

Diplomado

Comunicación y Nuevas
Tecnologías en Salud Pública



Diplomado

Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/comunicacion-nuevas-tecnologias-salud-publica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En la era digital actual, la Comunicación y las Nuevas Tecnologías desempeñan un papel crucial en la promoción de la salud pública y la mejora de los resultados de salud. Ante esta situación, los farmacéuticos necesitan dominar estas herramientas con el objetivo de adaptarse a un entorno de atención médica en constante evolución y brindar una atención centrada en los pacientes. Para ello, es esencial que dichos profesionales aborden aspectos que abarcan desde la integración de sistemas de información de salud hasta la participación en redes sociales y la adopción de aplicaciones móviles para la gestión de la salud. Frente a esto, TECH implementa una revolucionaria titulación universitaria 100% online centrada en el proceso de comunicación en Salud Pública.



“

Mediante este Diplomado, 100% online, manejarás las Nuevas Tecnologías de la Salud Pública para prevenir enfermedades, promover la salud y mejorar los resultados en materia sanitaria en la comunidad”

Según la Organización Mundial de la Salud, más del 60% de la población a escala global tiene acceso a internet, lo que representa una oportunidad sin precedentes para utilizar las Nuevas Tecnologías para promocionar la Salud Pública. Para los profesionales de la Farmacia, esto implica adoptar un enfoque innovador para comunicarse con los pacientes y manejar herramientas digitales con el objetivo de mejorar el acceso a la información de la salud o fomentar comportamientos saludables. Asimismo, mediante estos instrumentos, los farmacéuticos pueden monitorear tendencias de salud en la comunidad y detectar posibles brotes de enfermedades. Por ejemplo, tienen la posibilidad de empelar datos de redes sociales o aplicaciones de salud para identificar patrones de síntomas.

Ante esta realidad, TECH presenta un pionero Diplomado en Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública. El itinerario académico profundizará en los procesos comunicativos en entornos sanitarios, teniendo en cuenta factores como la importancia de la fiabilidad de las informaciones. En relación con esto, el temario analizará el uso de nuevas tecnologías (como la Inteligencia Artificial o el Internet de las Cosas) para el fomento de la salud, el desarrollo comunitario y el empoderamiento de las asociaciones comunitarias. Gracias a esto, los egresados obtendrán habilidades avanzadas para diseñar programas de educación en salud utilizando herramientas digitales y transmitirán información sobre la prevención de las patologías.

En lo que respecta a la metodología del programa, este se imparte bajo una flexible modalidad online, que otorgará a los farmacéuticos libertad total para planificar sus horarios. Lo único que necesitarán para ingresar en el Campus Virtual es un dispositivo electrónico con acceso a Internet (como un móvil, ordenador o *tablet*). Además, TECH emplea su disruptivo sistema de aprendizaje del *Relearning*, consistente en la repetición de los conceptos clave para asegurar una asimilación óptima de los contenidos.

Este **Diplomado en Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Salud Pública y Gestión de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Contarás con el apoyo de la mayor institución académica online del mundo, TECH con la última tecnología educativa a tu disposición”

“

Ahondarás en la Comunicación en situaciones de Crisis, lo que garantizará que proporciones informaciones precisas y claras”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Buscas incorporar a tu praxis las estrategias más innovadoras para optimizar la alfabetización en Salud y aumentar la participación? Consíguelo con este programa.

Gracias al sistema Relearning que emplea TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización. ¡Disfrutarás de un aprendizaje progresivo!



02 Objetivos

Tras finalizar este Diplomado, los farmacéuticos dispondrán de un exhaustivo conocimiento sobre los principios de la Comunicación y Nuevas Tecnología en la Salud Pública. En esta misma línea, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para transmitir mensajes en materia sanitaria de forma clara y comprensible a diversos públicos. Asimismo, los profesionales serán capaces de utilizar datos con el fin de comprender las necesidades de la comunidad, evaluar la efectividad de las intervenciones de Salud Pública y tomar decisiones informadas que mejoren los resultados.





“

Manejarás las Nuevas Tecnologías con destreza y las usarás para mejorar el intercambio de la información en el contexto de la Salud Pública”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un marco conceptual amplio e integral de la situación, retos y necesidades de la Salud Pública en el siglo XXI
- ♦ Examinar el marco internacional y global de las políticas de Salud Pública
- ♦ Determinar los factores clave para una correcta comunicación en crisis de salud: comunicación de crisis y crisis de comunicación
- ♦ Identificar el marco teórico y metodológico para la evaluación en Salud Pública
- ♦ Identificar los pasos a seguir para la evaluación de la enfermedad utilizando datos epidemiológicos
- ♦ Compilar la metodología de investigación relacionada con la vigilancia de enfermedades
- ♦ Identificar los principales factores de riesgo y protectores en las enfermedades transmisibles y no transmisibles
- ♦ Analizar la importancia de la evaluación de la calidad de estudios de intervención
- ♦ Desarrollar los fundamentos de la epidemiología clínica, la medida de la frecuencia y la distribución de las enfermedades
- ♦ Evaluar críticamente la eficacia y la efectividad de las intervenciones clínicas, los tratamientos farmacológicos, las intervenciones quirúrgicas y las estrategias de prevención
- ♦ Fundamentar los principios del método epidemiológico
- ♦ Fundamentar los principios de la promoción de la salud, los determinantes sociales de la salud, las teorías del comportamiento relacionadas con la salud y las estrategias para fomentar estilos de vida saludables y entornos favorables a la salud
- ♦ Analizar los principales riesgos para la salud de los distintos grupos vulnerables
- ♦ Implementar una visión holística e integradora en la evaluación de impacto de los riesgos ambientales en la protección de la salud



Los resúmenes interactivos de cada tema te permitirán consolidar de manera más dinámica los conceptos sobre los Agentes del Proceso de Comunicación”



Objetivos específicos

- ♦ Analizar los procesos de comunicación y su uso en Salud Pública
- ♦ Evaluar la actual presencia de la Salud Pública en el marco comunicativo y desarrollar estrategias para su mejora
- ♦ Examinar los distintos canales de comunicación disponibles para su uso en Salud Pública y definir su utilización
- ♦ Fundamentar las necesidades específicas de comunicación en las crisis con componente sanitario y establecer los factores esenciales para su mejor implementación
- ♦ Identificar los puntos clave para el uso de las RRSS como herramienta de conocimiento e intervención en Salud Pública
- ♦ Examinar los desarrollos tecnológicos disponibles para su uso en salud comunitaria
- ♦ Evaluar el uso, utilidad, riesgos y beneficios de las nuevas tecnologías disponibles en Salud Pública
- ♦ Presentar el marco general del uso y posibilidades de futuro de la Inteligencia Artificial en Salud Pública

03

Dirección del curso

Acorde con su objetivo de proporcionar las titulaciones universitarias más integrales, TECH realiza un minucioso proceso para conformar sus claustros docentes. Para este Diplomado, reúne a destacados especialistas en Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública. Estos profesionales vierten en los materiales didácticos sus años de experiencia laboral en esta materia, garantizando un aprendizaje de calidad adaptado a los requerimientos del mercado laboral en la actualidad. De este modo, los farmacéuticos tienen las garantías que demandan para sumergirse en una experiencia académica que optimizará su praxis habitual significativa.



“

Accederás a un itinerario académico diseñado por un distinguido equipo docente especializado en Salud Pública, que te asegurará un aprendizaje efectivo”

Dirección



Dr. Camacho Parejo, Juan José

- ♦ Director General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Director del Centro de Análisis, Documentación y Evaluación de Políticas Sanitarias del SESCAM
- ♦ Director de Hospitales en DG Asistencia Sanitaria del SESCAM
- ♦ Director Médico en la Gerencia de Atención Integrada de Talavera de la Reina
- ♦ Subdirector Médico en el Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ♦ Médico Urólogo en el Hospital Río Hortega, el Hospital de Jove (Gijón) y el Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ♦ Médico Especialista en Urología
- ♦ Programa de Alta Dirección en el Sector Salud, Administración/Gestión de Servicios Sanitarios por la San Telmo Business School
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



Dña. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinadora del Grupo de Trabajo Nacional de Salud Pública 2.0 en el SEMG
- ◆ Coordinadora de la Dirección General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Coordinadora del Grupo Asesor Regional de Inmunización en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Inspectora Enfermera en la Gerencia de Coordinación e Inspección de Castilla la Mancha en el SESCAM
- ◆ Enfermera de Atención Especializada en el Área de Urgencia Hospitalaria en el Hospital General de Tomelloso
- ◆ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED, ISCIII, Escuela Nacional de Salud
- ◆ Máster en Vacunas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias, Área de Pacientes Críticos y Post-Anestesia por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- ◆ Programa de Alta Dirección Sanitaria por la San Telmo Business School
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad Católica de Ávila
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén

04

Estructura y contenido

Con este Diplomado, los farmacéuticos dominarán los principios de la Comunicación en Salud Pública. El plan de estudios analizará en los procesos comunicativos en materia sanitaria centrándose en factores como los distintos agentes que intervienen en los mismos o la importancia de la transparencia. A su vez, el temario profundizará en la comunicación en situaciones de crisis, lo que permitirá a los egresados desarrollar competencias para comunicarse de forma clara y precisa. En este sentido, el programa ahondará en el uso de tecnologías emergentes como la Inteligencia Artificial o el Internet de las Cosas en entornos clínicos.





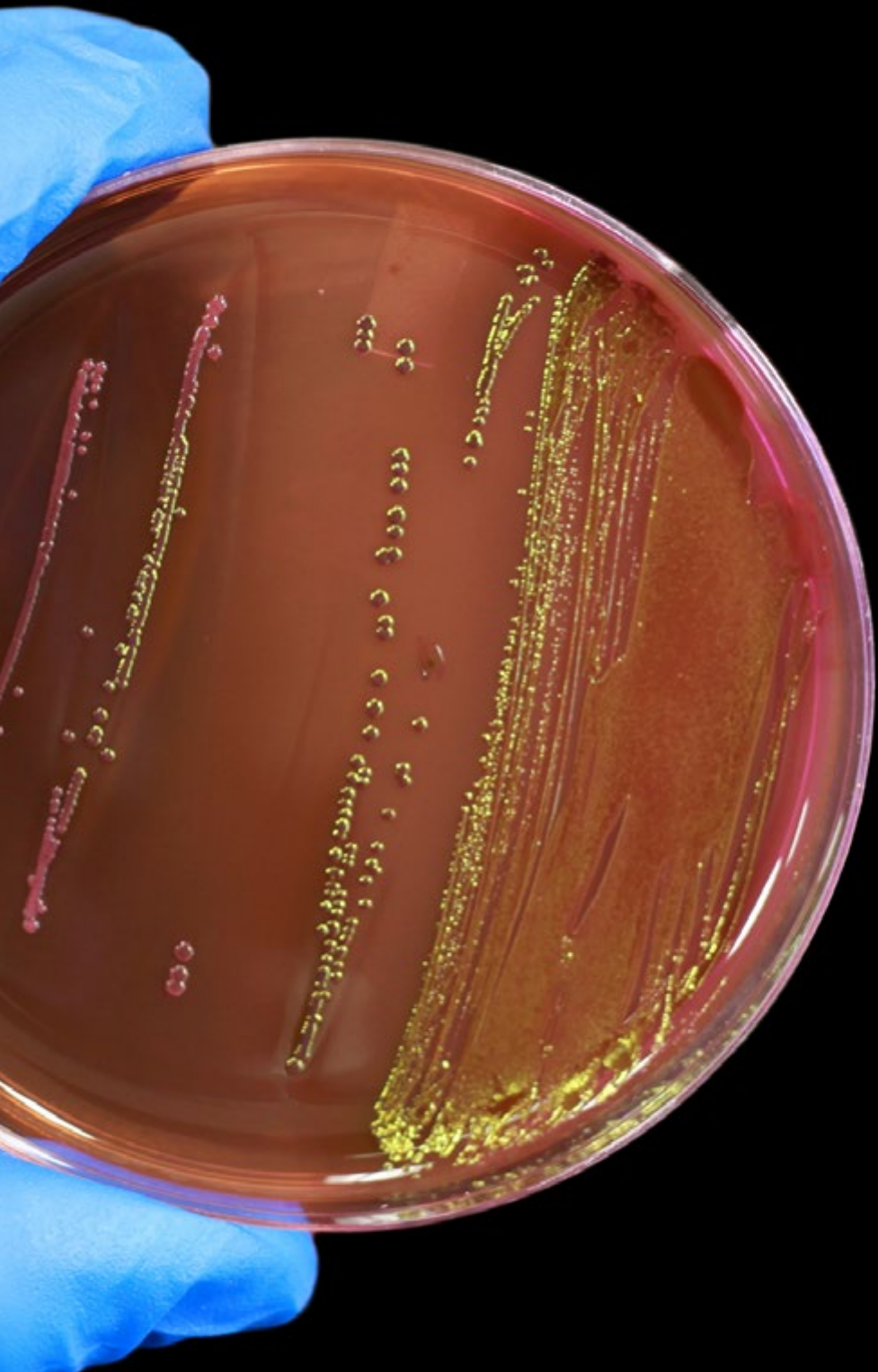
“

Estarás equipado con las estrategias más efectivas para abordar la desinformación y la resistencia a las intervenciones de Salud Pública, incluyendo la construcción de confianza”

Módulo 1. Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública

- 1.1. Procesos de comunicación: transparencia, confianza y estrategias de comunicación en los medios de comunicación masivos en Salud Pública
 - 1.1.1. El proceso de comunicación en Salud Pública
 - 1.1.2. La comunicación en salud
 - 1.1.3. Agentes del proceso de comunicación
- 1.2. Imagen, reputación y presencia de la Salud Pública
 - 1.2.1. Imagen e impacto de la Salud Pública
 - 1.2.2. Reputación, confianza y fiabilidad. Importancia en la comunicación efectiva
 - 1.2.3. El futuro de la imagen de la Salud Pública. Escenario post-COVID 19 y acciones de mejora
- 1.3. Diseño de estrategias de comunicación efectiva en Salud Pública
 - 1.3.1. La comunicación como herramienta de las políticas, programas e intervenciones de Salud Pública
 - 1.3.2. Reacción o proacción: planificación de la comunicación
 - 1.3.3. Objetivo, mensaje, canales y agentes
- 1.4. Canales de comunicación: análisis, uso y evaluación en salud
 - 1.4.1. Análisis de los canales de comunicación para la salud
 - 1.4.2. Estrategias y modelos de uso de los distintos canales: segmentación, alcance y uso específico
 - 1.4.3. Evaluación previa de los distintos canales y evaluación de las intervenciones
- 1.5. Liderazgo y estilos comunicativos entre profesionales: *coaching* y *empowerment* en Salud Pública
 - 1.5.1. Importancia de la comunicación interna. Factores, estilos y modelos
 - 1.5.2. Modelos de formación y potenciación de la comunicación entre y por profesionales de la salud
 - 1.5.3. El profesional sanitario como eje de la comunicación: el altavoz de la bata blanca y sus particularidades en Salud Pública
- 1.6. Comunicación en situaciones de crisis para la Salud Pública
 - 1.6.1. Comunicación en crisis y crisis de comunicación
 - 1.6.2. Factores clave de la comunicación en crisis de salud: hacer frente a la incertidumbre
 - 1.6.3. Estrategias y agentes. El papel del portavoz





- 1.7. Investigación en RRSS y estrategia de mejora de la accesibilidad a información veraz y fiable. Mejora de la alfabetización en Salud y aumento de la participación
 - 1.7.1. La salud en las redes sociales: presencia, tratamiento e impacto
 - 1.7.2. Las RRSS como elemento de conocimiento e intervención en salud
 - 1.7.3. La desinformación y los bulos en salud
- 1.8. Investigación y uso de las nuevas tecnologías para el fomento de la salud, el desarrollo comunitario y el empoderamiento de las asociaciones comunitarias
 - 1.8.1. Las nuevas tecnologías como herramienta para la equidad en salud
 - 1.8.2. Amenazas y riesgos de las nuevas tecnologías en salud
 - 1.8.3. Aplicación práctica
- 1.9. Análisis de calidad: aporte de las nuevas tecnologías
 - 1.9.1. Evaluación de tecnologías: objetivos, retos y herramientas
 - 1.9.2. Factores éticos de la aplicación de nuevas tecnologías en Salud Pública
 - 1.9.3. La aceleración tecnológica: planificación en la innovación
- 1.10. Desarrollo de proyectos de Internet de las Cosas en Epidemiología y la Salud Pública y otros proyectos emergentes
 - 1.10.1. *Internet of Things* (IoT): equilibrio entre conocimiento y privacidad
 - 1.10.2. Datos de la vida real y datos en tiempo real: fuentes, análisis, elaboración y uso para el conocimiento y la toma de decisiones
 - 1.10.3. La Inteligencia Artificial en Salud Pública



Una experiencia académica sin horarios ni clases presenciales, a la que podrás acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet. ¡Matricúlate ya!

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Comunicación y Nuevas
Tecnologías en Salud Pública

