

Curso Universitario

Prevención de Enfermedades en Salud Pública



Curso Universitario Prevención de Enfermedades en Salud Pública

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/prevencion-enfermedades-salud-publica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

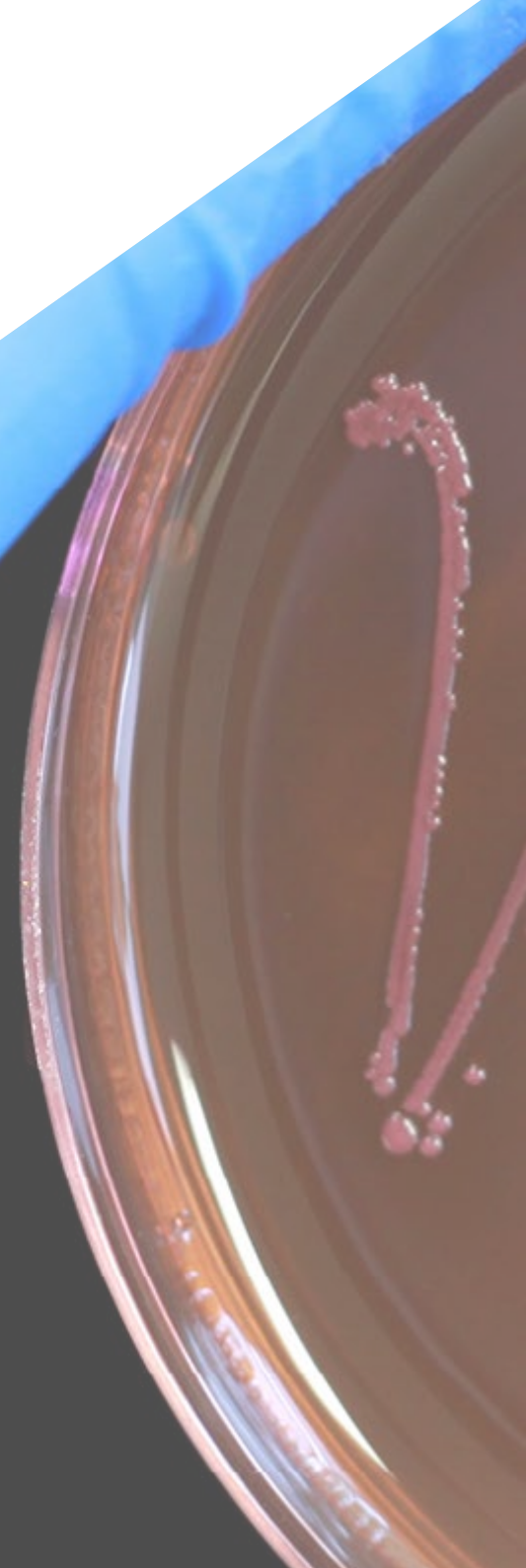
Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Prevención de Enfermedades en Salud Pública constituye un pilar fundamental en la promoción del bienestar de la población. Según un informe publicado por la Organización Mundial de la Salud, las enfermedades crónicas no transmisibles representan aproximadamente el 71% de todas las muertes a escala global. En este contexto, los farmacéuticos ejercen un rol clave en esta materia, dado que son los responsables de promocionar la salud y dispensar los medicamentos de forma responsable. Por ello, los profesionales requieren actualizar sus conocimientos con frecuencia para adaptar sus prácticas a los desafíos en la prevención de afecciones. Ante esto, TECH implementa una innovadora titulación universitaria 100% online dedicada a la Epidemiología y Prevención de las Enfermedades.



“

*Gracias a este Curso Universitario 100% online,
diseñarás e implementarás programas efectivos
para prevenir enfermedades en la comunidad”*

Los farmacéuticos desempeñan un papel fundamental en la Prevención de Enfermedades en Salud Pública, al prevenir enfermedades a través de la educación, el asesoramiento y la dispensación de medicamentos. En este sentido, dichos profesionales tienen el cometido de llevar a cabo programas destinados a fomentar hábitos de vida saludables y educar a la comunidad sobre medidas preventivas para evitar diversas enfermedades. Para brindar servicios de elevada calidad, es necesario que los farmacéuticos dispongan de un amplio conocimiento sobre la epidemiología de las patologías y sus medidas de prevención.

En este escenario, TECH presenta un revolucionario programa en Prevención de Enfermedades en Salud Pública. Concebido por expertos en esta materia, el itinerario académico se focalizará en el análisis de los factores de riesgo de una amplia gama de afecciones, entre las que destacan las patologías emergentes o las enfermedades raras. Esto permitirá a los egresados obtener destrezas avanzadas para analizar el estado de salud de la población. A su vez, el temario profundizará en la utilidad de las vacunas en la prevención de enfermedades infecciosas inmunoprevenibles. De este modo, los farmacéuticos incorporarán a su praxis las estrategias más innovadoras para promover la vacunación y concienciar a los ciudadanos sobre su relevancia.

Por otra parte, este plan de estudios se imparte mediante una modalidad 100% online, que permite a los farmacéuticos planificar sus propios horarios de estudio para experimentar una puesta al día completamente eficiente. Además, los profesionales disfrutará de una gran variedad de recursos multimedia destinados a fomentar una enseñanza dinámica y natural. Para acceder al Campus Virtual, lo único que necesitarán los egresados es un dispositivo con acceso a Internet (sirviendo incluso su propio móvil). En esta misma línea, los egresados contarán con el apoyo de un experimentado equipo docente, que resolverá todas las dudas que les puedan surgir durante su itinerario académico.

Este **Curso Universitario en Prevención de Enfermedades en Salud Pública** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Pública y Gestión de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La importancia actual de la Prevención de Enfermedades en Salud Pública convierte a esta titulación en una apuesta segura, con un mercado en continuo crecimiento”

“

Profundizarás en las medidas más sofisticadas para prevenir la Enfermedad Meningocócica y Zoonosis”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Buscas especializarte en la detección de patologías raras y cribado neonatal? Lógralo con este programa.

Aprovecha todos los beneficios de la metodología Relearning de TECH, la cual te permitirá organizar tu tiempo y ritmo de estudio.



02

Objetivos

Mediante este programa, los farmacéuticos dispondrán de una comprensión sólida sobre los principios de la epidemiología. De este modo, los profesionales estarán altamente cualificados para identificar y evaluar los factores de riesgo que contribuyen a la propagación de enfermedades. Gracias a esto, los egresados podrán abordar los determinantes subyacentes de la salud y promoverán intervenciones preventivas efectivas. A su vez, los profesionales desarrollarán habilidades en promoción de la salud, lo que les permitirá proporcionar información a la comunidad sobre la prevención de patologías, la promoción de estilos de vida saludables y la adherencia a los tratamientos.



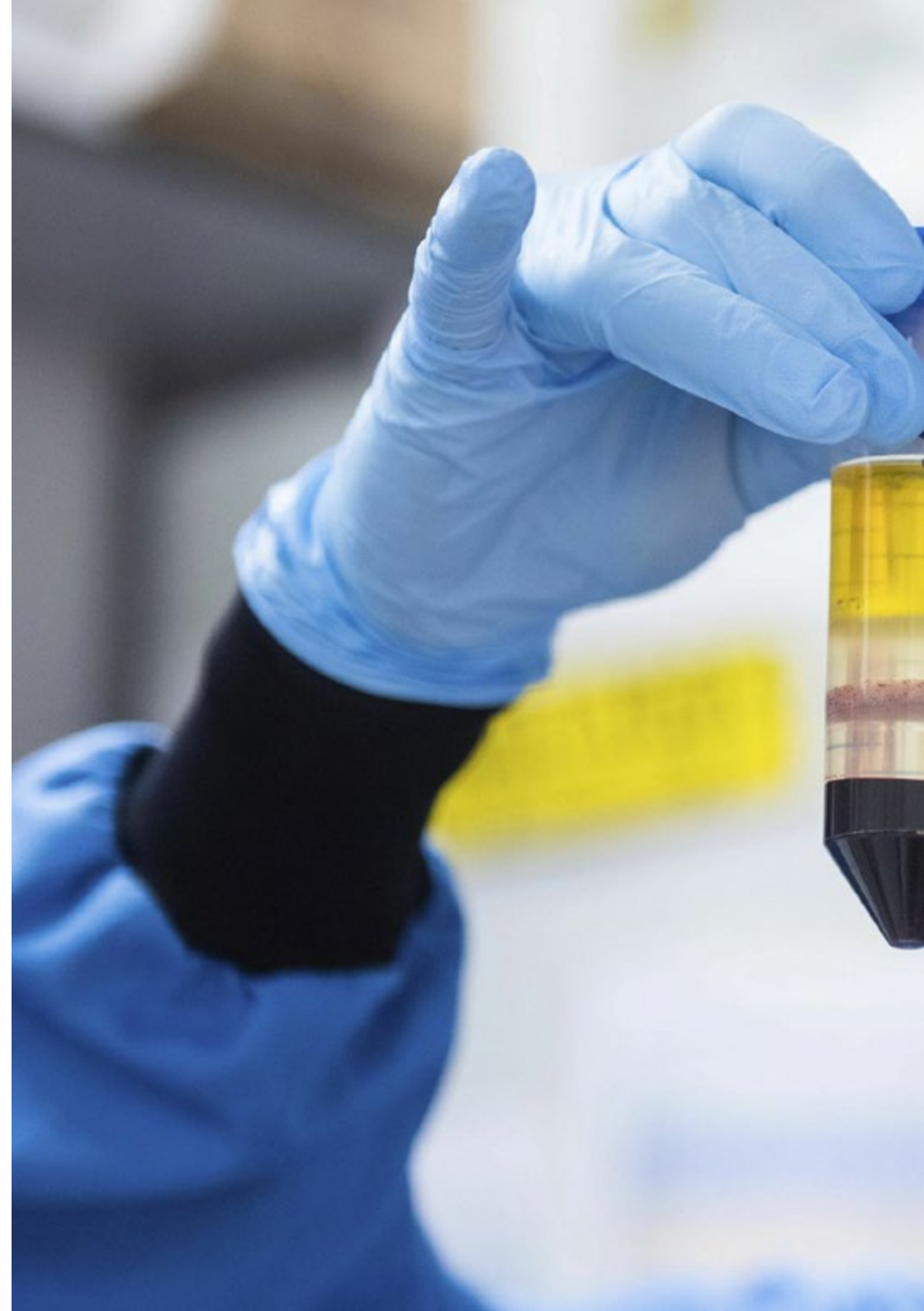
“

Adquirirás competencias para diseñar, implementar y evaluar políticas de prevención de enfermedades”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un marco conceptual amplio e integral de la situación, retos y necesidades de la Salud Pública en el siglo XXI
- ♦ Examinar el marco internacional y global de las políticas de Salud Pública
- ♦ Determinar los factores clave para una correcta comunicación en crisis de salud: comunicación de crisis y crisis de comunicación
- ♦ Identificar el marco teórico y metodológico para la evaluación en Salud Pública
- ♦ Identificar los pasos a seguir para la evaluación de la enfermedad utilizando datos epidemiológicos
- ♦ Compilar la metodología de investigación relacionada con la vigilancia de enfermedades
- ♦ Identificar los principales factores de riesgo y protectores en las enfermedades transmisibles y no transmisibles
- ♦ Analizar la importancia de la evaluación de la calidad de estudios de intervención
- ♦ Desarrollar los fundamentos de la epidemiología clínica, la medida de la frecuencia y la distribución de las enfermedades
- ♦ Evaluar críticamente la eficacia y la efectividad de las intervenciones clínicas, los tratamientos farmacológicos, las intervenciones quirúrgicas y las estrategias de prevención
- ♦ Fundamentar los principios del método epidemiológico
- ♦ Fundamentar los principios de la promoción de la salud, los determinantes sociales de la salud, las teorías del comportamiento relacionadas con la salud y las estrategias para fomentar estilos de vida saludables y entornos favorables a la salud
- ♦ Analizar los principales riesgos para la salud de los distintos grupos vulnerables
- ♦ Implementar una visión holística e integradora en la evaluación de impacto de los riesgos ambientales en la protección de la salud





Objetivos específicos

- ♦ Analizar la epidemiología y los factores de riesgo del Cáncer, así como su prevención primaria y secundaria
- ♦ Fundamentar la epidemiología de las Enfermedades Cardiovasculares y su riesgo
- ♦ Promover la detección de enfermedades raras y los programas de cribado neonatal
- ♦ Evaluar los programas de envejecimiento saludable y activo
- ♦ Identificar las principales enfermedades transmisibles
- ♦ Determinar la utilidad de las vacunas en la prevención de Enfermedades Infecciosas Inmunoprevenibles

“

*Un programa universitario flexible,
sin horarios fijos y con un contenido
disponible las 24 horas del día”*

03

Dirección del curso

La máxima premisa de TECH es poner a disposición de cualquier persona las titulaciones universitarias más completas y actualizadas del panorama académico. Por este motivo, realiza un exhaustivo proceso para conformar sus claustros docentes. Gracias a esto, el presente Curso Universitario cuenta con la participación de auténticos especialistas en Prevención de Enfermedades en Salud Pública. Estos profesionales han diseñado contenidos didácticos de primer nivel, que se ajustan a las demandas del mercado laboral actual. De este modo, los farmacéuticos accederán a una experiencia inmersiva que elevará sus horizontes profesionales a un nivel superior.





“

Un versado equipo docente especializado en Salud Pública te guiará durante todo el itinerario académico y resolverá las dudas que puedan surgirte”

Dirección



Dr. Camacho Parejo, Juan José

- ♦ Director General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Director del Centro de Análisis, Documentación y Evaluación de Políticas Sanitarias del SESCAM
- ♦ Director de Hospitales en DG Asistencia Sanitaria del SESCAM
- ♦ Director Médico en la Gerencia de Atención Integrada de Talavera de la Reina
- ♦ Subdirector Médico en el Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ♦ Médico Urólogo en el Hospital Río Hortega, el Hospital de Jove (Gijón) y el Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ♦ Médico Especialista en Urología
- ♦ Programa de Alta Dirección en el Sector Salud, Administración/Gestión de Servicios Sanitarios por la San Telmo Business School
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



Dña. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinadora del Grupo de Trabajo Nacional de Salud Pública 2.0 en el SEMG
- ◆ Coordinadora de la Dirección General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Coordinadora del Grupo Asesor Regional de Inmunización en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Inspectora Enfermera en la Gerencia de Coordinación e Inspección de Castilla la Mancha en el SESCAM
- ◆ Enfermera de Atención Especializada en el Área de Urgencia Hospitalaria en el Hospital General de Tomelloso
- ◆ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED, ISCIII, Escuela Nacional de Salud
- ◆ Máster en Vacunas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias, Área de Pacientes Críticos y Post-Anestesia por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- ◆ Programa de Alta Dirección Sanitaria por la San Telmo Business School
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad Católica de Ávila
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén

Profesores

Dra. Jimeno Sanz, Isabel

- ◆ Directora y Médico de Familia en el Centro de Salud Isla de Oza
- ◆ Colaboradora con diferentes grupos de la Consejería de Sanidad de Madrid
- ◆ Responsable Grupo de Vacunas de SEMG
- ◆ Especialista en el Comité Asesor de Vacunas CAM y en la Plataforma VHP de Madrid
- ◆ Investigadora principal en Ensayos Clínicos
- ◆ Máster en Epidemiología y Salud Pública Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Máster en dietética y Nutrición por la Universidad de Navarra
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Diploma en dirección y gestión de Equipos de AP Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Miembro del Grupo Neumoexperto

Dra. Losada Salamanca, Diana Carolina

- ◆ Facultativo Medicina Paliativa Unidad de Cuidados Paliativos en el Hospital Virgen de la Luz
- ◆ Médico Facultativo de Urgencias en el Hospital Virgen de la Luz.
- ◆ Máster en Bioética por la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Máster en Cuidados paliativos para Medicina por la CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experto en Cuidados Paliativos Individualizados para Medicina
- ◆ Experto en Manejo Clínico Del Paciente En Cuidados Paliativos Para Medicina
- ◆ Experto En Aspectos Psicosociales En El Paciente Paliativo Para Medicina.
- ◆ Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria (2020)
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Pontificia Universidad Javeriana



Dr. Silva Contreras, Javier

- ◆ Responsable del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Virgen de la Luz
- ◆ Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento antimicrobiano por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Especialista en Vacunas por la Universidad Santiago de Compostela
- ◆ Especialista en Infecciones Nosocomiales por el Centro de Formación Superior de Posgrado EUROINNOVA
- ◆ Médico Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Pontificia Universidad Javeriana

“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

04

Estructura y contenido

Mediante este programa universitario, los farmacéuticos destacarán por su sólida comprensión sobre los principios de la Prevención de Enfermedades en Salud Pública. Para ello, el plan de estudios analizará la epidemiología del Cáncer, teniendo en cuenta factores como los factores de riesgo o las medidas legislativas. A este mismo respecto, el temario profundizará en la detección de enfermedades raras, afecciones cardiovasculares e inclusive patologías transmisibles. Gracias a esto, los egresados adquirirán destrezas para detectar factores de riesgo y patrones de afecciones. En adición, el programa brindará a los farmacéuticos las técnicas más innovadoras para promover la vacunación en la comunidad.



“

Adoptarás en tu praxis como farmacéutico los enfoques más innovadores para la prevención de enfermedades, incluyendo la promoción de estilo de vida saludables”

Módulo 1. Epidemiología y Prevención de las Enfermedades Transmisibles y No Transmisibles

- 1.1. Epidemiología del Cáncer: factores de riesgo y prevención primaria
 - 1.1.1. Epidemiología descriptiva: incidencia, mortalidad y fuentes de datos
 - 1.1.2. Factores de riesgo del Cáncer: medioambientales y ocupacionales
 - 1.1.3. Otros factores: luz ultravioleta, infecciones, radiaciones
- 1.2. Factores de riesgo y prevención primaria del Cáncer: estilos de vida y cribado
 - 1.2.1. Prevención primaria. Factores de riesgo y estrategias de Prevención
 - 1.2.2. Medidas legislativas
 - 1.2.3. Prevención secundaria
- 1.3. Mecanismos biológicos de las enfermedades cardiovasculares. Estimación del riesgo cardiovascular y prevención poblacional
 - 1.3.1. Enfermedad Isquémica del Corazón e Ictus
 - 1.3.2. Indicadores epidemiológicos
 - 1.3.3. Clasificación del riesgo cardiovascular
 - 1.3.4. Prevención y control de las Enfermedades Cardiovasculares
- 1.4. Detección de enfermedades raras y cribado neonatal
 - 1.4.1. Enfermedades raras
 - 1.4.2. Programas de cribado neonatal
 - 1.4.3. Cribado neonatal de enfermedades congénitas metabólicas y endocrinológicas
- 1.5. Enfoque integral de prevención de enfermedades crónicas para un envejecimiento saludable y sostenible
 - 1.5.1. Envejecimiento saludable
 - 1.5.2. Envejecimiento activo
 - 1.5.3. Prevención integrada
- 1.6. Epidemiología de las enfermedades transmisibles: sistemas de vigilancia epidemiológica y sistemas de enfermedades de declaración obligatoria
 - 1.6.1. Agentes causales
 - 1.6.2. Periodos de tiempo
 - 1.6.3. Transmisión
 - 1.6.4. Huésped y población susceptible
 - 1.6.5. Sistemas de vigilancia epidemiológica



- 1.7. Utilidad de las vacunas en la prevención de enfermedades infecciosas inmunoprevenibles
 - 1.7.1. Análisis de la importancia de la vacunación en la prevención de enfermedades infecciosas a nivel individual y comunitario
 - 1.7.2. Evolución de las vacunas: tipos de vacunas disponibles en la actualidad
 - 1.7.3. Mecanismos de acción de las vacunas y su impacto en el sistema inmunológico
 - 1.7.4. Eficacia y seguridad de las vacunas en la prevención de enfermedades infecciosas
 - 1.7.5. Importancia de la vacunación en grupos de riesgo y en la prevención de epidemias
 - 1.7.6. La logística y los programas de vacunación a nivel internacional
 - 1.7.7. Impacto económico y social de la vacunación en la prevención de enfermedades infecciosas
 - 1.7.8. Investigación y análisis de barreras y retos en la implementación de programas de vacunación
 - 1.7.9. Estrategias y medidas para promover la vacunación y concienciar a la población sobre su importancia
 - 1.7.10. Evaluación y análisis crítico de la literatura científica relacionada con las vacunas y su utilidad en la prevención de enfermedades infecciosas
- 1.8. Enfermedades emergentes. Brote epidémico
 - 1.8.1. Factores favorecedores de enfermedades emergentes
 - 1.8.2. Nuevos agentes y enfermedades
 - 1.8.3. Reglamento Sanitario Internacional (RSI)
 - 1.8.4. Brote epidémico. Estudio, control y medidas: Quimioprofilaxis, Inmunoglobulinas y vacunas
- 1.9. Hepatitis Víricas, Infección por VIH, SIDA, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y Tuberculosis
 - 1.9.1. Hepatitis A: etiología, epidemiología y medidas preventivas
 - 1.9.2. Hepatitis B: etiología, epidemiología y medidas preventivas
 - 1.9.3. Otras Hepatitis Víricas: etiología, epidemiología y medidas preventivas
 - 1.9.4. VIH: etiología, epidemiología y medidas preventivas
 - 1.9.5. Infecciones de Transmisión Sexual (ITS): etiología, epidemiología y medidas preventivas
 - 1.9.6. Tuberculosis: etiología, epidemiología y medidas preventivas
- 1.10. Enfermedad Meningocócica (EM) y Zoonosis: epidemiología. Prevención y control
 - 1.10.1. Epidemiología de la Enfermedad Meningocócica
 - 1.10.2. Prevención y control de la Enfermedad Meningocócica
 - 1.10.3. Epidemiología de las Zoonosis
 - 1.10.4. Prevención y control de las Zoonosis



Con los medios de estudio mejor valorados de la docencia online, este Curso Universitario te permitirá avanzar de forma imparable en tu crecimiento profesional como Farmacéutico. ¡Inscríbete ya!”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Prevención de Enfermedades en Salud Pública garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Prevención de Enfermedades en Salud Pública** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Prevención de Enfermedades en Salud Pública**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Prevención de Enfermedades
en Salud Pública

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Prevención de Enfermedades en Salud Pública