

Curso Universitario

Prevención y Tratamiento de las Infecciones Relacionadas con Problemas Sociales en la Infancia



Curso Universitario

Prevención y Tratamiento de las Infecciones Relacionadas con Problemas Sociales en la Infancia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **8 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/prevencion-tratamiento-infecciones-relacionadas-problemas-sociales-infancia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Aprende las novedades en Prevención y Tratamiento de las Infecciones Relacionadas con Problemas Sociales en la Infancia con esta formación impartida por profesionales del sector, diseñada para farmacéuticos. Contarás con los últimos recursos didácticos y con conocimientos avanzados y actualizados, en una formación que destaca por la calidad de su contenido y su excelente cuadro docente.



“

Conoce los últimos avances en Prevención y Tratamiento de las Infecciones Relacionadas con Problemas Sociales en la Infancia”

Esta capacitación surge como respuesta a una necesidad importante en el ámbito de la infectología. En la actualidad, esta necesidad responde, entre otras cosas, a la emergencia de determinadas enfermedades que se desconocen o se dispone de poca práctica en las mismas (zika, chikungunya, fiebres hemorrágicas, entre otras), y con otras que cayeron en el olvido o son desconocidas por los farmacéuticos menos experimentados como la difteria, sarampión, tos ferina o parálisis flácida asociada al virus vacunal de la poliomielitis.

A nivel terapéutico, la aparición de resistencias (BLEES, SARM, enterobacterias carbapenem resistentes, etc.), muchas veces propiciadas por el uso poco juicioso y racional de los fármacos, crea problemas al clínico a la hora de realizar un tratamiento empírico inicial en determinadas situaciones.

Por otro lado, los padres que rechazan vacunas, los niños procedentes de baja renta, las infecciones en trasplantados, niños con dispositivos, las fiebres sin foco en niños bien vacunados son situaciones cada vez más cotidianas a las que debe hacer frente el farmacéutico.

Todo ello hace que, para atender con la máxima garantía, el farmacéutico deba mantener una formación continuada, aunque no sea especialista, ya que el porcentaje de visitas o interconsultas relacionados con la infección es muy elevado. Si a esto se une la cada vez mayor información de los padres, a veces no siempre contrastada, la actualización profesional se hace imprescindible para poder dar la información adecuada según la evidencia científica vigente en cada momento.

Con esta capacitación tendrás la oportunidad de cursar un programa docente que agrupa los conocimientos más avanzados y profundos en la materia, donde un grupo de profesores de elevado rigor científico y amplia experiencia internacional pone a tu disposición la información más completa y actualizada sobre los últimos avances y técnicas en Enfermedades Infecciosas.

Este **Curso Universitario en Prevención y Tratamiento de las Infecciones Relacionadas con Problemas Sociales en la Infancia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Infectología
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en Prevención y Tratamiento de las Infecciones Relacionadas con Problemas Sociales en la Infancia
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en Prevención y Tratamiento de las Infecciones Relacionadas con Problemas Sociales en la Infancia
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Prevención y Tratamiento de las Infecciones Relacionadas con Problemas Sociales en la Infancia, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

“

Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Prevención y Tratamiento de las Infecciones Relacionadas con Problemas Sociales en la Infancia, obtendrás un certificado universitario por la primera institución educativa de España, TECH”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Infectología Pediátrica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el farmacéutico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Curso Universitario. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la infectología y con gran experiencia docente.

El Curso Universitario incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica clínica del farmacéutico.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en Infectología Pediátrica y mejorar la atención a tus pacientes.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el farmacéutico consiga dominar de forma práctica y rigurosa la infectología pediátrica.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del farmacéutico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- Actualizar los conocimientos de los farmacéuticos que atienden niños con problemas sociales, mediante los últimos avances en el campo de la Infectología de Atención Primaria u Hospitalaria, con el fin de incrementar la calidad de la atención, la seguridad del facultativo y conseguir el mejor resultado para el paciente



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Prevención y Tratamiento de las Infecciones Relacionadas con Problemas Sociales en la Infancia”





Objetivos específicos

- ◆ Determinar la actuación infectológica del niño procedente de países de baja renta, subsahariano, refugiado, afecto de pobreza
- ◆ Explicar el manejo práctico de las enfermedades parasitarias
- ◆ Definir la responsabilidad que adquiere el clínico en la prescripción de un tratamiento antibiótico y sus consecuencias
- ◆ Identificar los principales grupos de antibacterianos, antivíricos y antifúngicos con sus novedades y la manera juiciosa y racional de la elección del fármaco
- ◆ Describir el empleo óptimo y racional de antibacterianos frente a las bacterias multirresistentes
- ◆ Describir el empleo actual de las vacunas, dosis, intervalos, efectos secundarios, respuestas frente a los movimientos antivacunas
- ◆ Describir las indicaciones de la profilaxis antibiótica y de la profilaxis post-exposición
- ◆ Definir las situaciones en las que es imprescindible un estudio de contactos
- ◆ Explicar las implicaciones y repercusiones éticas en la investigación de fármacos antibacterianos, antivíricos, antifúngicos o vacunas

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la Infectología Pediátrica, y que vierten en este programa la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Prevención y Tratamiento de las Infecciones Relacionadas con Problemas Sociales en la Infancia”

Directora invitada



Dra. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- ♦ Jefa de Servicio de Pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Jefa de Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatría de Urgencia en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Gastroenterología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Neonatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Expresidenta de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica
- ♦ Líder del Programa para la Optimización Pediátrica de Antifúngicos en Astellas Pharma Europe Ltd
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dirección



Dra. Otero Reigada, María del Carmen

- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- ♦ Peditra e Infectóloga Pediátrica en el Hospital Quirónsalud. Valencia, España
- ♦ Exjefe Clínico en Enfermedades Infecciosas y Lactantes en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- ♦ Especialista en Microbiología Clínica

Profesores

D. Aguilera Alonso, David

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Miembro del grupo de trabajo conjunto ESPID/EUCAST sobre dosificación de antibióticos en niños
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas Pediátricas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Infectología Pediátrica Básica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Grado Universitario en Estadística e Interpretación de Estudios Médicos por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas en Pediatría, Sociedad Europea de Enfermedades Infecciosas Pediátricas, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Asociación Española de Pediatría

Dra. Calle Miguel, Laura

- ♦ Pediatra y Experta en Microbióloga
- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría para el Servicio de Salud en el Principado de Asturias
- ♦ Asesora de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra en el Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Asociación Española de Pediatría

Dra. Hernanz Lobo, Alicia

- ♦ Investigadora Río Hortega en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Adjunto en Infectología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Infectología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Colaboradora del Grupo CTO
- ♦ Médico Adjunto en Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Máster Esther online de VIH Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Infectología Pediátrica Universidad Complutense de Madrid **Dña. Manzanares Casteleiro, Ángela**
- ♦ Especialista de la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista de la Unidad Pediátrica de Investigación y Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Investigadora de la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ MIR en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Proyecto de Realidad Aumentada para aplicaciones sectoriales en la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana en el Campus Esther de la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Curso de Urgencias en Pediatría en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Infectología Pediátrica (SEIP)

Dra. Argilés Aparicio, Bienvenida

- ◆ Hematóloga Pediátrica
- ◆ Facultativa especialista en Pediatría en Hospital Universitario La Fe
- ◆ Peditra en Hospital Verge de la Cinta
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica

Dra. Bosch Moragas, María

- ◆ Pediatra en Hospital HM Sant Jordi
- ◆ Médico Especialista en Pediatría para el Servicio Catalán de Salud
- ◆ Facultativa en Pediatría para CAP St Anadreu

Dña. Sastre Cantón, Macrina

- ◆ Investigadora Especialista en Vacunas del CSISP y Especialista de Calidad en Edwards Lifesciences
- ◆ Especialista en Calidad, Válvulas Cardíacas Transcatéter en Edwards Lifesciences
- ◆ Coordinadora de Estudios Europeos, Área de Investigación en Vacunas, Centro de Investigación en el Centro Superior de Investigación en Salud Pública y Fundación Fisabio
- ◆ Asociado externo de investigación clínica en el Departamento Médico del Área de Vacunas en el GlaxoSmithKline
- ◆ Asociado Junior de Investigación Clínica en i3 Servicios Farmacéuticos de Ingenix
- ◆ Doctora en Ciencias Médicas por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciatura en Farmacia (PharmD) por la Universidad de Valencia
- ◆ Postgrado en Fundamentos de Diseño y Estadística para Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Máster Universitario en Investigación en Atención Primaria (MSc) por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ◆ Máster Universitario en Monitorización de Ensayos Clínicos por la Universidad de Barcelona



Dra. Cantón Lacasa, Emilia

- ◆ Investigadora del Laboratorio de Microbiología del Hospital Universitario La Fe
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ◆ Miembro de Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

◆ **Dra. Canyete Nieto, Adela**

- ◆ Jefa de la Unidad de Oncología Pediátrica del Hospital Universitario La Fe
- ◆ Jefa de Sección de SurPass contra el Cáncer Infantil en España
- ◆ Miembro de la Instituto de Investigaciones Clínicas y el Consejo Molecular de Tumores Pediátricos de La Fe
- ◆ Vicepresidenta de Sociedad Española de la Oncología-Hematología Pediátrica

Dr. Couelo Jerez, Miguel

- ◆ Cirujano Oncólogo Pediátrico
- ◆ Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia

Dra. Cortell Aznar, Isidoro

- ◆ Especialista en Neumología Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Investigador Especializado en Neumología Pediátrica
- ◆ Licenciado en Medicina

Dra. Fonseca Martín, Rosa

- ◆ Cirujana Pediátrica Urológica
- ◆ Especialista de la Unidad de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe
- ◆ Estancia práctica en el Cincinnati Children's Hospital Medical Center. Estados Unidos
- ◆ Máster en Estadística Aplicada por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad de Valencia
- ◆ Miembro de: Asociación de Cirugía Pediátrica y Especialidades de Levante (ACPEL)

Dr. Gobernado Serrano, Miguel

- ♦ Microbiólogo en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Especialista en Microbiología del Complejo Asistencial de Soria en el Hospital Santa Bárbara
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Sociedad Española de Microbiología

Dra. González Granda, Damiana

- ♦ Microbióloga Exjefa de Servicio en el Hospital Lluís Alcanyís. Xàtiva, Valencia
- ♦ Médico Adjunto de Microbiología en el Hospital Lluís Alcanyís
- ♦ Médico Adjunto de Microbiología en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe

Dra. Ibáñez Martínez, Elisa

- ♦ Farmacéutica Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- ♦ Adjunta de Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Residente de Microbiología y Parasitología Clínica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano, Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Departamento científico Bypass Comunicación, Sociedad Europea de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Sociedad Valenciana de Microbiología Clínica

Dra. Izquierdo Macián, Isabel

- ♦ Jefa del Servicio de Neonatología del Área de Enfermedades del Niño en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Neonatología
- ♦ Autora de numerosas publicaciones relacionadas a las Áreas de Pediatría, Obstetricia y Ginecología relacionadas con la terapéutica y asistencia en neonatos sanos, la prematuridad, la analgesia o la lactancia materna
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Asociación Española de Pediatría, Sociedad Española de Neonatología

Dr. Martínez Morel, Héctor

- ♦ Responsable de la Unidad de Control de Infecciones al Servicio de la Medicina Preventiva y SP en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Responsable de la Unidad de Epidemiología en el Centro de Salud Pública de Marina Baixa. Benidorm, España
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Médico Residente de Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- ♦ Médico por la Universidad Nacional del Nordeste
- ♦ Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Curso Internacional de Epidemiología Aplicada, Epidemiología en Centros de Control y Prevención de Enfermedades. Atlanta, EE. UU
- ♦ Instituto de Verano Académico Visitante en el Departamento de Epidemiología de la Escuela de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins

Dr. Monteagudo Montesinos, Emilio

- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe. Valencia
- ♦ Vicepresidente de la Fundación Valenciana de Pediatría de la Comunidad Valenciana
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Licenciado en Medicina

Dr. Modesto i Alarcón, Vicente

- ♦ Jefe de Sección de la UCI y Reanimación Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital General Universitario de Castellón
- ♦ Médico Especialista de UCI y Reanimación Pediátrica
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Alicante
- ♦ Licenciado en Medicina

Dr. Mollar Maseres, Juan

- ♦ Jefe de Sección de Medicina Preventiva en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva en el Hospital Universitario San Juan de Alicante
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Pediatría (AEP)

Dr. Monte Boquet, Emilio

- ♦ Doctor en Farmacia e Investigador
- ♦ Jefe de la Sección de Servicio de Farmacia en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- ♦ Farmacéutico Consultor Grado 4 en la Consejería de Sanidad, Generalitat Valenciana
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Farmacéutico Especialista de Área en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Revisor de las revistas Farmacia Hospitalaria, Annals of Pharmacotherapy, Patient Preference and Adherence y European Journal of Hospital Pharmacy
- ♦ Presidente del Comité Científico del VII Congreso de la Sociedad Valenciana de Farmacia Hospitalaria (SVFH)
- ♦ Autor de más de 85 publicaciones en revistas nacionales e internacionales
- ♦ Doctor en Farmacia. Apto *Cum Laude* en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado Universitario en Farmacología Aplicada en Atención Farmacéutica por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado Universitario en Nutrición por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Salud Digital por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en Gestión Hospitalaria por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster Propio Internacional de Seguimiento Farmacoterapéutico al Paciente VIH/ SIDA por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Farmacoterapia y Atención Farmacéutica Hospitalaria para el Uso Racional, Seguro y Costo-E por el European Institute for Pharmaceutical Research and Education (EIPRE)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria (SEFH)

Dr. Oltra Benavent, Manuel

- ◆ Facultativo Especialista de la Unidad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Facultativo Especialista en Pediatría en el Hospital Francisc de Borja, Departamento de Salud de Gandía
- ◆ Docente Universitario
- ◆ Miembro de la Sociedad Valenciana de Pediatría (SVP)

Dr. Negre Policarpo, Sergio

- ◆ Especialista en Gastroenterología y Nutrición Infantil
- ◆ Jefe de la Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario
- ◆ Quirónsalud. Valencia
- ◆ Docente Universitario
- ◆ Investigador Principal de Proyectos en el Área de Pediatría
- ◆ Más de 60 comunicaciones y ponencias en congresos nacionales e internacionales
- ◆ Más de 58 libros y capítulos de libros relacionados con la Pediatría
- ◆ Young Investigator Award Excellence in Pediatrics 2009
- ◆ Premio Fin de Residencia por el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Doctor en Pediatría *Cum Laude* de la UV
- ◆ Especialista en Pediatría
- ◆ Licenciado en Medicina

Dra. Ortí Martín, Ana

- ◆ Especialista en Enfermedades Infecciones Pediátricas
- ◆ Médico Especialista en la Unidad de Oncología Pediátrica del Departamento de Pediatría en el Hospital Infantil Universitario La Fe. Valencia, España
- ◆ Facultativo Especialista en Pediatría en el Centro de Salud Padre Jofré. Valencia, España
- ◆ Autora de diversas publicaciones sobre Infecciones por *Kingella kingae*
- ◆ Docente Universitaria
- ◆ Licenciada en Medicina
- ◆ Miembro de la Asociación Española de Pediatría (AEP)

Dr. Peiró Molina, Esteban

- ◆ Doctor Especialista en Pediatría
- ◆ Facultativo Especialista de la Sección Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia, España
- ◆ Cardiólogo Pediátrico en el Hospital IMED Valencia
- ◆ Investigador del grupo de Regeneración y Trasplante Cardíaco (RETRACAR) en el Instituto de Investigación Sanitaria La Fe
- ◆ Vocal del grupo de trabajo de Ergoespirometría y Rehabilitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPC)C
- ◆ Profesor Universitario
- ◆ Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ◆ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Rehabilitación Cardiorrespiratoria (SORECAR)

Dra. Rincón López, Elena María

- ◆ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- ◆ Médico Adjunto en la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Pediatra en el Hospital Universitario de Torrejón
- ◆ Médico Residente en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Murcia
- ◆ Magíster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Rodríguez, Héctor

- ◆ Especialista en Enfermedades Infecciosas
- ◆ Pediatra en el Centro de Salud de Burjassot 1, Comunidad Valenciana
- ◆ Especialista en Enfermedades Infecciosas en el IMED Hospitales. Valencia
- ◆ Pediatra en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Facultativo Especialista en Urgencias Pediátricas en el Hospital de Manises
- ◆ Facultativo Especialista en Pediatría del Centro de Salud de Aldaia en el Hospital de Manises
- ◆ Facultativo Especialista en Pediatría en el Hospital de Sagunto
- ◆ Residencia en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Licenciatura en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Licenciatura en Medicina por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster Universitario en Enfermedades Infecciosas y Salud Internacional por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ◆ Máster Universitario en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master Universitario en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Estancia, Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Estancia, Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Nationwide Children's Hospital

Dra. Meyer García, María Carmen

- ◆ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública
- ◆ Facultativo Especialista de Área en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario y Politécnico de la Fe
- ◆ Autora de numerosas publicaciones y ponente de congresos
- ◆ Docente Universitaria
- ◆ Licenciada en Medicina



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica diaria en Infectología Pediátrica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología infecciosa con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

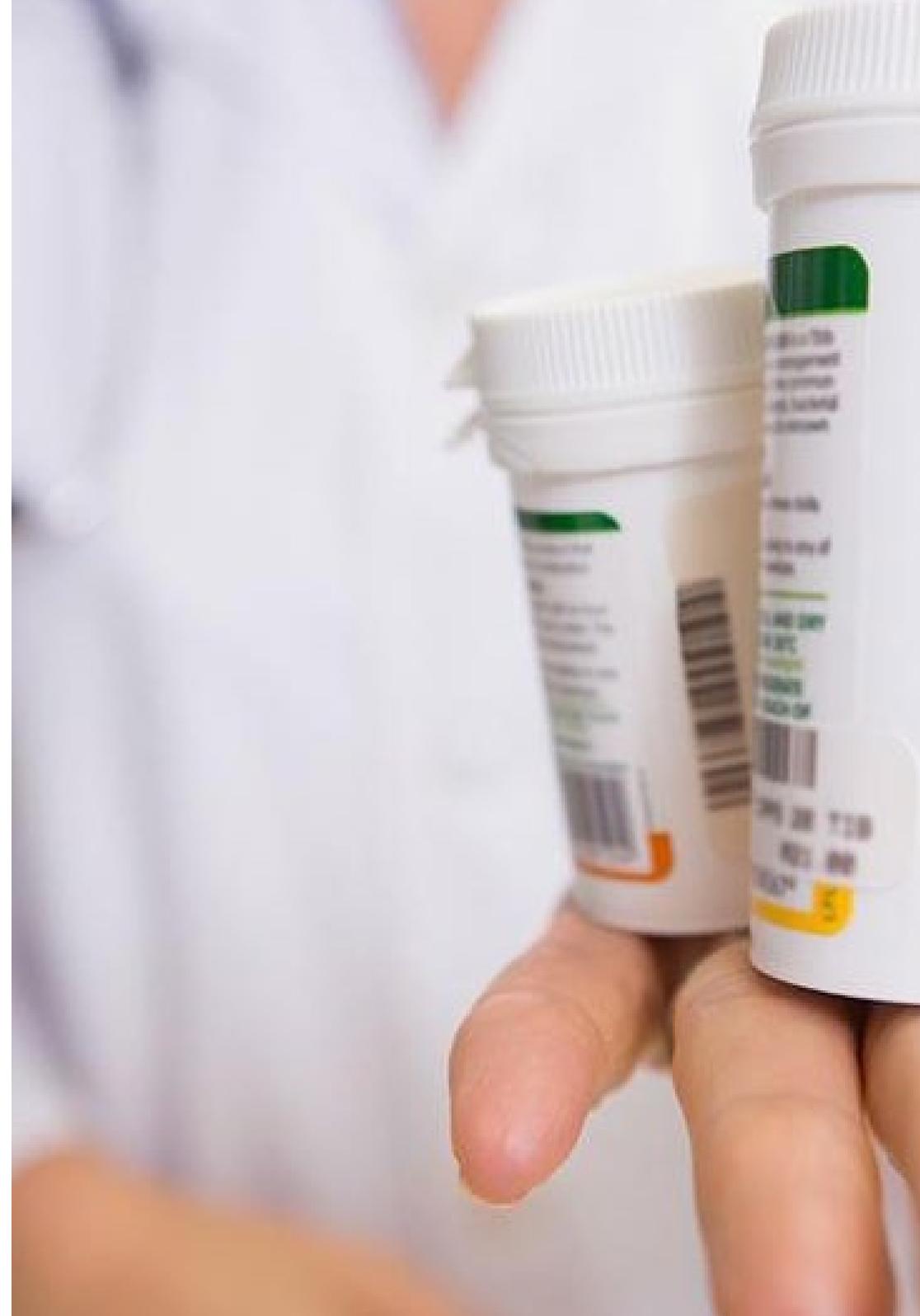
Este Curso Universitario en Prevención y Tratamiento de las Infecciones Relacionadas con Problemas Sociales en la Infancia, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Infecciones asociadas a cambios o déficits sociales

- 1.1. Infecciones asociadas a déficits sociales
 - 1.1.1. Niños refugiados procedentes del medio oriente y sudeste asiático
 - 1.1.2. La pobreza infantil actual y las infecciones en nuestro entorno
- 1.2. Enfermedades tropicales
 - 1.2.1. Exploración infectológica inicial al niño inmigrante recién llegado y del niño procedente de adopción internacional
 - 1.2.2. Síndrome febril en el niño procedente de un país de baja renta, o del trópico, cualquiera que sea el motivo del viaje
 - 1.2.3. Malaria. Manejo diagnóstico y terapéutico actual
 - 1.2.4. Infecciones asociadas a vectores. Dengue. Chikungunya. Zika
 - 1.2.5. Enfermedades transmitidas por vectores. Eschistosomiasis. Oncocercosis
 - 1.2.6. Enfermedades parasitarias. Ascaris, amebas, tenias, oxiuros, Strongyloides. Trichiura

Módulo 2. Medidas preventivas

- 2.1. Control y actuación frente a brotes hospitalarios de infección
 - 2.1.1. Microorganismos habituales
 - 2.1.2. Microorganismos multirresistentes actuales (incluye descontaminación en el paciente portador de SARM)
- 2.2. Organización y control hospitalario frente a los microorganismos multirresistentes actuales
- 2.3. Indicación actual de los aislamientos en la pediatría hospitalaria
- 2.4. Vacunas actuales
 - 2.4.1. Prematuridad
 - 2.4.2. Niño inmunodeficiente
 - 2.4.3. Niño sometido a tratamientos inmunosupresores
 - 2.4.4. Esplenectomizados
 - 2.4.5. Trasplantados
 - 2.4.6. VIH



- 2.5. Actualidad de la vacunación del niño en situaciones especiales
- 2.6. Indicaciones actuales de la profilaxis antibiótica
- 2.7. Indicaciones de profilaxis
 - 2.7.1. Ante pinchazo accidental
 - 2.7.2. Indicaciones de profilaxis ante un abuso sexual
- 2.8. Actuación postexposición
 - 2.8.1. Varicela
 - 2.8.2. Sarampión
 - 2.8.3. En hepatitis B
 - 2.8.4. En hepatitis A
 - 2.8.5. Tuberculosis
 - 2.8.6. Tétanos
 - 2.8.7. Rabia
- 2.9. Actualidad de la profilaxis peroperatoria del paciente quirúrgico
- 2.10. Actualidad de la profilaxis antibiótica del niño en trasplantes y pacientes tratados por síndrome hemolítico urémico atípico

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aún de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

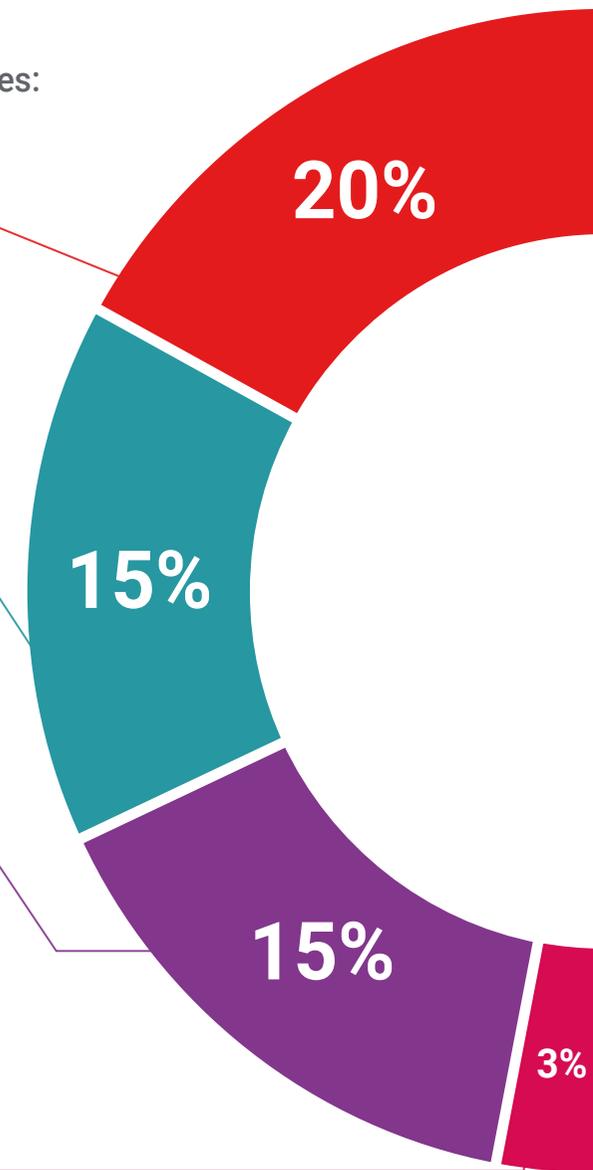
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

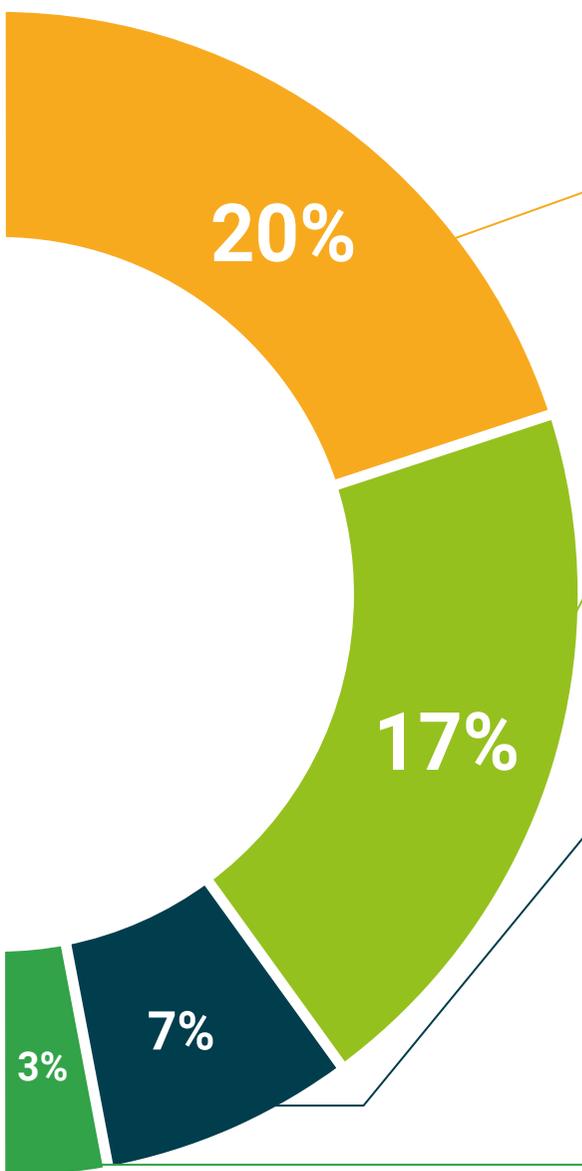
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Prevención y Tratamiento de las Infecciones Relacionadas con Problemas Sociales en la Infancia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Prevención y Tratamiento de las Infecciones Relacionadas con Problemas Sociales en la Infancia** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Prevención y Tratamiento de las Infecciones Relacionadas con Problemas Sociales en la Infancia**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Prevención y Tratamiento de las Infecciones Relacionadas con Problemas Sociales en la Infancia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Prevención y Tratamiento de las Infecciones Relacionadas con Problemas Sociales en la Infancia

