

Curso

Saúde Pública Ambiental



tech universidade
tecnológica

Curso Saúde Pública Ambiental

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/farmacia/curso/saude-publica-ambiental

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A Saúde Ambiental é fundamental para garantir o bem-estar das comunidades, abordando os fatores ambientais que podem impactar a saúde da população, como a qualidade do ar e a poluição. Nesse contexto, os farmacêuticos desempenham um papel essencial ao gerenciar adequadamente o descarte de medicamentos, reduzindo assim a poluição. Além disso, eles participam de pesquisas e desenvolvimento de políticas que visam mitigar o impacto da indústria, promovendo práticas ecológicas. Por isso, a TECH elaborou um programa que visa proporcionar aos alunos uma visão integral e colaborativa, utilizando a inovadora metodologia Relearning e um plano de estudos 100% online.



“

Com este Curso, você se aprofundará nos aspectos mais relevantes da Saúde Pública Ambiental, como a exposição à radioatividade e a gestão ambiental da Legionelose”

Garantir a Saúde Pública Ambiental é vital para o bem-estar global. A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que cerca de 24% de todas as mortes no mundo são atribuídas a condições ambientais insalubres, destacando a magnitude do problema. Os desafios enfrentados pela comunidade e pelos profissionais de saúde são complexos e abrangem desde a poluição do ar e da água até a exposição a produtos químicos tóxicos e os efeitos das mudanças climáticas. Nesse sentido, a TECH desenvolveu um Curso de excelência. O currículo cobre as problemáticas mais significativas para capacitar os farmacêuticos a desenvolver planos, em cooperação com especialistas de outras áreas, para oferecer soluções eficazes.

Os alunos se aprofundarão nas fontes de poluição e nos riscos associados à qualidade do ar, além de sistemas e estratégias de controle. A qualidade da água é outro desafio crítico. A UNICEF informa que cerca de 2,2 bilhões de pessoas carecem de acesso a água potável segura, contribuindo para a propagação de doenças infecciosas. O programa abordará tratamentos de potabilização e infraestruturas de abastecimento.

Além disso, os alunos abordarão a gestão ambiental de doenças transmitidas por vetores, com ênfase em processos de identificação e prevenção. Eles também se prepararão para a implementação de estratégias integradas para reduzir o impacto e proteger as comunidades de doenças como dengue e malária.

Os alunos terão a oportunidade de se especializar por meio de um plano de estudos totalmente online, acessível de qualquer lugar, com material multimídia e interativo. Além disso, se beneficiarão da inovadora e revolucionária metodologia Relearning, que combina rigor pedagógico, alta exigência acadêmica e tecnologia educacional de ponta.

Este **Curso de Saúde Pública Ambiental** oferece o programa científico mais completo e atualizado disponível no mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Saúde Pública e Gestão da Saúde
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Domine de forma abrangente os conceitos complexos abordados neste programa com a revolucionária metodologia Relearning, baseada na repetição de conceitos para sua internalização”

“

Atualize seus conhecimentos no seu próprio ritmo, sem horários fixos e de forma conveniente, com este programa universitário completo da TECH”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Graças a um conteúdo pedagógico de qualidade, você se aprofundará nos métodos de gestão ambiental da legionelose, bem como no risco químico a nível internacional.

Analizará a influência das mudanças climáticas na saúde e explorará métodos de atuação para enfrentar essa problemática, a partir do campo farmacêutico.



02

Objetivos

Este Curso da TECH é elaborado com base nos aspectos mais importantes do campo da Saúde Pública Ambiental. Através de um rigoroso conteúdo de vanguarda, os farmacêuticos adquirem as competências necessárias para se tornarem profissionais de referência e alcançar todos os seus objetivos. Além disso, podem atualizar seus conhecimentos, analisando os últimos avanços para combater as problemáticas ambientais e explorar os perigos derivados do uso de águas recreativas, bem como as condições que favorecem a propagação de bactérias como a Legionella.



“

Aborde as repercussões sanitárias das mudanças climáticas e aprofunde-se nas fontes contaminantes associadas à qualidade do ar e da água com este exhaustivo programa da TECH”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver uma estrutura conceitual ampla e integral sobre a situação, desafios e necessidades da Saúde Pública no século XXI
- ♦ Examinar o contexto internacional e global das políticas de Saúde Pública
- ♦ Determinar os fatores chave para uma comunicação eficaz em crises de saúde: comunicação de crise e crise de comunicação
- ♦ Identificar o marco teórico e metodológico para a avaliação em Saúde Pública
- ♦ Identificar os passos a seguir para a avaliação da doença utilizando dados epidemiológicos
- ♦ Compilar a metodologia de pesquisa relacionada com a vigilância de doenças
- ♦ Identificar os principais fatores de risco e protetores em doenças transmissíveis e não transmissíveis
- ♦ Analisar a importância da avaliação da qualidade de estudos de intervenção
- ♦ Desenvolver os fundamentos da epidemiologia clínica, a medição da frequência e a distribuição das doenças
- ♦ Avaliar criticamente a eficácia e a efetividade das intervenções clínicas, tratamentos farmacológicos, intervenções cirúrgicas e estratégias de prevenção
- ♦ Fundamentar os princípios do método epidemiológico
- ♦ Fundamentar os princípios da promoção da saúde, os determinantes sociais da saúde, as teorias do comportamento relacionadas com a saúde e as estratégias para promover estilos de vida saudáveis e ambientes favoráveis à saúde
- ♦ Analisar os principais riscos para a saúde dos diferentes grupos vulneráveis
- ♦ Implementar uma visão holística e integradora na avaliação do impacto dos riscos ambientais na proteção da saúde





Objetivos específicos

- ♦ Fundamentar a inter-relação da saúde com seus fatores determinantes ambientais para aplicar enfoques transversais, como Uma Só Saúde (One Health)
- ♦ Analisar os riscos mais significativos dos contaminantes na água potável e estabelecer as medidas fundamentais para garantir seu fornecimento à população
- ♦ Identificar os perigos derivados do uso de águas recreativas e analisar as medidas preventivas necessárias para o uso seguro das águas recreativas
- ♦ Examinar as principais medidas preventivas para evitar as condições que favorecem a colonização, multiplicação e dispersão de Legionella
- ♦ Fundamentar o risco e impacto dos vetores e das doenças que transmitem, para desenvolver e estabelecer estratégias e meios de controle
- ♦ Analisar a exposição à radioatividade natural, concretizando as ações para reduzir a exposição ao radônio



Aprofunde-se nas estratégias de controle da Legionelose, assim como nos determinantes ambientais da saúde, e posicione-se como um profissional de referência”

03

Direção do curso

Este programa acadêmico conta com um corpo docente de alto nível, formado por especialistas renomados na área de Saúde Pública Ambiental. Esses experts possuem sólida formação acadêmica e vasta experiência prática na detecção de fatores de risco sanitário para a comunidade, assim como na implementação de programas de prevenção. Além disso, oferecem um ambiente de aprendizado colaborativo e crítico, onde os farmacêuticos podem potencializar seu desenvolvimento profissional e sua capacidade de impactar positivamente.





“

Atualize seus conhecimentos com um plano de estudos elaborado por especialistas em atividade e com uma trajetória profissional consolidada”

Direção



Dr. Camacho Parejo, Juan José

- Diretor Geral de Saúde Pública na Consejería de Sanidade de Castilla-La Mancha
- Diretor do Centro de Análise, Documentação e Avaliação de Políticas Sanitárias do SESCAM
- Diretor de Hospitais na DG Assistência Sanitária do SESCAM
- Diretor Médico na Gerência de Atenção Integrada de Talavera de la Reina
- Subdiretor Médico no Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Médico Urologista no Hospital Río Hortega, no Hospital de Jove (Gijón) e no Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Médico especialista em Urologia
- Programa de Alta Direção no Setor da Saúde, Administração/Gestão de Serviços de Saúde pela San Telmo Business School
- Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri



Dra. Ruiz Redondo, Julia María

- ♦ Coordenadora do Grupo de Trabalho Nacional de Saúde Pública 2.0 no SEMG
- ♦ Coordenadora da Direção Geral de Saúde Pública na Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Coordenadora do Grupo Consultivo Regional de Imunização na Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Enfermeira Inspetora na Gerência de Coordenação e Inspeção de Castilla-La Mancha no SESCAM
- ♦ Enfermeira de Atenção Especializada na Área de Urgência Hospitalar no Hospital General de Tomelloso
- ♦ Mestrado em Direção Médica e Gestão Clínica pela UNED, ISCIII, Escola Nacional de Saúde
- ♦ Mestrado em Vacinas pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Mestrado em Cuidados Especializados de Enfermagem de Urgência, Área de Pacientes Críticos e Pós-Anestesia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Gestão de Serviços de Enfermagem pela UNED
- ♦ Programa de Alta Direção Sanitária pela San Telmo Business School
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade Católica de Ávila
- ♦ Diplomada em Enfermagem pela Universidade de Jaén

Professores

Dr. Montero Rubio, Juan Carlos

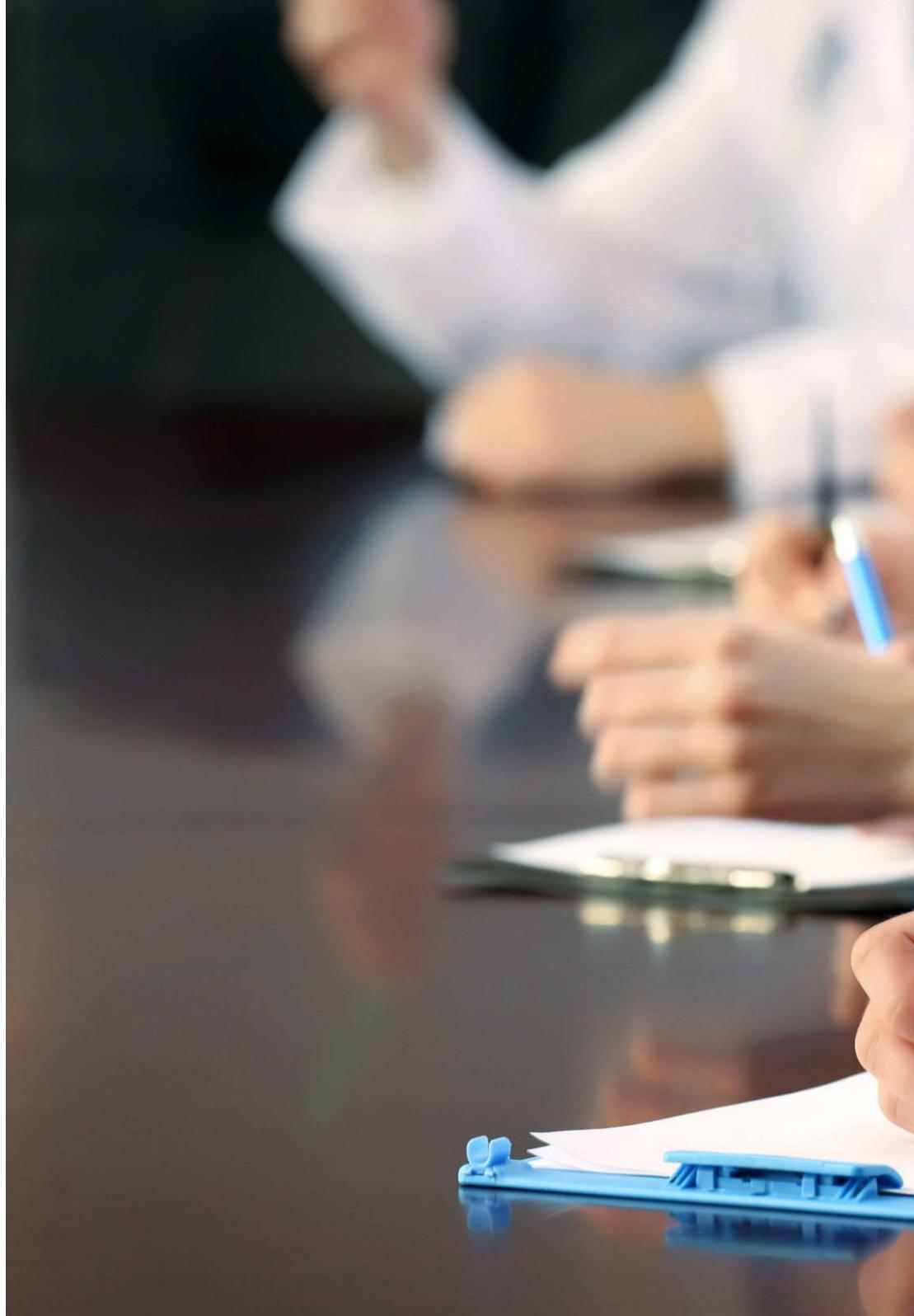
- ♦ Chefe da Seção de Microbiologia Clínica e Ambiental no Instituto de Ciências da Saúde, Castilla-La Mancha
- ♦ Doutor no Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública, Imunologia e Microbiologia Médicas pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Mestrado em Saúde Pública pelo Centro Universitário de Saúde Pública da Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Mestrado em Gestão Ambiental pelo Instituto de Investigações Ecológicas de Málaga, Open International University
- ♦ Licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Complutense de Madri

Dra. Columé Díaz, Almudena

- ♦ Farmacêutica Oficial de Saúde Pública na Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
- ♦ Membro do Grupo de Investigação Especializado em Automação e Miniaturização de Técnicas Analíticas na Universidade de Córdoba
- ♦ Doutora em Química pela Universidade de Córdoba
- ♦ Licenciada em Farmácia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Licenciada em Ciência e Tecnologia de Alimentos pela Universidade de Córdoba

D. Gago Gutiérrez, Roberto

- ♦ Inspetor de Saúde Ambiental nos Serviços Oficiais Farmacêuticos, Ávila
- ♦ Chefe da Seção de Avaliação de Riscos Físicos e Químicos no Serviço de Saúde Ambiental da Junta de Castilla e León
- ♦ Inspetor de Segurança Alimentar nos Serviços Oficiais Farmacêuticos, Ávila
- ♦ Farmacêutico Adjunto em Farmácia de Oficina
- ♦ Especialista Universitário em Marketing Farmacêutico pela UNED
- ♦ Licenciada em Ciência e Tecnologia de Alimentos pela Universidade de Córdoba





Dra. González Gascón e Marín, María Almudena

- ♦ Farmacêutica Oficial da Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
- ♦ Primeiro Prêmio à “Melhor Comunicação” da Sociedade Espanhola de Saúde Ambiental pelo artigo “Ocratoxina A e resíduos de produtos fitossanitários em vinhos elaborados nos distritos de saúde de La Roda e Villarrobledo (Albacete)”
- ♦ Licenciada em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Diplomada em Estudos Avançados em Medicina Preventiva e Saúde Pública pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Bolsa de colaboração na Autoridade Europeia de Segurança Alimentar

Dra. Martínez Domínguez, María Inmaculada

- ♦ Funcionária do Corpo Superior de Química na Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
- ♦ Assessora do setor privado, especialmente em atividades relacionadas com segurança alimentar e elaboração e implementação de sistemas APPCC
- ♦ Mestrado em Gestão Ambiental pelo Instituto de Formação e Emprego
- ♦ Licenciada em Ciências Químicas pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Licenciada em Ciência e Tecnologia dos Alimentos pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Diplomada em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso foi cuidadosamente elaborado, considerando os requisitos específicos do campo abordado, bem como as propostas e exigências do renomado corpo docente. Nesse sentido, por meio deste programa rigoroso, os alunos irão aprofundar-se nos diferentes riscos ambientais. Além disso, analisarão problemas como a qualidade da água, a Legionelose e as doenças transmitidas por vetores.



“

Especialize-se em Saúde Pública Ambiental e adquira competências para enfrentar importantes problemas, como a influência das mudanças climáticas e da qualidade do ar na sociedade”

Módulo 1. Saúde Ambiental

- 1.1. Saúde ambiental: avaliação do impacto na saúde. Abordagem One Health
 - 1.1.1. Saúde ambiental através dos determinantes ambientais da saúde
 - 1.1.2. Interação entre saúde e meio ambiente com enfoque *One Health*
 - 1.1.3. Saúde em todas as políticas. Ferramentas de avaliação de impacto na saúde
- 1.2. Qualidade da água: abastecimento
 - 1.2.1. Qualidade sanitária da água: fontes de contaminação e riscos para a saúde. Contaminantes emergentes
 - 1.2.2. Infraestruturas dos abastecimentos de água potável
 - 1.2.3. Tratamentos de potabilização. Produtos destinados ao tratamento da água potável
 - 1.2.4. Controle de qualidade das águas potáveis de consumo humano.
 - 1.2.5. Subprodutos da desinfecção
 - 1.2.6. Comunicação da qualidade da água para a população
- 1.3. Qualidade da água. Águas recreativas: piscina e águas de banho
 - 1.3.1. Riscos associados ao uso das águas recreativas
 - 1.3.2. Requisitos das instalações de piscinas e parques aquáticos
 - 1.3.3. Tratamentos para assegurar a qualidade da água e do ar. Produtos
 - 1.3.4. Controle da qualidade sanitária da água e do ar
 - 1.3.5. Requisitos de qualidade das águas de banho
 - 1.3.6. Medidas de prevenção da contaminação das águas de banho
 - 1.3.7. Vigilância e controle sanitário e ambiental das águas de banho
 - 1.3.8. Comunicação de riscos para a população
- 1.4. Gestão ambiental da legionelose
 - 1.4.1. A bactéria sob a perspectiva da saúde ambiental
 - 1.4.2. Instalações e equipamentos implicados e medidas preventivas
 - 1.4.3. Estratégias de controle e responsabilidades
 - 1.4.4. Exemplos de casos e surtos. Aprendizados





- 1.5. Saúde Pública e segurança química
 - 1.5.1. Gestão do risco químico a nível internacional
 - 1.5.2. Classificação de perigos e sua comunicação: rotulagem e fichas de dados de segurança
 - 1.5.3. Registros para a proteção da saúde humana e do meio ambiente contra riscos químicos. Avaliação, autorização e restrições das substâncias e misturas químicas
 - 1.5.4. Biocidas. Controle administrativo sobre atividades e usuários
- 1.6. Gestão ambiental das doenças transmitidas por vetores
 - 1.6.1. Principais vetores
 - 1.6.2. Impactos na saúde
 - 1.6.3. Estratégias de controle de vetores
- 1.7. Impacto na Saúde Pública pela presença de solo contaminado, resíduos sólidos e águas residuais contaminadas
 - 1.7.1. Fontes contaminantes e emergentes
 - 1.7.2. Medidas de prevenção da contaminação
 - 1.7.3. Sistemas de vigilância e estratégias de controle
- 1.8. Monitoramento e controle da contaminação física e radioatividade natural para proteger a Saúde Pública
 - 1.8.1. A radioatividade natural
 - 1.8.2. Rotas de exposição
 - 1.8.3. Radioatividade na água potável e sua regulamentação
 - 1.8.4. O Radônio como parâmetro na qualidade do ar interior e sua gestão
- 1.9. Proteção da Saúde Pública. Qualidade do ar: poluição atmosférica
 - 1.9.1. Análise da qualidade do ar
 - 1.9.2. Fontes contaminantes e riscos para a saúde associados à qualidade do ar
 - 1.9.3. Sistemas de vigilância e estratégias de controle
 - 1.9.4. Comunicação de riscos para a população
- 1.10. Mudança climática e saúde
 - 1.10.1 Mudança Climática
 - 1.10.2. Ações frente à mudança climática
 - 1.10.3. Influência da mudança climática e saúde
 - 1.10.4. Mudança climática e determinantes sociais da saúde

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



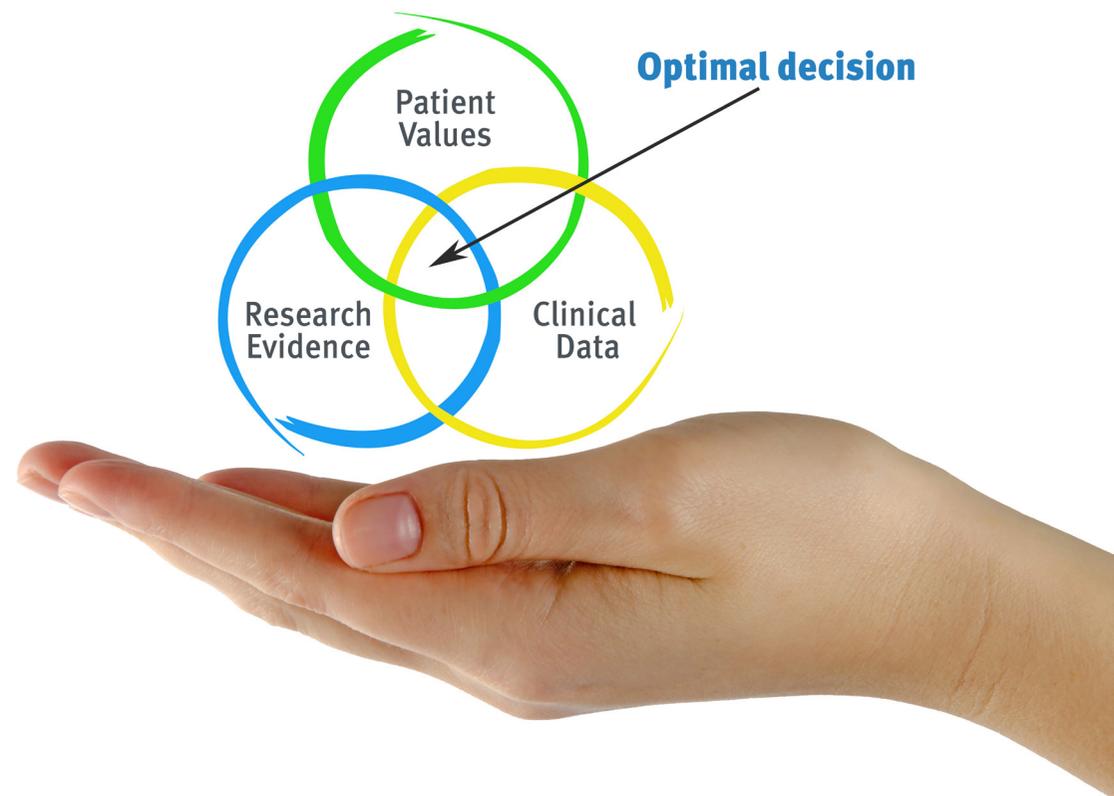


Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os farmacêuticos aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do farmacêutico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os farmacêuticos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao farmacêutico integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O farmacêutico aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 115 mil farmacêuticos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

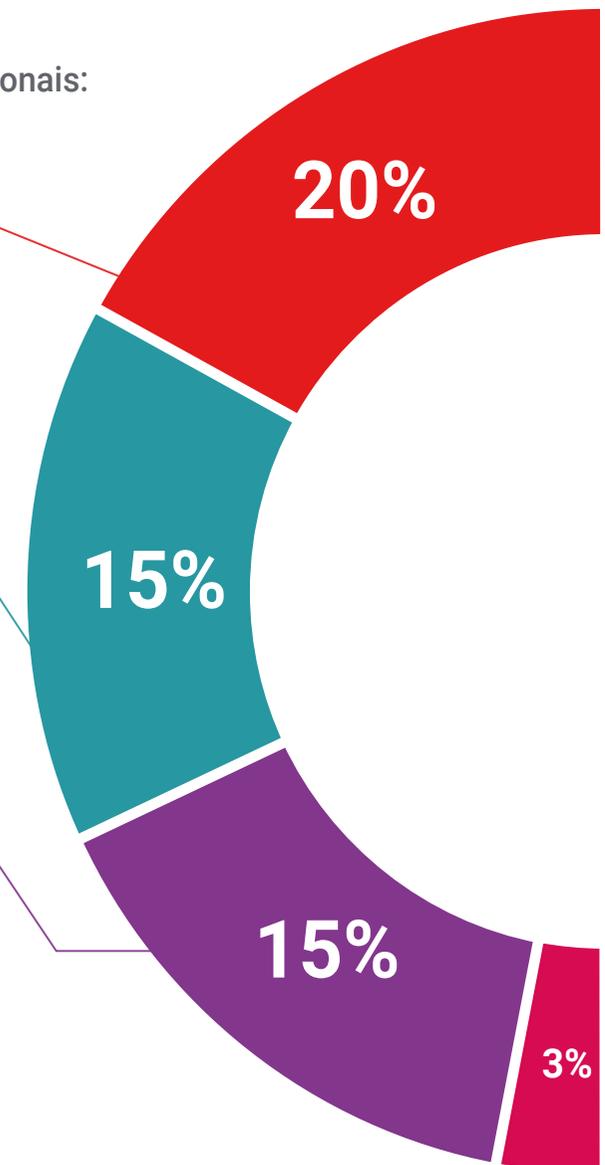
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

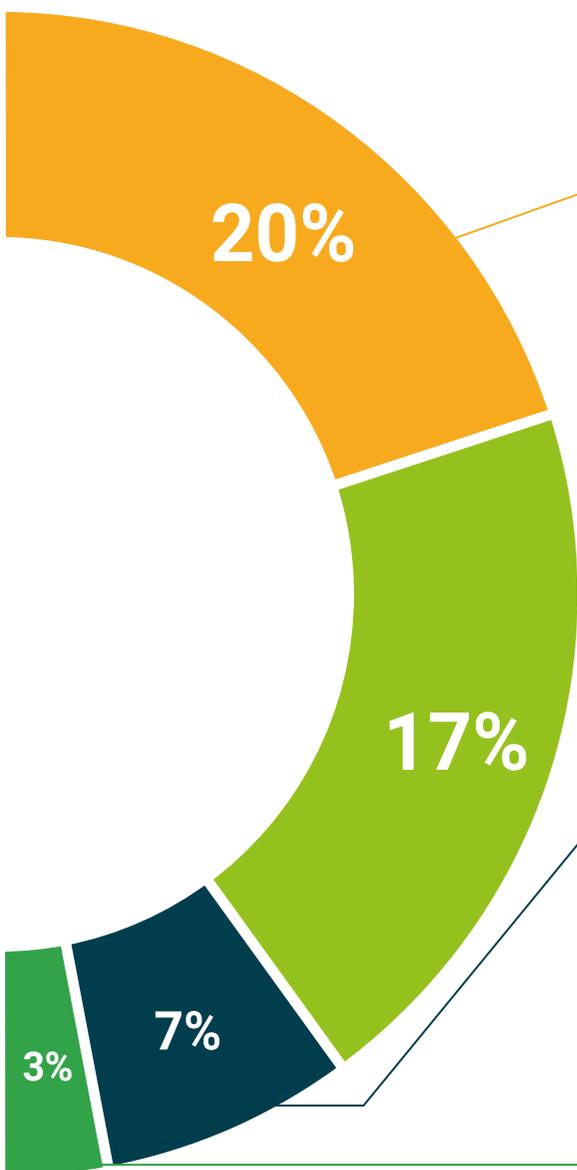
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Saúde Pública Ambiental garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Saúde Pública Ambiental** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Saúde Pública Ambiental**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

Curso
Saúde Pública Ambiental

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Saúde Pública Ambiental