

Curso

Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica





Curso

Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/farmacia/curso/terapeutica-prevencao-infectologia-pediatria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Os farmacêuticos aprenderão os últimos desenvolvimentos em Terapêutica e Prevenção de Doenças Infecciosas Pediátricas com esta capacitação de alto nível, desenvolvida por especialistas do setor com anos de experiência em Doenças Infecciosas. Uma oportunidade única de se especializar em uma área com alta demanda de profissionais e de se destacar no campo profissional.





*Conheça os últimos avanços em Terapêutica e
Prevenção em Doenças Infecciosas Pediátricas"*

Esta capacitação é uma resposta a uma necessidade importante no campo da Infectologia. Atualmente, esta necessidade responde, entre outras coisas, ao surgimento de certas doenças desconhecidas ou de pouca prática (zika, chikungunya, febres hemorrágicas, etc.), e com outras que caíram no esquecimento ou são desconhecidas pelos farmacêuticos menos experientes, como difteria, sarampo, coqueluche, tosse convulsa, ou paralisia flácida associada ao vírus da vacina contra a poliomielite.

No âmbito terapêutico, o surgimento de resistência (BLEES, MRSA, enterobactérias resistentes ao carbapenem, etc.), muitas vezes causada pelo uso insensato e racional de drogas, cria problemas para o clínico ao realizar o tratamento empírico inicial em determinadas situações.

Por outro lado, os pais que recusam vacinas, crianças de baixa renda, infecções em transplantados, crianças com dispositivos, febres sem foco em crianças bem vacinadas são situações cada vez mais comuns com as quais o farmacêutico deve lidar.

Tudo isso significa que, para atender com a máxima garantia, o farmacêutico deve manter uma preparação contínua, mesmo que não seja especialista, pois, como já mencionamos, o percentual de visitas ou interconsultas relacionadas à infecção é muito alto. Se a isso se soma a crescente quantidade de informações dos pais, nem sempre devidamente verificadas, a atualização profissional se torna indispensável para fornecer informações adequadas de acordo com a evidência científica atual em cada momento.

Com esta capacitação o aluno terá a oportunidade de aproveitar um programa de estudo que reúne os conhecimentos mais avançados e profundos na área, onde um grupo de professores de alto rigor científico e ampla experiência internacional lhe fornece as informações mais completas e atualizadas sobre os últimos avanços e técnicas em Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica.

Este **Curso de Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Infectologia
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas farmacêuticas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnóstico-terapêuticas na atuação em Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmo para a tomada de decisões sobre situações clínicas apresentadas
- ♦ Com destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica
- ♦ Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo através de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Atualize seus conhecimentos através do Curso de Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

“

Este curso representa o melhor investimento na seleção de um programa de atualização, por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica, você receberá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Seu corpo docente inclui profissionais de saúde pertencentes à área de Doenças Infecciosas Pediátricas, que contribuem com sua experiência de trabalho para essa formação, bem como especialistas reconhecidos pertencentes às principais sociedades científicas.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma prática imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

O plano de estudos deste programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, pelo qual o aluno deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e com grande experiência na área da Infectologia.

O Curso inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do programa à prática clínica do farmacêutico.

Aproveite a oportunidade para atualizar seus conhecimentos em Infectologia Pediátrica e melhorar seu atendimento ao paciente.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o profissional seja capaz de dominar as técnicas mais recentes de forma precisa.



“

Este programa de estudos lhe trará segurança no desempenho da prática farmacêutica, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivo geral

- Atualizar o conhecimento dos farmacêuticos que cuidam de crianças, por meio dos últimos avanços no campo das Doenças Infecciosas Pediátricas, a fim de aumentar a qualidade do atendimento, a segurança do profissional e obter o melhor resultado para o paciente.

“

Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica”





Objetivos específicos

- ◆ Descrever a epidemiologia atual com mudanças ao longo da última década
- ◆ Identificar a situação epidemiológica da meningite bacteriana
- ◆ Explicar a epidemiologia da tuberculose em nosso meio ambiente e a resistência ao tratamento
- ◆ Descrever o microbioma e sua relação com a saúde e as doenças
- ◆ Explicar o papel da febre associada à infecção e à terapia antipirética
- ◆ Descrever as alterações no sistema imunológico que contribuem para a vulnerabilidade à infecção
- ◆ Descrever o tratamento da sepse grave e da sepse em código
- ◆ Definir a lógica, indicações, limitações e custo-benefício dos métodos de identificação rápida de vírus e seu uso na prática diária
- ◆ Discernir sobre a aplicação do IGRAS
- ◆ Analisar a interpretação adequada de um antibiograma
- ◆ Identificar as limitações da serologia
- ◆ Descrever os métodos genéticos para o diagnóstico de infecção
- ◆ Descrever o uso ideal e racional de antibacterianos contra bactérias multirresistentes
- ◆ Descrever o uso atual de vacinas, doses, intervalos, efeitos colaterais, respostas aos movimentos anti-vacinas
- ◆ Descrever as indicações de profilaxia antibiótica e de profilaxia pós-exposição
- ◆ Explicar as implicações éticas e repercussões da pesquisa de medicamentos ou vacinas antibacterianas, antivirais, antifúngicas ou anti-fúngicas

03

Direção do curso

O corpo docente do programa conta com especialistas de referência em Infectologia Pediátrica, Microbiologia e outras áreas relacionadas, que trazem à esta capacitação toda a experiência de seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de sua concepção e elaboração de um modo interdisciplinar.





“

Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em procedimentos na área da Infectologia Pediátrica"

Diretora convidada



Dra. Teresa Hernández-Sampelayo Matos

- ♦ Chefe do Serviço de Pediatria e ACES do Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Chefe da Seção de Traumatologia e Ortopedia Infantil do Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Credenciada pela ANECA como palestrante contratada com doutorado pela Agência Nacional de Avaliação da Qualidade e Credenciamento (ANECA)
- ♦ Pediatria de Urgência na Universidade Autónoma de Madri. Medicina
- ♦ Gastroenterologia Pediátrica na Universidade Autónoma de Madri. Medicina
- ♦ Neonatologia na Universidade Autónoma de Madri. Medicina
- ♦ Projeto sobre Determinação do perfil de citocinas livres de plasma e resposta específica à M. tuberculosis. Utilidade como biomarcadores em crianças com Doença Tuberculosa Ativa e Infecção Tuberculosa Latente
- ♦ Programa de Otimização Antifúngica Pediátrica na Astllas Pharma Europe Ltd

Direção



Dra. María Carmen Otero Reigada

- ♦ Ex-chefe clínica, doenças infecciosas e bebês, Hospital Universitario La Fe de em Valência
- ♦ Especialista em Doenças Infecciosas Pediátricas
- ♦ Especialista em microbiologia clínica
- ♦ Atualmente é pediatra e infectologista pediátrico no Hospital Quirón Salud, Valência

Professores

Sr. David Aguilera Alonso

- ♦ Médico Preceptor Río Hortega em Pediatria e Áreas Específicas / Unidade de Doenças Infecciosas Pediátricas no Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas Pediátricas , Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Reprodução Humana pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista Universitário em Doenças Infecciosas Pediátricas Básicas Universidade Rey Juan Carlos

Dra. Laura Calle Miguel

- ♦ Departamento de Saúde do Principado de Astúrias, Área Sanitaria V, Médica Especialista em Pediatria
- ♦ Mestrado em Pesquisa em Medicina de Universidade de Oviedo
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia, Universidade de Oviedo
- ♦ Doutora em Medicina Doenças pediátricas da Universidade de Oviedo
- ♦ Especialista em Pediatria e Áreas Específicas de Gijón, Principado de Asturias, Espanha

Dra. Alicia Hernanz Lobo

- ♦ Médica assistente de pediatria no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón Formada em Medicina pela Universidade Complutense de Madri (UCM) em 2012
- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas, tendo Capacitação como estagiária residente no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas Pediátricas, Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formada e Mestre em Medicina pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Programa Oficial de Doutorado em Pesquisa em Ciências da Saúde , Universidade Complutense de Madri

Sra. Ángela Manzanares Casteleiro

- ♦ Médica na Universidade Autónoma de Madri Conclusão da especialidade de Pediatria em maio de 2020
- ♦ Atualmente trabalhando até 31/12/2020 na Seção de Doenças Infecciosas Pediátricas, Hospital Universitario 12 de Octubre e na Unidade de Pesquisa Clínica Pediátrica do Hospital 12 de Octubre
- ♦ Estudando desde outubro de 2020 o Mestrado em Doenças Infecciosas Pediátricas na Universidade Complutense de Madri com prática clínica no Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Pesquisadora da Fundación para la investigacion Centro de Pesquisa Biomédica do Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Médica Residente no Hospital Universitário 12 de Octubre

Dra. Bienvenida Argilés Aparicio

- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas Hospital Universitário La Fe(Valência)

Dra. María Bosch Moragas

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas, Institut Catalá de la Salut (ICS). CAP st Anadreu, Barcelona

Dra. Emilia Cantón Lacasa

- ♦ Centro de Pesquisa (Laboratório de Microbiologia) Hospital Universitario La Fe (Valência.)

Dr. José Isidro Cambra Sirera

- ♦ Chefe da Seção de Pediatria do Hospital Lluís Alcanyís (Xàtiva)

Dra. Adela Canyete Nieto

- ♦ Chefe da Unidade de Oncologia Pediátrica do Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dr. Miguel Couselo Jerez

- ♦ Doutor em Medicina
- ♦ Especialista em Cirurgia Pediátrica
- ♦ Departamento de Cirurgia Pediátrica, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dr. Isidoro Cortell Aznar

- ♦ Especialista em Pneumologia Pediátrica, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dra. María Ángeles Dasí Carpio

- ♦ Chefe Unidade de Hematologia do Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)
- ♦ Professora pela Universidade de Valência

Dra. Rosa Fonseca Martín

- ♦ Especialista em Cirurgia Pediátrica
- ♦ Departamento de Cirurgia Pediátrica, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dr. Miguel Mas Serrano

- ♦ Especialista em Microbiologia Clínica, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dra. Damiana González Granda

- ♦ Unidade de Microbiologia, Hospital Xàtiva (Valência)

Dra. Elisa Ibáñez Martínez

- ♦ Especialista em Microbiologia Clínica e Parasitologia, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valência)

Dra. Isabel Izquierdo Macián

- ♦ Chefe do Departamento de Neonatologia da Área de Doenças Infantis, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dr. Héctor Martínez Morel

- ♦ Especialista de Área em Medicina Preventiva e Saúde Pública, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dra. María Carmen Meyer García

- ♦ Especialista de Área em Medicina Preventiva e Saúde Pública, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dr. Vicente Modesto i Alarcón

- ♦ Chefe da Seção de UTI Pediátrica e Ressuscitação, Hospital Universitário e Hospital Politécnico de La Fe (Valência.)

Dr. Juan Mollar Maseres

- ♦ Doutor em Medicina e Chefe do Departamento de Medicina Preventiva, Hospital Universitário e Politécnico de La Fé (Valência)

Dr. Emilio Monte Boquet,

- ♦ Chefe do Departamento de Farmácia, Hospital Universitário e Politécnico de La Fé (Valência)

Dr. Emilio Monteagudo Montesinos

- ♦ Chefe do Departamento de Pediatria, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dr. Sergio Negre Policarpo

- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Chefe da Seção de Gastroenterologia e Nutrição Pediátrica, Hospital Quirónsalud (Valência)



Dr. Manuel Oltra Benavent

- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas, Hospital Universitário La Fe (Valência)
Departamento de Saúde de Gandia

Dra. Ana Ortí Martín

- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas, Centro de Saúde Padre Jofré (Valência)

Dr. Esteban Peiró Molina

- ♦ Praticante Especialista
- ♦ Seção de Cardiologia Pediátrica, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dra. Elena María Rincón López

- ♦ Médica Assistente, Seção de Doenças Infecciosas Pediátricas, Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón (Madri)
- ♦ Mestrado em Infectologia Pediátrica pela Universidade Complutense de Madri

Dr. Héctor Rodríguez

- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas, Centro de Saúde Aldaya, Hospital de Manises (Valência)

Sra. Macrina Sastre Cantón

- ♦ Área de Pesquisa de Vacinas
- ♦ Fundação para a Promoção da Saúde e Pesquisa Biomédica na Comunidade Valenciana (FISABIO)

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura deste programa foi elaborada por uma equipe de profissionais familiarizados com as implicações da capacitação na prática farmacêutica diária da Infectologia Pediátrica, conscientes da relevância atual do curso para poder atuar com pacientes com patologias urgentes e comprometidos com o ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais.



“

*Este Curso de Terapêutica e Prevenção em Infectologia
Pediátrica, conta com o conteúdo científico mais completo
e atualizado do mercado”*

Módulo 1. Terapêutica em doenças infecciosas pediátricas

- 1.1. Farmacocinética e farmacodinâmica de agentes antibacterianos em pediatria
- 1.2. Resistência bacteriana e terapia antibiótica
 - 1.2.1. Enterobacteriaceae, BLEES, MRSA, vancomicina resistente a carbapenem
 - 1.2.2. Resistência em antifúngicos
- 1.3. Escolha de antibióticos nas diferentes famílias
 - 1.3.1. Beta-lactâmicas
 - 1.3.2. Macrólidos
 - 1.3.3. Aminoglicosídeos
 - 1.3.4. Fluoroquinolonas
- 1.4. Escolha entre diferentes famílias de antifúngicos
 - 1.4.1. Axoles
 - 1.4.2. Equinocandinas
 - 1.4.3. Polígenos
- 1.5. Ressurreição de antigos agentes terapêuticos
- 1.6. Novos antibióticos ou famílias
 - 1.6.1. Ceftobiprole, Ceftaroline, Doripenem, Dalvabancin, Talavacin, Teixobactin, Ceftolozono-tazobactam, ceftazidime-avibactam, lugdunin, oritavancin, iclaprim, ramoplanin, fidaxomicin
- 1.7. Novos tuberculostáticos
- 1.8. Antibioterapia em pacientes pediátricos obesos
- 1.9. Novas necessidades para a escolha racional e criteriosa de um tratamento adequado
 - 1.9.1. Política antibiótica em hospitais e atenção básica Programa de Otimização
- 1.10. Papel da agricultura e da criação de animais na resistência aos antibióticos
- 1.11. Uso de antivirais
 - 1.11.1. No imunocompetente
 - 1.11.2. Uso de antivirais em pacientes imunocomprometidos
- 1.12. Desparasitantes essenciais em pediatria
- 1.13. Atualização sobre alergia a anti-infecciosos Alternativas
- 1.14. Monitoramento de anti-infecciosos
- 1.15. Atualização sobre a duração do tratamento com antibióticos



Módulo 2. Medidas preventivas

- 2.1. Controle e resposta a surtos de infecção hospitalar
 - 2.1.1. Microorganismos comuns
 - 2.1.2. Microorganismos multirresistentes atuais (incluindo descontaminação no no paciente MRSA)
- 2.2. Organização e controle hospitalar dos atuais microorganismos multirresistentes
- 2.3. Indicações atuais para o isolamento no atendimento hospitalar pediátrico
- 2.4. Vacinas atuais
 - 2.4.1. Prematuridade
 - 2.4.2. Criança imunodeficiente
 - 2.4.3. Criança submetida a tratamentos imunossupressores
 - 2.4.4. Esplenectomizado
 - 2.4.5. Trasplantados
 - 2.4.6. HIV
- 2.5. Atualização sobre vacinação infantil em situações especiais
- 2.6. Indicações atuais para a profilaxia antibiótica
- 2.7. Indicações para a profilaxia
 - 2.7.1. Em caso de punção acidental
 - 2.7.2. Indicações para a profilaxia do abuso sexual
- 2.8. Ação pós-exposição
 - 2.8.1. Varicela
 - 2.8.2. Sarampo
 - 2.8.3. Na hepatite B
 - 2.8.4. Na hepatite A
 - 2.8.5. Tuberculose
 - 2.8.6. Tétano
 - 2.8.7. Raiva
- 2.9. Desenvolvimentos atuais na profilaxia perioperatória do paciente cirúrgico
- 2.10. Atualização em profilaxia antibiótica para crianças em transplante e pacientes tratados para síndrome hemolítica uraêmica atípica (síndrome hemolítica uraêmica atípica)

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os farmacêuticos aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do farmacêutico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

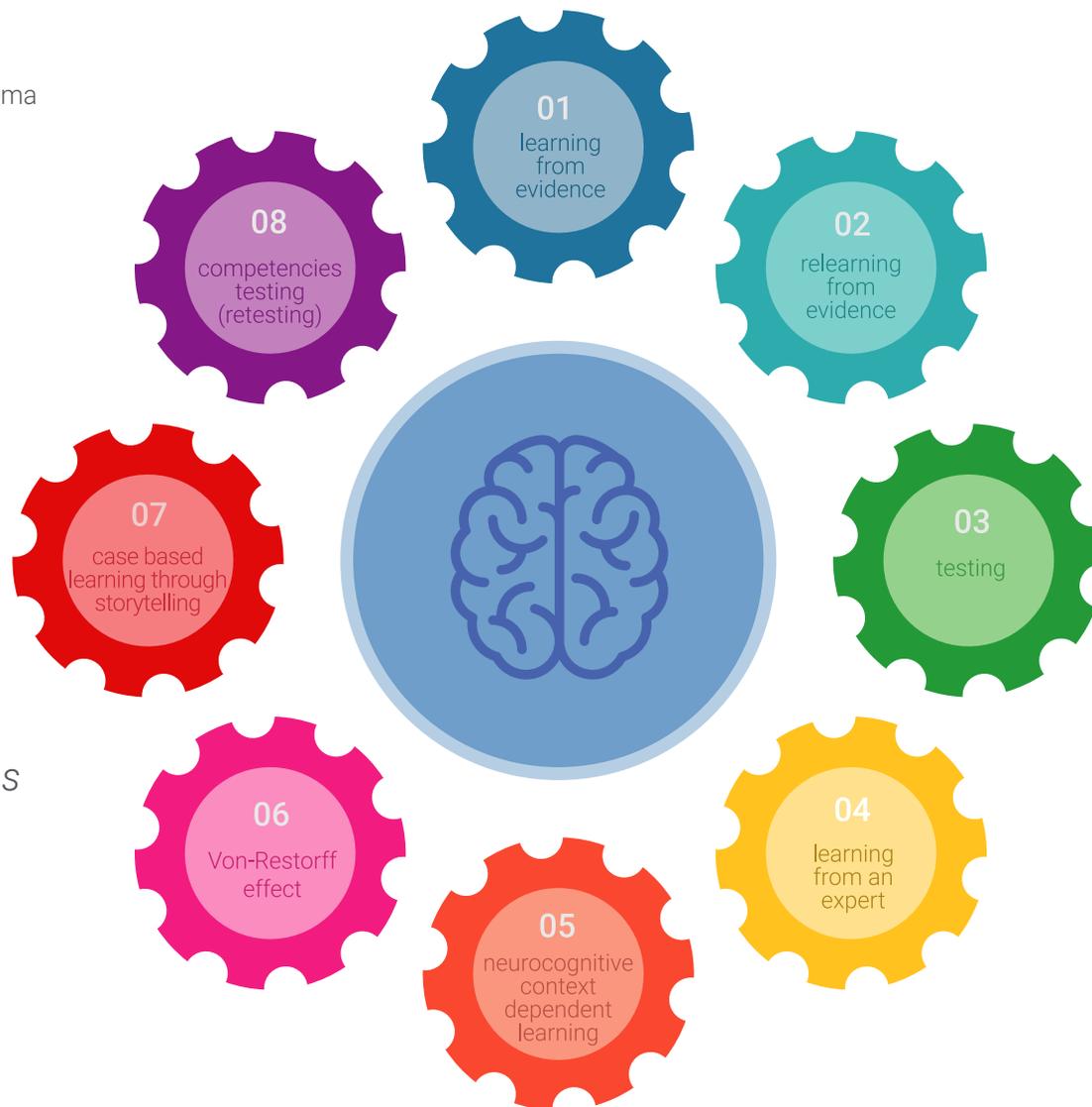
1. Os farmacêuticos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao farmacêutico integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O farmacêutico aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 115 mil farmacêuticos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

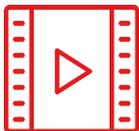
O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

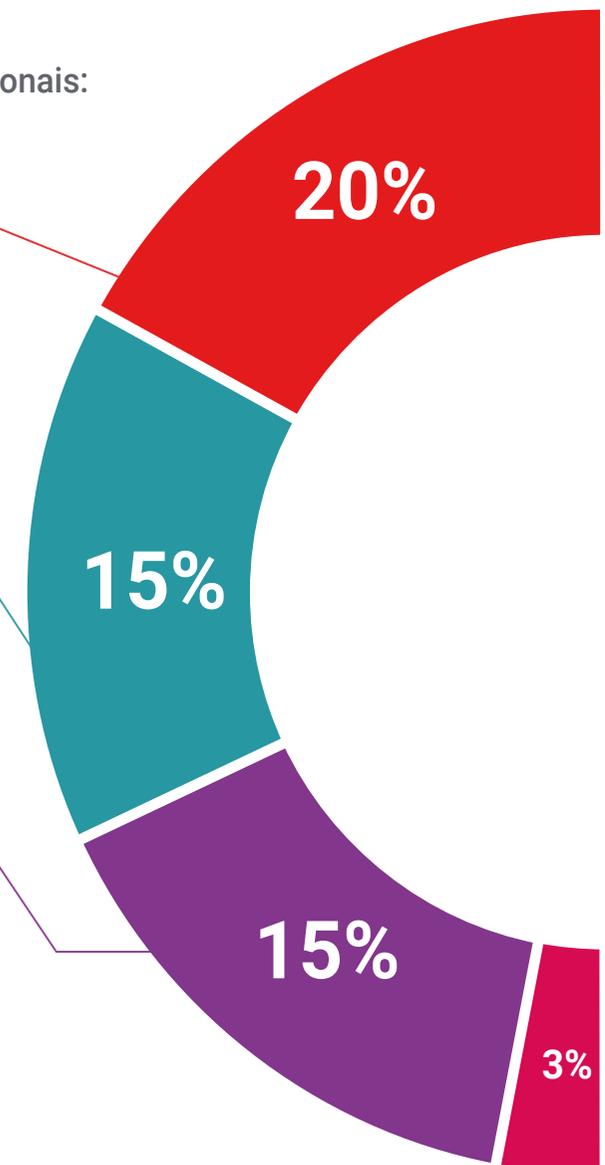
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

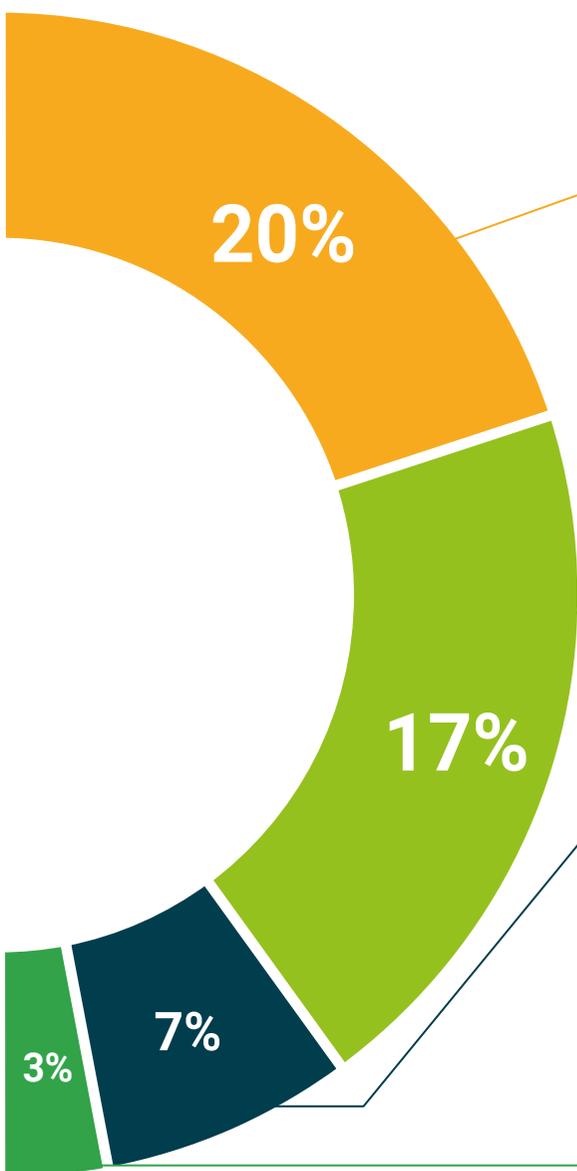
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica**

N.º de Horas Oficiais: **250h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso
Terapêutica e Prevenção
em Infectologia Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica

