

Experto Universitario
Investigación en Salud



Experto Universitario Investigación en Salud

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/farmacia/experto-universitario/experto-investigacion-salud

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La investigación, el desarrollo y la innovación en Farmacia encuentra como limitación los intereses de las potencias. Un reflejo de ello, fue la carrera científica por el desarrollo de la vacuna liderada por BioNTech-Pfizer, Moderna, Janssen, Oxford-AstraZeneca y CureVac. Consideradas como un “medicamento moderno”, este hallazgo comenzó a desarrollarse en la última década del siglo XIX. Desde entonces, la industria farmacéutica ha abierto grandes debates en relación a las patentes y la propiedad intelectual (PI). Para llegar a obtener beneficios farmacológicos aplicables a pacientes es necesaria una capacitación específica. Para actualizar los conocimientos de los farmacéuticos en torno a los estudios empíricos, TECH ha desarrollado un programa 100% online que permite la adaptación del ritmo de trabajo según las necesidades de los alumnos.



“

Con este Experto Universitario te adentrarás en los entresijos de la Investigación en Salud enfocada en el sector farmacéutico”

Las marcas en Farmacia se han convertido en la amenaza del rendimiento de los medicamentos. Y es que, en este contexto, la comercialización ocupa un lugar preferente que, en multitud de ocasiones, ha provocado fallos en el desarrollo de los fármacos. Por esta razón, es esencial que los especialistas farmacéuticos indaguen en los proyectos de investigación aplicados a las ciencias de la salud, para que promuevan los estudios que revelen los verdaderos beneficios y las composiciones de los productos, dejando a un lado la competitividad empresarial y los intereses económicos.

La vacuna contra el COVID fue un ejemplo de lo que los grandes magnates están dispuestos a llegar para coronarse en el campo económico. Para conservar la rigurosidad de la profesión, es imprescindible que los laboratorios cuenten con especialistas altamente cualificados en los ensayos clínicos y, sobre todo, que sigan la línea ética y la deontología de esta disciplina. TECH ha desarrollado esta titulación para actualizar los conocimientos de los expertos en el área en torno al posicionamiento bibliográfico de la investigación. Cursando este programa, el alumnado se adentrará en la generación de proyectos eficientes y las herramientas más eficaces para ello.

Se trata de un Experto Universitario que profundiza en la definición de la pregunta o el problema a resolver, la formación de equipos multidisciplinares, la estructura general de un proyecto y la valorización de los resultados de un proyecto de investigación, entre otros muchos aspectos que intervienen en las investigaciones científicas. Asimismo, este programa cuenta con una modalidad 100%online para dotar de facilidades a los alumnos y que puedan seguir el estudio desde donde quieran y en el momento que lo deseen. De esta forma, los especialistas solo necesitarán un dispositivo electrónico y conexión internet.

Este **Experto Universitario en Investigación en Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en ciencias de la salud
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información médica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos en la creación de grupos de trabajo y la distribución de responsabilidades para que participes como líder en proyectos de investigación farmacéutica”

“*Domina los tipos de investigación clínica, básica y traslacional, gracias a este Experto Universitario y en tan solo 6 meses de titulación académica*”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del Experto académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

No esperes más, cuenta una actualización profunda de conocimientos en el diseño de controles positivos y negativos en una investigación.

Colabora en ensayos de fármacos de forma activa con el desarrollo de la primera etapa de investigación, la búsqueda bibliográfica.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Investigación en Salud pretende actualizar los conocimientos de los egresados en Farmacia y el resto de profesionales interesados en el desarrollo investigativo de los avances en salud. En este sentido, TECH ofrece una titulación completa y rigurosa que profundiza en la generación de proyectos, grupos de trabajo, el posicionamiento bibliográfico, la protección y la transferencia de los resultados de la investigación. Todo ello es posible gracias al temario exhaustivo y las herramientas pedagógicas, como la metodología *Relearning*, que aplica TECH en todos sus programas.



“

Renueva tus conocimientos en torno al control de consecución de actividades en los proyectos de investigación y contribuye en su estructura profesional”



Objetivos generales

- ◆ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ◆ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ◆ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ◆ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ◆ Examinar la búsqueda de financiación
- ◆ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ◆ Redactar artículos científicos (*Papers*) con arreglo a las revistas dianas
- ◆ Generar pósteres relevantes para los temas tratados
- ◆ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ◆ Profundizar en la protección de datos
- ◆ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ◆ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ◆ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos



¿Deseas posicionarte en los primeros puestos del sector farmacéutico? Actualiza tus competencias en el desarrollo de proyectos de manera sencilla, gracias a la modalidad digital de TECH”





Objetivos específicos

Módulo 1. El método científico aplicado a la investigación sanitaria. Posicionamiento bibliográfico de la investigación

- ♦ Familiarizarse con el método científico a seguir para llevar a cabo una investigación en salud
- ♦ Aprender de forma correcta de plantear una pregunta y la metodología a seguir para lograr la mejor respuesta posible
- ♦ Profundizar en el aprendizaje de búsqueda de métodos bibliográficos
- ♦ Dominar todos los conceptos de la actividad científica

Módulo 2. Generación de grupos de trabajo: la investigación colaborativa

- ♦ Aprender a crear grupos de trabajo
- ♦ Crear nuevos espacios de investigación biomédica
- ♦ Colaborar permanentemente a otros sectores de la investigación

Módulo 3. Generación de proyectos de investigación

- ♦ Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- ♦ Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- ♦ Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto

Módulo 10. Protección y transferencias de los resultados

- ♦ Introducir en el mundo de la protección de resultados
- ♦ Conocer en profundidad las patentes y similares
- ♦ Conocer de manera profunda las posibilidades de creación de empresas



03

Dirección del curso

TECH ha recurrido a expertos versados en el área de las ciencias de la salud, quienes serán los responsables de impartir todos los conocimientos volcados en este programa. Además, los especialistas que se inscriban estarán en contacto con los docentes a través de una vía de comunicación directa mediante la que podrán resolver todas sus cuestiones frente a la materia. Se trata de una titulación avalada por expertos fundamentados en el desarrollo de proyectos de investigación que orientarán al alumnado para que adopte todas las claves de la actuación real.



“

Conviértete en un especialista multidisciplinar mediante contenidos teórico-prácticos que te serán de utilidad en el desarrollo de tu propio proyecto de investigación”

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional "Mediators of Inflammation"
- ♦ Editor de la revista científica internacional "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dña. Gómez Campelo, Paloma

- ◆ Investigadora del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Subdirectora Técnica del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Directora del Biobanco del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Docente colaboradora de la Universitat Oberta de Catalunya
- ◆ Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Pascual Iglesias, Alejandro

- ◆ Coordinador de la Plataforma de Bioinformática en el Hospital La Paz
- ◆ Asesor del Comité de expertos COVID-19 de Extremadura
- ◆ Investigador en grupo de investigación respuesta inmune innata de Eduardo López-Collazo, Instituto de Investigación Sanitarias Hospital Universitario La Paz
- ◆ Investigador en grupo de investigación coronavirus de Luis Enjuanes en el Centro Nacional de Biotecnología CNB-CSIC
- ◆ Coordinador de Formación Continuada en Bioinformática en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Doctor Cum Laude en Biociencias Moleculares por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciado en Biología Molecular por la Universidad de Salamanca
- ◆ Máster en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular por la Universidad de Salamanca

Dr. Avendaño Ortiz, Jose

- ◆ Investigador "Sara Borrell" Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ◆ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Universidad de Lleida
- ◆ Máster en investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. del Fresno, Carlos

- ◆ Investigador experto en Bioquímica, Biología molecular y Biomedicina
- ◆ Investigador "Miguel Servet". Jefe de Grupo, Instituto de Investigación del Hospital la Paz (IdiPAZ)
- ◆ Investigador Asociación Española contra el Cáncer (AECC), Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC – ISCIII)
- ◆ Investigador Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC – ISCIII)
- ◆ Investigador "Sara Borrell", Centro Nacional de Biotecnología
- ◆ Doctor en Bioquímica, Biología molecular y Biomedicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciado en Biología por la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario en Investigación en Salud ha sido pautado por un equipo de versados en Ciencias de la Salud. Contando con sus conocimientos, TECH ofrece una titulación que, en tan solo 6 meses, impulsará la carrera de los especialistas en Farmacia enfocándoles hacia los estudios científicos. Se trata de una enseñanza completa y rigurosa que cuenta con un formato 100% online y que permite la adaptación del estudio a las necesidades de los alumnos. A su vez, TECH facilita el estudio del programa con la metodología Relearning, para evitar que el alumnado invierta largas horas de memorización y, por el contrario, asimile de manera sencilla y paulatina los contenidos.





“

Con TECH estás más cerca de convertirte en un profesional multidisciplinar obteniendo una enseñanza impartida por ilustrados en Biomedicina”

Módulo 1. El método científico aplicado a la investigación sanitaria. Posicionamiento bibliográfico de la investigación

- 1.1. Definición de la pregunta o el problema a resolver
- 1.2. Posicionamiento bibliográfico de la pregunta o problema a resolver
 - 1.2.1. La búsqueda de información
 - 1.2.1.1. Estrategias y palabras claves
 - 1.2.2. El pubmed y otros repositorios de artículos científicos
- 1.3. Tratamiento de fuentes bibliográficas
- 1.4. Tratamiento de fuentes documentales
- 1.5. Búsqueda avanzada de bibliografía
- 1.6. Generación de bases de referencias para uso múltiple
- 1.7. Gestores de bibliografía
- 1.8. Extracción de metadatos en búsquedas bibliográficas
- 1.9. Definición de la metodología científica a seguir
 - 1.9.1. Selección de las herramientas necesarias
 - 1.9.2. Diseño de controles positivos y negativos en una investigación
- 1.10. Los proyectos traslacionales y los ensayos clínicos: Similitudes y diferencias

Módulo 2. Generación de grupos de trabajo: la investigación colaborativa

- 2.1. Definición de grupos de trabajo
- 2.2. Formación de equipos multidisciplinares
- 2.3. Distribución óptima de responsabilidades
- 2.4. Liderazgo
- 2.5. Control de consecución de actividades
- 2.6. Los equipos de investigación hospitalaria
 - 2.6.1. Investigación clínica
 - 2.6.2. Investigación básica
 - 2.6.3. Investigación traslacional
- 2.7. Creación de redes colaborativas para la investigación en salud
- 2.8. Nuevos espacios para la investigación en salud
 - 2.8.1. Redes temáticas
- 2.9. Centros de investigación biomédicas en red
- 2.10. Los biobancos de muestras: investigación colaborativa internacional



Módulo 3. Generación de proyectos de investigación

- 3.1. Estructura general de un proyecto
- 3.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
- 3.3. Definición de la hipótesis
- 3.4. Definición de objetivos generales y específicos
- 3.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir
- 3.6. Establecimiento de la metodología científica
- 3.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas
- 3.8. Establecimiento del equipo específico: balance y expertise
- 3.9. Aspectos éticos y expectativas: un elemento importante que olvidamos
- 3.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria

Módulo 4. Protección y transferencias de los resultados

- 4.1. La protección de los resultados: Generalidades
- 4.2. Valorización de los resultados de un proyecto de investigación
- 4.3. La patente: pros y contras
- 4.4. Otras formas de protección de los resultados
- 4.5. Transferencia de los resultados a la práctica clínica
- 4.6. Transferencia de los resultados a la industria
- 4.7. El contrato de transferencia tecnológica
- 4.8. El secreto industrial
- 4.9. Generación de empresas spin-off a partir de un proyecto de investigación
- 4.10. Búsqueda de oportunidades de inversión en empresas spin-off



Un programa diseñado para especialistas como tú, que buscan la perfección en sus técnicas de investigación para ofrecer un servicio aún más preciso con la incorporación de herramientas digitales”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Investigación en Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Investigación en Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Investigación en Salud**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Investigación en Salud

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario
Investigación en Salud