

Curso

Investigação Colaborativa





Curso

Investigação Colaborativa

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/farmacia/curso/investigacao-colaborativa

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A cooperação em Farmácia é vital para o desenvolvimento deste serviço e os seus estabelecimentos estão localizados em todo o mundo. No entanto, estudos conjuntos em torno desta prática farmacológica deram origem a projetos como o CISMED e o Mi Farmacia Asistencial, sistemas que, para além de introduzirem com sucesso novas tecnologias, reduziram o impacto da escassez de medicamentos no futuro. Esta é a única forma de ter um registo único e contextualizado dos pacientes e do seu tratamento. É um reflexo da necessidade dos profissionais de hoje se orientarem pela colaboração de entidades para unir esforços e alcançar avanços desde cedo. Para tal, a TECH oferece uma pós-graduação 100% online, que explora as redes temáticas, a distribuição de responsabilidades e os grupos de trabalho, entre outras questões, para que o especialista possa atualizar e aperfeiçoar as suas competências na prática.



“

A cooperação científica é essencial para a descoberta de factos sem precedentes. Com este curso, dominará a Investigação Colaborativa e todas as suas chaves em menos de 6 semanas”

Não há dúvida de que a Investigação Colaborativa veio para ficar, especialmente agora que foi reforçada graças à Internet. Este conector global facilita muito o trabalho simultâneo e remoto de entidades de todo o mundo. Desta forma, os especialistas poderiam complementar-se mutuamente e necessitariam apenas de uma ligação à rede. O apoio a estes estudos é apenas o início de novos espaços para a investigação no domínio da saúde. Por conseguinte, tendo em conta os benefícios interessantes da criação de grupos de trabalho e o enriquecimento que traz a toda a indústria farmacêutica, é essencial que os peritos continuem a desenvolver-se e a atualizar-se, mesmo que já trabalhem no sector.

Por esta razão, a TECH oferece um grau académico que se aprofunda na observação clínica, básica e translacional e nos seus novos métodos tecnológicos. Trata-se de um programa universitário ministrado 100% online, que permite aos estudantes entrar digitalmente num domínio em que, precisamente, os centros de investigação biomédica em Rede terão um lugar de destaque. Além disso, aborda a criação de redes de colaboração para a investigação em saúde, de modo a que os especialistas adoptem as chaves para a sua prática profissional. ATECH incorpora também uma abordagem teórico-prática, que aproximará os estudantes do sucesso como líderes de projetos de investigação.

Este programa é uma experiência académica única e inovadora que aplica o sistema de aprendizagem *Relearning* para aliviar os estudantes de longas horas de memorização e permitir-lhes adaptar o ritmo dos seus estudos de forma fácil e eficaz. Além disso, a TECH recorreu aos conhecimentos e à experiência de uma equipa de professores com uma vasta experiência no sector, para que estes possam não só transmitir os seus conhecimentos aos conteúdos, mas também partilhar as suas competências reais. Um curso flexível e adaptado aos tempos académicos digitais, que proporcionará conhecimentos aos licenciados em Farmácia e a outros profissionais de saúde interessados na matéria.

Este **Curso de Investigação Colaborativa** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Investigação Médica
- ◆ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ◆ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Este programa não só lhe proporcionará conhecimentos sobre a criação de grupos de trabalho, como também o ajudará a desenvolver as capacidades de liderança necessárias para assumir a liderança de projetos científicos"

“

Faça parte do grupo de profissionais na vanguarda dos estudos farmacológicos colaborativos e tenha competências de liderança graças à TECH"

O corpo docente do curso inclui profissionais do sector que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará um curso imersivo, programado para praticar em situações reais.

A elaboração deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

A TECH ajudá-lo-á a atingir os seus objetivos em matéria de Investigação Colaborativa internacional para projetar a sua carreira de investigação a nível mundial.

Desfrute agora de 150 horas de conteúdos audiovisuais em vários formatos desenvolvidos por profissionais do sector.



02

Objetivos

A TECH está consciente das múltiplas etapas que os investigadores devem percorrer no seu trabalho científico e, por isso, dedicou um módulo específico ao estudo da Investigação Colaborativa, a fim de atualizar os conhecimentos dos especialistas que ainda não dominam esta área na perfeição. O objetivo final do curso é fornecer ao especialista um conhecimento detalhado das chaves para a criação de grupos de trabalho e dos novos métodos e plataformas que são postos em prática quando se coopera através da Internet. Desta forma, o especialista poderá desenvolver capacidades de liderança e realizar trabalhos de investigação sempre que necessário, de forma segura e protegida.



“

Deseja aperfeiçoar as suas competências em investigação básica, translacional e clínica e contribuir para o desenvolvimento de projetos de cooperação? Este é o programa que procurava, inscreva-se já”



Objetivos gerais

- ◆ Compreender o enquadramento correto de uma questão ou problema a resolver
- ◆ Avaliar o estado da arte do problema através de uma pesquisa bibliográfica
- ◆ Avaliar a viabilidade do potencial projeto
- ◆ Estudar a elaboração de um projeto em conformidade com os diferentes convites à apresentação de propostas
- ◆ Examinar a procura de financiamento
- ◆ Dominar as ferramentas de análise de dados necessárias
- ◆ Redigir artigos científicos (*Papers*) de acordo com as revistas-alvo
- ◆ Gerar cartazes relevantes para os temas abordados
- ◆ Conhecer os instrumentos de divulgação a públicos não especializados
- ◆ Aprofundar a proteção de dados
- ◆ Compreender a transferência dos conhecimentos gerados para o sector industrial ou para a clínica
- ◆ Examinar a utilização atual da inteligência artificial e da análise de grandes volumes de dados
- ◆ Estudar exemplos de projetos bem sucedidos





Objetivos específicos

- ♦ Familiarizar-se com o método científico a seguir na realização da investigação no domínio da saúde
- ♦ Aprender a forma correta de fazer uma pergunta e a metodologia a seguir para obter a melhor resposta possível
- ♦ Aprofundar a aprendizagem de métodos de pesquisa bibliográfica
- ♦ Dominar todos os conceitos da atividade científica



Cumpra já os seus objetivos, conheça os últimos desenvolvimentos em matéria de biobancos de amostras para poder partilhar os seus resultados com o resto dos profissionais que estudam o seu tema"

03

Direção do curso

Na procura da perfeição das suas qualificações, a TECH selecionou um grupo de professores especializados em cada disciplina. Neste caso, trata-se de investigadores com anos de experiência no sector farmacêutico. A sua colaboração oferece uma mais-valia de qualidade e de rigor, uma vez que os especialistas se encarregaram de transmitir os seus conhecimentos teóricos e práticos no programa. Além disso, os alunos poderão obter conselhos baseados em ações reais e práticas. Os alunos poderão também contactá-los através de uma via de comunicação direta, mediante a qual poderão resolver todas as suas questões relativas à disciplina, a fim de garantir a sua instrução correta e o acompanhamento do Curso.



“

“Não espere mais e atualize-se com os especialistas que se desenvolveram ao longo dos anos em torno da Investigação Médica orientada em Farmácia para que possa adotar todos os seus conselhos e aplicá-los na sua prática profissional”

Direção



Doutor Eduardo López-Collazo

- ♦ Subdiretor Científico do Instituto de Investigação em Saúde do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Diretor da Área de Resposta Imune e Doenças Infecciosas do IdiPAZ
- ♦ Diretor do Grupo de Resposta Imune e Imunologia Tumoral do IdiPAZ
- ♦ Membro do Comité Científico Externo do Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Administrador da Fundação para a Investigação Biomédica do Hospital La Paz
- ♦ Membro da Comissão Científica do FIDE
- ♦ Editor da revista científica internacional *Mediators of Inflammation*
- ♦ Editor da revista científica internacional *Frontiers of Immunology*
- ♦ Coordenador de Plataformas do IdiPAZ
- ♦ Coordenador dos Fundos de Investigação em Saúde nas áreas do Cancro, Doenças Infecciosas e VIH
- ♦ Doutoramento em Física Nuclear pela Universidade de Havana
- ♦ Doutoramento em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid

Professores

Doutora Paloma Gómez Campelo

- ♦ Investigadora do Instituto de Investigação em Saúde do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Subdiretora Técnica do Instituto de Investigação em Saúde do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Diretora do Biobanco do Instituto de Investigação em Saúde do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Professora colaboradora na Universitat Oberta de Catalunya (Universidade Aberta da Catalunha)
- ♦ Doutoramento em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid



04

Estrutura e conteúdo

Os materiais contidos neste Curso de Investigação Colaborativa baseiam-se nas diretrizes de especialistas, a fim de oferecer a melhor garantia profissional para a instrução do aluno. A sua metodologia de Relearning foi desenvolvida para que os especialistas em Farmácia não tenham de investir longas horas de memorização e possam assimilar facilmente os conteúdos. Além disso, este programa integrou uma grande quantidade de materiais teóricos e práticos que ajudarão o profissional a manter-se atualizado na área.



“

Poderá atualizar os seus conhecimentos através de materiais didáticos, 100% audiovisuais e casos práticos que o prepararão para enfrentar casos reais”

Módulo 1. O método científico aplicado à investigação no domínio da saúde.
Posicionamento bibliográfico da investigação

- 1.1. Definição da questão ou do problema a resolver
- 1.2. Posicionamento bibliográfico da questão ou problema a resolver
 - 1.2.1. Pesquisa de informação
 - 1.2.1.1. Estratégias e palavras-chave
 - 1.2.2. O Pubmed e outros repositórios de artigos científicos
- 1.3. Tratamento das fontes bibliográficas
- 1.4. Tratamento das fontes documentais
- 1.5. Pesquisa bibliográfica avançada
- 1.6. Geração de bases de referência para múltipla utilização
- 1.7. Gestores de bibliografia
- 1.8. Extração de metadados em pesquisas bibliográficas
- 1.9. Definição da metodologia científica a seguir
 - 1.9.1. Seleção de ferramentas necessárias
 - 1.9.2. Design de controlos positivos e negativos numa investigação
- 1.10. Os projetos de translação e ensaios clínicos: Semelhanças e diferenças





“

Um programa concebido para especialistas como você, que pretendem promover a investigação científica através do acompanhamento dos gestores de bibliografia que a agilizam”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 115.000 farmacêuticos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais, da vanguarda dos atuais procedimentos de cuidados farmacêuticos. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

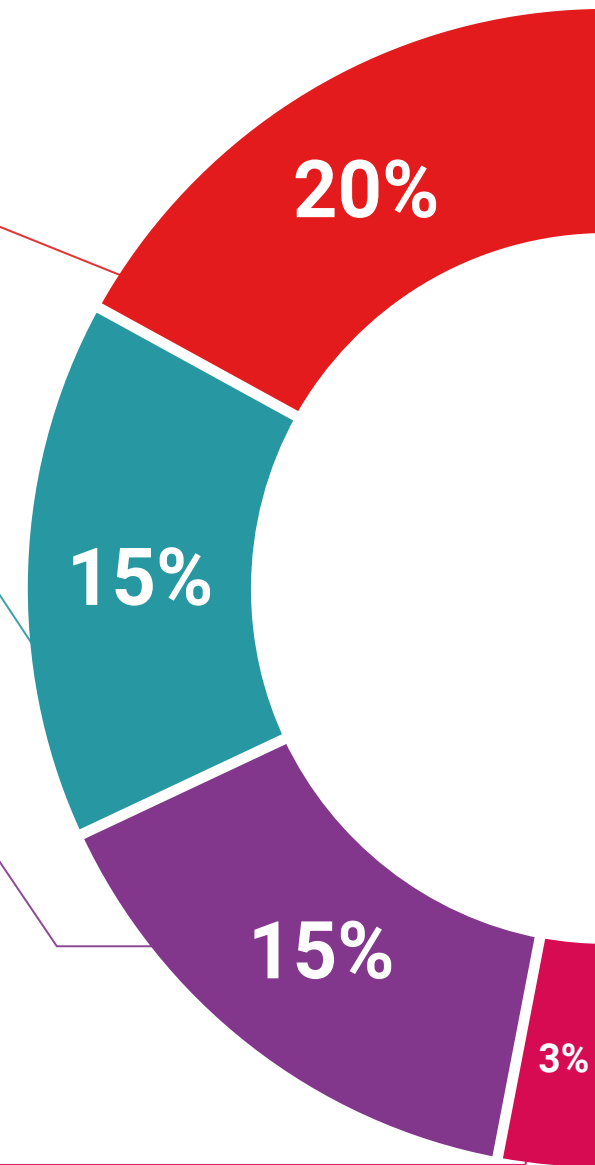
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Investigação Colaborativa garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Investigação Colaborativa** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Estudio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Investigação Colaborativa**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso

Investigação Colaborativa

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Curso

Investigação Colaborativa

