

Curso

Microbiota Geniturinária



Curso

Microbiota Geniturinária

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 5 ECTS
- » Horário: a tua scelta
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/farmacia/curso/microbiota-genitourinaria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 24

05

Metodologia de estudo

pág. 28

06

Certificação

pág. 38

01

Apresentação

Uma microbiota vaginal equilibrada, na qual predominam os *Lactobacilos*, é o melhor mecanismo de defesa para evitar a invasão de outros germes, prevenindo a Disbiose que pode causar problemas graves. Neste sentido, o desequilíbrio dos microrganismos aumenta a probabilidade de contrair doenças sexualmente transmissíveis ou infecções do trato urinário. Dessa forma, este título é a oportunidade perfeita para que o farmacêutico se atualize nas estratégias que promovam a Eubiose nestes micróbios. Abordará a fisiologia do trato genitourinário, a alteração da Homeostase Vaginal e os melhores usos dos probióticos. Tudo isto com base numa modalidade online em que o aluno gere os recursos pessoalmente.





“

Actualize-se sobre as noções básicas de Microbiota Geniturinária para promover um estado de Eubiose no trato geniturinário de homens e mulheres”

O interesse científico pela Microbiota Geniturinária tem estado a crescer nos últimos tempos, uma vez que se descobriu que esta alberga um conjunto único de microrganismos, embora um pouco menos diversificado do que o da região intestinal ou vaginal. Neste sentido, é fundamental proteger esta população, uma vez que um desequilíbrio que reduza a variedade de micróbios tenderá a conduzir a condições problemáticas como as infecções do trato urinário.

Por isso, é essencial que os profissionais de saúde estejam constantemente atualizados sobre os últimos desenvolvimentos neste domínio, e o farmacêutico é chamado a desempenhar um papel de liderança. Assim, graças a este Curso, irá consolidar a sua atualização através da conceção de estratégias farmacêuticas avançadas para a proteção da Eubiose na Microbiota Geniturinária, tanto no homem como na mulher. Para isso, vai aprender mais sobre os micróbios que causam as infecções geniturinárias, a evolução da Microbiota Vaginal com a idade e as consequências das alterações da Homeostase Vaginal.

Isto será feito com a comodidade de uma modalidade exclusivamente online que dá ao estudante o controlo sobre a organização das suas sessões de estudo. Com apenas um dispositivo com conexão à Internet, poderá beneficiar-se das chaves fornecidas por uma sólida equipa de professores nos conteúdos oferecidos no Campus Virtual.

Por outro lado, o itinerário académico proporciona aos estudantes deste curso uma intensiva *Masterclass*, ministrada por um especialista internacional de grande prestígio. Um Diretor Convidado que proporciona ao programa a sua experiência profissional e resultados de investigação de ponta sobre a Microbiota Humana.

Este **Curso de Microbiota Geniturinária** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Microbiota Geniturinário
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático destes reúne informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Aproveite e inscreva-se já neste programa onde terá à sua disposição conteúdos disruptivos num formato 100% online e uma Masterclass única no seu género no panorama académico”

“

Descubra as linhas de investigação mais atuais sobre a Microbiota Geniturinária graças à TECH. Vai perder esta oportunidade?”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar em situações reais.

A estrutura deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do ano letivo. Será apoiado por um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por reputados especialistas.

Teste as suas capacidades em estudos de casos dinâmicos em que atuará contra a Vaginite Infecciosa.

Aprofunde-se longamente na fisiologia do trato genitourinário através de recursos académicos inovadores.



02

Objetivos

A TECH teve um cuidado especial na concepção deste Curso para que o farmacêutico possa desenvolver-se numa área de competência tão exigente como a Microbiota Humana. Neste sentido, a universidade procura proporcionar-lhe a visão mais atualizada e global possível sobre todos os aspetos relacionados com a Microbiota Geniturinária com base nos últimos avanços, algo que vai permitir-lhe abordar qualquer cenário que possa encontrar na sua farmácia.



“

Atinja os objetivos concebidos pela TECH e domine as características da Microbiota Vaginal com o envelhecimento”



Objetivos gerais

- ♦ Oferecer uma visão completa e ampla da situação atual na área da Microbiota Humana, no seu sentido mais amplo, a importância do equilíbrio desta Microbiota como efeito direto na saúde, com os múltiplos fatores que a influenciam positiva e negativamente
- ♦ Argumentar com evidências científicas como atualmente se está a dar uma posição privilegiada à Microbiota e à sua interação com muitas patologias não digestivas, de índole autoimune ou à sua relação com a desregulação do sistema imunitário, a prevenção de doenças e como apoio a outros tratamentos no exercício diário do profissional
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas numa abordagem integral do paciente como modelo de referência, não se centrando apenas na sintomatologia da patologia específica, mas analisando também a sua interação com a Microbiota e a forma como esta pode estar a influenciá-la
- ♦ Incentivar a estimulação profissional através da aprendizagem contínua e da investigação





Objetivos específicos

- ♦ Analisar os principais microorganismos causadores de infecções do trato urinário e a sua relação com a alteração da Microbiota em homens e mulheres
- ♦ Aprofundar o papel dos probióticos na prevenção das principais infecções do trato genitourinário

“

Aproveite um curso o único no mercado que reúne as últimas evidências científicas sobre todos os aspetos da Microbiota Geniturinária”

03

Direção do curso

Para responder às elevadas expectativas dos profissionais farmacêuticos na área da Microbiota Geniturinária, a TECH reuniu a melhor equipa docente que um estudante pode encontrar para esta disciplina. Os professores não têm apenas uma sólida formação académica, mas também uma rica e valiosa experiência profissional em hospitais internacionais de renome. Além disso, através do Campus Virtual, os alunos inscritos poderão resolver as dúvidas que possam ter sobre os conteúdos concebidos pelos especialistas.



“

É hora de triunfar ao lado de profissionais experientes e de referência no manutenção da Homeostase Vaginal”

Diretora Convidada Internacional

O Dr. Harry Sokol é reconhecido internacionalmente no domínio da Gastrenterologia pela sua investigação sobre o Microbiota Intestinal. Com mais de duas décadas de experiência, estabeleceu-se como uma verdadeira autoridade científica graças aos seus numerosos estudos sobre o papel dos microrganismos no corpo humano e o seu impacto nas doenças inflamatórias crónicas do intestino. Em particular, o seu trabalho revolucionou a compreensão médica deste órgão, muitas vezes referido como o “segundo cérebro”.

Entre as contribuições do Dr. Sokol conta-se um projeto de investigação em que ele e a sua equipa abriram novos caminhos sobre a bactéria *Faecalibacterium prausnitzii*. Por sua vez, estes estudos conduziram a descobertas cruciais sobre os seus efeitos anti-inflamatórios, abrindo a porta a tratamentos revolucionários.

Além disso, o especialista distingue-se pelo seu empenho na divulgação do conhecimento, quer através da lecionação de programas académicos na Universidade de Sorbonne, quer através de obras como a banda desenhada *Os Poderes Extraordinários da Barriga*. As suas publicações científicas aparecem continuamente em revistas de renome mundial e é convidado para congressos especializados. Paralelamente, desenvolve a sua atividade clínica no Hospital Saint-Antoine (AP-HP/Federação Hospitalar Universitária IMPEC/Universidade de Sorbonne), um dos hospitais mais reputados da Europa.

Por outro lado, o Dr. Sokol iniciou os seus estudos de Medicina na Universidade Cité de Paris, mostrando desde cedo um forte interesse pela investigação na área da saúde. Um encontro casual com o eminente Professor Philippe Marteau conduziu-o à Gastroenterologia e aos enigmas do Microbiota Intestinal. Ao longo do seu percurso, alargou também os seus horizontes com uma formação nos Estados Unidos, na Universidade de Harvard, onde partilhou experiências com cientistas de renome. De regresso a França, fundou a sua própria equipa onde investiga a Transplantação Fecal, propondo inovações terapêuticas de ponta.



Dr. Sokol, Harry

- Diretor de Microbiota, Intestino e Inflamação na Universidade de Sorbonne, Paris, França
- Médico especialista do Serviço de Gastroenterologia do Hospital Saint-Antoine (AP-HP), Paris, França
- Diretor de grupo no Instituto Micalis (INRA)
- Coordenador do Centro de Medicina do Microbioma de Paris FHU
- Fundador da empresa farmacêutica Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Presidente do Grupo de Transplante de Microbiota Fecal
- Médico especialista em vários hospitais de Paris
- Doutorado em Microbiologia pela Universidade Paris-Sud
- Pós-doutoramento no Hospital Geral de Massachusetts pela Faculdade de Medicina de Harvard
- Licenciatura em Medicina, Hepatologia e Gastroenterologia na Université Paris Cité

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Diretores convidados



Dra. María Isabel Sánchez Romero

- ◆ Especialista da Área de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca
- ◆ Médica Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica
- ◆ Membro da Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- ◆ Secretária Técnica da Sociedade Madrileña de Microbiología Clínica



Dra. María Francisca Portero Azorín

- ◆ Responsável pelas Funções do Serviço de Microbiologia no HU, Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Especialista em Microbiologia Clínica e Parasitologia no Hospital Universitário Puerta de Hierro
- ◆ Doutoramento em Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Pós-graduação em Gestão Clínica pela Fundación Gaspar Casal
- ◆ Estágio de investigação no Hospital Presbiteriano de Pittsburgh com uma bolsa do FISS



Dra. Teresa Alarcón Cavero

- ♦ Bióloga Especialista em Microbiologia, Hospital Universitario La Princesa
- ♦ Chefe do grupo 52 do Instituto de Investigación do Hospital de La Princesa
- ♦ Licenciatura em Ciências Biológicas, especialização em Biologia Fundamental, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Microbiologia Médica, Universidade Complutense de Madrid



Dra. María Muñoz Algarra

- ♦ Responsável pela Segurança do paciente no Serviço de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista de Área no Serviço de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Colaboradora do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública e Microbiologia Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Doutoramento em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid



Dr. Marcos López Dosil

- ♦ Médico Especialista na Área de Microbiologia e Parasitologia no Hospital Clínico Universitário de San Carlos
- ♦ Médico Especialista na Área de Microbiologia e Parasitologia do Hospital de Móstoles
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Medicina Tropical e Saúde Internacional, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista em Medicina Tropical pela Universidade Autónoma de Madrid



Dr. Jorge Anel Pedroche,

- ♦ Médico Especialista de Área. Serviço de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licenciatura em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Curso em Sessões Interativas sobre antibioterapia hospitalar pela MSD
- ♦ Curso em Atualização de infeção no paciente hematológico do Hospital Puerta del Hierro
- ♦ Assistência ao XXII Congresso da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica

Direção



Sra. María Ángeles Fernández Montalvo

- ♦ Titular em Naintmed - Nutrição e Medicina Integrativa
- ♦ Diretora do Mestrado em Microbiota Humana da Universidade CEU
- ♦ Gestora de Parafarmácia, profissional de Nutrição e Medicina Natural em Parafarmacia Natural Life
- ♦ Licenciatura em Bioquímica pela Universidade de Valência
- ♦ Licenciatura em Medicina Natural e Ortomolecular
- ♦ Pós-graduação em Alimentação, Nutrição e Cancro: prevenção e tratamento
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa pela Universidade CEU
- ♦ Curso de Especialização em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- ♦ Especialista em Nutrição Vegetariana Clínica e Desportiva
- ♦ Especialista na utilização atual de Nutricosméticos e Nutracêuticos em geral

Professores

Sra. Eva Bueno García

- ♦ Investigadora pré-doutorado em Imunosenescência no Serviço de Imunologia do Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Licenciatura em Biologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Biomedicina e Oncologia Molecular, Universidade de Oviedo
- ♦ Cursos de biologia molecular e de imunologia

Dra. Rocío López Martínez

- ♦ Médico Especialista em área da de Imunologia do Hospital Vall d'Hebron
- ♦ Investigadora pré-doutorado em Imunosenescência no Serviço de Imunologia do Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Licenciatura em Biologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Biomedicina e Oncologia Molecular, Universidade de Oviedo
- ♦ Cursos de biologia molecular e de imunologia

Dr. José Uberos

- ♦ Chefe de Secção do Serviço de Neonatologia do Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ♦ Especialista em Pediatria e Puericultura
- ♦ Professor Associado de Pediatria na Universidade de Granada
- ♦ Comissão de investigação vocal de bioética da província de Granada (Espanha)
- ♦ Co-editor do Journal Symptoms and Signs
- ♦ Prêmio Profesor Antonio Galdo. Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental
- ♦ Editor da Revista Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Membro do Conselho da Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental

Dra. Patricia Verdú López

- ♦ Médico especialista em Alergologia no Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médico especialista em Alergologia no Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ♦ Médico investigador em Alergologia no Hospital de San Carlos
- ♦ Médico especialista em Alergologia no Hospital Universitário Dr. Negrín em Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Medicina Estética e Antienvhecimento na Universidade Complutense de Madrid

Dra. Beatriz Rioseras de Bustos

- ♦ Microbiologista e investigadora de renome
- ♦ Residente em imunologia no HUCA
- ♦ Membro do Grupo de Investigação em Biotecnologia de Nutracêuticos e Compostos Bioativos (Bionuc) da Universidade de Oviedo
- ♦ Membro da Área de Microbiologia do Departamento de Biología Funcional
- ♦ Estágio na Universidade Southern Denmark
- ♦ Doutoramento em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Investigação em Neurociências, Universidade de Oviedo

Dra. Silvia Pilar González Rodríguez

- ♦ Subdiretora Médica, Coordenadora de Investigação e Chefa Clínica da Unidade de Menopausa e Osteoporose do Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no HM Gabinete Velázquez
- ♦ Médico Especialista da Bypass Comunicación en Salud, SL
- ♦ Key Opinion Leader de vários laboratórios farmacêuticos internacionais
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares, especialização em Ginecologia
- ♦ Especialidade em Mastologia pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Mestrado em Orientação e Terapia Sexual da Sociedade Sexológica de Madrid
- ♦ Mestrado em Climatério e Menopausa da International Menopause Society
- ♦ Curso de Especialização em Epidemiologia e Novas Tecnologias Aplicadas pela UNED
- ♦ Curso Universitário de Metodologia de Investigação da Fundação para a Formação da Organização Médica Colegial e da Escola Nacional de Saúde do Instituto de Salud Carlos III

Sra. Carolina Rodríguez Fernández

- ♦ Biotecnóloga de Investigação na Adknoma Health Research
- ♦ Investigadora na Adknoma Health Research
- ♦ Mestrado em Monitorização de Ensaios Clínicos pela ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Mestrado em Biotecnologia Alimentar, Universidade de Oviedo
- ♦ Curso de Especialização em Docência Digital em Medicina e Saúde na Universidade CEU Cardenal Herrera

Dr. Felipe Lombó Burgos

- ♦ Doutoramento em Biologia
- ♦ Responsável pelo Grupo de Investigação BIONUC Universidade de Oviedo
- ♦ Antigo chefe da Área de Apoio à Investigação do Projeto AEI
- ♦ Membro da Área de Microbiologia da Universidade de Oviedo
- ♦ Co-autor da investigação Membranas nanoporosas biocidas com atividade inibidora da formação de biofilme em pontos críticos dos processos de produção de laticínios
- ♦ Chefe do estudo sobre o presunto alimentado com bolota 100% natural contra a doença inflamatória intestinal
- ♦ Orador no III Congresso de Microbiologia Industrial e Biotecnologia Microbiana

Dra. Celia Méndez García

- ♦ Investigadora Biomédica nos Laboratórios Novartis em Boston, EUA
- ♦ Doutoramento em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Membro da Sociedade Norte-Americana de Microbiologia

Dra. Rebeca Alonso Arias

- ♦ Diretora do Grupo de Investigação em Imunosenescência do Serviço de Imunologia no HUCA
- ♦ Médico Especialista em Imunologia do Hospital Universitário Central de Astúrias
- ♦ Inúmeras publicações em revistas científicas internacionais
- ♦ Trabalhos de Pesquisa sobre a associação entre a microbiota e o sistema imune
- ♦ 1º Prémio Nacional de Investigação em Medicina Desportiva, em 2 ocasiões

Dra. Álvarez García, Verónica

- ♦ Médico Assistente da Área Digestiva do Hospital Universitário Río Hortega
- ♦ Médico especialista em Aparelho Digestivo do Hospital Central de Astúrias
- ♦ Orador no XLVII Congresso da SCLECARTO
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Sistema Digestivo

Dr. Toni Gabaldon Estevani

- ♦ Senior group leader do IRB e do BSC
- ♦ Cofundador e Conselheiro Científico (CSO) da Microomics SL
- ♦ Professor investigador do ICREA e chefe de grupo do Laboratório de Genómica Comparada
- ♦ Doutoramento em Ciências Médicas, Radboud University Nijmegen
- ♦ Membro correspondente da Real Academia Nacional de Farmacia de España
- ♦ Membro da Academia Jovem Espanhola

Dr. Eduardo Narbona López

- ◆ Especialista da Unidade Neonatal do Hospital Universitário San Cecilio
- ◆ Assessor do Departamento de Pediatria da Universidade de Granada
- ◆ Membro de: Sociedade de Pediatria da Andaluzia Ocidental e Extremadura, Associação Andaluza de Pediatria de Cuidados Primários

Dr. Antonio López Vázquez

- ◆ Imunologista do Hospital Universitário Central de Asturias
- ◆ Médico Especialista de Área em Imunologia do Hospital Universitário Central de Astúrias
- ◆ Colaborador do Instituto de Salud Carlos III
- ◆ Consultor de Aspen Medical
- ◆ Doutoramento em Medicina, Universidade de Oviedo

Dr. Fernando Losa Domínguez

- ◆ Ginecologista da Clínica Sagrada Família dos Hospitais HM
- ◆ Médico em clínica privada de Obstetrícia e Ginecologia em Barcelona
- ◆ Especialista em Gineco-estética pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ◆ Membro de: Associação Espanhola para o Estudo da Menopausa, Sociedade Espanhola de Ginecologia Fitoterapêutica, Sociedade Espanhola de Obstetrícia e, e a Direção da Secção de Menopausa da Sociedade Catalã de Obstetrícia e Ginecologia

Dra. Aranzazu López López

- ◆ Especialista e investigadora em Ciências Biológicas
- ◆ Investigadora da Fundação Fisabio
- ◆ Investigadora auxiliar na Universidade das Ilhas Baleares
- ◆ Doutoramento em Ciências Biológicas pela Universidade das Ilhas Baleares



Sra. Marta Suárez Rodríguez

- ◆ Ginecologista especializada em Senologia e Patologia da Mama
- ◆ Investigadora e Professora universitária
- ◆ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Senologia e Patologia da Mama pela Universidade Autónoma de Barcelona

Dr. Juan Jesús Fernández Madera

- ◆ Médico Alergologista na HUCA
- ◆ Antigo Chefe da Unidade de Alergologia do Hospital Monte Naranco, Oviedo
- ◆ Serviço de Alergologia do Hospital Universitário Central de Astúrias
- ◆ Membro de: Direção da Alergonorte, Comitê Científico de Rinoconjuntivite da SEAIC, Comitê consultivo da Medicinatv.com

“*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos neste domínio e aplicá-los à sua prática quotidiana*”

04

Estrutura e conteúdo

A equipa docente encarregou-se de supervisionar pessoalmente todos e cada um dos conteúdos que compõem o programa deste Curso. Estes materiais académicos são apresentados nos formatos mais dinâmicos, tais como vídeos detalhados, resumos interativos, leituras complementares, estudos de casos ou Masterclasses. No seu conjunto, constituem a metodologia pedagógica do *Relearning*, que facilita uma interiorização mais eficaz dos conceitos graças a este carácter multimédia.



“

Um plano de estudos com uma forte componente interativa para o ajudar a interiorizar mais rapidamente os conceitos da Microbiota Geniturinária”

Módulo 1. Microbiota do trato geniturinário

- 1.1. Fisiologia do trato geniturinário do homem e da mulher
- 1.2. Microorganismos causadores das infecções geniturinárias
 - 1.2.1. Bactérias entéricas, geralmente bactérias aeróbicas gram-negativas: *E. Coli*, enterobactérias: *Klebsiella* ou *Proteus mirabilis* ou *Pseudomonas aeruginosa*
 - 1.2.2. Bactérias gram-positivas: *Staphylococcus saprophyticus*, etc
- 1.3. Microbiota vaginal e sua modificação com a idade
 - 1.3.1. Idade Infantil
 - 1.3.2. Idade fértil
 - 1.3.3. Idade adulta (menopausa)
- 1.4. Alteração da homeostase vaginal e sua relação com as doenças infecciosas
 - 1.4.1. Vaginite infecciosa
 - 1.4.1.1. Clamídiase
 - 1.4.1.2. Vaginose bacteriana
 - 1.4.1.3. Candidíase vaginal
 - 1.4.1.4. Vaginite por tricomoníase
 - 1.4.1.5. Vaginite viral
 - 1.4.2. Vaginite não infecciosa
- 1.5. Probióticos na prevenção das principais infecções do trato geniturinário
- 1.6. Linhas de investigação atuais





“

Aceda ao currículo mais completo sobre Microbiota Geniturinária com apenas um dispositivo com conexão à Internet”

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



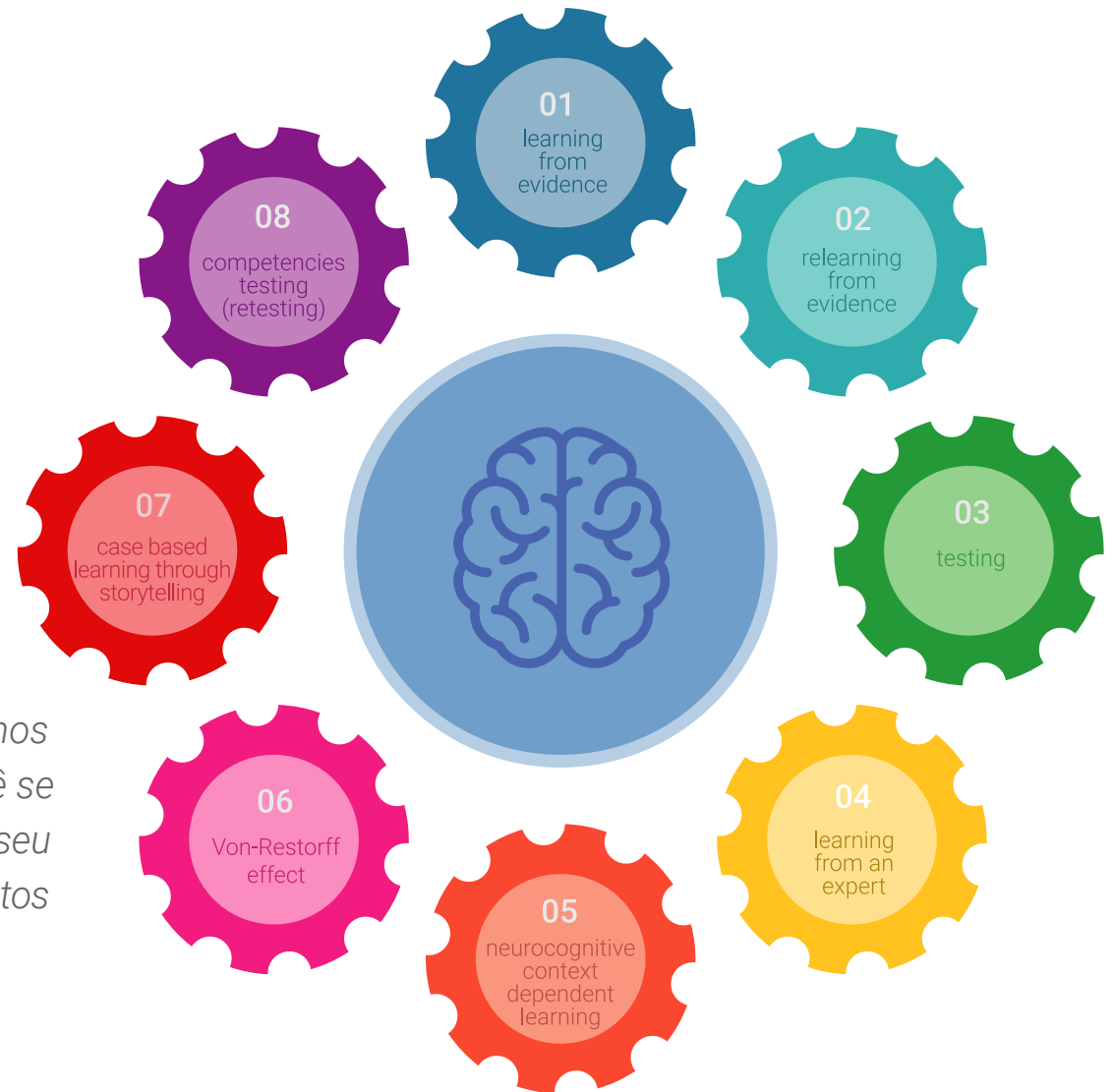
Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.

Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

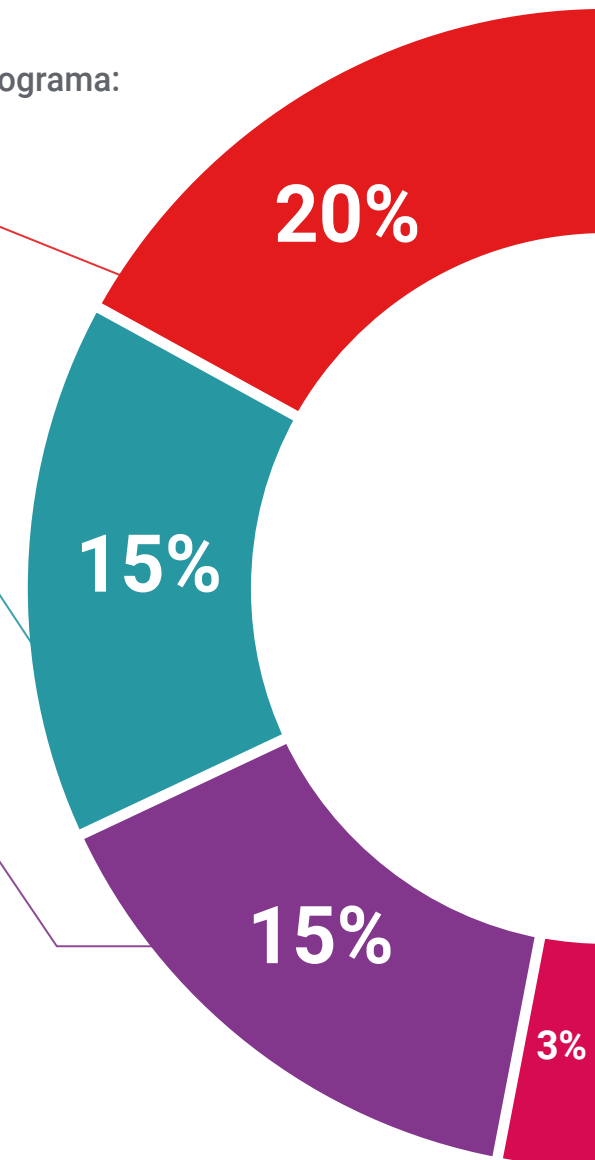
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pilulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores case studies da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaiamos e reavaiamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Microbiota Geniturinária garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Microbiota Geniturinária** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Microbiota Geniturinária**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **5**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso

Microbiota Geniturinária

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 5 ECTS
- » Horário: a tua scelta
- » Exames: online

Curso

Microbiota Geniturinária

