

Experto Universitario

Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos

Avalado por:





Experto Universitario Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/farmacia/experto-universitario/experto-servicios-profesionales-farmacuticos-orientados-mejorar-uso-medicamentos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las nefastas consecuencias derivadas del uso descontrolado de medicamentos han obligado al área farmacéutica a establecer planes de acción para la mejora en el empleo de los mismos en el contexto social actual. Se trata de una estrategia cuyo objetivo es orientar a la población en pro de concienciarla sobre los efectos que puede tener a largo plazo esta situación, estableciendo las pautas para contribuir a su prevención través de la orientación y el conocimiento. Por ello, TECH ha diseñado esta experiencia académica del máximo nivel con la que podrá actualizar su praxis en base a la actividad de los Servicios Profesionales Farmacéuticos, orientados a mejorar el uso de medicamentos en tan solo 6 meses y de manera 100% online.



“

Un programa a la vanguardia de la actividad farmacéutica comunitaria con el que no solo lograrás actualizar tus conocimientos, sino con el que podrás perfeccionar tus competencias profesionales de manera garantizada”

El empleo de medicamentos para paliar y prevenir enfermedades diversas y sus efectos es la principal estrategia terapéutica llevada a cabo por la actividad médica. El uso adecuado de los distintos fármacos que existen en la actualidad permite a la población obtener grandes beneficios, por ejemplo, en cuanto al alivio sintomático, consensuando una mejora considerable de la salud general. Sin embargo, la automedicación, así como el uso inadecuado de determinados tratamientos ha provocado graves consecuencias a nivel mundial, fomentando, entre otros aspectos, la multirresistencia por parte de los agentes infecciosos, así como elevando los costes personales, sociales y sanitarios de manera innecesaria.

En este contexto, el papel del profesional del ámbito farmacéutico es fundamental, ya no solo en cuanto a su actividad en la dispensación, sino al ejercicio de un servicio orientativo y educacional. Por esa razón, TECH ha diseñado un programa que recoge la información más novedosa relacionada con la mejora del uso de los medicamentos a través de la actividad farmacéutica comunitaria. Se trata de un Experto Universitario desarrollado a lo largo de 6 meses en los que el egresado podrá ahondar en los últimos avances relacionados con servicios profesionales y las pautas técnicas que debe implementar a su praxis para ejercer su profesión de manera efectiva y en base a las estrategias más innovadoras del sector actual.

Para ello contará con 450 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento, preguntas frecuentes, imágenes, resúmenes dinámicos de cada unidad y mucho más. Todo estará alojado en el Campus Virtual desde el comienzo del curso, permitiéndole diseñar el calendario lectivo en base a su absoluta disponibilidad y dándole la oportunidad de aprovechar todos los recursos en función a su grado de exigencia.

Este **Experto Universitario en Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Farmacia Comunitaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Contarás con 450 horas del mejor material teórico, práctico y adicional para ahondar de manera personalizada en los distintos aspectos del temario

“

Gracias a este programa podrás implementar a tu praxis las estrategias más innovadoras en la dispensación de medicamentos, así como en el ajuste de la dosis en función a las necesidades del paciente”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una oportunidad única para actualizar tus conocimientos en relación a los nuevos medicamentos, sus consecuencias y sus recomendaciones.

Trabajarás de manera intensiva en la indicación farmacéutica a través de la información más actualizada relacionada con la prescripción complementaria y la indicación clínica.



02 Objetivos

El importante papel que desempeñan los profesionales del ámbito farmacéutico en la orientación hacia la mejora en el uso de los distintos medicamentos que existen es lo que ha motivado a TECH a desarrollar este Experto Universitario. Por esa razón, el objetivo del mismo es brindarle todos los recursos que el profesional necesita para, precisamente, ponerse al día sobre las novedades de este ámbito, permitiéndole implementar a su praxis las estrategias profesionales más innovadoras, así como la información más completa y exhaustiva relacionada con indicación farmacéutica en el contexto actual.





“

Si lo que buscas es un programa que te aporte los recursos necesarios para actualizar tu praxis en la revisión de medicamentos, este Experto Universitario es perfecto para ti. ¿Vas a dejar pasar la oportunidad?”



Objetivos generales

- ♦ Revisar las diferentes situaciones clínicas del paciente que requieren el ajuste de la dosis de los medicamentos
- ♦ Diferenciar entre las verificaciones a efectuar en una dispensación en función de los diferentes tipos de medicamento
- ♦ Identificar los resultados de los tratamientos directamente observados en el tratamiento de los pacientes
- ♦ Reconocer el papel del reacondicionamiento de los medicamentos como estrategia para la mejora de la adherencia de ciertos pacientes a los tratamientos farmacológicos



El curso de este programa te dará las claves para diseñar servicios de educación sanitaria para diferentes grupos terapéuticos en base a la información más innovadora del sector farmacéutico actual"



Objetivos específicos

Módulo 1. SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios I

- ♦ Adquirir los conocimientos por la prestación de cada uno de los diferentes servicios orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios
- ♦ Analizar las implicaciones de la elaboración y preparación de los medicamentos sobre la adherencia y el proceso de uso de los tratamientos farmacológicos
- ♦ Destacar las ventajas de la formulación individualizada de los medicamentos sobre los medicamentos fabricados industrialmente
- ♦ Definir procedimientos utilizados en la adaptación de los medicamentos a las necesidades del paciente
- ♦ Describir la implicación del farmacéutico comunitario en relación con el ajuste de dosis de determinados medicamentos
- ♦ Identificar las diferentes etapas del servicio de indicación farmacéutica
- ♦ Identificar las demandas de medicamentos de autocuidado no adecuadas para reconvertirlas en indicaciones farmacéuticas
- ♦ Entender el concepto de prescripción complementaria y su realización en otros países
- ♦ Identificar los diferentes tipos de intervenciones del farmacéutico en la indicación y prescripción de medicamentos
- ♦ Ejecutar las verificaciones necesarias para dispensar un medicamento
- ♦ Valorar el procedimiento de la dispensación y plantear sus diferentes procesos adicionales
- ♦ Incorporar modificaciones al proceso de dispensación en los tratamientos de inicio de los medicamentos

- ♦ Identificar las necesidades que plantean los medicamentos innovadores y cómo afectan a su dispensación en la Farmacia Comunitaria
- ♦ Revisar las diferentes situaciones clínicas del paciente que requieren el ajuste de la dosis de los medicamentos
- ♦ Diferenciar entre las verificaciones a efectuar en una dispensación en función de los diferentes tipos de medicamentos

Módulo 2. SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios II

- ♦ Identificar las diferentes situaciones clínicas y servicios en los que es necesario realizar una revisión de la medicación
 - ♦ Diferenciar entre los diferentes tipos de revisiones de los medicamentos
 - ♦ Mostrar cómo realizar al paciente una revisión del uso de sus medicamentos
 - ♦ Manejar los diferentes dispositivos de inhalación y aplicación de insulina utilizados en el tratamiento farmacológico
 - ♦ Cuestionar las situaciones a las que se enfrentan los pacientes y que justifican la necesidad de ayuda en la administración de los medicamentos que utilizan
 - ♦ Describir los diferentes tipos de medicamentos complejos, así como la explicación de su manejo al paciente o cuidador
 - ♦ Valorar la retirada y mantenimiento de los medicamentos prescritos que ha de tomar el paciente en las transiciones entre diferentes niveles asistenciales
- ♦ Reflexionar sobre la utilización de las dosis unitarias en la dispensación a pacientes institucionalizados
 - ♦ Detectar y solucionar los problemas de los pacientes con los medicamentos que tienen en sus botiquines
 - ♦ Identificar los diferentes servicios que pueden utilizarse en la asistencia sanitaria al paciente para mejorar su adherencia al tratamiento
 - ♦ Identificar los resultados de los tratamientos directamente observados en el tratamiento de los pacientes
 - ♦ Reconocer el papel del reacondicionamiento de los medicamentos como estrategia para la mejora de la adherencia de ciertos pacientes a los tratamientos farmacológicos
 - ♦ Diferenciar entre sistemas personalizados de reacondicionamiento y de adaptación y ajuste de dosis (dosificación, etc.)
 - ♦ Diferenciar entre consejo y consulta como actividades de provisión de información sobre medicamentos
 - ♦ Definir los diferentes tipos de consultas farmacoterapéuticas de información de medicamentos y su forma de resolución
 - ♦ Transmitir los conocimientos sobre los medicamentos
 - ♦ Diseñar servicios de educación sanitaria para diferentes grupos terapéuticos

03

Dirección del curso

Para la conformación del claustro de este Experto Universitario TECH ha tenido en cuenta 3 aspectos fundamentales de sus candidatos: su Currículum académico, su experiencia laboral y su compromiso con la profesión. Gracias a ello ha sido posible diseñar un cuadro docente del máximo nivel con especialistas del ámbito farmacéutico que, no solo han trabajado durante décadas en este sector, sino que se encuentran en activo actualmente. Así, el egresado podrá servirse de su trayectoria, así como de su práctica en el contexto actual para actualizar su praxis e implementar a la misma las estrategias más innovadoras para un servicio comunitario sin parangón.





“

TECH ha incluido en este programa a un claustro del máximo nivel que te acompañará durante todo el curso, aportándote recursos diversos y resolviendo cualquier duda que te surja en el proceso”

Dirección



Dr. Baixauli Fernández, Vicente Javier

- ◆ Farmacéutico Comunitario
- ◆ Farmacéutico Titular de una Farmacia Comunitaria en Valencia
- ◆ Vicepresidente de la Sociedad Española de Farmacia Comunitaria (SEFAC)
- ◆ Vocal de la Junta de Gobierno del Micof de Valencia
- ◆ Doctor en Farmacia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la ETS de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Politécnica de Valencia
- ◆ Experto Universitario en Seguimiento Farmacoterapéutico por la Universidad de Granada.
- ◆ Experiencia Docente impartiendo clases en varias ediciones de másteres universitarios y cursos de formación
- ◆ Autor de ACOFAR, El Farmacéutico, Offarm, Pharmaceutical Care España, Farmacéuticos Comunitarios
- ◆ Coautor de más de 23 libros

Profesores

Dña. Bellver Beltrán, Sara

- ◆ Farmacéutica Familiar y Comunitaria
- ◆ Farmacéutica Comunitaria en Onda. Castellón
- ◆ Docente del Campus de la SEFAC
- ◆ Licenciada en Farmacia
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria (SEFAC) y Subcomisión de RUM de la SEFAC

Dña. Caelles Franch, Neus

- ◆ Farmacéutica Comunitaria. Reus, Tarragona
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC)
- ◆ Contribuyente Académica de la Farmacia Comunitaria
- ◆ Licenciada en Farmacia

Dña. Ruiz González, E. Desirée

- ◆ Farmacéutica Comunitaria. Valencia
- ◆ Investigadora Especializada en Diabetes
- ◆ Licenciada en Farmacia

D. Casamayor Sebastián, Francisco Antonio

- ♦ Farmacéutico y Nutricionista
- ♦ Farmacéutico Comunitario
- ♦ Vocal de SEFAC de Aragón, La Rioja y Navarra
- ♦ Autor del artículo *Nutrición y gastronomía en Aragón*
- ♦ Licenciado en Farmacia
- ♦ Licenciado en Nutrición y Dietética

D. Colomer Molina, Vicente

- ♦ Especialista en Farmacia Comunitaria
- ♦ Propietario de la Farmacia Vicente Colomer
- ♦ Máster en Farmacia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Junta del Muy Ilustre Colegio Oficial de Farmacéuticos de Valencia (MICOF)

Dra. Eyaralar Riera, María Teresa

- ♦ Farmacéutica comunitaria en Carbayin Alto
- ♦ Farmacéutica del Patronato de la Fundación Pharmaceutical Care
- ♦ Publicaciones sobre Atención Farmacéutica
- ♦ Docente en la Universidad de Navarra
- ♦ Docente en la Universidad de Granada
- ♦ Docente en la Universidad de Barcelona
- ♦ Docente en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Miembro de: Red Española de Atención Primaria y Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Asturias

Dña. Huarte Royo, Joaquina

- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Pamplona
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria
- ♦ Autora múltiples artículos especializados
- ♦ Licenciada en Farmacia

D. Jiménez Moreno, Pablo

- ♦ Farmacéutico de Atención Primaria
- ♦ Farmacéutico de Atención Primaria en Dirección Asistencial Norte SERMAS
- ♦ Farmacéutico Principal de Atención Primaria en NHS BSW Clinical Commissioning Group. Reino Unido
- ♦ Farmacéutico en Malmesbury Primary Care Centre
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Prescriptor Independiente por la University of the West of England

Dña. Magro Horcajada, Mari Carmen

- ♦ Farmacéutica Comunitaria
- ♦ Coordinadora del Grupo de Inmunología y Enfermedades Infecciosas de la Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria
- ♦ Vocal de Adjuntos del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid
- ♦ Autora de varios libros y publicaciones relacionados con Farmacia Comunitaria
- ♦ Tesorera de la Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria en Madrid
- ♦ Licenciada en Farmacia

Dña. Malo Manso, Izaskun

- ♦ Farmacéutica Titular en la Farmacia Malo Manso
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Granada
- ♦ Diplomada en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Administración y Dirección de Farmacias por Pharmanagement Business School

Dña. Mendoza Barbero, Ana

- ♦ Especialista en Atención Farmacéutica Comunitaria
- ♦ Farmacéutica Adjunta en Farmacia Caelles en Reus
- ♦ Coordinadora del Grupo de Respiratorio de SEFAC
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Posgrado de Nutrición, Dietética y Dietoterapia por la Universidad de Navarra
- ♦ Máster de Atención Farmacéutica Comunitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Curso de Extensión Universitaria de Técnico en Ortopedia por la Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster Superior en Dirección de Marketing y Ventas por la EAE

Dra. Prats Mas, Rosa

- ♦ Farmacéutica Comunitaria Experta en Atención a la Hipertensión
- ♦ Encargada y Farmacéutica en Farmacia La Pedrera
- ♦ Coordinadora del Grupo de Hipertensión y Riesgo Vascular
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria y Colegio Oficial de Farmacéuticos de Alicante

Dra. Molinero Crespo, Ana

- ♦ Doctora en Farmacia Especializada en Organización Estratégica de las Sociedades Médicas Científicas
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC)
- ♦ Directora Técnica en Farmacia Molinero
- ♦ Farmacéutica Comunitaria. Fuenlabrada, Madrid
- ♦ Profesora asociada en Ciencias Biomédicas por la Universidad de Alcalá
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Labor en la Organización Estratégica de las Sociedades Médicas Científicas. Esade
- ♦ Máster en Deshabitación Tabáquica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster Título Propio en Gestión de Oficina de Farmacia por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Análisis Clínicos por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Morillo Lisa, Rosa María

- ♦ Farmacéutica Comunitaria
- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Alcalá de Ebro
- ♦ Vocal de Farmacia Rural en el Colegio Oficial de Farmacéuticos de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Farmacia

Dña. Sánchez Ávila, Adela

- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Salamanca
- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Miembro de: Vocal de la Sociedad Española de Medicamentos Individualizados

Dr. Salar Ibáñez, Luis.

- ♦ Farmacéutico Comunitario
- ♦ Director de la Revista Farmacéuticos Comunitarios
- ♦ Vocal de la Delegación de la SEFAC en la Comunidad Valenciana
- ♦ Patrono de la Fundación Pharmaceutical Care
- ♦ Farmacéutico Especialista en los Comités Científicos de los Estudios D-Valor
- ♦ Profesor asociado en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Diplomado en Sanidad
- ♦ Miembro de: Comité Científico de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC)

D. Sanz Estalayo, Andrés

- ♦ Farmacéutico Titular en Farmacia y Laboratorio Sanz
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diplomado en Sanidad
- ♦ Experto Universitario en Técnico Ortopédico
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica Comunitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Tabaquismo
- ♦ Experto en Homeopatía
- ♦ Experto en Nutrición Celular Activa
- ♦ Experto en Aceites Esenciales
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicamentos Individualizados

D. Satué de Velasco, Eduardo

- ♦ Farmacéutico Comunitario en Maella
- ♦ Vicepresidente de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Navarra
- ♦ Graduado en Filosofía por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Experto Universitario en Educación para la Salud por la UNED
- ♦ Miembro de: Secretario de la Red Española de Atención Primaria y Miembro de Presidente de SEFAC Aragón, Rioja y Navarra



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

TECH es pionera en el ámbito farmacéutico por el empleo de la metodología *Relearning* para el desarrollo de sus titulaciones. Esta estrategia pedagógica consiste en la reiteración continuada de los conceptos más importantes del programa a lo largo del temario, fomentando una actualización del conocimiento natural y progresiva. Así, el egresado no tiene que invertir horas de más en memorizar, pudiendo aprovechar este tiempo para ampliar cada apartado del programa de manera personalizada haciendo uso del material adicional que incluye el plan de estudio de este Experto Universitario.



“

Encontrarás un apartado específico centrado en las pautas más efectivas e innovadoras en la ejecución de las verificaciones necesarias para dispensar un medicamento de manera eficaz, ardua y especializada”

Módulo 1. SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios I

- 1.1. Elaboración y preparación de medicamentos
 - 1.1.1. S. de formulación individualizada de medicamentos
 - 1.1.2. S. de adaptación individualizada de medicamentos comercializados
- 1.2. Dispensación de medicamentos
 - 1.2.1. S. de dispensación
 - 1.2.2. S. de dispensación de medicamentos sujetos a la calificación de prescripción médica restringida en Farmacia Comunitaria
 - 1.2.3. S. de ajuste de dosis (IR, IH, IC, trasplantados)
 - 1.2.4. S. de nuevos medicamentos
- 1.3. Indicación farmacéutica
 - 1.3.1. S. de prescripción complementaria
 - 1.3.2. S. de indicación farmacéutica

Módulo 2. SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios II

- 2.1. Revisión de medicamentos
 - 2.1.1. S. de conciliación de la medicación
 - 2.1.2. S. de revisión de la farmacoterapia
 - 2.1.3. S. de Revisión del Uso de los Medicamentos (RUM)
 - 2.1.4. S. de revisión del botiquín
- 2.2. Provisión de información farmacoterapéutica
 - 2.2.1. S. de administración de medicamento
 - 2.2.2. S. de preparación de dosis unitarias
 - 2.2.3. S. de Tratamientos Directamente Observados (TOD)
 - 2.2.4. S. de preparación de Sistemas Personalizados de Reacondicionamiento (SPD)
 - 2.2.5. S. de provisión de información farmacoterapéutica
 - 2.2.6. S. de educación sanitaria





“ *Una oportunidad única no solo de perfeccionar tus habilidades en la gestión del uso de los medicamentos, sino con la que podrás transmitir los conocimientos sobre los mismos a otros profesionales de manera efectiva y garantizada*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

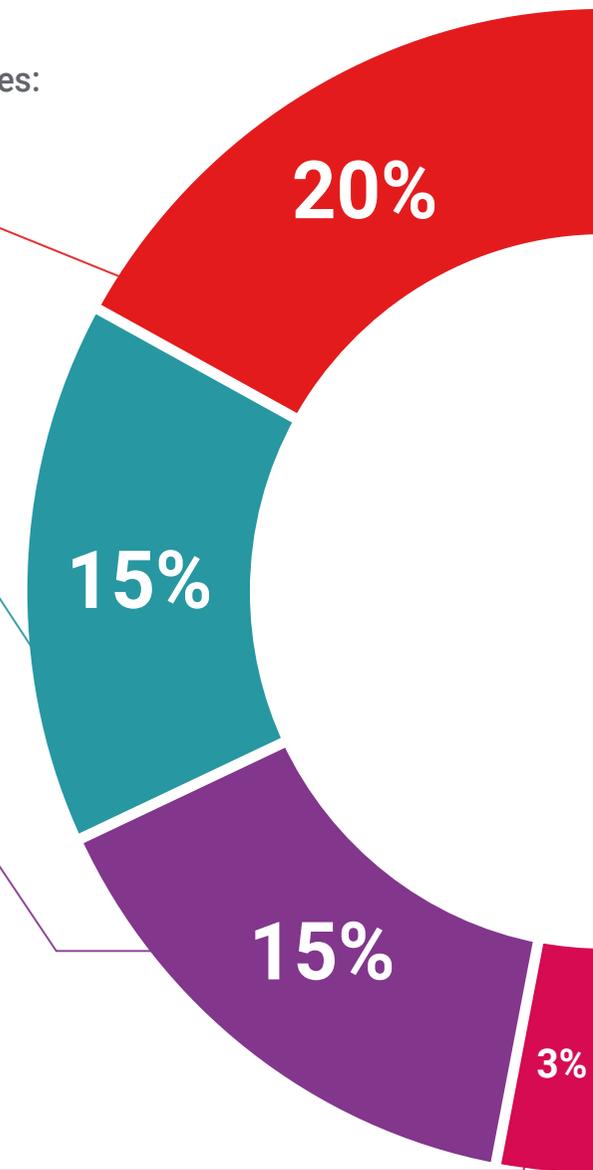
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Experto Universitario en Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto universitario expedido por la TECH Global University.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos**

ECTS: 18

Nº Horas Oficiales: 450 h.





Experto Universitario
Servicios Profesionales
Farmacéuticos Orientados
a Mejorar el Uso de
los Medicamentos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos

Avalado por:

