

Curso Universitario

Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso



Curso Universitario Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/farmacologia-hospitalaria-sistema-nervioso

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección de curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El manejo farmacológico de las enfermedades asociadas al sistema nervioso ha permitido a muchísimas personas mejorar su calidad de vida, aportando normalidad e influyendo positivamente en su día a día. Sin embargo, el área neurológica es una de las más complejas dentro de la Medicina, por lo que en muchas ocasiones la neurofarmacología no llega a discernir qué tratamiento es el más adecuado para tratar, por ejemplo, una patología psiquiátrica como puede ser la Esquizofrenia. Así, a través de un análisis pormenorizado de este contexto en el área hospitalaria actual, TECH ha diseñado un programa que recoge los últimos avances al respecto, información que ha compactado el mejor contenido 100% online para que el especialista pueda ponerse al día en tan solo 6 semanas.





“

TECH presenta este Curso Universitario como una oportunidad inigualable de ponerte al día sobre las novedades de la Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso de manera 100% online”

El estudio del sistema nervioso y su conocimiento profundo ha sido uno de los obstáculos más complejos a los que ha tenido que enfrentarse la ciencia, más concretamente la Medicina. A día de hoy sigue siendo una incógnita la epidemiología de muchas patologías que afectan a ser humano, lo cual dificulta la labor no solo de los sanitarios, sino de los profesionales que colaboran en su labor aportando alternativas para su tratamiento, como pueden ser los fármacos. Sin embargo, en los últimos años se ha avanzado considerablemente en el conocimiento de las ya afianzadas enfermedades psiquiátricas y neurológicas como la Epilepsia, la Migraña, los diferentes tipos de Ictus o los Edemas cerebrales, entre otros, lo cual ha permitido diseñar fórmulas que ayudan a los pacientes que las padecen a mejorar considerablemente su calidad de vida.

Con todo esto, TECH ha diseñado un completo programa centrado en la Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso. Se trata de una titulación orientada a servirle de guía a los egresados que necesiten ponerse al día en este campo. Así, a través del mejor contenido teórico, práctico y adicional, el especialista podrá ahondar en las últimas novedades asociadas a las distintas enfermedades, además de analizar las últimas recomendaciones en base a los criterios clínicos del paciente y si se trata de adultos o niños.

Durante las 6 semanas en las que se desarrolla el programa, el especialista tendrá acceso a un Campus Virtual 100% online, en el que se encontrará alojado la totalidad del temario desde el inicio de la experiencia académica. Además, todo el contenido podrá ser descargado para su consulta cuando no tenga cobertura o para cuando haya culminado su relación con esta universidad. Así, TECH garantiza que podrá organizar el calendario lectivo en base a su propia disponibilidad, eliminando las trabas que dificultan la compaginación del curso de esta titulación con la actividad hospitalaria.

Este **Curso Universitario en Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Farmacia, Gestión Hospitalaria, entre otros
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás trabajar con los últimos avances en tratamientos para la Epilepsia, la Migraña y la Miastenia Gravis a través del mejor contenido teórico, práctico y adicional”

“

Una titulación universitaria a la que podrás acceder desde el dispositivo móvil de tu preferencia, en cualquier momento y lugar, o descargando sus materiales para consultarlos de modo offline”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El programa incluye diferentes apartados para la aplicación de fármacos en función a la edad del paciente, para que puedas ponerte al día en las características de cada uno.

Trabajarás con las recomendaciones neurofarmacológicas de última instancia con múltiples recursos para fijar los conocimientos de manera dinámica y efectiva.



02 Objetivos

El planteamiento de este Curso Universitario en Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso se ha realizado tomando como referencia los últimos avances conocidos en este campo. Por ello, el objetivo del mismo es servirle de guía a cualquier egresado que lo necesite y que busque alcanzar la excelencia profesional a través de una titulación que le permita perfeccionar sus competencias. Para ello contará del mejor contenido teórico, práctico y adicional diseñado por los mejores expertos del sector.





“

Estarás al día del manejo del paciente agitado a través del perfeccionamiento de las habilidades de presentación clínica, manejo inicial y terapias de primera y segunda línea”



Objetivos generales

- ◆ Actualizar conocimiento en torno al manejo del dolor agudo en el paciente con abuso de sustancias: principios generales, analgesia multimodal
- ◆ Ahondar en el Síndrome de abstinencia alcohólica: incidencia, fisiopatología, signos y síntomas, severidad de la abstinencia, farmacología y terapias de soporte
- ◆ Ahondar en la definición y diagnóstico, manejo inicial, educación del paciente en torno a la emergencia hipertensiva

“

TECH ha lanzado este programa cumpliendo los estándares más exigentes de la oferta académica del máximo nivel en el contexto universitario actual”





Objetivos específicos

- ◆ Ahondar en las convulsiones en el paciente adulto: definiciones, presentación clínica, fármacos antiepilépticos
- ◆ Profundizar en las convulsiones en el paciente pediátrico: definición, diagnóstico, manejo farmacológico
- ◆ Actualizar conocimientos entorno al Status Epilepticus (SE) en el paciente adulto
- ◆ Definir el SE en el paciente pediátrico, las causas, diagnóstico y tratamiento
- ◆ Manejo de la miastenia gravis (MG): definición, manejo inicial, indicaciones para intubación, fármacos a evitar
- ◆ Indagar en la Cefalea y Migraña en el paciente adulto, así como en la incidencia, tipos de Cefalea, diagnóstico, tratamientos de primera y segunda línea, alternativas farmacológicas
- ◆ Estar al tanto de la farmacología en paciente pediátrico con Cefalea y Migraña
- ◆ Explorar la evaluación inicial, pruebas de imagen, equipo multidisciplinar, farmacología tiempodependiente, terapia endovascular, tratamiento antitrombótico del Ictus isquémico
- ◆ Ahondar en el manejo de la Hipertensión en el Ictus isquémico agudo: selección del tratamiento, objetivos
- ◆ Describir la incidencia, presentación clínica, mecanismo y factores de riesgo, manejo de la Angioedema orofaríngeo por Alteplasa
- ◆ Profundizar en la incidencia, definición y presentación clínica, factores de riesgo, manejo inicial del Ictus hemorrágico - hemorragia intracerebral (HIC)
- ◆ Estar al día del diagnóstico, manejo inicial en urgencias, medidas farmacológicas y no farmacológicas en Edema cerebral
- ◆ Ahondar en la sobredosis por opioides

03

Dirección del curso

El claustro de este Curso Universitario ha sido diseñado por TECH en base a los impecables currículums que ha recibido y seleccionando a un equipo de profesionales del máximo nivel. Gracias a ello, el egresado que acceda a esta experiencia académica contará con el apoyo de especialistas distinguidos dentro del área de la Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso. Además, han participado activamente en el diseño del contenido, no solo seleccionando la información del temario, sino aportando múltiples recursos multimedia.





“

La experiencia del equipo docente, así como su actividad actual en el área hospitalaria te permitirá obtener una visión polivalente y crítica de la Farmacología del Sistema Nerviosos en este contexto”

Dirección



D. Maray Mateos, Iván

- ♦ Facultativo Especialista de Área en Farmacia Hospitalaria en Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Community Manager en Revista Farmacia Hospitalaria de la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria
- ♦ Farmacéutico Especialista en Farmacia Hospitalaria en Hospital Comarcal de Laredo
- ♦ Investigador en Proyecto sobre el Efecto de la Nanoencapsulación de Productos Naturales en Agregados Micelares del Departamento de Química Física de la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Oncología Farmacéutica en la Universitat de Valencia
- ♦ Máster en Farmacocinética Clínica e Individualización Posológica en la Universitat Miguel Hernández
- ♦ Máster en Bioinformática y Bioestadística en la Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Grado en Farmacia en la Universidad de Salamanca

Profesores

Dr. Hedrera Fernández, Antonio

- ♦ Médico adjunto de la Unidad de Neuropediatría del Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Neuropediatría del Hospital Universitario "Río Hortega"
- ♦ Médico Asistente de la Sección de Neurología del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Médico Adjunto de Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Médico Asistente en el Departamento de Neurología Infantil del Hospital Pediátrico Great Ormond Street
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad de Oviedo
- ♦ Acreditación en Neurología Pediátrica por la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Médico Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- ♦ Máster en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos Pediátricos por la Universidad Internacional de La Rioja
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Miembro de: European Paediatric Neurology Society, Sociedad Española de Neurología Pediátrica, Asociación Española de Pediatría, Comisión Nacional de la Especialidad de Pediatría y Áreas Específicas, Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria y Castilla y León, Sociedad Española de Epilepsia y Sociedad Española de Cuidados Paliativos Pediátricos

Dña. Carriles Fernández, Carmen

- ♦ Facultativo Especialista en Farmacia Hospitalaria en Hospital Universitario San Agustín, Áviles
- ♦ Farmacéutica en Farmacia en Gerencia de Atención Primaria
- ♦ Farmacéutica en Farmacia en Hospital Monte Naranco
- ♦ Farmacéutica en Farmacia en Hospital Sierrallana
- ♦ Farmacéutica en Farmacia en Hospital Cruz Roja de Gijón
- ♦ Especialidad en Farmacia Hospitalaria en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Máster en Psicofarmacología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Oncología Farmacéutica por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Farmacoeconomía por la Universidad de Granada
- ♦ Grado en Farmacia por la Universidad de Salamanca

04

Estructura y contenido

TECH es pionera en el panorama universitario por el empleo efectivo de la metodología Relearning. Esta estrategia pedagógica consiste en reiterar los conceptos más importantes a lo largo del temario, de tal forma que el egresado pueda ponerse al día sin necesidad de invertir horas de más en estudiar. Además, apuesta por experiencias académicas multidisciplinares incluyendo en los recursos decenas de horas de material audiovisual diverso, lo cual aporta un carácter dinámico al programa, algo que los alumnos suelen agradecer.





“

Todo el contenido de este programa podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet, para su consulta, incluso, una vez culminada la experiencia académica”

Módulo 1. Farmacología de la Epilepsia, Migraña y Miastenia Gravis

- 1.1. Convulsiones en el paciente adulto
 - 1.1.1. Clasificación de las convulsiones
 - 1.1.2. Diagnóstico diferencial y evaluación clínica
 - 1.1.3. Estudios de neuroimagen en el diagnóstico
 - 1.1.4. Tratamiento farmacológico de las convulsiones en el paciente adulto
- 1.2. Convulsiones en el paciente pediátrico
 - 1.2.1. Clasificación de las convulsiones en el paciente pediátrico
 - 1.2.2. Diagnóstico diferencial y evaluación clínica de las convulsiones en el paciente pediátrico
 - 1.2.3. Estudios de neuroimagen en el diagnóstico de las convulsiones en el paciente pediátrico
 - 1.2.4. Convulsiones febriles en la infancia
- 1.3. Status Epilepticus (SE) en el paciente adulto
 - 1.3.1. Diagnóstico y evaluación clínica del Status Epilepticus
 - 1.3.2. Evaluación neurofisiológica y neuroimagen en el Status Epilepticus
 - 1.3.3. Causas y factores desencadenantes del Status Epilepticus en adultos
 - 1.3.4. Manejo y tratamiento de emergencia del Status Epilepticus en el paciente adulto
- 1.4. SE en el paciente pediátrico
 - 1.4.1. Diagnóstico y evaluación clínica del Status Epilepticus en el paciente pediátrico
 - 1.4.2. Evaluación neurofisiológica y neuroimagen en el Status Epilepticus pediátrico
 - 1.4.3. Causas y factores desencadenantes del Status Epilepticus en niños
 - 1.4.4. Manejo y tratamiento de emergencia del Status Epilepticus en el paciente pediátrico
- 1.5. Manejo de la Miastenia Gravis (MG)
 - 1.5.1. Clasificación de la Miastenia Gravis
 - 1.5.2. Tratamiento farmacológico de la Miastenia Gravis
 - 1.5.3. Manejo de la crisis miasténica y exacerbaciones agudas de la Miastenia Gravis
 - 1.5.4. Terapias inmunomoduladoras y biológicas en la Miastenia Gravis
- 1.6. Cefalea y Migraña en el paciente adulto
 - 1.6.1. Clasificación de las cefaleas primarias y secundarias
 - 1.6.2. Evaluación clínica y diagnóstico diferencial de la cefalea y Migraña en el paciente adulto
 - 1.6.3. Enfoque terapéutico inicial y manejo de la Migraña episódica
 - 1.6.4. Profilaxis de la Migraña y prevención de las cefaleas crónicas
- 1.7. Cefalea y Migraña en el paciente pediátrico
 - 1.7.1. Clasificación de las cefaleas primarias y secundarias en niños
 - 1.7.2. Evaluación clínica y diagnóstico diferencial de la cefalea y Migraña en el paciente pediátrico
 - 1.7.3. Diferencias en la presentación y manifestación de la Migraña en niños y adultos
 - 1.7.4. Tratamiento farmacológico agudo de las crisis migrañosas en niños
- 1.8. Emergencia hipertensiva
 - 1.8.1. Clasificación y categorías de emergencia hipertensiva
 - 1.8.2. Evaluación clínica y diagnóstico de la emergencia hipertensiva
 - 1.8.3. Pruebas complementarias y estudios de laboratorio para la evaluación de la emergencia hipertensiva
 - 1.8.4. Diferenciación entre la emergencia hipertensiva y la urgencia hipertensiva
- 1.9. Fisiopatología de la epilepsia
 - 1.9.1. Farmacocinética de los medicamentos antiepilépticos
 - 1.9.2. Interacciones farmacológicas de los medicamentos antiepilépticos
 - 1.9.3. Estrategias de tratamiento combinado
 - 1.9.4. Uso de medicamentos antiepilépticos en poblaciones especiales
- 1.10. Terapias emergentes y en desarrollo para el tratamiento de la Migraña
 - 1.10.1. Terapias dirigidas específicamente a la fisiopatología de la Migraña
 - 1.10.2. Terapias monoclonales dirigidas contra el péptido relacionado con el gen de la alcaitonina (CGRP) en la Migraña
 - 1.10.3. Inhibidores de la PDE4 como tratamiento emergente para la Migraña
 - 1.10.4. Uso de anticuerpos monoclonales en el tratamiento profiláctico de la Migraña

Módulo 2. Farmacología del Sistema Nervioso Central

- 2.1. Ictus isquémico
 - 2.1.1. Avances en el diagnóstico precoz del Ictus isquémico
 - 2.1.2. Evaluación y clasificación del riesgo de Ictus isquémico en pacientes asintomáticos
 - 2.1.3. Estrategias de tratamiento trombolítico en la fase aguda del Ictus isquémico
 - 2.1.4. Biomarcadores en el Ictus isquémico

- 2.2. Manejo de la hipertensión en el Ictus isquémico agudo
 - 2.2.1. Guías y protocolos actuales para el manejo de la hipertensión en el Ictus isquémico agudo
 - 2.2.2. Tratamiento farmacológico de la hipertensión en la fase aguda del Ictus isquémico
 - 2.2.3. Estrategias de control de la presión arterial en el Ictus isquémico con terapia trombolítica
 - 2.2.4. Terapia endovascular y control de la presión arterial en el Ictus isquémico agudo
- 2.3. Angioedema orofaríngeo por Alteplasa
 - 2.3.1. Factores de riesgo para el desarrollo de angioedema orofaríngeo después de la administración de Alteplasa
 - 2.3.2. Diagnóstico clínico y diferencial del angioedema orofaríngeo en pacientes tratados con Aateplasa
 - 2.3.3. Manejo y tratamiento del angioedema orofaríngeo agudo por Alteplasa
 - 2.3.4. Evaluación y seguimiento de pacientes con historial de angioedema orofaríngeo antes de administrar Alteplasa
- 2.4. Ictus hemorrágico: hemorragia intracerebral (HIC)
 - 2.4.1. Diagnóstico y clasificación de la hemorragia intracerebral en el Ictus hemorrágico
 - 2.4.2. Tratamiento médico y farmacológico de la hemorragia intracerebral aguda
 - 2.4.3. Manejo neuroquirúrgico y endovascular de la hemorragia intracerebral
 - 2.4.4. Abordaje multidisciplinario en el cuidado del paciente con hemorragia intracerebral
- 2.5. Edema cerebral
 - 2.5.1. Edema cerebral citotóxico versus vasogénico
 - 2.5.2. Evaluación clínica y diagnóstico por imagen del edema cerebral
 - 2.5.3. Estrategias farmacológicas para la reducción del edema cerebral en patologías específicas
 - 2.5.4. Efecto del edema cerebral
- 2.6. Sobredosis por opioides
 - 2.6.1. Farmacocinética y farmacodinamia de los opioides implicados en sobredosis
 - 2.6.2. Papel del farmacéutico hospitalario en la prevención y educación sobre la sobredosis por opioides
 - 2.6.3. Manejo del síndrome de abstinencia por opioides en el entorno hospitalario
 - 2.6.4. Naloxona y su uso como antídoto en la reversión de la sobredosis por opioides
- 2.7. Síndrome de Abstinencia a opioides
 - 2.7.1. Epidemiología y factores de riesgo para el desarrollo del Síndrome de Abstinencia a opioides
 - 2.7.2. Evaluación clínica y diagnóstico del Síndrome de Abstinencia a opioides en pacientes hospitalizados
 - 2.7.3. Manejo farmacológico del Síndrome de Abstinencia a opioides en el ámbito hospitalario
 - 2.7.4. Uso de medicamentos agonistas y antagonistas de opioides en el tratamiento del síndrome de abstinencia
- 2.8. Manejo del paciente agitado
 - 2.8.1. Epidemiología y factores de riesgo asociados con la agitación en pacientes hospitalizados
 - 2.8.2. Farmacoterapia para el manejo de la agitación aguda en pacientes hospitalizados
 - 2.8.3. Uso de antipsicóticos y benzodiazepinas en el tratamiento de la agitación
 - 2.8.4. Seguridad y prevención de complicaciones en el manejo del paciente agitado
- 2.9. Manejo del dolor agudo en el paciente con abuso de sustancias
 - 2.9.1. Interacciones farmacológicas entre analgésicos y sustancias de abuso
 - 2.9.2. Estrategias farmacológicas para el manejo del dolor agudo en pacientes con abuso de opioides
 - 2.9.3. Tratamiento del dolor agudo en pacientes con abuso de alcohol
 - 2.9.4. Evaluación y manejo del riesgo de adicción en pacientes con abuso de sustancias que requieren analgesia
- 2.10. Síndrome de Abstinencia Alcohólica
 - 2.10.1. Evaluación clínica y diagnóstico del Síndrome de Abstinencia Alcohólica en pacientes hospitalizados
 - 2.10.2. Farmacoterapia para el manejo del Síndrome de Abstinencia Alcohólica en el ámbito hospitalario
 - 2.10.3. Uso de benzodiazepinas y otros medicamentos en el tratamiento de la Abstinencia Alcohólica
 - 2.10.4. Papel del farmacéutico hospitalario en el manejo del Síndrome de Abstinencia Alcohólica

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**





Curso Universitario Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso