

Diplomado

Políticas de Salud Pública



## Diplomado Políticas de Salud Pública

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/farmacia/curso-universitario/politicas-salud-publica](http://www.techtute.com/farmacia/curso-universitario/politicas-salud-publica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Las Políticas de Salud Pública tienen un impacto significativo en la práctica de la farmacia, influenciando aspectos como el acceso a la atención médica, la calidad de los servicios y la equidad en salud. En este sentido, los farmacéuticos desempeñan un papel activo en la promoción de estilos de vida saludables y prevención de enfermedades a través de la educación a la comunidad en materias como el uso adecuado de medicamentos, la vacunación y otras medidas preventivas. Ante esto, es fundamental que estos profesionales actualicen sus conocimientos con asiduidad para brindar una atención de calidad a sus clientes. Para apoyarlos con esta labor, TECH lanza un innovador programa universitario online centrado en las últimas tendencias en Políticas de Salud Pública.





“

*Gracias a este programa, fundamentado en el Relearning, adquirirás habilidades para participar activamente en el proceso de formulación de Políticas de Salud, abogando por cambios que beneficien a los individuos”*

La Organización Mundial de la Salud ha identificado una serie de desafíos en la prestación de servicios de salud en todo el mundo. Entre estos retos, destacan tanto la falta de acceso a atención clínica de calidad y la inequidad en materia de atención médica. En este contexto, los farmacéuticos desempeñan un papel clave en las Políticas de Salud Pública, al abordar cuestiones como la disponibilidad de medicamentos, garantizando que todas las personas tengan la oportunidad de obtener los tratamientos necesarios. Para ello, es fundamental que los profesionales incorporen a su praxis las últimas innovaciones para evaluar los programas en salud y adaptarse así a las nuevas necesidades de la población.

Dado este escenario, TECH presenta un revolucionario programa en Políticas de Salud Pública. El itinerario académico profundizará en los aspectos metodológicos de la evaluación en este ámbito, teniendo en cuenta el desarrollo de indicadores o los diferentes modelos de sistemas de información. De este modo, los farmacéuticos tendrán a su disposición técnicas avanzadas para tomar decisiones informadas sobre las intervenciones farmacéuticas. Por otro lado, los materiales didácticos proporcionarán a los egresados herramientas sofisticadas para evaluar la satisfacción de los pacientes (entre los que destacan el PROMS y PREMS). De este modo, los profesionales llevarán a cabo ciclos de mejora con los que identificar las causas subyacentes de los problemas de salud y desarrollar soluciones efectivas.

Además, la titulación universitaria está basada en una metodología 100% online, para que los farmacéuticos puedan completar el programa con comodidad. Para ello, lo único que requerirán los profesionales para ingresar a la plataforma virtual será un dispositivo electrónico con acceso a Internet (como un móvil, ordenador o *tablet*). Además, TECH emplea el vanguardista sistema Relearning, que garantiza un aprendizaje progresivo a la par que natural. De este modo, los egresados disfrutarán de un programa de alta intensidad que les permitirá experimentar un salto de calidad en sus carreras laborales.

Este **Diplomado en Políticas de Salud Pública** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Pública y Gestión de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*La metodología online de TECH te permitirá escoger el momento y el lugar para estudiar, sin obstaculizar tu labor profesional"*

“

*Profundizarás en el Desarrollo de Indicadores para realizar un óptimo seguimiento de los resultados de salud”*

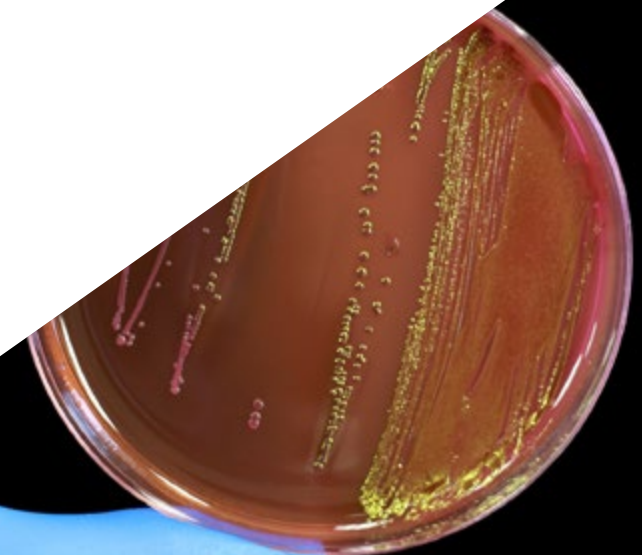
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿Quieres manejar las herramientas cualitativas más innovadoras para evaluar los programas de salud? Lógralo con esta titulación.*

*Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan vídeos explicativos y resúmenes interactivos.*



02

# Objetivos

Una vez finalizado este programa, los farmacéuticos se caracterizarán por su profundo conocimiento sobre las Políticas de Salud Pública. De igual modo, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para participar en el proceso de formulación de programas que optimicen la calidad y eficiencia de políticas vinculadas con la farmacia. Al mismo tiempo, los profesionales llevarán a cabo estrategias para promover la equidad en la salud, reduciendo así las disparidades en el acceso a los medicamentos.







“

*Identificarás las disparidades en el acceso a los medicamentos y desarrollarás estrategias innovadoras para abordar las disparidades en esta materia”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar un marco conceptual amplio e integral de la situación, retos y necesidades de la Salud Pública en el siglo XXI
- ♦ Examinar el marco internacional y global de las políticas de Salud Pública
- ♦ Determinar los factores clave para una correcta comunicación en crisis de salud: comunicación de crisis y crisis de comunicación
- ♦ Identificar el marco teórico y metodológico para la evaluación en Salud Pública
- ♦ Identificar los pasos a seguir para la evaluación de la enfermedad utilizando datos epidemiológicos
- ♦ Compilar la metodología de investigación relacionada con la vigilancia de enfermedades
- ♦ Identificar los principales factores de riesgo y protectores en las enfermedades transmisibles y no transmisibles
- ♦ Analizar la importancia de la evaluación de la calidad de estudios de intervención
- ♦ Desarrollar los fundamentos de la epidemiología clínica, la medida de la frecuencia y la distribución de las enfermedades
- ♦ Evaluar críticamente la eficacia y la efectividad de las intervenciones clínicas, los tratamientos farmacológicos, las intervenciones quirúrgicas y las estrategias de prevención
- ♦ Fundamentar los principios del método epidemiológico
- ♦ Fundamentar los principios de la promoción de la salud, los determinantes sociales de la salud, las teorías del comportamiento relacionadas con la salud y las estrategias para fomentar estilos de vida saludables y entornos favorables a la salud
- ♦ Analizar los principales riesgos para la salud de los distintos grupos vulnerables
- ♦ Implementar una visión holística e integradora en la evaluación de impacto de los riesgos ambientales en la protección de la salud





## Objetivos específicos

---

- ♦ Fundamentar la necesidad de la evaluación de políticas de Salud Pública como parte esencial de su desarrollo
- ♦ Identificar los modelos más adecuados para la evaluación en Salud Pública
- ♦ Examinar y analizar las herramientas cualitativas y cuantitativas y su uso en la evaluación de la Salud Pública
- ♦ Establecer los principios básicos, métodos de medida y evaluación de los resultados en salud
- ♦ Definir objetivos, método y alcance de la evaluación de planes de Salud Pública
- ♦ Obtener una visión amplia de las fases de diseño, decisión, implantación y análisis de políticas sanitarias
- ♦ Aplicar la metodología y herramientas disponibles para la evaluación de casos concretos de planes y políticas de salud
- ♦ Disponer de una mirada objetiva y crítica sobre la evaluación



*El énfasis realizado en los casos prácticos y clínicos reales que podrás estudiar te ayudarán enormemente en la contextualización de todo el programa”*

# 03

## Dirección del curso

Para el diseño e impartición del presente Diplomado, TECH cuenta con un claustro docente de primera calidad, integrado por especialistas en Políticas de Salud Pública. Estos expertos disponen de una extensa trayectoria profesional en este ámbito, donde han desarrollado sus labores en entidades sanitarias de referencia. Gracias a esto, dichos especialistas han confeccionado materiales didácticos que destacan tanto por su calidad como aplicación a las exigencias del mercado laboral. De esta forma, los farmacéuticos se encuentran ante una opción académica de alta intensidad que les permitirá expandir sus horizontes laborales significativamente.





“

*El equipo docente de esta titulación destaca por su amplia trayectoria en investigación y aplicación profesional en materia de Políticas de Salud Pública”*

## Dirección



### Dña. Ruiz Redondo, Julia María

- ♦ Coordinadora del Grupo de Trabajo Nacional de Salud Pública 2.0 en el SEMG
- ♦ Coordinadora de la Dirección General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Coordinadora del Grupo Asesor Regional de Inmunización en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Inspectora Enfermera en la Gerencia de Coordinación e Inspección de Castilla la Mancha en el SESCAM
- ♦ Enfermera de Atención Especializada en el Área de Urgencia Hospitalaria en el Hospital General de Tomelloso
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED, ISCIII, Escuela Nacional de Salud
- ♦ Máster en Vacunas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias, Área de Pacientes Críticos y Post-Anestesia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- ♦ Programa de Alta Dirección Sanitaria por la San Telmo Business School
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén



# 04

## Estructura y contenido

Mediante esta titulación universitaria, los farmacéuticos dispondrán de una elevada comprensión sobre los diferentes sistemas de Salud, incluyendo tanto sus estructuras como políticas. Para ello, el plan de estudios profundizará en los aspectos metodológicos de la evaluación en Salud Pública, centrándose en aspectos como los diferentes modelos de sistemas de información. Además, el programa otorgará a los egresados herramientas innovadoras como el PROM para analizar el grado de satisfacción de las personas y realizar ciclos de mejora. De este modo, los profesionales adquirirán competencias para formular Políticas de Salud Pública que promuevan la equidad en salud.





“

*Estarás capacitado para participar activamente en la formulación de Políticas de Salud Pública, aportando tus conocimientos para mejorar la calidad de los programas relacionados con los medicamentos”*

## Módulo 1. Evaluación de Políticas y Programas de Salud Pública

- 1.1. Evaluación de políticas de la Salud Pública
  - 1.1.1. Evaluación de la Salud Pública. Marco histórico
  - 1.1.2. Marco internacional
  - 1.1.3. Presente y futuro de la evaluación en Salud Pública
- 1.2. Aspectos metodológicos de la evaluación en Salud Pública
  - 1.2.1. Dimensiones de la evaluación
  - 1.2.2. Objetivos, diseño y procedimiento de la evaluación
  - 1.2.3. Métodos cualitativos y cuantitativos
- 1.3. Desarrollo de indicadores
  - 1.3.1. Modelos de sistemas de información
  - 1.3.2. Diseño y construcción de un sistema de información útil para la decisión
  - 1.3.3. Futuro de los SI: aspectos técnicos, éticos y de uso
- 1.4. Herramientas cualitativas y cuantitativas en la evaluación de programas de salud
  - 1.4.1. Métodos cualitativos
  - 1.4.2. Métodos cuantitativos
  - 1.4.3. Elección, ventajas y dificultades
- 1.5. Evaluación y análisis crítico de los resultados de salud
  - 1.5.1. Datos: fuentes, utilidad y factores ético-legales
  - 1.5.2. Modelos de medida y análisis
  - 1.5.3. Uso y limitaciones de los resultados en salud
- 1.6. Satisfacción de los pacientes, personal, proveedores y entorno. Análisis y ciclos de mejora
  - 1.6.1. Dimensiones de satisfacción. Calidad percibida
  - 1.6.2. PROMS y PREMS. Satisfacción de clientes externos e internos
  - 1.6.3. Ciclos de mejora: PDCA, DMAIC
- 1.7. Evaluación de programas de Salud Pública
  - 1.7.1. Objetivos de la evaluación
  - 1.7.2. Modelos de evaluación
  - 1.7.3. Implementación, rediseño y medida de intervenciones en SP





- 1.8. Evaluación de políticas sanitarias
  - 1.8.1. La salud en todas las políticas
  - 1.8.2. Evaluación de impacto en salud
  - 1.8.3. Existencia o no de políticas no sanitarias
- 1.9. Estudios de programas de salud
  - 1.9.1. Evaluación de programas de vacunación
  - 1.9.2. Evaluación de programas de cribado
  - 1.9.3. Evaluación de una política medioambiental
- 1.10. Análisis de planes de evaluación
  - 1.10.1. La figura del evaluador
  - 1.10.2. Quién vigila a los vigilantes
  - 1.10.3. Políticas de evaluación y evaluación de las políticas



*Dale un impulso de calidad a tu carrera como Farmacéutico incorporando en tu trabajo los últimos avances en Políticas de Salud Pública. ¡Inscríbete ahora!*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Políticas de Salud Pública garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Políticas de Salud Pública** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Políticas de Salud Pública**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Políticas de Salud Pública

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Políticas de Salud Pública