

Experto Universitario

Infecciones Víricas, Bacterianas  
y Micóticas para Farmacéuticos





## Experto Universitario Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 21 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitude.com/farmacia/experto-universitario/experto-infecciones-viricas-bacterianas-micoticas-farmaceuticos](http://www.techtitude.com/farmacia/experto-universitario/experto-infecciones-viricas-bacterianas-micoticas-farmaceuticos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Los farmacéuticos tienen que estar al día en el tratamiento de las enfermedades infecciosas, pues estas se están convirtiendo en una prioridad en la sanidad, para evitar el avance de las mismas en la población. Eso hace preciso que los profesionales en la materia continúen con su capacitación durante toda su carrera, por lo que este programa, como el que TECH presenta en este caso, que se centran en las infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos, ayudarán al médico a especializarse para atender a los pacientes que presentan estas patologías.





“

*Como farmacéutico, es vital que conozcas la forma correcta de tratar a través de fármacos las Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos”*

Las enfermedades infecciosas están resurgiendo como una de las principales prioridades en todo el mundo, y para cumplir con las necesidades del siglo XXI, los profesionales del cuidado de la salud deben contar con conocimientos sólidos en la materia. Además, al reto de combatir las enfermedades tradicionalmente conocidas entre la población, se está uniendo un nuevo desafío, el del surgimiento en los últimos años de varias enfermedades nuevas de elevada morbilidad, lo que obliga a un nivel importante de actualización.

A pesar de los avances científicos en las ciencias, el desarrollo de la salud pública y la industria farmacéutica y biotecnológica, existen enfermedades infecciosas prevalentes en todo el mundo, que continúan con tasas elevadas de morbimortalidad, como las neumonías, la diarrea infecciosa, las infecciones del tracto urinario, las infecciones nosocomiales, las arbovirosis y el parasitismo intestinal.

Para aprender a combatir o reducir los efectos de las infecciones, los profesionales en la materia han creado este Experto Universitario, que se centra en el tratamiento de las Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos. Una capacitación que pretende dar al profesional de la sanidad las herramientas necesarias para convertirse en un especialista en el diagnóstico y tratamiento de este tipo de infecciones que, hoy en día, pueden darse en cualquier parte del mundo.

Así, el programa docente agrupa los conocimientos más avanzados y profundos de los problemas de salud más importantes del campo de la infectología y el tratamiento antimicrobiano, donde un grupo de profesores de elevado rigor científico y amplia experiencia internacional pone a su disposición la información más completa y actualizada sobre este tipo de enfermedades.

Este **Experto Universitario en Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en infectología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el profesor se sienta parte activa del proceso”*

“

*Las enfermedades infecciosas son uno de los grandes problemas de la sanidad del siglo XXI. Descubre cómo tratarlas con este Experto Universitario que ofrece TECH a los farmacéuticos”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Gracias a este Experto Universitario podrás especializarte en Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos de forma 100% online y sin renunciar al resto de tus actividades diarias.*

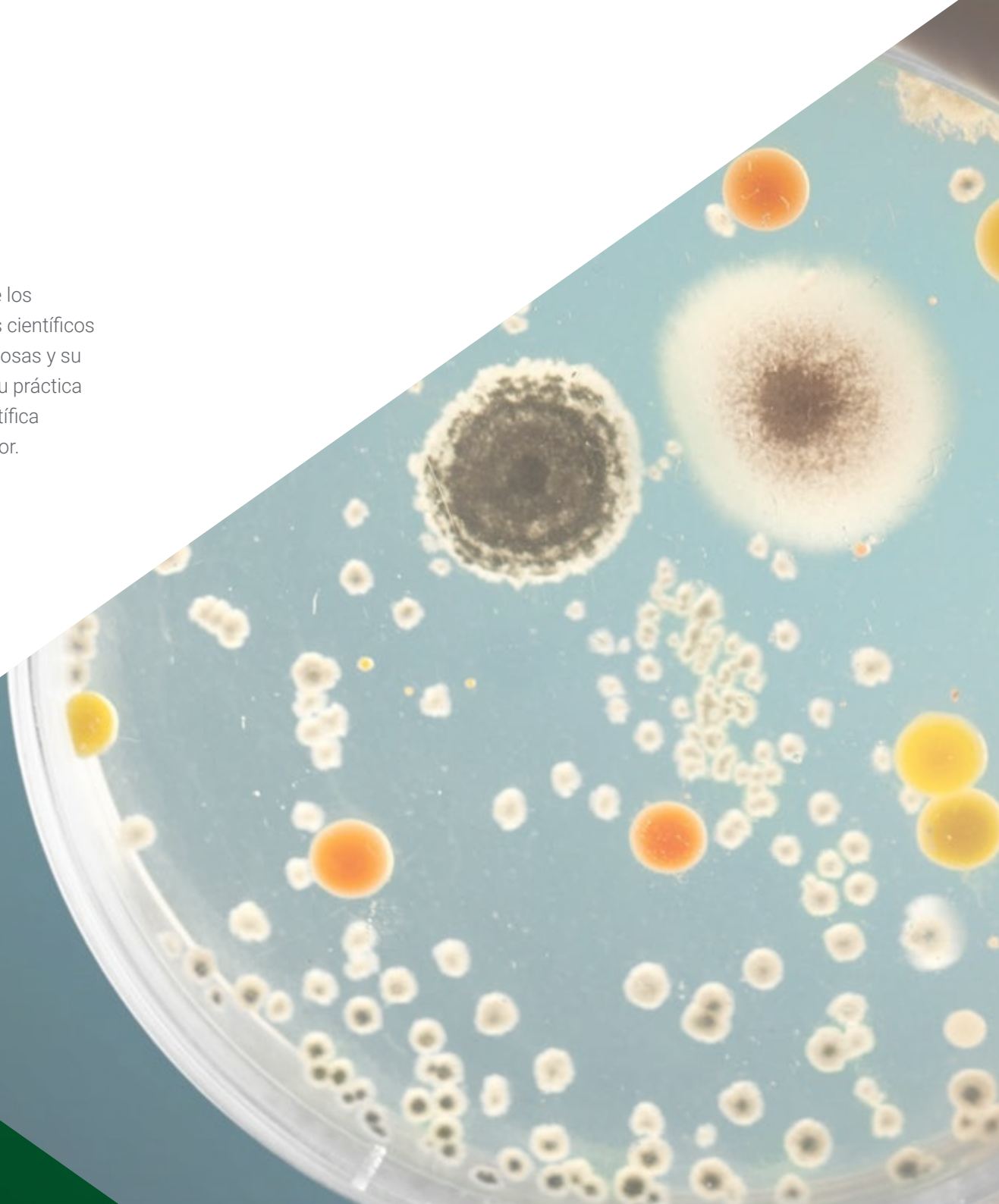
*Destaca en la atención a tus pacientes con enfermedades u infecciones, gracias a este Experto Universitario.*



# 02

# Objetivos

El objetivo principal que tiene el Experto Universitario es la superación de los profesionales de la salud, basado en la adquisición de los conocimientos científicos más actualizados y novedosos en el campo de las enfermedades infecciosas y su tratamiento que le permitan desarrollar las habilidades, que conviertan su práctica clínica diaria en un baluarte de los estándares de la mejor evidencia científica disponible, con un sentido crítico, innovador, multidisciplinario e integrador.







“

*Supérate a nivel profesional con este Experto Universitario en el que te adentrarás en el conocimiento de las Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Profundizar en aspectos clave de la Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- ◆ Gestionar la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas
- ◆ Profundizar en un enfoque multidisciplinario e integrador que facilite el control de estas patologías
- ◆ Adquirir competencias relativas al área de Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- ◆ Ser capaz de aplicar las últimas innovaciones tecnológicas para establecer una gestión óptima en el diagnóstico



*Capacítate con nosotros, a través de esta metodología multimedia, y conviértete en un profesional en el tratamiento de las Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. La epidemiología y microbiología de las enfermedades infecciosas

- ♦ Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores enfermedades infecciosas
- ♦ Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- ♦ Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- ♦ Conocer las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos de esto

### Módulo 2. Infecciones transmitidas por alimentos

- ♦ Conocer las enfermedades transmitidas por el consumo y mal manejo de los alimentos
- ♦ Identificar y analizar las clasificaciones de las infecciones por alimentos mal manipulados
- ♦ Evaluar los principales agentes etiológicos como la salmonella, los Estafilococo, entre otros
- ♦ Comprender las medidas socioeconómicas adoptadas de la ETA para el control de las infecciones transmitidas por alimentos

### Módulo 3. Las enfermedades virales hemorrágicas y arbovirosis

- ♦ Identificar de forma rápida las enfermedades virales hemorrágicas y las vacunas que están destinadas a estas
- ♦ Ser capaz de comprender el enfoque diagnóstico de las enfermedades hemorrágicas
- ♦ Obtener una visión de los tipos de infecciones hemorrágicas que preocupan al mundo, como el Dengue, el Chikungunya, Zika, entre otros

### Módulo 4. Micobacteriosis e infecciones por anaerobios

- ♦ Adquirir las competencias necesarias para analizar las características microbiológicas de las micobacterias
- ♦ Analizar los métodos microbiológicos para el diagnóstico de las infecciones micobacterianas
- ♦ Conocer e identificar los síntomas, agentes infecciosos y el cuadro clínico de las infecciones micobacterianas
- ♦ Conocer a detalle los principales antimicrobianos contra los gérmenes anaerobios

### Módulo 5. Micosis y parasitosis en infectología

- ♦ Ser capaz de identificar la etiología de las infecciones por micosis más conocidas
- ♦ Entender con detalle las generalidades de las parasitosis, así como la respuesta inmunológica del cuerpo ante los parásitos, los protozoos y los helmintos
- ♦ Gestionar de forma correcta los distintos métodos de diagnóstico directos e indirectos de las micosis
- ♦ Conocer las últimas actualizaciones en antiparasitarios y sus elementos farmacológicos



03

# Dirección del curso

En el programa docente participan prestigiosos y reconocidos farmacéuticos y médicos especialistas, con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos países, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbilidad. El equipo de profesores está formado por un claustro multidisciplinar de varias especialidades médicas, como medicina interna, pediatría, cirugía general, ginecología y obstetricia, microbiología, anatomía patológica, farmacología, entre otras.





“

*El equipo de profesionales que imparte este Experto Universitario está capacitado por reconocidos especialistas a nivel internacional”*

## Dirección



### Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Especialista del Área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por el CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experto Universitario en infecciones comunitarias y nosocomiales por el CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experto Universitario en diagnóstico microbiológico, tratamiento antimicrobiano e investigación en la patología infecciosa por el CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experto Universitario en patologías infecciosas crónicas e infecciones importadas por el CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

## Profesores

### Dra. Rico, Alicia

- ◆ Facultativo especialista en Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario de la Paz, Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Cursos de Doctorado en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Adjunta y cofundadora de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Clínico colaborador docente, Departamento de Medicina de la UAM

### Dr. Ramos, Juan Carlos

- ◆ Médico en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Programa Oficial de Doctorado en Medicina, Universidad de Alcalá
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos, Fundación Universidad-Empresa Valencia
- ◆ Autor de diferentes publicaciones y Comunitaria

**Dra. Loeches Yagüe, María Belén**

- ♦ Consultora en el Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid.
- ♦ Doctora en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina, Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía de Madrid, Universidad Europea de Madrid

**Dr. Arribas López, José Ramón**

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica de Medicina Interna en Hospital Universitario La Paz.
- ♦ Doctor en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid.
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid.
- ♦ Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel, Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Miembro Comité interministerial para la gestión de la crisis del Ébola
- ♦ Director del grupo de investigación de SIDA y Enfermedades Infecciosas de IdiPAZ

**Dra. Mora Rillo, Marta**

- ♦ Facultativo especialista del área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos, Universidad de Valencia
- ♦ Máster Online en Enfermedades Infecciosas y tratamiento antimicrobiano, Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Medicina Tropical, Universidad Autónoma de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

El programa docente ha sido creado para dar al profesional sanitario las herramientas necesarias para su práctica diaria en el tratamiento de las Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos. Así, el contenido de este Experto Universitario está compuesto por el temario más actualizado del mercado, que ha sido desarrollado por los principales expertos en la materia a nivel internacional, con el objetivo de que los especialistas sean más precisos en el diagnóstico y tratamiento de este tipo de infecciones.







“

*El programa de este Experto Universitario contiene la información más completa y actualizada sobre Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos*

## Módulo 1. La Epidemiología y Microbiología de las Enfermedades Infecciosas

- 1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
  - 1.1.1. África
  - 1.1.2. América
  - 1.1.3. Europa y Asia
- 1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
  - 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
  - 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
  - 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
  - 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa
- 1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
  - 1.3.1. Los virus
  - 1.3.2. Las bacterias
  - 1.3.3. Los hongos
  - 1.3.4. Los parásitos
- 1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
  - 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
  - 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
  - 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
  - 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
  - 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune
- 1.5. Microscopía y tinciones
  - 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
  - 1.5.2. Tinciones compuestas
  - 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistente
  - 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares
- 1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
  - 1.6.1. Medios de cultivos generales
  - 1.6.2. Medios de cultivos específicos

- 1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
  - 1.7.1. Esterilización y desinfección
  - 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica
- 1.8. Biología molecular su importancia para el infectólogo
  - 1.8.1. Genética bacteriana
  - 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
- 1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

## Módulo 2. Infecciones Transmitidas por Alimentos

- 2.1. Las enfermedades transmitidas por alimentos, un problema sanitario de nuestros días
  - 2.1.1. Epidemiología
  - 2.1.2. Causas de las infecciones transmitidas por alimentos
- 2.2. Clasificación de las enfermedades transmitidas por alimentos
  - 2.2.1. Intoxicaciones
  - 2.2.2. Infecciones
  - 2.2.3. Toxiinfecciones
- 2.3. Principales agentes etiológicos
  - 2.3.1. Salmonellas
  - 2.3.2. Estafilococos
  - 2.3.3. Listeria monocytogenes
  - 2.3.4. Escherichia coli, O157:H7
  - 2.3.5. Clostridium botulinum
- 2.4. Enfermedades transmitidas por alimentos y su impacto socioeconómico
  - 2.4.1. Consecuencias socioeconómicas de las ETA
  - 2.4.2. Principales medidas para el control de las infecciones transmitidas por alimentos
    - 2.4.2.1. La prevención primaria de las ETA
    - 2.4.2.2. Educación para la salud
    - 2.4.2.3. El control sanitario estatal y las ETA

### Módulo 3. Las Enfermedades Virales Hemorrágicas y Arbovirosis

- 3.1. Las enfermedades virales hemorrágicas
  - 3.1.1. Epidemiología
  - 3.1.2. Clasificación
  - 3.1.3. Enfoque diagnóstico de las enfermedades hemorrágicas virales
  - 3.1.4. El desarrollo de vacunas para estas enfermedades
  - 3.1.5. Medidas para el control de las enfermedades virales hemorrágicas
- 3.2. Fiebre hemorrágica por Ébola
  - 3.2.1. Características y ciclo replicativo del virus
  - 3.2.2. Cuadro Clínico
  - 3.2.3. Diagnóstico
  - 3.2.4. Tratamiento
- 3.3. Fiebres hemorrágicas sudamericanas
  - 3.3.1. Características y ciclo replicativo de los virus
  - 3.3.2. Cuadro Clínico
  - 3.3.3. Diagnóstico
  - 3.3.4. Tratamiento
- 3.4. Arbovirosis
  - 3.4.1. Epidemiología
  - 3.4.2. El control vectorial
  - 3.4.3. Otras arbovirosis
- 3.5. Fiebre Amarilla
  - 3.5.1. Concepto
  - 3.5.2. Ciclo replicativo del virus
  - 3.5.3. Manifestaciones clínicas
  - 3.5.4. Diagnóstico
  - 3.5.5. Tratamiento
- 3.6. Dengue
  - 3.6.1. Concepto
  - 3.6.2. Ciclo replicativo del virus
  - 3.6.3. Manifestaciones clínicas
  - 3.6.4. Diagnóstico
  - 3.6.5. Tratamiento

- 3.7. Chikungunya
  - 3.7.1. Concepto
  - 3.7.2. Ciclo replicativo del virus
  - 3.7.3. Manifestaciones clínicas
  - 3.7.4. Diagnóstico
  - 3.7.5. Tratamiento
- 3.8. Zika
  - 3.8.1. Concepto
  - 3.8.2. Ciclo replicativo del virus
  - 3.8.3. Manifestaciones clínicas
  - 3.8.4. Diagnóstico
  - 3.8.5. Tratamiento

### Módulo 4. Micobacteriosis e infecciones por anaerobios

- 4.1. Generalidades de las micobacteriosis
  - 4.1.1. Características microbiológicas de las micobacterias
  - 4.1.2. Respuesta inmunológica a la infección micobacteriana
  - 4.1.3. Epidemiología de las principales infecciones por micobacterias no tuberculosas
- 4.2. Métodos microbiológicos para el diagnóstico de las micobacteriosis
  - 4.2.1. Métodos directos
  - 4.2.2. Métodos indirectos
- 4.3. Infección por *Micobacterium avium* intracelular
  - 4.3.1. Epidemiología
  - 4.3.2. Agente infeccioso
  - 4.3.3. Patobiología
  - 4.3.4. Cuadro clínico
  - 4.3.5. Diagnóstico
  - 4.3.6. Tratamiento

- 4.4. Infección por *Micobacterium kansasii*
  - 4.4.1. Epidemiología
  - 4.4.2. Agente infeccioso
  - 4.4.3. Patobiología
  - 4.4.4. Cuadro clínico
  - 4.4.5. Diagnóstico
  - 4.4.6. Tratamiento
- 4.5. Lepra
  - 4.5.1. Epidemiología
  - 4.5.2. Agente infeccioso
  - 4.5.3. Patobiología
  - 4.5.4. Cuadro clínico
  - 4.5.5. Diagnóstico
  - 4.5.6. Tratamiento
- 4.6. Otras micobacteriosis
- 4.7. Antimicobacterianos
  - 4.7.1. Características farmacológicas
  - 4.7.2. Uso clínico
- 4.8. Características microbiológicas de los gérmenes anaerobios
  - 4.8.1. Características generales de los principales gérmenes anaerobios
  - 4.8.2. Estudios microbiológicos
- 4.9. Absceso pulmonar
  - 4.9.1. Definición
  - 4.9.2. Etiología
  - 4.9.3. Cuadro clínico
  - 4.9.4. Diagnóstico
  - 4.9.5. Tratamiento
- 4.10. Abscesos intraabdominales y tuboovárico
  - 4.10.1. Definición
  - 4.10.2. Etiología
  - 4.10.3. Cuadro clínico
  - 4.10.4. Diagnóstico
  - 4.10.5. Tratamiento





- 4.11. Absceso intracerebral
  - 4.11.1. Definición
  - 4.11.2. Etiología
  - 4.11.3. Cuadro clínico
  - 4.11.4. Diagnóstico
  - 4.11.5. Tratamiento
- 4.12. Tétanos y Gangrena
  - 4.12.1. Tétanos: neonatal y del adulto
  - 4.12.2. Gangrena: definición, etiología, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento
- 4.13. Principales antimicrobianos contra los gérmenes anaerobios
  - 4.13.1. Mecanismo de acción
  - 4.13.2. Farmacocinética
  - 4.13.3. Dosis
  - 4.13.4. Presentación
  - 4.13.5. Efectos adversos

## Módulo 5. Micosis y Parasitosis en Infectología

- 5.1. Generalidades de los hongos
  - 5.1.1. Características microbiológicas de los hongos
  - 5.1.2. Respuesta inmunológica a los hongos
- 5.2. Métodos de diagnóstico de las micosis
  - 5.2.1. Métodos directos
  - 5.2.2. Métodos indirectos
- 5.3. Micosis superficiales: tiñas y epidermofitosis
  - 5.3.1. Definición
  - 5.3.2. Etiología
  - 5.3.3. Cuadro clínico
  - 5.3.4. Diagnóstico
  - 5.3.5. Tratamiento
- 5.4. Micosis profundas
  - 5.4.1. Criptococosis
  - 5.4.2. Histoplasmosis
  - 5.4.3. Aspergilosis
  - 5.4.4. Otras micosis
- 5.5. Actualización en antimicóticos
  - 5.5.1. Elementos farmacológicos
  - 5.5.2. Uso clínico
- 5.6. Generalidades de las parasitosis
  - 5.6.1. Características microbiológicas de los parásitos
  - 5.6.2. Respuesta inmunológica a los parásitos
  - 5.6.3. Respuesta inmunológica a los protozoos
  - 5.6.4. Respuesta inmunológica a los helmintos
- 5.7. Métodos de diagnóstico de las parasitosis
  - 5.7.1. Métodos diagnósticos para los protozoos
  - 5.7.2. Métodos diagnósticos para los helmintos
- 5.8. Parasitosis intestinales
  - 5.8.1. Ascariasis
  - 5.8.2. Oxiuriasis
  - 5.8.3. Ancilostomiasis y Necatoriosis
  - 5.8.4. Trichuriasis
- 5.9. Parasitosis tisulares
  - 5.9.1. Paludismo
  - 5.9.2. Tripanosomiasis
  - 5.9.3. Schistosomiasis
  - 5.9.4. Leishmaniasis
  - 5.9.5. Filariasis
- 5.10. Actualización en antiparasitarios
  - 5.10.1. Elementos farmacológicos
  - 5.10.2. Uso clínico



*Identifica de forma rápida las enfermedades virales hemorrágicas y las vacunas que están destinadas a estas”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.





Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **21 ECTS**







## Experto Universitario

Infecciones Víricas, Bacterianas  
y Micóticas para Farmacéuticos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 21 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Infecciones Víricas, Bacterianas  
y Micóticas para Farmacéuticos

