

**Diplomado**

Situaciones de Vulnerabilidad  
para la Salud Pública



## Diplomado

### Situaciones de Vulnerabilidad para la Salud Pública

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/situaciones-vulnerabilidad-salud-publica](http://www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/situaciones-vulnerabilidad-salud-publica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Las Situaciones de Vulnerabilidad para la Sanidad Pública representan desafíos significativos que requieren respuestas integrales y bien coordinadas. En este contexto, los farmacéuticos desempeñan un papel crucial en la promoción de la Salud, debido a su conocimiento especializado en medicamentos y su acceso directo a la comunidad. Su participación y su capacidad de adaptación en situaciones de crisis son esenciales para fortalecer la resiliencia del sistema y asegurar una respuesta eficaz. Por ello, con este programa universitario, el alumnado puede adquirir competencias de manera cómoda y sin horarios preestablecidos, lo que les facilita la labor de combinar su especialización con sus tareas diarias. Además, se prepararán mediante la innovadora metodología *Relearning*, a través de la que se incorporan los conceptos más relevantes sin memorizaciones innecesarias.





“

*Gracias a este Diplomado 100% online ahondarás en el contexto de múltiples situaciones de Vulnerabilidad para la Salud Pública y adquirirás competencias para colaborar en planes de prevención como farmacéutico”*

Las Situaciones de Vulnerabilidad se manifiestan en diversas formas y afectan a comunidades en todo el mundo. Factores socioeconómicos, enfermedades infecciosas, condiciones ambientales adversas, migración y el envejecimiento de la población son solo algunos de los desafíos que se enfrentan y que ponen en riesgo el bienestar colectivo. En este contexto, los farmacéuticos desempeñan un papel crucial y multifacético. Su conocimiento y habilidades se extienden a la educación y promoción de la salud, la detección temprana de patologías y la adherencia al tratamiento. En este sentido, TECH ha diseñado un programa especializado que pretende dotar a los alumnos de una visión amplia, para que actualicen sus conocimientos y se capaciten para afrontar los desafíos de esta área de conocimiento.

El especialista ahondará en las problemáticas de la salud laboral, especialmente en situaciones donde los trabajadores en condiciones precarias enfrentan riesgos debido a la falta de medidas de seguridad y al acceso limitado a servicios sanitarios. Además, tendrán la oportunidad de analizar otras situaciones de vulnerabilidad que demandan un amplio conocimiento. Profundizarán en problemas nutricionales como la Diabetes, la Hipertensión y la Malnutrición, enfocándose en sus impactos, así como en los procesos de promoción del bienestar mental y los síndromes geriátricos. Asimismo, adquirirán competencias para proporcionar apoyo logístico en momentos críticos y para colaborar en investigaciones y el desarrollo de nuevos tratamientos.

A su vez, podrán actualizar conocimientos siguiendo su propio y ritmo y accediendo desde cualquier lugar a los contenidos, mediante un dispositivo electrónico. Todo ello mediante un material multimedia e interactivo, que presenta el temario de una manera atractiva. Además, dispondrán de una innovadora y revolucionaria metodología: el Relearning. En este método se combinará el máximo rigor pedagógico, la más alta exigencia académica, para ofrecer una capacitación de excelencia, 100% online.

Este **Diplomado en Situaciones de Vulnerabilidad para la Salud Pública** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Pública y Gestión de la Salud.
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Con la innovadora metodología Relearning que TECH pone a tu disposición, evitarás tener que memorizar conceptos complejos y podrás incorporarlos a tu praxis cotidiana como farmacéutico”*

“

*Accede a los contenidos de este Diplomado desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet a través de un completísimo Campus Virtual”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Aborda los diferentes tipos de problemas nutricionales y sus efectos en la Salud mundial, analizando las posibles implicaciones de los farmacéuticos para actuar en beneficio de la población.*

*Actualiza tus conocimientos en el campo de la Salud Pública y analiza los factores determinantes de las situaciones de Vulnerabilidad.*



# 02

# Objetivos

En este Diplomado, se preparará a los farmacéuticos con el fin de que puedan colaborar con profesionales de otros ámbitos para enfrentar los diferentes desafíos que se presentan ante Situaciones de Vulnerabilidad para la Salud Pública. En este sentido, TECH ha incidido en la elaboración de un temario de calidad con el que podrán actualizarse y adquirir competencias fundamentales para actuar en casos de crisis y emergencias sanitarias. Además, gracias a este programa de excelencia, podrán establecer las necesidades en los contextos multiculturales para crear un plan de acción.





“

*Profundiza en los diferentes factores influyentes en la Salud de las poblaciones más vulnerables y ahonda en métodos de prevención efectivos desde la visión y rol de los profesionales de la Farmacia”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar un marco conceptual amplio e integral de la situación, retos y necesidades de la Salud Pública en el siglo XXI
- ♦ Examinar el marco internacional y global de las políticas de Salud Pública
- ♦ Determinar los factores clave para una correcta comunicación en crisis de salud: comunicación de crisis y crisis de comunicación
- ♦ Identificar el marco teórico y metodológico para la evaluación en Salud Pública
- ♦ Identificar los pasos a seguir para la evaluación de la enfermedad utilizando datos epidemiológicos
- ♦ Compilar la metodología de investigación relacionada con la vigilancia de enfermedades
- ♦ Identificar los principales factores de riesgo y protectores en las enfermedades transmisibles y no transmisibles
- ♦ Analizar la importancia de la evaluación de la calidad de estudios de intervención
- ♦ Desarrollar los fundamentos de la epidemiología clínica, la medida de la frecuencia y la distribución de las enfermedades
- ♦ Evaluar críticamente la eficacia y la efectividad de las intervenciones clínicas, los tratamientos farmacológicos, las intervenciones quirúrgicas y las estrategias de prevención
- ♦ Fundamentar los principios del método epidemiológico
- ♦ Fundamentar los principios de la promoción de la salud, los determinantes sociales de la salud, las teorías del comportamiento relacionadas con la salud y las estrategias para fomentar estilos de vida saludables y entornos favorables a la salud
- ♦ Analizar los principales riesgos para la salud de los distintos grupos vulnerables
- ♦ Implementar una visión holística e integradora en la evaluación de impacto de los riesgos ambientales en la protección de la salud





## Objetivos específicos

---

- ♦ Analizar los principales riesgos para la salud de los niños y adolescentes, así como medidas para evitarlos
- ♦ Examinar la influencia del género en la salud y el bienestar
- ♦ Fundamentar los factores que influyen en la salud del trabajador de cualquier ámbito
- ♦ Establecer las necesidades y las dificultades de salud en los distintos contextos multiculturales
- ♦ Fomentar y mantener la capacidad funcional que permita el bienestar en la vejez
- ♦ Compilar los factores que afectan a la salud mental, así como mejorar su promoción, prevención y tratamiento
- ♦ Concretar las repercusiones en el desarrollo y las consecuencias de índole económica, social y médica de la carga mundial de la malnutrición
- ♦ Examinar las necesidades y las dificultades de salud en los migrantes y en caso de crisis humanitarias y emergencias sanitarias



*Este Diplomado cuenta con un amplio abanico de recursos multimedia, como vídeos explicativos o resúmenes interactivos, impulsando un aprendizaje más dinámico”*

# 03

## Dirección del curso

El plan de estudios de esta titulación se ha elaborado con el fin de dotar a los farmacéuticos de una visión holística de las situaciones y poblaciones más vulnerables, así como de las estrategias de actuación. En este sentido, TECH ofrece un Diplomado de calidad, en el que los especialistas se pueden actualizar de la mano de prestigiosos profesionales en el ámbito de la Salud Pública. Estos docentes cuentan con una gran trayectoria laboral y de investigación en los campos que se abordan en este programa.





“

*El equipo docente de este programa te preparará para enfrentar los problemas de las poblaciones más vulnerables en Salud Pública de manera efectiva en diversas situaciones”*

## Dirección



### Dña. Ruiz Redondo, Julia María

- ♦ Coordinadora del Grupo de Trabajo Nacional de Salud Pública 2.0 en el SEMG
- ♦ Coordinadora de la Dirección General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Coordinadora del Grupo Asesor Regional de Inmunización en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Inspectora Enfermera en la Gerencia de Coordinación e Inspección de Castilla la Mancha en el SESCAM
- ♦ Enfermera de Atención Especializada en el Área de Urgencia Hospitalaria en el Hospital General de Tomelloso
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED, ISCIII, Escuela Nacional de Salud
- ♦ Máster en Vacunas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias, Área de Pacientes Críticos y Post-Anestesia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- ♦ Programa de Alta Dirección Sanitaria por la San Telmo Business School
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén



### **Dr. Camacho Parejo, Juan José**

- ♦ Director General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Director del Centro de Análisis, Documentación y Evaluación de Políticas Sanitarias del SESCAM
- ♦ Director de Hospitales en DG Asistencia Sanitaria del SESCAM
- ♦ Director Médico en la Gerencia de Atención Integrada de Talavera de la Reina
- ♦ Subdirector Médico en el Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ♦ Médico Urólogo en el Hospital Río Hortega, el Hospital de Jove (Gijón) y el Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ♦ Médico Especialista en Urología
- ♦ Programa de Alta Dirección en el Sector Salud, Administración/Gestión de Servicios Sanitarios por la San Telmo Business School
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

## **Profesores**

### **Dr. Salmerón Ríos, Raúl**

- ♦ Responsable Nacional del Grupo de Trabajo de Salud Pública en el SEMG
- ♦ Presidente de la Junta Directiva del SEMG de Castilla-La Mancha
- ♦ Médico de Familia y Comunitario en el Consultorio Rural del SESCAM
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Actualización en Medicina de Familia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Experto Universitario en Tratamiento del Dolor, Bioestadística, Soporte Vital Avanzado, Rehabilitación Geriátrica, Ciencias de la Visión, Psicogeriatría y Envejecimiento activo y salud por la Universidad Internacional Isabel I de Castilla
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro de: Sociedad de Medicina y Cirugía de Albacete, Real Academia de Medicina de Castilla-La Mancha

04

# Estructura y contenido

El temario de este programa se ha elaborado bajo las máximas de ofrecer una capacitación de excelencia. Para ello, se han tenido en cuenta los conceptos más relevantes, así como las exigencias y propuestas del equipo de docentes que compone este Diplomado. Todo ello para brindarle a los farmacéuticos una amplia perspectiva y que puedan especializarse en el ámbito de la Sanidad Pública y proteger a los grupos más vulnerables. A través de este plan de estudios se ahondará en cuestiones tan relevantes como los síndromes geriátricos, la salud mental en el entorno laboral, así como en traumatismos y violencia en la infancia.





“

*Analiza los factores que determinan la vulnerabilidad sanitaria de niños, adolescentes y ancianos y las principales problemáticas a las que se enfrentan”*

## Módulo 1. La Salud Pública en Situaciones de Vulnerabilidad

- 1.1. Infancia y salud
  - 1.1.1. Amenazas medioambientales
  - 1.1.2. Obesidad y enfermedades no transmisibles
  - 1.1.3. Traumatismos, violencia y conflictos
- 1.2. Adolescencia y salud
  - 1.2.1. Salud sexual y reproductiva: anticoncepción, enfermedades transmisibles, abuso sexual, violencia de pareja
  - 1.2.2. Accidentes de tránsito, suicidio y violencia interpersonal
  - 1.2.3. Abuso de sustancias psicoactivas
  - 1.2.4. Alimentación y actividad física
- 1.3. Salud y género
  - 1.3.1. El género como factor determinante de inequidad sanitaria
  - 1.3.2. Interseccionalidad
  - 1.3.3. Violencia de género
- 1.4. Salud laboral
  - 1.4.1. La salud mental en el entorno laboral
  - 1.4.2. Teletrabajo saludable
  - 1.4.3. Riesgos ocupacionales en los trabajadores de la salud
- 1.5. Salud en contextos multiculturales
  - 1.5.1. Validación y negociación cultural
  - 1.5.2. Comunicación multilingüe
  - 1.5.3. La pandemia de COVID-19 como exacerbador de las desigualdades
- 1.6. Salud y envejecimiento
  - 1.6.1. Envejecimiento saludable. Década del Envejecimiento Saludable
  - 1.6.2. Síndromes geriátricos
  - 1.6.3. Atención integrada y atención primaria de salud centrados en la persona mayor
- 1.7. Salud y bienestar mental
  - 1.7.1. Determinantes de la salud mental
  - 1.7.2. Promoción de la salud mental y prevención de las afecciones de salud mental
  - 1.7.3. Atención y tratamiento de la salud mental



- 1.8. Problemas nutricionales y sus efectos en la salud mundial
  - 1.8.1. Malnutrición: desnutrición, desequilibrio de vitaminas y minerales, sobrepeso y obesidad
  - 1.8.2. Enfermedades no transmisibles relacionadas con la alimentación: Diabetes, Hipertensión, Cardiopatías, Accidentes Cerebrovasculares y Cáncer
  - 1.8.3. Dieta saludable
  - 1.8.4. Seguridad nutricional frente a seguridad alimentaria
- 1.9. Migración y salud. Salud en emergencias y crisis humanitarias
  - 1.9.1. Necesidades y vulnerabilidades comunes de salud de los refugiados y migrantes
  - 1.9.2. Obstáculos al acceso a los servicios de los refugiados y migrantes
  - 1.9.3. Iniciativa de Preparación y Resiliencia frente a Amenazas Emergentes (PRET)
- 1.10. Enfermedades transmisibles y no transmisibles
  - 1.10.1. Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Control de la propagación a escala mundial
  - 1.10.2. Enfermedades transmisibles. Medidas contra los factores de riesgo
  - 1.10.3. Enfermedades de transmisión vectorial

“

*Conviértete en un profesional de referencia en el ámbito farmacéutico y de la Salud Pública con un programa de excelencia. ¡Matricúlate ahora!”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



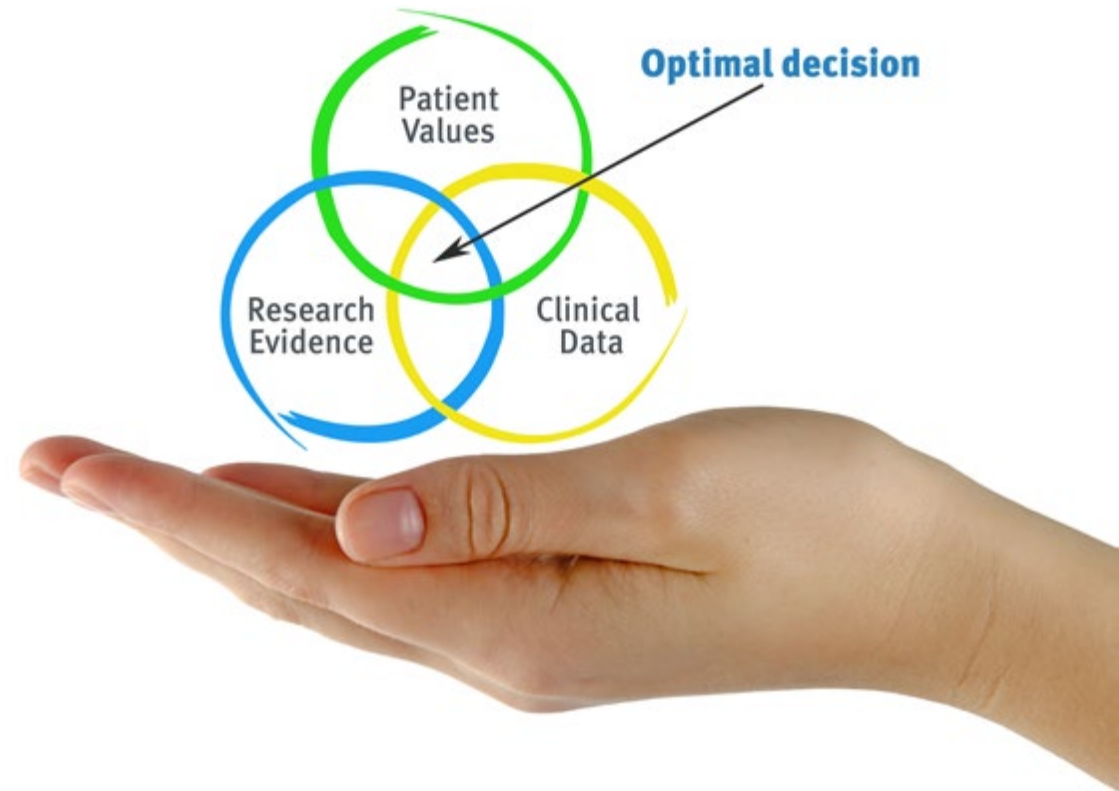
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Situaciones de Vulnerabilidad para la Salud Pública garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Situaciones de Vulnerabilidad para la Salud Pública** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Situaciones de Vulnerabilidad para la Salud Pública**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Situaciones de Vulnerabilidad para la Salud Pública

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Diplomado**

Situaciones de Vulnerabilidad  
para la Salud Pública