

Curso

Prevenção e Tratamento de Infecções Relacionadas a Problemas Sociais na Infância



Curso

Prevenção e Tratamento de Infecções Relacionadas a Problemas Sociais na Infância

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/farmacia/curso/prevencao-tratamento-infeccoes-relacionadas-problemas-sociais-infancia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Os farmacêuticos aprenderão sobre os novos avanços na Prevenção e Tratamento de Infecções Relacionadas a Problemas Sociais na Infância com esta capacitação ministrada por profissionais do setor. O profissional terá à disposição os mais recentes recursos de ensino e conhecimentos avançados e atualizados, em uma preparação que se destaca pela qualidade do conteúdo e pela excelente equipe de professores.



“

Conheça os últimos avanços em Prevenção e Tratamento de Infecções Relacionadas a Problemas Sociais na Infância”

Esta capacitação é uma resposta a uma necessidade importante no campo da Infectologia. Hoje, esta necessidade responde, entre outras coisas, ao surgimento de certas doenças desconhecidas ou de pouca prática (zika, chikungunya, febres hemorrágicas, etc.), e com outras que caíram no esquecimento ou são desconhecidas dos farmacêuticos menos experientes, como difteria, sarampo, coqueluche, tosse convulsa, ou paralisia flácida associada ao vírus da vacina contra a poliomielite.

No âmbito terapêutico, o surgimento de resistência (BLEES, MRSA, enterobactérias resistentes ao carbapenem, etc.), muitas vezes causada pelo uso insensato e racional de drogas, cria problemas para o clínico ao realizar o tratamento empírico inicial em determinadas situações.

Por outro lado, são cada vez mais comuns pais que recusam vacinas, crianças de baixa renda, infecções em receptores de transplantes, crianças com dispositivos e febres sem surtos em crianças bem vacinadas são cada vez mais situações cotidianas com as quais o farmacêutico tem que lidar.

Tudo isso significa que, para atender com a máxima garantia, o farmacêutico deve manter uma preparação contínua, mesmo que não seja especialista, pois, como já mencionamos, o percentual de consultas ou interconsultas relacionadas à infecção é muito alto. Se somarmos a isso a quantidade crescente de informações dos pais, às vezes nem sempre contrastadas, a atualização profissional se torna essencial para fornecer as informações apropriadas de acordo com as evidências científicas atuais em todos os momentos.

Com esta capacitação o aluno terá a oportunidade de aproveitar um programa de estudo que reúne os conhecimentos mais avançados e profundos na área, onde um grupo de professores de alto rigor científico e ampla experiência internacional lhe fornece as informações mais completas e atualizadas sobre os últimos avanços e técnicas em Doenças Infecciosas.

Este **Curso de Prevenção e Tratamento de Infecções Relacionadas a Problemas Sociais na Infância** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Infectologia
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnósticas e terapêuticas sobre em Prevenção e Tratamento de Infecções Relacionadas a Problemas Sociais na Infância
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Com destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em Prevenção e Tratamento de Infecções Relacionadas a Problemas Sociais
- ♦ Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Atualize seus conhecimentos através do Curso de Prevenção e Tratamento de Infecções Relacionadas a Problemas Sociais na Infância de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

“

Este curso é o melhor investimento que você pode fazer na escolha de um programa de capacitação por dois motivos: além de atualizar seus conhecimentos em Prevenção e Tratamento de Infecções Relacionadas a Problemas Sociais na Infância, você obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente inclui profissionais de saúde da área de Infectologia Pediátrica, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas líderes.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa de estudos tem como fundamento a Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o farmacêutico deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e com grande experiência na área da Infectologia.

O Curso inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do programa à prática clínica do farmacêutico.

Aproveite a oportunidade para atualizar seus conhecimentos em Infectologia Pediátrica e melhorar seu atendimento ao paciente.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento do aprendizado teórico e prático, para que o farmacêutico possa dominar de forma eficiente e rigorosa a Infectologia Pediátrica.



“

Este programa de estudos lhe proporcionará segurança no desempenho da prática farmacêutica, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivo geral

- ♦ Atualizar o conhecimento dos farmacêuticos que cuidam de crianças com problemas sociais, por meio dos últimos avanços no campo das Doenças Infecciosas na Atenção Primária ou Hospitalar, a fim de aumentar a qualidade do atendimento, a segurança do profissional e obter o melhor resultado para o paciente



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Prevenção e Tratamento de Infecções Relacionados Problemas Sociais a Infância”





Objetivos específicos

- ◆ Determinar o desempenho infeccioso de crianças de países de baixa renda, da África subsaariana, refugiados e crianças afetadas pela pobreza
- ◆ Explicar a gestão prática de doenças parasitárias
- ◆ Definir a responsabilidade do clínico na prescrição de tratamentos antibióticos e suas conseqüências.
- ◆ Identificar os principais grupos de antibacterianos, antivirais e antifúngicos com suas novidades e a forma criteriosa e racional de escolha de drogas
- ◆ Descrever o uso ideal e racional de antibacterianos contra bactérias multirresistentes
- ◆ Descrever o uso atual de vacinas, doses, intervalos, efeitos colaterais, respostas aos movimentos anti-vacinas
- ◆ Descrever as indicações de profilaxia antibiótica e de profilaxia pós-exposição
- ◆ Definir as situações nas quais um estudo de contato é essencial
- ◆ Explicar as implicações éticas e repercussões da pesquisa de medicamentos ou vacinas antibacterianas, antivirais, antifúngicos ou vacinas

03

Direção do curso

A equipe de professores deste programa inclui prestigiados profissionais da saúde pertencentes à área da Infectologia Pediátrica que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação. Além disso, renomados especialistas membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de grande prestígio participam do seu planejamento e elaboração.



“

*Aprenda com profissionais de referência,
os últimos avanços em Prevenção e
Tratamento de Infecções Relacionadas a
Problemas Sociais na Infância”*

Diretora convidada



Dra. Teresa Hernández-Sampelayo Matos

- ♦ Chefe do Serviço de Pediatria e ACES do Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Chefe da Seção de Traumatologia e Ortopedia Infantil do Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Credenciamento pela ANECA como palestrante contratado com doutorado pela Agência Nacional de Avaliação da Qualidade e Credenciamento (ANECA)
- ♦ Pediatria de Urgência na Universidade Autónoma de Madri. Medicina
- ♦ Gastroenterologia Pediátrica na Universidade Autónoma de Madri. Medicina
- ♦ Neonatologia na Universidade Autónoma de Madri. Medicina
- ♦ Projeto sobre Determinação do perfil de citocinas livres de plasma e resposta específica à M. tuberculosis. Utilidade como biomarcadores em crianças com Doença Tuberculosa Ativa e Infecção Tuberculosa Latente
- ♦ Programa de Otimização Antifúngica Pediátrica na Astllas Pharma Europe Ltd.

Direção



Dra. María Carmen Otero Reigada

- ♦ Ex-chefe clínica, doenças infecciosas e bebês, Hospital Universitario La Fe de em Valência.
- ♦ Especialista em Doenças Infecciosas Pediátricas
- ♦ Especialista em Microbiologia Clínica
- ♦ Atualmente é pediatra e infectologista pediátrico no Hospital Quirón Salud, Valência.

Professores

Sr. Aguilera Alonso, David

- ♦ Médico Preceptor Río Hortega em Pediatria e Áreas Específicas / Unidade de Doenças Infecciosas Pediátricas no Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas Pediátricas , Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Reprodução Humana pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista Universitário em Infectologia Pediátrica Básica Universidade Rey Juan Carlos

Dra. Laura Calle Miguel

- ♦ Serviço de Saúde do Principado de Astúrias, Área Sanitaria V, Médico Especialista em Pediatria
- ♦ Mestrado em Pesquisa em Medicina de Universidade de Oviedo
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia, Universidade de Oviedo
- ♦ Doutora em Medicina Doenças pediátricas da Universidade de Oviedo
- ♦ Especialista em Pediatria e Áreas Específicas de Gijón, Principado de Asturias, Espanha

Dra. Alicia Hernanz Lobo

- ♦ Médica assistente de pediatria no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón. Graduado em Medicina pela Universidade Complutense de Madri (UCM) em 2012.
- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas, tendo Capacitação como estagiária residente no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón.
- ♦ Mestrado em Infectologia Pediátricas Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formada e Mestre em Medicina pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Programa Oficial de Doutorado em Pesquisa em Ciências da Saúde , Universidade Complutense de Madri

Sra. Ángela Manzanares Casteleiro

- ♦ Médico na Universidade Autónoma de Madri. Conclusão da especialidade de Pediatria em maio de 2020
- ♦ Atualmente trabalhando até 31/12/2020 na Seção de Doenças Infecciosas Pediátricas, Hospital Universitario 12 de Octubre e na Unidade de Pesquisa Clínica Pediátrica do Hospital 12 de Octubre
- ♦ Estudando desde outubro de 2020 o Mestrado em Doenças Infecciosas Pediátricas na Universidade Complutense de Madri com prática clínica no Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Pesquisador da Fundação para a pesquisa, Centro de Pesquisa Biomédica do Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Interno Médico Residente no Hospital Universitário 12 de Octubre

Dra. Bienvenida Argilés Aparicio

- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas Hospital Universitário La Fe (Valência)

Dra. María Bosch Moragas

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas, Institut Catalá de la Salut (ICS). CAP st Andreu, Barcelona

Dra. Emilia Cantón Lacasa

- ♦ Centro de Pesquisa (Laboratório de Microbiologia) Hospital Universitario La Fe (Valência)

Dr. José Isidro Cambra Sirera

- ♦ Chefe do Departamento de Pediatria do Hospital Lluís Alcanyís (Xàtiva)

Dra. Adela Canyete Nieto

- ♦ Chefe da Unidade de Oncologia Pediátrica do Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dr. Miguel Couselo Jerez

- ♦ Doutor em Medicina
- ♦ Especialista em Cirurgia Pediátrica
- ♦ Departamento de Cirurgia Pediátrica, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dra. Isidoro Cortell Aznar

- ♦ Especialista em Pneumologia Pediátrica, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dra. María Ángeles Dasí Carpio

- ♦ Chefe da Unidade de Hematologia do Hospital Universitário e Politécnico de La Fe, Valência
- ♦ Professores em pela Universitat Universidade de Valência

Dra. Rosa Fonseca Martín

- ♦ Especialista em Cirurgia Pediátrica
- ♦ Departamento de Cirurgia Pediátrica, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dr. Miguel Gobernado Serrano

- ♦ Especialista em Microbiologia Clínica, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dra. Damiana González Granda

- ♦ Unidade de Microbiologia, Hospital Xàtiva(Valência)

Dra. Elisa Ibáñez Martínez

- ♦ Especialista em Microbiologia Clínica e Parasitologia, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dra. Isabel Izquierdo Macián

- ♦ Chefe do Departamento de Neonatologia da Área de Doenças Infantis, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dr. Héctor Martínez Morel

- ♦ Especialista em Medicina Preventiva e Saúde Pública, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dra. María Carmen Meyer García

- ♦ Especialista em Medicina Preventiva e Saúde Pública, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dr. Vicente Modesto i Alarcón

- ♦ Chefe da Seção de UTI Pediátrica e Ressuscitação, Hospital Universitário e Hospital Politécnico de La Fe(Valência.)

Dr. Juan Mollar Maseres

- ♦ Doutora em Medicina Chefe do Departamento de Medicina Preventiva, Universitário e Politécnico de de Fe (Valência)

Dr. Emilio Monte Boquet

- ♦ Chefe de Departamento Departamento de FARMÁCIA, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dr. Emilio Monteagudo Montesinos

- ♦ Chefe de Departamento de Pediatria, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dr. Sergio Negre Policarpo

- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Chefe da Seção de Gastroenterologia e Nutrição Pediátrica, Hospital Quirónsalud (Valencia)



Dr. Manuel Oltra Benavent

- ◆ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas, Hospital Universitário La Fe (Valência), Departamento de Saúde de Gandia

Dra. Ana Ortí Martín

- ◆ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas, Centro de Saúde Padre Jofré (Valência)

Dr. Esteban Peiró Molina

- ◆ Médico Especialista
- ◆ Departamento de Cardiologia Pediátrica, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dra. Elena María Rincón López

- ◆ Médica Preceptora, Seção de Doenças Infecciosas Pediátricas, Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón (Madri)
- ◆ Mestrado em Infectologia Pediátrica pela Universidade Complutense de Madri

Dr. Héctor Rodríguez

- ◆ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas, Centro de Saúde Aldaya, Hospital de Manises (Valência)

Sra. Macrina Sastre Cantón

- ◆ Área de Pesquisa de Vacinas
- ◆ Fundação para a Promoção da Saúde e Pesquisa Biomédica na Comunidade Valenciana (FISABIO)

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura deste programa foi elaborada por uma equipe de profissionais familiarizados com as implicações da aprendizagem na prática médica diária da Infectologia Pediátrica, conscientes da atual relevância da capacitação para poder atuar com pacientes com patologias urgentes além do compromisso com o ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais.





“

Este Curso de Prevenção e Tratamento de Infecções Relacionadas a Problemas Sociais na Infância, conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Infecções associadas a mudanças ou déficits sociais

- 1.1. Infecções associadas a déficits sociais
 - 1.1.1. Crianças refugiadas do Oriente Médio e sudeste asiático
 - 1.1.2. A pobreza infantil de hoje e as infecções em nosso meio
- 1.2. Doenças tropicais
 - 1.2.1. Triagem infecciosa inicial de crianças imigrantes recém-chegadas e crianças de adoções internacionais
 - 1.2.2. Síndrome febril na criança vinda de um país de baixa renda, ou dos trópicos, qualquer que seja o motivo da viagem
 - 1.2.3. Malária. Diagnóstico atual e gerenciamento terapêutico
 - 1.2.4. Infecções associadas a vetores. Dengue. Chikungunya. Zika
 - 1.2.5. Doenças transmitidas por vetores. Schistosomiasis Oncocercosis
 - 1.2.6. Doenças parasitárias Ascaris, amebas, tenias, oxiuros, *strongyloides*, Trichiura

“

Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”



Módulo 2. Medidas preventivas

- 2.1. Controle e resposta a surtos de infecção hospitalar
 - 2.1.1. Microrganismos comuns
 - 2.1.2. Microrganismos multirresistentes atuais (incluindo descontaminação no no paciente MRSA)
- 2.2. Organização e controle hospitalar dos atuais microrganismos multirresistentes
- 2.3. Indicações atuais para o isolamento no atendimento hospitalar pediátrico
- 2.4. Vacinas atuais
 - 2.4.1. Prematuridade
 - 2.4.2. Criança imunodeficiente
 - 2.4.3. Criança submetida a tratamentos imunossupressores
 - 2.4.4. Esplenectomizado
 - 2.4.5. Trasplantados
 - 2.4.6. HIV
- 2.5. Atualização sobre vacinação infantil em situações especiais
- 2.6. Indicações atuais para a profilaxia antibiótica
- 2.7. Indicações para a profilaxia
 - 2.7.1. Em caso de punção acidental
 - 2.7.2. Indicações para a profilaxia do abuso sexual
- 2.8. Ação pós-exposição
 - 2.8.1. Varicela
 - 2.8.2. Sarampo
 - 2.8.3. Na hepatite B
 - 2.8.4. Na hepatite A
 - 2.8.5. Tuberculose
 - 2.8.6. Tétano
 - 2.8.7. Raiva
- 2.9. Desenvolvimentos atuais na profilaxia perioperatória do paciente cirúrgico
- 2.10. Atualização em profilaxia antibiótica para crianças em transplante e pacientes tratados para síndrome hemolítica urêmica atípica (síndrome hemolítica urêmica atípica)

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os farmacêuticos aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do farmacêutico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os farmacêuticos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao farmacêutico integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O farmacêutico aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 115 mil farmacêuticos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

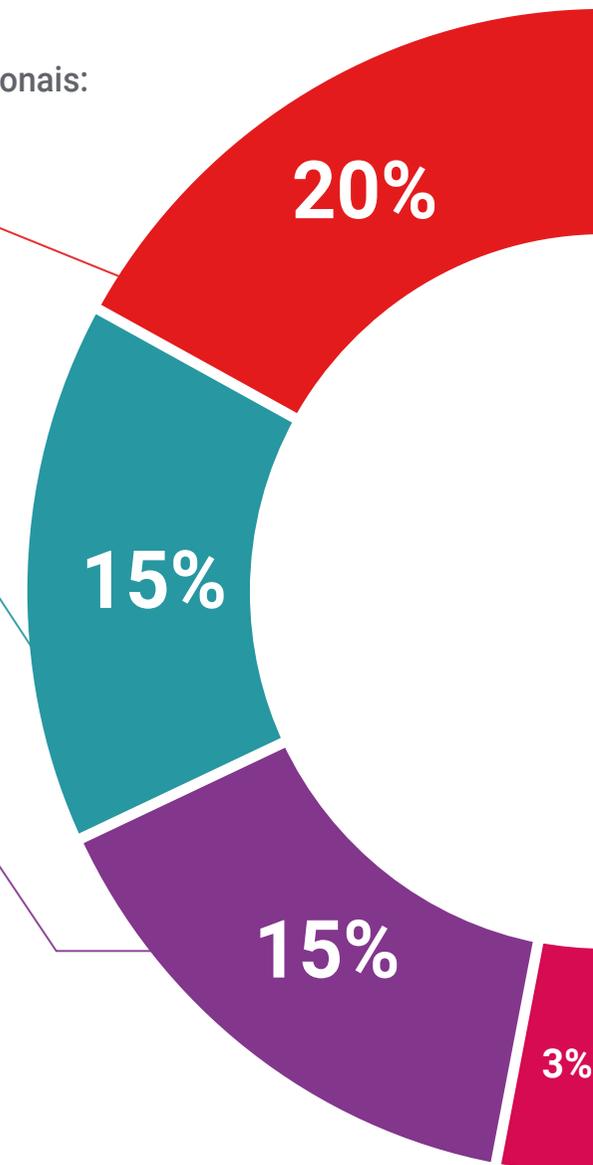
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

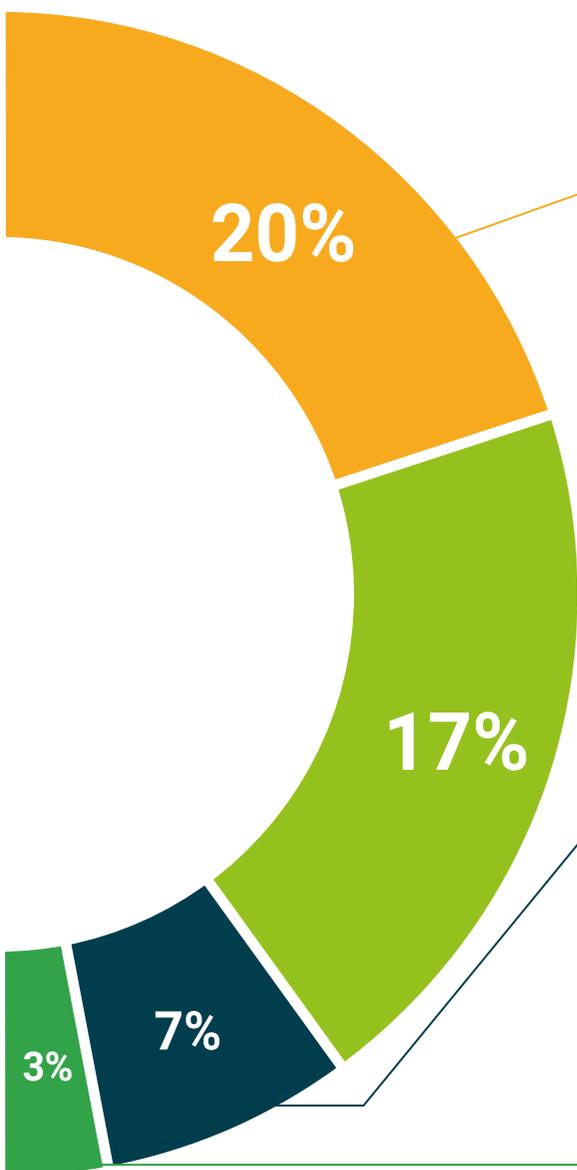
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Prevenção e Tratamento de Infecções Relacionadas a Problemas Sociais na Infância garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Prevenção e Tratamento de Infecções Relacionadas a Problemas Sociais na Infância** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá pelo correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Prevenção e Tratamento de Infecções Relacionadas a Problemas Sociais na Infância**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Prevenção e Tratamento
de Infecções Relacionadas
a Problemas Sociais
na Infância

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Prevenção e Tratamento de Infecções Relacionadas a Problemas Sociais na Infância

