

Curso

Infecção Neonatal e Nosocomial





tech universidade
tecnológica

Curso Infecção Neonatal e Nosocomial

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/farmacia/curso/infeccao-neonatal-nosocomial

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Desde o final do período neonatal até a idade de 5 anos, a pneumonia, malária e diarreia são as principais causas de morte. Como é possível imaginar, isso envolve uma abordagem terapêutica, geralmente com antibacterianos, antivirais ou antifúngicos. Portanto, é essencial que os farmacêuticos tenham conhecimentos avançados na área e estejam constantemente atualizados.





“

Atualize seus conhecimentos de forma prática e adaptada às suas necessidades através do Curso de Infecção Neonatal e Nosocomial, de um modo prático e adaptado às suas necessidades”

Essa capacitação é uma resposta a uma necessidade importante no campo da Infectologia. Hoje, esta necessidade responde, entre outras coisas, ao surgimento de certas doenças desconhecidas ou de pouca prática (zika, chikungunya, febres hemorrágicas, etc.), e com outras que caíram no esquecimento ou são desconhecidas dos farmacêuticos menos experientes, como difteria, sarampo, coqueluche, tosse convulsa, ou paralisia flácida associada ao vírus da vacina contra a poliomielite.

No âmbito terapêutico, o surgimento de resistência (BLEES, MRSA, enterobactérias resistentes ao carbapenem, etc.), muitas vezes causada pelo uso insensato e racional de drogas, cria problemas para o clínico ao realizar o tratamento empírico inicial em determinadas situações.

Por outro lado, são cada vez mais comuns pais que recusam vacinas, crianças de baixa renda, infecções em receptores de transplantes, crianças com dispositivos e febres sem surtos em crianças bem vacinadas, são cada vez mais situações cotidianas com as quais o farmacêutico tem que lidar.

Tudo isso significa que, para atender com a máxima garantia, o farmacêutico deve manter uma preparação contínua, mesmo que não seja especialista, pois, como já mencionamos, o percentual de consultas ou interconsultas relacionadas à infecção é muito alto. Se somarmos a isso a crescente informação dos pais, às vezes nem sempre contrastadas, a atualização profissional se torna essencial para proporcionar a informação apropriada de acordo com as evidências científicas atuais em todos os momentos.

Com esta capacitação o aluno terá a oportunidade de aproveitar um programa de estudo que reúne os conhecimentos mais avançados e profundos na área, onde um grupo de professores de alto rigor científico e ampla experiência internacional lhe fornece as informações mais completas e atualizadas sobre os últimos avanços e técnicas Doenças Infecciosas.

Este **Curso de Infecção Neonatal e Nosocomial** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado de mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Infectologia
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas farmacêuticas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnóstico-terapêuticas na atuação em Infecção neonatal e Nosocomial
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmo para a tomada de decisões sobre situações clínicas apresentadas
- ♦ Com destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em Infecção Neonatal e Nosocomial
- ♦ Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Conheça os últimos avanços em Infecção Neonatal e Nosocomial e melhore o atendimento dos seus pacientes”

“

Melhore seus conhecimentos através deste programa de estudos, no qual você encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais. Conheça os últimos avanços desta especialidade e realize uma prática farmacêutica de qualidade”

O corpo docente inclui profissionais de saúde da área de Infectologia Pediátrica, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas líderes.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa de estudos tem como fundamento a Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o farmacêutico deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e com grande experiência na área da Infectologia.

O Curso inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do programa à prática clínica do farmacêutico.

Aproveite a oportunidade para atualizar seus conhecimentos em Infectologia Neonatal e melhorar seu atendimento a seus pacientes.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o farmacêutico possa dominar de forma eficiente e rigorosa a Infectologia Pediátrica.



“

Este programa de estudos lhe proporcionará segurança no desempenho da prática farmacêutica, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivo geral

- Atualizar o conhecimento dos farmacêuticos que cuidam de crianças, por meio dos últimos avanços no campo das Doenças Infecciosas na Atenção Primária ou Hospitalar, a fim de aumentar a qualidade do atendimento, a segurança do profissional e obter o melhor resultado para o paciente



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre os últimos avanços em Infecção Neonatal e Nosocomial”





Objetivos específicos

- ♦ Analisar a interpretação adequada de um antibiograma
- ♦ Identificar as limitações da serologia
- ♦ Descrever os métodos genéticos para o diagnóstico de infecção
- ♦ Identificar fatores de risco, microorganismos e prevenção de infecções em neonatologia
- ♦ Identificação de infecções congênitas
- ♦ Descrever a situação atual no que diz respeito às infecções transmitidas verticalmente.
- ♦ Praticar os algoritmos para lidar com a infecção no período neonatal
- ♦ Identificar a sepse neonatal precoce e tardia
- ♦ Definir epidemiologia, incidência e fatores de risco de infecção nosocomial
- ♦ Identificar pacientes com risco de infecção nosocomial
- ♦ Explicar como lidar com a infecção nosocomial relacionada a dispositivos
- ♦ Definir o controle e a resposta a surtos de infecção hospitalar
- ♦ Descrever o papel dos microrganismos multirresistentes

03

Direção do curso

O corpo docente do programa conta com especialistas de referência em Infectologia Pediátrica, Microbiologia e outras áreas relacionadas, que trazem à esta capacitação toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de sua concepção e elaboração de um modo interdisciplinar.





Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em procedimentos na área da Infectologia Pediátrica”

Diretora convidada



Dra. Teresa Hernández-Sampelayo Matos

- ♦ Chefe do Serviço de Pediatria e ACES do Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Chefe da Seção de Traumatologia e Ortopedia Infantil do Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Credenciamento pela ANECA como palestrante contratado com doutorado pela Agência Nacional de Avaliação da Qualidade e Credenciamento (ANECA)
- ♦ Pediatria de Urgência na Universidade Autónoma de Madri. Medicina
- ♦ Gastroenterologia Pediátrica na Universidade Autónoma de Madri. Medicina
- ♦ Neonatologia na Universidade Autónoma de Madri. Medicina
- ♦ Projeto sobre Determinação do perfil de citocinas livres de plasma e resposta específica à M. tuberculosis. Utilidade como biomarcadores em crianças com Doença Tuberculosa Ativa e Infecção Tuberculosa Latente
- ♦ Programa de Otimização Antifúngica Pediátrica na Astllas Pharma Europe Ltd.

Direção



Dra. María Carmen Otero Reigada

- ♦ Ex-chefe clínica, doenças infecciosas e bebês, Hospital Universitario La Fe de em Valência.
- ♦ Especialista em Doenças Infecciosas Pediátricas
- ♦ Especialista em Microbiologia Clínica
- ♦ Atualmente é pediatra e infectologista pediátrico no Hospital Quirón Salud, Valência.

Professores

Sr. Aguilera Alonso, David

- ♦ Médico Preceptor Río Hortega em Pediatria e Áreas Específicas / Unidade de Doenças Infecciosas Pediátricas no Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas Pediátricas , Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Reprodução Humana pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista Universitário em Infectologia Pediátrica Básica Universidade Rey Juan Carlos

Dra. Laura Calle Miguel

- ♦ Serviço de Saúde do Principado de Astúrias, Área Sanitaria V, Médico Especialista em Pediatria
- ♦ Mestrado em Pesquisa em Medicina de Universidade de Oviedo
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia, Universidade de Oviedo
- ♦ Doutora em Medicina Doenças pediátricas da Universidade de Oviedo
- ♦ Especialista em Pediatria e Áreas Específicas de Gijón, Principado de Asturias, Espanha

Dra. Alicia Hernanz Lobo

- ♦ Médica Preceptora de Pediatria no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade Complutense de Madri (UCM) em 2012
- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas, tendo Capacitação como estagiária residente no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Mestrado em Infectologia Pediátricas Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formada e Mestre em Medicina pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Programa Oficial de Doutorado em Pesquisa em Ciências da Saúde , Universidade Complutense de Madri

Sra. Ángela Manzanares Casteleiro

- ♦ Médico na Universidade Autónoma de Madri. Conclusão da especialidade de Pediatria em maio de 2020
- ♦ Atualmente trabalhando até 31/12/2020 na Seção de Doenças Infecciosas Pediátricas, Hospital Universitario 12 de Octubre e na Unidade de Pesquisa Clínica Pediátrica do Hospital 12 de Octubre
- ♦ Estudando desde outubro de 2020 o Mestrado em Doenças Infecciosas Pediátricas na Universidade Complutense de Madri com prática clínica no Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Pesquisador da Fundação para a pesquisa, Centro de Pesquisa Biomédica do Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Interno Médico Residente no Hospital Universitário 12 de Octubre

Dra. Bienvenida Argilés Aparicio

- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas Hospital Universitário La Fe (Valência)

Dra. María Bosch Moragas

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas, Institut Catalá de la Salut (ICS) CAP st Andreu, Barcelona

Dra. Emilia Cantón Lacasa

- ♦ Centro de Pesquisa (Laboratório de Microbiologia) Hospital Universitario La Fe (Valência)

Dr. José Isidro Cambra Sirera

- ♦ Chefe do Departamento de Pediatria do Hospital Lluís Alcanyís (Xàtiva)

Dra. Adela Canyete Nieto

- ♦ Chefe da Unidade de Oncologia Pediátrica do Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dr. Miguel Couselo Jerez

- ♦ Doutor em Medicina
- ♦ Especialista em Cirurgia Pediátrica
- ♦ Departamento de Cirurgia Pediátrica, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dra. Isidoro Cortell Aznar

- ♦ Especialista em Pneumologia Pediátrica, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dra. María Ángeles Dasí Carpio

- ♦ Chefe da Unidade de Hematologia do Hospital Universitário e Politécnico de La Fe, Valência
- ♦ Professores em pela Universitat Universidade de Valência

Dra. Rosa Fonseca Martín

- ♦ Especialista em Cirurgia Pediátrica
- ♦ Departamento de Cirurgia Pediátrica, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dr. Miguel Gobernado Serrano

- ♦ Especialista em Microbiologia Clínica, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dra. Damiana González Granda

- ♦ Unidade de Microbiologia, Hospital Xàtiva (Valência)

Dra. Elisa Ibáñez Martínez

- ♦ Especialista em Microbiologia Clínica e Parasitologia, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dra. Isabel Izquierdo Macián

- ♦ Chefe do Departamento de Neonatologia da Área de Doenças Infantis, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dr. Héctor Martínez Morel

- ♦ Especialista em Medicina Preventiva e Saúde Pública, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dra. María Carmen Meyer García

- ♦ Especialista em Medicina Preventiva e Saúde Pública, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dr. Vicente Modesto i Alarcón

- ♦ Chefe da Seção de UTI Pediátrica e Ressuscitação, Hospital Universitário e Hospital Politécnico de La Fe (Valência.)

Dr. Juan Mollar Maseres

- ♦ Doutora em Medicina Chefe do Departamento de Medicina Preventiva, Universitário e Politécnico de de Fe (Valência)

Dr. Emilio Monte Boquet

- ♦ Chefe de Departamento Departamento de FARMÁCIA, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dr. Emilio Monteagudo Montesinos

- ♦ Chefe de Departamento de Pediatria, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)



Dr. Sergio Negre Policarpo

- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Chefe da Seção de Gastroenterologia e Nutrição Pediátrica, Hospital Quirónsalud (Valencia)

Dr. Manuel Oltra Benavent

- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas, Hospital Universitário La Fe (Valência), Departamento de Saúde de Gandia

Dra. Ana Ortí Martín

- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas, Centro de Saúde Padre Jofré (Valência)

Dr. Esteban Peiró Molina

- ♦ Praticante Especialista
- ♦ Departamento de Cardiologia Pediátrica, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe (Valência)

Dra. Elena María Rincón López

- ♦ Médica Preceptora, Seção de Doenças Infecciosas Pediátricas, Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón (Madri)
- ♦ Mestrado em Infectologia Pediátrica pela Universidade Complutense de Madri

Dr. Héctor Rodríguez

- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas, Centro de Saúde Aldaya, Hospital de Manises (Valência)

Sra. Macrina Sastre Cantón

- ♦ Área de Pesquisa de Vacinas
- ♦ Fundação para a Promoção da Saúde e Pesquisa Biomédica na Comunidade Valenciana (FISABIO)

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura deste programa foi elaborada por uma equipe de profissionais familiarizados com as implicações da especialização na prática farmacêutica diária da Infectologia Pediátrica, conscientes da atual relevância da capacitação para poder atuar com neonatos com patologias infecciosas além do compromisso com o ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais.





“

Este Curso de Infecção Neonatal e Nosocomial, conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado de mercado”

Módulo 1. Visão geral atual sobre doenças infecciosas

- 1.1. Atualização em questões epidemiológicas e de saúde pública
 - 1.1.1. Situação atual da epidemiologia das doenças evitáveis por vacinação no mundo
- 1.2. Epidemiologia atual de patologias infecciosas relevantes em nosso ambiente
 - 1.2.1. Epidemiologia atual da meningite bacteriana
 - 1.2.2. Epidemiologia atual da poliomielite não poliovírus e da paralisia flácida em relação à vacinação viva atenuada do vírus.
 - 1.2.3. Epidemiologia da tuberculose e da resistência à tuberculose em países de alta renda
 - 1.2.4. Epidemiologia das infecções sexualmente transmissíveis na adolescência
- 1.3. Mecanismos de transmissão em pediatria
 - 1.3.1. Dinâmica e mecanismos de transmissão dos agentes mais comuns na pediatria de hoje. (Inclui transmissão intrafamiliar)
 - 1.3.2. Sazonalidade da infecção em pediatria. Gerenciamento de surtos
 - 1.3.2.1. Parâmetros epidemiológicos temporais nas infecções adquiridas na comunidade mais comum, fontes comuns com exposição pontual, contínua, propagadora e mista.
- 1.4. Microbiota, função defensiva e imunomoduladora
 - 1.4.1. Composição da flora intestinal, mudança com a idade
 - 1.4.2. Papel defensivo e imunomodulador da microbiota
- 1.5. Febre e resposta inflamatória
 - 1.5.1. Atualização sobre o papel da febre na infecção e na terapêutica antipirética
 - 1.5.2. A resposta inflamatória e a síndrome da resposta inflamatória sistêmica
- 1.6. Infecções no paciente imunocomprometido
- 1.7. Interpretação de imagens de doenças infecciosas na faixa etária pediátrica
 - 1.7.1. Interpretação de imagens de ultra-som aplicadas à patologia infecciosa
 - 1.7.2. Interpretação de CT aplicada à patologia infecciosa
 - 1.7.3. Interpretação por ressonância magnética aplicada à patologia infecciosa



Módulo 2. Infecções nosocomiais

- 2.1. Infecções associadas aos cuidados de saúde (IACS) em pediatria
- 2.2. Infecções associadas a dispositivos
 - 2.2.1. Infecções associadas a dispositivos intravasculares
 - 2.2.2. Infecções associadas a ventiladores
- 2.3. Infecção de feridas cirúrgicas Manejo atual

“

*Uma experiência de capacitação única,
fundamental e decisiva para impulsionar
seu crescimento profissional”*

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



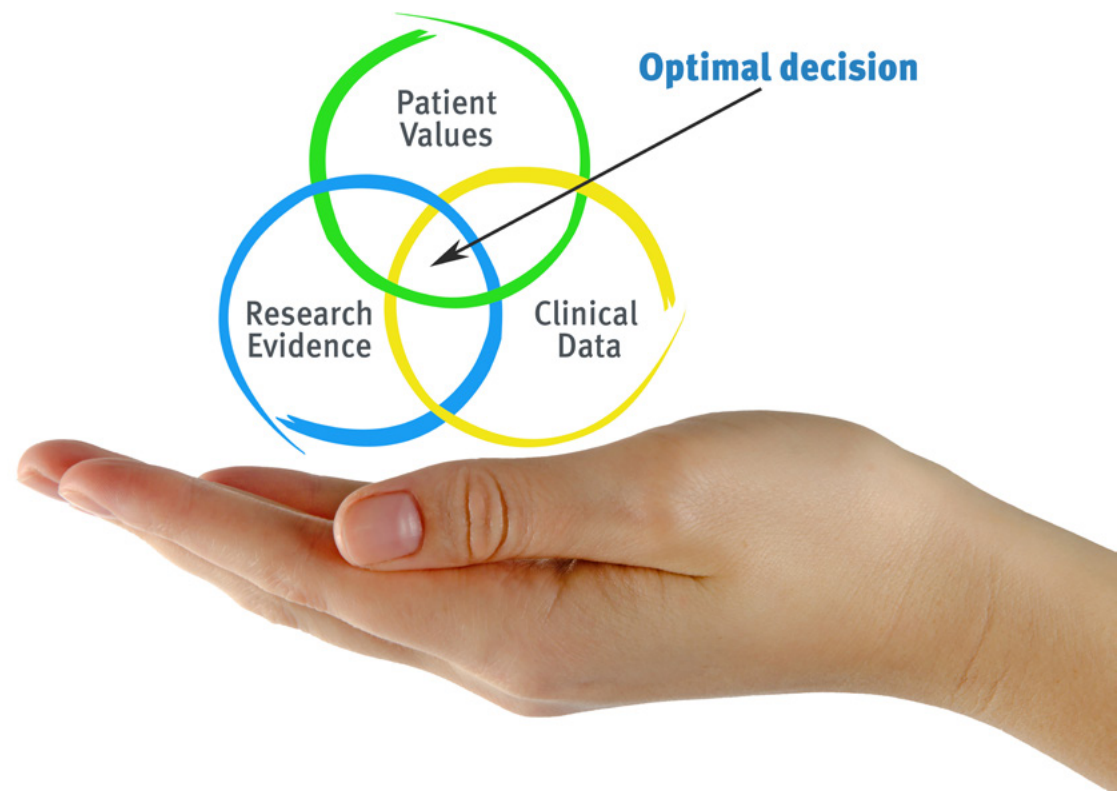


Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os farmacêuticos aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do farmacêutico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os farmacêuticos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao farmacêutico integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O farmacêutico aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 115 mil farmacêuticos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

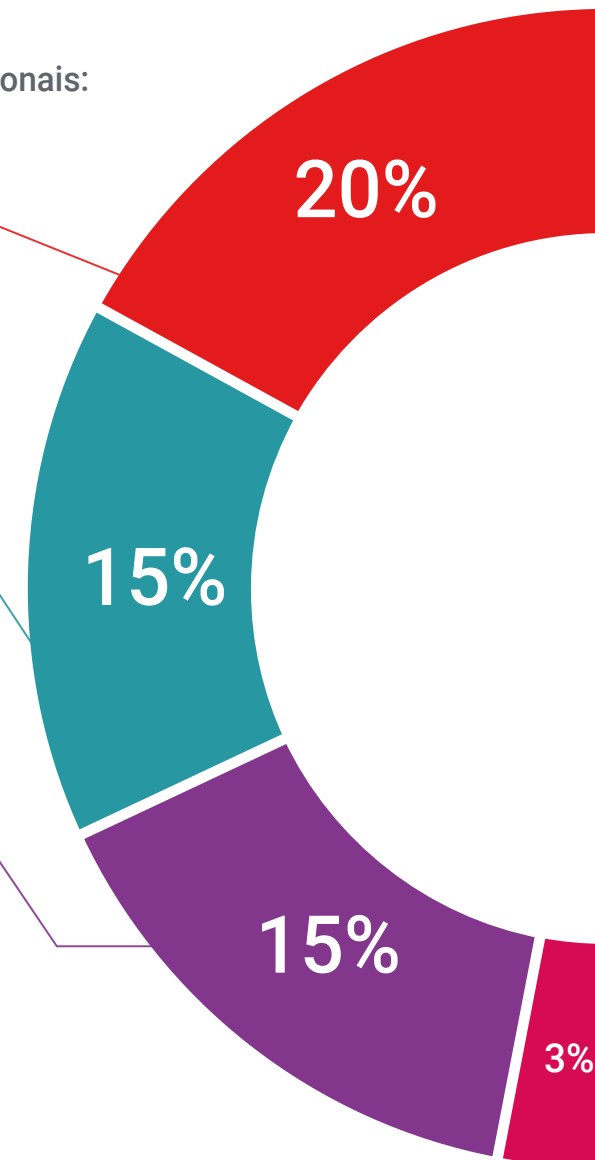
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

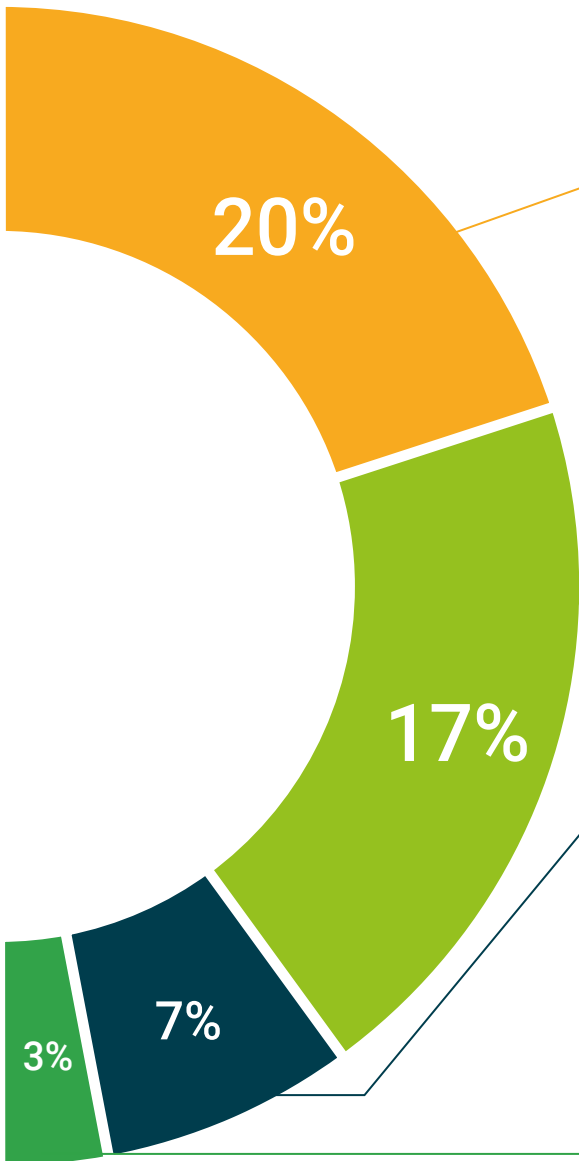
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Infecção Neonatal e Nosocomial garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Infecção Neonatal e Nosocomial** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Infecção Neonatal e Nosocomial**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compr
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

Curso
Infecção Neonatal
e Nosocomial

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Infecção Neonatal e Nosocomial

