

Curso Universitario

Bioética y Normativas





Curso Universitario Bioética y Normativas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/bioetica-normativas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Conocer la normativa vigente en materia de Ensayos Clínicos es de vital importancia en el campo de la investigación, porque un error puede llevar a hacer perder todo el trabajo, lo que supone un costo económico y también de tiempo. Para lograr estar al día en la legislación relacionada con todos estos procedimientos, en TECH se ha creado este completísimo programa.





“

Gracias al aumento de recursos para investigación cada vez se demandan más farmacéuticos especializados en Bioética y Normativas que sean capaces de ofrecer su capacitación a los nuevos Ensayos Clínicos”

Los farmacéuticos que deseen especializarse en el campo de los Ensayos Clínicos encontrarán en este Curso Universitario la más completa especialización sobre Bioética y Normativas que se deben aplicar en las investigaciones farmacológicas. Para ello, esta capacitación cuenta con un nutrido equipo de profesionales, con años de experiencia docente e investigativa, así como con una novedosa metodología que le permitirá al alumno realizar un estudio contextual como si estuviera, prácticamente, enfrentándose a casos reales.

En concreto, en este programa se explican las normas de debido cumplimiento que rigen la conducta de los investigadores en el contexto del ensayo clínico, así como las pautas y enfoques para la realización del mismo. De esta misma forma el profesional profundizará en los medicamentos y productos sanitarios para los procedimientos de investigación clínica.

El Curso Universitario también examina exhaustivamente las normas que rigen la participación de personas en Ensayos Clínicos, presenta la hoja de información al paciente y el consentimiento informado, estableciendo las garantías de seguridad de los participantes ante la exposición a productos en investigación.

En definitiva, tras la realización de este Curso Universitario el alumno habrá aprendido las normas de obligado cumplimiento para garantizar la protección y el cumplimiento de los derechos de los participantes, así como sobre los estándares de validez y fiabilidad para los datos obtenidos y el correcto diseño de los Ensayos Clínicos

Además, esta propuesta educativa se realiza en un formato 100% online, por lo que es el propio alumno el que decide cuando y donde estudiar, autogestionando su tiempo de estudio con el resto de obligaciones diarias.

Este **Curso Universitario en Bioética y Normativas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ensayos Clínicos
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Las novedades sobre Ensayos Clínicos
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Ensayos Clínicos
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Prepárate con nosotros en Bioética y Normativas, y especialízate hasta conseguir la excelencia en este ámbito”

“

Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Bioética y Normativas, obtendrás una titulación avalada por TECH Global University”

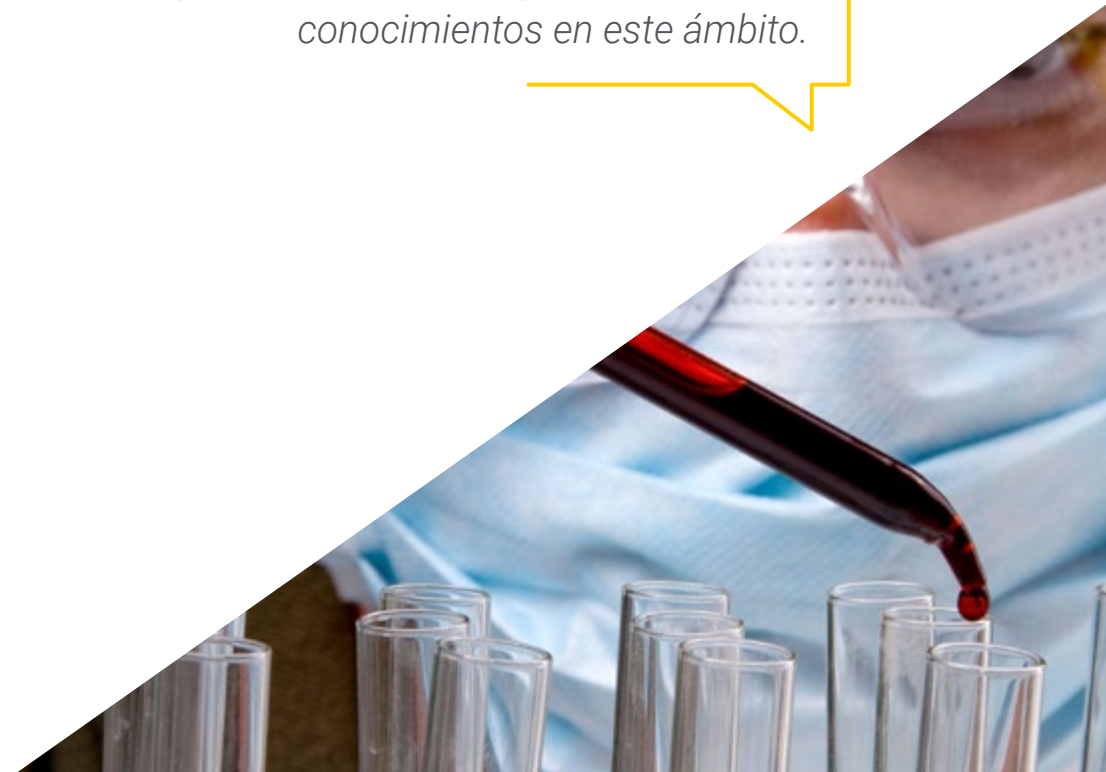
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Sanidad, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una educación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el sanitario deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Bioética y Normativas, y con gran experiencia.

No dudes en realizar esta especialización con nosotros. Encontrarás el mejor material didáctico con lecciones virtuales.

Este Curso Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02

Objetivos

El Curso Universitario en Bioética y Normativas está orientado a facilitar la actuación del profesional investigador con los avances más novedosos en el sector.



“

Gracias a este Curso Universitario podrás especializarte en Bioética y Normativas y conocer los últimos avances en la materia”



Objetivos generales

- ♦ Analizar los principios éticos universales
- ♦ Definir la legislación vigente en materia de investigación con medicamentos y productos sanitarios en general y aquella que regula los Ensayos Clínicos en particular
- ♦ Compilar los derechos y deberes de los diferentes implicados en Ensayos Clínicos

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de la Bioética y Normativas”





Objetivos específicos

- ◆ Desarrollar los principios básicos y las normas éticas que regulan la investigación biomédica
- ◆ Fundamentar la justificación de la bioética en el ámbito de la investigación
- ◆ Establecer la aplicación de los principios éticos en la selección de participantes
- ◆ Concretar los principios del balance beneficio-riesgos en la investigación con medicamentos y productos sanitarios
- ◆ Definir qué es el consentimiento informado y la hoja de información al paciente
- ◆ Analizar las garantías de seguridad de los pacientes en Ensayos Clínicos
- ◆ Establecer las normas de buenas prácticas clínicas y su correcta aplicación
- ◆ Analizar la legislación española y europea actual en materia de Ensayos Clínicos
- ◆ Establecer los procedimientos de autorización de fármacos y productos sanitarios
- ◆ Presentar la función y estructura de los comités de ética de investigación clínica

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en investigación y sanidad, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Los principales expertos en Bioética y Normativas se han unido para mostrarte todos sus conocimientos en este campo”

Dirección



Dr. Gallego Lago, Vicente

- ♦ Estudios de Doctorado con la calificación de sobresaliente
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid con diploma por obtención de Matricula de Honor
- ♦ Examen Farmacéutico Interno Residente (F.I.R) con obtención del Nº 1 en dicha prueba selectiva
- ♦ Farmacéutico Interno Residente (F.I.R) del Servicio de Farmacia del Hospital "12 de Octubre". Madrid



Profesores

Dña. Benito Zafra, Ana

- ◆ Graduada en Biología por la Universidad Autónoma de Madrid (2017)
- ◆ Máster en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina por la Universidad Complutense de Madrid (2018)
- ◆ Coordinadora de Ensayos y Proyectos Clínicos en la Unidad de Insuficiencia Cardíaca en el Servicio de Cardiología del Hospital 12 de Octubre de Madrid

Dña. Pérez Indigua, Carla

- ◆ Grado en Enfermería. Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Investigación en Cuidados de la Salud por la UCM
- ◆ Doctorando en Cuidados de la Salud. Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Enfermera de Investigación en el Servicio de Farmacología Clínica del Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Profesora de la asignatura de "Ética de la investigación con seres humanos" en el Máster de Éticas Aplicadas de la Facultad de Filosofía de la UCM

Dña. De Torres Pérez, Diana

- ◆ Graduada en Farmacia en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Coordinación de Ensayos Clínicos en ESAME
- ◆ Máster en Study Coordinator en ESAME Pharmaceutical- Business School
- ◆ Coordinador de Ensayo en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Servicio de Cardiología (Hemodinámica y Arritmias)

Dña. Díaz García, Marta

- ◆ Licenciada en Antropología Social y Cultural por la UCM, Diplomada en Enfermería por la Universidad de Extremadura
- ◆ Máster en Investigación en Cuidados de Salud en la UCM
- ◆ Máster en Farmacología por la Universidad a Distancia de Valencia
- ◆ Enfermera de Neumología, Endocrinología y Reumatología en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Investigadora en proyecto FIS "La salud circadiana en pacientes ingresados en unidades de cuidados intensivos y de hospitalización"

Dra. Dompablo Tovar, Mónica

- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid (2007)
- ◆ Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid (2017). Sobresaliente cum laude
- ◆ Investigadora en el Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario 12 de Octubre. Desde 2012

Dña. Gómez Abecia, Sara

- ◆ Degree in Biology
- ◆ Project Manager on Clinical Investigation
- ◆ Master in Clinical Trial

Dña. Jiménez Fernández, Paloma

- ◆ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Monitorización y Gestión de Ensayos Clínicos por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Coordinadora de Ensayos Clínicos en el Servicio de Reumatología del Hospital 12 Octubre

Dña. Bermejo Plaza, Laura

- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Coordinadora de Ensayos Clínicos en la Unidad de VIH del Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid

Dña. Martín-Arriscado Arroba, Cristina

- ◆ Bioestadística en la Unidad de Investigación y Soporte Científico del Hospital Universitario 12 de Octubre (i+12) y de la Plataforma de Unidades de Investigación Clínica y Ensayos Clínicos (SCReN)
- ◆ Miembro del Comité de Ética de la Investigación con medicamentos del Hospital Universitario 12 de Octubre

Dña. Santacreu Guerrero, Mireia

- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Máster en Dirección y Gestión en Enfermería por la misma Universidad
- ◆ Enfermera Coordinadora de Ensayos Clínicos en la Unidad de VIH del Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid

D. Moreno Muñoz, Guillermo

- ◆ Graduado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- ◆ Máster en Investigación en Cuidados de la Salud por la UCM
- ◆ Experto en Prescripción Enfermera por la Universidad a Distancia de Madrid
- ◆ Coordinador de Ensayos Clínicos y Estudios Observacionales en la Unidad de Cuidados Intensivos Cardiológicos del Servicio de Cardiología del Hospital 12 de Octubre
- ◆ Profesor Colaborador de Farmacología y Prescripción Enfermera del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la UCM

D. Nieves Sedano, Marcos

- ◆ Licenciatura en Farmacia Universidad Complutense
- ◆ Diplomatura de postgrado Estadística en Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Especialista en Farmacia Hospitalaria. Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Facultativo Especialista de área (Ensayos Clínicos Onco-hematológicos. Farmacéutico Investigador. Medicina Intensiva. Farmacéutico Investigador)

Dña. Onteniente Gomis, María del Mar

- ◆ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Córdoba
- ◆ 10 años de experiencia en consulta y anestesia en animales de compañía

Dr. Rodríguez Jiménez, Roberto

- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ◆ Licenciado en Psicología
- ◆ Máster en Psicoterapia
- ◆ Doctor en Psiquiatría
- ◆ Especialista en Alcoholismo
- ◆ Director de la Unidad de Hospitalización, el Hospital de Día, Urgencias, el Programa de Terapia Electroconvulsiva y el Programa de Psicosis



Dr. Sánchez Ostos Manuel

- ◆ Máster en Monitorización de Ensayos Clínicos y Desarrollo Farmacéutico. Universidad de Nebrija (Madrid)
- ◆ Máster en Biotecnología. Universidad de Córdoba
- ◆ Máster Universitario en Formación del Profesorado. Universidad de Córdoba
- ◆ Grado en Biología. Universidad de Córdoba

Dra. Valtueña Murillo, Andrea

- ◆ Industria Farmacéutica. Farmacia Comunitaria. Farmacia Hospitalaria
- ◆ Máster Industria Farmacéutica y Parafarmacéutica en CESIF | noviembre 2018 - noviembre 2019
- ◆ Grado en Farmacia en la Universidad Complutense de Madrid | 2013 – 2018

Dra. Cano Armenteros Montserrat

- ◆ Máster propio de Ensayos Clínicos. Universidad de Sevilla
- ◆ Máster oficial de Investigación en Atención Primaria por la Universidad Miguel Hernández de Alicante para el Doctorado. Sobresaliente. Reconocimiento por la Universidad de Chicago
- ◆ Curso de Capacitación de Aptitud Pedagógica (CAP). Universidad de Alicante
- ◆ Licenciatura en Biología. Universidad de Alicante

D. Bravo Ortega, Carlos

- ◆ Graduado en Biología por la Universidad de Alcalá de Henares
- ◆ Máster en Monitorización y Gestión de Ensayos Clínicos por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Coordinador de Ensayos Clínicos en el Servicio de Nefrología Clínica del Hospital 12 Octubre

Dña. Ochoa Parra, Nuria

- ◆ Licenciada en Farmacia en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en EECC por la Universidad de Sevilla
- ◆ Doctoranda por la Universidad de Granada
- ◆ Coordinadora de Ensayos Clínicos y Estudios Observacionales en la Unidad Multidisciplinar de Hipertensión Pulmonar del servicio de Cardiología del Hospital 12 de Octubre

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales de la investigación y la salud, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalado por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías.





“

Este Curso Universitario contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Bioética y Normativas

- 1.1. Principios éticos básicos y normas éticas más relevantes
 - 1.1.1. Fines de la Ciencia Biomédica
 - 1.1.2. Derechos y libertades de los investigadores
 - 1.1.3. Límites al derecho de la investigación
 - 1.1.4. Principios éticos de la investigación clínica
 - 1.1.5. Conclusiones
- 1.2. Evaluación ética de la investigación clínica con medicamentos y con productos sanitarios
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Áreas de la Bioética
 - 1.2.2.1. Generalidades
 - 1.2.2.2. Ética en investigación
 - 1.2.3. Justificación de la Bioética
 - 1.2.3.1. Indeterminación clínica
 - 1.2.3.2. Pertinencia de los objetivos científicos
 - 1.2.3.3. Datos preclínicos
 - 1.2.4. Condiciones éticas de los diseños de Ensayos Clínicos
 - 1.2.5. Comités de Ética en investigación con medicamentos
 - 1.2.5.1. Definición
 - 1.2.5.2. Funciones
 - 1.2.5.3. Composición
 - 1.2.5.4. Conclusiones
- 1.3. Selección de sujetos en Ensayos Clínicos
 - 1.3.1. Criterios
 - 1.3.2. Pacientes especiales y vulnerabilidad
 - 1.3.3. Valoración de la vulnerabilidad
 - 1.3.3.1. Edad
 - 1.3.3.2. Gravedad de la enfermedad
 - 1.3.3.3. Otros tipos de vulnerabilidad
 - 1.3.3.4. Protección de la vulnerabilidad
 - 1.3.4. Conclusiones
- 1.4. Balance beneficio-riesgo en los Ensayos Clínicos
 - 1.4.1. Beneficios potenciales
 - 1.4.2. Riesgos potenciales
 - 1.4.3. Minimización de riesgos
 - 1.4.4. Evaluación del nivel de riesgos
 - 1.4.5. Valoración final del balance beneficio-riesgo
 - 1.4.6. Conclusiones
- 1.5. Protección, consentimiento informado y hoja de información a los participantes
 - 1.5.1. Hoja de Información al Participante (HIP)
 - 1.5.1.1. Tipo de información facilitada
 - 1.5.1.2. Proceso de información
 - 1.5.2. Consentimiento informado
 - 1.5.2.1. Conceptos
 - 1.5.2.2. Procedimiento de obtención
 - 1.5.2.3. Ensayos Clínicos con menores
 - 1.5.2.4. Ensayos Clínicos con personas con capacidad modificada para dar su consentimiento
 - 1.5.2.5. Ensayos Clínicos en situaciones de urgencia
 - 1.5.2.6. Ensayos Clínicos en embarazadas o en periodo de lactancia
 - 1.5.2.7. Ensayos Clínicos con discapacitados
 - 1.5.2.8. Consentimiento informado para estudios genéticos
 - 1.5.3. Seguro y compensaciones económicas
 - 1.5.3.1. Seguro
 - 1.5.3.2. Indemnización
 - 1.5.3.3. Compensaciones
 - 1.5.3.4. Confidencialidad
 - 1.5.3.5. Infracciones
 - 1.5.3.6. Continuación del tratamiento tras el ensayo
 - 1.5.3.7. Conclusiones



- 1.6. Buenas prácticas clínicas en Ensayos Clínicos
 - 1.6.1. Historia
 - 1.6.2. Marco ético y legal
 - 1.6.3. Guía de las Buenas Prácticas Clínicas (BPC)
 - 1.6.3.1. Principios básicos
 - 1.6.3.2. CEIM
 - 1.6.3.3. Investigador
 - 1.6.3.4. Promotor
 - 1.6.3.5. Protocolo
 - 1.6.3.6. Manual del investigador
 - 1.6.3.7. Manual del promotor
 - 1.6.3.8. Documentos esenciales
 - 1.6.4. Conclusiones
- 1.7. Legislación de Ensayos Clínicos con medicamentos y productos sanitarios
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Legislación española
 - 1.7.2.1. Ley 26/2006
 - 1.7.2.2. R.D. 1090/2015
 - 1.7.2.3. Ley 11/2002
 - 1.7.3. Medicamentos utilizados en Ensayos Clínicos
 - 1.7.3.1. Fabricación e importación
 - 1.7.3.2. Etiquetado
 - 1.7.3.3. Adquisición
 - 1.7.3.4. Medicación sobrante
 - 1.7.4. Legislación europea
 - 1.7.5. FDA, EMA y AEMPS
 - 1.7.6. Comunicaciones
 - 1.7.7. Conclusiones

- 1.8. Legislación de Ensayos Clínicos con productos sanitarios
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Legislación española
 - 1.8.3. Investigación clínica con productos sanitarios
 - 1.8.4. Legislación europea
 - 1.8.5. Conclusiones
- 1.9. Procedimientos de autorización y registro de fármacos y productos sanitarios
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Definiciones
 - 1.9.3. Autorización de medicamentos
 - 1.9.4. Distribución de medicamentos
 - 1.9.5. Financiación pública
 - 1.9.6. Conclusiones
- 1.10. Legislación sobre estudios post-autorización
 - 1.10.1. ¿Qué son los ensayos post-autorización?
 - 1.10.2. Justificación de estudios
 - 1.10.3. Clasificación
 - 1.10.3.1. Seguridad
 - 1.10.3.2. Estudios de Utilización de Medicamentos (EUM)
 - 1.10.3.3. Estudios farmacoeconómicos
 - 1.10.4. Directrices
 - 1.10.5. Procedimientos administrativos
 - 1.10.6. Conclusiones





“

Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

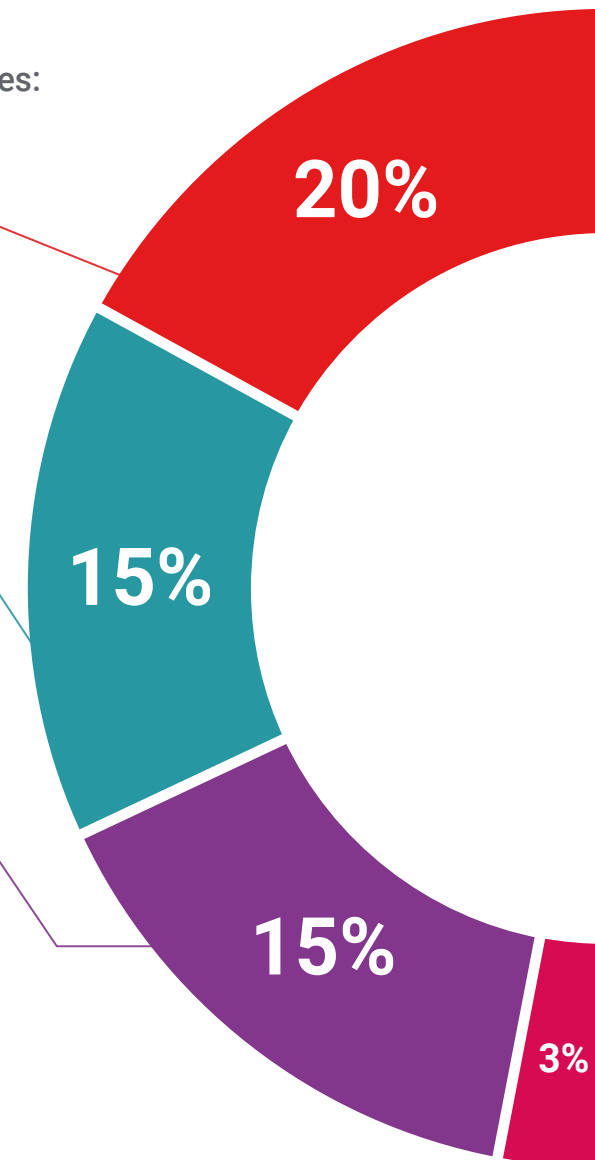
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Bioética y Normativas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito esta especialización
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Bioética y Normativas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

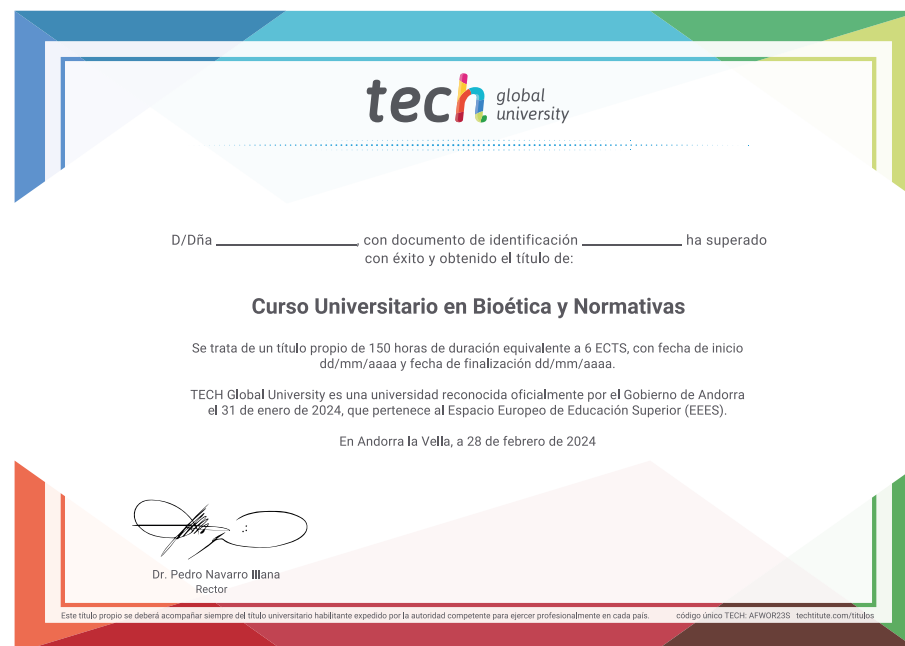
TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Bioética y Normativas**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Curso Universitario Bioética y Normativas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Bioética y Normativas