

Experto Universitario

Gestión de la Salud Pública



Experto Universitario Gestión de la Salud Pública

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/farmacia/experto-universitario/experto-gestion-salud-publica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Salud Pública enfrenta desafíos complejos que requieren una colaboración interdisciplinaria y un enfoque integral en la gestión de los recursos sanitarios . En este sentido, los farmacéuticos desempeñan un rol crucial en la implementación de políticas de salud efectivas. Según el informe anual de la Agencia Europea de Medicamentos, la optimización del uso de medicamentos conlleva una reducción significativa en los costos de salud y mejora los resultados para los pacientes significativamente. Por eso, estos profesionales necesitan incorporar a su praxis las estrategias más innovadoras para optimizar el acceso a los medicamentos. Ante esto, TECH implementa una revolucionaria titulación universitaria focalizada en la evaluación de programas de Salud Pública. Además, se imparte bajo un cómodo formato 100% online.



“

*Gracias este programa 100% online,
realizarás programas de prevención
de enfermedades y mejorarás la
salud general de las personas”*

El acceso equitativo a medicamentos esenciales es un reto persistente en la Salud Pública global. De hecho, la Organización Mundial de la Salud estima que aproximadamente 2 mil millones de personas carecen de los productos sanitarios básicos, lo que contribuye a una carga significativa de morbilidad y mortalidad prevenible. Frente a esta situación, los farmacéuticos ejercen un papel clave para abordar esta problemática a través de una gestión eficaz de los recursos y la implementación de políticas de salud pública. Por ello, estos profesionales requieren disponer de un conocimiento holístico sobre la Evaluación de Políticas en esta materia.

En este contexto, TECH desarrolla un completísimo e innovador programa en Gestión de la Salud Pública. Diseñado por especialistas en esta materia, el itinerario académico analizará las políticas actuales de la Salud Pública teniendo en cuenta los retos medioambientales. Al mismo tiempo, el temario profundizará en la Comunicación en Situaciones de Crisis, lo que permitirá a los egresados proporcionar informaciones claras y rigurosas durante estas circunstancias. En sintonía con esto, los materiales didácticos brindarán a los farmacéuticos herramientas avanzadas para evaluar los programas de salud. De este modo, los egresados obtendrán competencias para brindar un asesoramiento de calidad a los pacientes sobre temas como el uso adecuado de medicamento, la prevención de enfermedades y el mantenimiento de un estilo de vida saludable.

Para afianzar estos contenidos, la metodología de este programa refuerza su carácter innovador. TECH ofrecerá un entorno educativo 100% online, donde lo único que se requerirá es que los farmacéuticos cuenten con un dispositivo electrónico con acceso a Internet para ampliar sus conocimientos y adquirir nuevas competencias que enriquezcan su práctica clínica. Además, esta titulación universitaria empleará la revolucionaria metodología *Relearning*, fundamentada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, la hace altamente accesible.

Este **Experto Universitario en Gestión de la Salud Pública** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Salud Pública y Gestión de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una institución académica que se adapta a ti y diseña un programa que te permitirá conciliar tus actividades diarias con una titulación de calidad”

“

Profundizarás en la Comunicación en Situaciones de Crisis para la Salud Pública, lo que te permitirá proveer información clara y precisa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Manejarás con eficacia la herramienta del PROMS y medirás el grado de satisfacción de los individuos.

La metodología Relearning empleada en este programa universitario te permitirá actualizar tus conocimientos de forma progresiva y autónoma.



02 Objetivos

Por medio de este programa, los farmacéuticos dispondrán de un conocimiento exhaustivo sobre los fundamentos de la Gestión de la Salud Pública. Al mismo tiempo, los egresados adquirirán habilidades para desarrollar e implementar estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades basadas en la evidencia científica. Gracias a esto, contribuirán a disminuir la incidencia de enfermedades prevenibles y mejorarán la calidad de vida de la población. Además, los profesionales promoverán la seguridad de los pacientes y la eficacia del tratamiento fomentando un consumo óptimo de los medicamentos.



“

Diseñarás programas de promoción de la salud y contribuirás a la reducción de la incidencia de enfermedades prevenibles”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un marco conceptual amplio e integral de la situación, retos y necesidades de la Salud Pública en el siglo XXI
- ♦ Examinar el marco internacional y global de las políticas de Salud Pública
- ♦ Determinar los factores clave para una correcta comunicación en crisis de salud: comunicación de crisis y crisis de comunicación
- ♦ Identificar el marco teórico y metodológico para la evaluación en Salud Pública
- ♦ Identificar los pasos a seguir para la evaluación de la enfermedad utilizando datos epidemiológicos
- ♦ Compilar la metodología de investigación relacionada con la vigilancia de enfermedades
- ♦ Identificar los principales factores de riesgo y protectores en las enfermedades transmisibles y no transmisibles
- ♦ Analizar la importancia de la evaluación de la calidad de estudios de intervención
- ♦ Desarrollar los fundamentos de la epidemiología clínica, la medida de la frecuencia y la distribución de las enfermedades
- ♦ Evaluar críticamente la eficacia y la efectividad de las intervenciones clínicas, los tratamientos farmacológicos, las intervenciones quirúrgicas y las estrategias de prevención
- ♦ Fundamentar los principios del método epidemiológico
- ♦ Fundamentar los principios de la promoción de la salud, los determinantes sociales de la salud, las teorías del comportamiento relacionadas con la salud y las estrategias para fomentar estilos de vida saludables y entornos favorables a la salud
- ♦ Analizar los principales riesgos para la salud de los distintos grupos vulnerables
- ♦ Implementar una visión holística e integradora en la evaluación de impacto de los riesgos ambientales en la protección de la salud





Objetivos específicos

Módulo 1. Salud Pública en el Siglo XXI

- ♦ Fundamentar la salud como concepto integral y global y definir los factores de influencia
- ♦ Establecer los determinantes de salud de mayor relevancia en la situación actual, evolución histórica y fundamentar las bases para su desarrollo en el futuro
- ♦ Analizar los modelos actuales de colaboración internacional en salud y características
- ♦ Examinar las interacciones entre la salud, el sistema sanitario, el medio ambiente y el sistema social
- ♦ Analizar las políticas actuales de Salud Pública a nivel internacional
- ♦ Revisar el marco legal, normativo e institucional de la salud a nivel internacional
- ♦ Reconocer las funciones políticas y de gobernanza, de aseguramiento y provisión de servicios de Salud Pública, en cualquier sistema de salud
- ♦ Determinar el conjunto de competencias profesionales requeridas para trabajar en los servicios de Salud Pública
- ♦ Incorporar la óptica organizativa a los principales retos en Salud Pública, específicamente el cambio climático y la pandemia
- ♦ Concretar los objetivos y evaluar el impacto sobre la salud de las intervenciones, tanto sanitarias como no sanitarias

Módulo 2. Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública

- ♦ Analizar los procesos de comunicación y su uso en Salud Pública
- ♦ Evaluar la actual presencia de la Salud Pública en el marco comunicativo y desarrollar estrategias para su mejora
- ♦ Examinar los distintos canales de comunicación disponibles para su uso en Salud Pública y definir su utilización

- ♦ Fundamentar las necesidades específicas de comunicación en las crisis con componente sanitario y establecer los factores esenciales para su mejor implementación
- ♦ Identificar los puntos clave para el uso de las RRSS como herramienta de conocimiento e intervención en Salud Pública
- ♦ Examinar los desarrollos tecnológicos disponibles para su uso en salud comunitaria
- ♦ Evaluar el uso, utilidad, riesgos y beneficios de las nuevas tecnologías disponibles en Salud Pública
- ♦ Presentar el marco general del uso y posibilidades de futuro de la Inteligencia Artificial en Salud Pública

Módulo 3. Evaluación de Políticas y Programas de Salud Pública

- ♦ Fundamentar la necesidad de la evaluación de políticas de Salud Pública como parte esencial de su desarrollo
- ♦ Identificar los modelos más adecuados para la evaluación en Salud Pública
- ♦ Examinar y analizar las herramientas cualitativas y cuantitativas y su uso en la evaluación de la Salud Pública
- ♦ Establecer los principios básicos, métodos de medida y evaluación de los resultados en salud
- ♦ Definir objetivos, método y alcance de la evaluación de planes de Salud Pública
- ♦ Obtener una visión amplia de las fases de diseño, decisión, implantación y análisis de políticas sanitarias
- ♦ Aplicar la metodología y herramientas disponibles para la evaluación de casos concretos de planes y políticas de salud
- ♦ Disponer de una mirada objetiva y crítica sobre la evaluación

03

Dirección del curso

La filosofía de TECH se basa en poner a disposición de cualquier persona los itinerarios académicos más completos y actualizados. Para conseguirlo, realiza un riguroso proceso para conformar sus claustros docentes. Gracias a esto, el presente programa cuenta con la participación de auténticas referencias en el campo de la Salud Pública y Gestión de la Salud. Estos profesionales atesoran un amplio recorrido laboral, donde han formado parte de reconocidas instituciones sanitarias. De este modo, han elaborado materiales didácticos que destacan por su elevada calidad. Así los egresados accederán a una experiencia inmersiva que elevará sus horizontes laborales.



“

El equipo docente de este programa está conformado por profesionales especializados en Salud Pública, para ofrecerte los conocimientos con mayor aplicabilidad profesional en esta área”

Dirección



Dña. Ruiz Redondo, Julia María

- ♦ Coordinadora del Grupo de Trabajo Nacional de Salud Pública 2.0 en el SEMG
- ♦ Coordinadora de la Dirección General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Coordinadora del Grupo Asesor Regional de Inmunización en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Inspectora Enfermera en la Gerencia de Coordinación e Inspección de Castilla la Mancha en el SESCAM
- ♦ Enfermera de Atención Especializada en el Área de Urgencia Hospitalaria en el Hospital General de Tomelloso
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED, ISCIII, Escuela Nacional de Salud
- ♦ Máster en Vacunas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias, Área de Pacientes Críticos y Post-Anestesia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- ♦ Programa de Alta Dirección Sanitaria por la San Telmo Business School
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén



04

Estructura y contenido

Mediante esta titulación, los farmacéuticos contarán con una sólida comprensión sobre los principios de la Salud Pública. El plan de estudios analizará en detalle la Agenda 2030 y los objetivos de Desarrollo Sostenible, para que los egresados aseguren que los medicamentos esenciales estén disponibles. Asimismo, el temario profundizará en el diseño de estrategias de comunicación efectiva en el ámbito sanitario, teniendo en cuenta factores como el objetivo, los canales y agentes. En esta misma línea, el programa ahondará en la evaluación de políticas de la Salud Pública con el fin de que los profesionales optimicen la atención a los usuarios.





“

Incorporarás a tu praxis como farmacéutico las estrategias más avanzadas para promover un uso racional de los medicamentos”

Módulo 1. Salud Pública en el siglo XXI

- 1.1. La Salud, un bien público global
 - 1.1.1. Salud: concepto, limitaciones de las definiciones y evolución
 - 1.1.2. Salud del individuo, Salud Pública y Salud social
 - 1.1.3. La salud en un mundo globalizado: Oportunidades y amenazas
- 1.2. Determinantes de Salud: pasado, presente y futuro
 - 1.2.1. Modelos: campo de salud, determinantes sociales, determinación social
 - 1.2.2. Determinantes estructurales, intermedios y proximales
 - 1.2.3. Los determinantes de salud en el siglo XXI: nuevas perspectivas
- 1.3. Cultura de colaboración a nivel Internacional
 - 1.3.1. Estructuras e instituciones
 - 1.3.2. El impulso de las ONG: canales de colaboración y debilidades
 - 1.3.3. El papel de los agentes privados en la colaboración internacional en salud
- 1.4. Salud y Desarrollo Sostenible
 - 1.4.1. Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible
 - 1.4.2. La salud más allá de los ODS 3
 - 1.4.3. *One Health*: un concepto, una voz, una política
- 1.5. Nuevos perfiles en la Salud Pública (SP): Recursos Humanos
 - 1.5.1. Datos y comunicación
 - 1.5.2. Nuevos perfiles profesionales en SP: tecnológicos, sociales y éticos
 - 1.5.3. Las Administraciones Públicas ante el reto de los nuevos perfiles
- 1.6. Políticas actuales de Salud Pública
 - 1.6.1. Estrategias de Salud Pública
 - 1.6.2. La Salud Pública y retos medioambientales
 - 1.6.3. La salud Pública en la sociedad de la información
- 1.7. Intervenciones de impacto en Salud Pública
 - 1.7.1. Evaluación del impacto en salud
 - 1.7.2. Decisión y priorización de intervenciones: aspectos presupuestarios, sociales y éticos
 - 1.7.3. Casos de éxito



- 1.8. Proyectos Internacionales de Salud Pública en zonas endémicas, brotes y epidemias
 - 1.8.1. Estrategias de vigilancia de la salud en el siglo XXI
 - 1.8.2. La pandemia de COVID19: Un antes y un después o sólo un cambio temporal
 - 1.8.3. La colaboración internacional en este contexto
- 1.9. Gestión, financiación y liderazgo en Salud Pública
 - 1.9.1. Modelos de gestión de la Salud Pública: autoridad sanitaria y provisión
 - 1.9.2. Agencias, Centros e Institutos
 - 1.9.3. Los presupuestos en Salud Pública: decisión y gestión
- 1.10. Aspectos legales a nivel Internacional en el contexto de la Salud Pública
 - 1.10.1. Normas internacionales
 - 1.10.2. Derecho a la salud: perspectiva y comparación
 - 1.10.3. Reglamento Sanitario Internacional (RSI)
- 2.5. Liderazgo y estilos comunicativos entre profesionales: coaching y *empowerment* en Salud Pública
 - 2.5.1. Importancia de la comunicación interna. Factores, estilos y modelos
 - 2.5.2. Modelos de formación y potenciación de la comunicación entre y por profesionales de la salud
 - 2.5.3. El profesional sanitario como eje de la comunicación: el altavoz de la bata blanca y sus particularidades en Salud Pública
- 2.6. Comunicación en situaciones de crisis para la Salud Pública
 - 2.6.1. Comunicación en crisis y crisis de comunicación
 - 2.6.2. Factores clave de la comunicación en crisis de salud: hacer frente a la incertidumbre
 - 2.6.3. Estrategias y agentes. El papel del portavoz
- 2.7. Investigación en RRSS y estrategia de mejora de la accesibilidad a información veraz y fiable. Mejora de la alfabetización en Salud y aumento de la participación
 - 2.7.1. La salud en las redes sociales: presencia, tratamiento e impacto
 - 2.7.2. Las RRSS como elemento de conocimiento e intervención en salud
 - 2.7.3. La desinformación y los bulos en salud
- 2.8. Investigación y uso de las nuevas tecnologías para el fomento de la salud, el desarrollo comunitario y el empoderamiento de las asociaciones comunitarias
 - 2.8.1. Las nuevas tecnologías como herramienta para la equidad en salud
 - 2.8.2. Amenazas y riesgos de las nuevas tecnologías en salud
 - 2.8.3. Aplicación práctica
- 2.9. Análisis de calidad: aporte de las nuevas tecnologías
 - 2.9.1. Evaluación de tecnologías: objetivos, retos y herramientas
 - 2.9.2. Factores éticos de la aplicación de nuevas tecnologías en Salud Pública
 - 2.9.3. La aceleración tecnológica: planificación en la innovación
- 2.10. Desarrollo de proyectos de Internet de las Cosas en Epidemiología y la Salud Pública y otros proyectos emergentes
 - 2.10.1. *Internet of Things* (IoT): equilibrio entre conocimiento y privacidad
 - 2.10.2. Datos de la vida real y datos en tiempo real: fuentes, análisis, elaboración y uso para el conocimiento y la toma de decisiones
 - 2.10.3. La Inteligencia Artificial en Salud Pública

Módulo 2. Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública

- 2.1. Procesos de comunicación: transparencia, confianza y estrategias de comunicación en los medios de comunicación masivos en Salud Pública
 - 2.1.1. El proceso de comunicación en Salud Pública
 - 2.1.2. La comunicación en salud
 - 2.1.3. Agentes del proceso de comunicación
- 2.2. Imagen, reputación y presencia de la Salud Pública
 - 2.2.1. Imagen e impacto de la Salud Pública
 - 2.2.2. Reputación, confianza y fiabilidad. Importancia en la comunicación efectiva
 - 2.2.3. El futuro de la imagen de la Salud Pública. Escenario post-COVID 19 y acciones de mejora
- 2.3. Diseño de estrategias de comunicación efectiva en Salud Pública
 - 2.3.1. La comunicación como herramienta de las políticas, programas e intervenciones de Salud Pública
 - 2.3.2. Reacción o proacción: planificación de la comunicación
 - 2.3.3. Objetivo, mensaje, canales y agentes
- 2.4. Canales de comunicación: análisis, uso y evaluación en salud
 - 2.4.1. Análisis de los canales de comunicación para la salud
 - 2.4.2. Estrategias y modelos de uso de los distintos canales: segmentación, alcance y uso específico
 - 2.4.3. Evaluación previa de los distintos canales y evaluación de las intervenciones

Módulo 3. Evaluación de Políticas y Programas de Salud Pública

- 3.1. Evaluación de políticas de la Salud Pública
 - 3.1.1. Evaluación de la Salud Pública. Marco histórico
 - 3.1.2. Marco internacional
 - 3.1.3. Presente y futuro de la evaluación en Salud Pública
- 3.2. Aspectos metodológicos de la evaluación en Salud Pública
 - 3.2.1. Dimensiones de la evaluación
 - 3.2.2. Objetivos, diseño y procedimiento de la evaluación
 - 3.2.3. Métodos cualitativos y cuantitativos
- 3.3. Sistemas de información sanitaria basados en indicadores de gestión. Desarrollo de indicadores
 - 3.3.1. Modelos de sistemas de información
 - 3.3.2. Diseño y construcción de un sistema de información útil para la decisión
 - 3.3.3. Futuro de los SI: aspectos técnicos, éticos y de uso
- 3.4. Herramientas cualitativas y cuantitativas en la evaluación de programas de salud
 - 3.4.1. Métodos cualitativos
 - 3.4.2. Métodos cuantitativos
 - 3.4.3. Elección, ventajas y dificultades
- 3.5. Evaluación y análisis crítico de los resultados de salud
 - 3.5.1. Datos: fuentes, utilidad y factores ético-legales
 - 3.5.2. Modelos de medida y análisis
 - 3.5.3. Uso y limitaciones de los resultados en salud
- 3.6. Satisfacción de los pacientes, personal, proveedores y entorno. Análisis y ciclos de mejora
 - 3.6.1. Dimensiones de satisfacción. Calidad percibida
 - 3.6.2. PROMS y PREMS. Satisfacción de clientes externos e internos
 - 3.6.3. Ciclos de mejora: PDCA, DMAIC
- 3.7. Evaluación de programas de Salud Pública
 - 3.7.1. Objetivos de la evaluación
 - 3.7.2. Modelos de evaluación
 - 3.7.3. Implementación, rediseño y medida de intervenciones en SP



- 3.8. Evaluación de políticas sanitarias
 - 3.8.1. La salud en todas las políticas
 - 3.8.2. Evaluación de impacto en salud
 - 3.8.3. Existencia o no de políticas no sanitarias
- 3.9. Estudios de programas de salud
 - 3.9.1. Evaluación de programas de vacunación
 - 3.9.2. Evaluación de programas de cribado
 - 3.9.3. Evaluación de una política medioambiental
- 3.10. Análisis de planes de evaluación
 - 3.10.1. La figura del evaluador
 - 3.10.2. Quién vigila a los vigilantes
 - 3.10.3. Políticas de evaluación y evaluación de las políticas

“ *TECH te ofrece la oportunidad de actualizar tus conocimientos sin interrumpir tus responsabilidades laborales. ¡Inscríbete ya!*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

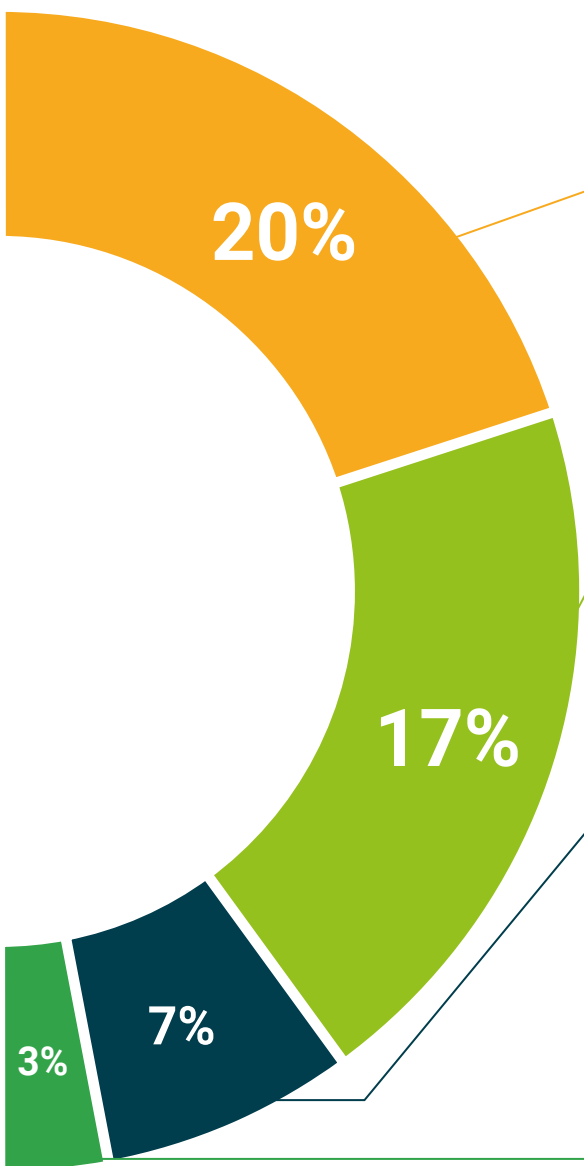
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Gestión de la Salud Pública garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Gestión de la Salud Pública** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Gestión de la Salud Pública**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Gestión de la Salud Pública

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Gestión de la Salud Pública