

Máster de Formación Permanente
Infectología Clínica y Terapéutica
Antibiótica Avanzada



Máster de Formación Permanente Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/farmacia/master/master-infectologia-clinica-terapeutica-antibiotica-avanzada

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 22

06

Metodología de estudio

pág. 36

07

Titulación

pág. 46

01

Presentación

Actualmente, las patologías de carácter infeccioso están resurgiendo y han impulsado la investigación de los laboratorios farmacéuticos. El control de las infecciones y la resistencia de los antibióticos preocupan a la comunidad científica que ha centrado sus esfuerzos en estudiar cómo afrontar una situación que puede derivar en una crisis antibiótica global. En un escenario donde proliferan investigaciones en este campo, el profesional de la farmacéutica debe estar al tanto de los últimos descubrimientos. Es por ello que surge esta titulación 100% online, que permitirá al profesional conocer la información más reciente sobre la Micobacteriosis e infecciones por anaerobios, los recientes estudios en antimicóticos y las multirresistencias. Todo ello, con un contenido multimedia innovador elaborado por un equipo docente especializado en infectología clínica.



“

*Gracias a este Máster de Formación
Permanente estarás al tanto de los avances
científicos en Enfermedades infecciosas
raras y los retos actuales en infectología”*

La malaria, la tuberculosis y más recientemente el COVID-19 se encuentran entre las enfermedades infecciosas que mayor preocupación generan entre los investigadores dada su elevada incidencia en todo el mundo, así como la mortalidad y las secuelas que dejan en la persona afectada. Un panorama que ha puesto el foco en conseguir tratamientos adecuados a partir de un conocimiento sólido sobre la causa y la forma de transmisión de cada una de ellas.

Los avances científicos en las ciencias farmacéuticas, el desarrollo de la salud pública y la industria farmacéutica y biotecnológica han propiciado la aparición de vacunas y tratamientos efectivos. No obstante, en la infectología clínica aún existe un debate extenso sobre el control de las infecciones y la epidemia silenciosa de la resistencia a los antibióticos. En este contexto, el profesional de la farmacéutica no puede estar ajeno a los progresos y estudios que se adentran en las enfermedades infecciones y su manejo actual.

Es por eso que TECH ha diseñado este Máster de Formación Permanente, el cual aporta al farmacéutico el conocimiento más avanzado y actualizado sobre el desarrollo de enfermedades infecciosas, los planes de bioseguridad para la protección biológica, los tratamientos farmacológicos en el viajero internacional o las últimas evidencias científicas sobre el coronavirus.

Todo ello, será posible gracias a un contenido multimedia innovador, elaborado con la última tecnología aplicada a la enseñanza académica, y a un equipo de profesionales con extensa experiencia en el abordaje y estudio de la infectología clínica. Así, el alumnado podrá ahondar en los estudios más recientes que abordan los virus resistentes, el paludismo multirresistente o las estrategias mundiales aplicadas para el control de la prescripción de antibióticos.

El profesional farmacéutico está, por tanto, ante una excelente oportunidad de estar al día de los progresos científicos en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada con una titulación que podrá cursar cómodamente donde y cuando desee. Y es que el alumnado únicamente necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet con el que acceder al campus virtual donde están alojados los recursos didácticos y un temario cuya carga lectiva podrá distribuir acorde a sus necesidades.

Este **Máster de Formación Permanente en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en infectología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



En tan solo 7 meses estarás al día de los progresos en el abordaje del paciente con hepatitis, tuberculosis o VIH”

“

Conoce todas las novedades sobre el COVID-19. No pierdas la oportunidad de conocer los avances en el tratamiento de las infecciones para incorporarlos a tu práctica farmacéutica diaria”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos

TECH te proporciona recursos didácticos innovadores para que consigas actualizar de manera visual tus conocimientos en infecciones respiratorias.

Este programa 100% online te llevará a conocer los últimos estudios sobre el desarrollo de nuevos antibióticos.



02

Objetivos

Este Máster de Formación Permanente tiene como objetivo principal ofrecer a los profesionales farmacéuticos una actualización sobre su conocimiento en epidemiología, los factores que influyen en el desarrollo de enfermedades infecciosas, así como los últimos descubrimientos sobre antibióticos y la influencia de la genética en la resistencia de algunas personas a determinados tratamientos. Todo ello, a través de un contenido con un enfoque teórico-práctico al que podrá acceder las 24 horas del día.



“

Esta titulación te aporta las últimas evidencias científicas en Micosis y parasitosis en infectología”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en aspectos clave de la Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- ♦ Gestionar para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas
- ♦ Profundizar en un enfoque multidisciplinario e integrador que facilite el control de estas patologías
- ♦ Adquirir las competencias relativas al área de Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- ♦ Ser capaz de aplicar las últimas innovaciones tecnológicas para establecer una gestión óptima en el diagnóstico





Objetivos específicos

Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- ♦ Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores enfermedades infecciosas
- ♦ Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- ♦ Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- ♦ Conocer las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos

Módulo 2. Cáncer e inmunosupresión

- ♦ Identificar las estructuras generales del sistema inmune
- ♦ Establecer las respuestas comunes del sistema inmunológico ante infecciones virales y bacterianas
- ♦ Explicar las complejas interrelaciones entre las infecciones y los diferentes tipos de inmunosupresión

Módulo 3. Accidente laboral y patógenos transmitidos por la sangre

- ♦ Abordar el importante papel de la microbiología y el infectólogo en el control de las enfermedades infecciosas
- ♦ Describir los principales elementos que favorecen los accidentes laborales y la transmisión de patógenos por la sangre
- ♦ Analizar la conducta diagnóstica y terapéutica ante los accidentes con sangre

Módulo 4. Enfermedades infecciosas del viajero internacional

- ♦ Resaltar la importancia de la morbilidad y mortalidad por infecciones en el viajero internacional
- ♦ Explicar los controles sanitarios para los viajeros internacionales
- ♦ Conocer e identificar las infecciones más comunes para los viajeros internacionales como la “fiebre al regreso de un viaje” o la “diarrea del viajero”

Módulo 5. Las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones

- ♦ Abordar los elementos fisiopatológicos actuales entre las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones
- ♦ Conocer las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes ante el estrés y los agentes infecciosos
- ♦ Identificar las enfermedades digestivas asociadas a los microorganismos infecciosos y la función de este sistema en el cuerpo
- ♦ Profundizar en la teoría infecciosa de las enfermedades reumáticas

Módulo 6. Las infecciones respiratorias más letales

- ♦ Profundizar en el estudio de los elementos clínicos, diagnósticos y terapéuticos más novedosos de las infecciones respiratorias más letales
- ♦ Conocer las repercusiones mortales de la neumonía bacteriana asociada a los cuidados de la salud y otros factores
- ♦ Identificar el cuadro clínico, la patobiología y el diagnóstico de la tuberculosis
- ♦ Analizar la formación del síndrome de Loeffler en su fase pulmonar y las manifestaciones clínicas

Módulo 7. Actualidad en las Infecciones Por Coronavirus

- ♦ Conocer el avance y evolución de los coronavirus desde su descubrimiento hasta la actualidad
- ♦ Identificar las principales características microbiológicas de los coronavirus
- ♦ Profundizar en los protocolos de bioseguridad que se usan actualmente en los laboratorios que manejan muestras de coronavirus
- ♦ Destacar la patogenia y la fisiopatología de las infecciones por coronavirus

Módulo 8. Infecciones del sistema urinario y de transmisión sexual

- ♦ Dimensionar el alcance de las infecciones del tracto urinario y la respuesta inmune en el sistema genitourinario
- ♦ Conocer en detalle las infecciones urinarias en pacientes con sonda vesical, prostáticos y ancianos
- ♦ Identificar y conocer las últimas actualizaciones en ITS, así como las principales patologías de este grupo según su clasificación en virales y bacterianas
- ♦ Analizar el enfoque actual del herpes y las alternativas terapéuticas que más popularidad han ganado entre los especialistas

Módulo 9. Infecciones transmitidas por alimentos

- ♦ Conocer las enfermedades transmitidas por el consumo y mal manejo de los alimentos
- ♦ Identificar y analizar las clasificaciones de las infecciones por alimentos mal manipulados
- ♦ Evaluar los principales agentes etiológicos como la salmonella, los Estafilococos, entre otros
- ♦ Comprender las medidas socioeconómicas adoptadas de la ETA para el control de las infecciones transmitidas por alimentos

Módulo 10. Hepatitis, coinfección VIH/SIDA y Tuberculosis

- ♦ Caracterizar el cuadro clínico, los marcadores virales, la evolución y el tratamiento de la hepatitis, la tuberculosis y la infección de VIH/SIDA
- ♦ Entender a detalle las manifestaciones clínicas de la coinfección a nivel pulmonar y extrapulmonar
- ♦ Evaluar la atención integral que reciben los pacientes con infecciones en los pacientes con coinfección y las consideraciones terapéuticas
- ♦ Considerar otros tratamientos antituberculosos en los pacientes con coinfección de tuberculosis y VIH/SIDA

Módulo 11. Las enfermedades virales hemorrágicas y arbovirosis

- ♦ Identificar de forma rápida las enfermedades virales hemorrágicas y las vacunas que están destinadas a estas
- ♦ Ser capaz de comprender el enfoque diagnóstico de las enfermedades hemorrágicas
- ♦ Obtener una visión de los tipos de infecciones hemorrágicas que preocupan al mundo, como el Dengue, el Chikungunya, el Zika, entre otros

Módulo 12. Las infecciones del sistema nervioso central

- ♦ Identificar de forma rápida los mecanismos de defensa del sistema inmunológico en el SNC, así como las epidemiologías de las infecciones que lo afectan
- ♦ Diagnosticar los posibles microbios que provocan infecciones en el SNC mediante el estudio del líquido cefalorraquídeo
- ♦ Identificar las infecciones básicas del SNC por medio de sus características más relevantes como su etiología y su cuadro clínico, además de plantear un correcto diagnóstico y tratamiento
- ♦ Obtener una idea clara de los antibióticos y cómo funciona la barrera hematoencefálica

Módulo 13. Zoonosis

- ♦ Conocer las generalidades de las Zoonosis como su origen y las causas priónicas
- ♦ Identificar y analizar las principales medidas de control de las Zoonosis que preocupan a los sistemas de salud pública mundiales
- ♦ Ser capaz de establecer un cuadro diagnóstico certero sobre algunas de las infecciones transmitidas por animales, así como sus tratamientos y cuadro clínico

Módulo 14. Micobacteriosis e infecciones por anaerobios

- ♦ Adquirir las competencias necesarias para analizar las características microbiológicas de las micobacterias
- ♦ Analizar los métodos microbiológicos para el diagnóstico de las infecciones micobacterianas
- ♦ Conocer e identificar los síntomas, agentes infecciosos y el cuadro clínico de las infecciones micobacterianas
- ♦ Conocer a detalle los principales antimicrobianos contra los gérmenes anaerobios

Módulo 15. Micosis y parasitosis en infectología

- ♦ Ser capaz de identificar la etiología de las infecciones por micosis más conocidas
- ♦ Entender con detalle las generalidades de las parasitosis, así como la respuesta inmunológica del cuerpo ante los parásitos, lo protozoos y los helmintos
- ♦ Gestionar de forma correcta los distintos métodos de diagnóstico directos e indirectos de las micosis
- ♦ Conocer las últimas actualizaciones en antiparasitarios y sus elementos farmacológicos

Módulo 16. Multirresistencias y vacunas

- ♦ Identificar los mecanismos genéticos adquiridos que provocan la resistencia de los antimicrobianos
- ♦ Profundizar en las distintas infecciones que han desarrollado resistencias a los antivirales
- ♦ Conocer los aspectos generales de la vacunación, así como su base inmunológica, su proceso de producción y el riesgo para las personas
- ♦ Establecer el método correcto para la utilización de las vacunas

Módulo 17. Enfermedades infecciosas raras y otros retos en infectología

- ♦ Conocer las generalidades de las enfermedades infecciosas raras en el mundo
- ♦ Identificar la etiológica, cuadro clínico y el diagnóstico de las enfermedades infecciosas raras en el mundo
- ♦ Desarrollar las habilidades necesarias para identificar nuevas enfermedades infecciosas emergentes así como el desarrollo de nuevos antibióticos



Esta titulación potenciará tus competencias para analizar las características microbiológicas de las micobacterias”

03

Competencias

En el transcurso de esta titulación universitaria, el profesional podrá potenciar sus capacidades diagnósticas y terapéuticas en enfermedades infecciosas, así como ampliar sus habilidades para asesorar tanto a equipos multidisciplinares encargados del estudio de la infectología clínica, como a pacientes. Además, al contar con un conocimiento más actualizado podrá trasladar dicha información de manera fehaciente a una población general mucho más interesada en los últimos años por las vacunas.



COVID-19



“

Con este programa estarás al día de los nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las enfermedades infecciosas desde un punto de vista farmacéutico”



Competencias generales

- ♦ Aumentar sus capacidades diagnósticas y terapéuticas para las enfermedades infecciosas y la atención de salud de sus pacientes de manera general, a través del estudio en profundidad de los elementos epidemiológicos, clínicos, fisiopatológicos, diagnósticos y terapéuticos de estas enfermedades
- ♦ Perfeccionar las habilidades para dirigir, asesorar o liderar equipos multidisciplinarios para el estudio de enfermedades infecciosas en comunidades o pacientes de manera individual, así como equipos de investigación científica
- ♦ Desarrollar habilidades para la autosuperación, además de poder impartir actividades de capacitación y superación profesional por el alto nivel de preparación científica y profesional adquirido con este programa
- ♦ Educar a la población en el campo de las enfermedades infecciosas que permita adquirir y desarrollar una cultura de previsión en la población, basado en estilos y modos de vida saludables
- ♦ Aplicar el método epidemiológico y clínico en la atención colectiva o individual para resolver los principales problemas de salud relacionados con las enfermedades infecciosas
- ♦ Realizar una lectura crítica de la literatura científica y a la vez tener las herramientas para comunicar sus resultados de investigación
- ♦ Recolectar, procesar y analizar en contextos clínicos y epidemiológicos muy diversos, cualquier información científica para la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas en el campo de la infectología clínica de manera específica y de la salud de forma general
- ♦ Desarrollar el aprender a aprender como uno de los saberes más importante para cualquier profesional en la actualidad que está obligado a la capacitación y superación profesional constante debido al vertiginoso y acelerado proceso de producción de conocimientos científicos



Profundiza con esta titulación en los progresos en el desarrollo de vacunas para enfermedades virales hemorrágicas”



Competencias específicas

- ♦ Dominar los determinantes biológicos, epidemiológicos y sociales que favorecen el desarrollo de las enfermedades infecciosas y su impacto en las tasas de morbimortalidad
- ♦ Identificar y analizar la información científica más novedosa de enfermedades infecciosas, para diseñar planes y programas que permitan el control de las mismas
- ♦ Aplicar las medidas de control existentes para evitar la transmisión de estas enfermedades entre países en situaciones reales y/o modeladas
- ♦ Evaluar los aspectos epidemiológicos relacionados con las enfermedades infecciosas que les permita ejercer acciones para el control de la misma en la comunidad en condiciones reales y/o modeladas
- ♦ Identificar oportunamente la aparición de nuevas enfermedades o el alza de enfermedades emergentes o reemergente, basado en la aplicación del método científico de la profesión
- ♦ Diagnosticar oportunamente a partir de las manifestaciones clínicas las infecciones más frecuentes o nuevas para su correcto tratamiento, rehabilitación y control
- ♦ Fundamentar la importancia de la vacunación como medida de salud pública importante para el control de las enfermedades transmisibles
- ♦ Identificar los factores de riesgo laborales, sociales y ambientales que favorecen el desarrollo de estas enfermedades en la comunidad
- ♦ Identificar las principales infecciones oportunistas en los pacientes con diferentes tipos y grados de inmunosupresión
- ♦ Aplicar las medidas de prevención y control para disminuir la morbilidad y mortalidad por patologías infecciosas
- ♦ Dominar los elementos clínicos, epidemiológicos, diagnósticos y terapéuticos para las principales amenazas epidemiológica en la población mundial como son las Arbovirosis, la infección VIH/SIDA, las parasitosis, la TB y las enfermedades hemorrágicas
- ♦ Educar a la comunidad en la prevención del proceso infección-enfermedad
- ♦ Identificar los aspectos fundamentales de la patogenia y las principales características clínicas de las enfermedades estudiadas
- ♦ Detener la progresión de la resistencia a los antibióticos, basado en una terapéutica razonada y sustentada en la mejor evidencia científica
- ♦ Desarrollar habilidades para la atención de viajeros internacionales, basado en el dominio de los principales riesgos y enfermedades en este grupo vulnerable
- ♦ Utilizar e interpretar correctamente todos los estudios microbiológicos y de más recursos diagnósticos en la atención de sus pacientes

04

Dirección del curso

TECH ha reunido en este Máster de Formación Permanente a un equipo de profesionales referentes en el campo de la Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada. Su alta cualificación y amplia experiencia en centros hospitalarios de referencia han sido determinantes para su integración en esta titulación. Gracias a su extenso saber en este campo, el profesional farmacéutico conseguirá obtener la actualización que busca. Además, la calidad humana y proximidad del profesorado permitirán que el alumnado pueda resolver cualquier duda que surja sobre el temario de este programa.





“

Conseguirás la actualización que buscas de la mano de un equipo docente especializado en Enfermedades Infecciosas y con una dilatada trayectoria profesional”

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Especialista en medicina interna con experiencia en enfermedades infecciosas
- ♦ FEA, Departamento de Medicina Interna, Unidad de Enfermedades Infecciosas, Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Adjunto del Departamento de Medicina Interna de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital San Carlos
- ♦ Investigador asociado en varios proyectos de investigación
- ♦ Autor de decenas de artículos científicos sobre enfermedades infecciosas
- ♦ Master en Enfermedades Infecciosas y Terapia Antimicrobiana por la Universidad Centroeuropea Cardenal Herrera
- ♦ Especialista en infecciones comunitarias y no transmisibles por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Crónicas y Enfermedades Infecciosas Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Rico Nieto, Alicia

- ♦ Especialista en Microbiología y Parasitología y Experto en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Microbiología en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora en el Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Miembro de: Junta Directiva del Grupo de Estudio Infección Osteoarticular y Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en el Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Director del Instituto de Investigación del Hospital Universitario la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Director de la Fundación del Hospital Universitario la Paz
- ♦ Médico en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Barnes Hospital en USA
- ♦ Doctor en Medicina por la UAM
- ♦ Miembro de: Comité Interministerial para la Gestión de la Crisis del Ébola

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médico Internista en el Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación Universidad-Empresa de la Universidad de Valencia

Dra. Mora Rillo, Marta

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora de Enfermedades Infecciosas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- ♦ Colaboradora Docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

05

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria ha sido elaborado por un equipo docente especializado en enfermedades infecciosas, que vierten en este temario su extenso conocimiento en este campo. Ello permitirá que el alumnado que curse esta titulación obtenga la información más reciente sobre epidemiología, nuevas enfermedades infecciosas atendiendo al continente, así como los estudios que ahondan en las vacunas y la resistencia de las personas a los antibióticos. Además, con el sistema Relearning empleado por TECH, el profesional logrará avanzar por el contenido de esta enseñanza de un modo más natural y reducir incluso las largas horas de estudio.



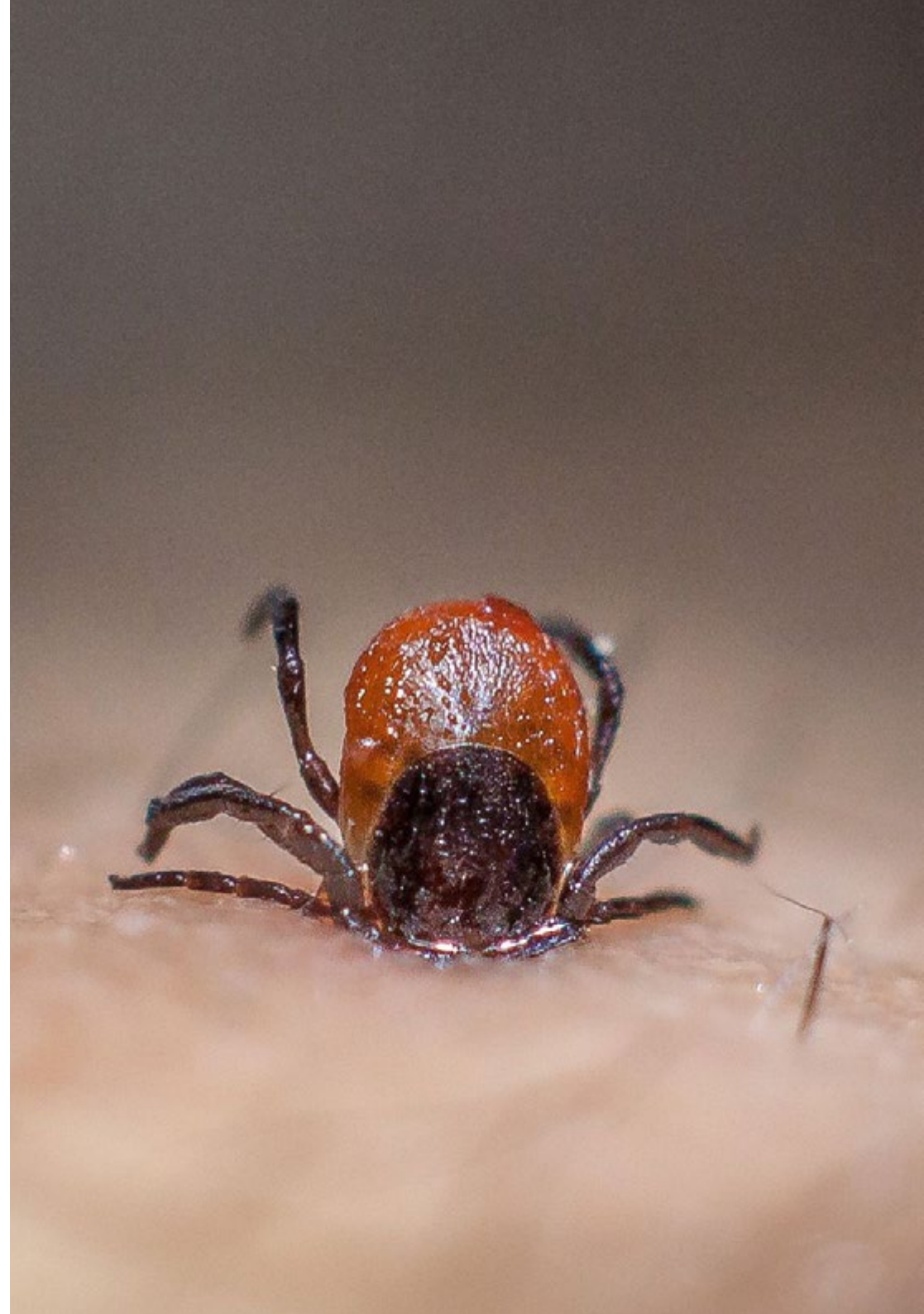


“

Encontrarás en este programa estudios de casos clínicos aportados por especialistas y que podrás integrar en tu praxis habitual”

Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- 1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas y sociales por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
 - 1.1.1. África
 - 1.1.2. América
 - 1.1.3. Europa y Asia
- 1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
 - 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
 - 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
 - 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
 - 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa
- 1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
 - 1.3.1. Los virus
 - 1.3.2. Las bacterias
 - 1.3.3. Los hongos
 - 1.3.4. Los parásitos
- 1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
 - 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
 - 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
 - 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
 - 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
 - 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune
- 1.5. Microscopía y tinciones
 - 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
 - 1.5.2. Tinciones compuestas
 - 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistentes
 - 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares
- 1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
 - 1.6.1. Medios de cultivos generales
 - 1.6.2. Medios de cultivos específicos



- 1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
 - 1.7.1. Esterilización y desinfección
 - 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica
- 1.8. Biología molecular y su importancia para el infectólogo
 - 1.8.1. Genética bacteriana
 - 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
- 1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

Módulo 2. Cáncer e inmunosupresión

- 2.1. La respuesta inmune innata y adaptativa
 - 2.1.1. Células y citoquinas en respuesta a agentes infecciosos
 - 2.1.2. Características de la respuesta inmune innata
- 2.2. La inmunodepresión en diferentes condiciones del paciente con sepsis
 - 2.2.1. El papel de los citotóxicos en la inmunodepresión
 - 2.2.2. El papel de los esteroides y la inmunodepresión
 - 2.2.3. La infección en los pacientes con trasplantes
- 2.3. El paciente oncohematológico con sepsis
 - 2.3.1. Aplasia medular
 - 2.3.2. Neutropenia
 - 2.3.3. Infecciones en el paciente con cáncer
- 2.4. El paciente diabético con sepsis
 - 2.4.1. El sistema inmune en la diabetes mellitus
 - 2.4.2. Principales infecciones en el paciente diabético
- 2.5. Enfoque integral del paciente inmunodeprimido con sepsis
 - 2.5.1. Consideraciones diagnósticas
 - 2.5.2. Medidas terapéuticas
- 2.6. La relación entre el cáncer y los microorganismos
 - 2.6.1. Oncogénesis e infección
 - 2.6.2. Virus y cáncer
 - 2.6.2.1. Virus de Epstein-Barr
 - 2.6.2.2. Virus B y C de la hepatitis
 - 2.6.2.3. Virus del papiloma humano
 - 2.6.2.4. Virus de linfoma/leucemia de células T
 - 2.6.2.5. Herpes virus asociado al sarcoma de Kaposi

- 2.7. Bacterias y cáncer
 - 2.7.1. Helicobácter pylori
- 2.8. Parásitos y cáncer
 - 2.8.1. Schistosoma haematobium
 - 2.8.2. Opisthorchis viverrini
- 2.9. Las bacterias aliadas contra el cáncer

Módulo 3. Accidente laboral y patógenos transmitidos por la sangre

- 3.1. Epidemiología de las infecciones por patógenos de la sangre
- 3.2. Principales infecciones transmitida por la sangre
 - 3.2.1. Infección por virus B de la hepatitis
 - 3.2.2. Infección por virus C de la hepatitis
 - 3.2.3. VIH/SIDA
- 3.3. Conducta diagnóstica y terapéutica ante los accidentes con sangre
 - 3.3.1. Seguimiento diagnóstico de los casos
 - 3.3.2. Tratamiento
- 3.4. Las precauciones universales en la prevención de los accidentes laborales
- 3.5. Medidas de bioseguridad y el papel del epidemiólogo en la disminución de riesgos biológicos
 - 3.5.1. Riesgo biológico
 - 3.5.2. Bioseguridad
- 3.6. Planes de bioseguridad para la protección biológica

Módulo 4. Enfermedades infecciosas del viajero internacional

- 4.1. Vacunación en el viajero internacional
 - 4.1.1. Principales vacunas en el viajero internacional
 - 4.1.2. Vacunación contra la fiebre amarilla
- 4.2. Profilaxis en el viajero a zonas tropicales
 - 4.2.1. Tratamiento farmacológico según la zona geográfica a visitar
 - 4.2.2. El déficit de glucosa-6-fosfato deshidrogenasa y las drogas antipalúdicas
 - 4.2.3. Medidas de prevención del viajero en zonas tropicales

- 4.3. Diarrea del viajero
 - 4.3.1. Epidemiología
 - 4.3.2. Etiología
 - 4.3.3. Manifestaciones clínicas
 - 4.3.4. Diagnóstico
 - 4.3.5. Tratamiento
- 4.4. Control sanitario del viajero internacional
- 4.5. Fiebre al regreso de un viaje internacional
 - 4.5.1. Principales etiologías
 - 4.5.2. Enfoque diagnóstico
 - 4.5.3. Patología infecciosa importada en el viajero internacional

Módulo 5. Las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones

- 5.1. Las infecciones y la respuesta inflamatoria crónica
 - 5.1.1. Las células del sistema inmune de la respuesta inflamatoria crónica a las infecciones
 - 5.1.2. La respuesta granulomatosa y la hipersensibilidad retardada
 - 5.1.3. El papel de los mediadores químicos de la respuesta inflamatoria crónica
- 5.2. El estrés, la inmunidad y los agentes infecciosos
 - 5.2.1. Las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes
 - 5.2.2. El estrés y la respuesta inmune
 - 5.2.3. El síndrome de fatiga crónica y las infecciones
- 5.3. La aterosclerosis, las enfermedades cardiovasculares y el papel de los agentes infecciosos
 - 5.3.1. El papel de los agentes infecciosos en la aterosclerosis
 - 5.3.2. Mortalidad por enfermedades cardiovasculares y su asociación con agentes infecciosos
 - 5.3.3. La mortalidad cardiovascular en pacientes con neumonía
- 5.4. Enfermedades digestivas asociadas a microorganismos infecciosos
 - 5.4.1. La flora intestinal y sus importantes funciones
 - 5.4.2. La enfermedad péptica gastroduodenal y el *Helicobáctér pylori*
 - 5.4.3. La enfermedad inflamatoria intestinal y las infecciones
 - 5.4.4. La enfermedad de Whipple

- 5.5. Enfermedades neurológicas e infecciones
 - 5.5.1. Demencia e infecciones
 - 5.5.2. Esclerosis múltiple y su relación con determinados agentes infecciosos
 - 5.5.3. El síndrome de Guillain-Barré, la inmunidad e infecciones virales
 - 5.5.4. Enfermedad de Parkinson y su asociación con infecciones
- 5.6. Endocrinopatías e infecciones
 - 5.6.1. Diabetes mellitus e infecciones
 - 5.6.2. Tiroiditis crónica e infecciones
- 5.7. La teoría infecciosa de las enfermedades reumáticas
 - 5.7.1. Artritis reumatoide
 - 5.7.2. Lupus eritematoso sistémico
 - 5.7.3. Espondiloartropatías seronegativas
 - 5.7.4. Granulomatosis de Wegener
 - 5.7.5. Polimialgia reumática

Módulo 6. Las infecciones respiratorias más letales

- 6.1. Inmunología y mecanismos de defensa del aparato respiratorio
- 6.2. La influenza y otras infecciones virales letales
 - 6.2.1. Las epidemias de influenza
 - 6.2.2. La influenza H1N1
 - 6.2.3. La vacunación contra la influenza y la prevención de la mortalidad
- 6.3. Las neumonías bacterianas: el capitán de los ejércitos de la muerte
 - 6.3.1. Neumonía adquirida en la comunidad
 - 6.3.2. Neumonía intrahospitalaria
 - 6.3.3. Neumonía asociada a cuidados de salud
- 6.4. La Tuberculosis
 - 6.4.1. Epidemiología
 - 6.4.2. Patobiología
 - 6.4.3. Clasificación
 - 6.4.4. Cuadro clínico
 - 6.4.5. Diagnóstico
 - 6.4.6. Tratamiento

- 6.5. El síndrome de Loeffler y síndromes eosinofílicos
 - 6.5.1. La fase pulmonar de los parásitos
 - 6.5.2. Manifestaciones clínicas y radiológicas
 - 6.5.3. Otras neumonías eosinofílicas
- 6.6. Los antimicrobianos y el sistema respiratorio
 - 6.6.1. Antimicrobianos con efectividad en el sistema respiratorio
 - 6.6.2. El papel inmunomodulador de los macrólidos en las neumonías

Módulo 7. Actualidad en las infecciones por coronavirus

- 7.1. Descubrimiento y evolución de los coronavirus
 - 7.1.1. Descubrimiento de los coronavirus
 - 7.1.2. Evolución mundial de las infecciones por coronavirus
- 7.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de coronavirus
 - 7.2.1. Características microbiológicas generales de los coronavirus
 - 7.2.2. Genoma viral
 - 7.2.3. Principales factores de virulencia
- 7.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
 - 7.3.1. Morbilidad y mortalidad de las infecciones por coronavirus desde su surgimiento a la actualidad
- 7.4. El sistema inmune y las infecciones por coronavirus
 - 7.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los coronavirus
 - 7.4.2. Tormenta de citoquinas en las infecciones por coronavirus e inmunopatología
 - 7.4.3. Modulación del sistema inmune en las infecciones por coronavirus
- 7.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por coronavirus
 - 7.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las infecciones por coronavirus
 - 7.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológicas
- 7.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los coronavirus
 - 7.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológica de los grupos de riesgos afectados por coronavirus
 - 7.6.2. Mecanismos de transmisión de coronavirus
- 7.7. Historia natural de las infecciones por coronavirus
 - 7.7.1. Etapas de la infección por coronavirus

- 7.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus
 - 7.8.1. Recolección y envío de muestras
 - 7.8.2. PCR y secuenciación
 - 7.8.3. Pruebas serológicas
 - 7.8.4. Aislamiento viral
- 7.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
 - 7.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de coronavirus
- 7.10. Manejo actualizado de las infecciones por coronavirus
 - 7.10.1. Medidas de prevención
 - 7.10.2. Tratamiento sintomático
 - 7.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las infecciones por coronavirus
 - 7.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves
- 7.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus
 - 7.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus

Módulo 8. Infecciones del sistema urinario y de transmisión sexual

- 8.1. Epidemiología de las infecciones del tracto urinario
 - 8.1.1. Factores que explican la mayor morbilidad de infección urinaria en las mujeres
- 8.2. Inmunología del sistema urinario
- 8.3. Clasificación de la infección del tracto urinario
- 8.4. Infección urinaria
 - 8.4.1. Etiología
 - 8.4.2. Cuadro clínico
 - 8.4.3. Diagnóstico
 - 8.4.4. Tratamiento
- 8.5. Infección urinaria en el paciente con sonda vesical, prostático y anciano
- 8.6. Los antimicrobianos de mayor uso en las infecciones urinarias
 - 8.6.1. Elementos farmacológicos
 - 8.6.2. La resistencia antimicrobiana de las principales bacterias que afectan vía urinaria
- 8.7. Actualidad epidemiológica de las principales ITS

- 8.8. ITS virales
 - 8.8.1. Herpes simple genital
 - 8.8.2. Hepatitis virales
 - 8.8.3. Papilomavirus
 - 8.8.4. VIH
- 8.9. ITS bacterianas
 - 8.9.1. Gonorrea
 - 8.9.2. Sífilis
 - 8.9.3. Chancro blando
 - 8.9.4. Linfogranuloma venéreo
- 8.10. Tricomoniasis y candidiasis genital
- 8.11. Tricomoniasis: epidemiología, etiología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento
- 8.12. Candidiasis genital: epidemiología, etiología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento
- 8.13. El enfoque sindrómico de las ITS y las medidas de control
 - 8.13.1. Principales síndromes clínicos
 - 8.13.2. Medidas para el control de las ITS
- 8.14. El gonococo multirresistente: alternativas terapéuticas
 - 8.14.1. Situación mundial
 - 8.14.2. Alternativas terapéuticas
- 8.15. Manejo actual de la infección herpética recurrente
 - 8.15.1. Enfoque actualizado de la infección herpética recurrente

Módulo 9. Infecciones transmitidas por alimentos

- 9.1. Las enfermedades transmitidas por alimentos, un problema sanitario de nuestros días
 - 9.1.1. Epidemiología
 - 9.1.2. Causas de las infecciones transmitidas por alimentos
- 9.2. Clasificación de las enfermedades transmitidas por alimentos
 - 9.2.1. Intoxicaciones
 - 9.2.2. Infecciones
 - 9.2.3. Toxiinfecciones

- 9.3. Principales agentes etiológicos
 - 9.3.1. Salmonellas
 - 9.3.2. Estafilococos
 - 9.3.3. Listeria monocytogenes
 - 9.3.4. Escherichia coli O157:H7
 - 9.3.5. Clostridium botulinum
- 9.4. Enfermedades transmitidas por alimentos y su impacto socioeconómico
 - 9.4.1. Consecuencias socioeconómicas de las ETA
- 9.5. Principales medidas para el control de las infecciones transmitidas por alimentos
 - 9.5.1. La prevención primaria de las ETA
 - 9.5.2. Educación para la salud
 - 9.5.3. El control sanitario estatal y las ETA

Módulo 10. Hepatitis, coinfección VIH/SIDA y Tuberculosis

- 10.1. Hepatitis viral A
 - 10.1.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 10.1.2. Cuadro clínico
 - 10.1.3. Marcadores virales
 - 10.1.4. Evolución y pronóstico
 - 10.1.5. Tratamiento
- 10.2. Hepatitis viral B y C
 - 10.2.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 10.2.2. Cuadro clínico
 - 10.2.3. Marcadores virales
 - 10.2.4. Evolución y pronóstico
 - 10.2.5. Tratamiento



- 10.3. Hepatitis viral D y E
 - 10.3.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 10.3.2. Cuadro clínico
 - 10.3.3. Marcadores virales
 - 10.3.4. Evolución y pronóstico
 - 10.3.5. Tratamiento
- 10.4. Epidemiología de la morbimortalidad por la coinfección de tuberculosis e infección VIH/SIDA
 - 10.4.1. Incidencia
 - 10.4.2. Prevalencia
 - 10.4.3. Mortalidad
- 10.5. Patobiología de la coinfección de tuberculosis e infección VIH/SIDA
 - 10.5.1. Alteraciones fisiopatológicas en la coinfección
 - 10.5.2. Alteraciones patológicas
- 10.6. Manifestaciones clínicas de la coinfección
 - 10.6.1. Manifestaciones clínicas de la TB pulmonar
 - 10.6.2. Manifestaciones clínicas de la TB extrapulmonar
- 10.7. Diagnóstico de la tuberculosis en los pacientes viviendo con VIH/SIDA
 - 10.7.1. Estudios diagnósticos en la TB pulmonar en los pacientes con VIH/SIDA
- 10.8. Atención integral al paciente con coinfección TB y VIH/SIDA y consideraciones terapéuticas
 - 10.8.1. El sistema de atención integral a los pacientes con TB/VIH/SIDA
 - 10.8.2. Consideraciones en el tratamiento antituberculoso en los pacientes con coinfección tuberculosis e infección de VIH/SIDA
 - 10.8.3. Consideraciones en el tratamiento antirretroviral en los pacientes con coinfección tuberculosis e infección de VIH/SIDA
 - 10.8.4. El tema de la resistencia a los antituberculosos y antirretrovirales en estos pacientes

Módulo 11. Las enfermedades virales hemorrágicas y arbovirosis

- 11.1. Las enfermedades virales hemorrágicas
 - 11.1.1. Epidemiología
 - 11.1.2. Clasificación
 - 11.1.3. Enfoque diagnóstico de las enfermedades hemorrágicas virales
 - 11.1.4. El desarrollo de vacunas para estas enfermedades
 - 11.1.5. Medidas para el control de las enfermedades virales hemorrágicas
- 11.2. Fiebre hemorrágica por Ébola
 - 11.2.1. Características y ciclo replicativo del virus
 - 11.2.2. Cuadro Clínico
 - 11.2.3. Diagnóstico
 - 11.2.4. Tratamiento
- 11.3. Fiebres hemorrágicas sudamericanas
 - 11.3.1. Características y ciclo replicativo de los virus
 - 11.3.2. Cuadro clínico
 - 11.3.3. Diagnóstico
 - 11.3.4. Tratamiento
- 11.4. Arbovirosis
 - 11.4.1. Epidemiología
 - 11.4.2. El control vectorial
 - 11.4.3. Otras arbovirosis
- 11.5. Fiebre amarilla
 - 11.5.1. Concepto
 - 11.5.2. Ciclo replicativo del virus
 - 11.5.3. Manifestaciones clínicas
 - 11.5.4. Diagnóstico
 - 11.5.5. Tratamiento
- 11.6. Dengue
 - 11.6.1. Concepto
 - 11.6.2. Ciclo replicativo del virus
 - 11.6.3. Manifestaciones clínicas
 - 11.6.4. Diagnóstico
 - 11.6.5. Tratamiento

- 11.7. Chikungunya
 - 11.7.1. Concepto
 - 11.7.2. Ciclo replicativo del virus
 - 11.7.3. Manifestaciones clínicas
 - 11.7.4. Diagnóstico
 - 11.7.5. Tratamiento
- 11.8. Zika
 - 11.8.1. Concepto
 - 11.8.2. Ciclo replicativo del virus
 - 11.8.3. Manifestaciones clínicas
 - 11.8.4. Diagnóstico
 - 11.8.5. Tratamiento

Módulo 12. Las infecciones del sistema nervioso central

- 12.1. Los mecanismos de defensa inmunológica del SNC
 - 12.1.1. Mecanismos de defensa del SNC
 - 12.1.2. La respuesta inmunológica en el SNC
- 12.2. Epidemiología de las infecciones del SNC
 - 12.2.1. Morbilidad
 - 12.2.2. Mortalidad
 - 12.2.3. Factores de riesgo
- 12.3. El diagnóstico microbiológico de las infecciones del SNC
 - 12.3.1. El estudio del líquido cefalorraquídeo
- 12.4. Las meningitis
 - 12.4.1. Etiología
 - 12.4.2. Cuadro clínico
 - 12.4.3. Diagnóstico
 - 12.4.4. Tratamiento
- 12.5. Las encefalitis
 - 12.5.1. Etiología
 - 12.5.2. Cuadro clínico
 - 12.5.3. Diagnóstico
 - 12.5.4. Tratamiento

- 12.6. Las mielitis
 - 12.6.1. Etiología
 - 12.6.2. Cuadro clínico
 - 12.6.3. Diagnóstico
 - 12.6.4. Tratamiento
- 12.7. Los antibióticos y la barrera hematoencefálica
 - 12.7.1. El papel de la barrera hematoencefálica
 - 12.7.2. El cruce de la barrera hematoencefálica por los antibióticos

Módulo 13. Zoonosis

- 13.1. Generalidades de las zoonosis
 - 13.1.1. Conceptos generales y epidemiología de las zoonosis
 - 13.1.2. Principales zoonosis a nivel internacional
 - 13.1.3. Zoonosis de causa priónica
 - 13.1.4. Los priones en la etiología de enfermedades
 - 13.1.5. Encefalopatía espongiforme bovina (o mal de la vaca loca)
 - 13.1.6. Principales medidas para el control de la zoonosis
- 13.2. Rabia
 - 13.2.1. Epidemiología
 - 13.2.2. Agente infeccioso
 - 13.2.3. Patobiología
 - 13.2.4. Cuadro clínico
 - 13.2.5. Diagnóstico
 - 13.2.6. Tratamiento
- 13.3. Gripe aviar
 - 13.3.1. Epidemiología
 - 13.3.2. Agente infeccioso
 - 13.3.3. Patobiología
 - 13.3.4. Cuadro clínico
 - 13.3.5. Diagnóstico
 - 13.3.6. Tratamiento

- 13.4. Leptospirosis
 - 13.4.1. Epidemiología
 - 13.4.2. Agente infeccioso
 - 13.4.3. Patobiología
 - 13.4.4. Cuadro clínico
 - 13.4.5. Diagnóstico
 - 13.4.6. Tratamiento
- 13.5. Brucelosis
 - 13.5.1. Epidemiología
 - 13.5.2. Agente infeccioso
 - 13.5.3. Patobiología
 - 13.5.4. Cuadro clínico
 - 13.5.5. Diagnóstico
 - 13.5.6. Tratamiento
- 13.6. Toxoplasmosis
 - 13.6.1. Epidemiología
 - 13.6.2. Agente infeccioso
 - 13.6.3. Patobiología
 - 13.6.4. Cuadro clínico
 - 13.6.5. Diagnóstico
 - 13.6.6. Tratamiento

Módulo 14. Micobacteriosis e infecciones por anaerobios

- 14.1. Generalidades de las micobacteriosis
 - 14.1.1. Características microbiológicas de las micobacterias
 - 14.1.2. Respuesta inmunológica a la infección micobacteriana
 - 14.1.3. Epidemiología de las principales infecciones por micobacterias no tuberculosas
- 14.2. Métodos microbiológicos para el diagnóstico de las micobacteriosis
 - 14.2.1. Métodos directos
 - 14.2.2. Métodos indirectos

- 14.3. Infección por *Mycobacterium avium* intracelular
 - 14.3.1. Epidemiología
 - 14.3.2. Agente infeccioso
 - 14.3.3. Patobiología
 - 14.3.4. Cuadro clínico
 - 14.3.5. Diagnóstico
 - 14.3.6. Tratamiento
- 14.4. Infección por *Mycobacterium kansasii*
 - 14.4.1. Epidemiología
 - 14.4.2. Agente infeccioso
 - 14.4.3. Patobiología
 - 14.4.4. Cuadro clínico
 - 14.4.5. Diagnóstico
 - 14.4.6. Tratamiento
- 14.5. Lepra
 - 14.5.1. Epidemiología
 - 14.5.2. Agente infeccioso
 - 14.5.3. Patobiología
 - 14.5.4. Cuadro clínico
 - 14.5.5. Diagnóstico
 - 14.5.6. Tratamiento
- 14.6. Otras micobacteriosis
- 14.7. Antimicobacterianos
 - 14.7.1. Características farmacológicas
 - 14.7.2. Uso clínico
- 14.8. Características microbiológicas de los gérmenes anaerobios
 - 14.8.1. Características generales de los principales gérmenes anaerobios
 - 14.8.2. Estudios microbiológicos
- 14.9. Absceso pulmonar
 - 14.9.1. Definición
 - 14.9.2. Etiología
 - 14.9.3. Cuadro clínico
 - 14.9.4. Diagnóstico
 - 14.9.5. Tratamiento





- 14.10. Abscesos intraabdominales y tuboovárico
 - 14.10.1. Definición
 - 14.10.2. Etiología
 - 14.10.3. Cuadro clínico
 - 14.10.4. Diagnóstico
 - 14.10.5. Tratamiento
- 14.11. Absceso intracerebral
 - 14.11.1. Definición
 - 14.11.2. Etiología
 - 14.11.3. Cuadro clínico
 - 14.11.4. Diagnóstico
 - 14.11.5. Tratamiento
- 14.12. Tétanos y gangrena
 - 14.12.1. Tétanos: neonatal y del adulto
 - 14.12.2. Gangrena: definición, etiología, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento
- 14.13. Principales antimicrobianos contra los gérmenes anaerobios
 - 14.13.1. Mecanismo de acción
 - 14.13.2. Farmacocinética
 - 14.13.3. Dosis
 - 14.13.4. Presentación
 - 14.13.5. Efectos adversos

Módulo 15. Micosis y parasitosis en infectología

- 15.1. Generalidades de los hongos
 - 15.1.1. Características microbiológicas de los hongos
 - 15.1.2. Respuesta inmunológica a los hongos
- 15.2. Métodos de diagnóstico de las micosis
 - 15.2.1. Métodos directos
 - 15.2.2. Métodos indirectos
- 15.3. Micosis superficiales: tiñas y epidermofitosis
 - 15.3.1. Definición
 - 15.3.2. Etiología
 - 15.3.3. Cuadro clínico
 - 15.3.4. Diagnóstico
 - 15.3.5. Tratamiento

- 15.4. Micosis profundas
 - 15.4.1. Criptococosis
 - 15.4.2. Histoplasmosis
 - 15.4.3. Aspergilosis
 - 15.4.4. Otras micosis
- 15.5. Actualización en antimicóticos
 - 15.5.1. Elementos farmacológicos
 - 15.5.2. Uso clínico
- 15.6. Generalidades de las parasitosis
 - 15.6.1. Características microbiológicas de los parásitos
 - 15.6.2. Respuesta inmunológica a los parásitos
 - 15.6.3. Respuesta inmunológica a los protozoos
 - 15.6.4. Respuesta inmunológica a los helmintos
- 15.7. Métodos de diagnóstico de las parasitosis
 - 15.7.1. Métodos diagnósticos para los protozoos
 - 15.7.2. Métodos diagnósticos para los helmintos
- 15.8. Parasitosis intestinales
 - 15.8.1. Ascariasis
 - 15.8.2. Oxiuriasis
 - 15.8.3. Anquilostomiasis y Necatoriasis
 - 15.8.4. Trichuriasis
- 15.9. Parasitosis tisulares
 - 15.9.1. Paludismo
 - 15.9.2. Tripanosomiasis
 - 15.9.3. Schistosomiasis
 - 15.9.4. Leishmaniasis
 - 15.9.5. Filariosis
- 15.10. Actualización en antiparasitarios
 - 15.10.1. Elementos farmacológicos
 - 15.10.2. Uso clínico

Módulo 16. Multirresistencias y vacunas

- 16.1. La epidemia silenciosa de resistencia a los antibióticos
 - 16.1.1. Globalización y resistencia
 - 16.1.2. Cambio de sensible a resistente de los microorganismos
- 16.2. Los mecanismos genéticos de resistencia a los antimicrobianos
 - 16.2.1. Los mecanismos adquiridos de resistencia a los antimicrobianos
 - 16.2.2. La presión selectiva de los antimicrobianos en la resistencia
- 16.3. Las superbacterias
 - 16.3.1. El neumococo resistente a la penicilina y los macrólidos
 - 16.3.2. Los estafilococos multirresistentes
 - 16.3.3. Las infecciones resistentes en las unidades de cuidados intensivos
 - 16.3.4. Las infecciones urinarias resistente
 - 16.3.5. Otros microorganismos multirresistentes
- 16.4. Los virus resistentes
 - 16.4.1. El VIH
 - 16.4.2. La influenza
 - 16.4.3. Los virus de la hepatitis
- 16.5. El paludismo multirresistente
 - 16.5.1. La resistencia a Chloroquine
 - 16.5.2. La resistencia a los demás antipalúdicos
- 16.6. Los estudios genéticos de resistencia a los antibióticos
 - 16.6.1. La interpretación de los estudios de resistencias
- 16.7. Estrategias mundiales para la disminución de la resistencia a los antibióticos
 - 16.7.1. El control de la prescripción de antibióticos
 - 16.7.2. Los mapas microbiológicos y las guías de prácticas clínicas
- 16.8. Generalidades de la vacunación
 - 16.8.1. Bases inmunológicas de la vacunación
 - 16.8.2. El proceso de producción de vacunas
 - 16.8.3. Control de calidad de las vacunas
 - 16.8.4. Seguridad de las vacunas y principales efectos adversos
 - 16.8.5. Los estudios clínicos y epidemiológicos para la aprobación de vacunas

- 16.9. Utilización de las vacunas
 - 16.9.1. Enfermedades prevenibles por vacunas y los programas de vacunación
 - 16.9.2. Experiencias mundiales de la efectividad de los programas de vacunación
 - 16.9.3. Los candidatos vacunales para nuevas enfermedades

Módulo 17 Enfermedades infecciosas raras y otros retos en infectología

- 17.1. Generalidades de las enfermedades infecciosas raras
 - 17.1.1. Conceptos generales
 - 17.1.2. Epidemiología de las enfermedades infecciosas raras o poco comunes
- 17.2. Peste bubónica
 - 17.2.1. Definición
 - 17.2.2. Etiología
 - 17.2.3. Cuadro clínico
 - 17.2.4. Diagnóstico
 - 17.2.5. Tratamiento
- 17.3. Enfermedad de Lyme
 - 17.3.1. Definición
 - 17.3.2. Etiología
 - 17.3.3. Cuadro clínico
 - 17.3.4. Diagnóstico
 - 17.3.5. Tratamiento
- 17.4. Babesiosis
 - 17.4.1. Definición
 - 17.4.2. Etiología
 - 17.4.3. Cuadro clínico
 - 17.4.4. Diagnóstico
 - 17.4.5. Tratamiento
- 17.5. Fiebre del Valle del Rift
 - 17.5.1. Definición
 - 17.5.2. Etiología
 - 17.5.3. Cuadro clínico
 - 17.5.4. Diagnóstico
 - 17.5.5. Tratamiento
- 17.6. Diflobotriasis
 - 17.6.1. Definición
 - 17.6.2. Etiología
 - 17.6.3. Cuadro clínico
 - 17.6.4. Diagnóstico
 - 17.6.5. Tratamiento
- 17.7. Zigomicosis
 - 17.7.1. Definición
 - 17.7.2. Etiología
 - 17.7.3. Cuadro clínico
 - 17.7.4. Diagnóstico
 - 17.7.5. Tratamiento
- 17.8. Cisticercosis
 - 17.8.1. Definición
 - 17.8.2. Etiología
 - 17.8.3. Cuadro clínico
 - 17.8.4. Diagnóstico
 - 17.8.5. Tratamiento
- 17.9. Kuru
 - 17.9.1. Definición
 - 17.9.2. Etiología
 - 17.9.3. Cuadro clínico
 - 17.9.4. Diagnóstico
 - 17.9.5. Tratamiento
- 17.10. La reemergencia de viejas enfermedades: causas y efectos
 - 17.10.1. Las enfermedades infecciosas emergentes y nuevas que demandan de nuevos enfoques en la lucha por su control
 - 17.10.2. El incremento de la resistencia microbiológica a los fármacos antimicrobianos
 - 17.10.3. El desarrollo de nuevos antibióticos

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

Este programa en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster de Formación
Permanente**
Infectología Clínica
y Terapéutica
Antibiótica Avanzada

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster de Formación Permanente
Infectología Clínica y Terapéutica
Antibiótica Avanzada

