14.8. Alimentazione del neonato con ritardo di crescita intrauterina. Implicazioni sulle malattie metaboliche

- 14.9. Allattamento materno
  - 14.9.1. Il latte umano come alimento funzionale
  - 14.9.2. Procedimento di sintesi e secrezione del latte
  - 14.9.3. Basi per la sua promozione
- 14.10. Banche del latte umano
  - 14.10.1. Funzionamento ed indicazioni del latte della banca del latte
- 14.11. Concetti e caratteristiche delle formule utilizzate per l'alimentazione del lattante
- 14.12. Il passaggio a un'alimentazione diversificata. Alimentazione complementare durante il primo anno di vita
- 14.13. Alimentazione del bambino da 1 a 3 anni
- 14.14. Alimentazione durante la fase di crescita stabile. Nutrizione dello scolaro
- 14.15. L'alimentazione nell'adolescenza. Fattori di rischio nutrizionali
- 14.16. Nutrizione dell'atleta bambino e adolescente
- 14.17. Altre forme dietetiche per bambini e adolescenti Le influenze culturali, sociali e religiose nell'alimentazione dei bambini
- 14.18. Prevenzione delle malattie di base nutrizionale dall'infanzia. Obiettivi e linee guida

## Modulo 15. Nutrizione Artificiale in Pediatria

- 15.1. Concetto di terapia nutrizionale
  - 15.1.1. Valutazione del paziente che richiede un supporto nutrizionale
  - 15.1.2. Indicazioni
- 15.2. Generalità sulla nutrizione enterale e parenterale
- 15.3. Prodotti dietetici usati per bambini malati o con bisogni speciali
- 15.4. Implementazione e monitoraggio dei pazienti con supporto nutritivo
  - 15.4.1. Paziente critico
  - 15.4.2. Paziente con patologia neurologica
- 15.5. Nutrizione artificiale domiciliare
- 15.6. Supplementi nutrizionali come supporto della dieta convenzionale
- 15.7. Probiotici e prebiotici nell'alimentazione infantile

## Modulo 16. Malnutrizione infantile

- 16.1. Malnutrizione infantile
  - 16.1.1. Aspetti psicosociali
- 16.2. Malnutrizione
  - 16.2.1. Classificazione clinica
  - 16.2.2. Impatto su un organismo in via di sviluppo
- 16.3. Carenza di ferro
  - 16.3.1. Altre anemie nutrizionali nell'infanzia
  - 16.3.2. Differenze vitaminiche e oligoelementi
  - 16.3.3. I grassi nell'alimentazione infantile
    - 16.3.3.1. Acidi grassi essenziali
- 16.4. Obesità infantile
  - 16.4.1. Prevenzione
  - 16.4.2. Prevenzione dell'obesità del bambino
  - 16.4.3. Trattamento nutrizionale

## Modulo 17. Nutrizione e Patologie nell'Infanzia

- 17.1. Difficoltà e disturbi dell'alimentazione nei bambini piccoli
  - 17.1.1. Aspetti fisiologici
  - 17.1.2. Aspetti psicologici
- 17.2. Disturbi del comportamento alimentare
  - 17.2.1. Anoressia
  - 17.2.2. Bulimia
  - 17.2.3. Altro
- 17.3. Errori congeniti del metabolismo
  - 17.3.1. Basi per il trattamento dietetico
- 17.4. Nutrizione nelle dislipidemie
- 17.5. Nutrizione nel bambino diabetico
- 17.6. Nutrizione nel bambino autistico
- 17.7. Nutrizione nel bambino oncologico
- 17.8. La nutrizione del bambino con patologia orale
- 17.9. Nutrizione del lattante e del bambino con reflusso gastroesofagico

- 17.10. Nutrizione in situazioni di diarrea acuta
- 17.11. La nutrizione del bambino con malattia celiaca
- 17.12. La nutrizione del bambino con malattia infiammatoria intestinale
- 17.13. La nutrizione del bambino con sindrome di malassorbimento /mal digestione
- 17.14. Nutrizione nel bambino con stipsi
- 17.15. Nutrizione del bambino con malattia del fegato
- 17.16. La nutrizione del bambino con patologia polmonare cronica
- 17.17. La nutrizione del bambino con nefropatia
- 17.18. La nutrizione del bambino con allergie e/o intolleranze
- 17.19. La nutrizione nell'infanzia e patologia ossea



*Un'esperienza unica, chiave e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"*

06

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.





07

# Titolo

Il Master Privato in Consulenza Nutrizionale Clinica in Farmacia Comunitaria ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Specialistico rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

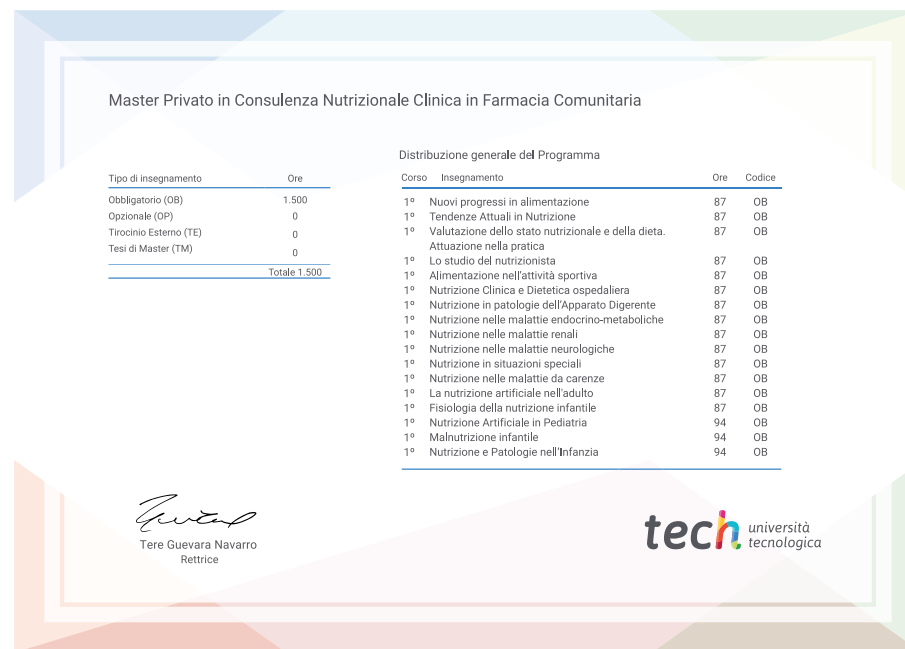
*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Master Privato in Consulenza Nutrizionale Clinica in Farmacia Comunitaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Consulenza Nutrizionale Clinica in Farmacia Comunitaria**  
N.° Ore Ufficiali: **1.500**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Master Privato**

Consulenza Nutrizionale  
Clinica in Farmacia  
Comunitaria

Modalità: Online

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.500



**Master Privato**

Consulenza Nutrizionale Clinica  
in Farmacia Comunitaria

