

Curso Universitario

Investigación Colaborativa





Curso Universitario Investigación Colaborativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/investigacion-colaborativa

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La cooperatividad en Farmacia es vital para el desarrollo de este servicio y es que en cualquier lugar del mundo se sitúan sus establecimientos. No obstante, los estudios en conjunto alrededor de esta práctica farmacológica, han dado pues a proyectos como CISMED y Mi Farmacia Asistencial, sistemas que, además de introducir las nuevas tecnologías de manera exitosa, reducirían el impacto de los desabastecimientos de medicamentos en un futuro. Solo así se podría tener un registro único y contextualizado de los pacientes y de sus tratamientos. Es un reflejo de la necesidad de que los profesionales actuales se rijan por la colaboración de entidades para unificar fuerzas y llegar a avances de manera temprana. Para ello, TECH ofrece una titulación 100% online, que indaga en las redes temáticas, la distribución de responsabilidades y los grupos de trabajo, entre otras cuestiones, para que el especialista actualice y perfeccione sus habilidades en la praxis.



“

La cooperación científica es elemental para descubrir hallazgos sin precedentes. Con este Curso Universitario dominarás la Investigación Colaborativa y todas sus claves en menos de 6 semanas”

Sin duda, la Investigación Colaborativa ha llegado para quedarse, sobre todo ahora se ha visto reforzada gracias a Internet. Este conector global hace que sea mucho más sencillo el trabajo de entidades de todo el mundo de manera simultánea y remota. Así, los especialistas podrían complementarse y tan solo necesitarían conexión a la Red. Apostar por este tipo de estudios es tan solo el principio de los nuevos espacios para la investigación en salud. Por ello, ante los flamantes beneficios de la generación de grupos de trabajo y el enriquecimiento que supone para el conjunto de armacéuticos, es fundamental que los expertos sigan desarrollándose y actualizándose incluso si ya trabajan en el sector.

Por esta razón, TECH ofrece una titulación académica que profundiza en la observación clínica, básica y traslacional y sus nuevos métodos tecnológicos. Se trata de un programa universitario impartido en modalidad 100% online, que permite al alumnado adentrarse digitalmente en un campo donde, precisamente, los centros de investigación biomédicas en Red tendrán un espacio destacado. Además, trata la creación de redes colaborativas para la investigación en salud, con el fin de que los especialistas adopten las claves en su praxis profesional. TECH incorpora también un enfoque teórico-práctico, que acercarán a los alumnos al éxito como líderes de proyectos de investigación.

Este programa supone una experiencia académica única y novedosa que aplica el sistema de aprendizaje *Relearning*, para eximir de largas horas de memorización al alumnado y permitir una adaptación del ritmo de estudio sencilla y efectiva. Asimismo, TECH se ha nutrido de los conocimientos y la experiencia de un equipo docente con amplia trayectoria en el sector, para que no solo viertan sus conocimientos en los contenidos, sino que, además, compartan sus destrezas reales. Una titulación flexible y adaptada a los tiempos académicos digitales, que dotará de conocimientos a los egresados en Farmacia y el resto de profesionales de la Salud interesados en la materia.

Este **Curso Universitario en Investigación Colaborativa** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación Médica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa no solo te ofrecerá conocimientos en la generación de grupos de trabajo, sino que gracias a él desarrollarás las habilidades de liderazgo para situarte al frente de los proyectos científicos”

“

Sé partícipe del grupo de profesionales a la vanguardia de los estudios farmacológicos en colaboración y cuenta con aptitudes de líder gracias a TECH”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH te hará cumplir tus objetivos en torno a la Investigación Colaborativa Internacional para proyectar tu carrera investigativa a nivel global.

Disfruta ahora de 150 horas de contenidos audiovisuales en diversos formatos desarrollados por profesionales del sector.



02 Objetivos

TECH es consciente de las múltiples etapas por las que debe pasar el investigador en su tarea científica, por ello ha dedicado un módulo específico a indagar en la Investigación Colaborativa para actualizar los conocimientos de aquellos especialistas que aún no dominan a la perfección esta área. El objetivo último de la titulación es permitir al especialista conocer al detalle las claves de la generación de grupos de trabajo y los nuevos métodos y plataformas que se ponen en práctica al cooperar vía Internet. De este modo, el especialista será capaz de desarrollar aptitudes de líder y encauzar el trabajo investigativo siempre que sea necesario de manera garantizada y con seguridad.



“

¿Deseas perfeccionar tus habilidades en investigación básica, traslacional y clínica y contribuir al desarrollo de los proyectos en cooperatividad? Este es el programa que estabas buscando, inscríbete ahora”



Objetivos generales

- ◆ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ◆ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ◆ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ◆ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ◆ Examinar la búsqueda de financiación
- ◆ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ◆ Redactar artículos científicos (*papers*) con arreglo a las revistas dianas
- ◆ Generar posters relevantes para los temas tratados
- ◆ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ◆ Profundizar en la protección de datos
- ◆ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ◆ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ◆ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos





Objetivos específicos

- ♦ Familiarizarse con el método científico a seguir para llevar a cabo una investigación en salud
- ♦ Aprender de forma correcta de plantear una pregunta y la metodología a seguir para lograr la mejor respuesta posible
- ♦ Profundizar en el aprendizaje de búsqueda de métodos bibliográficos
- ♦ Dominar todos los conceptos de la actividad científica



Cumple ahora tus objetivos, profundiza en las novedades de los biobancos de muestras para que compartas tus resultados con el resto de profesionales que estudian tu materia”

03

Dirección del curso

En la búsqueda de la perfección en sus titulaciones, TECH ha seleccionado a un grupo docentes especializado en cada materia. En este caso, se trata de investigadores que cuentan con años de experiencia en el sector farmacológico. Su colaboración ofrece un plus de calidad y rigor, pues los expertos han sido los encargados de transmitir sus conocimientos teórico-prácticos en el programa. Asimismo, el alumnado podrá adquirir sus consejos fundamentados en la actuación real y práctica. Los alumnos también podrán contactar con ellos a través de una vida de comunicación directa mediante la que podrán resolver todas sus cuestiones de cara a la materia para garantizar su correcta instrucción y el seguimiento del Curso Universitario.



“

No esperes más y actualízate con expertos que se han desarrollado durante años en torno a la Investigación Médica orientada en Farmacia para que adoptes todos sus consejos y lo apliques en tu praxis profesional”

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional *Mediators of Inflammation*
- ♦ Editor de la revista científica internacional *Frontiers of Immunology*
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dra. Gómez Campelo, Paloma

- ♦ Investigadora del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Subdirectora Técnica del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Directora del Biobanco del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Docente colaboradora de la Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid



04

Estructura y contenido

Los materiales que contiene este Curso Universitario en Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica se han nutrido de las pautas de los especialistas para ofrecer el mayor aval profesional de cara a la instrucción del alumno. Su metodología Relearning está desarrollada para que los especialistas en Farmacia no tengan que invertir largas horas de memorización y puedan asimilar los contenidos fácilmente. Asimismo, este programa ha integrado en el aprendizaje gran cantidad de materiales teórico-prácticos que ayudarán al profesional a estar al día en la materia.



“

Podrás actualizarte mediante materiales didácticos, 100% audiovisuales y supuestos prácticos que te prepararán para enfrentar casos reales”

Módulo 1. El método científico aplicado a la investigación sanitaria.
Posicionamiento bibliográfico de la investigación

- 1.1. Definición de la pregunta o el problema a resolver
 - 1.2. Posicionamiento bibliográfico de la pregunta o problema a resolver
 - 1.2.1. La búsqueda de información
 - 1.2.1.1. Estrategias y palabras claves
 - 1.2.2. El pubmed y otros repositorios de artículos científicos
- 1.3. Tratamiento de fuentes bibliográficas
- 1.4. Tratamiento de fuentes documentales
- 1.5. Búsqueda avanzada de bibliografía
- 1.6. Generación de bases de referencias para uso múltiple
- 1.7. Gestores de bibliografía
- 1.8. Extracción de metadatos en búsquedas bibliográficas
- 1.9. Definición de la metodología científica a seguir
 - 1.9.1. Selección de las herramientas necesarias
 - 1.9.2. Diseño de controles positivos y negativos en una investigación
- 1.10. Los proyectos traslacionales y los ensayos clínicos: Similitudes y diferencias





“

Un programa diseñado para especialistas como tú, que desean promover la investigación científica atendiendo a los gestores de bibliografía que la agilizan”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Investigación Colaborativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Investigación Colaborativa** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Investigación Colaborativa**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web for
aula virtual idiomas

tech global
university

Curso Universitario Investigación Colaborativa

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Investigación Colaborativa

