

Curso Universitario

Actualidad de las Enfermedades
Infecciosas. Salud Pública, Control
de Infecciones e Investigación



Curso Universitario

Actualidad de las Enfermedades
Infecciosas. Salud Pública, Control
de Infecciones e Investigación

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **9 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/actualidad-enfermedades-infecciosas-salud-publica-control-infecciones

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las enfermedades infecciosas, por su frecuencia en la atención en los servicios de urgencias y en la Atención Primaria, constituyen más del 60 por ciento de las consultas. Desde el final del periodo neonatal hasta los 5 años, la neumonía, la malaria y las diarreas son las principales causas de muerte. Como puede intuirse, ello lleva unido el planteamiento de una terapéutica, que en muchas ocasiones será con antibacterianos, antivíricos o antifúngicos.





“

Mejora tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad”

La infectología experimenta constantemente cambios. A nivel epidemiológico, con la emergencia o reemergencia de determinadas enfermedades que se desconocen o se dispone de poca práctica en las mismas (zika, chikungunya, fiebres hemorrágicas, entre otras), otras que cayeron en el olvido o son desconocidas por los médicos más jóvenes como la difteria, sarampión, tos ferina o parálisis flácida asociada al virus vacunal de la poliomielitis .

A nivel terapéutico, la aparición de resistencias (BLEES, SARM, enterobacterias carbapenem resistentes, etc.), muchas veces propiciadas por nuestro uso poco juicioso y racional de los fármacos, crean problemas al clínico a la hora de hacer un tratamiento empírico inicial en determinados situaciones.

A nivel diagnóstico, la disposición cada vez más frecuente de técnicas novedosas permite un diagnóstico etiológico más rápido o por técnicas complementarias que precisan la orientación diagnóstica clínica como la ecografía, la tomografía computada o la resonancia magnética. Sin olvidar el apoyo que el clínico tiene en las pruebas de laboratorio que determinan los reactantes de fase aguda como la procalcitonina o la proteína c reactiva , a las que a veces se les da una importancia excesiva, olvidando que tratamos pacientes y no resultados de laboratorio.

Todo ello hace que, para atender con la máxima garantía a estos pacientes, el clínico deba mantener una capacitación continuada, aunque no sea especialista, ya que como hemos comentado, el porcentaje de visitas o interconsultas relacionados con la infección es muy elevado. Si a esto se une la cada vez mayor información de los padres, a veces no siempre contrastada, la actualización profesional se hace imprescindible para poder dar la información adecuada según la evidencia científica vigente en cada momento.

Este **Curso Universitario en Actualidad de las Enfermedades Infecciosas. Salud Pública, Control de Infecciones e Investigación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en infectología. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en Enfermedades Infecciosas. Salud Pública, Control de Infecciones e Investigación en pediatría
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en Enfermedades Infecciosas. Salud Pública y control de Infecciones
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Actualidad de las Enfermedades Infecciosas. Salud Pública, Control de Infecciones e Investigación, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

“

Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en actualidad de las enfermedades infecciosas, salud pública, control de infecciones e investigación, obtendrás un certificado universitario por TECH Global University”

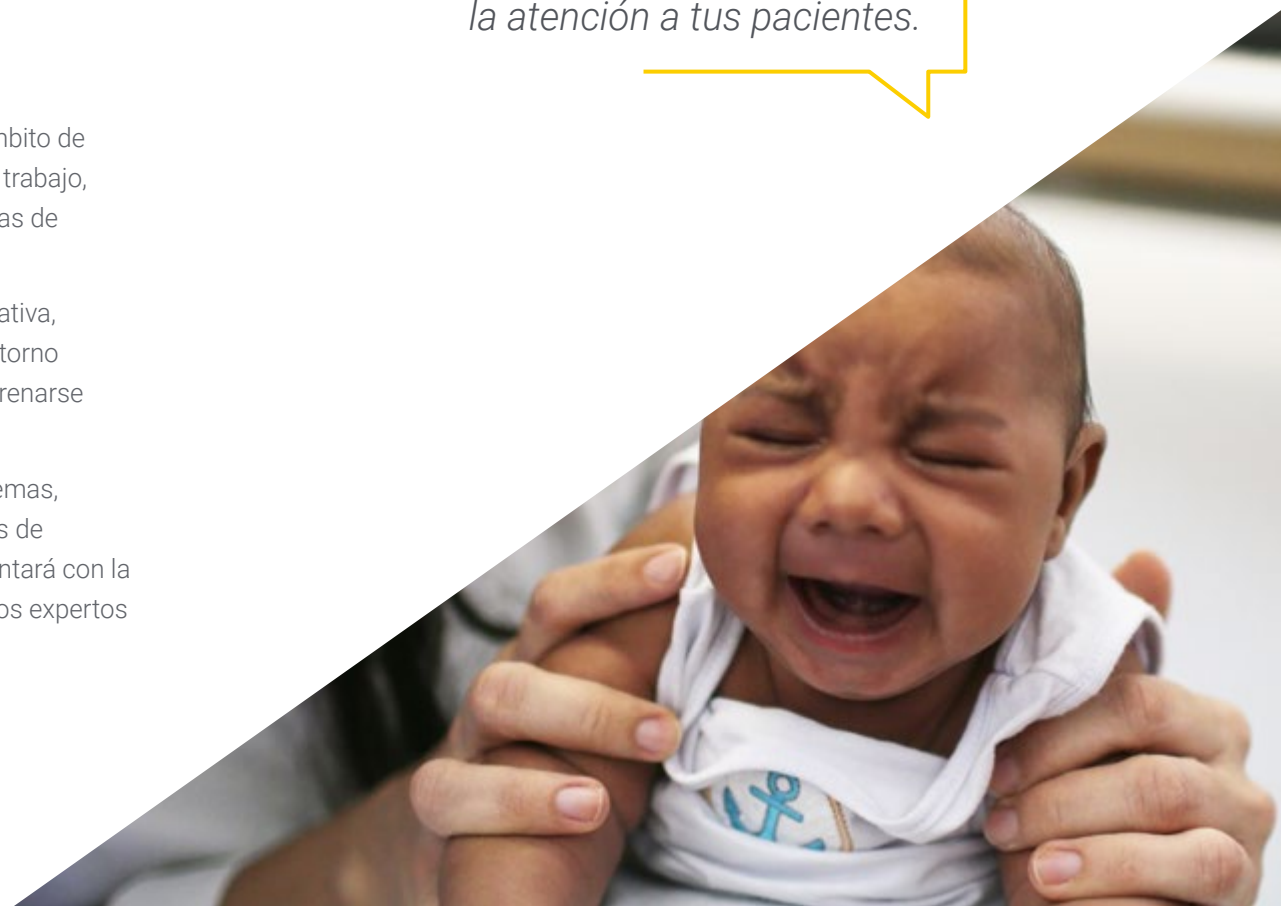
Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Infectología Pediátrica, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la infectología y con gran experiencia docente.

El programa incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica clínica del médico.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en infectología neonatal y mejorar la atención a tus pacientes.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa la infectología pediátrica.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- Actualizar los conocimientos del pediatra o del médico que atiende niños, mediante los últimos avances en el campo de la Infectología de Atención Primaria u Hospitalaria, con el fin de incrementar la calidad de la atención, la seguridad del facultativo y conseguir el mejor resultado para el paciente

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en enfermedades infecciosas, salud pública e investigación”





Objetivo específicos

- ♦ Describir la epidemiología actual con los cambios ocurridos en la última década.
- ♦ Identificar la situación epidemiológica de las meningitis bacterianas
- ♦ Explicar la epidemiología de la tuberculosis en nuestro entorno y las resistencias al tratamiento
- ♦ Describir el microbioma, su relación con la salud y la enfermedad
- ♦ Comprender los conocimientos de forma que sea capaz de generarse cuestiones o preguntas que sean susceptibles de investigar
- ♦ Saber aplicar los conocimientos con la capacidad de resolución de casos problema en las situaciones de la práctica diaria
- ♦ Adquirir la capacidad de comunicar sus conclusiones diagnósticas y terapéuticas de forma clara y sin ambigüedad a las familias
- ♦ Adquirir la capacidad de transmitir de forma clara y concisa sus conocimientos en las sesiones clínicas o discusiones con los compañeros de profesión
- ♦ Adquirir la habilidad para continuar formándose de forma autónoma

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la Infectología Pediátrica, y que vierten en este programa la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en enfermedades infecciosas, salud pública, control de infecciones e investigación”

Dirección



Dra. Otero Reigada, María Carmen

- ♦ Ex-jefe clínico en enfermedades infecciosas y lactantes en Hospital Universitario La Fe de Valencia
- ♦ Especialista en enfermedades infecciosas pediátricas
- ♦ Especialista en microbiología clínica
- ♦ Actualmente pediatra e infectóloga pediátrica en Hospital Quirón Salud de Valencia

Profesores

Dr. Martínez Morel, Héctor

- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Especialista en Medicina preventiva y Salud pública
- ♦ Facultativo especialista de Área (Hospital Universitario y Politécnico de La Fe)

Dra. Meyer García, Mari Carmen

- ♦ Especialista en Medicina preventiva y Salud pública
- ♦ Facultativa especialista de Área (Hospital Universitario y Politécnico de La Fe)

Dr. Mollar Maseres, Juan

- ♦ Jefe de sección de Medicina preventiva (Hospital Universitario y Politécnico de La Fe)
- ♦ Doctor en Medicina

Dr. Monteagudo Montesinos, Emilio

- ♦ Jefe de servicio de Pediatría (Hospital Universitario y Politécnico de La Fe)



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria en Infectología Pediátrica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el neonato con patología infecciosa con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Curso Universitario en Actualidad de las Enfermedades Infecciosas. Salud Pública, Control de Infecciones e Investigación, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Panorama actual en enfermedades infecciosas

- 1.1. Actualización en aspectos epidemiológicos y de Salud Pública
 - 1.1.1. Situación actual de la epidemiología de las enfermedades prevenibles por vacunas en el mundo
- 1.2. Morbilidad y mortalidad actual de las enfermedades infecciosas pediátricas
 - 1.2.1. Cambios en los últimos 10 años. Cifras de mortalidad
 - 1.2.2. Papel de las infecciones en la actualidad
 - 1.2.3. Nivel de bienestar socioeconómico y enfermedades infecciosas
- 1.3. Epidemiología actual de patologías infecciosas relevantes en nuestro medio
 - 1.3.1. Epidemiología actual de la meningitis bacteriana
 - 1.3.2. Epidemiología actual de la poliomielitis y parálisis flácida por virus no polio. Relación con vacuna de virus vivos atenuados.
 - 1.3.3. Epidemiología de la tuberculosis y sus resistencias en países de renta alta
 - 1.3.4. Epidemiología de las infecciones de transmisión sexual en el adolescente
- 1.4. Mecanismos de transmisión en pediatría
 - 1.4.1. Dinámica y mecanismos de transmisión de los agentes más comunes en pediatría en la actualidad
 - 1.4.2. Transmisión intrafamiliar
- 1.5. Estacionalidad de la infección en pediatría. Manejo de brotes epidémicos
 - 1.5.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las infecciones más comunes en la comunidad
 - 1.5.2. Brotes epidémicos y fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta
- 1.6. Microbiota, función defensiva e inmunomoduladora
 - 1.6.1. Composición de la flora intestinal, modificación con la edad.
 - 1.6.2. Función defensiva e inmunomoduladora de la microbiota
- 1.7. Fiebre y respuesta inflamatoria
 - 1.7.1. Actualidad del papel de la fiebre en la infección y la terapéutica antipirética
 - 1.7.2. La respuesta inflamatoria y el síndrome sistémico de respuesta inflamatoria
- 1.8. Inmunocompromiso en el paciente pediátrico
 - 1.8.1. El huésped inmunocomprometido. Clasificación
 - 1.8.2. Alteraciones defensivas por la propia actuación médica





- 1.9. Parámetros diagnósticos
 - 1.9.1. Principales escalas clínicas utilizables. Sospecha clínica de inmunodeficiencia. Escala diagnóstica de bronquiolitis, endocarditis, fiebre sin foco, Yios, Westley, Tausny
 - 1.9.2. Criterios de Rochester, de disfunción orgánica, McIsaac, Boyer
 - 1.9.3. Algoritmo de actuación en el síndrome febril del menor de 30 días
- 1.10. Pruebas de imagen en patología infecciosa
 - 1.10.1. Interpretación de las imágenes ecográficas aplicadas a la patología infecciosa
 - 1.10.2. Interpretación de TC aplicada a la patología infecciosa
 - 1.10.3. Interpretación de RNM aplicada a la patología infecciosa

Módulo 2. Salud pública. Control de las enfermedades infecciosas e investigación

- 2.1. Enfermedades infecciosas emergentes
- 2.2. Enfermedades en las que actualmente está indicado el estudio de contactos
- 2.3. Declaración obligatoria de enfermedades y su importancia práctica
- 2.4. Indicaciones de medicación directamente observada
- 2.5. Ética en la investigación de nuevos antibióticos, antivíricos, antifúngicos o vacunas
- 2.6. ¿Cómo planificar un estudio en enfermedades infecciosas?
- 2.7. Evaluación y lectura crítica de las publicaciones científicas



Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



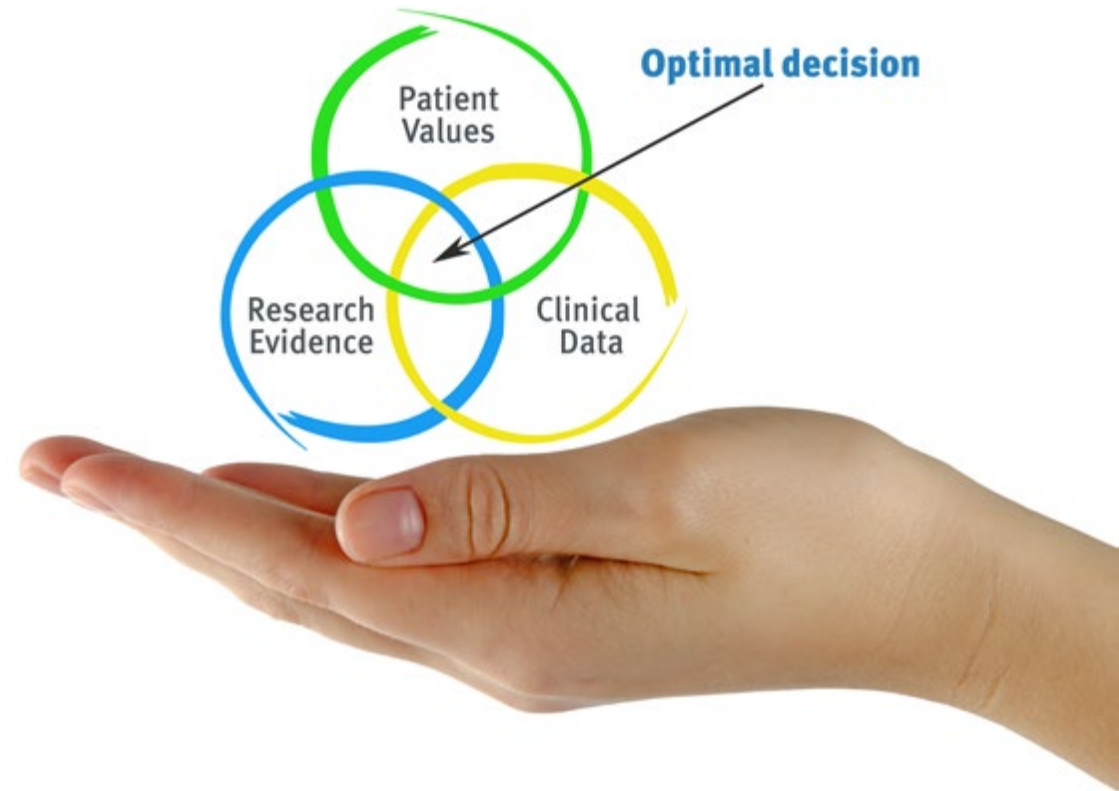


Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

“

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



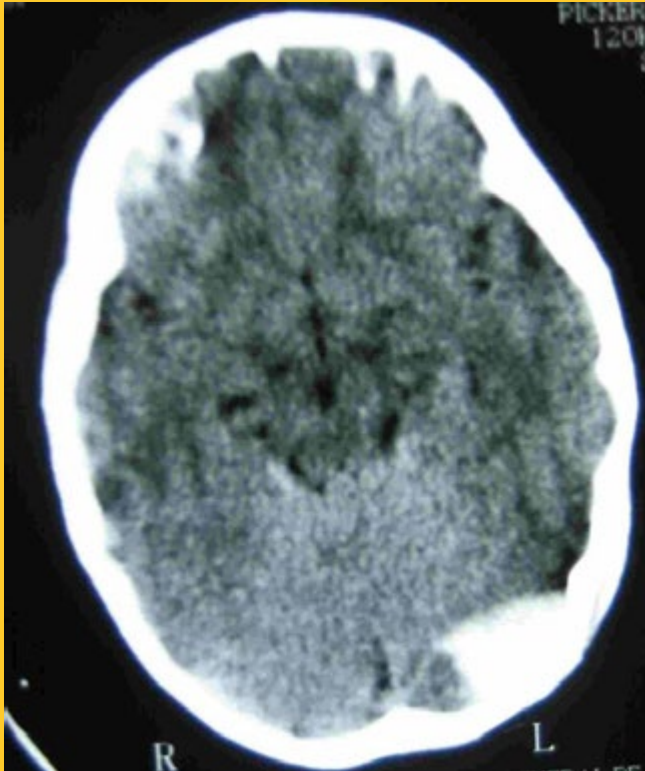


El profesor aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo”

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los profesores que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Curso Universitario en Actualidad de las Enfermedades Infecciosas. Salud Pública, Control de Infecciones e Investigación** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 profesores con un éxito sin precedentes, en áreas como la pediatría, la cirugía, las enfermedades infecciosas, la hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

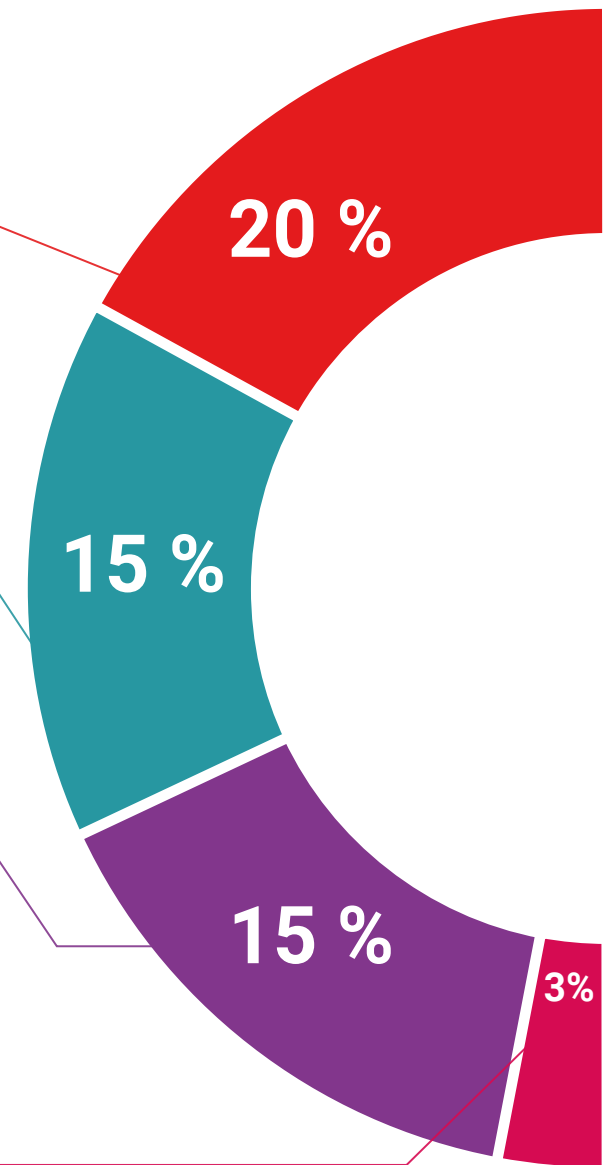
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Actualidad de las Enfermedades Infecciosas. Salud Pública, Control de Infecciones e Investigación te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH - Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Actualidad de las Enfermedades Infecciosas. Salud Pública, Control de Infecciones e Investigación** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Actualidad de las Enfermedades Infecciosas. Salud Pública, Control de Infecciones e Investigación

ECTS: 9

Nº Horas Oficiales: 225 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Actualidad de las Enfermedades Infecciosas. Salud Pública, Control de Infecciones e Investigación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 9 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Actualidad de las Enfermedades
Infecciosas. Salud Pública, Control
de Infecciones e Investigación